

haidian mingti guanxi guanjie



北京市海淀区重点中学特级教师 编写

海淀名题

全析全解

Haidian

高中英语

Mingtí

中國少年兒童出版社

haidian mingti quanxi quanjie

北京市海淀区重点中学特级教师 编写

海淀名题

全析全解



■	语	法	填	空
■	完	型	填	空
■	阅	续	理	解
■	短	文	改	错
■	补	全	对	结
■	模	拟	试	题

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

海淀名题——全析全解:高中英语/《海淀名题——全析全解》
编写组编. —北京:中国少年儿童出版社,1999.6
ISBN 7-5007-4887-6

I. 海… II. 海… III. 英语课-高中-解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 27403 号

海淀名题——全析全解

高中英语

*

中国少年儿童出版社 出版发行

济南新华印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/16 20.25 印张 712 千字

1999 年 6 月北京第 1 版 1999 年 6 月济南第 1 次印刷

本次印数 20,000 册 定价 19.00 元

ISBN 7-5007-4887-6/G · 3679

凡有印装问题,可向承印厂调换。

海淀名题
全析全解

前 言
QIAN YAN

QUAN XI QUAN JIE

任何一门学科，都是将概念作为分析、判断、推理、综合的依据和出发点，揭示学科内容，形成体现这一学科特点的体系和结构。反复应用概念才能有效地建立新旧知识间的联系，理解、巩固掌握概念的本质属性特征。教学就是为了达到这一目的，实现学生由知识到能力的转化过程，要完成这一转化，首先要具备相应的知识量的积累，其次要把握学科的特点与规律，第三要有科学方法作为导引。那么，如何依据“教学大纲”与“考试说明”的要求，在教学的基础上进一步拓宽提高学生能力的渠道，使知识教学与能力培养落到实处，是我们重点研究的问题。为此，我们经过审慎思考、研究、组织了部分颇有经验和影响的一线教师精心编写了这套《海淀名题·全析全解》丛书。

本书的特点是按本学科自身的知识体系与能力培养的要求，切实体现学生思维发展的层次性与渐近性，覆盖面广，选题典型，并配之以相应解析，在解题思路与方法上给予科学指导，从而形成了以基础知识为依托，以试题训练为载体，以思维指导为途径，以提高解题能力与应用能力为宗旨，适合学生备考、青年自学、教师教学选题需要的新体例。

该丛书选题均分为A、B两个层次，A层次选题为基础题、B层次选题为能力提高题。按照会考、中高考要求，选题具有典型性，代表性。同时吸收了学科教学研究的成果，较好地反映了一线教师指导中、高考以及学生有效学习的匠心独运，蕴含着现代基础教育的精华。

在社会主义市场经济的条件下，目前所出版的中学生复习资料，参考资料浩如烟海，名目繁多，我们在策划编写过程中，进行了认真的分析、比较研究，着力避免与其重复。依据“两纲”，结合教材，着眼学生未来发展需要，力求开拓新思路，提高选题指导的针对性与实效性，以期为读者带来更大的裨益。

编委会

海淀名题

责任编辑 尚万春
封面设计 徐 欣

全析全解

- | | |
|--------|--------|
| ▶ 初中代数 | ▶ 高中代数 |
| ▶ 初中几何 | ▶ 高中几何 |
| ▶ 初中物理 | ▶ 高中物理 |
| ▶ 初中英语 | ▶ 高中英语 |
| ▶ 初中语文 | ▶ 高中语文 |
| ▶ 初中化学 | ▶ 高中化学 |



