

最新托福留學
資料大全



目 錄

前言

I 留學的建言 3

1. 留學 3
2. 另一種學習 6
 - a. 爲提高分數的留學 6
 - b. 入學前的英語進修 6
3. 成功留學的心理準備 7
4. 國際的禮節 8
5. 留學的手續與經辦機構 8

II 托福常識 11

1. 何謂托福 11
2. 考試的種類 11
3. 問題的結構和形式 12
4. 各國考生的成績 13
5. 如何準備托福 14
6. 托福諮詢機構 16

III 如何研讀才能考出好成績 19

1. 考取托福的關鍵 19
 - a. 留學期間和學習 19
 - b. 必須了解語言的知識背景 20
2. 提高各項分數的方法 21
 - a. Listening Comprehension Section 21
 - b. Structure and Written Expression Section 27
 - c. Reading Comprehension and Vocabulary Section 32
3. 利用媒體來提高分數的方法 35
 - a. 廣播、電視、電影 35

- b. 英文報紙、英文雜誌 36
- c. 錄音帶教材 37
- 4. 學習托福單字的方法 39
 - a. 了解中美思想上的差距 39
 - b. 學習美國的歷史與文化 40
 - c. 學習片語——10 smart Expressions 42

IV 國際化時代的就業條件 51

- 企業組織對留學生的要求 51

V 留學諮詢 Q & A 55

- 1. TOEFL 55
- 2. 其他語言考試 63
- 3. 留學的目的 64
- 4. 留學時期 66
- 5. 學分、編班 67
- 6. 提出文件 68
- 7. 選擇大學 71
- 8. 就業、專攻 78
- 9. 編班、學習法 87
- 10. 宿舍、公寓、居住家庭 91
- 11. 留學資金、獎學金 97
- 12. 打工 103
- 13. 留學生活、其他 105
- 14. 英語研習 112

VI 留學的關鍵字彙 115

VII 留學資料 145

- 1. 大學 145
- 2. 各校科系歸納表 173
- 3. 商業學校 224
- 4. 英語研修機構 230

TOEFL 模擬考 245

考前的說明	247
Section I : Listening Comprehension	249
Section II : Structure and Written Expression	258
Section III : Reading Comprehension and Vocabulary	265
Transcript	281
解 答	291
得分的算法和變換表	297
解答用紙	301

最新

托福留學

Gary Wo Chamberlain 主編

眾文圖書股份有限公司 印行

前言

取得托福規定分數，準備前往美國讀大學或研究所的人，或許各自有其目的，但他們有一個共同的煩惱，就是英文能力不夠。

學習外國語言的同時，也必須學習該國文化。只以了解簡單日常會話的英文程度去美國留學，怎可能跟得上美國學校的課程？雖然目前學生英文能力大有進步，但他們過度相信到了美國就可學好英語，因此在留學過程中受到不少挫折。

學習外國語言的最好方法，當然以置身使用該語言的環境中最為理想。但在毫無基礎情況下，只憑耳聞來學習，必然很快忘記，更談不上閱讀能力了。

如同一位職業棒球投手，因為熱身運動不完全，因此很容易被球打傷，甚至被替換下場。留學也一樣，出國前至少擁有托福五百分的英文實力才夠。在國內就培養了良好基礎，到了美國後，程度上就會有很大差異。

就個人意見來說，想憑兩三個月的惡補速成，取得托福高分，是個旁門左道。平時不斷努力，擴大視野地學英語，托福分數自然會提高。

衆文編輯室

Gary S. Chamberlain 謹識
1987年1月

I. 留學的建言

1. 留學

如同在國內求學時，有的學生兢兢業業地求學，有的却玩歲悒時。留學生中，有人為達到目的分秒必爭，努力不懈；但也有人認為，只要到美國，英語自然會進步。屬於後者的人很多，他們本身基礎不好，自然跟不上美國學校的課程。本來已不多的學習熱誠逐漸消失，甚至有人因此得了精神官能症。

