

日月光华 旦复旦兮



主 编 陆昌祥 方晶刚
副主编 董雪君 徐宏波

復旦大學

2000-2001 报考指南

Undergraduate Prospectus

上海遠東出版社



THE FUDAN UNIVERSITY UNDERGRADUATE PROSPECTUS 2000/2001

复旦大学招生办公室

中国上海市邯郸路220号

电 话: 0086-021-65643433

传 真: 0086-021-65649678

邮 编: 200433

Web: www.zsb.fudan.edu.cn

Email: jgfang@fudan.edu.cn

fdzb@263.net

ISBN 7-80661-003-0



9 787806 610039 >

ISBN 7-80661-003-0

G · 762 定价: 30.00元

复旦大学创建于1905年，原名为复旦公学。

“复旦”二字由创始人、中国近代知名教育家马相伯先生选定，
源自《尚书大传·虞夏传》中“日月复升，以复旧好”的名句，
意在自强不息，寄托当时中国知识分子自主办学、教育强国的希望。



复旦大学党委书记秦绍德题词

复旦有一片天地，复旦是一个
世界，欢迎来复旦。

秦绍德
二〇〇〇年二月





复旦大学校长王生洪致辞

Speech by Prof. Wang Shenghong, President of Fudan University

“复旦复旦旦复旦，日月光华同灿烂”。复旦大学自1905年创办以来，历经坎坷，自强不息，已经走过了95年的历程。经过广大师生员工的艰苦奋斗，复旦已经发展成为一所多学科的综合性高等学府。现在，复旦基本形成了包括人文、经济、管理、法律、新闻、数学、物理、化学、生物、力学、电子工程、计算机、材料等在内的较为完整的学科体系，并且拥有9名中国科学院院士、1名中国工程院院士、307多名博士生导师和一大批具有博士学位的中青年专家学者。苏步青、谈家桢、谢希德等一批国内外著名的学术大师，像瑰宝一样在复旦园里熠熠生辉，激励着有志有为的青年人勤奋奋斗；谭其骧教授的《中国历史地图集》、陆谷孙教授的《英汉大词典》、章培恒、骆玉明教授的《中国文学史》、王延照教授的《中国文学批评通史》等宏富巨著，像一粒粒



珍珠一样，点缀在复旦的发展历程上，激励着年轻一代立志成才。

复旦的教师不仅学术水平为人称道，而且学风严谨，有着极强的敬业精神。在他们的努力下，复旦被塑造成了一个经济大都市里的学术桃源。这里学术氛围浓厚，学术思想活跃，具有培养创造性人才的良好环境。复旦以校训“博学而笃志，切问而近思”鼓励大学生刻苦攻读；以提倡“文明、健康、团结、奋进”的校风和“刻苦、严谨、求实、创新”的学风，鼓励大学生成长为高素质的人才。复旦大学的学生朝气蓬勃，充满智慧。“狮城舌战”极尽了风流；圣加伦大学国际研讨会上，复旦的同学们再次向世界展示了自身雄厚的实力。1997年，复旦大学17名不同专业的本科生、研究生通过Internet网和其他途径，获选国际经济管理研讨会将在瑞士举行，各国政治、经济界要人和著名学者将出席，同时将吸纳、资助各国少量青年英才，共同讨论，发表对世界经济管理的灼见。他





们勇敢地递交了英文论文,结果其中有14篇论文入选,15位同学拿到了邀请信。入选比例之高,在这一研讨会发展的历史上是没有先例的(同样的研讨会在瑞士圣加伦大学已经举办了26届)。在研讨会上获得优秀论文奖的复旦西班牙留学生托马斯在会后写道:毋庸置疑,在圣加伦会议上,让西方学生、商界人士、政治家和学者对中国刮目相看起关键作用的,还是中国代表团复旦大学的同学们。我所有的欧洲朋友都称赞他们温文尔雅、坦诚相见和友善待人。他们中的一些人,甚至因为这些复旦的同学和老师给他们留下了深刻的印象而打算访问中国,以更好地了解中国。1998年的第28届国际经济管理研讨会,复旦又有十几篇论文入选,入选比例之高仍居各校之首。1999年3月,复旦大学的MBA代表队获得了亚洲创业投资计划竞赛冠军。5月又在德国德州举行的MBA创业投资计划总决赛中荣获书面评比第一,并赢得杰出表现奖和荣誉提名奖。复旦队员们以扎实的专业知识,流利的英语,丰富的创新能力和高度的团队合作精神获得了广泛的好评,评委们一致认为复旦代表了中国新一代MBA的精

