

21世纪

新概念
新起点

新编

课外练习题

初中语文 三年级

人大附中

实验中学

北师大二附中

北大附中

北京八中

编写组 编

Xinbian
Kewailianxiti
Chuzhongyuwen

北京出版社

NEW
发行
超过
百万



(最新修订版)

新编

课外练习题

初中语文(三年级)

人大附中 北大附中 实验中学
北京八中 北师大二附中 编写组 编

北京出版社

116/12/10

新编课外练习题 初中语文（三年级）

XINBIAN KEWAI LIANXITI CHUZHONG YUWEN

人大附中 北大附中 实验中学 北京八中
北师大二附中 编写组 编

*

北 京 出 版 社 出 版

（北京北三环中路6号）

邮政编码：100011

网 址：www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京市朝阳燕华印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 10.75印张 230 000字

2001年8月第3版 2001年8月第1次印刷

印数1-20 000

ISBN 7-200-02725-1

G·868 定价：12.00元

编写说明

《新编课外练习题（最新修订版）》经过作者与编辑的精心策划和修订，终于和大家见面了。

一提起《新编》，广大读者都会有一种亲切感，它是教育图书市场上最早的、最有影响力的一套教学辅导书，由于它内容的高质量、高水准，自出版以来，哺育了一茬又一茬的学生，许多学生及家长、老师对此丛书不仅给予了很高的评价，更多表达的是深深的感激，大家亲切地称它为“五校丛书”。因此，该丛书单册发行量10年来累计超过百万册。这是我们的一贯努力与广大读者厚爱的共同结果。

由于时间精力所限，这次我们只对初中各册进行了修改，包括：初一语文、数学、英语；初二语文、数学、英语、物理；初三语文、数学、英语、物理、化学。共计12种。

此次修订，具有以下特色：

1. 仍由北京市重点中学人大附中、北大附中、清华附中、实验中学、北师大附中、北师大二附中、161中学、北京四中、北京八中、101中学、中关村中学教学一线特高级教师执笔修订，使丛书具有极高的编写起点及作者权威性。

2. 编写内容层次分明，每一知识点按基本题、提高题来编写，适应不同层次的学生使用，适合学生自学，

使学生在循序渐进的学习过程中能力得以提高。

3. 在“五校”卓有成效的教学经验基础上精选习题，配有详尽的答案，使学生充分领略解题的奥妙。

4. 每一知识点配有第二课堂题，锻炼学生的动手能力、探究能力，适应新时期教育改革的新要求。

5. 随知识块配有自我检查题，学生随时检测自己的学习情况。

6. 每册综合复习（提高）题占到近三分之一的篇幅，大力培养学生分析问题、解决问题的综合能力，使学生尽快适应现在考试对综合能力的要求。

初中语文部分由人大附中、北大附中、实验中学、北京八中、北师大二附中的有关老师集体讨论研究后分工编写。执笔的有：陈天敏、刘贵荣、吴登植、洪良木、李学敏、唐福珍、林新民、李文香、潘玉佩、王枚、余文、陈宗欣、米远志、宇文迪。在编写过程中得到特级教师李裕德的不少指导。

希望广大读者与我们一道，继续关注此丛书的发展壮大，使其更好地为广大师生服务。

北京出版社

目 录

第五册

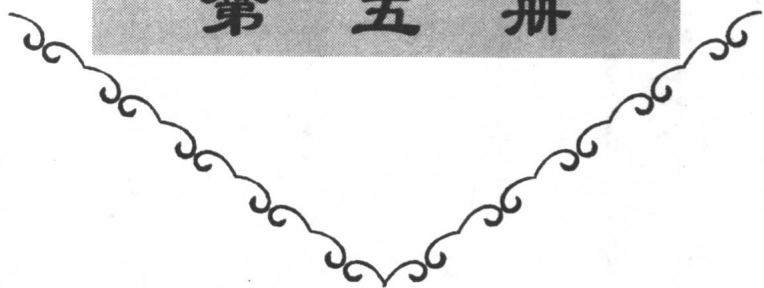
1. 人民解放军百万大军横渡长江 (3)
2. 谁是最可爱的人 (9)
3. 介绍《应用文写作知识》 (18)
4. 《还乡梦》自序 (23)
5. 最后一次讲演 (26)
6. 孔乙己 (36)
7. 范进中举 (47)
8. 鲁提辖拳打镇关西 (55)
9. 诗词两首 (61)
10. 诗二首 (65)
11. 海燕 (68)
12. 《白毛女》选场 (75)
13. 《陈毅市长》选场 (80)
14. 愚公移山 (87)
15. 《孟子》二章 (91)
16. 岳阳楼记 (95)
17. 醉翁亭记 (101)
18. 古代诗词曲五首 (106)

阅读课篇目综合练习题（一）	(108)
自我检测题（一）	(115)
自我检测题（二）	(124)