言至於此，一定會有人問到：「留學究竟是利多於弊呢？還是弊多於利？」其實，只要當事人目標明確，留學當然是利多而弊害少。

出國留學之前，必須先考慮將來的工作，確定了目標才啓程。一般留學生都有選擇著名學校傾向，例如：研究農業，是否有必要進入紐約州哥倫比亞大學就讀呢？當然，如果自己專門研讀科系就是名校，就應該去讀。但大部分申請名校的學生僅是慕名而來。其實美國各地還有很多具有特色的大學。一般說來，偏僻地區的大學，對留學生的照顧更親切週到。

通常，由企業團體派遣出國，或大學畢業後研讀研究所的留學生，因為目的確切，成功比率較高。但最重要的，仍取決於當事人的決心毅力。

坦白地說，在國內不擅長英語的人，未必到了美國就會喜歡英語；在國內從不翻字典的人，未必到了美國就會猛翻字典。在國內考不上理想的大學，又怎能就讀美國著名的學府呢？

由企業團體派遣赴美留學的人，托福分數至少有五百五十分，最理想的是六百分。因此，基礎是在國內就打好了。只要本人很努力，想取得托福五百五十分的實力並不難。目前電視及收音機中都有內容充實的講座，培養英語實力。而且在出國前最後一階段，提供實際使用英語的環境，人們的生活情況，各地英語發音差異、說話速度等實際經驗訓練。現在介紹伊利諾伊州攻讀情報科學，回國服務於著名公司的T先生，提出他對留學生留學問題的看法。

到國外深造是所有大學生的願望，除了想藉此機會學習外國語文，外國學問，更想親身體驗外國的生活。留學生就是自己認為對該留學國的文化、

教育、政治有興趣，而想進一步深究了解的人們。

就留學潮流背景而言，日趨繁密的國際交流，也使留學生的定義界定於搶先感受到新時代脈動的人。

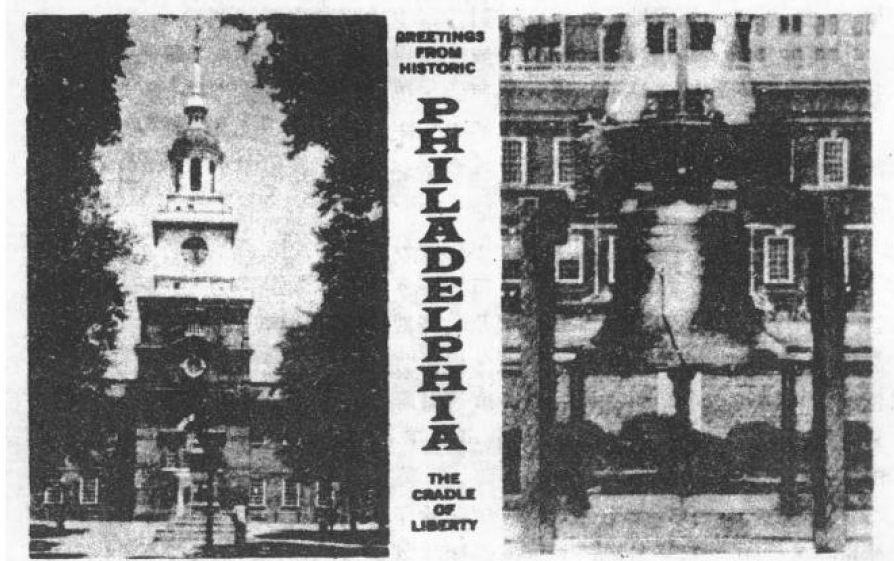
大體而言，留學生的共有目的如下：

1. 想充分學會語文。
2. 為增進學問研究，因國內系所的資料不足，而想到更有利環境學習。
3. 為增廣見聞，更了解自然、文化與人際關係。

對留學的人而言，留學有何意義呢？能否適應陌生的語言與迥異的生活？完全決取於留學者堅定的意志。通常一個成功的留學生，他的心中早已盤算好方法、目的等明確原則，隨時採取行動。

