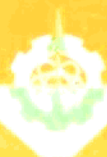


机械电子工业企业车间主任岗位培训教材

社会主义商品经济

赵英才 主编



机械工业出版社

内 容 提 要

《社会主义商品经济》一书，系统地阐述了社会主义初级阶段的基本理论；社会主义商品经济理论；商品经济条件下，全民所有制工业企业的经营方式；经济体制与经济体制改革，围绕社会主义商品经济，全书内容可概括为三个相互联系的方面：我国社会主义商品经济存在的基本国情及社会主义商品经济运行的指导方针、思想和准则；社会主义商品经济的基本理论；社会主义商品经济条件下，企业的经营方式。国家、企业、职工三方面的责、权、利关系。

机械电子工业企业车间主任岗位培训教材

社会主义商品经济

赵英才 主编

责任编辑：王世刚

封面设计：晓 明

机械工业出版社出版（北京阜成门外百万庄南街一号）

（北京市书刊出版业营业许可正出字第117号）

天津机械局印刷晒图厂印刷

开本：787×1092¹/₃₂·印张5.85·字数132千字

1989年12月北京第一版·1989年12月北京第一次印刷

印数00,001—10,000·定价：3.00元

ISBN7-111-02170-3/F·278(X)

前 言

车间是企业内部的一级生产和行政管理组织。它在企业的生产经营活动中，按照企业生产经营的总体方针和内部组织分工原则，承上启下地组织产品的生产，并进行经济核算。因此，企业系统运行的好坏，经济效果的大小，车间起着关键性的作用。

企业的整体素质不仅决定着企业的现时社会效益和经济效益，而且决定着企业的未来和发展。而全面提高企业素质的关键在于提高其自身的管理水平，特别是企业各级领导干部的管理水平。搞好车间管理，既是搞好企业管理的基础，又是加强班组建设的必要前提。所以，抓好车间主任的培训工作，提高其管理水平就显得更加重要。

随着经济体制改革的深入，市场机制、竞争机制已引入企业的生产经营过程，各种形式的经济责任制，也已在企业内部逐步推行，诸如此类的各项改革，都需要强化和优化车间的运行机制，因而对车间主任的业务素质和工作能力，也就提出了更新更高的要求。

通过调查了解到，机械电子工业企业的车间主任，多数是具有中专以上文化程度，掌握一门专业技术的工程技术人员，也有少数是从生产实践中，由优秀工人选拔上来的。他们一般都具有较丰富的生产实践知识和管理经验，但缺乏管理现代化大生产的科学知识、理论和方法，对有计划的商品经济的运行规律不够熟悉。因而，无论是为适应企业发展的客观要求，还是为满足车间主任提高自身素质的需要，适时开展车间主任岗位培训，都是十分必要的。

鉴于上述情况,我们根据国务院批转国家教育委员会《关于改革和发展成人教育的决定》的精神,组织制定了《机械电子工业企业车间主任岗位规范》和车间主任岗位培训教学计划及教学大纲,供各企业根据自己的情况参照执行,以便有计划、有组织地开展车间主任岗位培训。

为更好地适应车间主任岗位培训和学习需要,一九八八年七月,我们委托沈阳市机械工业管理局、上海市机电工业管理局、吉林工业大学、机械工业管理干部学院等单位,根据上述岗位规范、教学计划和教学大纲的要求,组织编写了机电工业企业车间主任岗位培训教材《机械电子工业企业车间管理》、《社会主义商品经济》、《车间主任领导方法与艺术》、《工业经济法概论》、《车间管理工作案例研究》、《企业应用文写作》等六本书及若干补充教材,供机械电子工业企业开展车间主任岗位培训使用,也可作为机电类工业企业中层管理干部进行培训、自学以及“专业证书”班(大专层次)的选用教材。现决定从一九八九年八月开始,陆续出版发行。

在组织编写这套教材的过程中,沈阳市机械局、上海市机电局、江苏省机械厅、辽宁省电子工业局、四川省机械厅、电子工业管理干部学院以及许多企业和部教材编辑室,曾给予大力支持,谨在此表示感谢!

