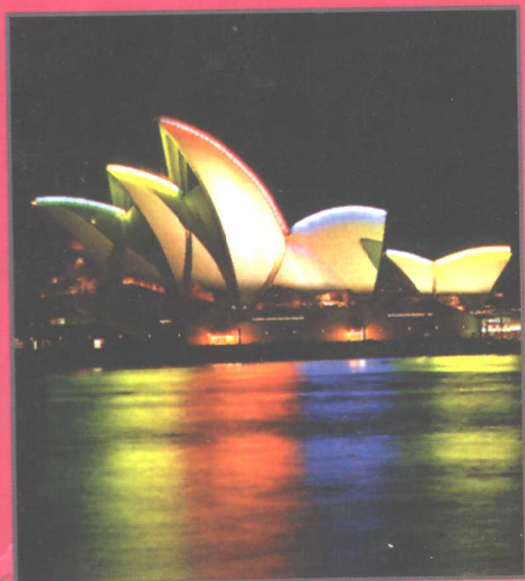


世界大学 500 强

大洋洲留学

北 南



主编 王树彬

● 信息权威 出国留学方式简捷
● 资料全面 自费公派都作参考

長 春 出 版 社

○王树彬 主编

大洋洲留学 指南

长春出版社

图书在版编目(CIP)数据

大洋洲留学指南/王树彬主编. —长春: 长春出版社, 2000. 9

ISBN 7-80664-049-5

I. 大... II. 王... III. ①留学生教育 - 概况 - 大洋洲
②高等学校 - 简介 - 大洋洲 IV. G649.608

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41250 号

责任编辑: 郑 今 封面设计: 郝 威

长 春 出 版 社 出 版

(长春市建设街 43 号)

(邮编 130061 电话 8569938)

沈阳新华印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 9.15 印张 2 插页 210 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数: 5 000 册 定价: 14.00 元

《世界著名大学留学指南》

编 委 会

主	任	安 莉						
副 主	任	闫玉华						
主	编	王树彬						
副 主	编	铁 福	王 宇	曾庆祥	侯 铁	刘 利		
		张忆南	李书民	单 军	彭又新			
编	辑	徐怀武	李 伟	于晓云	耿 民	陈 莹		
本 册 主	编	曾庆祥	王 宇					
	副 主	编	赵进东					
	编 委	李 艺	刘 宇	张博伟	周熠炘	李 丽		
		张 静	姚雪梅	金 虎	刘轶昕			
翻	译	赵进东	李 艺	刘 宇	张博伟			



序

随着 21 世纪的来临，国家之间的竞争表现得更加激烈，更富有挑战性。如果哪个国家在这种竞争中不能握有先机，就会处于劣势，就会脱离主流，就会遭到淘汰。

纵观人类历史，国家之间的竞争在不同时代表现了不同的内容。第一次工业革命到来之前，国家或民族之间的竞争是体能的竞争，经济上和文化上落后的民族可以依靠强悍征服先进的民族，因而有了阿拉伯帝国、蒙古帝国、奥斯曼帝国和清帝国的兴起；工业革命之后，国家或民族之间的竞争转化为智力的竞争，掌握先进科学技术的民族可以依靠发达的经济和军事手段征服其他民族，于是有了大英帝国、西欧、美国和日本的崛起，有了清帝国和广大亚非拉地区的没落。从体能竞争向智能竞争的转变，是人类历史发展的必然规律。今天，国家之间的竞争，集中表现为人的文化素质的竞争。文化素质是生产力，是决定国家和民族命运的关键要素。

