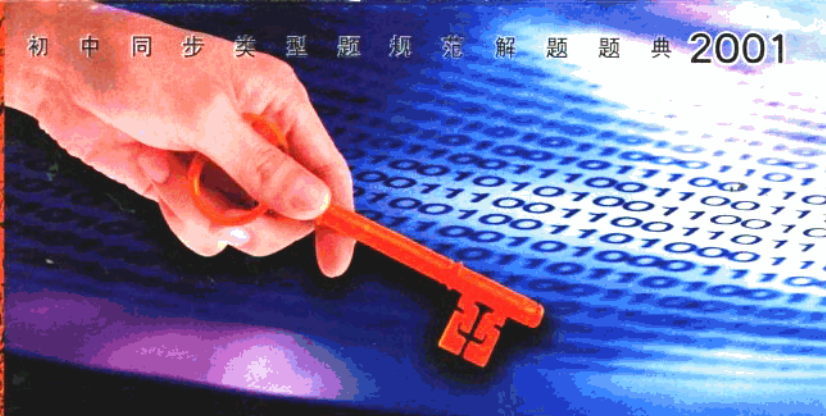


初中同步类型题规范解题题典 2001



# 海淀名师

杨晓民 闫彩娟 主编

## 解题新思路

- 同步题解 实用过人
- 名题典范 一通百通
- 读题解题 全新思维

初三数学

中国和平出版社





初中同步类型题规范解题题典 2001

# 海淀名师

## 解题新思路

杨晓民 闫彩娟 主编

初三数学

 中国和平出版社



18A9.08/07

初中同步类型题规范解答题典  
海淀名师解题新思路  
初三数学

主 编 杨晓民 闫彩娟  
副主编 王贺纯 陈 波 蒋晓娟 孙艳华

\*

中国和平出版社出版发行

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号 100013)

电话: 84252781

北京泽明印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2001 年 6 月第 2 版 2001 年 6 月第 3 次印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 17 字数: 549 千字

ISBN 7-80101-924-5/G·697 定价: 18.00 元

## 前 言

### 编写目的

为了帮助广大中学生选择科学有效的思维方式和学习方法，走出学习的误区；教会中学生思考解决问题的方法，从而帮助中学生拓宽知识面，培养创新思维，从“学会”向“会学”转变，全面提高素质，以迎接新世纪的挑战。我们根据教育部最新颁布的教学大纲的要求，配合现行教材及培养学生解决问题的能力需要，编写了这套《海淀名师解题新思路》丛书。

### 本书特点

本丛书与现行教材同步，全书从“题”的角度强化和训练学生对“知识点”的理解和掌握。从中揭示各知识点应用的范围和规律，并通过示范解题培养学生分析和解决问题的能力。

①不容置疑的权威性。本套丛书的编写者全是教学第一线的特高级教师，他们具有丰富的教学经验与最新最巧的解题思路。

②新颖实用。选题新颖、难易适度，循序渐进，梯度适当，便于各年级学生跟踪学习。

③重分析、重规范。通过分析和介绍“方法”揭示规律，通过“规范解”让学生清楚怎样解题才能得高分。

④题型全、新，容量大，各类题型分配比例合理，便于学生全面系统地掌握所学知识。

⑤重效减负。所使用的例题和习题皆是名题、典型题，针对性强，有助于学生排除题海困扰达到减轻负担、事半功倍的效果。

### 丛书栏目

本丛书根据学科不同，设计了不同的题型。所设栏目包括【解析】【解题思路】【规范解】【答案】【得分点精析】【解题关键】【错解剖析】，体现了本丛书的实用性和示范性。

### 真诚愿望

本丛书内容充实实用，若读者能从中得到一点启示，快速提高学习成绩，这是我们的最大心愿。此外，由于编写时间仓促，水平有限，难免出现不足之处，恳请读者给予指正，使之日臻完善。

## 目 录

## 上篇 代数部分

- 第十二章 一元二次方程..... (1)  
第十三章 函数及其图象..... (113)  
第十四章 统计初步..... (218)

## 下篇 几何部分

- 第六章 解直角三角形..... (245)  
第七章 圆..... (301)

## 代数部分

## 第十二章 一元二次方程

## 基础知识

## 一、一元二次方程

1. 整式方程的概念: 方程的两边都是关于未知数的整式, 这样的方程叫整式方程.