ISBN 7-5007-4887-6



9 787500 748878 >

ISBN7-5007-4887-6/G·3679

定 价：19.00元

海淀名题 全析全解

目 录 MU LU

第一部分 语法填空

第一章 名 词	(3)	B 层次选题 (一)	(27)
一、名词的数	(3)	B 层次选题 (二)	(29)
二、名词的格	(3)	第五章 介词的搭配	(30)
A 层次选题	(4)	一、表根源或来源介词的搭配	(30)
B 层次选题	(5)	二、表原因, 理由介词的搭配	(31)
第二章 冠词基础	(6)	三、表示方式方法手段介词的搭配	(32)
一、不定冠词的基本用法	(6)	四、表示材料介词的搭配	(32)
二、定冠词的基本用法	(6)	五、表示目的、目标、方位介词的搭 配	(33)
三、零冠词的基本用法	(7)	六、表示结果介词的搭配	(33)
四、冠词的重复使用	(8)	七、表示提及涉及介词的搭配	(33)
A 层次选题	(8)	八、表支撑、依靠介词的搭配	(34)
B 层次选题	(10)	九、表交换、替代介词的搭配	(34)
第三章 代 词	(12)	十、表分离介词的搭配	(34)
一、人称代词	(12)	十一、表连接、会合介词的搭配	(35)
二、物主代词	(13)	A 层次选题 (一)	(35)
三、反身代词	(13)	A 层次选题 (二)	(36)
四、相互代词	(14)	B 层次选题 (一)	(38)
五、替代词	(14)	B 层次选题 (二)	(39)
六、疑问代词	(14)	第六章 英语时态难点分析	(41)
七、不定代词	(14)	一、现在完成时与过去时的区别	(41)
A 层次选题 (一)	(15)		
A 层次选题 (二)	(17)		
B 层次选题 (一)	(19)		
B 层次选题 (二)	(21)		
第四章 常见介词用法与辨析	(23)		
一、表时间的介词	(23)		
二、表地点的介词	(25)		
A 层次选题	(26)		

二、过去完成时	(43)	六、意愿	(81)
A 层次选题 (一)	(43)	A 层次选题 (一)	(81)
A 层次选题 (二)	(45)	A 层次选题 (二)	(83)
B 层次选题 (一)	(47)	B 层次选题 (一)	(85)
B 层次选题 (二)	(49)	B 层次选题 (二)	(87)
第七章 不定式基础	(51)	第十一章 虚拟语气	(89)
一、不定式做主语 (略)		一、虚拟条件句	(89)
二、不定式做表语	(51)	二、Wish 和 As if 之后的虚拟语气	(90)
三、不定式做宾语 (略)		三、带有“建议”、“命令”、“要求”、 等含义的虚拟语气	(90)
四、不定式做宾语的补足语	(52)	四、带有惊讶、喜悦、遗憾等感情色 彩的虚拟语气	(90)
五、不定式做名词修饰语	(52)	A 层次选题 (一)	(91)
六、不定式做状语	(52)	A 层次选题 (二)	(93)
七、Wh-加不定式结构	(52)	B 层次选题 (一)	(95)
八、不定式的逻辑主语	(52)	B 层次选题 (二)	(97)
九、不定式符号 to 的省略	(53)	第十二章 名词从句	(99)
十、不定式的时间概念	(53)	一、that 从句	(99)
A 层次选题 (一)	(53)	二、wh-从句	(99)
A 层次选题 (二)	(55)	A 层次选题 (一)	(100)
B 层次选题 (一)	(57)	A 层次选题 (二)	(102)
B 层次选题 (二)	(59)	B 层次选题	(104)
第八章 动名词基础	(61)	第十三章 定语从句重点难点精要	(106)
一、做主语	(61)	一、定语从句入门关键	(106)
二、做表语	(61)	二、关系代词的选择与省略	(107)
三、做宾语	(62)	三、关系代词做介词宾语	(107)
四、动名词的逻辑主语	(62)	四、As 和 Which 作关系代词的特殊 用法	(108)
五、动名词的时态和语态	(62)	五、定语从句与先行词的隔离以来及 由此带来的问题	(108)
A 层次选题 (一)	(63)	六、定语从句与同位语从句	(108)
A 层次选题 (二)	(64)		(108)
B 层次选题 (一)	(66)	七、关系副词省略	(108)
B 层次选题 (二)	(68)	A 层次选题	(108)
第九章 分词	(70)	B 层次选题	(111)
一、形式	(70)	第十四章 状语从句	(114)
二、功能	(70)	一、时间状语从句	(114)
A 层次选题 (一)	(72)	二、地点状语从句	(114)
A 层次选题 (二)	(74)	三、方式状语从句	(115)
B 层次选题 (一)	(76)	四、原因状语从句	(115)
B 层次选题 (二)	(78)		
第十章 情态动词	(80)		
一、允许	(80)		
二、猜测	(80)		
三、应该	(80)		
四、过去习惯	(80)		
五、两个特殊的情态动词 need 和 dare			

