



社会主义初级阶段理论探索丛书

SHEHUIZHUYI
CHUJIJIEDUANLILUN
TANSUOCONGSHU

贾春峰

在新起点上的
拓展与深化

中国·湖南人民出版社

① 社会主义初级阶段理论探索丛书

中国·湖南人民出版社

在新起点上的拓展与深化

——就「初级阶段」理论答友人问

贾春峰 著

社会主义初级阶段理论探索丛书
在新起点上的拓展与深化

贾春峰 著 丛书编辑组编

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路 67 号)

湖南省新华书店经销

湖南省新华印刷一厂印刷

1988 年 10 月第 1 版 第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32

印张: 3 插页 2

字数: 45000 印数: 1—12000

湘人: 88—4

ISBN 7—217—00469—1

C·26 定价: 1.35 元

根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。

——列 宁

出版者的话

拓展和深化社会主义初级阶段理论研究，是当代社会主义中国最重要的理论建设工作。

《社会主义初级阶段理论探索丛书》，在党中央关于建设有中国特色的社会主义的思想指导下，以当今世界为背景，以现实国情为研究基础，跟踪我国现代化建设和改革的实践，跟踪世界范围内的改革与调整，跟踪新技术革命的发展，阐述我国社会主义初级阶段理论的产生和发展，着重对这一阶段我国的经济、政治、文化、党的建设、统一战线和社会生活其他领域的矛盾及其发展规律作出广泛深入的探索。它紧密联系实际，提倡学术自由，坚持百家争鸣，力求开拓创新。

“丛书”作者多为站在改革前列的著名老一辈专家学者，也有在理论研究上脚踏实地、富有创见的中青年学者。他们以深邃的思想和生动的形

式，对社会主义初级阶段理论展开了多方面、多层次的论述，展示出奔涌的时代思潮，体现了民族精神的进一步解放。“丛书”的出版，望能给读者以启迪，对我国社会主义建设事业起促进作用。

目 录

作者献辞·····	(1)
第一次谈：十三大以来在新起点上对社会主义初级阶段理论研究的 拓展和深化·····	(3)
第二次谈：坚持以现实国情为研究的基础·····	(14)
第三次谈：生产力标准推动着人们对社会主义的再认识进入新境界 ·····	(25)
第四次谈：社会主义商品经济、社会主义民主政治与社会主义精神文明 “一体化”的前进过程 ·····	(34)
第五次谈：社会主义商品经济新秩序的涵义及新秩序中的制度建设和 思想建设·····	(52)
第六次谈：对世界商品经济发展进程中的社会和思想文化问题作比	

较研究·····	(61)
第七次谈：做好改革开放条件下党的建 设这篇大文章·····	(69)

作者献辞

10年，在历史发展的长河中，是极为短暂的。但是，一切经历了党的十一届三中全会以来这10年历史性变革的人们，都会深切地感受到，我国人民的经济、政治、文化和整个社会生活，都发生了多么深刻的、可喜的变化。

这是一个新的历史发展阶段的伟大开端。

这是社会主义基础上的新型社会大变动。

这是在谱写中国文明复兴的崭新篇章。

这是满怀希望之光进行着创造性劳动的极不平凡的岁月。

生活前进的激流，时时都在叩击着每个人的心灵之窗。社会经济关系在调整，人们的心态在变化，新的观念在萌生。倾听实践的呼唤，从生活演变本身的客观逻辑中去思考，去探求，去捕捉新的思想浪花，给改革和建设的人们以奋进向上的精神力量，这是时代赋予我们理论工作者的一个崇高社会使命。

这本小书汇集着壮阔的实践在我小小的心灵世界掀动的思维波澜。我愿把它献给一切为全面改革和现代化建设事业而辛勤劳作的同志们、朋友们，献给一切为发展社会主义商品经济、建设社会主义民主政治和社会主义精神文明而作出贡献的同志们、朋友们，献给正在深化和拓展社会主义初级阶段理论研究的同志们、朋友们。

1988年7月中旬。闷热的夏夜。围绕着中国理论界的热门话题——社会主义初级阶段理论研究，进行了连续七次的答友人问。

第一次谈：十三大以来在新起点上对社会主义初级阶段理论研究的拓展和深化

友：党的十三大报告阐述的社会主义初级阶段理论，在党内外国内外都引起了非常积极的反响。十三大以后，我国理论界加强了对这一理论的研究工作。应当怎样看待十三大以来我们正在进行的这项具有根本意义的马克思主义理论建设事业呢？

贾：十三大在理论上的一个突出贡献，是阐述了我国社会主义初级阶段的理论。这是十一届三中全会以来9年多时间解放思想、对社会主义再认识的重大成果，也是我们今后进一步解放思想、继续对社会主义再认识的新起点。因此，可以这样说，十三大以后，按照中央的部署，加强对社会主义初级阶段理论的研究，这是在9年来实践、认识取得巨大成果的基础上，在一个新的起点上的拓展和深化。

