

全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课(公共课)示范教材



邓小平理论概论

(专科试用本)

教育部社会科学司 组编

高等教育出版社

全国普通高等学校马克思主义理论课和
思想品德课(公共课)示范教材

邓小平理论概论

(专科试用本)

教育部社会科学司 组编

主 编 张文化

参编者 郭永礼 朱贵平 高志凯 周作芳

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论：试用本/教育部社会科学司组编．—北京：
高等教育出版社，1998.12（2001重印）
ISBN 7-04-006842-7

Ⅰ．邓… Ⅱ．教… Ⅲ．邓小平理论-概论-高等学校-教材
Ⅳ.D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16718 号

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010—64054588 传 真 010—64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/32 版 次 1998 年 7 月第 1 版

印 张 8.5 印 次 2001 年 10 月第 17 次印刷

字 数 200 000 定 价 11.80 元

凡购买高等教育出版社图书，如有缺页、倒页、脱页等
质量问题，请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

责任编辑	马景焄
封面设计	王 睢
版式设计	王 睢
责任校对	康晓燕
责任印制	张泽业

目 录

导 论 当代中国的马克思主义	1
一、邓小平理论的形成和发展	1
二、马克思主义在中国发展的新阶段	9
三、大学生要努力学习邓小平理论	13
第一章 社会主义的本质和根本任务	18
第一节 对社会主义本质的科学概括	18
一、建设有中国特色社会主义的首要的根本问题	18
二、社会主义本质的科学论断	21
三、社会主义本质科学论断的重大意义	26
第二节 社会主义的根本任务是发展生产力	28
一、发展生产力是巩固和发展社会主义制度的必然要求	28
二、坚持“三个有利于”的判断标准	31
第二章 社会主义初级阶段	34
第一节 我国正处在社会主义的初级阶段	34
一、社会主义初级阶段理论的形成	34
二、社会主义初级阶段的必然性和长期性	37
三、社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾	39
四、社会主义初级阶段理论的重大意义	43
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和纲领	45
一、社会主义初级阶段的基本路线	45
二、社会主义初级阶段的基本纲领	50
三、社会主义现代化建设的基本方针	51
第三章 社会主义建设的发展战略	53
第一节 中国经济社会发展的战略目标和战略步骤	53
一、正确选择经济社会发展战略的重要性	53

二、实现现代化的宏伟蓝图和特点	55
三、“台阶式”发展的思想	57
第二节 调整和优化产业结构	59
一、调整和优化产业结构的意义和方向	59
二、加强农业的基础地位	61
三、继续发展基础工业和基础设施,振兴支柱产业	62
四、积极发展第三产业	63
第三节 促进区域经济合理布局与协调发展	66
一、区域经济协调发展的重要意义	66
二、区域经济发展的基本原则	67
三、正确处理东部地区和中西部地区发展的关系	68
第四节 积极推进经济增长方式的转变	69
一、国民经济持续、快速、健康发展的重要性	69
二、实现经济增长方式由粗放型向集约型的转变	71
三、经济发展要以提高经济效益为中心	73
第五节 实施科教兴国和可持续发展战略	74
一、实施科教兴国战略	74
二、控制人口,保护生态环境	76
三、合理开发利用资源	77
第四章 社会主义初级阶段的基本经济制度	79
第一节 以公有制为主体、多种所有制经济共同 发展	79
一、以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的客观 必然性	79
二、坚持公有制的主体地位是社会主义的一条根本原则	81
三、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分	83
第二节 社会主义公有制经济	85
一、全面认识公有制经济的含义	85
二、国有经济及其在国民经济中的主导作用	86
三、集体经济的新发展和重要作用	88
四、公有制实现形式的多样化	90