神风貌,树立了中国MBA的良好形象:1999年全国大学生英语竞赛时,全国共有476所高校的123112名大学生参加。上海赛区的比赛中,8名学生获得一等奖,其中我校就占了5名。我校的方明同学还同时摘取了首届全国大学生英语演讲比赛和辩论比赛两个一等奖及最佳辩手称号。在1999年全国大学生射击比赛中,我校射击队再次夺得团体冠军,并以最高票获得道德风尚奖。在11月举行的第六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛总决赛上,复旦大学获得两个一等奖、两个二等奖、两个三等奖,并以总分420分的优异成绩再次捧回“挑战杯”。

复旦是一块沃土,她催生并滋养着年轻的新生代。复旦给青年人以关怀,给年轻人以机会。今天的复旦人,在新的挑战和机遇面前正以他们前所未有的团结奋发向上的精神风貌,努力将复旦大学建设成为高层次人才

培养、高水平科学研究、高科技成果转化和高规格决策咨询的中心和基地,成为学术思想活跃、学科特色鲜明、综合实力雄厚、精神面貌健康奋发、与上海国际化大都市地位相称的一流的研究型大学。她将伴随着新世纪的诞生拥有更加光辉灿烂的明天。



以一流的教育培养一流的人才

● 副校长 孙荣祥

复旦大学
国家理科基础科学研究和教学人才培养基地
验收评估大会



1995年5月复旦大学建校90周年时，江泽民总书记亲笔题词：“面向21世纪，把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学。”这为我校指明了发展方向和奋斗目标。复旦人正以他们勃发的青春、旺盛的斗志朝着这一目标奋进。纵观当今世界一流大学发展的历史和现状，不难得出这样的结论：一所一流的大学，她的最主要的优势应在于拥有一流的师资力量，培养出了一大批一流的人才，产生过独创性的一流科研成果，具备一流大学的教育思想、方法和体系，有一流的校园设施和环境。以一流的教育培养一流的人才正是复旦在本科教育中所追求的目标。

复旦素有“江南第一学府”的美誉，这不仅因为复旦是一所具有悠久历史、享誉海内外的中国著名高等学府，而且以她学科和专业门类齐全、学科基础扎实、师资力量雄厚、科研成果卓著和独树一帜的办学特色在国内乃至国际上具有一定影响：全校拥有人文学院、新闻学院、法学院、经济学院、管理学院、技术科学与工程学院、生命科学学院等7个学院，设34个系，50个学士学位专业。现有教师1650人，其中教授、副教授1085人，在这支队伍中，有中国科学院院士9人，中国工程院院士1人，博士生导师307人。学校始终把教学和科研作为学校的中心工作，把培养高质量的创新人才作为教学的根本任务。本科教育在保持复旦原有优势和特色的基础上，注重吸收各发达国家和国内兄弟院校成功的经验，经过近10年来的教学改革，已经初步形成了“通才教育，按类教学”的学分制教学管理模

式,提出了“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的本科教育的理念。多年来,本科教育中,学校一贯注重“四个结合”,即:

教学与科学研究相结合。学校推出博士生导师、名教授为本科生上基础课,带基础实验,让他们将科学研究的成果、心得体会和学科发展研究的前沿动向传授给大学生;同时,注重本科生科学研究能力的培养和锻炼。

基础教育与创新能力的培养相结合。在注重基础理论、基础知识、基本技能的训练和培养的同时,鼓励学生开展各种形式的科技创新活动,诸如向学生开放实验室让学生自己动手做一些开放性实验、学生在二、三年级进入导师的实验室、参加社会实践活动、参与教师的课题研究等。把创新能力的培养贯穿于教学的全过程。