机械电子工业部教育司
一九八九年三月

编 者 的 话

《社会主义商品经济》一书，是为机械电子工业企业车间主任岗位培训编写的教材，也可作为其它工业企业车间主任岗位培训教材；工业企业各类专业人员的岗位培训，也均可选用。

工业企业的生产车间，是工业企业生产技术经济活动具有相对独立性的基层生产经济单位。企业生产技术经济活动，能否优质、高效率、高效益地运行，实现其经营目标，车间起着关键性的作用。经过十年的经济体制改革，工业企业已经由生产型转变为生产经营型，成为自主经营、自负盈亏、独立核算的商品生产者和经营者，市场机制、竞争机制已经在越来越大的程度上引导和调节着企业的生产经营活动，并且引入到企业内部。因此，必须强化和优化企业的运行机制，强化和优化车间的运行机制。这就要求提高企业的素质，提高职工队伍的素质，特别是提高车间主任的素质，适应商品生产和企业新的经济运行机制的要求，需要加强对车间主任的培训，促使车间主任由单纯执行型管理者转变为决策——执行结合型领导者，由生产型的组织者转变为经济——生产结合型的领导者。

为实现车间主任的这种转变，则要对车间主任系统地进行党的基本路线教育，经济与管理理论教育，以进一步提高他们的社会主义觉悟、业务水平和领导才能。《社会主义商品经济》一书，旨在使车间主任更系统地、更深刻地认识和理解社会主义初级阶段的基本理论以及党的基本路线，比较系统地掌握社会主义商品经济理论，为他们正确地理解和贯彻执行党的各项有关方针、政策，以及运用经济理论解决实际问题，打下

一个良好的基础。

全书共分六章。第一章，是作为研究社会主义商品经济的客观基础提出来的；第二、三、四章，是关于社会主义商品经济的基本理论；第五章，是研究商品经济条件下，国家对工业企业的经营方式；第六章，是通过对经济体制与经济体制改革的关系，回答社会主义商品经济与经济体制、经济体制改革的关系。全书内容可概括为三个方面：①社会主义商品经济的客观基础及其运行的指导方针、思想、准则；②社会主义商品经济的基本理论；③社会主义商品经济条件下，国家与企业的经济关系和企业的经营方式。

《社会主义商品经济》一书，由孙仲文、姜桂琴、李德兰、赵生华、隋宝裕、张佳琦、白皓、赵英才等同志编写，赵英才主编，白皓副主编，赵恩武主审。

社会主义商品经济的理论，是我党对马列主义理论重大突破性的新发展。我们也是处在学习过程中，理解的很不深刻甚至有误解；再加上时间仓促，所以，书中缺点、错误之处在所难免。热切地希望，并且诚恳地接受广大读者批评指正。让我们学好、用好社会主义商品经济理论而共同努力。

一九八九年七月

目 录

第一章 社会主义初级阶段.....	(1)
§ 1-1 社会主义初级阶段的基本理论.....	(1)
§ 1-2 社会主义初级阶段的基本矛盾和主要矛盾.....	(5)
§ 1-3 社会主义初级阶段的经济规律.....	(10)
§ 1-4 党在社会主义初级阶段的基本路线.....	(22)
§ 1-5 具有中国特色的社会主义.....	(31)
第二章 社会主义有计划的商品经济.....	(35)
§ 2-1 社会主义商品生产和商品经济.....	(35)
§ 2-2 发展社会主义商品经济的客观必然性.....	(47)
§ 2-3 社会主义商品经济的运行机制.....	(51)
第三章 社会主义商品经济的市场体系.....	(55)
§ 3-1 社会主义市场与社会主义市场体系.....	(55)
§ 3-2 建立社会主义市场体系的必要性和必要条件... (63)	(63)
§ 3-3 加快培育社会主义各类市场.....	(69)
第四章 社会主义经济竞争.....	(86)
§ 4-1 经济竞争的必然性及其作用.....	(86)
§ 4-2 社会主义经济竞争的实质.....	(89)
§ 4-3 社会主义企业间竞争的基本内容.....	(93)
§ 4-4 开展社会主义竞争的原则和策略.....	(99)
§ 4-5 社会主义企业内部的竞争机制.....	(105)
第五章 社会主义工业企业经营责任制.....	(109)
§ 5-1 承包经营责任制.....	(109)
§ 5-2 租赁经营责任制.....	(130)

