

國防教育新書

社會國防概論

張衛東 嵇建珍 石 峰 主編

SHE HUI GUO FANG

GAI LUN

東南大學出版社

社会国防概论

主编：张卫东 嵇建珍 石 峰

东南大学出版社

(苏)新登字第012号

内 容 简 介

本书以我国国情和国防战略为依据,以全社会都来关心参与国防建设的思想为出发点,在社会国防理论、社会国防战略、社会国防建设、社会国防教育、社会国防工作等方面进行了深入的研究,既有理论探讨又有实践论证,既注重理论指导,又重视具体的操作方法研究。具有论点正确、结构严谨、内容丰富、文字流畅、时代感和可读性强等显著特点。

本书可用作大、中学校师生、解放军和武警部队官兵的国防教育教材,也可作为全民国防教育的重要参考书。

责任编辑:朱经邦

责任校对:陈 钢 赵福生

封面设计:杨秀兰 丁永明

社 会 国 防 概 论

张卫东 彭建珍 石 峰 主编

东南大学出版社出版发行

南京四牌楼2号

南京林业大学印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 15 字数 400千

1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷

印数:1—4000册

ISBN 7—81023—566—4

E·2

定价: (精) 10.20元
(平) 7.00元

前 言

纵观世界形势的不断发展变化，站在反“和平演变”的战略高度，从建设有中国特色的社会主义和四个现代化建设的实际情况出发，编写一本较为实用且有一定学术价值的国防教育教材和理论工具书，是十分必要的，也是我们多年的夙愿。在此书编写过程中，得到了国防大学、国家教委、军事科学院、河南省委、省军区、省委高校工委、省教委领导同志的热情鼓励；得到了海军电子工程学院、54631部队、信阳陆军学院、新乡军分区、新乡师专、东南大学出版社、南京林业大学印刷厂、河南省委一所等单位的大力支持；得到了李林、杨保雄、边兆明、马庆贺、赵京洲、于建军、张东华、李建华、李文忠、牛明汉、卢天义、郭元先、孟繁启、介新、程建平、侯和平、刘洪祥、祁玲、王广德、何连第、赵长欣、祁新明、王学元、张振亚、张廷学、张国钦、张卫民、姚书林、陈俊轩、娄军海等同志的许多帮助。在此书出版之际，谨向上述单位的领导和所有关心此书的同志们表示衷心的感谢。

需要特别提到的是，河南省教委赵世信副主任、海军电子工程学院政委沈维礼大校，某集团军副政委曹学德少将，信阳陆军学院训练部副部长张幼民大校，在百忙中审阅了书稿，并提出许多指导性意见，为提高该书的质量付出了心血，值此，我们谨致以诚挚的谢意。

该书由张卫东、嵇建珍、石峰任主编。撰稿人有：嵇建珍（第一、二、三、八、十一、十二）、张卫东（第十三、十七章）、石峰（第十五、十八章）、袁金明（第四、五章）、袁绪亚（第六章）、金家林（第七章）、汤立明、王同来（第九章）、吴耀宗（第十章）、杨秀兰（第十四章）、赵晓石（第十六章）。全书最后由张卫东、嵇建珍、石峰统稿、定稿。

鉴于社会国防这一新学科的理论 and 经验不足，加之我们水平有限，书稿虽经数次修改，但缺点错误在所难免，恳请广大读者，特别是军地同行和大、中学校师生多提宝贵意见，以便我们再版时作进一步修订。

