

配合全国最新教材 体现大纲改革精神
恒谦教学与备考研究中心最新成果

全程学习系列丛书

初中

全程学习

初三英语

主编 高 英 董惠芝

 中国人民大学出版社

全程学习系列丛书

初中全程学习

初三英语

主 编	高 英	董惠芝	
撰稿人	李 彬	李淑玉	吕晓莹
	王慧娣	齐文颖	齐全生
	邓剑波	郑天华	金凤春
	程 霞	韩睿波	

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中全程学习·初三英语/高英, 董惠芝主编 3 版
北京: 中国人民大学出版社, 2001
(全程学习系列丛书)

ISBN 7-300-02749-0/G · 471

I. 初…

II. ①高… ②董…

III. 英语课-初中-教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 25906 号

全程学习系列丛书

初中全程学习

初三英语

主 编 高 英 董惠芝

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 中国煤炭地质总局制图印刷中心

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 13.375

1999 年 6 月第 1 版

2001 年 6 月第 3 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

字数: 463 000

定价: 15.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编者的话

《全程学习系列丛书》自问世以来，连续三年累计销量近 20 万套，在全国众多的教辅图书中独树一帜，形成了自身特有的品牌。截至今日，模仿或抄袭“全程学习”的其他图书层出不穷，严重影响了“全程学习”的品牌形象。为不辜负广大师生对全程品牌所寄予的厚望，我们特意组织《全程学习系列丛书》编委会的主要负责老师经过一年的调查、研究，在原有的基础上博采众长，依据教育部颁布的最新教学大纲和人教版的最新教材，设计了全新的编写体例，重新编写了所有新教材的相应分册，更新了与新教材不配套的内容和题型，力图奉献给广大读者一套全新版的《全程学习系列丛书》。

该丛书保持原有的特点，在每节（课）内主要帮助学生梳理知识要点、巩固重点、突破难点，打好基础。我们之所以这样安排，首先是为确保该丛书与现行教材的同步性，其次是遵循学生认知的规律——由知识到能力。考虑到教育改革正从应试教育向素质教育转变，我们在每章或单元之后设计了有关能力培养的栏目，旨在让学生在掌握基础知识之后，能趁热打铁，融会贯通全章知识内容，加强综合能力的培养，从而提高分析问题和解决问题的能力。

本丛书既有精辟的理论分析，也有难易适度的习题设计，还有大量创新性、开放性的例题和习题，全书书具有同步性强、信息量大、科学实用等特点，相信全新版的《全程学习系列丛书》必将成为全国文教图书中的一朵奇葩。

由于时间仓促，水平有限，错漏不当之处敬请广大读者批评指正，以便我们再版时改进。

《全程学习系列丛书》编委会

2001 年 6 月

51.2675

目 录

Unit 1	Teachers' Day	(1)
Unit 2	The Sports Meeting	(17)
Unit 3	A Good Teacher	(34)
Unit 4	What Were They Doing?	(49)
Unit 5	The Accident	(65)
Unit 6	In the Library	(83)
Unit 7	Mainly Revision	(98)
Unit 8	On the Farm	(115)
Unit 9	A Visit to a Factory	(128)
Unit 10	Mr Green's Problem	(143)
Unit 11	A Great Inventor	(157)
Unit 12	Have a Good Time, Jim!	(170)
Unit 13	Merry Christmas!	(187)
Unit 14	Mainly Revision	(204)
初三上学期末考试试题		(219)
Unit 15	At Home with the Twins	(227)
Unit 16	What's It Made of?	(245)
Unit 17	What Was It Used for?	(261)
Unit 18	Planting Trees	(279)
Unit 19	Mainly Revision	(298)
Unit 20	The World's Population	(315)
Unit 21	Shopping	(331)
Unit 22	At the Doctor's	(347)
Unit 23	The Football Match	(362)
Unit 24	Mainly Revision	(380)

初三下学期期末考试试题·····	(394)
参考答案·····	(403)
编者后记·····	(422)

