

WOMEN



成功家庭教育
新概念新艺术

(法) 爱尔维修

即使是普通的孩子,只要教育得法,也会成为非凡的人

GEIHAIZISHENME

我们给孩子什么

家庭教育新模式 提高孩子素质

每个孩子
都是天才
家庭教育
将影响和改变
孩子的一生

海潮出版社





我们给孩子什么

奚 华 编著

海潮出版社

WOMEN



成功家庭教育
新概念新艺术

GEIHAIZISHENME

我们给孩子什么

家庭教育新模式 提高孩子素质

每个孩子
都是天才
家庭教育
将影响和改变
孩子的一生

奚 华 / 编著



海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们给孩子什么/奚华编著. —北京:海潮出版社,2002. 1
ISBN 7-80151-551-X

I. 我… II. 奚… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 097101 号

我们给孩子什么

奚华 编著

☆

海潮出版社出版发行 电话: (010)66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

北京时事印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 印张:13 字数:240 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷

印数:1-10000 册

ISBN 7-80151-551-X/G·205

定价:21.90 元

women

geihaizishenme

封面设计：亿图工作室



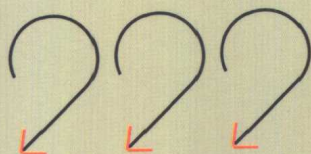
亿图工作室

责任编辑 / 陆羽白

我们给孩子什么

WOMEN

GEIHAIZISHENME





前 言

家是人生的起点，“父母乃子女首任之师”，家庭是“教子成龙、盼女成凤”的学校。家庭教育是一门科学、也是一门艺术，家庭教育是孩子教育的重中之重，可以影响和改变孩子的一生。如果没有一整套系统教育的帮助，先天的才能是无力的，“顺其自然是一种模式”，但这绝对是一种放任，“天才”只有和科学完美结合才能取得成功。

“授之以鱼，弗如授之以渔”。让孩子健康发展，早期家庭教育，在孩子们洁白如纸的心灵上，写下的是永不磨灭的痕迹。

科学研究表明：5-10 岁的孩子，可以把观察的信息在大脑中贮存 10-15 年，由此可见，家庭的早期教育对孩子的影响之深。

十年树木、百年树人。

希望我们的眼前是一汪森林

.....

目 录

第一章 天才从家教起步

一、家教新技能

1. 教育从哪天开始 (3)
2. 孩子学会语言前的教育至关重要 (5)
3. 家庭成功教育导向 (6)

二、家庭教育基本规律

1. 家教的爱教相融律 (16)
2. 家教的严慈相融律 (18)
3. 家教的言传身教律 (20)
4. 家教的反复教育律 (21)
5. 家教的望子成才律 (23)
6. 家教的教学相长律 (24)
7. 家教的潜移默化律 (26)
8. 家教的综合效应律 (28)

第二章 家庭教育技巧

一、多角度教育孩子

1. 正确认识自己和孩子 (31)
2. 孩子成绩不是第一怎么办 (36)
3. 帮助孩子确立自信心 (39)
4. 集中孩子的注意力 (41)
5. 抓住孩子的“兴趣” (43)

6. 培养孩子坚强的毅力 (47)
7. 从游戏中开发孩子智力 (47)
8. 培养孩子的观察力 (51)
9. 提高孩子的记忆力 (54)

二、家教中的教与导

1. 父母要耐心教育孩子 (58)
2. 父母育子需有安全感 (60)
3. 创造和谐的家庭 (62)
4. 做个称职的父母 (64)
5. 教导孩子应遵循的原则 (65)
6. 父母应持什么态度教导孩子 (66)
7. 指导训练孩子新技能 (68)
8. 增进亲子之间情感的交流 (71)
9. 培养孩子的观念 (72)
10. 有意义地对孩子进行提问 (74)
11. 给孩子做示范的奥秘 (75)
12. 要与孩子讨论问题 (76)

第三章 孩子成长过程培养

一、全方位教育孩子

1. 生活能力的教育 (79)
2. 生活知识的教育 (83)
3. 社会知识的教育 (89)
4. 发挥孩子的优势是成才的关键 (95)
5. 行之有效的教子方法 (102)

二、成长过程中的教育

1. 培养孩子的道德品质 (109)
2. 培养孩子良好性格的捷径 (110)