做人与做学问相结合。“老老实实做人,扎扎实实做学问”是复旦人优良的传统;教师在教书的过程中注重育人,让学生充分地体会和感悟到教授学者严谨的治学态度和高尚的师德师风。此外,复旦以“谁作弄,谁退学”整治考风,带来了复旦校园内浓厚的学习空气和浓郁的学术氛围。

第一课堂与第二课堂相结合。色彩斑斓的学生社团以及由他们为主体组织的复旦人节、艺术节、时装节、社团节、体育节、美食节等大型的文化活动。一本本散发出学术幽香的学生学术论文集和“远航杯”学生学术论文大赛,透露出复旦学生高品位的文化气息和精神追求。这不仅丰富了广大学生的课余生活,而且也为第一课堂教学作出了补充,

给广大学生以施展身手显示才华的机会。

复旦正以她创建一流的坚定信念、深化教学改革的坚定步伐朝着一流大学的目标迈进。伴随着新世纪的降临,面对着各种挑战和机遇,学校将以学科建设为龙头,以教学改革为核心,以提高教学质量为根本,展开一系列的改革和建设。本科教育将全面贯彻落实全国教育工作会议精神和中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定,根据学校的实际进行教学改革。目前,关系到本科培养的5个“100工程”已经启动,即创建100门名牌课程、编写100本名牌教材、用100万设立学生创新活动基金、用100万设立学生社会实践活动基金、设立复旦大学新世纪讲坛,每年开设100个精品讲座;新一轮课程体系 and 教学计划的修订工作已经实施,将教学学时数压





缩到2600—2800,学分数压缩到150—160,增加选修课的比例,必修课和选修课之比为3:2,给学生以更多的自由或探索的时空;进一步增加投入,改造和改善实验室条件,创造条件开设自学实验、设计实验和综合实验,争取实验课继续保持国内先进水平;继续加强与国外著名大学的联系与合作,扩大本科生与国外大学交流和联合培养计划;进一步完善学分制管理,实行弹性学制、双学位制、辅修制;加强素质教育,研究、制订和实施学生综合评价体系。新一轮教学改革的核心是重视对学生的全面培养,注重素质教育和学生的个性发展,强调学生创新意识、创新精神和创新能力的培养。

以一流的教育培养一流的人才。在复旦这块沃

土上生长出来的学生,已经受到社会各用人单位的普遍关注和好评。复旦所拥有的深厚的文化底蕴、多学科交叉、文理渗透为他们的成才提供了土壤和丰富的养料,而且,复旦给青年人以关怀,给年轻人以机会的良好氛围造就了一批又一批年轻的人才。名牌大学效应和毕业生本身所具备的各种能力、敢于接受挑战的精神和健全的心理素质已经成为越来越多的用人单位招聘人才的尺度。这些年来,复旦的毕业生在就业市场中所表现出来的强有力的竞争能力,毫无疑问得益于复旦近年来在教学改革中提倡“通才教育”、“素质教育”以及复旦所给予他们的一流的教育。据来自用人单位的反映,复旦的毕业生在工作中所显示出来的扎实的理论功底、丰富的学识、团结协作、勇于开拓进取的精神和复旦人的自信,正是他们获取成就和提升的秘诀。一届又一届的复旦毕业生,以他们出色的工作,为社会作出了贡献,赢得了社会的赞誉,从而也证明了他们无愧于复旦学子的称号。

选择复旦就是选择机会。圆一个复旦梦,多少高中毕业生在他们进入高中学习时就认准复旦学习深造作为自己奋斗的目标。在选择学校与选择专业发生冲突时,在我看来,当今社会强调能力和素质,选择学校,特别是选择像复旦这样一所名牌大学远比选择专业来得重要,选择复旦吧,我们热忱地欢迎有志于成材的高中毕业生报考复旦。复旦正进入一个新的腾飞时期,一个腾飞的复旦需要你的加入,复旦将为你提供一流的师资、一流的设施、一流的教育。我们坚信,复旦深厚的文化底蕴、良好的学风、浓郁的学术氛围,加上你不懈地努力,必将使你成为有用之才。