2. 一元二次方程的概念: 只含有一个未知数, 并且未知数的最高次数是2的整式方程叫一元二次方程.

由定义可知必须同时满足: (1) 方程中含有一个未知数; (2) 未知数的最高次数是2; (3) 方程是整式方程, 这三个条件的方程才是一元二次方程.

3. 一元二次方程的一般式:  $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$

4. 一元二次方程的四种解法:

(1) 直接开平方法:  $(x - a)^2 = b (b \geq 0)$  解得  $x = a \pm \sqrt{b}$

注意: 若  $b < 0$  时, 方程  $(x - a)^2 = b$  无解.

(2) 配方法: 是以配方为手段, 以直接开平方法为基础的一种解一元二次方程的方法.

(3) 公式法:

① 一元二次方程求根公式的推导过程:

用配方法解一般形式的一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$

解:  $\because a \neq 0, \therefore$  方程的两边都除以  $a$ , 得

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

$$\text{移项: 得 } x^2 + \frac{b}{a}x = -\frac{c}{a}$$

$$\text{配方: 得 } x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 = -\frac{c}{a} + \left(\frac{b}{2a}\right)^2$$

$$\text{即: } \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$$

$$\because a \neq 0, \therefore 4a^2 > 0$$

$$\therefore \text{当 } b^2 - 4ac \geq 0 \text{ 时, } \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \geq 0$$

$$x + \frac{b}{2a} = \frac{\pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\therefore x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\textcircled{2} \text{公式: } x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} (b^2 - 4ac \geq 0)$$

注意:(i)求根公式专指一元二次方程的求根公式,只有确认方程是一元二次方程时,方可使用;(ii) $b^2 - 4ac \geq 0$ ,其公式成立的条件.

(4)因式分解法:

注意:用因式分解法解一元二次方程的关键一是将方程右边化为0,二是熟练地掌握多项式因式分解的方法.

## 二、一元二次方程的根的判别式

1.一元二次方程的根的判别式: $b^2 - 4ac$ 叫一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的根的差别式,通常用“ $\Delta$ ”表示.

2.一元二次方程的根的情况与判别式 $\Delta$ 的关系:

(1)判别式定理:

$\Delta > 0 \Rightarrow$ 方程有两个不相等的实数根

$\Delta = 0 \Rightarrow$ 方程有两个相等的实数根

$\Delta < 0 \Rightarrow$ 方程没有实数根

$\Delta \geq 0 \Rightarrow$ 方程有两个实数根

(2)判别式定理的逆定理:

方程有两个不相等的实数根 $\Rightarrow \Delta > 0$

方程有两个相等的实数根 $\Rightarrow \Delta = 0$

方程没有实数根 $\Rightarrow \Delta < 0$

方程有两个实数根 $\Rightarrow \Delta \geq 0$

3.一元二次方程根的判别式的应用.

(1)不解方程,判定根的情况.

(2)根据方程根的情况,确定方程中字母系数的取值范围.

(3)应用判别式证明方程根的情况.



## 三、一元二次方程的根与系数的关系

## 1. 一元二次方程的根与系数的关系(韦达定理)

若一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$  的两个实数根是  $x_1, x_2$ , 则

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a},$$

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

## 2. 韦达定理的两个重要推论

(1) 如果方程  $x^2 + px + q = 0$  的两个根是  $x_1, x_2$ , 那么  $x_1 + x_2 = -p, x_1 \cdot x_2 = q$ .

