



毛泽东在 重大历史关头

宫力 朱地 陈述

中共中央党校出版社



毛 泽 东 在 重 大 历 史 关 头

宫力 朱地 陈述 著

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

(京)新登字 100 号

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东在重大历史关头/宫力等著. —北京:
中共中央党校出版社, 1993. 12

ISBN 7-5035-0910-4

I. 毛… II. 宫… III. 毛泽东-生平事迹
IV. A752

中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11

字数: 290 千字 印数: 1—8000 册

定价: 7.50 元

『五四』前后，毛泽东等人在长沙创立新民学会，其中许多会员后来成为中国共产党的骨干。



一九二七年九月，中毛泽东领导湘赣边界秋收起义。图为参加起义的部分同志一九三七年在延安时的合影。





毛泽东率红军长征到达陕北后的摄影。

毛泽东与朱德在延安。



一九四九年三月二十五日，毛泽东等中共中央领导人进驻北平，在西苑机场检阅中国人民解放军部队。





一九五〇年十月，中共中央和毛泽东作出抗美援朝的战略决策。图为中国人民解放军跨过鸭绿江。



一九五六年一月，北京市实现资本主义工商业的全行业公私合营。图为工商界代表向毛泽东报喜。



1957年2月27日，毛泽东在最高国务会第十一次（扩大）会议上，作《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告。



1971年9月13日，林彪政变未遂，仓惶出逃，
摔死在蒙古温都尔汗。



毛泽东再次起用邓小平。

目 录

引 言	(1)
一、在“五四”大潮中初露锋芒	(3)
二、为创建中国共产党义无反顾	(12)
三、大革命时期的农民运动“王”	(19)
四、秋收起义和“上山”	(25)
五、解决在乡村环境中建党的难题	(33)
六、生死攸关的遵义会议	(41)
七、和平解决西安事变	(49)
八、发动整风和大生产运动	(56)
九、对“民主新路”的探索	(69)
十、在中共七大前后	(90)
十一、不要重蹈李自成的覆辙	(98)
十二、制定新中国的对外政策原则	(111)
十三、首次出访莫斯科	(121)
十四、提出建军新方针	(130)
十五、调整工商业的决策	(137)
十六、出兵抗美援朝	(146)
十七、提出过渡时期总路线	(161)
十八、引导中国农民走上社会主义道路	(171)
十九、和平赎买中国民族资产阶级	(183)
二十、炮击金门	(192)

二十一、寻找一条适合中国实际的建设 道路	(208)
二十二、冲破阻力，贯彻“双百”方针	(219)
二十三、1957 年发动开门整风	(232)
二十四、第二次莫斯科之行	(246)
二十五、为维护国家主权所进行的复杂 斗争	(256)
二十六、提出“实现四个现代化”的宏 伟构想	(263)
二十七、经济受挫之后	(270)
二十八、“文化大革命”的发动	(280)
二十九、打开中美关系之门	(288)
三十、1970 年庐山风云	(310)
三十一、不寻常的 1971 年南巡	(320)
三十二、“九一三”事件后对邓小平的 起用	(332)
三十三、在四届人大“组阁”问题上的 决断	(340)
后 记	(347)

引 言

一位哲学家曾这样说过：每一个社会时代都需要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来。马克思对此深以为然。

在有着悠久文明历史的中国沦入半殖民地半封建社会的悲惨境地之后，时代就呼唤着这样的伟大人物，以唤起民众，将中华民族从危机之中拯救出来。正是适应时代的要求，一批中华民族的伟大人物相继出现在历史舞台上，如洪秀全、如孙中山、如李大钊、如陈独秀……。这些站在（或曾经站在）正面指导时代潮流的伟大人物，他们对于中国社会由黑暗走向光明所起到的促进作用，是一般人难以企及的。而在这些人物中，站得最高、看得最远、最为准确地揭示了中国社会发展的客观规律、从而为中华民族做出了最为突出的贡献的，则是中国共产党的领袖毛泽东。正如邓小平所说：“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”^① 邓小平的这个评价是十分中肯的。可以说，在中国革命史上还没有人能担得起这样的评价。

那么，为什么毛泽东能够比其他人站得更高、看得更远、最早地掌握了中国革命发展的客观规律呢？为什么毛泽东能够对中国社会产生如此重大而又深远的影响呢？如果我们用历史唯物主义的观点来考察毛泽东的一生，就不难发现，这与毛泽东的显著特点是分不开的。早在五四运动时期，毛泽东就指出：“吾人如果