前往美國留學，最應留意的問題是：美國是個極度尊重自由的國家。自由有兩種定義：「Liberty」和「Freedom」。講究社會秩序的 Liberty 與含有放縱、自私意味的 Freedom 不同。我們必須遵守含有秩序、自制意味的自由。

美國所表現的自由，是 Liberty，而非 Freedom。例如自由女神像為 Statue of Liberty，自由之鐘為 Liberty Bell 都是很好說明，選擇美國深造



舉辦獨立宣言的獨立紀念館（左）與自由鐘

的留學生，能否成功地完成留學心願，也與能否切實了解自由意義，大有關係。

留學生一般都必須克服許多困難，不過困難的程度也因人而異，不能一概而論。(1)語言上的困難（課程講義的理解，專書閱讀與資料蒐集等，都比當地學生多花數倍時間。）(2)風土人情等生活環境的差距，也使留學生精神緊張。總之，成功的留學絕對需要堅強的意志力。

留學生可分為以下三種：

1. 全額由家庭負擔的留學生

這些學生受到家庭資助生活費及學費，大多是有錢人家子弟。由於不必操心經濟問題，他們比較能夠專心讀書。然而事實卻未必如此。這種留學生手頭寬裕，他們不喜歡住學校宿舍，喜歡在校外租房子。當獨處異國的寂寞侵襲而來時，他們傾向尋找語言能溝通，或能互訴心事的本國同胞，而形成小集團。這種情況下，努力向學之心日漸變淡，多半無法完成留學的學業。

但是因為經濟充裕，時間充足，他們很快能打入當地社會。以這立場來看，他們的行動並未受任何限制，一切由當事人決心而定。

2. 自費留學生（打工學生）

這種留學生對留學的意志力很強，但經濟背景的不足，使他們必須自食其力。他們作學問的態度與熱誠，並不低於由家庭負擔費用留學生或公費留學生。打工佔去他們很多時間，有時甚至影響學業。但也由於課餘時間多用於籌措生活費用，他們也更善於利用有限的時間讀書。工作與讀書佔去他們所有的時間，幾乎沒有時間娛樂。他們對生活有明確計畫，而且通過打工機會，也能接觸當地社會。他們藉著這兩種不同性質的環境、體驗學校與社會生活，因此言行舉止十分有度。但反過來說，缺乏娛樂生活也造成他們生活上很大壓力。

3. 公費留學生

由各國政府或公家機關，企業等負擔全額經費，推薦的留學生，他們和一般留學生不同，必須經推薦才有資格享有公費。為了通過考試，他們必須具備很強語文學習能力及一般知識。公費留學生的留學目的十分明確，同時也更能努力用功。與自費留學生比起來，他們時間有限制，也對課業更負責。雖然他們享有公費，但有限的費用並不能使他們享受生活。時間與金錢的雙重限制下，他們無法廣泛接觸了解當地的文化、風俗習慣。

2. 另一種留學

a. 為提高分數的留學

一般說來，為求在國內托福考得高分，用參考書或錄音帶努力準備，以便達到理想志願的方法稱為國內準備型。另一種稱為美國準備型，為提高托福分數，先前往美國學英文，兩三個月後在當地考托福，再申請就讀正規大學。但在國內沒有腳踏實地的努力，即使到美國也是枉然。其實，在國內學英文最大的困難是聽力，這部分能得高分，托福分數也將提高。美國準備型的要點，就是利用短期密集訓練聽力，提高聽的程度。

過去留學時代，留學被認為是「進行高深學問研究」，必定需要龐大的費用，繁雜的手續，而且僅有少數人能參加。現在的留學大有轉變，除了想出國唸大學、研究所之外，為了準備托福而前往國外留學的趨勢也日漸升高。為了後者而出國留學的人口也有增加傾向。