(2) 以两个数  $x_1, x_2$  为根的一元二次方程(二次项系数为1)是:

$$x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1 \cdot x_2 = 0$$

## 3. 一元二次方程的根与系数的关系的应用.

(1) 验根: 不解方程, 利用韦达定理可以检验两个数是不是一元二次方程的两个根.

(2) 由已知方程的一个根, 求出另一个根及未知系数.

(3) 不解方程, 可以利用韦达定理求,  $x_1^2 + x_2^2, x_1^3 + x_2^3, \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}, x_1 - x_2, (x_1 - x_2)^2, x_1^3 - x_2^3, \frac{1}{x_1} - \frac{1}{x_2}$  等等.

(4) 已知方程的两根求作这个一元二次方程.

(5) 已知两数的和与积, 求这两个数.

(6) 已知方程两个根满足某种关系, 确定方程中字母系数的值.

(7) 证明方程系数之间的特殊关系.

(8) 解决其它问题, 如讨论根的范围, 判定三角形的形状等.

(9) 根的符号的讨论:

利用韦达定理, 还可进一步讨论根的符号, 设一元二次方程

$ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$  的两根为  $x_1, x_2$ .

① 当  $\Delta \geq 0$ , 且  $x_1 \cdot x_2 > 0$  时, 两根同号;

(i) 当  $\Delta \geq 0$  且  $x_1 \cdot x_2 > 0$ , 且  $x_1 + x_2 > 0$  时, 两根同时为正数.

(ii) 当  $\Delta \geq 0$  且  $x_1 \cdot x_2 > 0$  且  $x_1 + x_2 < 0$  时, 两根同时为负数.

② 当  $\Delta > 0$  且  $x_1 \cdot x_2 < 0$  时, 两根异号.

(i) 当  $\Delta > 0$  且  $x_1 \cdot x_2 < 0, x_1 + x_2 > 0$  时, 两根异号且正根的绝对值较大.

(ii) 当  $\Delta > 0$  且  $x_1 \cdot x_2 < 0, x_1 + x_2 < 0$  时, 两根异号且负根的绝对值较大.

#### 四、二次三项式的因式分解

1. 二次三项式的因式分解公式:

若一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$  的两个实数根是  $x_1, x_2$ , 则

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}, \text{ 即 } \frac{b}{a} = -(x_1 + x_2) \quad \frac{c}{a} = x_1 \cdot x_2$$

$$\begin{aligned} \therefore ax^2 + bx + c &= a \left( x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right) \\ &= a [x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1x_2] \\ &= a(x - x_1)(x - x_2) \end{aligned}$$

分解公式:  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2) (a \neq 0)$

#### 五、一元二次方程的应用

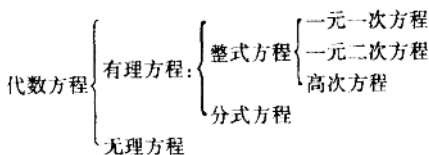
1. 面积问题;
2. 数字问题;
3. 平均增长率(或降低率)问题;
4. 浓度问题.

#### 六、分式方程

1. 分式方程的概念.
2. 解分式方程的基本思想: 分式方程  $\xrightarrow{\text{转化}}$  整式方程.
3. 解分式方程的基本方法:
  - ① 去分母;
  - ② 换元法.
4. 字母系数的分式方程的解法.
5. 列分式方程解应用题.

#### 七、无理方程

1. 无理方程, 有理方程, 代数方程的概念.
2. 代数方程的分类:



3. 解无理方程的基本思想: 无理方程  $\xrightarrow{\text{转化}}$  有理方程

4. 解无理方程的基本方法:

(1) 两边平方法;

(2) 换元法.

5. 解无理方程产生增根的原因.

6. 验根

## 八、二元二次方程组

1. 二元二次方程及二元二次方程组.

2. 解二元二次方程组的基本思想和方法.