Unit 1 Teachers' Day

Lesson 1

重点难点精析

1. I'm very well. 我身体很好。相当于 I'm fine. 用于回答 How are you? 的问句。该句中的 well 用作形容词, 意为身体健康。在英国英语中只能用作表语, 一般跟在动词 be 或 feel 之后。
2. glad/pleased to see/meet sb. 见到某人很高兴。
人们初次相见, 说 Nice to meet you. Pleased to meet you. 但朋友(再)相见则说: Glad to see you again.
3. They're both fine, too. 他俩也都很好。
 - (1) both 可用作形容词或副词, 有时还可以用作代词, 表示“两者都”的意思。both 指两个人或物, 指三个以上的人或物时用 all。如:
We are both teachers. 我俩都是教师。(位于动词 be 之后)
They are all Young Pioneers. 他们都是少先队员。(表示三者以上用 all)
 - (2) both 作形容词时, 用于定冠词, 形容词性物主代词及形容词之前。
Both her sisters are in the University. 她的两个姐姐都在读大学。
There are many trees on both sides of the street. 街两边有许多树。
 - (3) both 可用作代词, 在句中作主语、宾语及主语或宾语的同位语。如:
Both of us like English. 我俩都喜欢英语。
I don't know which film is more interesting, so I see both.
我不知道哪部影片更有趣, 因此, 两部我都看。
 - (4) both 在句子中的位置比较固定, 应放在系动词、助动词、情态动词之

后或行为动词之前。如：

They are both doctors. 他俩都是医生。(在 be 动词之后)

You must both come earlier next time. 你俩下次都得再早点来。(在情态动词之后)

They both stood up. 他俩都站了起来(都起立了)。(在行为动词之前)

- (5) 在简略回答及感叹句中, both 不能放在句尾, 要放在连系动词或助动词之前。如:

Both are they scientists? 他俩是科学家吗?

What beautiful sweaters they both are! 多漂亮的两件毛衣啊!

- (6) both 作副词时, 可与 and 构成关联词组, both... and... 后一般要跟性质相同的词类或词语, 后面谓语动词须用复数形式。如:

Both Lily and Lucy like skating. 莉莉和露茜都喜欢滑冰。

Jack is both a writer and a singer.

杰克不但是个作家还是个歌唱家(歌手)。

4. Happy Teachers' Day! 教师节快乐!

- (1) "Happy..." 是一个常用的节日祝贺用语。

- (2) 表示节日的专有名词前不带冠词。如:

Women's Day 妇女节

Children's Day 儿童节

Mother's Day 母亲节

Mid-Autumn Day 中秋节

Army Day 建军节

National Day 国庆节

Christmas Day 圣诞节

New year's Day 元旦

May Day 五一节

Easter ['i:stə] Day 复活节

Fools' Day 愚人节

Thanks giving Day 感恩节

- (3) 向某人表示祝愿可用下列表达方式:

Happy... (to you)! 如:

Happy New year (to you)! (祝你) 新年快乐!

Best wishes (to you) for Children's Day! (向你) 致以儿童节最良好的祝愿!

Merry Christmas (to you)! 祝你圣诞快乐! (祝圣诞快乐用 "Merry")

5. With our best wishes. 致以我们良好的祝愿。还可用在书信的结尾, 意为“祝好”。此外, wish 可作名词, 还可以构成 give one's best wishes to sb. 向某人致意。

6. wish 与 hope 的区别。

hope 意为“希望,盼望”,它表示的愿望一般都有可能实现、比较现实。如:
I hope it will be fine tomorrow. 我希望明天是好天气。(客观上有可能实现)

Hope 后面可以接动词不定式或 that 引导的从句。但不能说 hope sb. to do sth.。如:

He hopes to be back soon. 他希望快点回来。

We hope that you can come to our party. 我们希望你来参加我们的聚会。
wish 常用来表示一种渴望,意为“但愿”,一般表示难以实现的愿望。如:
I wish I could fly to the moon one day. 但愿有一天我能飞往月球。(客观上看来没有什么可能性)

wish 后可跟从句。从句一般多用过去时,表示现在或将来,还可以跟不定式、复合宾语及双宾语。如:

I wish I was rich. 但愿(我希望)富有。

He wishes me to go. 他希望我去。

7. 英语贺卡的写法略。

跟踪课内自测

I 找出下列各组单词中画线部分读音与其他三个不同的一个单词,并将序号填入题前括号内。

- () 1. A. luck B. full C. jump D. subject
() 2. A. choose B. look C. foot D. cook
() 3. A. worse B. work C. course D. term
() 4. A. family B. given C. find D. wish
() 5. A. warm B. start C. hard D. card

