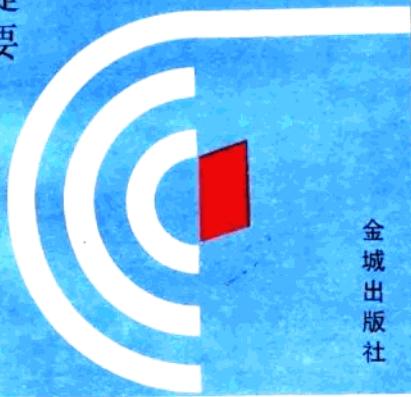


《思想政治课高中毕业学习提要》编写组编

高中毕业学习提要
思想政治课



金城出版社

目 录

第一部分 高一《思想政治》

第一课 从商品谈起.....	(1)
练习题.....	(5)
第二课 资本家靠剥削致富	(11)
练习题	(13)
第三课 资本主义的发展趋势	(19)
练习题	(22)
第四课 公有制体现了人民的根本利益	(25)
练习题	(29)
第五课 建立社会主义市场经济体制	(33)
练习题	(38)
第六课 蓬勃发展的三大产业	(44)
练习题	(48)
第七课 我国的分配和消费	(52)
练习题	(56)
第八课 走向世界的中国经济	(64)
练习题	(64)

第二部分 高二《思想政治》

第一课 想问题办事情要从实际出发	(70)
练习题	(73)
第二课 既要尊重客观规律又要发挥主观能动性	(79)
练习题	(82)
第三课 掌握矛盾分析的方法	(87)
练习题	(91)
第四课 联系地、发展地看问题	(98)
练习题	(103)
第五课 透过现象认识本质	(109)
练习题	(111)
第六课 正确认识个人和社会的关系	(116)
练习题	(118)
第七课 在奉献中实现人生价值	(122)
练习题	(124)
第八课 树立崇高的理想	(129)
练习题	(130)
第九课 自觉投身社会实践	(135)
练习题	(137)

第三部分 高三《思想政治》

前言	(142)
练习题	(144)
第一课 资产阶级掌权的国家	(148)
练习题	(155)

第二课 人民当家作主的新型国家·····	(164)
练习题·····	(176)
第三课 中国共产党是我国的领导核心·····	(184)
练习题·····	(189)

练习题参考答案

高一《思想政治》练习题参考答案·····	(197)
高二《思想政治》练习题参考答案·····	(213)
高三《思想政治》练习题参考答案·····	(231)

第一部分 高一《思想政治》

第一课 从商品谈起

1. 什么是商品？

商品是用来交换的劳动产品。商品具有使用价值和价值两个基本属性，是使用价值和价值的统一体。

2. 什么是商品的使用价值和价值？商品的两个基本属性的关系怎样？

(1) 商品的使用价值即商品满足人们某种需要的属性，它是商品的自然属性。

(2) 商品的价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动，它是商品的社会属性。商品的价值不能自我表现，必须通过交换由另一种商品表现出来，这“另一种商品”就叫交换价值，所以交换价值是价值的表现形式，价值是交换价值的基础。

(3) 商品是使用价值和价值的统一体，任何商品必须既具有使用价值又具有价值。人们考察商品“价廉物美”的标准，就是把商品当作一个有二重性的东西来对待的。这是因为：使用价值是价值的物质承担者。有了它，才能满足人们的某种需要，才能用于交换。

① 一种东西如果没有使用价值，即使在它上面付出大量劳动，也不能形成价值，因而也不能成为商品。价值是商品交换的基础。有了它，千差万别的商品才能相互比较，并按一定比例进行交换。

② 有些东西虽然有使用价值，但由于不是劳动产物，因而

没有价值,也不是商品。但有价值的东西必然是商品。

③有些东西,既有使用价值,又是劳动产品,但由于没有用于交换,它也不是商品。

④一种劳动产品只有用来交换才能成为商品,凝结在这个劳动产品中的劳动才能形成价值。作为商品,必须同时具备使用价值和价值,两者缺一不可。

⑤商品的使用价值和价值永远不会属于同一个商品生产者所有,获得使用价值就不能取得价值,实现了价值就必须失去使用价值。

3. 怎样理解商品的价值量?