像這樣，為提高分數而前往美國的留學方法，也有益處。語言本來就是從各國的文化、歷史、社會等複雜背景中產生，而且變化很大。前往當地學習，自然有國內得不到的效果，隨著國際化傾向加強，文化交流也是必然現象。學習外國語言，必須隨時記下學得的詞句、文章，並且時常練習說，才能學得好。從這個角度上來看，實際運用該國語言，或適應該種語言的生活方式，的確是彌補國內不足實力，增進英語學習的好辦法。

這麼一來，這一類型的留學方式，不僅可提高托福分數，也包含了學習當地文化、風俗習慣的重大意義。

b. 入學前的英語進修

上述是以提高托福分數為目的的留學類型，接下來要介紹的是另一種。這一類型留學生已通過托福考試，而且已取得申請大學的入學通知，他們為了迎接新學期的開始，加強英語的進修。

提到英文進修，不只是普通會話而已，還包括了托福對策講座，大學入學前預備講座等。特別是入學前預備講習，教導學生大學筆記的記錄，學期報告的寫法，及圖書館的利用方法等 college skills，期使學生更順利適應大學生活。同時，大學方面，也在尚未正式入學前，舉行夏季講座，使外國留學生能擁有更充實、更有效的留學生活。

有關設有英文課程的大學，本書的「留學資料」將有詳細介紹。目前美國這種擁有附屬機構的大學約有四百所以上，各有不同特色與內容，種類相當多。或以準備托福考試者為對象，或以進入大學或學習英語為目的的人為

對象。

無論如何，未雨綢繆的心態是必要的。有了明確目的及英語基礎後，再不斷努力，一定可以成功達到目的。爲了塑造完整人格，擁有國際人的廣闊視野，應該努力充實留學生活。

這一類型的出國留學在我國較爲少見，僅聊備參考。

3. 成功留學的心理準備

許多人以大學的名望決定教育水準的高低，以這個尺度來衡量美國三千所以上的大學是不應該的。有人甚至會問：「這一所美國大學相當於國內那一所大學的水準呢？」其實了解美國大學中那些科系最好，及各校的特色才是重要的。換句話說，並非就讀一所名校就好了，應切實了解美國那些大學中擁有自己專攻的科系，再選擇就讀的學校。

一般人只考慮英文能力，而患上只想上名校的名校志願症候。尤其是擁有托福分數五百到五百五十分程度的準留學生，這種傾向最強烈。但是這種英文能力還是不夠的。反而，那些高於這個水準，或低於這個水準的人，會考慮到自己本身實力，這種傾向也不那麼強烈。那些迷信托福分數的人；真是俗語所說：「不知天高地厚！」

留學不可或缺的要件，首先是具備充分語言能力和明確目的，前往美國留學，就是與當地土生土長，受英語教育長大的人——而且是最優秀的人——共同在大學學習。課程是以他們的國語——英語來講授的，教授絕不會因外國學生較弱的英語能力而簡化他的講義，更不會體恤外國學生而減慢上課進度。

在「留學問答諮詢」中曾介紹留學茱麗亞音樂學院（The Juilliard School）的注意事項，以供有志前往留學者作爲參考。根據（*Barron's Profiles of American Colleges*）記載顯示，茱麗亞音樂學院是一所列屬特殊範圍的學校，它的入學標準是，托福最低分要四百五十分以上，開始上課前要擁有五百分以上的英文程度。此外，即使已取得入學許可，還要看聽力測驗結果，以決定是否批准入學。所以，必須事先有充分心理準備。入學之後，不能以學生護照打工賺取學費，加上功課繁重，幾乎沒有剩餘時間打工。事實上課程的嚴格要求，使學生在入學的第一年須全心投入課業，也根本無閒暇時間打工。同時，如果沒有特殊優異的成績表現，申請獎學金的機會也很渺茫。所以，事前預備充分資金是絕對必要的。