五、条件状语从句	(115)	B 层次选题 (一)	(119)
六、让步状语从句	(115)	B 层次选题 (二)	(121)
A 层次选题 (一)	(116)		
A 层次选题 (二)	(118)		

第二部分 完型填空

A 层次选题	(127)	B 层次选题	(154)
--------------	-------	--------------	-------

第三部分 阅读理解

A 层次选题	(187)	B 层次选题	(210)
--------------	-------	--------------	-------

第四部分 短文改错

A 层次选题	(231)	B 层次选题	(243)
--------------	-------	--------------	-------

第五部分 补全对话

补全对话练习	(257)
--------------	-------

第六部分 模拟试题

A 层次选题 (一)	(279)	B 层次选题 (一)	(296)
A 层次选题 (二)	(287)	B 层次选题 (二)	(306)

haidian mingti quanxi quanjie

海淀名题

全析全解



第一部分

第二部分

第三部分

第四部分

第五部分

第六部分

完型填空

阅读理解

短文改错

补全对话

模拟试题

海淀名题 全析全解

第一部分 语法填空

第一章 名 词

一、名词的数

1. 名词复数的特殊变化和读音:

1) 有一些以-y 结尾的专有名词, 不论-y 前面元音或辅音, 或是其它情况一律加-s。如, the Heavys, Two Germans, 读作 [-z]。

2) “辅音+o”一般加-es [-z], 如 tomatoes, potatoes, “元音+o”后加-s [-z], 如 bamboos, radios, 有少数以“辅音+o”结尾的名词, 只加-s, 如 pianos, photos, 也有少数名词加-s, -es 均可, 如 zeros, zeroes, 均读 [-z]。

3) 有些以-f 结尾的名词, 只加-s, 如, chiefs, gulfs, proofs, safes, 读 [-z]。

4) 以-th 结尾的名词, 加 s→ths, 其读音为: 在长元音后读作 [ðz], 如 baths, mouths, paths, youths; 在短元音后读 [θs], 如, months。

2. 合成名词的复数:

1) 将前面的部分变为复数, 如, daughters-in-law, lookers-on, runners-up。

2) 两个部分都变为复数, 如, women comrades, men-servants。

3. 物质名词的复数

物质名词一般不用复数, 但有时也可用来表示:

1) 不同的种类, 如 fishes, floods, seeds。

2) 数量多, 范围广, sands, waters (水域, 洪水)

4. 集合名词

1) police, people, clothes 常用做复数。

2) 某些由两个部分构成的物体, 如 trousers, glasses, jeans, compasses。

3) 某些集合名词既可用作单数, 也可用作复数, 这需根据具体情况而定。

{ My family is a small one. (侧重整体)
My family are all teachers. (侧重家庭中的每个成员)

5. 单复数同形的名词

1) dear, sheep, fish, 如, one sheep, two sheep。

2) 以-ese, -ss 结尾的民族名词, 如, a Chinese, two Chinese, one Swiss, two Swiss。

3) means, works, 如, by this means, by these means, one steel-works, two steel-works。

4) 汉语中的表示度量的词, 在英语中单复数同形, 如 two/one jin of apples。

6. 有些作定语用的由数词如名词构成的合成词, 其名词不需要变成复数, 如 two five-star plays。

二、名词的格

1. 使用's 属格の場合

1) 人与某些高等动物。

2) 地理、国家、城市、地域等名词后: 如, China's future (Chinese 意为中国式的或为具有中国风格的)。

3) 天体名词后: the earth's satellite.