解二元二次方程组的基本思想是“转化”, 将二元转化为一元, 将二次转化为一次, 转化的基本方法是“消元”和“降次”, 因此, 掌握好消元和降次的一些方法和技巧是解二元二次方程组的组键.

## 九、本章注意事项

1. 在解一元二次方程, 分式方程, 无理方程及二元二次方程组时, 方法的选择是关键, 灵活选择恰当的解法, 会给解题带来很大的方便, 反之方法选择不当, 有时会使方程(组)很难解或无法解. 一般来说, 方法选择的顺序是, 先特殊后一般.

2. 在应用一元二次方程的根与系数的关系定理时, 要注意讨论隐含条件: (1)  $a \neq 0$  是否满足; (2)  $\Delta \geq 0$  是否具备.

3. 在使用换元法解方程(组)时, 切忌半途而废, 以为把辅助元的值求出来就结束了.

## 中考聚焦

这一章在中考占有十分重要的位置, 不仅有一元二次方程和分式方程的解法, 而且要有它们的实际应用题, 并且和实际生活紧密相连, 还有更重要的题型: 一是二元二次方程根的判别式和一元二次方程根和系数的关系

与代数中的函数联系起来,出代数方面的综合题;二是根的判别式、韦达定理与平面几何结合起来,出数学综合题.这两类题型多数都是最后压轴题、开放型试题.

## 典型试题分析

**例 1.** 把方程  $(1-3x)(x+3) = 2x^2 + 1$  化成一般形式,并写出方程中二次项系数、一次项系数和常数项.

**分析:** 把一个一元二次方程化成一般式后若二次系数是负数时,我们就把方程两边都乘以  $-1$ ,使二次项系数变成正数.这样对以后解一元二次方程可以减少错误,另外一次项系数及常数项要包括性质符号.

**解:** 去括号得  $x - 3x^2 + 3 - 9x = 2x^2 + 1$

移项,合并同类项得  $-5x^2 - 8x + 2 = 0$

即:  $5x^2 + 8x - 2 = 0$

$\therefore$  此方程的二次项系数是 5,一次项系数是 8,常数项是  $-2$ .

**例 2.** 用开平方法解下列方程:

$$(1) 4x^2 - 3 = 0 \quad (2) (x-1)^2 = 5$$

$$(3) (x-2)^2 = (2x+3)^2 \quad (4) 3x^2 + 15 = 0$$

**分析:** 当方程是形如  $(ax+b)^2 = p (p \geq 0)$  时,用开平方法比较简单,但要注意两边同时开平方时,要注意取正负号,不要与求算术平方根相混淆.

**解:** (1) 原方程变形为:  $x^2 = \frac{3}{4}$

$$\therefore x_1 = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad x_2 = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$(2) x - 1 = \pm \sqrt{5}$$

$$\therefore x_1 = 1 + \sqrt{5} \quad x_2 = 1 - \sqrt{5}$$

(3) 可把  $x-2$  看成是  $(2x+3)^2$  的平方根

$$\therefore x - 2 = \pm (2x + 3)$$

$$\text{即 } x - 2 = 2x + 3 \text{ 或 } x - 2 = -(2x + 3)$$

$$\therefore x_1 = -5 \quad \therefore x_2 = -\frac{1}{3}$$

(4) 原方程可化为:

$$x^2 = -5$$

∵ 负数没有平方根

∴ 原方程无实数根

例 3. 用配方法解方程  $x^2 + \frac{1}{6}x - \frac{1}{3} = 0$

分析: 当二次项系数为 1 时, 应配上“一次项系数一半的平方”, 但需注意配方时应在方程两边同时加上所配的那个数.