第三节 非公有制经济	91
一、个体经济	91
二、私营经济	93
三、外资经济	94
第五章 社会主义初级阶段个人收入分配制度	97
第一节 以按劳分配为主体、多种分配方式并存	97
一、坚持按劳分配的主体地位	97
二、社会主义初级阶段按劳分配的实现形式	99
三、把按劳分配和按生产要素分配结合起来	101
第二节 让一部分地区、一部分人先富起来,最终 实现共同富裕	103
一、允许一部分地区、一部分人先富起来的客观必然性	103
二、坚持效率优先,兼顾公平,最终实现共同富裕	106
第三节 改革和完善社会保障制度	108
一、改革和完善社会保障制度的必要性	108
二、改革和完善社会保障制度的主要途径	110
第六章 社会主义市场经济	112
第一节 计划经济体制向社会主义市场经济体制 转变	112
一、社会主义市场经济理论的形成	112
二、中国走向社会主义市场经济的道路	117
三、社会主义市场经济体制的基本特征	119
第二节 建立现代企业制度	122
一、建立现代企业制度是国有企业改革的方向	122
二、现代企业制度的基本框架	125
第三节 培育和发展市场体系	127
一、培育市场体系是建立社会主义市场经济体制的重要 环节	127
二、市场体系的构成	128
第四节 建立健全宏观调控体系	132
一、加强宏观调控的必要性	132

二、宏观调控的目标和任务	133
三、宏观调控的手段	134
第七章 我国的对外开放	136
第一节 对外开放是我国的一项基本国策	136
一、中国的发展离不开世界	136
二、我国对外开放政策的提出	140
三、坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一	144
第二节 全方位对外开放的格局	146
一、分步骤、多层次、逐步推进的开放战略	146
二、全方位、多层次、宽领域开放的新格局	148
三、我国发展对外经济关系的内容和形式	149
第八章 社会主义民主政治	155
第一节 坚持人民民主专政	155
一、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	155
二、坚持和完善人民民主专政	158
第二节 高度民主是建设有中国特色社会主义的 重要目标	159
一、社会主义民主是人民当家作主的新型民主	159
二、没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化	161
三、民主政治建设的渐进性和长期性	164
第三节 发展社会主义民主政治,健全社会主义 法制	166
一、政治体制改革的必要性	166
二、政治体制改革的目标和主要内容	168
三、依法治国,建设社会主义法治国家	171
第九章 社会主义精神文明建设	175
第一节 加强社会主义精神文明建设是一项重大 战略任务	175
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	175
二、社会主义精神文明建设的重要性和紧迫性	179
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和	

奋斗目标	183
一、社会主义精神文明建设的指导思想	183
二、社会主义精神文明建设的奋斗目标	185
第三节 社会主义精神文明建设的的主要内容	190
一、社会主义思想道德建设	190
二、社会主义教育科学文化建设	193
三、社会主义精神文明重在建设	194
第十章 “一国两制”与祖国统一	197
第一节 “一国两制”构想的形成与发展	197
一、“一国两制”构想的形成与发展	197
二、“一国两制”构想的客观依据	202
第二节 坚持“一国两制”，推动祖国和平统一	204
一、“一国两制”构想的基本内容	204
二、香港胜利回归是“一国两制”构想的成功实践	207
三、以“和平统一、一国两制”为基本方针，全面发展两岸 关系	208
第三节 “一国两制”构想的伟大意义	211
一、丰富和发展了马克思主义的国家学说和统一战线理论	211
二、坚持和发展了和平共处原则	212
三、推动了实现祖国统一的大业	213
四、有利于世界和平与地区稳定	214
第十一章 独立自主的和平外交政策	216
第一节 坚持独立自主的和平外交政策	216
一、我国外交政策的和平性质	216
二、我国外交政策的目标和立足点	218
三、以邓小平的外交思想为指导，积极发展新时期对外 关系	219
第二节 坚持和平共处五项原则，同所有国家发展 友好合作关系	221
一、和平与发展是当代世界的主题	221