1) 在表示工业、科技、交通等词后: industry's pollution.

5) 时间、距离之后: today's homework, twenty miles' Journey.

6) 用于表示度量、价值等名词后: a pound's weight, a dollar's worth.

除了上述名词之外, 在大多情况下均应该用名词原形做定语, 如 a pine tree, a book store 等。

2. 's 属格的并列。

John's and Mary's books. (两人各自的书)

John and Mary's books. (两人共有的书)

3. 名词词组内, 一个名词作另一个名词的同位语时, 's 放在同位语名词后: 如, Tom has gone to Basel, the Blacksmith's shop. I bought this book at Smith, the bookseller's.

4. 以 [-z] 音结尾的人名, 其属格用 's 或 s' 都可以, 如: Engel's works ['engəlz], Engles's works ['engəliz].

5. 's 属格的省略。

1) 表示某人的家: We are meeting at his brother's (house).

2) 表示某家店铺: I bought the toy at Brown's (shop).

3) 表示教堂、学校、诊所等公共场所: John lives near St. Paul's in London. (圣彼得教堂) Tom was educated at Merchant Taylor's (School).

6. 双重所有格。

1) He is a friend of my father's. (侧重我父亲的朋友不只一个)

He is a friend of my father. (侧重他是我父亲的一个朋友)

2) This is a picture of Mary's. (侧重玛丽收藏或属玛丽所拥有的照片)

This is a picture of Mary. (侧重照片上是玛丽本人)

类似这种用法的词还有: portrait, photo 等。

A 层次选題:

- Every _____ tried to make him give up smoking. But I failed.
A. mean was B. means was C. means were D. mean were
- The table is only _____ high.
A. two-foot B. two foot C. two-feet D. two feet
- I had to write a _____ composition.
A. two-thousand-word B. two-thousand-words
C. two-thousands-word D. two-thousands-words
- I have three _____ notes in my wallet.
A. five dollars B. five dollar C. five-dollar D. five-dollars
- They are _____ in name, but no longer, in practice.
A. woman doctors B. women doctors C. lady doctor D. ladies doctors
- These days I employed two _____ in my house.
A. man-servants B. men-servant C. man-servant D. men servants
- I care much for _____ novels.
A. Dicken's B. Dickens' C. Dicken D. A and B
- That's _____.
A. James and Charles father B. James and Charles's father
C. James's and Charles's father D. James's and Charles father
- We are going to drop in at _____.

- A. Peter's the doctor's clinic B. Peter's, the doctor's clinic
C. Peter's the doctor, clinic D. Peter, the doctor's, clinic
10. He wants nothing but _____.
A. yesterday paper B. yesterday's paper C. paper of yesterday D. paper of yesterday's
11. I bought _____ salt at the shop.
A. twenty pounds B. twenty pound's C. twenty pounds' D. twenty pound of
12. Isn't it getting dark earlier than ever?
— I think so. I see _____ is on already.
A. the street height B. the height of the street
C. the streets height D. the height street
13. They visited _____ schools last Saturday.
A. Billy and Tom B. Billy and Tom's C. Billys' and Tom's D. Billy's and Tom's
14. _____ shoes are sold in the new store.
A. Man's and child's B. Men's and children's
C. Men and children D. Men and child's
15. I saw _____ police there.
A. many B. much C. little D. the

答案与分析

1. means 作方法解时, 单复数同形。题中 every 后修饰名词必须是单数, 因此, 其谓语动词也应单数, 所以答案为 B。

2. 答案为 D。

3. 答案为 A, 这类作定语用的合成词中的名词不能用复数。

4. 答案为 C, 分析同上。

5. 答案为 B, 这是英语中的一种特定用法, 当然也可以说 men doctors。在指明性别时, 不用 lady 或 ladies, 所以 C、D 都是错的。