在一个新的起点上进行研究，必然具有一定的开拓性。我们现在说要拓展社会主义初级阶段理论，其中所包含的主要内容，就是指把已经提出的这个理论，在社会主义初级阶段的各个重要方面，在经济、政治、文化、党的建设、统一战线等社会

各个领域加以充分展开。这项研究，既要有总论，又要有分论，而有了分论，总论才能得到丰富和完善；既要探索一般规律，又要探索各个领域的具体规律，而对各个领域的具体规律的探索，大大地有助于各方面的方针政策的进一步完善和提高。

友：怎样理解深入开展这项研究工作的重大意义呢？

贾：我想我们有必要深刻领会邓小平同志十三大后接见外宾时讲的这样一段话：十三大的一个特点是阐述了中国特色社会主义初级阶段理论，在这个理论指导下，坚定地贯彻十一届三中全会以来的路线、方针和政策。邓小平同志把阐述社会主义初级阶段理论，同坚定地贯彻十一届三中全会以来的路线、方针和政策紧紧地连在一起来说明问题，是很值得我们好好思考、领会的。一定的路线、方针和政策，总是要在一定的理论的指导下制定出来，加以推行。邓小平同志所说的“在这个理论指导下”，这句话充分表达了社会主义初级阶段理论的历史地位和巨大实践价值。

我们都知道，马克思说过：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”^①而所谓抓住事物的根本，就是认识事物的本质，把握事物发展的规律

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第460页。

性。要做到这一点，就需要理论思维和理论研究。恩格斯说，思维的任务就在于从一切迷乱中追踪这一过程的依次发展的阶段，并在一切表面的偶然现象中证明出过程的内在规律性。社会主义初级阶段理论所以能够说服人，就是因为它是彻底的理论，是通过现象揭示了本质的理论，是科学地说明了我国现实社会处于什么发展阶段的理论。也正因为如此，社会主义初级阶段理论一经提出，就对改革和现代化建设的实践产生了强大的指导和推动作用。不少干部、群众说：“有了社会主义初级阶段理论，心里豁然开朗了。”一些担负实际领导工作的同志亲身感受到，社会主义初级阶段理论好就好在从天上回到地上，从书本回到现实。它使我们能够正确地认识国情，展望未来，脚踏实地向前进，是一个积极的、鼓实劲的科学理论。社会主义初级阶段理论能够迅速地传播开来，被广大干部、群众所接受，同人们的心灵相沟通，既充分显示了这一理论具有强大的生命力；也再一次生动有力地证明了马克思所说的，“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^①

社会主义初级阶段理论的提出和阐述，是马克思主义同中国实际相结合的过程中的又一件大事，是

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第462页。

马克思主义与我国实践相结合过程中实现的第二次飞跃。我们党过去观察和解决新民主主义革命的一系列根本问题，都离不开半殖民地半封建社会这个最根本的实际；在今天，观察和解决建设有中国特色的社会主义的一系列根本问题，也离不开社会主义初级阶段这个最根本的实际。因此，可以说，社会主义初级阶段理论，是观察和解决当代中国改革和现代化建设问题的一个根本的理论基础。

友：正如社会主义初级阶段的改革和现代化建设是一项规模宏大的创造性的系统工程一样，社会主义初级阶段理论的开掘、拓展和深化，也是一项宏大的创造性的系统工程。能否谈谈十三大以来这项研究工作的进展情况？

贾：十三大以来，在一个新的起点上，对社会主义初级阶段理论，许多单位都开展了研究。其中一些社会科学研究机构、理论教育机构首先根据自己的优势和力量，提出了研究的规划和课题。一些地方如上海、广东、四川等地的社会科学研究机构也确定了重点研究课题。课题涉及的方面是广泛的，包括社会主义初级阶段的经济，社会主义初级阶段的政治，社会主义初级阶段的文化，社会主义初级阶段的统一战线，社会主义初级阶段的民族关系，改革开放条件下执政党的建设，等等。其中也包括这样一些有重大现实意义的调查研究题目：社会主义初

级阶段的社会结构、利益集团与社会矛盾问题，社会主义初级阶段的社会矛盾与社会安定问题，商品经济与民主政治，商品经济与精神文明，商品经济与社会心态、文化心理研究，共产党员必须经得起执政和改革开放的严峻考验，等等。可以说，在十三大报告阐述的基础上，这项研究工作以新的丰富内涵，从多方面开展起来了。

友：有了规划和课题，听说还举行了许多小型座谈，座谈中提出了许多重要见解。

贾：是的。这正是我要特别说到的。多半年来，理论界就社会主义初级阶段理论的深化和拓展，召开了许多研讨会。不同学科的理论工作者都对这一重大研究课题表现了很高的热情和崇高的责任感。就我直接接触到的情况来看，在同社会主义初级阶段理论研究联络小组同志的座谈、讨论、个别交谈中，一些同志从不同方面、不同角度，对深化和拓展社会主义初级阶段理论研究发表了很好的、很有影响的意见。例如：