编 者

《国防教育新书》编委会

主任编委：张卫东

编 委：石 峰 嵇建珍 张幼民

王君里 王同来

大力加強社會國防教
育增強全民國防觀念

題社會國防批語

張震

一九五二年九月廿七日

△解放军国防大学校长兼政委张震上将题词

推广並加强社会国防教育
培养学生
的国防意识

何东昌
一九九二年六月

△国家教委党组书记、副主任何东昌题词

炎黄子孙的社会主义祖国，是凛然
不可侵犯的！筑起爱国主义的精神
长城，居安思危，爱军习武，加强国
防，是全社会各族人民的光荣事
业。

中国人民解放军出版社出版

姜思毅
一九九二年
一月

解放军军事科学院副院长姜思毅中将题词

祝賀全國國防教育
新書出版

整頓國防教育機構
新書出版
于友先

一九五八年八月

中共河南省委常委、宣传部长于友先题词

序

由张卫东、嵇建珍、石峰主编的《社会国防概论》、《社会国防教育概论》出版了，这是一件非常令人高兴的事情。

这两本社会国防教育新书，从酝酿到完成，得到国家教委、国防大学、军事科学院、河南省委、省军区领导同志的高度重视，并予以热情的支持和鼓励。该书的编写及审定是地方教育行政部门的学者和军队理论工作者密切合作、相互支持，共同推进国防学术发展的一个范例，这种协作共事的新型关系，必将使方兴未艾的国防教育事业进入新的层次，使社会国防科学研究和学生军事教育的实践更加密切地结合起来，从而有力地推动社会国防教育的不断深入。无论在理论还是在实践上，都是大有裨益的。

苏联、东欧发生剧变后，国际形势进一步复杂化。旧的世界格局已经不复存在，新的格局一时难以形成，世界更加动荡不安。此状况势必要持续一个相当长的时间。我国作为一个社会主义大国，国际上的敌对势力，必然会更多地把矛头指向我国，进一步加紧推行和平演变战略。在这样的形势下，我们应该树立一个什么样的国防观，建立一种怎样的国防教育体系？带着这个问题，作者以满腔的政治热情，深入实际，调查研究，对所掌握的材料进行去粗取精、去伪存真的分析研究，从中找出规律性的东西，从理论和实践的结合上阐明了一系列带有根本性的问题。国防是一项全社会的防务活动，是全体公民为保卫国家主权、领土完整和安全，防备外来侵略与内部渗透、颠覆，防止“和平演变”，维护国家安全的根本利益而进行的军事以及与军事有关的政治、经济、科技外交、教育、文化等方面的建设和斗争。围绕这一社会国防的基本内涵，作者着重研讨了诸如社会国防理论、社会国防战略、社会国防体制、社会国防建设、社会国防教育、社会国

防动员、社会国防工作等内容，向全社会提出了一个非常严肃而又现实的忠告：全党都要重视社会国防教育，全社会都要关心国防、建设国防、保卫国防。“国不可一日无防”！“不进行国防教育的国家是危险的，没有国防意识的民族是没有希望的”，这是历史的结论和教训，值得我们永世记取。当前，乃至今后很长一段时期，必须大力加强有针对性的社会国防教育，强化全体公民的国防观念和防卫意识。特别是要加强对广大青少年的社会国防教育，使他们牢固树立爱国主义思想和国防参与意识，增强“国家兴亡、匹夫有责”和高度国防责任感，努力把自己培养成社会主义的“四有”新人，争当建设国防、保卫国防的后备军。

未来的国防发展是伴随着世界战略格局的新旧交替和各国的国情而进行的。它将反应出国防战略的整体性、国防威慑力的综合性、国防手段的多元性，特别是国防教育的系统协调性等诸多特点。与此同时，国防建设的内涵进一步扩展为全社会性的国防，全面增强国家防卫能力，必然要涉及到社会的各个领域和各条战线，因而与整个社会形成密不可分的联系。正因如此，美国始终不忘强调把捍卫国家和民族利益作为“社会的第一勤务”，法、英、日及印度、瑞士、瑞典等国也无不坚持在民众之中开展“国防是全民的工作与事业”的广泛教育。这都证明，开展社会国防教育是世界各个国家的共识。正是为了顺应这一时代的客观要求，本书作者深感任重道远，以主人翁的姿态和高度的国防责任感，经过广泛调查研究和探索分析，历经年余，数易其稿，为我们献上了这本引玉之作。