二、处理国家间关系的和平共处五项原则	223
第三节 反对霸权主义,维护世界和平	225
一、中国是维护世界和平与地区稳定的坚定力量	225
二、建立公正合理的国际政治经济新秩序	227
第十二章 社会主义事业的依靠力量	231
第一节 建设和保卫社会主义的基本力量	231
一、工人阶级是我国的领导阶级	231
二、农民是我国人数最多的依靠力量	233
三、知识分子是工人阶级的一部分	234
四、人民军队是社会主义的保卫者和重要的建设力量	235
第二节 加强各民族的团结	237
一、我国处理民族问题的基本原则	237
二、解决我国民族问题的基本政策	239
三、加快少数民族地区的经济发展和社会进步	241
第三节 发展新时期的爱国统一战线	242
一、统一战线仍然是中国共产党的一个法宝	242
二、社会主义时期统一战线的内容、性质、任务和特点	244
三、充分发挥中国人民政治协商会议的作用	246
第十三章 社会主义事业的领导核心	248
第一节 建设有中国特色的社会主义关键在党	248
一、中国共产党是全国各族人民的领导核心	248
二、中国共产党的领导是当代中国发展的根本保证	250
三、必须努力改善党的领导	252
第二节 全面加强党的建设	255
一、面向新世纪党的建设的总目标	255
二、从思想上、组织上和作风上全面加强党的建设	256
三、坚持贯彻从严治党的方针	260
后 记	263

导论 当代中国的马克思主义

内容提要：马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。以毛泽东为代表的中国共产党人对中国社会主义建设道路的初步探索。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是把马列主义、毛泽东思想的基本原理同中国的国情和时代特征相结合的产物。邓小平理论的科学体系。邓小平理论的历史地位。学习邓小平理论的重要意义和科学方法。

一、邓小平理论的形成和发展

中国共产党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。马克思列宁主义又在指导中国革命和建设的实践中，与中国的具体实际相结合，得到丰富和发展。

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。这是总结中国共产党建党 24 年的经验作出的历史性决策。

现在，党的十五大又把邓小平理论确立为党的指导思想，在修改后的党章中明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作

出的历史性决策。

（一）中国社会主义道路的初步探索

1949年10月1日中华人民共和国的成立,标志着中国新民主主义革命的基本结束,社会主义革命和建设的历史新阶段的开始。我们党领导全国各族人民迅速恢复了国民经济,自1953年开始进入由新民主主义向社会主义的过渡时期。在进行经济建设的同时,有步骤地实现从新民主主义到社会主义的转变。到1956年,在全国绝大部分地区基本上完成了对生产资料所有制的社会主义改造,社会主义制度在全国确立。在这个历史阶段,党的指导方针和基本政策是正确的,取得的胜利是辉煌的。

在社会主义改造基本完成以后,我们党面临着怎样建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的问题,这是社会主义理论与实践全新的历史性课题。在社会主义建设初期,我们党所能借鉴的只有苏联的经验,但苏联的经验并不都是被实践证明了的,即使是成功的经验,也并非都能适合中国的实际。我们只能根据马克思列宁主义的基本原理同中国具体实际相结合的原则,借鉴别国的经验,在实践中总结自己的经验,探索建设社会主义的道路。

1956年4月,毛泽东发表《论十大关系》的讲话,初步总结了我国社会主义建设的经验,强调了对于马克思列宁主义普遍真理一定要与中国实际相结合,不能照搬,对于别国的经验也是如此,特别是不能走别人走过的弯路。这就明确了建设社会主义必须根据本国情况走自己的道路这一根本指导思想。这篇讲话确定了要把国内外一切积极因素调动起来为社会主义服务的基本方针,初步提出了中国社会主义经济建设、文化建设、政治建设的若干方针。6月,党还提出争取用和平方式解放台湾,实现祖国统一的主张。《论十大关系》的发表,展现了在我国社会主义改造基本完成后,以毛泽东为核心的