在这个充满竞争的时代，我们应有一个理智的和正确的判断，即：中国人的整体素质有待进一步提高。对此，





党中央提出“科教兴国”的战略，大力发展科教文化事业，提高综合国力，使我国在竞争中处于更加有利的地位。

发展科教文化事业，首先是发展教育事业。一是要更新观念，加大投资，改革教育体制和内容；二是要扩大开放，加强国际合作。从各国战后 50 多年的经验上看，国家发展的根本原因，就在于教育的发展带动了整个国家科学技术和经济的发展。随着全球化进程的加快，我们需要从发达国家那里学到更多的先进的科学技术和先进的管理经验，并为我所用。因而，出国留学不仅是教育与国际接轨的要求，更是我国发展科学技术、发展国民经济的需要。

我国即将加入 WTO。我相信，我国教育的对外开放将进一步扩大，教育的国际交流与合作的步伐将越来越快，留学海外的学子将会越来越多。同时，我也相信，随着我国国力的提高，将会有更多的海外学子荣归故乡，报效祖国。

安第

二〇〇〇年七月十八日





目 录

	+++++
	+++++
	+++++
	+++++
3	+++++ 澳大利亚概况
4	+++++ 高等教育简介
7	+++++ 各州及其大学
10	+++++ 如何办理入学申请程序
11	+++++ 签证申办程序及注意事项
14	+++++ 留学生活
16	+++++ 奖学金
19	+++++ 提高适应能力
	+++++
21	+++++ 塔斯马尼亚大学
26	+++++ 北领地大学
30	+++++ 伊迪科安大学
35	+++++ 柯廷科技大学
40	+++++ 麦道克大学
44	+++++ 西澳大利亚大学
48	+++++ 维多利亚科技大学
51	+++++ 斯温伯恩科技大学
	+++++





	+++++
55	皇家墨尔本理工大学
59	莫纳什大学
65	墨尔本大学
69	拉特罗比大学
74	迪肯大学
78	巴拉腊特大学
83	弗林得斯大学
88	阿德莱德大学
92	南澳大利亚大学
96	南昆士兰大学
99	邦德大学
103	昆士兰科技大学
106	中昆士兰大学
110	格瑞菲斯大学
114	昆士兰大学
120	北昆士兰詹姆斯库克大学
123	澳大利亚天主教大学
129	澳大利亚国立大学
135	堪培拉大学
140	查尔斯·斯塔大学
144	新南威尔士大学
150	纽卡斯尔大学
154	南十字星大学





	+++++
159	悉尼科技大学
163	悉尼大学
169	西悉尼大学
177	麦克里大学
183	新英格兰大学
188	卧龙岗大学
	+++
	新 西 兰
	+++
195	国家概况
195	高等教育简介
197	为留学生设置的助学金
197	入学申请常识
198	申请签证所需材料及注意事项
	+++
200	奥克兰大学
204	怀卡托大学
208	坎特伯雷大学
214	奥塔哥大学
218	惠灵顿维多利亚大学
221	梅西大学
225	林肯大学
229	新西兰国立技术学院
232	纳尔逊多科性学院





	+++++
236	旺阿努伊多科性学院
238	怀拉拉帕社区多科性学院
240	怀厄里奇技术学院
241	怀卡托多科性学院
245	奥塔古多科性学院
248	南岛多科性学院
251	哈特谷多科性学院
253	奥克兰商学院
258	新西兰教育学院
261	马努奥克技术学院
264	基督城理工学院
266	中央技术学院
268	附录一 留学须知
276	附录二 申请签证评估和签证注意 事项及经济担保的说明
279	附录三 补充预审表
281	附录四 资产证明分析书
284	附录五 填写学生签证申请表 157W 注意事项
287	附录六 学生(临时)签证申请说明 书及申请表格

澳大利亚



澳大利亚概况

澳大利亚地处南半球，位于大洋洲，国土面积 768 万平方公里，是世界上第六大国家。它四面环海，位于太平洋和印度洋之间，全国海岸线长达 36 735 公里。

“澳大利亚”一词源于拉丁语，意为“未知的南方大陆”。据历史文献记载，澳大利亚的原始居民是土著人，1432 年中国明朝的郑和在下西洋时到达了这片土地北部的达尔文港，可以说，郑和是第一个发现澳洲大陆的人。后来随着欧洲的殖民扩张，从 18 世纪起澳大利亚沦为英国殖民地。1901 年 1 月 1 日，澳大利亚联邦作为英国的一个自治地区宣告成立，并建都墨尔本。1908 年澳大利亚开始兴建新都堪培拉，并于 1927 年正式迁都堪培拉。