CONTENTS

录

日月光华 旦复旦兮	1
复旦大学党委书记秦绍德题词	2
复旦大学校长王生洪致辞	3
以一流的教育培养一流的人才	5
1. 复旦概况	10
2. 院士风采	12
3. 院系专业	16
人文学院	16
中国语言文学系	17
外国语言文学系	20
历史学系	23
哲学系	26
文物与博物馆学系	29
新闻学院	32
法学院	36
法律学系	37
国际政治系	40
社会学系	43
经济学院	46
经济学系	47
世界经济系	50
国际金融系	53
管理学院	56
管理科学系	57
信息管理 with 信息系统系	58
统计学系	60
企业管理系	61
会计学系	63
财务学系	64
市场营销系	65
数学系	66

CONTENTS

录

复旦
大学

物理学系	69
化学系	72
高分子科学系	75
技术科学与工程学院	78
电子工程系	79
计算机科学系	82
力学与工程科学系	85
材料科学系	88
光源与照明工程系	91
生命科学学院	94
环境和资源生物学系	95
生理学和生物物理学系	96
生物化学系	97
微生物和微生物工程系	98
遗传学和遗传工程系	99
环境科学与工程系	100
4. 校园生活	103
学术讲坛	104
创新竞赛	108
唇枪舌战	111
学生社团	112
文体活动	114
勤工自立	120
奖掖才俊	123
5. 对外交流	126
6. 文理基地	130
7. 攻读硕博	132
8. 报考指南	134
插页(6张)	



復旦大學概況

复旦大学创建于1905年，原名为复旦公学。“复旦”二字由创始人——中国近代知名教育家马相伯先生选定，源自《尚书大传·虞夏传》中“日月光华，旦复旦兮”的名句，意在自强不息，寄托当时中国知识分子自主办学、教育强国的希望。1917年复旦公学改名为私立复旦大学，下设文理商三科以及预科和中学部。1937年抗战爆发后，学校内迁重庆北碚，并于1941年改为“国立”。1946年，学校又迁回上海江湾原址。1952年全国高等学校院系调整，复旦大学成为文理科综合性大学。



复旦大学是一所历史悠久、享誉海内外的全国重点大学。历经 90 多年的发展，现已成为一所包含人文科学、社会科学、自然科学、技术科学以及管理科学在内的多科性研究型综合大学。复旦大学直属中国国家教育部领导，是国家和“七五”、“八五”和“九五”期间重点建设的大学之一。1994 年 5 月国家教育部和上海市政府签订协议，共同建设复旦大学。1994 年、1996 年复旦分别通过了“211 工程”部门和项目论证。

复旦大学现任校长为王先生洪教授，党委书记为秦绍德教授，名誉校长为中国科学院院士苏步青教授。

复旦大学现有人文学院、新闻学院、法学院、经济学院、管理学院、技术科学与工程学院、生命科学学院等 7 个学院。设有 34 个系、近 40 个研究所及 50 多个跨系科的研究中心，还设有研究生院、成人教育学院、国际文化交流学院。全校共有 50 个本科专业、102 个硕士学位点、50 个博士点、15 个博士后科研流动站，有 16 个全国重点学科，8 个本科专业被定为国家基础科学研究和教学人才培养基地。

复旦大学现有各类学生 20680 人，其中本科生 8741 人，硕士、博士生 4355 人；外国留学生（长期）729 人。

复旦大学拥有一支高水平的师资队伍，在众多学科中，既有享誉四海、造诣弥深的老学者，又有一批优秀的中青年学科带头人。在学校现有 1650 位教师中，有教授、副教授近 1100 人，其中，博士生导师 307 人，中国科学院、中国工程院院士 10 人。

复旦大学是国际上有影响的学术中心之一。自 1995 年以来，理科发表学术论文近 7000 篇，出版专著 200 多部，鉴定科研成果 200 多项，获 150 多项各类科

技奖励（其中国家级 20 多项），批准专利数 50 多项，文科发表论文 6000 多篇，出版各类著作 900 多部，鉴定科研成果 60 多项，获 200 多项省部级科研奖励，其中有 5 项成果获 1999 年全国首届哲学社会科学基金规划项目优秀成果奖。

