

职业技能 鉴定概论

彭 瑜 等编著

《考试学》
《中国考试发展史》
《考试管理学》
《考试心理学》
《考试技术学》
《考试哲学》
《考试经济学》
《考试统计学》
《考试评价学》
《考试科学研究方法》
《标准化考试的理论与实践》
《试题功能、命题技巧与
命题建设》
《成人高教考试导论》
《职业技能鉴定概论》
《现代人员测评技术》
《中外考试制度比较研究》
《高中语文考试知识能力点与目标》
《初中语文考试知识能力点与目标》
(※为已出版书目)

北京
中国
人民
大学
出版
社

《考试科学丛书》编辑委员会

学术顾问:章开沅 邓宗琦 孙德华

主 编:杨葆焜

常务副主编:廖平胜

副 主 编:杨先昌 刘芹茂

常 务 编 委:杨葆焜 廖平胜 杨先昌 梁其健

李旭初 宋小海 凌 云 彭 瑜

编 委:(以姓氏笔画为序)

刘芹茂 刘兴策 刘天赋 杨葆焜 杨先昌

宋小海 李旭初 苏永华 周东明 洪镇涛

骆道书 凌 云 梁其健 彭 瑜 廖平胜

*

*

*

《考试科学丛书》系国家教委、国家人事部、国家劳动部

“七五”、“八五”期间 5 个资助项目的系列研究成果。

编者献辞

在人类社会演变发展的历史进程中,作为测度、甄别人的德、学、才、识、体等身心个别差异之社会活动的考试,尤其是社会各行各业所经常进行的招干、招工、招生、招兵、资格证书、毕业、结业、能力倾向等考试,始终是事关个人成长、家庭兴衰和社会发展的的重要因素。

自原始社会末期以来,考试虽随社会形态的更替和生产方式的变革而历经沧桑,但因考试与各类社会成员,以及由其所组成的具有交互和共同关系的家庭及社会息息相关,且有为其它社会活动难于替代的社会功能,故一直被人们视为争相角逐的目标、希望视线的焦点、选贤任能的良方和治国安邦的国策。特别在现代科技迅速而又深刻地改变着人类社会生活与生存方式的当今时代,随着育才、选才、用才之经济观念和竞争意识的日益增强,考试已更为广泛地用于社会生活与社会生产的各个领域,其社会功能不断得以强化,使之成为教学双边活动联系的纽带,实现教育目标的必备措施,强化竞争意识和评价、甄选、任使人才的重要手段,调节社会各部门人员结构的杠杆,有效开发与科学配置社会人力资源、提高经济效益和加速两个文明建设的重要机制。

然而,人类社会长期实践的效果表明,考试犹如水火,其功能的二重性客观存在。它既可为人才智能的健康发展导以正确方向,积极服务于人才的培养、甄别、选拔、任使与管理,使不同素质与智能的人均可尽其才能于人类文明建设的大业,同时也能将人才智能的发展导向偏枯,以至锢人智慧,坏人心术,误人前程,造成国家或民族的灾难。

数千年来,考试之所以始终是人类科学研究中富有特殊诱惑

力的课题,为之倾心竭智者代代相承、班班继起,重要原因之一,就在于考试并非是任人摆弄的简单工具,随意操作都可获得预期的效果。考试作为主试与被试两种主体彼此交互的社会活动,是一个有规律的运动过程。凡考试的设计与实施,只有符合考试自身的运行规律,才能使考试的功用得以正常发挥。

正是基于上述原因,以及现代科学使我国日趋昌明之事实的启迪、革新传统考试理论与模式、实现考试科学化之时代需求的促动,我们于80年代初在国内率先提出并着手创建考试学,把改革我国考试落后局面、建立现代考试模式的理想,由以往对考试内容、方法、技术手段的单方位探讨,决然转托于历史与现实、宏观与微观相结合的多视角的科学理论研究,试图从理论与实践的结合上系统探讨人类考试问题,借以指导不断变化发展的考试实践。