澳大利亚幅员辽阔，各地气候差异很大，但总的来说较欧洲和美洲温和，尤其是北部的气候与东南亚及太平洋地区相近。澳大利亚大体上可以划分为两个气候带：北部大约 40% 的地区属热带气候，如昆士兰、北领地和西澳的夏季气温平均为 $20^{\circ}\text{C} \sim 29^{\circ}\text{C}$ ，冬季则为 $10^{\circ}\text{C} \sim 22^{\circ}\text{C}$ ；其余地区属温带气候，如新南威尔士、维多利亚、塔斯马尼亚及南澳的夏季气温平均为 $16^{\circ}\text{C} \sim 26^{\circ}\text{C}$ ，冬季则为 $7^{\circ}\text{C} \sim 15^{\circ}\text{C}$ 。具体来说，可以分为西部和中部的热带、亚热带沙漠气候；东部的亚热带气候；东南部的温带气候及南部的地中海式气候。由于大部分地区属于干旱或半干旱地区，不适合人们居住，所以澳大利亚的主要人口与城市都集中在东南沿海地区。





目前，澳大利亚约有 1800 万人口，其中 75% 都居住在城市，可以说，澳大利亚是一个高度城市化的国家。澳大利亚的原始居民——土著人现在只占人口的 1.5%；由于长期以来始终是英国的殖民地，所以澳大利亚的居民大多是早期自欧洲迁移而来，近年来也有许多来自亚太地区的移民。据统计，中国、英国和新西兰已成为澳大利亚的三大移民来源地；而且在澳大利亚大约有 730 万居民生于海外或是移民子女，这使得澳大利亚成为一个多元文化的国家。

澳大利亚的官方语言为英语，另外有四种被列为对澳最重要的语言，依次为：日语、印尼语、朝语和汉语。

由于历史的渊源，澳大利亚始终与英、美及其它西方国家关系密切，但近年来与临近亚太地区的国家的友好往来也日趋频繁。

澳大利亚政府为联邦制，共有六个州及两个领地。

总之，澳大利亚是个安全的地方，环境舒适、稳定、安宁，居民纯朴、友善、亲切，交通发达、便利。这里有多姿多彩的现代化都市，也有美丽清新的大自然风景，留学澳大利亚，绝对是你人生经历当中一个正确、明智的选择！

高等教育简介

澳大利亚的教育结构和课程设置最早来源于英国的教育体制，尤其受苏格兰的影响很深。

澳大利亚将高等教育称为“第三级教育”，具体又分为三种：大学、专门技术学院（即技术与继续教育学院）和私立商





业专门学校。

(1) 大学。

澳大利亚的第一所大学建于 1850 年，当时的大学主要仿效英国的大学模式。目前澳大利亚共有 37 所大学，绝大部分是国立的。澳大利亚的各主要城市都有自己的大学。

澳大利亚的大学在英国和美国享有盛名。因为澳大利亚的大学教育注重对理论知识的理解与应用；注重培养学生对不同观点进行批判和思考的精神。大多数大学都鼓励学生积极参与课堂讨论并向学生提供有关学习技巧的辅导。澳大利亚的大学设备完善，计算机设备及计算机辅助教学十分普及，图书馆更是每所学校必备的重要设施。现在许多大学提倡研究国际化，积极为员工和学生参加国际交流计划创造条件，踊跃与海外学术团体和机构合作，研究和开发新课题。海外交流计划不仅提高了老师的学术水平，帮助老师开拓了思路和视野，还使学生对其它国家的文化有了更深的了解。在增长知识的同时，学习适应异国文化，这对学生将来面向社会帮助很大。