II 选择相近的释义。

- () 1. Glad to see you again.
A. Fine B. Well C. Pleased D. Good
() 2. They're both fine, too.
A. well B. good C. happy D. glad
() 3. Make a Teachers' Day card in your art lesson.
A. class B. classes C. school D. subject

- () 4. How I wish to be a doctor in the future!
A. hope B. think C. feel D. am
- () 5. A man called Bob is his father.
A. calling B. call C. named D. to call

III 选择填空。

- () 1. March 8 is _____.
A. Woman's Day B. the Women's Day
C. the Women Day D. Women's Day
- () 2. We hope you _____ a very happy time tomorrow.
A. to have B. will have C. have D. having
- () 3. There are many trees on _____ sides of the street.
A. either B. both C. neither D. all
- () 4. Happy _____ Day! Here are some flowers _____ you.
A. Teachers', for B. Teacher's, for
C. Teachers' to D. teachers' for
- () 5. _____ day it is! It is snowing now.
A. What a fine B. What a bad
C. What bad D. How a bad

Lesson 2

重点难点精析

1. Miss Zhao asked Jim to give the class a talk.

此句是一个有复合宾语的句子,其中 Jim 是 asked 的宾语,一个是 the class 作间接宾语,一个是 a talk 作直接宾语。

2. Tomorrow I want you to give us a talk. 明天我想让你给我们做个报告。

(1) talk 作名词,意思是“演讲、报告、会谈”等。

{ have a talk 听报告
give a talk 做报告

Mr Brown is giving us a talk on English study.

布朗先生正在给我们做学习英语的报告。

Next Friday they will go and have a talk. 下周五他们要去听报告。

(2) talk 也可做及物动词, 后跟 to, with 或 about 构成短语。如:

—What are the children talking about now?

—They are talking about a new film.

那些孩子(儿童)们在谈论什么? 他们在谈论一部新影片。

3. { Nothing difficult! 没什么困难。或“非常简单(容易)”。
= There's nothing difficult.

这是一个省略句, 省略了句子的谓语成分。其中 nothing 是不定代词, 修饰不定代词的形容词要放在其后。当形容词用来修饰不定代词(something, anything, nothing, everything 等)时, 形容词应放在这些不定代词之后。如:

There is something wrong with my bike. 我的自行车出了点毛病。

Is there anything new in today's newspaper? 今天的报纸有什么新内容吗?

4. What subject should I talk about?

(1) 句中 should 是情态动词, 表示说话的某种感情色彩, 如意外, 惊奇, 愤怒等。另外 should 还有“应该”的意思, 用于所有人称, 表示做某一动作的必要或义务, 通常在表达建议时使用。如:

It is late, you should be quick. 很晚了, 你该快点。

(2) We should speak to the old politely. 我们对老人说话应该有礼貌。

5. Choose any subject. 选任何题目都行。

(1) 此处“any”意为“任何一个”的意思, 而不是“一些”, 可用于肯定句或条件句中, 其后须跟名词的单数形式。如:

Here are a lot of nice apples. You can eat any one.

这儿有很多好苹果, 你可以吃任何一个。

If you can't work it out, please ask any student to help you.

如果你做不出来, 可请其他任何一个学生帮助你。

(2) any 作为“一些”时, 只限于否定句和疑问句中, 且其后面的名词可以是复数形式, 也可以是不可数名词。如:

Do you have any pencils? 你有铅笔吗?

{ There is no milk in the glass. 玻璃杯里没有奶。
= There isn't any milk in the glass.

6. { Yes, do please. 可以, 请讲这个吧!
= Yes, do talk about English names.

do 在此句中起强调句子的作用,重读 [du:],表示“务请(必),一定”,往往放在被强调的动词前。如:

Do be careful! 务必当心!