也正是现实社会客观需求的敦促,读者的翘企,国家教委、国家考委、国家人事部、国家劳动部的大力支持,老一辈学术专家及海外和国外考试界同道的热情相助,我们才有勇气编撰这套《考试科学丛书》,将考试科学的系统研究成果推向社会。

《考试科学丛书》力图以中国考试悠久的历史为经,以考试的内在结构和外部关系为纬,坚持通过纷繁的考试现象揭示考试的本质、要素与属性,从考试发生发展的历史轨迹中探讨考试演变发展的成因,通过考试原理、机理、管理、心理的分类研究,探讨学校教育和社会两大考试系统中不同类别、不同层次考试的特点、功用、方法、原则与规范,在实践验证的基础上,合理吸收CTT、GT和IRT理论的科学成份,翻新试题理论,探索适合中国考试模式之题库建设的路径,进而实现逐步完善考试科学体系、为推动我国考试科学和考试实践发展奠基铺路的目的。

目前,崛起于80年代初的考试学,在我国已在世人热切关注的氛围中稳步发展,并进入酝酿着重大突破的新阶段。我们坚信,在持续改革开放的世纪之交,随着现行各项考试改革的深入展开,

以及多种新考试制度的创建与推行,新的考试实践对科学考试理论指导的渴求,必将倍胜往昔。中国考试科学的研究,也将因此而形成崭新的格局。值此考试模式变更频繁、考试理论亟待发展之际,我们将这套《考试科学丛书》奉现给:

致力开垦考试科学荒原的耕夫,

辛勤育苗的园丁,

选贤任能的伯乐,

劳动力资源配置的技师,

望子成龙的家长,

锐意求进的学子,

素称书刊上帝的所有读者。

《考试科学丛书》凝聚着我们的心血,更寄托着我们的诚挚期望:

期待她能使读者从中国考试的卓越历史成就中,看到中华民族对人类文化发展的伟大贡献,从而增强对祖国实现高度物质文明和精神文明的信心与责任感;

期待她能使读者从所述考试理论、原则、方法、手段、技巧中,得到某些有益的启示,并在育才、选才、用才、管才的亲身实践中产生积极影响;

期待她能被读者视为发展考试科学理论和探索中国考试现代化道路的举步台阶,继此进一步开拓思维空间,为着考试科学理论体系的成熟和现行考试改革的预期成功,为着亿万后继人才智能的健康发展和现有劳动力资源的科学配置,为着考试功能的有效发挥和我国综合国力的不断加强,不惜为中国考试事业的革旧创新倾注自己的聪明才智。

《考试科学丛书》问世于考试学创建发展时期,它作为一株破土时日尚浅的新芽,不免有些稚气,尚需雨露滋润、除草追肥、剪叶修枝。我们真诚希望广大读者成为《丛书》的关心者、批评者和扶持

者。因为无论是《丛书》这株新芽的生长与成熟，还是她日后的开花与结果，都全赖于编者和读者的共同努力。

《考试科学丛书》编辑委员会

一九九〇年六月于武昌桂子山

前 言

职业技能鉴定是人类历史上民间技艺考试长期演变发展的结果。它作为检测、评鉴劳动者专业技术知识和技能水平的一种方法,自奴隶社会时期就已付诸实践,且为历代承传发展,尤其在素称“考试故乡”的中国,更是源远流长。但作为国家成文法规考试制度之一的职业技能鉴定制度,则是现代社会人力资源开发与配置手段革旧创新的产物,在市场经济体制推行时日不深的中国,尚处初创阶段。与此相适应,对于社会主义市场经济条件下为何要建立推行职业技能鉴定制度?它与推行有年的工人技术等级考核制度有何区别?职业技能鉴定与劳动力市场的运行及劳动管理是什么关系?怎样科学设计和规范实施职业技能鉴定?如何有效发挥职业技能鉴定的功能及合理利用其信息资源?劳动者如何通过职业技能鉴定促进自我更新、充分实现自身的劳动价值?诸如此类的问题,既在一定程度上困扰着我国职业技能鉴定工作者职能的全面发挥,同时也为千百万职业技能鉴定对象渴望知晓。