(1)商品的价值量即商品价值的大小。商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。

(2)个别劳动时间是指个别商品生产者生产某种商品所耗费的劳动时间。社会必要劳动时间是指现有的社会正常的生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

(3)商品的价值量与社会必要劳动时间成正比;与社会劳动生产率成反比。

4. 什么是货币? 我们应该怎样正确对待货币?

(1)货币就是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。

(2)在社会主义社会,货币作为一般等价物,在很大程度上仍然是财富的象征。

①现实生活中需要货币,因而不能讳言挣钱。因为在社会主义社会的现实生活中人们还不能离开钱,无论是进行生产建设还是提高人民生活水平都离不开钱。

②不能把获得金钱作为人生的最高目标。“金钱至上”会把人引导到通过不正当手段聚敛货币的道路,到头来只能落

得身败名裂。

③ 正确对待货币的态度,应该是“取之有道”、“用之有度”。也就是说,挣钱要符合社会主义道德规范,要在法律和政策允许的范围内,通过勤劳来致富;有了钱,切莫挥霍浪费,要把钱用于正当途径,人还要有更高的精神追求。

5. 货币的两种基本职能是什么?

(1) 货币的第一种职能是充当价值尺度。货币充当价值尺度,即用货币来衡量和表现商品价值的大小。货币之所以能充当价值尺度是由于货币本身也是商品,具有价值。执行价值尺度职能不需要现实的货币。货币执行价值尺度职能时,商品价值表现为价格。价格是价值的货币表现。

(2) 货币的第二种职能是充当流通手段。货币充当商品交换的媒介,这就是货币充当流通手段职能。以货币为媒介进行商品交换就叫做商品流通。用公式表示为:商品——货币——商品。

6. 什么是纸币和通货膨胀?

(1) 纸币是由国家发行的强制使用的货币符号,它在商品交换中起媒介作用。

① 纸币是货币符号,其本身没有价值,它只能代表流通中实际需要的货币量。流通中实际需要的货币量取决于三个因素:第一,待售商品数量,待售商品数量大,所需货币量就越多;第二,商品的价格水平,待售商品的单位价格水平越高,所需货币量越多;第三,货币流通速度,在一定周期内货币流通次数多,所需货币量越少。

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \text{ 流通中需要} &= \frac{\text{待售商品价格总额}}{\text{货币流通速度}} \\ &= \frac{\text{待售商品总量} \times \text{商品价格水平}}{\text{货币流通速度}} \end{aligned}$$

(2) 纸币的发行量要以流通中实际需要的货币量为限度,

纸币发行量超过流通中实际需要的货币量,从而引起纸币贬值,叫通货膨胀。所谓“通货”,就是流通中的货币,通货膨胀也就是流通中的纸币太多了。

7. 价格与价值的关系怎样?

价值决定价格,价格是价值的货币表现,价值是价格的基础;价格是价值的货币表现形式,价值是通过价格表现出来。(商品的价格与商品的价值成正比)

8. 什么是价值规律? 它的基本内容和表现形式怎样?

(1) 价值规律是商品生产和商品交换的客观规律。

(2) 价值规律的基本内容是,商品的价值量由生产这种商品的社会必要劳动时间决定,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。

(3) 价值规律的表现形式:价格受供求关系的影响围绕价值上下波动。

商品交换的比例,应以双方商品的价值量为基础,实行等价交换。在实际生活中,由于受供求关系的影响,经常使商品的价格与价值不一致。背离的原因,一是市场上商品的供求不平衡,影响价格的变化;二是价格的变化又反过来引起供求关系的变化,导致价格上下波动,和价值不一致。这样就形成了一个价格上下波动的运动。从每一个孤立的交换过程看,价格经常高于或低于价值,但价格的这种波动始终是以价值为基础的,社会必要劳动时间决定商品的价值始终作为一种趋势,作为一种规律在贯彻。所以说,价格围绕价值上下波动并不违背价值规律,反而是价值规律的表现形式。

9. 价值规律在商品经济中有什么作用?