4. 國際的禮節

決定留學、選定學校後，在出國之前，留學生必須作許多準備。筆者曾受委託寫推薦信函，指導申請書寫法，提供當地環境的資料，及介紹明等。在他們準備就緒，平安抵達當地後，至少應該寄來一紙道謝函，或告之近況，但絕大多數，都是就此音訊杳然。

即使在當地也一樣，為轉校而委託人寫推薦信，卻在事後連一張謝卡也沒有寄上，因此引起許多經手人苦笑與微言。可是要成為真正的國際人，應該了解，對於照顧過自己的人應有禮貌上的致謝，或是通知事情結果這一層禮節。有人曾在前往美國的前夕來拜訪致謝：「感謝您的幫忙，使我能進入哈佛，謝謝照顧。」也有企業界派遣的留學生來電報告近況：「經過四年辛苦求學，終於取得碩士學位，昨天帶著在美國出生的長女回國，即將在國內某機構服務。」聽到這種學生充滿喜悅的聲音，才能體會到當老師的樂趣與意義。

其實，把英語說得流利漂亮，連態度、想法都完全美國化是不必要的。或許我的觀念較保守，但儘管英文流暢，仍不可忘卻身為中國人應有的態度與思想。

有人認為，在沒有本國人的地方留學，可以把英語學得更好。但本身實力連高中三年級的水準都不到，根本無法跟上課程進度。同時周遭沒有本國同胞，連發洩苦悶的對象都沒有，會造成留學生精神上很大壓力。另外有一種留學生喜歡成立派系，組成小圈圈暗中鉤心鬥角。他們不承認自己英文程度不夠，反而抱怨學校課程不理想，甚至拒絕上課。這種學生的家長也對子女信以為真，常來向筆者抱怨，真令人產生「有其父必有其子」的想法。留學就是「留駐該國學習」之意，留學生應謹守本分努力。因此有人能貫徹意志，得到學位歸國，而有些人卻只是遊學一番而已。

幸好，目前各大企業積極引用得到學位歸國的留學生，使留學生的辛苦留學生活有了代價。但要避免被批評為「除了英語，別無所有」，還應該多方努力，不可半途而廢，一定要貫徹始終。即使英文程度的進步未達預期效果，也不可氣餒。隨時記住：學英文必須隨時找時間練習。留學的成功與否，就全看你的決心了。