基于上因,我们在国家劳动部职业技能开发司、职业技能鉴定中心的指导与支持下,以近年来持续探究中外职业技能鉴定理论与实践的系列成果为基础,以我国劳动制度改革和劳动力市场发育完善的客观需求为导向,

以国内外翔实的文献资料为养分,以满足广大职业技能鉴定工作者及鉴定对象实用要求为目的,历时两载,三易其稿,最终确立了《职业技能鉴定概论》一书的内容体系,并将其作为《考试科学丛书》之一奉献给读者。

《职业技能鉴定概论》一书出于前述编撰基因和目的,试图从理论与实践、历史与现实、宏观与微观、定性与定量的有机结合上,系统探讨职业技能鉴定演变成因、运行机制、社会功能、途径方法与技术手段,以求合理继承历史上技能检测及工人技术等级考核的科学成份,择善吸收国外现今职业技能鉴定的成功经验,逐步形成适合我国劳动力资源管理需要的职业技能鉴定理论与方法体系,使职业技能鉴定的理论和实践知识得以普及,给广大职业技能鉴定工作者、各级各类职业技术学院师生、职业技能鉴定研究工作者、职业技能开发工作者,以及各级职业技能鉴定行政管理人员,献上一本在市场机制下如何设计、实施、评价和适应职业技能鉴定的业务指导书,提供一个展望当今世界职业技能鉴定发展趋向和我国职业技能鉴定制度健全完善前景的窗口。

《职业技能鉴定概论》由八章组成。为使读者对中外职业技能鉴定的历史渊源、演变成因及发展现状有所了解,本书在第一章就此作了简明的概述。基于撰写本书的目的在于帮助读者明了职业技能鉴定的原理、机理、管理及其设计与实施的要领,故本书的第二、三、四、五、六、七章,以全书 80% 的篇幅,对职业技能鉴定的内容、特点、原

则、功能、程序、运行机制、设计技巧、实施规范等多方面的内容、方法与手段,分别进行了详细的介绍,凡涉及操作性较强的环节,均示以范例。同时,由于我国的职业技能鉴定制度尚处创建和逐步推广时期,究竟何种职业技能鉴定模式最符中国的国情?何种鉴定程序与规范才能有效发挥时代期求之社会功能?何种管理体制才能有利于劳动力市场的协调运行?都有待对职业技能鉴定实践的客观效果予以分析和深究。为此,我们特意编写了“职业技能鉴定评价”一章,详尽叙述了有关职业技能鉴定评价的目的、内容、方法、原则及步骤,为准确鉴别职业技能鉴定的功效,正确使用职业技能鉴定结果,充分利用职业技能鉴定的信息资源,提供方法与技术手段的借鉴。

必须指出,随着我国市场经济的不断发展和科学技术水平的日益提高,打破传统的人力资源开发及配置模式,以职业技能鉴定的特有功能加速劳动管理社会化的进程,促进中国劳动制度的革旧图新,已是中国社会发展的必然。因此,具有浓郁时代色彩的职业技能鉴定,在我国愈来愈引起社会各界的关注,各行各业不乏探求之人,有关职业技能鉴定的资料、文章争相印行,文集、手册、参考指导书陆续面市。这对职业技能鉴定知识的普及、社会氛围的形成和科学途径的探索,都是极为必需而又大有裨益的。然而,职业技能鉴定实施的历程甚短,其成熟完善不可一时期及,人们对职业技能鉴定运行规律的认识,亦须历经由表及里、由浅入深的过程。正由于此,问世于