Do come next time, please. 下次请一定来。

Do tell me. 务必告诉我。

7. Read his talk below and... “阅读他下面的报告……”。此处“below”用作副词,在句中作定语,修饰前面的名词 talk。这类副词还有 today, yesterday, there, here 等。

8. so “John Herry Brown” is usually called “John Brown”. 所以“约翰·亨利·布朗”通常叫做“约翰·布朗”。

句中的谓语 is called 是个被动语态,意思是“被(人们)称作……”被动态是由助动词 be+及物动词的过去分词构成,说明主语是动作的承受者,不强调动作的执行者。

9. I think this is different from Chinese names. 我认为这与中国人的名字不一样。

be different from 意为“与……不相同(不一样)”,其反义词组为 be the same as...

This book is different from that one. 这本书与那本书不同。

Your shoes are the same as mine. 你的鞋和我的一样。

10. People usually call me Jim for short. 人们通常将我简称为吉姆。

for short 和 short for 两者都表示“简称”之意。但 for short 用在句尾或句末,且其中 short 为名词; short for 用于句中,往往与 be 连用,其中 short 为形容词。如:

Kate is short for Catherine. 凯特是凯瑟琳的简称。

We call television TV for short. 我们把 television 简称为 TV。

跟踪课内自测

- I 根据上下文,选择所含词语的适当形式填空,每个词语只能用一次。

A. important

B. give us a talk

C. talk about

D. both

E. full name

F. given name

() 1. Please _____ English weather, will you?

- () 2. "Excuse me. What's your _____, please?" "Janes Allan Green."
- () 3. Tomorrow I want you to _____.
- () 4. "They are _____ fine, what about your family?"
- () 5. It's very _____ to keep healthy.

II 选择填空。

- () 1. In China the first name is the _____.
A. given name B. family name
C. middle name D. given name
- () 2. I think American name is quite _____ Chinese name.
A. different with B. different from
C. different between D. the same to
- () 3. May I have your name? _____.
A. No, no B. You are polite
C. Call me John D. It's kind of you
- () 4. Who are you _____ just now?
A. talking B. speaking C. telling D. talking to
- () 5. There's _____ in the world.
A. difficult nothing B. anything difficult
C. difficult anything D. nothing difficult

Lesson 3

重点难点精析

1. Why don't you call me Robert or Bob? 你为什么不叫我罗伯特或鲍勃呢?

(1) 这个句型=Why not call me Robert or Bob?

Why not...? 是 Why don't you (we)... 简略形式。表示一种建议或抱怨,使用于第一、二人称。Why not...? 中 not 后直接跟动词原形。
如:

Why not go to the hospital? (你) 为什么不去医院呢?

Why not go out for a walk? 为什么不出去散散步呢?

(2) 关于建议的结构还有:

What/How about...?怎么样?

Would you like to...? 你愿意.....吗?

Will you please...? 你愿意.....吗?

Let's..., shall we? 让我们.....好吗?

2. I'm afraid I've no idea. 对不起, 我不知道。

I'm afraid 有时用以表示一种遗憾, 不译成“恐怕”, 而译成“对不起, 抱歉”。因此本句等于: I'm sorry I don't know.

3. Of course, if you wish. 如果你愿意, 当然可以。

其中“if you wish”是条件状语从句, 放在主句之前和之后都可以。

4. That's all right. 没有关系。

(1) 当别人向我们说“I'm sorry”之类道歉的话时, 我们一般可以说:

That's all right. 没关系。

It doesn't matter. 不要紧。

Never mind. 没关系, 不要紧。

(2) That's all right 也可以用来回答 Thank you. 之类表示感谢的话, 语气较随和。此外还可以用:

Not at all.

You are welcome.

With pleasure (It's a pleasure).

5. I'm afraid... 恐怕.....

(1) afraid 意为“害怕的”, 形容词, 在句中只用作表语, 常与 be 构成固定结构。

be afraid of... 害怕.....

be afraid to do sth. 害怕做某事

be afraid that+从句 害怕.....

She is afraid of dogs. 她怕狗。

I'm afraid to catch a cold. 我怕伤风。

I'm afraid (that) I can't help you. 恐怕我不能帮你。

(2) I'm afraid... 用于口语中, 使说话人的语气变得比较婉转、客气、有礼貌。常表示道歉, 告诫对方不要做某事, 对别人的询问给予客气的否定以及把不愉快的消息告诉对方等。I'm afraid so 和 I'm afraid not 指肯定的或否定的答语。

Excuse me, sir. I'm afraid you can't smoke here.

先生,对不起,这里不能吸烟。

—Are we late?