6. 答案为 D, 同上。

7. 答案为 D, 以 [-z] 音结尾的人名, 其属格用 's, s' 都可以。

8. 答案为 B, 意为两人共同的父亲; 选项 C 的两个名词都用所有格, 则表示两人各自的父亲, 如是这种情况 father 应为复数; 选项 A 无所有格; 而选项 D 把所有格放在第一个名词后而是错误的。

9. 答案为 D, the doctor 为 Peter 的同位语, 这时应将 's 属格置于同位语之后, 所以应为 the doctor's, 其余选项不符合这一要求, 是错的。

10. 表时间的名词一般用 's 属格, 因此, 答案为 B。

11. 表度量的名词常使用 's 属格, B 是正确答案; 选项 D 的这种结构是对的, 但 pound 应为复数 twenty pounds of。

12. 答案为 A, 一般的名词做定语用其原形, 选项 B 似乎是对的, 但仔细分析起来, street 和 light 并不是所有关系, 如果说 the light in the street 则更明确些。

13. 注意到 schools 是复数这很重要。A 无属格, 这与题意不相符; C 这种属格是错误的; B 两个共同的学校为复数, 这不符合一般的情况; 因此 D 是正确选项。

14. 男鞋与意鞋是分别的各自的不能选 D; A 项虽都用了 's 属格, 但在此不宜用单数; C 项无 's 属格; B 项是正确的。

15. police 虽为单数形式, 但它是一个意义为复数的集合名词, 所以应选 A。

B 层次选題:

1. _____ are going together with us for outing?

A. How many Joan friends

B. How many Joan's friends

- C. How many friends of Joan's

答案与分析

1. 答案为 C。名词-s 属格前不能直接使用 who (包括 how many/much) 因此不能选 B; 选项 A 无's 属格, 不能选; 选项 D 虽从语法的角度上看是正确的, 但它并不侧重于琼众多朋友中的多少这一比例关系。

2. 答案为 D。A 项表示众多包中的几个, 这是一个双重所有格中包括一个并列所有格的结构; B 项表示她们二人共同拥有的包, 符合生活实际; C 项表示二人各自的包也是正确的。

3. 答案为 D。A 项名词原形作定语时不宜用复数；两个房间的号码应为复数，可排除 B 项；room's 这种 's 属格形式不常采用。

4. 's 属格前一般不直接用不定冠词, 或数词, 应排除 A、B 两项; C 项侧重表示我父亲的朋友, 不宜用; D 项表示我父亲众多朋友中的一个, 是正确的。

5. 's 属格前一般不直接用某些不定量限定词, 如 some, many, much, any, no, every, each, either 等, 因此, A 项是错的; C 项上述限定词不能与物主代词连用, 不对; D 项表示父亲所收藏的或拥有的照片, 不符语境; B 项表示照片是我父亲本人, 因此是正确的。

6. A、B 项都是错误的，见解析 4；从语境中得知，用我父亲众多朋友中的一个是不恰当的，不能选 D；C 项含义是这个人不应该说那些话，说这话的人就不是父亲的朋友了，因 C 项是正确的。

第二章 冠词基础

一、不定冠词的基本用法

1. 类别:

表示某一种人或物，或指其中的任何一个。

- ## 2. 度量:

意义上相当于 one, 但比 one 要弱, 意为“一个”, “每一个”, an inch thick three times a day.