(1) 调节劳动力和生产资料在社会生产各部门之间的分配。

① 社会化大生产客观上需要有一定的比例;

②在私有制商品经济中,价值规律自发作用的结果,使供求总量达到大体平衡,但自发调节会造成社会劳动的巨大浪费;

③在社会主义商品经济条件下,国家通过自觉运用价值规律,可加强对经济活动的宏观调控,促使供求总量平衡。

(2)刺激商品生产者改进技术,改善经营管理,提高劳动生产率。个别劳动生产率的提高,该商品生产者获利就多,反之就少,甚至亏本。因而会争相改进技术,改善管理,提高劳动生产率。

(3)导致商品生产者优胜劣汰。

①商品生产者竞争的结果必然是优者胜劣者汰;

②在私有制下,竞争的结果会造成商品生产者两极分化;

③在社会主义条件下,企业之间的竞争也会出现优胜劣汰,淘汰长期亏损的企业对社会生产力的发展有利。

以上作用都可以从根本上归结为资源的优化配置和经济效益的提高。

练 习 题

一、填空题

1. 商品是用来____的劳动产品。
2. 商品能满足人们某种需要,可供人们使用的属性,就是商品的____。它是商品的____属性。
3. 价值是凝结在商品中的无差别的____。价值是一切____所共有的东西。它是商品的____属性。
4. 货币就是从商品中分离出来____地充当____的商品。

二、单项选择题

1. 下列物品中属于商品的有：()

- ①钢铁厂为机械厂生产的钢板
- ②小王赠送给小李的钢笔
- ③供居民饮用的自来水
- ④农贸市场上的瓜果蔬菜

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

2. “我们不可能从对小麦的品尝当中,来判定它是由封建社会的农奴生产的,还是由资本主义制度下雇佣劳动者生产的。”这句话表明：()

- A. 价值是商品的社会属性
- B. 使用价值是商品的社会属性
- C. 使用价值是价值的物质承担者
- D. 使用价值是商品和其它劳动产品共有属性

3. 货币出现以前的商品交换是物与物的直接交换。假如,一头牛=三千斤大米,这一等式说明：()

- A. 一头牛的使用价值与三千斤大米的使用价值是相等的
- B. 牛和大米都是有用的
- C. 牛和大米都可以用来交换
- D. 一头牛和三千斤大米的价值相等

4. 三个商品生产者同时生产同样的一个不锈钢真空杯,甲用1小时,乙用2小时,丙用3小时。对一个不锈钢真空杯价值量的认识,下列观点正确的是：()

- A. 甲生产的真空杯价值量大
- B. 乙生产的真空杯价值量大
- C. 丙生产的真空杯价值量大
- D. 它们生产的真空杯价值量一样大

5. 价值尺度是货币的基本职能之一,在执行价值尺度职能时,货币是:()

- A. 想象的货币
- B. 现实的货币
- C. 一种价值符号
- D. 商品流通的手段

6. 在我国,人民币可以在市场上购买各式各样的商品。这主要是因为:()

- A. 人民币是货币
- B. 人民币是商品,本身有价值
- C. 人民币是代替金属货币执行流通手段职能的符号
- D. 人民币是由国家发行的,并强制使用的购物凭证

7. 如果一个商品生产者生产某种商品的个别劳动时间与社会必要劳动时间相等,那他在市场交换中:()

- A. 既不赚钱,又不亏本
- B. 可能赚钱,也可能亏本
- C. 必然赚钱
- D. 必然亏本

8. 近几年,通货膨胀问题是举国上下关注的焦点,人们对通货膨胀的本质有不同说法,下列说法中正确的是:()

- A. 通货膨胀是指物价持续上涨
- B. 通货膨胀是指商品供不应求
- C. 通货膨胀是指固定资产投资规模过大
- D. 通货膨胀是指纸币的发行量大大超过了流通中实际需要的货币量

9. 价值规律的三个方面的调节作用都可以从根本上归纳为:()

- A. 提高劳动生产率
- B. 促进商品竞争
- C. 满足社会需求
- D. 实现社会资源配置的优化和经济效益的提高

10. 假定在一定时期内,待售的商品价格总额为 5000 亿

元,同一单位货币的流通速度为 10 次,那么这一时期的货币发行量应为:()

- A. 400 亿元 B. 500 亿元 C. 600 亿元
D. 300 亿元

三、不定项选择题

1. 根据使用价值和价值的关系,下列说法中正确的是:()

- A. 有价值的产品一定有使用价值
B. 有价值的产品不一定有使用价值
C. 有使用价值的产品一定有价值
D. 有使用价值的产品不一定有价值

2. 下列关于纸币的正确提法有:()