李佐生

1991年12月

目 录

序 言.....李德生	
第一章 绪论	(1)
第一节 国防概述	(1)
第二节 社会国防的基本思想和特征	(6)
第三节 社会国防的研究对象、内容、意义	(21)
第二章 社会国防的历史与现状.....	(27)
第一节 社会国防的思想源流	(27)
第二节 我国国防的发展历史	(41)
第三章 战争、国防与社会	(57)
第一节 战争与社会	(57)
第二节 国防与社会	(78)
第四章 社会国防体制与管理	(87)
第一节 社会国防体制	(87)
第二节 社会国防管理	(104)
第五章 社会国防规范与控制	(112)
第一节 社会国防规范	(112)
第二节 社会国防控制	(126)
第六章 国防力量与发展战略	(135)
第一节 国防力量	(135)
第二节 国防发展战略	(149)
第七章 国防社会 化.....	(159)
第一节 国防社会化概述	(159)
第二节 国防社会化的内容和实现条件	(164)
第三节 国防社会化的过程和方法	(168)

第四节	中国特色的国防社会化道路·····	(173)
第八章	社会国防建设·····	(179)
第一节	社会国防建设的一般理论·····	(179)
第二节	社会国防建设的任务和内容·····	(184)
第三节	国防建设指导思想和基本原则·····	(195)
第九章	国防常备军·····	(202)
第一节	国防常备军概述·····	(202)
第二节	军队的社会职能和社会的国防职能·····	(209)
第三节	国防常备军建设·····	(214)
第十章	国防后备力量·····	(222)
第一节	国防后备力量的涵义与构成·····	(223)
第二节	国防后备力量的战略地位和作用·····	(227)
第三节	民兵、预备役建设·····	(235)
第四节	国防后备力量建设的方针和原则·····	(244)
第十一章	社会国防意识·····	(248)
第一节	社会国防意识概述·····	(248)
第二节	社会国防意识的层次和内容·····	(258)
第三节	强化社会国防意识的目标和途径·····	(271)
第十二章	社会国防教育·····	(279)
第一节	社会国防教育的基本理论·····	(279)
第二节	国防教育的对象和主要内容·····	(291)
第三节	国防教育的社会化网络体系·····	(295)
第四节	国防教育的原则和方法·····	(299)
第五节	国防教育的组织领导·····	(306)
第十三章	学校国防教育·····	(313)
第一节	学校国防教育的战略意义·····	(313)
第二节	学校国防教育的内容和目标·····	(318)
第三节	学校国防教育的方针原则·····	(322)
第四节	学生军训·····	(329)
第十四章	社会国防动员·····	(334)

第一节	社会国防动员概述	(334)
第二节	社会国防动员的分类和内容	(339)
第三节	社会国防动员的组织与实施	(350)
第四节	社会国防动员法制建设	(358)
第十五章	社会国防咨询	(361)
第一节	咨询概述	(361)
第二节	社会国防咨询的功能和类型	(367)
第三节	社会国防咨询组织与人才结构	(372)
第四节	社会国防的软科学咨询	(378)
第十六章	社会国防工作	(385)
第一节	社会国防工作的基本理论	(385)
第二节	社会国防工作的主要内容	(390)
第三节	社会国防工作的目标和实现基础	(401)
第十七章	国防现代化与社会主义现 代 化	(404)
第一节	社会主义现代化系统中的国防现代化	(404)
第二节	我国国防现代化的初步构想	(411)
第三节	国防现代化的组织与管理	(424)
第十八章	社会国防的研究方法	(427)
第一节	社会国防的研究方法是一门科学	(427)
第二节	社会国防的调查研究方法	(433)
第三节	社会国防研究资料的整理与量化	(445)
第四节	怎样撰写社会国防研究报告	(456)
主要参考书目		(461)

第一章 绪 论

国无防不泰，民无兵不安，强大国防是国泰民安的根本保证，这是被古今中外千百年历史反复证明的一条真理，在20世纪90年代的今天，国防问题更显重要，它直接关系到国家民族的生存和发展。

在世界各国国防竞争愈演愈烈的严峻挑战面前，如何能使中国立于不败之地，怎样提高中国的国防实力，这是中国政府、军队和全体公民共同关心的问题，本书以一种全新的思维结构，从中国国情和国防建设实际出发阐述一种现代的国防理论——社会国防理论，以开阔人们的眼界，启发人们的思维，帮助人们尤其是广大青年学生树立现代国防意识，投身现代化国防建设。本书所述内容，既是理论问题，又是实践问题，既是国防建设指导思想问题，又是国防建设现代化道路问题。