解: 移项, 得  $x^2 + \frac{1}{6}x = \frac{1}{3}$

配方, 得  $x^2 + \frac{1}{6}x + \left(\frac{1}{12}\right)^2 = \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{12}\right)^2$

即:  $\left(x + \frac{1}{12}\right)^2 = \frac{49}{144}$

解这个方程, 得  $x + \frac{1}{12} = \pm \frac{7}{12}$

∴  $x_1 = \frac{1}{2}$   $x_2 = -\frac{2}{3}$

例 4. 用公式法解方程:  $4p = 1 - \frac{3}{2}p^2$

分析: 将方程化简为一般式.

解: 移项, 得  $\frac{3}{2}p^2 + 4p - 1 = 0$

∴  $a = \frac{3}{2}$   $b = 4$   $c = -1$

$\Delta = 4^2 - 4 \times \frac{3}{2} \times (-1) = 22 > 0$

∴  $p = \frac{-4 \pm \sqrt{22}}{2 \times \frac{3}{2}} = \frac{-4 \pm \sqrt{22}}{3}$

∴  $p_1 = \frac{\sqrt{22} - 4}{3}$   $p_2 = \frac{-\sqrt{22} - 4}{3}$

例 5. 解关于  $x$  的方程:

$$x^2 + mx + 2 = mx^2 + 3x \quad (m \neq 1)$$

分析: 先把方程化成一般形式, 正确掌握各项系数, 把  $a$ 、 $b$ 、 $c$  的值代入公式计算即可.

解: 将原方程化为一般式, 得

$$(1 - m)x^2 + (m - 3)x + 2 = 0 \quad (1 - m \neq 0)$$

这里  $a = 1 - m$ ,  $b = m - 3$ ,  $c = 2$

$$\therefore b^2 - 4bc = (m-3)^2 - 4(1-m) \cdot 2 = (m+1)^2 \geq 0$$

$$\therefore x = \frac{-(m-3) \pm \sqrt{(m+1)^2}}{2(1-m)} = \frac{-(m-3) \pm (m+1)}{2(1-m)}$$

$$\therefore x_1 = \frac{-m+3+m+1}{2(1-m)} = \frac{2}{1-m}$$

$$x_2 = \frac{-m+3-m-1}{2(1-m)} = 1$$

例 6. 解关于  $x$  的方程:

$$x^2 - a(3x - 2a + b) - b^2 = 0$$

分析: 这个方程的字母系数中有  $a$  和  $b$  为避免混淆, 不要再写  $a=1, b=-3a$  等, 可直接写出  $x^2$  的系数,  $x$  的系数, 常数项得.

$$(-3a)^2 - 4(2a^2 - ab - b^2) = (a+2b)^2$$

解: 整理后, 得  $x^2 - 3ax + (2a^2 - ab - b^2) = 0$

这里  $x^2$  的系数是 1,  $x$  的系数是  $-3a$ , 常数项是  $2a^2 - ab - b^2$ , 而  $(-3a)^2 - 4(2a^2 - ab - b^2) = a^2 + 4ab + 4b^2 = (a+2b)^2 \geq 0$

$$\therefore x = \frac{3a \pm \sqrt{(a+2b)^2}}{2} = \frac{3a \pm (a+2b)}{2}$$

$$\therefore \text{原方程的解是: } x_1 = \frac{3a + a + 2b}{2} = 2a + b$$

$$x_2 = \frac{3a - a - 2b}{2} = a - b$$

例 7. 因式分解法解下列方程.

$$(1)(x+3)(x-1) = 5 \quad (2)3(x+1)^2 - 2x^2 = -2$$

$$(3)x^2 - 2(\sqrt{3} + \sqrt{5})x + 4\sqrt{15} = 0 \quad (4)(2y+i)^2 - 8(2y+1) + 15 = 0$$

分析: 当方程的一边能够分解成两个一次因式, 而另一边等于零的时候, 才能应用因式分解法.