- A. 纸币是不足值的货币
B. 纸币没有价值
C. 纸币是货币的符号
D. 纸币在商品交换中起媒介作用

3. 商品价格的变化,要受到下列因素的影响:()

- A. 价值 B. 供求关系
C. 劳动生产率 D. 纸币发行量

4. 下列说法中正确的是:()

- A. 价格是价值的货币表现
B. 价格是由价值决定的,并受供求关系的影响
C. 价格是由供求关系决定的
D. 价格是衡量商品价值大小的尺度

5. 恩格斯说:“只有通过竞争的波动,从而通过商品价格的波动,商品生产的价值规律才能得到贯彻,社会必要劳动时间决定商品价值这一点才能成为现实。”这句话主要是

说:()

- A. 没有竞争就没有价值规律
- B. 离开市场竞争和价格波动,价值规律难以得到贯彻
- C. 价格与价值的一致不可能得到实现
- D. 价值规律的内容只有通过价值规律的形式才能成为现实

6. 马克思在谈到价值规律和商品交换中价格与价值不一致的矛盾时说:“在商品交换中,等价的交换只存在于平均数中,并不存在于每个个别场合。”这说明:()

- A. 价值规律并不存在于每一个的商品交换中
- B. 商品交换并不实行等价交换的原则
- C. 价格围绕价值上下波动,是价值规律的存在并起作用的表现
- D. 价格与价值不一致的矛盾是现实存在的,但从长期看,总的来说,商品的价格与价值是基本一致的

7. 价值规律调节劳动力和生产资料在社会生产各部门之间的分配,是通过:()

- A. 个别劳动时间低于社会必要劳动时间实现的
- B. 价格围绕价值上下波动实现的
- C. 商品生产者之间的竞争实现的
- D. 社会必要劳动时间决定商品价值量实现的

8. “货币没有臭味,无论它从哪里来,一方面,它代表已经卖掉的商品,另一方面,它代表可以买到的商品。”这说明:()

- A. 金钱是万能的
- B. 货币是财富的代表
- C. 货币与商品是同时产生的
- D. 货币具有流通手段的职能

四、简答题：

1. 为什么说商品是使用价值和价值的统一体？

2. 马克思称由商品到货币的过程是“惊人的一跃”，如果不能实现这一跳跃，那么摔坏的将“不是商品，而是商品生产者”。请回答：

(1) 为什么说由商品到货币的过程是“惊人的一跃”？

(2) 据你观察，在现实生活中，商品生产者是怎样实现这“惊人的一跃”的？

五、辨析题

1. 甲说：“商品的价格是由价值决定的，因此市场上商品的价格的高低完全取决于价值。”乙说：“在市场经济下是市场形成价格，因此市场上商品价格的高低不是由价值决定的。”

2. “金钱不是万能的”，“但没有金钱也是不行的。”

六、论述题：

1. 用“经济常识”的有关知识说明：在我国为什么特别强调提高产品质量？提高产品质量为什么要和“打假”相结合？

2. 在商品生产和商品交换过程中，好像有一只看不见的手在指挥着，它叫人们去干这一个或那一个，叫人们这样干或那样干。请回答：

(1) 这只“看不见的手”是指什么？

(2) 这只“看不见的手”为什么能指挥人们在商品经济中的行为？

(3) 在商品经济运行中，还需要一只“看得见的手”，这只“看得见的手”是指什么？为什么还需要这只手？

3. 目前有一些地方，当某种商品、资源比较紧张时，就不准这些商品、资源流出本地区；当本地的商品质不优、价不廉，销售疲软时，就不准外地质优价廉的商品流入，甚至筑关设

卡,权力干预,以此来保护本地企业的成长和保证本地财政收入人的增加。请运用所学知识对上述行为加以评析。

第二课 资本家靠剥削致富

1. 资本原始积累的实质是什么?

资本原始积累的实质,就是用暴力迫使广大小生产者同生产资料分离,以形成大量自由的雇佣工人;同时生产资料和货币财富迅速集中到少数人手中并转化为资本。

2. 劳动力成为商品要具备哪些条件?