5. 留學的手續與經辦機構

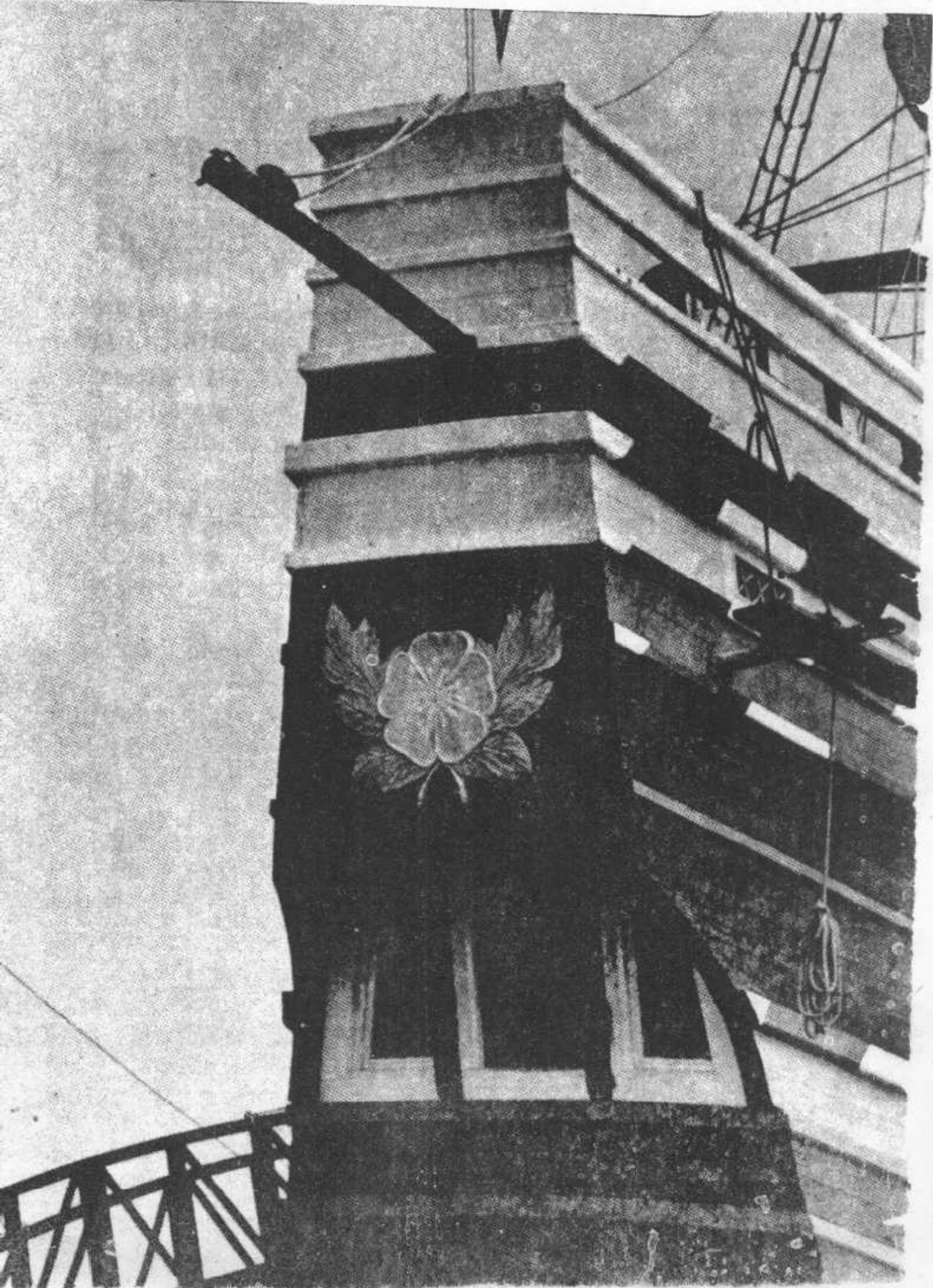
想依個人英文實力選擇適合學校誠屬不易，但也有英文程度特別高的學

生以個人交涉方式入學就讀。國內學歷的換算，成績證明的翻譯、財務證明的提出，其他各種必要資料的準備，都需要花很多時間。許多人誤信那些到美國作短期語文學習者的意見和指示，往往手續不全而不能成行。

擁有托福六百分實力的人，最好親自辦理申請書填寫及出國手續等事項，其他的人爲了避免麻煩，往往委託信譽良好的機構辦理，利用餘暇加強英文。

現在有很多辦理出國留學手續的機構，把學費、旅行費和手續代辦費併在一起，並不一一細分項目，這種業者應盡量避免。應採取臨床方式，依照規定把手續代辦費交給代辦機構，委託其負責辦理出國一切手續。學費則由本人直接繳納所申請之大學。以免求學途中因事須中途回國，或變動校舍住宿時可能產生的不便。如果全部委託代理機構，費用可能退不回來。

過去曾有缺乏道德的業者並未把費用付給留學生即將前往的大學，結果使留學生遭到被迫停止課業的待遇。甚至有些學生連回國旅費也籌不出，以至流落於紐約、洛杉磯一帶。



II. 托福常識

1. 何謂托福

對本書的讀者，可能不需再作敘述也能了解。所謂托福 TOEFL 就是 *Test of English as a Foreign Language* 的縮寫。凡是不以英語為母語的外國人，想進入美國大學、研究所或專門學校（例：茱麗亞音樂學院，全國寶石鑑定士學校）就讀，入學前都必須通過綜合性英語能力測驗。加拿大和澳洲，更以英語能力測驗 TOEFL 為大學必要條件。