3. 孩子的意志品质的培养	(112)
4. 为何对孩子进行挫折教育	(115)
5. 进行“挫折教育”应注意的事项	(117)
6. 对孩子进行赏识教育	(118)
7. 对孩子自然后果惩罚教育	(123)
8. 父母与孩子沟通技巧	(124)
9. 解决孩子之间的矛盾冲突	(126)
10. 对孩子智力教育的方法	(127)
11. 辅导孩子预习技法	(129)
12. 辅导孩子课堂学习	(131)
13. 辅导孩子复习	(133)
14. 辅导孩子完成作业	(134)
15. 辅导孩子总结知识	(135)
16. 培养孩子的自学能力	(135)
17. 培养孩子注意品质新方法	(139)
18. 培养孩子的创造力	(140)
19. 教孩子应考技能	(143)
20. 培养孩子心理素质	(146)
21. 教育孩子从小树立志向	(150)

第四章 唤醒孩子的求知

一、扮演好角色

1. 父母的职责	(152)
2. 发现孩子的天赋	(157)
3. 唤起孩子的求知欲	(164)

二、孩子的求知欲期待赞美

1. 父母的期望有助于发展孩子的求知欲	(169)
2. 孩子的求知欲在父母的赞扬中发展	(175)

三、唤起顽皮孩子潜在的求知欲

1. 顽皮孩子更具有潜在的求知欲 (182)
2. 唤起顽皮孩子求知欲的方法与技巧 (183)
3. 小凯的妈妈有绝招 (190)
4. 争执也能教会孩子 (193)
5. 危机教育出真经 (203)
6. 处处都能提升学业 (205)

第五章 表扬与批评艺术

1. 表扬的四种机制 (221)
2. 表扬的十二种类型 (223)
3. 表扬应注意的原则 (229)
4. 批评孩子需要的艺术 (232)
5. 不同类型的批评秘诀 (233)
6. 批评更要讲究原则 (238)

第六章 独生子女教育秘诀

1. 独生子女的家教 (241)
2. 对独生子女的教育应持的观点 (242)
3. 对独生子女的错误教育方法 (244)
4. 家庭教育矛盾的不良影响 (246)
5. 家长素质对独生子女的影响 (246)
6. 科学化的独生子女教育 (247)
7. 对“独生子女病”进行诊治 (250)
8. 走出独生子女教育的误区 (254)

第七章 走出当代中国家庭教育的误区

一、错误的家庭教育

1. 孩子的逆反心理 (264)

2. 苦果产生于对孩子的溺爱 (266)
3. 棍棒底下出“逆”子 (270)
4. 家长的期望值太高会毁了孩子 (273)

第八章 克服孩子的厌学情绪

一、教育中一个不和谐的音符

1. 学生为什么会厌学 (278)
2. 分数高压下的“叛逆” (280)
3. 在“爱”、“期望”、“关怀”中走向自暴自弃 (285)
4. 用自残躲避考试 (288)
5. 选择自己的人生路 (291)

二、培养兴趣是改变孩子厌学的“灵丹妙药”

1. 孩子学习兴趣的特点 (293)
2. 兴趣是孩子求知的动力和基础 (294)
3. 通过培养兴趣激励孩子积极进取 (295)

三、培养孩子兴趣的方法与技巧

1. 培养孩子学习兴趣的方法 (302)
2. 培养孩子兴趣的技巧 (305)
3. 培养孩子学习才艺的兴趣 (313)

第九章 关注孩子的心理健康

一、关注孩子的心理

1. 孩子的心理健康问题 (317)
2. 解决孩子的心理健康问题已刻不容缓 (317)
3. 什么样的孩子才算得上心理健康 (321)

二、心理健康与否决定孩子的前途命运

1. 心理障碍是孩子健康成长的无形杀手 (326)
2. 心理健康与身体健康一样重要 (331)

3. “强人”必须先“强心” (333)
4. 家长应指导孩子如何保持心理健康 (337)

三、为孩子的成功导航

1. 自信造就了中国第一例聋哑少年大学生 (339)
2. 坚强品格的培养换回了奥林匹克数学赛的桂冠 (344)
3. “早期诱发”使孩子成为一颗耀眼的星 (347)
4. “母爱”的音符拨动孩子奋进的琴弦 (353)

第十章 成功家教典型案例

一、杰出人物家教

1. 巴巴拉·布什的“秘诀” (357)
2. 卡尔·威特的家庭教子观念与方法 (360)
3. 莫扎特父母：创造奇迹的酵母 (366)
4. 海伦·凯勒父母的教子方法 (368)