中国社会转型之际的《职业技能鉴定概论》一书，它作为
时下我国职业技能鉴定研究成果中的一分子，同样不免
疏漏以至错误之处。公开推出《职业技能鉴定概论》一
书的目的，意在祈求专家、读者的指正，期盼各界同仁倾
智于此域，以携手共探中国职业技能鉴定之良方。

承担本书撰写任务的是：第一章，国家劳动部职业技
能开发司王建华；第二、四、六、七章，湖北省职业技能
鉴定指导中心彭瑜；第三章，华中师范大学职业技能鉴定
研究所廖平胜；第五章，华中师范大学职业技能鉴定研究
所苏永华；第八章，华中师范大学职业技能鉴定研究所周
东明。全书由彭瑜统稿。

在策划、撰写、修订本书的过程中，得到了国家劳动
部职业技能开发司、国家劳动部职业技能鉴定中心、湖北
省职业技能鉴定指导中心、华中师范大学职业技能鉴定
研究所、华中师范大学出版社等单位的领导、专家学者和
编辑的热情指导与帮助，同时参考了中外有关文献资料。
该书作为我国现阶段第一本试图全面探讨职业技能鉴定
理论与实践的学术著作，它是各方支持者及同道者辛勤
劳动的结晶。在此，谨向上述所有单位和同志致以诚挚的
谢意！

作 者

一九九五年六月于武汉

目 录

第一章 职业技能鉴定的演变和发展	(1)
第一节 人类历史上的职业技能鉴定	(1)
一、渔猎社会时期的职业技能鉴定	(2)
二、农业社会时期的职业技能鉴定	(2)
三、工业社会时期的职业技能鉴定	(3)
四、信息社会时期的职业技能鉴定	(4)
第二节 我国职业技能鉴定的现状	(4)
一、工人技术等级考核的兴起	(5)
二、工人技术等级考核的演变	(6)
三、职业技能鉴定的形成与发展	(7)
第三节 外国职业技能鉴定简况	(8)
一、日本的职业技能鉴定制度	(9)
二、英国国家职业资格证书制度	(13)
第二章 职业技能鉴定的概念、特点和原则	(17)
第一节 职业技能鉴定的概念	(17)
一、职业技能鉴定的类属	(17)
二、职业技能鉴定的概念	(19)
第二节 职业技能鉴定的特点	(22)
一、鉴定标准的统一稳定	(22)
二、鉴定对象的开放平等	(23)
三、鉴定实施的规范独立	(24)
第三节 职业技能鉴定的原则	(24)
一、科学性原则	(25)
二、客观性原则	(27)
三、公正性原则	(29)
第三章 职业技能鉴定的社会功能	(31)
第一节 强化劳动行政	(32)

一、强化国家意志,凝聚国民心向	(32)
二、维持劳动生产的正常秩序	(33)
三、维护劳动者的合法权益	(34)
第二节 调节劳动力结构与标准	(35)
一、协调劳动力的供求标准	(35)
二、促进社会劳动力资源的合理配置	(38)
三、调节劳动者智能结构	(42)
第三节 促进经济效益增长	(43)
一、促进现有劳动力资源转化为可使经济快速发展的人力资本...	(43)
二、降低人力投资成本,提高人力投资效益	(47)
第四节 推动职业技能开发	(49)
一、教促进取,导引方向	(49)
二、检验成效,提供依据	(51)
三、创设氛围,提高地位	(53)
第四章 职业技能鉴定的运行机制	(56)
第一节 职业技能鉴定管理体制	(56)
一、社会化管理体制的基本形式和特征	(57)
二、鉴定机构及主要职责	(60)
第二节 职业技能鉴定管理的主要内容	(64)
一、鉴定站(所)的管理	(64)
二、考评员管理	(65)
三、命题管理	(66)
四、证书管理	(67)
第三节 职业技能鉴定的运行条件	(69)
一、健康的社会氛围	(69)
二、健全的法制基础	(71)
三、完备的组织体系	(73)
四、先进的技术手段	(75)
第四节 职业技能鉴定的运行规律	(76)
一、考试设计的基本模式	(76)