目前澳大利亚正在大学学习的全日制、业余及留学生共近 60 万人，其中超过一半是走读性质的全日制大学生，留学生约为 10 万人。

澳大利亚的大学课程分为学士学位课程和研究院课程两类。学士学位课程学制一般为三年，有些专业如医科和法律、建筑需 4~6 年。学习成绩为 *pax* 和 *ardinary* 两种。修完学士学位课程后，再读一年可获荣誉学士学位。这种学位仍属学士课程阶段，在我国并没有类似学位。此外还有双学士学位，这需要多用一年来学习学士学位课程。





研究院课程包括硕士课程及博士课程。其中硕士证书课程可半年内结业，要求是本科毕业生方可攻读；硕士文凭课程学制1年，这门课程主要是让本科毕业生通过密集的授课方式学习到专业知识并获得资格。此课程一般为硕士课程的第一年，因此继续学习半年到一年，一般可获得硕士文凭（我国称其为研究生课程）。申请硕士学位者的条件是需受过12年以上的教育并获得学士学位。

攻读硕士学位课程有两种方式：研究方式和授课方式。后者在完成学位前要写一篇小论文，而且比前者所需时间短，只要一年或一年半的时间；前者则需一年半到两年的时间。

博士学位要求申请者具有硕士学位或荣誉学士学位，学制至少三年，一般以研究方式攻读课程，但也有些学校采取授课方式。

(2) 专门技术学院。

这是澳大利亚高等教育的主力，提供了广泛而全面的专业技能课程。现在澳大利亚共有232所专门技术学院，其中98所在城市里，另外134所则遍布在郊区城区。目前澳大利亚70%的中学毕业生就读于专门技术学院，学生毕业后可取得全国通用的专科文凭。只有极少数的课程设有学士学位和硕士证书文凭。专门技术学院学制为2~3年，毕业生如想继续深造，一般大学都会承认其在专门技术学院所修的部分学分。专门技术学院的申请人需受到过至少12年的教育。

(3) 私立商业专门学校。

这是与专门技术学院同级的专科文凭课程，但只有少数学校的课程得到大学认可并被承认学分。





各州及其大学

澳大利亚共有 6 个州、一个领地。

1. 新南威尔士州。

位于澳大利亚南部，面积为 80 万平方公里，是英国最早在澳建立的殖民地。目前是澳大利亚人口最多的州，共 620 万人，也是工业最发达的州。该州海岸线长达 1455 公里，有美丽的港湾和迷人的沙滩。新南威尔士州属温带气候，四季分明：夏季平均气温 $18^{\circ}\text{C} \sim 25^{\circ}\text{C}$ ；冬季平均气温 $8^{\circ}\text{C} \sim 14^{\circ}\text{C}$ 。该州首府为悉尼，人口超过 400 万，是世界上最大、最古老的城市之一，也是最伟大的海港之一。它还是澳大利亚的经济、文化中心。悉尼最著名的景观有悉尼歌剧院和悉尼大桥等。2000 年 9 月 15 日悉尼将举办举世瞩目的奥运会，相信届时悉尼将以更加完美的姿态向世人展示它的风采。

另外，澳大利亚首都堪培拉也在该州。堪培拉有 30 万人口，是一座建在花园中的城市。整个城市由市中心 11 公里长的格里芬湖分成南北两部分。北面是生活区，南面是政治区。

设在新南威尔士州的大学有：悉尼大学、悉尼科技大学、西悉尼大学、澳大利亚国立大学、澳大利亚天主教大学、堪培拉大学、麦克里大学、新英格兰大学、查尔斯斯塔大学、新南威尔士大学、纽卡斯尔大学、南极星大学、卧龙岗大学。

2. 维多利亚州。

位于澳大利亚的东南部，面积为 23 万平方公里，全州人口 450 万，是澳洲大陆上面积最小、人口密度最大的州。维多