(1)劳动力即人的劳动能力,是人在劳动过程中所运用的脑力和体力的总和。它是任何社会进行生产的基本要素。

(2)劳动力成为商品的两个条件:①劳动力的所有者是个自由人,能自由地支配并出卖自己的劳动力;②劳动者丧失了一切生产资料,“自由”得一无所有,只能靠出卖自身的劳动力来谋生。

3. 劳动力商品的价值和使用价值是什么?

(1)劳动力商品的价值是由生产和再生产劳动力所耗费的社会必要劳动时间决定的。即由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活资料的价值决定的。

在资本主义制度下,劳动力价值具体包括三个方面的内容:第一,维持工人自身生存和发展所必需的生活资料的价值;第二,维持和养活工人家属的生活资料的价值;第三,对工人进行必要的教育和训练的费用。

(2)劳动力的使用价值就在于它能劳动。劳动力的使用价值具有特殊性,即工人在劳动过程中,能够创造出新价值,也就是说,劳动力的使用价值是价值的源泉,而且这个新价值是

比劳动力商品价值本身更大的价值。这个劳动力使用价值的独特作用是劳动力商品最大的特殊性。资本家购买劳动力商品时,就是看中了劳动力使用价值的特殊性。

4. 剩余价值是怎样产生的?

(1) 剩余价值是被资本家无偿占有的、由雇佣工人劳动创造的、超过他劳动力价值以上的那部分价值。

(2) 剩余价值是工人在资本主义生产过程中创造出来的。首先,资本家把一定数量的货币当作资本,用其中的一部分购买厂房、机器、原材料等生产资料,用一部分购买劳动力。然后,让工人运用生产资料进行生产,在生产过程中,耗费的生产资料价值转移到新产品中去,但它不会直接带来剩余价值,而只是生产剩余价值不可缺少的物质条件。雇佣工人劳动创造的新价值大于劳动力自身的价值,其差额就是剩余价值。新价值凝结在新产品中,新产品作为商品卖出,其中包含的剩余价值就实现了。

(3) 剩余价值产生的全过程说明:第一,剩余价值的产生离不开流通领域,它必须以在市场上购买到劳动力为条件,最后又必须到市场上出售商品以实现剩余价值。第二,剩余价值是在资本主义生产过程中通过工人劳动创造出来的。第三,资本家用货币购买到生产资料和劳动力,是为生产过程作准备;在资本主义生产过程中,剩余价值创造出来了,货币才现实地转化为资本。

(4) 在流通中的“贱买贵卖”不会产生剩余价值。流通过程中的“贱买贵卖”现象确实存在,但它不会产生剩余价值。因为,流通中的“贱买贵卖”,虽然可以使交换的一方占到便宜,但是商品交换所赋予买卖双方的权力是平等的,资本家有时作为买方,有时作为卖方,均出现在市场上即使个别资本家投机经营,善于欺骗,这只能使个别资本家发财,只能改变社会

财富在不同资本家之间的分配,而不能增加社会财富的总量。因此,在流通中通过“贱买贵卖”是不会产生剩余价值的。

5. 资本主义生产的目的是什么?

资本主义生产的特定目的是最大限度地榨取剩余价值。

6. 如何理解资本主义工资的实质?

(1)资本主义工资,是资本家支付给工人的劳动力价值的货币表现,即劳动力的价格。资本主义工资的实质体现了资本家对工人的剥削关系。

(2)资本主义工资是劳动力的价格,但表面上却给人以是劳动的价格即表现为是工人全部劳动报酬的假象。造成这种假象的原因在于:第一,表面上看,劳动力的买卖是工人与资本家之间的等价交换。第二,工人的劳动在前,工资支付在后,于是,工资就好像是全部劳动的报酬。第三,工资的数量,会随着工作日的长短和劳动熟练程度的变化而相应地变化,工资就更像是实际劳动的报酬了。

(3)实际上工人的工资仅仅是工人在必要劳动时间里创造出来的劳动力本身的价值,工人在剩余劳动时间里创造出来的剩余价值,却被资本家无偿占有,对工人来说就是无酬劳动。而资本主义工资却表现为工人全部劳动的报酬。可见,资本主义工资关系抹煞了必要劳动和剩余劳动的界限,掩盖了雇佣工人所进行的没有报酬的剩余劳动。

练 习 题

一、填空题

1. 劳动力即人的____能力,是人在劳动过程中所运用的____和____的总和。