二、考试实施的主要步骤	(82)
三、考试评价的一般流程	(84)
第五章 专业技术知识考试设计	(87)
第一节 专业技术知识考试设计的基础工作及要求	(87)
一、确定考试内容与考试标准	(87)
二、设计命题计划	(88)
第二节 试题编审的原则、程序和方法技巧	(91)
一、编审试题的一般原则与程序	(91)
二、客观性试题的编制方法与技巧	(94)
三、非客观性试题编制的基本要领	(97)
第三节 预测及项目分析	(99)
一、预 测	(99)
二、试题分析	(102)
第四节 试卷设计	(111)
一、筛选与排列试题	(111)
二、编制复本	(112)
三、制作标准试卷	(114)
四、编写试卷使用说明书	(117)
第六章 操作技能考试设计	(119)
第一节 操作技能考试的特点和类型	(119)
一、操作技能考试的特点	(119)
二、操作技能考试的基本类型	(122)
第二节 操作技能考试标准分析与结构设计	(124)
一、分析鉴定标准和规范	(124)
二、设计试卷结构	(126)
第三节 试卷的编制与说明	(131)
一、测试项目的编审	(131)
二、试卷的编审	(135)
三、编写试卷使用说明	(136)
第七章 职业技能鉴定的实施	(142)

第一节 鉴定组织的内容与要求	(142)
一、制定实施方案	(143)
二、发布鉴定公告	(145)
三、审查申报条件和资格	(147)
四、报名登记和分类统计	(148)
第二节 鉴定准备的内容与要求	(150)
一、试卷准备与交接	(150)
二、考场准备与验收	(152)
第三节 鉴定施测的内容与要求	(153)
一、专业技术知识的测试与评分	(154)
二、操作技能测试与评分的特殊要求	(156)
第四节 鉴定结果处理的内容与要求	(158)
一、统计分析	(159)
二、成绩认定	(160)
三、核发证书	(161)
第八章 职业技能鉴定评价	(162)
第一节 鉴定评价的目的和方法	(162)
一、鉴定评价的涵义	(162)
二、鉴定评价的目的	(163)
三、鉴定评价的常用方法	(165)
第二节 鉴定评价的内容	(172)
一、鉴定评价的原则	(172)
二、鉴定设计的评价	(173)
三、鉴定实施的评价	(174)
四、鉴定结果的评价	(175)
第三节 鉴定评价的一般步骤	(177)
一、制定评价方案	(178)
二、收集处理评价资料	(180)
三、评价实施	(181)
四、撰写评价报告	(182)

第一章 职业技能鉴定的演变和发展

劳动创造了世界也创造了人本身。自从有了制造并使用工具，有意识地从物质生产和社会实践活动的人，就产生了鉴别与测量其劳动能力的需求及相应的社会活动，这就是技能鉴定。这种考试活动自产生开始就从来没有停止过，并作为一种社会现象与人类共始终，保持着同社会生产力和生产关系的演变与发展同步。

现代社会生产力发展和科技进步，使考试得到了极大的发展，在开发劳动力资源中的作用也越来越显著。世界各国，尤其是工业发达国家，已将职业技能鉴定作为开发劳动力资源的重要措施，陆续建立并发展了符合本国国情的职业技能鉴定制度。我国曾在 50 年代建立了工人考工定级制度，80 年代建立了技师、高级技师评聘和工人考核制度。随着我国社会主义市场经济体制的建立，科学、准确、客观、公正地鉴定劳动者的技能水平已成为市场经济的客观需要。为了适应社会发展的要求，劳动部于 1993 年颁发了《职业技能鉴定规定》，开始实行政府指导下的社会化管理体制的职业技能鉴定制度，使我国的工人考核制度得到了发展。