复旦大学还注重开展国际学术交流。先后与近 20 个国家和地区的 100 多所大学和研究机构建立了合作交流关系。

复旦大学以“文明、健康、团结、奋发”为校风，以“刻苦、严谨、求实、创新”为学风；尊师重教、教书育人、尊崇学术、自觉求知已蔚然成风，素有“学在复旦”之美誉。复旦大学学生学习刻苦，思想活跃，课余活动丰富多彩。现有话剧团、文学社、法学社、国际问题研究会、书画协会等 60 多个学生社团。

复旦大学目前占地近 100 公顷，校舍建筑面积 70 多万平方米，固定资产 9 亿多元。有近 80 个实验室和一批先进的大型仪器设备。学校现有藏书近 400 万册，期刊总数超过 2 万种。

乳虎啸谷，蛟龙腾渊。在新世纪到来之际，复旦大学喜获新的发展机遇：1999 年 7 月，国家教育部和上海市人民政府签订重点建设协议，复旦大学获 12 亿元人民币投资。目前，全校正以江泽民总书记的题词“面向 21 世纪，把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学”为目标，制定了“复旦大学三年行动计划”，力争把复旦建成一所立足上海、国内一流、国际上有较大影响的高水平、研究型的综合性大学。

复旦复旦复旦
百月光华同灿烂



苏步青

苏步青(1902—)浙江平阳人。1927年毕业于日本东北帝国大学数学系,后入该校研究院,获理学博士学位。回国后,受聘于浙江大学数学系。1952年全国院系调整,到复旦大学任教,任教务长、副校长、校长等职,1983年起任复旦大学名誉校长。历任第七、八届全国政协副主席,第五、六届全国人大常委,民盟中央副主席。1955年当选为中国科学院数学物理学部委员,兼任学术委员会常委,专长微分几何,创立了国内外公认的微分几何学派,撰有《射影曲线概论》、《射影曲面概论》等专著10部。研究成果“船体放样项目”、“曲面法船体线型生产程序”分别荣获全国科学大会奖和国家科技进步二等奖。



谈家桢

谈家桢(1909—)浙江宁波人。1930年毕业于东吴大学生物系,燕京大学研究生毕业,后赴美国加州理工学院摩尔根实验室深造,获博士学位。回国后任教于浙江大学,1952年全国院系调整到复旦大学执教,建立了全国第一个遗传学专业,历任生物系主任、遗传研究所主任、副校长、生命科学院院长等职。1983年任复旦大学顾问,当选为第五、六届全国政协常委,民盟中央副主席。1980年当选为中国科学院生物学部委员,为我国遗传学的发展作出重要贡献,特别在果蝇种群间的遗传结构的演变和异色瓢虫色斑遗传变异研究领域有开拓性成就,为奠定现代进化综合理论提供了重要依据。

院士 Academicians' Achievements 风采



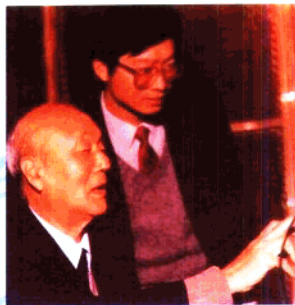
谢希德

谢希德(1921—2000)福建泉州人。1946年毕业于厦门大学数学系。后留学美国,获麻省理工学院博士学位。1952年10月回到复旦大学任教。历任现代物理研究所所长、副校长、校长等职。1988年起任复旦大学顾问。1979、1980年两次被评为全国“三八”红旗手,当选为中共第十二、十三届中央委员,上海市第七届政协主席。1980年当选为中国科学院数学物理学部委员。1981年被选为主席团成员。1988年被选为第三世界科学院院士,专长表面物理和半导体物理的理论研究。撰有《半导体物理学》、《固体物理学》、《群论及其在物理中的应用》等专著4部。



谷超豪

谷超豪(1925—)浙江温州人。1948年毕业于浙江大学数学系。1953年起在复旦大学任教。1957年赴前苏联莫斯科大学进修,获科学博士学位。历任复旦大学副校长和中国科技大学校长。1980年当选为中国科学院数学物理学部委员,专长偏微分方程、微分几何和数学物理,撰有《数学物理方程》等专著。研究成果“规范场数学结构”、“非线性双曲型方程组和混合型偏微分方程的研究”、“经典规范场”,分别获全国科学大会奖、国家自然科学基金二、三等奖。