§ 5-3 股份制.....	(145)
§ 5-4 资产经营责任制.....	(154)
第六章 经济体制与经济体制改革	(160)
§ 6-1 经济体制与经济体制模式.....	(160)
§ 6-2 经济体制改革.....	(167)

第一章 社会主义初级阶段

§1-1 社会主义初级阶段的基本理论

一、我国现阶段的基本国情

正确认识我国社会现在处在一个什么历史阶段和它的基本情况，这是进行社会主义现代化建设的立足点和出发点。这个立足点和出发点找得准不准，直接关系到整个社会主义现代化事业的命运。因此，这个问题是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

我国现阶段的基本国情是：

第一，从经济方面看，我们已经消灭了剥削制度，确立社会主义公有制的主体地位，初步实行了“各尽所能，按劳分配”的原则，建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，全民所有制经济和集体所有制经济得到了很大的发展，作为公有制经济的附属和补充的城乡劳动者的个体经济、中外合资经济和外资独营经济也得到了一定的发展。但是，人口多，底子薄，生产力落后。十一亿多人口，八亿在农村，基本上还是手工工具搞饭吃；少量现代化工业同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业同时存在；一部分经济比较发达的地区同广大不发达地区和贫困地区，同时存在；生产社会化程度还很低，商品经济和国内市场很不发达，自然经济和半自然经济还占很大比重。

第二，从政治方面看，我们已经建立起人民民主专政即无产阶级专政的国家政权，劳动人民当家做了主人。我国50多个

兄弟民族，在根本利益一致的基础上形成了团结友爱、平等互助的新型的社会主义民族关系。爱国的统一战线也得到很大发展，已经成为全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的广泛政治联盟。共产党领导下的多党合作制发挥了积极的作用，社会主义民主和法制的建设初步得到发展。但是，我们也要看到，党和国家的政治体制和领导体制方面还明显地存在着弊端，官僚主义、权力过分集中、家长制等现象还比较广泛存在，党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化和整个社会生活的民主化还有待于进一步发展，这方面的改革任务还十分艰巨。

第三，从思想文化方面看，我们对旧中国遗留下来的文化教育事业进行了必要的改造，发展了为人民服务的科学、教育、文化、新闻、出版、卫生、体育等事业。我们在全国人民中进行了大规模的、持久的马列主义、毛泽东思想的教育，人民的政治觉悟有了很大的提高，马列主义、毛泽东思想在意识形态领域中的指导地位已经确立。我们已经有了了一支具有相当规模的社会主义的知识分子队伍。应当说，社会主义精神文明建设取得了很大的进展，在优越的社会主义制度基础上正在逐步形成共同的理想、共同的道德和共同的纪律。但是，也要看到，封建主义和资本主义思想的影响还严重存在，文盲半文盲还占人口近四分之一。教育、科学、文化总的来说还比较落后。

第四，从人民生活方面看，我们依靠社会主义制度使十一亿人口的绝大多数过上了温饱生活，部分地区开始向小康生活迈进，这是一个了不起的成就。市场供应也大为改观，过去那种消费品全面匮乏，许多商品凭票供应的局面，已经基本扭转。特别是党的十一届三中全会以来的十年，是建国以来国

家经济实力增长最快，人民得到实惠最多的时期，人民群众的物质和文化生活得到明显的改善。但是，从总体看，人民生活水平比较低，一部分地区人民的生活还比较贫困，城市的就业、住房、交通、医疗和其它服务设施，还存在着这样那样的问题，人民群众的生活还有许多不便。

以上这些就是我国目前的基本国情，这种状况说明我们今天还远没走出社会主义的初级阶段。

二、社会主义初级阶段的基本理论

1. 我国正处在社会主义的初级阶段

这个论断，包括两个含义：第一，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。

我国社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的初始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我国从50年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于社会主义初级阶段。这个阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。

2. 社会主义初级阶段是个有特定内涵的新概念

这个概念在马列的书本上没有，在1981年6月以前的党的文献上也没有使用过。这是近几年来我们党对社会主义进行再认识所获得的理论成果。它基于我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会，我国社会生产力的水平远远落后于发达资本主义国家这个客观实际而提出的，具有明显的中国色彩。所谓社会主义初级阶段，就是不发达的社会主义阶段。因而也是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳

