

乡镇领导干部岗位培训教材

乡镇思想政治工作

中共湖北省委组织部组编

杨湘海等 编著

经济科学出版社

乡镇领导干部岗位培训教材

乡镇思想政治工作

中共湖北省委组织部组编

杨湘海等 编著

经济科学出版社

一九九〇年·北京

责任编辑：张 蒙

封面设计：卜建晨

乡 镇 思 想 政 治 工 作

杨湘海等 编著

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
北京市平谷县大华山印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开 5.25印张 115000字

1990年3月第一版 1990年9月第二次印刷

印数：20501—30500册

ISBN 7-5058-0340-9/D·37 定价：1.70 元

乡镇领导干部岗位培训教材编委会

主 编

谢允坚 周大仁 夏振坤

副主编

(按姓氏笔划)

万绍华 王增康 刘应海

李德华 张志雄 袁建勇

本书责任主编

李德华

编务人员

曾瑞潜 胡爱民

王应池 周崇堂

序

钟 书 樵

乡镇是我国农村的基层行政区域。乡镇党委和政府是我们党和国家的基层组织，是党和国家联系广大农民群众的桥梁和纽带。广大乡镇干部肩负着光荣而又艰巨的任务。乡镇干部的素质状况如何，对于搞好党的基层组织建设和国家基层政权建设，把党的路线、方针、政策落实到基层，对于农业的发展与振兴，促进广大农村的稳定与繁荣，促进整个国家的稳定和社会主义现代化建设的顺利进行，关系甚大。

党的十一届三中全会以来，通过贯彻干部“四化”方针，广大乡镇干部的政治、业务素质 and 科学文化水平都有了明显提高，精神面貌发生了深刻变化，在深化农村改革，推动农村经济迅速发展，加强物质文明建设和精神文明建设中，作出了很大贡献，表现了高度的工作热情和强烈的革命事业心，并涌现出了许多先进典型。但是，也应该看到，由于历史的、现实的和其他方面的原因，从总体上讲，乡镇干部的素质同坚持与实现社会主义初级阶段党的基本路线的要求还有较大的差距。因此，迫切需要进一步提高。

全面提高素质的一条重要途径，就是加强学习。为给乡镇干部培训提高和进行自学提供必要的条件，中共湖北省委

组织部在调查研究和充分论证的基础上，根据党的十三届四中全会、五中全会精神和省委党的建设工作会议的要求，从乡镇干部履行岗位职责的需要出发，组织编写了《马克思主义哲学基础知识》、《乡镇经济管理概论》等八本教材。这套教材的出版，将对乡镇干部的学习起到促进作用。我借这套教材出版之际，同在乡镇工作的干部同志们谈谈加强学习的问题，与大家共勉。

加强学习，首要的是应当注重马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论和党的路线、方针、政策的学习。在掌握这一重点的同时，也要学习现代领导、管理科学和有关的业务知识。马克思主义理论是我们进行革命和建设的指南。只有认真学好马克思主义基本理论，掌握正确的立场、观点、方法，才能真正把握其他各门学科本质的和带规律性的东西，也才能更好地把所学到的知识运用到实践中去；而在正确的立场、观点、方法指导下，学习有关业务知识，又有利于把马克思主义与实际更紧密地结合起来。为此，我们在学习过程中，要十分注重将马克思主义的立场、观点、方法渗透、融汇于现代领导、管理科学知识及有关的业务知识中去。

一提到学习问题，就不能不涉及工学矛盾。乡镇干部身在基层，处于第一线，工作千头万绪，联系千家万户，任务重、工作忙，很难坐下来读点书，思考点问题。虽然在基层工作具有向实践学习、向群众学习的方便条件，并且这种学习也是非常重要和必不可少的，但是，不能以此来代替马克思主义基本理论和有关业务知识的系统学习。应当看到，学习与工作是相辅相成的。一般说来，政治方向坚定，工作卓有成效，政绩突出的，往往是勤于学习和善于思考的；而学习勤奋，注重知识积累与运用的，思想大都比较敏锐，工作

也很有起色。要努力做到在圆满完成工作任务的同时，学好马克思主义基本理论和有关业务知识，光靠上级组织每隔三、五年安排一段时间脱产学习是很不够的。重要的还是要靠自己把工作和学习有机地结合起来，科学地利用时间，发扬“钉子”精神，刻苦自学，日积月累，持之以恒。