二、中国超智童星的家教之路

1. 13岁的少年大学生的智力开启 (372)
2. 早期诱发是家庭教育的好办法 (376)
3. 一位早慧少女的父母对孩子兴趣的培养 (380)
4. 早期教育开发少儿的天机 (385)
5. 获国际大奖学生的家庭内幕 (388)

附录一：教子成才型父母测试 (391)

附录二：优秀家长测试 (400)

第一章 天才从家教起步

一、家教新技能

开发孩子智慧潜能的神圣使命首先落在父母的身上。日本著名学者铃木镇说：“先训练母亲，后训练孩子，这是把孩子引入正道的唯一途径。”

中国古代有句名言，“自信人生二百年，会当水击三千里”。自信对事业的成功至关重要，要使自己的孩子成为天才，首先要充满自信。作为父母，深刻体验做父母的责任，树立必胜的信心。

父母的自信心将不断地感染着孩子，制造出神奇的“皮格马利翁”效应。

神话毕竟只是神话，但精诚所至，金石为开，则是永恒的至理名言。

然而，做成任何事情，仅仅

靠信心还不够,必须将信心与科学的行为结合起来。养育子女,开发孩子的智慧潜能、制造天才也是如此。无数事实证明,只要按照科学的方法去教育孩子,孩子的潜智就会得到极大的发展。科学的方法要求实事求是,一步一个脚印,做耐心细致、扎扎实实的工作。首先,作为父母必须具备科学地养育孩子的知识,以此指导自己的行为。其次,父母要善于和经常认真地观察孩子,随时掌握新情况,发现并深入研究新问题,不断了解孩子的长处和潜能,及时而充分地加以发掘。

古代希腊哲学家、教育家亚里士多德认为,教育子女是天下最艰难的事情。要把子女教育好,培养成天才,更是难上加难。必须面对现实,做好打持久战、应付各种困难的思想准备。要认识到培养孩子是一项艰巨的工程,这主要表现在:

1. 长期性 不要寄希望一天半天,一招一式,而要有长期“作战”的思想,切记:十年树木,百年树人。

2. 艰巨性 对孩子进行潜智挖掘和系统培养,不仅是一项长期的工作,同时也是一项十分艰苦而充满困难的工作。做父母的必须具备坚强的意志和吃苦耐劳的品质。

3. 复杂性 潜智的挖掘和教育孩子是一项系统的工程,它涉及到孩子身心的各个方面,必须全面统筹兼顾,让孩子各方面都得到健康的发展。

另外,挖掘必须全面,教育必须兼顾智力因素与非智力因素。现实中,过于重视智力因素而忽视非智力因素的现象十分普遍,而事实上,对于一个成功者或成为天才的人,往往非智力因素更为重要。

教育学理论和大量的事实证明,天才的成长应该从家教做起。那么,对孩子进行家庭教育应该从哪一天开始呢?下面这个事例很耐人寻味:

1. 教育从哪天开始

一位英国妇女希望自己的孩子成才,可她不知道什么时候开始对孩子教育为好。于是,她抱着自己的孩子去请教伟大的学者达尔文。

“达尔文先生,您是世界著名的大科学家,请问,我的孩子什么时候开始教育最好呢?”

“你的孩子已经多大了?”达尔文问。

“他还小着呢,才两岁半。”

达尔文叹了口气道:“唉,夫人,你对孩子的教育已经晚了两年半了!”

无独有偶,伟大的生理学家和心理学家巴甫洛夫也说过一句名言:“婴儿从降生的第三天开始教育,就迟了两天。”

人的生命是有限的,有限的生命怎样获得“爆炸”般增长的知识,怎样掌握日新月异发展的科学技术,而进入现代科技的前沿阵地呢?

答案是惟一的:要使人更加健康,更加聪明,更具有合理而高超的智能结构和更优良的性格品质,更富于开拓和创造精神。

而这样的人才,必须从幼苗开始培养。

许多人喜欢把早慧儿童和超常少年称为“神童”、“天才”,甚至一些搞教育开发的人也振振有词地下出“科学”论断:早慧儿童是不可能的,那应该是天生的。“天才”只占人口的3‰。

高素质的人才幼苗果真只有3‰吗?

不论是普遍提高人口素质,还是培养冒尖的壮苗,国内外大量研究已充分证明,一不靠神灵,二不碰运气,更没有什么千分之几的“科学”比例。优生、优育和优教足以培养出一个好孩子,而早期教育尤其重要,是高素质人才的摇篮。

日本著名早期教育专家井深大先生来中国考察时,曾讲了一