解: (1) 原方程变形得:  $x^2 + 2x - 8 = 0$

$$(x+4)(x-2) = 0$$

$$\therefore x+4=0 \text{ 或 } x-2=0$$

$$\therefore x_1 = -4 \quad x_2 = 2$$

(2) 原方程变形, 得

$$3(x+1)^2 - 2(x^2 - 1) = 0$$

$$(x+1)[3(x+1) - 2(x^2 - 1)] = 0$$

$$\therefore x+1=0 \text{ 或 } 3x+3-2x+2=0$$

$$\text{解得 } x_1=-1 \quad x_2=-5$$

(3)  $\because 4\sqrt{15} = (-2\sqrt{3})(-2\sqrt{5})$   $\therefore$  方程左边可以用十字相乘法分解因式.

$$\text{解: 原方程化为 } (x-2\sqrt{3})(x-2\sqrt{5})=0$$

$$\therefore x-2\sqrt{3}=0 \text{ 或 } x-2\sqrt{5}=0$$

$$\therefore x_1=2\sqrt{3} \quad x_2=2\sqrt{5}$$

(4) 原方程就是:

$$[(2y+1)-3] \cdot [(2y+1)-5]=0$$

$$2y+1-3=0 \text{ 或 } 2y+1-5=0$$

$$\therefore y_1=1 \quad y_2=2$$

**例 8.** 用适当的方法, 解下列关于  $x$  的一元二次方程:

$$(1) x^2 - 4ax = b^2 - 4a^2 \quad (2) x^2 - b^2 = a(3x - 3a + b)$$

**分析:** 含字母系数的一元二次方程, 首选方法是因式分解法或直接开平方法, 如果用公式法解, 其中判别式的化简并配成完全平方式较复杂, 代入求根公式计算较繁.

**解:** (1) 原方程可化为:  $x^2 - 4ax + 4a^2 - b^2 = 0$

$$\text{即: } (x-2a)^2 - b^2 = 0$$

$$(x-2a+b)(x-2a-b) = 0$$

$$\therefore x_1 = 2a - b \quad x_2 = 2a + b$$

另解: 原方程可化为:  $x^2 - 4ax + 4a^2 = b^2$

$$\text{即: } (x-2a)^2 = b^2$$

$$x-2a = \pm b$$

$$\therefore x_1 = 2a + b \quad x_2 = 2a - b$$

(2) 原方程可化为:  $x^2 - 3ax + 2a^2 - ab - b^2 = 0$

$$\text{即: } x^2 - 3ax + (2a+b)(a-b) = 0$$

$$[x - (2a+b)][x - (a-b)] = 0$$

$$\therefore x_1 = 2a + b \quad x_2 = a - b$$

**例 9.** 解关于  $x$  的方程  $(m-1)x^2 + 2mx + (m+3) = 0$

**分析:** 关于  $x$  的方程,  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $a=0$  时, 一元一次方程必有一个解, 只有  $a \neq 0$  时, 才是一元二次方程. 当  $b^2 - 4ac \geq 0$  时, 才可利用

求根公式求出它的两个实数根, 而当  $b^2 - 4ac < 0$  时, 原方程无解.  
解: 当  $m = 1$  时, 原方程为一元一次方程  $2x + (1 + 3) = 0$

$$\therefore x = -2$$

当  $m \neq 1$  时, 原方程是一元二次方程.

$$\begin{aligned}\therefore \Delta &= (2m)^2 - 4(m-1)(m+3) \\ &= 4m^2 - 4(m^2 + 2m - 3) \\ &= 4(3 - 2m)\end{aligned}$$

(1) 当  $m < \frac{3}{2}$  且  $m \neq 1$  时,  $\Delta > 0$

$$x = \frac{-2m \pm \sqrt{4(3-2m)}}{2(m-1)}$$

$$\therefore x_1 = \frac{-m + \sqrt{3-2m}}{m-1} \quad x_2 = \frac{-m - \sqrt{3-2m}}{m-1}$$

(2) 当  $m = \frac{3}{2}$  时,  $\Delta = 0$

$$\therefore x_1 = x_2 = -3$$

(3) 当  $m > \frac{3}{2}$  时,  $\Delta < 0$  原方程无实根.