第六册

1. 回忆我的母亲	(135)
2. 藤野先生	(146)
3. 人类的语言	(158)
4. 葫芦僧判断葫芦案	(168)
5. 竞选州长	(179)
6. 我的叔叔于勒	(190)
7. 曹刿论战	(203)
8. 陈涉世家	(209)
9. 出师表	(219)
10. 捕蛇者说	(228)
11. 诗词曲四首	(237)
阅读课篇目综合练习题（二）	(240)
自我检测题（三）	(260)
自我检测题（四）	(273)
第五册参考答案	(289)
第六册参考答案	(320)

第五册



1. 人民解放军百万大军横渡长江

一、给下列多音字注音并组词

殷	() _____	塞	() _____
	() _____		() _____
	() _____		() _____

二、下列词语中加点的字的字形、字音、字义都正确的是 ()

A. 锐不可当 (dǎng 阻挡、抵挡)

B. 溃退 (kuì 溃败)

C. 歼灭 (jiān 消灭)

三、填空

新闻，又叫____，主要包括标题、____和主体等几部分。《人民解放军百万大军横渡长江》这篇新闻的导语部分是从_____至_____，主体是从_____至结尾。

四、阅读分析

(一) 此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。

这段文字主要运用了什么表达方式？在文中有什么作用？

(二) 分析下列句中加点词在句中的含义和作用。

1. 人民解放军百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。

百万：

不含：

均是：

2. 此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌……封锁长江。

较为：

然：

一切：

五、选做题

阅读下文，完成 1—6 题。

第四是“爱”与“同情”。我要以最庄肃的态度来叙述此段。同情和爱，在疾病忧苦之中，原来是这般的重大而慰藉！（1A）我从来以为同情是应得的，爱是必得的，便有一种轻藐与忽视。然而此应得与必得，只限于家人骨肉之间。因为家人骨肉之爱，是无条件的，换一句话说，是以血统为条件的。（2）至于朋友同学之间，同情是难得的，爱是不可必得的，幸而得到，那是施者自己人格之伟大！此次久病客居，我的友人的馈送慰问，风雪中殷勤的来访，显然的看出不是敷衍，不是勉强。至于泛泛一面的老夫人们，手抱着花束，和我谈到病情，谈到离家万里，我还无言，她已坠泪。这是人类之所以为人类，世界之所以成世界呵！（3）我一病

何足惜？(1B)病中看到人所施于我，病后我知何以施于人。一病换得了“施于人”之首，我一病真何足惜！

“同病相怜”这一句话何等真切？院中女伴的互相怜惜，互相爱护的光景，都使人有无限之赞叹！一个女孩子体温之增高，或其他病情上之变化，都能使全院女伴起了吁嗟。(1C)病榻旁默默的握手，慰言已尽，而哀怜的眼里，甲的含着同情悲悯的泪光！来从四海，有何亲眷？只乙病中爱人爱己，知人知己之哀情，将这些异国异族的女孩儿亲密地联在一起。丙

爱在右，同情在左，走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀香花弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，也不是悲凉。

总之，生命路愈走愈远，所得的也愈多。我以为领略人生，要如滚针毡，用血肉之躯去遍挨遍尝，要他针针见血！离合悲欢，不尽其致时，(1D)觉不出生命的神秘和伟大。我所经历真不足道！且喜此关一过，来日方长，我所能告诉小朋友的，将来或不止此。

(节选自冰心《寄小读者·十九》略有删改)

1. 注释词语（其中加点的字须注上拼音）。

A. 慰藉（ ）： B. （我一病）何足惜：

C. 吁嗟（ ）： D. 不尽其致：

2. “家人骨肉”在句中是什么成分？与句中哪个词的意思一样？

3. 用一段话对“人类之所以为人类，世界之所以成世界”的原因作简要说明。（不超过30字）

4. 在文中的甲、乙两处选择恰当的词语，在丙处（段落末尾）选择恰当的句子，依次选择正确的是（ ）

A. 莹莹 一段 可见爱和同情在生命中是不可轻藐的。

B. 静静 一腔 难道爱和同情，在生命中能够加以轻藐的么？

C. 双双 一片 在生命中，爱和同情谁都不能轻藐。

D. 盈盈 一缕 难道爱和同情，在生命中是可轻藐的吗？

5. 第3自然段加线的一句话，其主语是 ()

A. 爱和同情 B. 我

C. 行人 D. 我的友人和院中的女性

6. 第4自然段“觉不出生命的神秘和伟大”中的“神秘”是指 ()

A. 神奇巧妙 B. 变幻莫测

C. 深奥秘密 D. 蕴深微妙

六、作文

1. 范围：写人的记叙文。

2. 要求：运用正面描写（描写人物的语言、行动、外貌和心理活动）与侧面描写（人物衬托）相结合的方法，夹叙夹议，来刻画人物。

3. 参考题目：①受人尊敬的（老校长） ②为四化争分夺秒 ③好（爸爸、妈妈、奶奶……） ④他（她）给我留下了深刻的印象 ⑤他（她）变了 ⑥（人物的个性特点）的（称呼）

如	喜欢吵闹、爱管闲事、 好学、不爱开口、好强、 严肃、固执、喜爱研究、 幽默、好客、聪明、 干练、爱艺术、憨厚、 调皮、自信、心灵手巧	的	奶奶、爷爷、外祖 父、外婆、爸爸、 妈妈、二伯父、表 叔、姨妈、舅舅、 哥哥、堂姐、表妹、 弟弟、小张、三叔
---	--	---	--