二、定冠词的基本用法

- ### 1. 特指

- 1) 人们所知道的或特定的人或物。

2) 指独一无二的自然现象、事物等,也可用于表示方位,左右的名词之前:

the earth, the sun, in the east, on the left,

但那些表示自然现象或事物的名词前有形容词,有时则用不定冠词来对某一情景进行描绘:

A new moon is hanging high in the sky. (一轮新月)

3) 用于最高级或有的比较级前

最高级前用定冠词是因为这是特指,那么比较级在需要表示特指时,也应使用定冠词:

the better book of the two. (两本书中较好的那一个,当然是特指)

2. 类指(即概括)

置于单数可数名词前,表示一类事物总体概念。

A horse is a useful animal. (任何一匹马)

Horses are useful animals. (所有的马)

上述两句严格地说起码是不严密的,病马与老马是不应包括其中的。而下面一句才是准确无误的。

The horse is a useful animal.

类似的用法还有:

The compass was invented in China.

另外,在形容词前加定冠词,如 the rich, the old, 实际上便是此用法。再如 The Chinese 指中国人的整体概念。但 man 在此用法时(指“人类”)不用冠词。

3. 其它用法

1) 在乐器名称前用定冠词,不管它是否特指, the violin, the guitar.

2) 在艺术、文娱活动的名词前, go to the cinema, at the opera-house, 此时定冠词并不是特指。

3) 用在某些介词词组中,代替句中的与宾语相关的身体或衣着的一部分:

I led the boy by the hand.

I shot him in the head.

三、零冠词的基本用法

1. 它主要用于物质名词、抽象名词、复数可数名词和一些习语。但下列情况应予注意。

1) 如果物质名词在某一指定的场合下或特定的环境中应该用定冠词,比较:

Snow is white.

The snow before the window has melted.

物质名词前加不定冠词可表示“一种”、“一阵”、“一场”等意,如 a rain, 一场雨, a fire, 一场火, a coffee, 一杯咖啡。

2) 抽象名词有了 of 修饰语时,在其前面常加 the.

the happy life of the Chinese people.

在其前面加不定冠词,可表示“一种”、“一类”等意义,如

Physics is a science. 物理是一门科学。

2. 某些单数可数名词前也可用零冠词。

1) 在家庭成员之间的称呼时用零冠词,并常大写,如:

Mary asked her brother, "Why is Father is out?"

2) 用于日常饮食的名词,如:

Have you had breakfast?

如果是具体指食物,可用定冠词,如:

The supper is cold.

3) 在季节前一般用零冠词,如 Spring has come again.

但如果泛指“某一个”这一概念时,要用不定冠词,如:

in a cold winter

4) 在许多常见的习语中,也用在单数可数名词前,由于这类习语很多,在这里就不一一例举了。

5) 在表示正式的或独一无二的头衔、称呼时大都用零冠词。

He is General himself.

6) 在 turn, go (作“变成”解) 后面表语常用零冠词。

She turned sailor in his thirties.

四、冠词的重复使用

1. 如果两个或若干个并列的名词分别是指不同的事物,这样在每个名词前分别都用冠词。

the teacher and the parent

如果是指同一事物,一般只用一个冠词。

She is a teacher and friend.

2. 有些名词出现时常被视为一体,这时一般用一个冠词。

a needle and thread, a bow and arrow, a knife and fork 等。

A 层次选练

- I like playing _____ violin while he is fond of listening to _____ music.
A. ×, × B. ×, the C. the, the D. the, ×
- _____ birds can fly high in _____ sky, but _____ bird in her hand can not.
A. ×, ×, × B. ×, ×, the C. ×, the, the D. The, the, the
- Beyond _____ stars, the astronaut saw nothing but _____ space.
A. the, × B. the, the C. the, × D. ×, ×
- Which is the gate you want to find?
— _____.
A. Gate Second B. Second Gate C. Gate Two D. The Two Gate
- _____ of Germany visited the USA a few days ago.
A. President B. A President C. The President D. Presidents
- _____ is a most widely used language.
A. The English B. The English language C. An English D. English language
- They have to work at least eight hours _____ day.
A. the B. one C. every D. a
- There are so many trees in _____ garden.
A. a B. an C. the D. ×
- It's _____ to collect stamps.
A. fun B. a fun C. the fun D. any fun
- I was listening to _____ wonderful music, when there was _____ knock on the door.
A. ×, × B. a, × C. ×, a D. a, a
- Some people don't like to talk _____.
A. by table B. by the table C. at table D. at the table
- Besides Tom, _____ Jacksons have two other sons, _____ of whom are both interested in reading.
A. the, two B. the, the two C. ×, two D. ×, the two
- In _____ class, Professor Smith talked about _____ French history and _____ art of France.