钱学森同志从复杂的社会系统工程提出用“定量定性相结合的系统方法”研究社会主义初级阶段理论。他认为，“研究社会主义初级阶段理论，光靠现在的社会科学机构是不够的。要促进社会科学与自然科学的联盟。所谓近代科学的研究，是把现象分割，进行单项实验。工程技术如导弹的研制，都是

先分解开然后综合。自然科学取得这么大成就，都是用这个方法。但这个方法用于社会科学行不通，因为这里研究的对象是人类社会，而人类社会不能切割。现在社会科学的文章，你说一大套道理，他说一大套道理，常常是概念、术语上的纷争，在抠书本、字眼上转来转去，属于思辩，这不行。说明社会科学还没有一个科学的研究方法，类似牛顿以前没有微积分一样。”他说：“现在我们找到了一个方法，这就是定量与定性相结合的系统方法。中央领导同志多次说，改革是复杂的社会系统工程。什么叫复杂的系统？人本身也是复杂的系统，社会更复杂。社会是由人组成的，有人的主观因素作用，知道了消息之后还要思维和判断，这叫社会系统。搞清社会系统很不容易，描述它要有几百个、上千个参数，只用十几个、二十几个就简单化了，硬要简化就会加进主观想象的东西。运用系统方法已经有了成功的例子，例如航天部七一〇所对国民经济发展形势的年度预测分析以及粮油倒挂问题的测算，对那些测算，中央领导同志曾经给予充分肯定，评价很高。当时七一〇所的同志们，一是依靠了各方面经济专家们的知识、经验；二是周密收集了有关数据、信息；三是由此确定了理论模型，运用计算机算。有了这三个要素，结果很成功。数据是实实在在的，又加入了人的智慧、经验、判断，这就是定

量与定性相结合。这种方法，我认为是符合马克思主义实事求是精神的。可以说这就是社会科学的‘微积分’，这才是真正的软科学。软科学不是硬碰硬，软就软在人的智慧、经验起作用。现在我们有了大型电子计算机、数学模型，技术上能解决这个问题。组织起来这么去干，用这个方法来考察世界的变化，考察国情，制定战略方针，面向二十一世纪。”^①

王蒙同志就社会主义初级阶段的文化建设发表了重要的意见。这些意见，包括社会主义初级阶段文化建设所面临的文明与愚昧的矛盾问题；社会主义初级阶段文化的启蒙性、建设性与文化建设的长期性问题；商品经济对文化事业、文化品质的作用问题；文化上存在的多方面的不平衡，特别是城与乡，受过教育直到高等教育的人与没受过教育直至文盲之间，汉族与各少数民族之间，民族传统与外来文化之间的不平衡的问题；东西文化的冲撞问题；把世界先进文化与中国的具体实际结合起来，把世界先进文化与中国固有文化传统中富有生命力的部分结合起来的；体制的改革与观念的改革是“初级阶段”文

① 1988年1月20日，郑必坚、贾春峰请钱学森同志谈谈十三大以后，对于深化和拓展社会主义初级阶段的理论研究，有些什么新视野、新思考。这里摘引的是钱学森同志同郑必坚、贾春峰谈话记录稿中的两个段落。已经钱学森同志审阅。

化改革的两轮的问题;我国社会主义初级阶段的文化是愈益开放和日渐开放的文化的问题,等等。^①

赵延年同志认为,深化对我国少数民族脱胎母体的认识是做好民族工作的重要依据。他说:“我国有五十五个少数民族,八千万人口。已经建立的五个自治区、三十个自治州、一百一十一个自治县,总人口一点三亿多,其中少数民族近六千万,地域占全国总面积的百分之六十三点七。研究‘初级阶段’理论,结合少数民族实际,可以这样说,我国广大少数民族地区和大约一半左右的少数民族人口,仍然处于初开发或待开发状态,部分地区相当贫困落后,只能说是社会主义初级阶段的‘低层次’、‘起始期’,甚至‘幼儿期’。这种情况,固然与我们多年工作失误有关,更根本的是同少数民族和少数民族地区由以脱胎的母体情况相联系的。”他接着说,“十三大指出我国社会主义脱胎于半封建半殖民地社会,这是就全国而言;至于少数民族,它们中绝大多数脱胎的母体是社会历史发展的更低阶段乃至最低阶段。这也是国情,是基本国情的组成部分。但从五十年代起,长时期内却被拔高定性,脱离了实

① 今年春天,社会主义初级阶段理论研究联络小组请王蒙同志就社会主义初级阶段的文化建设从理论上发表意见。这里所摘录的观点,引自今年夏季王蒙同志所写的一个研究提纲。