第一节 国防概述

一、国防的涵义与性质类型

（一）国防的涵义

国无防不立。国防，是适应国家发展与安全的需要而进行的军事以及与军事有关的政治、经济、科技、外交、文化等方面的建设和斗争，是为了捍卫与扩大国家利益而采取的一切防卫措施的总和。简而言之，国防就是国家的防务。

国防是个历史概念。人类进入阶级社会之前，没有国家，当

然也就没有国防。当人类跨入阶级社会门槛，有了国家组织形式，国防也随之出现。所以，要认识国防问题，有必要首先了解一下国家。

国家是一个历史的范畴，它有着自己特殊的产生，发展和消亡的过程和规律。

原始社会没有国家。到了原始社会末期，生产力有了较大的发展。人类社会进行了两次大分工，使国家的产生有了可能。首先是农业和畜牧业的分工。这次大分工，提高了劳动生产率，个体劳动的作用显著加强，人们的劳动产品除了满足本身的需要外，有了剩余。剩余产品的出现，提供了商品交换的可能，提供了私有制产生的经济基础。在这个基础上，少量的奴隶出现了，这样便形成了最初的阶级分化。第二次是手工业和农业的分工。这次大分工，有了手工业这种以交换为目的的最简单的商品生产。随着青铜器和早期铁制工具的使用，为一家一户的单独生产创造了条件，使原来以氏族为单位的集体生产，逐步分解为以家庭为单位的个体生产，生产工具和产品也就变成了私有财产。这样，私有制和商品交换便进一步发展起来。私有制和商品交换的发展，引起了社会贫富悬殊和阶级分化的加剧。氏族公社的军事首领、酋长利用他们的地位，无偿占有大量奴隶和社会财富，逐步形成奴隶主阶级，大多数氏族成员日益贫困破产，沦为奴隶。于是，社会分裂为两大对抗的阶级——奴隶和奴隶主。

奴隶主和奴隶这两大对抗阶级之间，存在着根本的利益冲突，存在着你死我活的斗争。这种矛盾和斗争的发展，导致氏族制度逐步瓦解，于是人类历史上第一个类型的国家——奴隶制国家产生了。

通过国家起源的分析，我们可以看出，国家是阶级矛盾不可调和的产物，是一个阶级统治另一个阶级的工具。它是统治阶级为维护其阶级利益而建立起来的，用以保证他们对社会实施统治

的权力组织。由此可见，国家就其本质来说，是在经济上占统治地位的阶级统治的暴力机构。

有了国家，作为国家最高政治的国防也就应运而生了。

（二）国防的基本类型

纵观古今世界各国的国防可以看出，各国国防，从性质上分基本上有两种：一种是侵略性质的进攻型，一种是自卫性质的防御型。从这两种对立的国防性质出发，在国防的形式上又可分为以下几种类型：

（1）扩张型。奉行霸权主义侵略扩张政策的国家，往往打着防卫的幌子进行侵略、颠覆和渗透，其特点是把本国的“安全”建立在别国屈的基础上，把“国防”作为侵犯别国主权和干涉别国内政的代名词。（2）自卫型。主要依靠本国力量，广泛地争取国际同情和支持，以达到维护安全及边境地区和世界和平与稳定的目的。（3）联盟型。以结盟的形式联合部分国家进行防卫，以弥补自身的不足。联盟型中有扩张和自卫两种。还可分为一元体系联盟和多元体系联盟，前者有一个大国处于主导地位，其余国家则从属于这个大国；后者则是结盟国家的自立联盟。（4）中立型。自卫型国家大多奉行和平中立的国防政策。中立型国家一般是奉行和平中立政策的中等国家。

我国的国防是坚持和平自主的防卫原则，永不搞侵略扩张，同时在外交上奉行和平共处五项原则，与各国友好合作，坚持独立自主，不依附任何大国，不同他们结盟，因而，是属于积极防御型国防。

二、国防的主要内容

国防的内容是多方面的，概括起来有以下几个方面：

（一）保卫国家主权

主权是国家的根本标志。如果一个国家作为主权实体被剥夺