—I'm afraid so. 我们迟到了吗?恐怕我们是迟到了。

—Can you lend me your bike?

—I'm afraid not. I'm going shopping.

你能把你的自行车借我用吗?恐怕不行,我要去买东西。

跟踪课内自测

选择填空。

- () 1. His full name is Robert Tomas Brown, so people often call him. _____ for short.
A. Tomas B. Robert Tomas
C. Tomas Brwon D. Robert
- () 2. Kate is a _____ name.
A. man's B. Chinese C. boy's D. girl's
- () 3. It's raining hard now. Please don't go out at night, Mary! _____, thank you.
A. I will B. I do C. I can D. I am
- () 4. —Is Jill a boy's name or a girl's name? —_____.
A. Yes, it is B. No, it isn't
C. I'm not sure D. That's right
- () 5. It's too difficult. Why _____ the teacher for help?
A. not to ask B. not asking C. don't ask D. not ask

Lesson 4

重点难点精析

1. Did you give our English teacher a card for Teachers' Day?

你给我们英语老师一张教师贺卡了吗?

其中 give sb. sth. 给某人某物=give sth. to sb.
for Teachers' Day 为节日赠送礼品, 用 for 而不用 to。

单元专题解析

【专题 1】first name, middle name, family name.

中国和英、美国家姓名不同。英、美国家为: 教名+中间名+姓, 而中国是姓在前, 名在后。

first name (given name) 就是我们汉语所说的名字, 是父母给起的。
family name 是他们家的名字 (姓), 课文中 Jim 说英国人全名如: John Henry Brown, 不能称为 Mr John, 只能称 Mr Brown, 因为 Brown 是他的 family name (即: 姓)。所以 Robert Thomas Brown 可以说: Mr Brown 或 Robert 或直呼其名 Bob, 但不能说 Mr Bob。
英语的名和姓之间插入第二个名字 (second name), 一般情况可省去, 第一个名字通常都有昵称。亲朋好友之间彼此用昵称。

【专题 2】In England, people usually call me Jim for short.

在英格兰, 人们通常简称我为 (叫) 吉姆。

for short 和 short for 的区别。

(1) call... for short 简称……为……

His full name is Thomas, but we call him Tom for short.

他的全称是 (叫) Thomas, 但我们简称他为 Tom。

(2) be short for... 是……的简称。

Tom is short for Thomas. Tom 是 Thomas 的简称。

TV is short for television. TV 是 television 的简称。

【专题 3】Why don't you call me Robert or Bob? 你为什么 not 叫我罗伯特或鲍勃呢?

Why not...? 是 Why don't + 主语……简略形式。表示一种建议或抱怨。如:

Why not ask the policeman? = Why don't you ask the policeman?

Why not ask the policeman? (同义句改写)

How about asking the policeman?

错例范解分析

【例 1】Both of mine friends are here.

【错解分析】名词前用 both 或 both of, 但 both of 和名词连用时, 名词前必须有定冠词 the, this, that, 物主代词 any 等限定词, 因此不能用名词性物主代词。

【正确答案】Both of my friends are here.

【例 2】What about go to the Great Wall?

【错解分析】What about=How about...? 表示征求对方意见时, 后面接动名词形式/接名词/代词的宾格, 不能接动词。如:

What/How about the new film?

How/What about her/him/Li Lei?

How about going for a walk=How about going out for a walk?

【正确答案】What about going to the Great Wall?

【例 3】Best wishes on New Year's Day!

【错解分析】这是个固定搭配, Best wishes + $\begin{cases} \text{for + 节日} \\ \text{to sb. 某人} \end{cases}$

【正确答案】Best wishes for New Year's Day!

【例 4】Thank you to teaching us so well.

【错解分析】表示因某事而感谢某人时用 thank sb. for sth.; 或 thank sb. for doing sth.。如:

Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

Thank you for telling us the good news. 谢谢你把好消息告诉我。

【正确答案】Thank you for teaching us so well.

单元扩展阅读

Mrs Green is going to give a birthday party for Mary. Mary is her daughter. Mary is going to be thirteen years old. A lot of Mary's friends are going to come to the party. There are going to be twenty girls at the party.

Mrs Green is getting ready for the party. Mrs White is helping her.