学习的目的全在于应用。把所学的马克思主义理论和有关业务知识运用于实践，使之转化为实际的组织领导才能，转化为带领广大群众按照党的基本路线的要求，去进行社会主义革命和建设的才能，是至关重要的。对于领导干部来说，尤其是这样。掌握书本知识，是增强智能、指导实践的必备条件。一个领导干部，如果没有坚实的知识基础，他的能力往往难以发展和提高，在实际工作中也很难避免盲目性和片面性。但如果所学的内容，无助于提高实际工作能力，不能有效地指导实践，学得再多，对于社会主义现代化建设和改革大业都是毫无实际意义的。为此，我们在学习问题上，必须坚决反对教条主义和形式主义，自觉地坚持理论联系实际的学风，致力于提高自己的马克思主义理论水平和领导管理水平，提高运用马克思主义的立场、观点和方法观察、分析、解决问题的能力，逐步确立科学的世界观，掌握科学的方法论，不断增强政治上的坚定性、原则性和工作中的预见性、创造性，从而在建设有中国特色的社会主义的伟大实践中，努力把自己锻炼成为合格的领导者。

1990年1月

前 言

这套乡镇领导干部岗位培训教材，是中共湖北省委组织部根据中央关于加强乡镇干部培训的要求和省委组织部、省民政厅制定的乡镇党委书记、乡镇长岗位培训班指导性教学计划，在总结了近几年乡镇领导干部岗位培训试点经验的基础上，组织编写的。全套教材包括：《马克思主义哲学基础知识》、《建设有中国特色的社会主义理论》、《乡镇党务工作》、《乡镇思想政治工作》、《乡镇政权建设》、《法律基础知识》、《乡镇经济管理概论》、《乡镇行政管理》共八门，已被确定为湖北省乡镇领导干部岗位培训的统一教材。其中，前六门主要供乡镇党委书记培训班使用，前两门与后四门主要供乡镇长培训班使用。同时，这八本书均可作为乡镇其他干部的自学读本。

对于这套教材的编写，我们坚持以党的十三届四中全会、五中全会精神和江泽民同志在庆祝建国四十周年大会上的讲话作指导，以党的十一届三中全会以来的基本路线、方针、政策为依据，着眼于全面提高乡镇领导干部的政治、业务素质 and 领导管理能力，运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法，既阐述基本理论知识，又介绍实际工作要求；既突出乡镇工作的特殊性，又兼顾各门学科的一般性；既立足现实，讲清现行的有关工作规范，又提示前景，注意解答现

代化建设和改革中出现的新情况、提出的新问题，力图使之具有针对性、科学性、实用性、可读性和可操作性，具有乡镇特色和地方特色，为广大乡镇干部所欢迎。在编写过程中，我们始终本着严肃认真的态度，从提出组编方案、确定各科编写提纲到写出初稿，直至最后定稿，都经过反复论证、修改，还特地从全省各地市州挑选了四十名乡镇党委书记、乡镇长和十几位曾担任过乡镇领导干部岗位培训教学工作的地市州委党校教师，专门办了一期研讨班，对各门教材初稿逐一进行了试讲、研讨和修改。党的十三届五中全会以后，又按五中全会的精神对书稿再次进行了修改、补充，使党的十三届四中全会以来的一系列重大方针、政策在书中都得到了反映。全套教材从开始组编到交付出版，历时将近一年。

尽管作了这样的努力，但是，由于我们的能力和水平所限，加之政治、经济体制改革还在逐步深入，新的情况在不断出现，对乡镇工作的特点、规律、规范等方面也还需要进一步探索和研究，因此，教材中难免仍有不妥之处。希望广大读者和有关专家、实际工作者批评指正。

担任这套教材主编的是：中共湖北省委组织部副部长谢允坚，中共湖北省委党校校长周大仁，湖北省社会科学院院长夏振坤。各门教材的责任副主编分别是：《马克思主义哲学基础知识》：周大仁（兼）；《建设有中国特色的社会主义理论》：万绍华（中共湖北省委党校副校长、副教授）；《乡镇党务工作》：王增康（中共湖北省委组织部副部长）；《乡镇思想政治工作》：李德华（中共湖北省委宣传部副部长）；《乡镇经济管理概论》：夏振坤（兼）；《乡镇行政管理》：刘应海（湖北大学行政管理系副主任、副教授）；《乡镇政权建设》：张志雄（湖北省民政厅副厅级调研员）；《法律基础知识》：袁建勇（中南政法学院经

济法系党总支书记)。湖北省计划管理干部学院副院长毛学明同志为这套教材的组编也做了许多工作。同时，编写工作还得到了中共湖北省委组织部、宣传部、政研室、党校，湖北省民政厅、法制办公室，湖北省社会科学院，中共孝感地委等单位以及有关同志的支持。中共湖北省委常委、省委组织部部长钟书樵同志，为这套教材的编写提出过很多指导性意见，并特意撰写了序言。经济科学出版社的领导和编辑同志，为提高这套教材的质量与教材的出版给予了很大的关心和帮助。在此，一并表示衷心感谢。