动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

3. 我们既要坚持而不能离开社会主义道路，又必须从实际出发，而不能超越社会发展阶段

在近代中国的具体历史条件下，不承认中国人民可以不经经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源，以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是“左”倾错误的重要认识根源。

我国原来是一个半殖民地半封建的大国。从上个世纪中叶以来的一百多年间，经过各派政治力量的反复较量，经过旧民主主义革命的多次失败和新民主主义革命的最终胜利，证明资本主义道路在中国走不通，唯一的出路是在共产党领导下推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，走社会主义道路。但是，也正因为我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达的资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。也就是说，资本主义的充分发展阶段可以“超越”。但是，资本主义用了几百年时间实现的生产的高度商品化、社会化、现代化，则是不可超越的。社会主义必须建立在生产力，高度发达和商品经济的充分发展的基础上。否则，社会主义要比资本主义有更高的劳动生产率的目标就很难实现；社会主义制度的优越性既显示不出来，也缺少吸引力。我们党确认，在

我国，必须经历社会主义初级阶段，用至少上百年的时间去完成工业化和生产商品化、社会化、现代化的任务。

总之，1987年10月召开的党的等十三次代表大会（以下简称十三大），清醒地估量了我国国情，对我国社会主义初级阶段作了精辟的论述，并且制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，这标志着作为马克思主义和科学社会主义新发展的社会主义初级阶段理论的确立。

§1-2 社会主义初级阶段的基本 矛盾与主要矛盾

一、社会主义初级阶段的基本矛盾

历史唯物主义认为，生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾是社会的基本矛盾，是推动社会向前发展的根本动力。生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾是相互联系、相互制约的。但这两对矛盾的地位和作用不是等同的，生产力和生产关系的矛盾更为根本。在社会基本矛盾的运动中，存在着生产关系要适合生产力发展状况的规律和上层建筑要适合经济基础状况的规律，这是观察研究社会历史问题的基本依据，是无产阶级政党制定自己的路线和方针政策的重要理论基础。

社会主义社会的基本矛盾，仍是生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾。它是推动社会主义社会向前发展的根本动力。社会主义社会的基本矛盾，必然贯穿于社会主义初级阶段。我们只有正确处理生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾，才能保证生产关系和上层建筑的变革真正能够适应生产力发展的状况和再求。我们知道，社会主

义的基本经济制度是同生产力发展的要求相适应的，社会主义的基本政治制度也是同社会主义的经济基础相适应的。因此，我们必须继续坚持这种基本制度。但是，社会主义的生产关系和上层建筑又存在着同社会生产力发展要求不适应的方面。这些不适应的方面，在我国现阶段集中地表现在僵化的经济体制和权力过分集中的政治体制上。这已为我国社会主义建设的实践所证明。几十年我国经济发展不快，这方面是很重要的原因。我们党一再强调，改革僵化的经济体制和权力过分集中的政治体制，是推动我国社会生产力发展的关键。“十三大”所以把加快和深化改革作为中心任务，指出改革是振兴中国的唯一出路，是人心所向，大势所趋，其根本原因就在这里。现在我们所进行的改革，从生产力和生产关系之间的关系上说，就是为了把我们的生产关系调整得更加适合社会主义初级阶段的生产力水平和生产力发展的要求，从而有力地推动生产力的发展。可以这么说，我们现在的改革，在一定意义上讲，带有某种“退却”，就是从过去的理想主义退到现实主义基础上，从本本退到从国情出发。这从表面上看是退却，实际上是进步。在更加现实的基础上，使生产关系更适应生产力发展的要求，促进生产力的发展，从而加快我们的“四化”建设。

另外，我们应该看到，在社会基本矛盾运动中，一般地说，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑。在社会主义初级阶段，生产力的多层次性影响生产关系的多层次性，生产关系的多层次性反映在上层建筑和意识形态方面必然存在与之相适应的成分。

我们知道，我国社会主义初级阶段的根本特征，就是社会生产力比较落后。社会主义初级阶段生产力落后，决定了在生产关系方面，发展社会主义公有制所必需的生产社会化程度很

低；在上层建筑方面，建设高度社会主义民主政治所必需的一系列经济文化条件还很不充分。从这个客观实际出发，就必须对在传统观念支配下和“左”倾错误影响下形成的过分单一的所有制和僵化的经济体制，以及同这种经济体制相联系的权力过分集中的政治体制进行改革，使之与现阶段生产发展的要求相适应。党的十一届三中全会以来所推行的一系列改革，就是为了达到这个目的。