【例文】

生活的浪花 ——黑色的送煤老汉

汗水淋漓不止。黑色的汗水，带着黑色的煤尘，沿着铜黑的脸膛，渗入了黑色的纹沟；乌黑的大手，紧紧地攥着油黑发亮的车把；黑色的身躯，拉着黑色的煤车。

这是一位普普通通的送煤老汉，正艰难地拉车上桥，敦实的腰背躬成了直角。潮湿的路面上，留下了一长串黑脚印和车辙印——一条老汉辛劳的轨迹……“直角”终于恢复原状了，老汉停车抹了一把汗，凝视着前方，黑眸子闪出了欣喜的光芒，接着，他又下桥上路了。

他太平常了，平常得如同大海里的一朵微微的浪花，不炫耀，不引人注目。

“啪！”两块蜂窝煤颠出了破旧的木格，一沾地，便四分五裂了。老汉丝毫没有察觉，依然前行。他又聋又哑，世界对他说来，永远是悄然无声的。车辆碾着残存的碎煤块，轮底扬起一阵阵黑雾，路面上便出现了数道交错的渐渐淡去的墨线。

老汉拉着煤车，走大街，穿小巷，挨家挨户地送煤。他

没有文化，既聋且哑，长年累月地送着煤，淌着汗。拉着满载的煤车出店，拖着空车回店，再装，再送，他就是这样毫无怨言地终年操劳着。人们对他也都怀有特殊的感情，虽无须启齿道谢，但每次总是向他报以感激的微笑，或送上一杯解渴的茶水。老汉满足了，每当这时，他才深深感到自己对于社会的价值：人们需要他。于是，送煤的疲劳被甩到脑后，他又信心百倍地拉车启程了。

然而，他终于感到老了，虽说退休年龄刚过，他想到过退休，但煤车还没有新主人，人们依然需要他，他也乐意坚持下去，但年龄终于使他力不从心了。

一天，送煤途中，一阵目眩，他栽倒了……

洁净的病床上，躺着这位黑老汉倔强的身躯。他微微地睁开了双眼，望着周围的人们，望着那些店里的年轻人，目光深情而灼热，青筋直暴的大手，颤动着。他那期待的目光久久地停留在那些青年身上，双唇一张一翕，喉结蠕动着，发出断断续续的几声嘶哑的“啊啊”声，略略抬起手掌，紧紧地握着青年们的手……

洁白的床单蒙住了黑老汉的身躯。从此，周围的居民只得顶风雨，冒寒暑，自己拉煤了。人们拉着黑老汉拉过的煤车，艰难地上桥，走街穿巷，每个人都在怀念着这平凡的黑老汉。

“他如此平常，却又如此重要啊！”望着那油黑发亮的车把，店里的青年们深沉地思索着……

2. 谁是最可爱的人

一、查字典，完成下表

例 字	部首检字		音序检字		在词中的意思
	所查部首	所余笔画	音序	音节	
坚韧					
淳朴					
负隅顽抗					
豁亮					

二、比较《人民解放军百万大军横渡长江》和《谁是最可爱的人》两篇课文，总结新闻与通讯的异同点

三、阅读分析

分析下列各句用了什么修辞方法及其作用。

1. 谁是我们最可爱的人呢？我们的部队，我们的战士，我感到他们是最可爱的人。

修辞方法：

作用：

2. 烈士们的遗体，保留着各种各样的姿势，有抱住敌人腰的，有抱住敌人头的，有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地上的，和敌人倒在一起，烧在一起。

修辞方法：

作用：

3. 你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？

修辞方法：

作用：

四、选择恰当的词语填空，并说明所填词语用在此处的
好处

1. 整个山顶的土都被打____了，汽油弹的火焰把这个
阵地烧____了。

分析：

2. 我就____开门，____了进去。

分析：

3. 可是，我要说，这是由于他跟我们的战士接触太少，
还没有了解我们的战士：他们的品质是那样的____和____，
他们的意志是那样的____和____，他们的气质是那样的____
和____，他们的胸怀是那样的____和____！

分析：

五、写作练习

将《谁是最可爱的人》这篇通讯中松骨峰战斗的内容改
写成 200 字左右的新闻。

六、选做题

回答文后相应的问题。

（一）我们的舱位是一向为我国同胞保留的那部分①。
它叫做统舱。我的东家说：它是专留给我们的，因为它不受
气温变化的影响，也没有危险的穿堂风②。这不过是美国人
仁慈无私地宽待一切外国难民的又一例③。统舱是有点人
挤，而且相当闷热，但无疑这种安排对我是最合适的④。

昨天，我们自己人中间发生了争吵，船长朝他们放了一
通滚烫的蒸气，烫伤了七八十人，伤势有轻有重。有些人身
上的皮烫得一片片、一条条掉下来。舱里面狂呼乱叫，东推
西撞，但蒸气笼 zhào 着这慌作一团的人群，结果有些没有
烫伤的人也被 cǎi 伤⑤。我们没有抱怨，因为听我东家说，