乡镇领导干部岗位培训教材编委会

1989年11月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 乡镇思想政治工作的基本概念	1
第二节 乡镇思想政治工作的对象	6
第三节 乡镇思想政治工作的特点	13
第二章 乡镇思想政治工作的地位和作用	18
第一节 乡镇思想政治工作的地位	18
第二节 乡镇思想政治工作的作用	32
第三章 乡镇思想政治工作的根本任务和根本目的	41
第一节 乡镇思想政治工作的根本任务	41
第二节 乡镇思想政治工作的根本目的	49
第四章 乡镇思想政治工作的基本内容	59
第一节 政治理论教育	59
第二节 爱国主义教育	67
第三节 理想和道德教育	74
第四节 民主和法制教育	78
第五节 移风易俗树新风教育	82
第五章 乡镇思想政治工作的基本原则与方法	91
第一节 乡镇思想政治工作的基本原则	91
第二节 乡镇思想政治工作的方法	103

第六章 乡镇企业思想政治工作	114
第一节 乡镇企业思想政治工作的特点	114
第二节 乡镇企业思想政治工作的任务	120
第三节 乡镇企业思想政治工作的领导	126
第七章 加强党对乡镇思想政治工作的领导	131
第一节 发挥党在思想政治工作中的 核心领导作用	131
第二节 充分发挥群团组织在思想政治 工作中的作用	137
第三节 大力提高思想政治工作者的素质	142
第四节 加强思想政治工作的阵地建设	153
后 记	157

第一章 绪 论

乡镇思想政治工作是乡镇工作的一个有机的组成部分，是党的思想政治工作的一个重要方面。它是一门科学，是一门党性和实践性很强的科学，是党在农村中治党、治政、教育农村基层干部、党员、农民群众及乡镇企业职工的一门综合性的科学。它之所以是一门科学，是因为它有自己的基本概念，有自己特定的教育和研究对象，有自己的基本特点。

第一节 乡镇思想政治工作的基本概念

要作好乡镇思想政治工作，必须要弄清楚乡镇思想政治工作中的“思想”概念，乡镇思想政治工作中的“政治”概念，乡镇的思想和乡镇的政治工作的概念，乡镇思想政治工作的概念等等。只有弄清楚了这些基本概念，才能纠正对乡镇思想政治工作的片面理解和错误认识，才能认识乡镇思想政治工作的重要性和科学涵义。

一、乡镇思想政治工作中的“思想”概念

乡镇思想政治工作的“思想”概念，与我们通常所讲的思想概念是既有联系而又有所区别的。

在辩证唯物主义的认识论中，思想亦称观念，是指理性

认识而言的。乡镇的基层干部、党员、农民群众及乡镇企业职工在社会实践中，认识客观事物，首先是从感性认识开始的。感性认识是事物的现象和外部联系在他们头脑中的直接具体的反映，具有生动的特点。毛泽东同志指出：“感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成了理性认识，这就是思想。”^① 理性认识是客观事物的本质和内部联系在他们头脑中的间接抽象的反映，具有抽象的特点。理性认识对乡镇思想政治工作有重要的指导作用。这就是乡镇思想政治工作中的“思想”概念与我们通常所说的思想概念相互联系的一面。

乡镇思想政治工作中的“思想”概念和我们通常所说的思想相比，具有更深刻和广泛的涵义。它既包括农村基层干部、党员、农民群众及乡镇企业职工的思想理论、社会政治、人生道德等各种观点，又包括激发他们行为的动机、愿望和他们的活动中所反映出来的情绪、情感、意志等制约他们行为的各种精神因素。通过乡镇思想政治工作，使他们树立崇高的理想、养成良好的道德品质，激发他们的革命意志、革命热情和奋发向上的精神，这就是乡镇思想政治工作中的“思想”概念与我们通常所说的思想概念相互区别的一面。

二、乡镇思想政治工作中的 “政治”概念

乡镇思想政治工作中的“政治”概念，与我们通常所说的政治概念也是既有联系而又有所区别的。

我们通常所说的政治，是指政治是经济的集中体现。它

^① 《毛泽东著作选读》下册。人民出版社1986年版，第839页。

是由经济所决定的,又为经济服务,它的作用是实现经济目的的重要手段,它的内容是处理阶级内部、阶级之间、民族之间、国家之间的各种关系,它的表现形式为代表一定阶级的政党、社会集团、社会势力在国家生活及国际关系方面的政策和活动。在阶级社会里,经济利益是各阶级的根本利益,各阶级为了维护自己的经济利益,彼此之间展开了尖锐的阶级斗争,阶级斗争是政治的重要内容。在我国剥削阶级作为一个阶级和剥削制度已被消灭了,阶级斗争已不再是我国社会的主要矛盾,今后我国最大的政治是实现社会主义的四个现代化。但是阶级斗争还要在一定范围内长期存在下去,阶级斗争仍是我国政治的一个重要内容。因此,坚持四项基本原则,维护社会的安定团结,保持良好的政治环境,是实现社会主义现代化的重要政治条件。从这一点来说,乡镇思想政治工作中的“政治”概念与我们通常所说的政治概念是有联系的。