第一节 人类历史上的职业技能鉴定

职业技能鉴定是对劳动者技能水平的测量和评价活动，这种活动并不是文明社会才有的，它的演变与发展决定于社会生产力和生产关系的演变与发展。职业技能鉴定作为测量和鉴别劳动能力的社会活动发源于渔猎社会，发展与分化于农业社会，而在工业社会、信息社会实现了飞跃和统一。

一、渔猎社会时期的职业技能鉴定

人类的考试活动是一种有意识的社会活动,它是人类社会发展到一定阶段的产物。当人类有了制造并使用工具的能力,有了清晰的意识、语言思维和判断能力;有了将劳动技能和生活知识传授给下一代的愿望,以及有能力鉴别新生代掌握知识与技能的熟练程度时,就产生了教育和考试。渔猎社会生产力水平低,劳动结构简单,考试内容主要是维系人类自身生存的、有关社会生活和生产劳动的实际知识和技能,而且以技能的鉴别为主,如有关采集、狩猎、制造工具、营造住所、播种、收割、饲养以及军事、作战等方面的知识和技能。这同时也说明,人类最初的考试活动就是技能考试。渔猎社会的技能鉴定活动没有固定的方法,主要是以社会实践的方式,在生产劳动和生活实践中进行。尽管渔猎社会的技能鉴定内容、方式和方法比较简单,但它是人类历史上最早的有组织、有意识的鉴定实践活动,并有其相应的鉴定规则。

二、农业社会时期的职业技能鉴定

随着社会生产力的发展,人类创造物质和精神财富的劳动活动领域越来越广阔,内容也越来越丰富。人类进入农业社会后,在剩余物质产品的前提下出现了产品的交换,进而产生了劳动分工和职业。考试活动开始分化为成文法规的考试和不成文的民间技艺考试(即职业技能鉴定),构成目的、性质不同,内容、方法各异的两大考试体系。在漫长的农业社会中,符合统治阶级利益的成文法规考试制度,作为服务于选拔统治人才、巩固统治地位的制度,得到了一定程度的发展,形成了比较完整的体系,而职业技能鉴定一直处于自然发展状态。这首先是由于社会生产力发展水平的限制,在奴隶社会和封建社会时期,农业是主体,是一种自然经济,人们尚无掌握复杂技艺的迫切要求,且掌握与运用劳动技能不一定要

通过职业技能鉴定来实现。手工业、商业等行业则处于从属地位,对手工业或商业等从业者的职业技能鉴定也不可能得到很大的发展;其次,统治阶级为巩固其统治地位,对广大民众采用愚民政策,扼制职业技能鉴定。所以,农业社会的职业技能鉴定,主要存在于手工业或商业等非主导行业,其考试的内容也局限在手工操作技能方面,用于以师带徒中的“出师”考试,没有形成完整的考试体系和制度。

三、工业社会时期的职业技能鉴定

随着纺织机、蒸汽机的出现,人类进入了工业社会。科学技术和生产力得到迅速发展,工业生产成为社会生产劳动的主体,大规模工业化生产的形成和职业工种进一步细化,使提高和鉴别劳动者的素质成为一种客观要求,从而产生了专门的职业培训和职业技能鉴定活动。工业社会的职业技能鉴定是一种相对独立的社会活动,也是一种内容充实、方式方法多样、程序严密,具有科学性和系统性的考试活动。当时的职业技能鉴定多数由行业组织建立实施,它紧密结合工业生产实际,以职业工种为单位进行,并按照职业工种的技术复杂程度将技能划分为若干等级,制定出等级标准,据此对劳动者进行了理论知识和操作技能的考试。考试内容主要是从事某一职业工种所应具有的知识 and 技能,考试方法按职业工种的不同要求而有所不同,理论考试主要采用笔试方式,实际操作考试方式比较多,可以是实际生产劳动,也可以是模拟操作、答辩等等。

工业社会的职业技能鉴定,对社会经济的发展起到了重要作用,也极大地促进了考试的发展,创造了许多职业技能鉴定模式,积累了职业技能鉴定经验,为当代职业资格考试及职业技能鉴定奠定了基础。