托福的出題範圍相當廣泛，必須熟讀同意詞，相反詞，片語、文法等才能取得高分。「考試指南」*Examinee Handbook and Admission Form* 明確記載，填鴨式的學習不能得到高分。腳踏實地的努力仍然必要。

製作托福的 ETS (Educational Testing Service) 是一九四七年創設的公共機構。被認為是世界最大組織的教育機構 ETS 製作實施的托福考試共有四種：SAT (Scholastic Aptitude Test) 對象為想就讀研究者。GRE (Graduate Record Examination) 對象和上述相同。GMAT (Graduate Management Admission Test) 對象為想入經濟學校就讀者。LSAT (Law School Admission Test) 對象為想入法律學校就讀者。

一九六三年，托福首次舉行，這是為了想進入美國高等教育機構的外國人而舉行的英語能力測驗，由民間和政府機構的代表組成委員會共同設立。受到福特的財務支援，由 Modern Language Association 掌管。一九六五年以後，由上述的 ETS 和大學考試委員會 (The College Board) 共同施行。

2. 考試的種類

托福測驗共有四個種類，目前我國能考的是一～三種。

1. **International Test** 一年可考六次，報名費美金二十六元，週六考試。
2. **Special Center Test** 一年考六次，報名費為美金三十四元，週五考試。
3. **Overseas Institutional Test** 由各教育機構實施，報名費美金九元，隨時考試。

過去考試次數及收件人地址等)所以從進入試場,一直到考完退場,總共約需三個小時。

現在簡單介紹以下三大項目,這是在一九七六年九月經過改訂的形式。在此以前,托福考試包括五大項目:聽力、文法、字彙、閱讀能力和作文,總共兩百題。

1. Section I: Listening Comprehension (五十題、約四十分)

聽力項目的問題是要測驗考生對美國國內英語的理解程度。以語言的理解為重點。試題包括一般口語、字彙、結構和文法。對於不是以英語為母語的人而言,憑聽覺辨別英語的發音和聲調,相當困難。考試形式是以標準美語錄音帶播放試題,考生在答案卡上選出正確答案。每一個試題以正常速度,只唸一遍。

試題總類包括四種:statement(敘述)、dialogue(對話), conversation(會話)和 short talk(廣播)。其中 Part A statement 有二十題, Part B dialogue 有十五題, Part C Conversation 和 short talk 共十五題,合計五十題。考試時間為四十分鐘,包含唸題目的時間在內。所以,實際上每題的解答時間只有十三秒。

2. Section II: Structure and Written Expression (四十題,佔二十五分)

測驗考生的作文能力,標準美語的語法,及文法理解能力。但試題並非口語英文,而要測驗正式書寫英文能力。

試題範圍相當普遍,並不偏重於任何專門部門,特定國家,或語言研究。如果考慮到較專的主題,多半和美國的歷史、文化、美術、藝術及文學有關。

試題的形式為:選擇正確答案完成句子結構者十五題,改錯二十五題,共計四十題。測驗時間二十五分鐘、平均一題作答時間為三十七點五秒。

3. Section III: Reading Comprehension and Vocabulary (六十題,佔四十五分)

這項目主要測驗閱讀能力和語彙能力,評斷是否具備一般大學課程所需的閱讀能力。因此,和 Section II 相同,出題範圍並不傾向特殊領域的專門知識,而只是涉及普通常識。

問題形式分為相似詞選擇和閱讀測驗,各三十題,共計有六十題。考試時間為四十五分鐘,平均每題作答時間為四十五秒。

4. 各國考生的成績