党的第一代领导集体,多方探索建设社会主义道路所取得的初步成果,它标志着我国全面建设社会主义的开始。

1956年9月,党的第八次全国代表大会召开。这是一次成功的大会。大会正确地分析了国内形势和国内主要矛盾的变化,指出国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾,而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力,实现国家工业化,逐步满足人民日益增长的物质和文化需要。党的第八次全国代表大会制定的路线是正确的,它为新时期社会主义事业的发展和党的建设指明了方向。

在八大正确路线指引下,党领导全国人民开始转入全面的大规模的社会主义建设。直到“文化大革命”前夕的10年中,虽然遭到过严重挫折,仍然取得了很大的成就,积累了领导社会主义建设的重要经验。以毛泽东为核心的第一代领导集体提出的一系列重要观点,对于建设社会主义具有长远的指导意义或至今仍有重要借鉴作用。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:“我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础,很大一部分是这个期间建设起来的;全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验,大部分也是这个期间培养和积累起来的。这是这个期间党的工作的主导方面”。^①

这10年对建设社会主义道路的探索,经历了曲折的发展过程。一方面积累了领导社会主义建设的成功经验,另一方面党的工作在指导方针上也产生过严重的失误。这主要是从1957年反右派斗争扩大化,发动“大跃进”运动和农村人民公社化运动,庐山会议开始的“反右倾”斗争,再到八届十中全会

^① 《三中全会以来重要文献选编》下,人民出版社1982年版,第804页。

以后阶级斗争扩大化的“左”倾错误。这种错误的发展,导致了1966年5月到1976年10月的“文化大革命”,这场浩劫使党、国家和人民遭受到建国以来最严重的挫折和损失。这是一次全局性的、长时间的严重错误。

八大以后到十一届三中全会以前的20多年建设社会主义实践探索的曲折发展,无论是取得的成功经验,还是遭受严重挫折的教训,都告诉我们,建设社会主义必须从中国的实际出发,把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来,探索中国社会主义建设的客观规律,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。

(二) 邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物

任何伟大理论的创立都不是偶然的,都有着理论的和历史的渊源、时代的需要和深刻的实践基础。邓小平理论的形成和发展,是在和平与发展成为当今时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。邓小平一贯强调马克思列宁主义、毛泽东思想不能丢。在粉碎“四人帮”后,他重新确立了“解放思想、实事求是”的马克思主义思想路线;面对拨乱反正过程中出现的右的思潮,旗帜鲜明地提出必须坚持四项基本原则;他亲自主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,维护了毛泽东的历史地位,科学地评价了毛泽东思想;他反复强调指出建设有中国特色社会主义理论的哲学基础,是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,以经济建设为中心的政治路线和改革开放的理论依据是马克思主义关于社会基本矛盾的理论。邓小平坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,又

善于运用马克思主义的立场、观点和方法澄清被搞乱的理论是非,在新的实践和新的时代条件下,用新的思想观点发展马克思主义,把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来,使马克思主义在当代中国进入新境界,达到新高度。

邓小平理论是总结社会主义建设历史经验的成果。实现社会主义由理论到实践的转化,把马克思主义的普遍原理变成活生生的社会主义的现实,是一项全新的开创性事业。特别是社会主义由一国发展到多国胜利,都是发生在没有经过资本主义充分发展、经济社会发展比较落后的国家,又处于帝国主义包围或两种社会制度冷战对抗条件下进行建设社会主义的探索,对于现实的社会主义应该是什么样?怎样建设、巩固和发展社会主义?只能在探索中找答案,认识其客观规律。这就必须经历一个在实践中认识逐步深化的过程。同时,以普遍原理为指导,认识和解决特殊性问题并不是直线转化,而是一个复杂、艰巨的实践认识过程,它以实践为依据,又要有正确的思想路线,做到实事求是、一切从实际出发。这样,认识的局限和思想路线指导的失误,导致社会主义实践探索中产生曲折,产生严重错误甚至是失败,就具有不可避免性。但是,无论是成功的经验,还是错误挫折和失败的教训,都是进一步探索和推进社会主义事业的最可宝贵的财富。这一切都构成邓小平理论形成的历史依据。邓小平理论的形成,正是他以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,反思历史,维护和继承过去在理论上和实践上取得的一切积极成果,借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验,澄清理论是非,创新马克思主义的成果。