二、社会主义初级阶段的主要矛盾

社会的矛盾是错综复杂的。但是，在众多的社会矛盾中定有一个主要矛盾，规定和影响其他矛盾。社会的主要矛盾，是社会发展的不同时期必须解决的主要问题，它随着社会的发展而发生变化。社会的主要矛盾，又规定着它的主要任务。

党的“十三大”报告指出，从1956年生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，是我国社会主义的初级阶段。这个阶段所面临的主要矛盾，已经不是阶级斗争，而是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这是一个科学的结论，完全符合我国现阶段的实际。

这个主要矛盾，是根据我国社会主义初级阶段的基本国情提出的。一方面，我国生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，已经消灭了剥削阶级和剥削制度，地主、富农、资产阶级等作为阶级已经不再存在，他们中有劳动能力的绝大多数人已经成为自食其力的劳动者。在剥削阶级和剥削制度被消灭以后，社会矛盾中大量的已不属阶级斗争性质。就是说，阶级斗争已经不是我国现阶段的主要矛盾了，它只是在一定范围内还存在；另一方面，我国生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，还是一个很不发达的社会主义国家。我们虽然初步

建立起一个比较完整的工业体系和国民经济体系，但是，社会生产力还很落后，按人口平均的国民收入还很低，物质产品还很不丰富，教育、科学、文化事业也很不发达，远远不能满足人民群众物质文化生活的需要。这两个方面，就是我们得出社会主义初级阶段主要矛盾的依据。

在社会主义改造基本完成以后，我们党对社会主要矛盾的认识，经历了一个曲折的过程。1956年9月，党的第八次全国代表大会（以下简称八大）曾经指出，国内的主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是“人民对于建立的先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾”，是“人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”，并且说“这一矛盾的实质，在我国社会主义制度已经建立的情况下，也就是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾”。这是我们党关于社会主义改造完成后国内主要矛盾的最早表述。但是，问题在于1957年以后，“八大”的正确路线没有能够坚持，反而重又认为无产阶级与资产阶级的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾，认为在整个社会主义历史阶段始终存在两个阶级、两条道路的斗争，各项工作都得围绕阶级斗争这个纲来进行，甚至发动了“文化大革命”，给我国的社会主义事业造成了巨大的损失。一直到党的十一届三中全会的召开，才果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。实际上，这是从根本上纠正了长期以来对我国社会主要矛盾的错误认识。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来若干历史问题的决议》再一次明确指出：“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会

生产之间的矛盾”^①。党的“十二大”确认了这个提法，并写进了党章的总纲。党的“十三大”又进一步把这个提法确定为社会主义初级阶段的主要矛盾。这些论断，不仅比“八大”的提法更加准确，而且是我们党逐步确立社会主义现代化建设正确道路的主要理论根据之一。这个论断的表述，是“人民日益增长的物质文化需要”同“落后的社会生产”之间的矛盾，而不是同“落后的社会生产力”之间的矛盾。这是因为社会需要是相对于社会生产而言，社会生产力则是对于社会生产关系而言。为了改变“落后的社会生产”状况，就不仅仅要大力发展和提高社会生产力，还包括要改革和完善社会的生产关系，以改革和完善上层建筑。

社会主义初级阶段的主要矛盾规定了它的主要任务。这里所说的“落后的社会生产”，就是指的不发达，没有实现现代化。为了解决这个主要矛盾，社会主义初级阶段的主要任务，就是要大力发展社会生产力，逐步把生产力提高到现代化的水平，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。

那么，为什么要把发展生产力作为我国社会主义初级阶段的主要或根本任务呢？

首先，把发展生产力作为社会主义的根本任务，是马克思主义一贯的观点。马克思主义的历史唯物主义从来认为，生产力是一切社会发展的最终决定力量；并认为具有高度发展的劳动生产率，归根结底是保证社会主义制度胜利的最重要因素。

^①《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，参见《十一届三中全会以来重要文献选读》上册，人民出版社，1987年，第345页。