- A. ×, the × B. ×, ×, the C. the, the, the D. the, ×, ×
14. The terrible earthquake broke out _____ cold morning.
A. on a B. on the C. in the D. in a
15. The teacher and _____ friend with whom we're getting along well is _____ honest young man.
A. the, the B. the, × C. ×, a D. ×, an
16. Many people are still in _____ habit of writing silly things in _____ public places.
A. the, the B. ×, × C. the, × D. ×, the
17. I hope you'll have _____ lovely time and _____ good weather.
A. a, × B. a, a C. ×, a D. ×, ×
18. I'm not going for _____ holiday, but I'm going on _____ business.
A. ×, × B. ×, a C. a, a D. a, ×
19. Why should _____ woman retire at _____ age of fifty-five?
A. a, the B. a, an C. the, an D. ×, the
20. John took his hand from _____ right eye of _____ horse.
A. a, the B. the, a C. the, the D. the, an

答案与分析

1. 答案为D。乐器名词前加定冠词，而不管它是否特指，music为抽象名词，故前不加冠词。
2. C项是正确答案。birds为复数，前不加冠词表泛指。sky一般须同定冠词连用。而bird后有一限制性短语故前加定冠词。
3. 答案为C。stars须加定冠词，space为物质名词，故不用冠词。
4. 选C。序数词一般要同定冠词连用，故B应排除。英语中还用一种表达，就是先说名词，再用基数词，所以C是正确的。
5. 在表示某一时期内独一无二的职位时，不用冠词，故选A。
6. 答案为B。本句的主语中心是language而非English，在本句中前者很显然是特指英语这种语言，所以应用定冠词。
7. 答案为D。不定冠词与度量衡名词连用，表示“每一（个）”。
8. 从句子的意义上看，这一定是对一个具体环境的描述，故应该用定冠词，选C。
9. fun为抽象名词，不加冠词，故选A。
10. D是答案。music前加不定冠词，尤其有性质形容词时，表“一段美妙的音乐”。而knock前加不定冠词表“一阵敲门声”。
11. 事实上人们不说“by table”，可以说“by the table”意为“在桌旁”，这在句中似乎意思不妥。“at the table”相当于B项。“at table”意为“吃饭时”，因此C是最佳答案。这时的table已失去了“桌子”之意，而是指“就餐”，这就变成了一个抽象名词，故前无冠词。类似的短语还有：
- | | | | |
|-----------------|------|-----------|-------|
| in the/a church | 在教堂里 | at church | 做礼拜 |
| in the/a school | 在学校里 | at school | 念书、上学 |
| with the/a hand | 用手 | by hand | 用手工 |
12. 应选B。复数姓氏前用定冠词，表“一家人”或“夫妇二人”，这里是指后者，故排除C、D项。whom指“two other sons”，这样，“the two of whom”意为“他们这两个人”，而“two of whom”意为“这几个人之中的两人”，这很显然是错误的。故应使用the two of whom，应选B。
13. 答案为B。“in class”是习惯用语，不用冠词。history是抽象名词，不加冠词。art虽也为抽象名词，但其后有一限制性of短语，故应加定冠词。
14. 答案为A。in the morning可泛指早晨，或指今天早晨。如果morning前或后有修饰语，应使用介词on。不定冠词表示“某一个”，因此“on a cold morning”意为“在一个寒冷的早晨”。而“on the cold morning”在句中意思不妥。