邓小平理论是总结十一届三中全会以来我国社会主义建设新鲜经验的成果。党的十一届三中全会,实现了伟大的历史转折,果断地抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针,把党和

国家的工作重点转移到经济建设上来,恢复了党的马克思主义思想路线,解放思想,实事求是,大力推进改革开放,开辟了我国社会主义建设新的历史时期。崭新的实践,大大解放了生产力,极大地调动了全党和全国人民的积极性、主动性和开拓创新精神。人民群众的伟大创举,是邓小平理论发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面,热情地支持、鼓励、保护、引导群众的创造活动,领导我们总结成功的实践经验,总结某些失误的教训,从中揭示了我国社会主义现代化建设的规律。

第一,建设有中国特色社会主义命题的提出。早在1979年3月,邓小平就告诫全党,要走出一条中国式的现代化道路。十一届三中全会以后,他领导全党研究总结建国以来的历史经验教训,1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,澄清了历史是非,总结了经验,概括了十一届三中全会以来确立的适合我国国情的社会主义现代化建设正确道路的要点,提出了建设社会主义强国的奋斗目标。1982年9月,在党的十二大开幕词中,邓小平提出了“建设有中国特色的社会主义”这一当代中国的历史性命题。这一科学命题,为我国在新的历史条件下探索建设社会主义道路指明了正确方向。

第二,建设有中国特色社会主义理论初步轮廓的形成。根据建设有中国特色社会主义的要求,经过近10年的实践探索,1987年10月,党的十三大进一步总结经验,提出并系统论证了我国处于社会主义初级阶段的理论;概括并确定了党在社会主义初级阶段的基本路线;总结概括了建设有中国特色社会主义的一系列观点。党的十三届七中全会,又提出了建设有中国特色社会主义的十二条原则。这一切,标志着党在实践中集中集体智慧,深化了对社会主义现代化建设的认识,建设有中国特色社会主义理论的轮廓初步形成。

第三,建设有中国特色社会主义理论的形成。到 90 年代初,经过短短十几年的改革和建设,我国取得了举世瞩目的巨大成就,实践充分证明了十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的正确性。与此同时,我们也面临着改革如何进一步深化、经济建设如何进一步发展的问題。全面总结实践成果,促进思想进一步解放,成为我国改革与发展迫切需要解决的问题。在这种形势下,1992 年春,邓小平在武昌、深圳、珠海、上海等地发表了一系列重要讲话,精辟地回答了困扰和束缚人们思想的许多重大问題,全面、科学地总结了改革和建设的经验,推动全党又一次思想大解放。关于社会主义本质的论断;关于判断改革中是非得失的“三个有利于”标准;关于计划和市场都是经济手段的观点;关于抓住时机发展自己、发展才是硬道理的观点;关于经济发展要力争隔几年上一个新台阶的观点;关于要警惕右,但主要是防止“左”等等精辟论述,标志着建设有中国特色社会主义理论初步形成。

1992 年 10 月,党的十四大对建设有中国特色社会主义理论做了全面系统的总结,标志着这一伟大理论的形成。党的十四大作出了三项具有深远意义的决策:一是抓住机遇,加快发展;二是明确我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制;三是确立邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。十四大以来,以江泽民为核心的中央领导集体,对建立社会主义市场经济体制、加强党的建设、制定国民经济和社会发 展“九五”计划和 2010 年远景目标以及加强社会主义精神文明建设等一系列关系全局的重大问题,作出了规划和部署,领导全党和全国人民全面贯彻党的基本理论和基本路线,认真落实十四大的重要决策,执行“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的基本方针,全面推进物质文明和精神文明建设,使我国的社会生产力、综合国力和人民生活水平,又上了一个新的台阶。