吴浩青

吴浩青(1914—)江苏宜兴人。1935年毕业于浙江大学化学系。曾在浙江大学、湖南兰田师范学院、上海沪江大学等校任教。历任化学系副主任、主任。1980年当选为中国科学院化学部委员,是我国电化学的开拓者之一,致力于铈元素电化学性质的系统研究。确定了铈的零电荷电势,得到国际公认,并提出了锂电池嵌入反应机理,撰有《物理化学》、《化学热力学》、《电化学动力学》等专著。



杨福家

杨福家(1936—)1936年生于上海,1958年毕业于复旦大学物理系,历任原子核科学系主任、现代物理研究所所长、研究生院院长、副校长、校长等职。1984年获国家级“有突出贡献的中青年专家”称号。1993年当选为中国科学院院士,领导、组织并建成了“基于加速器的原子、原子核物理实验室”,完成了一批引起国际重视的研究成果。撰有《原子物理学》、《应用核物理》等专著。



胡和生

胡和生(1926—)上海市人。1950年1月毕业于大夏大学数理系,1950年8月至1952年7月在浙江大学当研究生,师从苏步青教授。毕业后任中国科学院数学研究所实习研究员,助理研究员。1956年调至复旦大学任教。1993年当选为中国科学院院士,专长微分几何和微分物理。撰有《孤粒子理论与应用》、《微分几何学》等专著。研究成果“经典规范场”获国家自然科学基金三等奖。



李大潜

李大潜(1937—)江苏南通人。1957年毕业于复旦大学数学系,1966年在职研究生毕业。历任复旦大学副校长、研究生院院长等职。1984年获国家级“有突出贡献中青年专家”称号。1995年当选为中国科学院院士,专长偏微分方程理论及其应用。撰有《数学物理方程》、《有限元素法在电法测井中的应用》等专著12种。研究成果“非线性双曲型方程组和混合型偏微分方程的研究”曾获国家自然科学基金二等奖。



邓景发

邓景发(1933—)广东番禺人。1955年毕业于复旦大学化学系,1959年研究生毕业留校任教,1986年获国家级“有突出贡献中青年专家”称号,1990年被国家教委国家科委授予“金马奖”和先进科技工作者称号,1995年当选为中国科学院院士。专长表面化学和催化化学研究,撰有《物理化学》、《催化作用原理导论》等专著,研究成果“f-79法生产电解银”获国家发明四等奖。



王迅

王迅(1934—)江苏无锡人。1956年毕业于复旦大学物理学系,1960年1月复旦大学物理学研究生毕业,1984年8月任复旦大学教授,1985年批准为凝聚态物理学科博士生导师,1996年5月任复旦大学首席教授,1999年当选为中国科学院院士。现任复旦大学应用表面物理国家重点实验室主任,专长半导体物理、表面和界面物理、超晶格和量子阱物理。“半导体表面电子态理论与实验”、“InP极性表面的原子结构和电子态”、“III-V族化合物半导体的极性表面和界面研究”、“多孔硅的发光特性机理研究”等4个项目分别获国家教委科技进步二等奖,“硅分子束外延生长异质结构及其特性”、“高完整性GeSi₃Si应变层超晶格的生长和表征”、“硅的表面结构与表面吸附研究”等3个项目分别获国家教委科技进步三等奖,1996年获光华科技基金二等奖,拥有“硅红外探测器”、“一种用氯化硫钝化III-V族半导体表面的方法”等2项国家发明专利。



王威琪

王威琪(1939—)江苏省海门市人,1961年毕业于复旦大学物理学系,1988年评为教授,1993年评为博士生导师,1998年获复旦大学首席教授称号,1999年当选为中国工程院院士。王威琪教授领导的科研组在医学超声和医学电子学领域内取得了多项科研成果,其中获奖成果有:用相互独立的双超声多普勒效应定量测量血流速度获国家发明二等奖(1985);血流伪彩色实时声谱仪、S-1医用超声多普勒实时声谱分析仪、微机自动测定ST1的超声多普勒技术,分别获得上海市科技进步二等奖(1983, 1991, 1987);超声多普勒血流速度测量技术和仪器获上海市重大科技成果二等奖(1982);超声定量测定血流速度的方法和仪器获国家教育部科技进步三等奖(1995)。