但是,乡镇思想政治工作中所说的“政治”有两层涵义:一是指农村的基层干部、党员、农民群众及乡镇企业职工观察事物和处理问题的政治立场。乡镇思想工作就是要教育他们站稳无产阶级的立场。二是指农村的基层干部、党员、农民群众及乡镇企业职工在思想和行动中所坚持的政治方向,就是要他们始终坚持社会主义和共产主义的政治方向。

政治立场和政治方向是辩证的统一。鲜明的正确的政治立场是坚定正确的政治方向的前提条件,坚定正确的政治方向是坚持正确的政治立场的根本保证。在阶级社会里人们的政治立场和政治方向都是有阶级性的,现在国内还存在着各种敌对势力,企图通过搞资产阶级自由化来篡党夺权;国

际上还存在着帝国主义和资产阶级，企图通过武力颠覆和“和平演变”的两种手段，来搞垮社会主义国家。农村的每一个干部、党员、农民及乡镇企业职工仍然还面临着站稳正确的政治立场和坚持正确的政治方向的问题。站稳正确的政治立场和坚持正确的政治方向，就会成为农村社会主义现代化建设的积极参加者。否则，就会成为一个自私自利的极端个人主义者。乡镇思想政治工作，就是要教育农村的干部、党员、农民群众及乡镇企业职工在社会实践中站稳正确的政治立场，坚持正确的政治方向，自觉地为农村社会主义现代化建设而奋斗。

三、乡镇的思想和乡镇的政治工作的概念

乡镇的思想和乡镇的政治工作，既有联系，也有区别。乡镇思想工作主要是指包括对农村干部、党员、农民群众及乡镇企业职工的思想教育、组织协调等工作，主要是通过教育和协调，处理好人与人之间的关系，保证他们沿着坚定正确的政治方向前进。

乡镇的政治工作，是党在农村贯彻执行党的政治路线，完成一定的政治任务，实现一定的政治目标而进行的动员和组织工作。如思想工作、宣传工作、组织工作、建党工作、干部工作、纪检工作、群众工作、文化工作、保卫工作、统战工作，等等。它集中表现为处理农村各种经济关系、政治关系及思想关系的总和。

乡镇思想政治工作，既包括乡镇的思想工作，但不是乡镇思想工作的全部，只包括思想工作中具有政治性的思想工作部分；也包括政治工作，但不是政治工作的全部，只包括

政治工作中具有思想性的政治工作部分。乡镇的这种政治性的思想工作和思想性的政治工作，便构成了乡镇的思想政治工作。

四、乡镇思想政治工作的概念

什么是乡镇思想政治工作呢？似乎人人都知道，其实不然，很多人并不很了解什么是乡镇思想政治工作。有些人认为“批评与自我批评就是乡镇的思想政治工作”，“乡镇思想政治工作就是表扬好人好事，纠正歪风邪气”，“谈话就是乡镇的思想政治工作”等等，这些说法的本身当然是对的，但不是乡镇思想政治工作的科学涵义。由于有些人对乡镇思想政治工作概念的片面性理解，因此，认为新时期乡镇思想政治工作“不灵”了，“乡镇的思想政治工作可有可无”，有些人感到不知道怎样做乡镇思想政治工作。由此可见，弄清乡镇思想政治工作的科学概念是非常必要的，是做好乡镇思想政治工作的关键。

乡镇思想政治工作，就是用马克思列宁主义、毛泽东思想，即社会主义和共产主义思想，教育乡镇的干部、党员、农民群众及乡镇企业职工，改变他们的思想、观点和立场，启发他们的政治觉悟，激发他们对革命和建设的积极性、创造性及主人翁精神，从根本上提高他们认识世界和改造世界的能力，为建设社会主义事业和将来过渡到共产主义而努力奋斗。列宁指出：“所有的定义都只有有条件的、相对的意义，永远也不能包括充分发展的现象的各方面联系”。^① 乡镇思想政治工作的这个定义也只是相对的，不是固定不变的，它将随着乡镇思想政治工作的发展而更加完备和更加科

① 《列宁选集》第2卷。人民出版社1972年版，第808页。