例 10. 不解方程, 判别下列方程根的情况:

$$(1) x(4x - 7) = 3 \quad (2) 4x^2 = \frac{12x - 1}{8}$$

$$(3) 2x^2 + x + 1 = 0$$

分析: 先化一般式, 然后求“ $\Delta$ ”的值, 根据“ $\Delta$ ”的值判定根的情况.

解: (1) 原方程可化为:  $4x^2 - 7x - 3 = 0$

$$\begin{aligned}\therefore \Delta &= (-7)^2 - 4 \times 4 \times (-3) \\ &= 49 + 48 > 0\end{aligned}$$

$\therefore$  原方程有两个不相等的实数根.

(2) 原方程可化为:  $36x^2 - 12x + 1 = 0$

$$\therefore \Delta = (-12)^2 - 4 \times 36 \times 1 = 0$$

$\therefore$  原方程有两上相等的实数根.

(3)  $\therefore \Delta = 1 - 4 \times 2 \times 1 = -7 < 0$

$\therefore$  原方程没有实数根.

例 11. 当  $k$  为何值时, 关于  $x$  的方程  $(k-1)x^2 + (2k-1)x + (k+1) = 0$

(1) 有两个不相等的实数根.



(2)有两个相等的实数根.

(3)无实数根

分析:在运用根的判别式解题时,不能忽略二次项系数不为零这一条件.

$$\text{解: (1) } \begin{cases} k-1 \neq 0 & (1) \\ \Delta = (2k-1)^2 - 4(k-1)(k+1) \\ \quad = -4k+5 > 0 & (2) \end{cases}$$

解得:(1)  $k \neq 1$

$$(2) k < \frac{5}{4}$$

$\therefore$  当  $k < \frac{5}{4}$  且  $k \neq 1$  时,方程有两个不相等的实数根.

$$(2) \because \Delta = 0, \text{ 即 } -4k+5=0, \text{ 得 } k = \frac{5}{4}$$

$\therefore$  当  $k = \frac{5}{4}$  时,方程有两个相等的实数根.

$$(3) \because \Delta < 0, \text{ 即 } -4k+5 < 0, \text{ 得 } k > \frac{5}{4}$$

$\therefore$  当  $k > \frac{5}{4}$  时,方程没有实数根.

例 12. 证明方程  $3mx^2 - (2m+3n)x + 2n = 0$  ( $m \neq 0$ ) 有两个实数根.

分析:欲证方程有两个实数根,只须证判别式  $\Delta \geq 0$ .

$$\begin{aligned} \text{证明: } \because m \neq 0 \text{ 且 } \Delta &= [-(2m+3n)]^2 - 4 \cdot 3m \cdot 2n \\ &= 4m^2 + 12mn + 9n^2 - 24mn \\ &= (2m-3n)^2 \end{aligned}$$

$$\therefore (2m-3n)^2 \geq 0 \quad \therefore \Delta \geq 0$$

$\therefore$  方程  $3mx^2 - (2m+3n)x + 2n = 0$  有两个实数根.

例 13. 已知  $a, b, c$  是  $\triangle ABC$  的三条边,求证关于  $x$  的方程.

$$b^2x^2 + (b^2 + c^2 - a^2)x + c^2 = 0 \text{ 没有实数根.}$$

分析:要证:一元二次方程没有实数根,只须证判别式  $\Delta < 0$ , 根据条件  $a, b, c$  为三角形三边长,应联想到  $a, b, c$  均是正数,三角形两边之和大于第三边.

$$\begin{aligned} \text{证明: } \because \Delta &= (b^2 + c^2 - a^2)^2 - 4b^2c^2 \\ &= (b^2 + c^2 - a^2 + 2bc)(b^2 + c^2 - a^2 - 2bc) \end{aligned}$$