^① 《邓小平文选》（1975—1982年），第303、304页。

要在现今的世界稍为尽一点力，当然脱不开‘中国’这个地盘。关于这地盘内的情形，似不可不加以实地的调查，及研究。”此后，注重实际、注重调查、注重读“无字书”，就成为贯穿毛泽东革命生涯的一条主线，成为他的一个最为显著的特点。正因为毛泽东能够坚持从中国的实际中去寻求救国救民的真理，所以，在若干重大的历史关头，他总是能够透过层层迷雾，认清前进的方向。

但是，毛泽东个人的重大作用又不是孤立地实现的，作为中国共产党第一代领导集体的一员，他的个人智慧与党的集体智慧是紧密联系在一起的。这就是说，离开了党的集体领导，任何个人都难以有大的作为。正如毛泽东本人所认为的那样，中国革命的成功，是全体共产党人共同努力的结果；毛泽东思想也不是属于他一个人的，而是中国共产党人的集体创造。他指出，个人智慧必须和集体的智慧相结合才能发挥较好的作用，使共产党人少犯错误。他曾经把个人专断比作“泥坑”，尖锐地指出：“我们要是不愿意陷到这样的泥坑里去的话，也就更加要充分地注意执行这样一种群众路线的领导方法，而不应当稍为疏忽。”^①可见，依靠集体智慧是毛泽东能够发挥杰出作用的前提。

毋庸讳言，毛泽东在其晚年曾犯了严重的“左”倾错误，使党和国家陷入了文化大革命的“内乱”，但综观毛泽东的一生，他对中国革命的贡献远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。人们将永远怀念他对中华民族做出的不可磨灭的贡献。

本书以若干重大历史关头作为背景，力图从不同角度、不同侧面反映出这位历史巨人在中国革命的关键时刻所起到的关键作用。

^① 《人民日报》1956年4月5日。

一、在“五四”大潮中初露锋芒

“五四”运动是中国历史上具有划时代意义的事件，它不仅是新旧民主主义革命划分的界标，也是中国革命史上具有伟大转折意义的起点。在这个大变动时期，毛泽东第一次发挥了他在历史上的作用。

青年毛泽东胸怀大志，努力研究各种学说，
以其出众的才华赢得师生的赞誉，也奠定了
他在五四运动时期发挥作用的基础

19世纪中叶之后的近代中国，在帝国主义和本国封建势力的压迫下，陷入极度屈辱的深渊之中。国家主权丧失，经济命脉掌握在外国人手里，中国人民是带着八国联军侵占北京的民族耻辱进入20世纪的。但是，曾经在人类历史上创造过光辉的中华文明的伟大勤劳智慧的民族，从没有甘心忍受这种屈辱的生活。他们进行了一次又一次的反抗和斗争。

长期以来，中华民族的先进分子反复思考着的一个重要问题，就是如何争取民族独立，如何摆脱封建专制统治下造成的黑暗和愚昧。但多次努力，包括诸如太平天国的农民运动，力图变法图强的戊戌维新运动，起自下层的并有广泛群众规模的义和团运动，一次又一次地失败了。无数仁人志士为此而抱恨终身。

伟大的辛亥革命，在伟大的革命先行者孙中山的影响和领导下，推翻了清王朝的专制统治，结束了帝制。但是，革命果实却

落到帝国主义者中意的袁世凯为首的北洋军阀手里，中国仍然处在极端贫穷落后的半殖民地半封建状态之中。中华民族面临的主要问题一个也没有解决。

旧的道路走不通了，就会寻找新的道路。随后，一批先进思想家们开始总结辛亥革命的经验教训。于是，五四初期的新文化运动出现了。这个运动深深地影响了当时正在长沙省立第一师范学校读书的毛泽东。当时毛泽东深受陈独秀等主办的《新青年》的影响。后来，毛泽东在陕北保安曾对来访的斯诺说过：“这一著名的文学复兴刊物是由陈独秀主编的。我在师范学校读书时，就开始读这一刊物，十分敬仰胡适和陈独秀的文章。他们取代了我已经摒弃了的康有为和梁启超，成为我的榜样。”^①

这时毛泽东的思想，正如他自己所说是“自由主义、民主改良主义和空想社会主义混合而成的大杂烩。我对19世纪的民主，乌托邦思想和老式的自由主义，都怀有某种模糊的向往，但我明确地反对军阀和反对帝国主义。”^②

这一方面反映了毛泽东在五四新文化运动中深受新文化运动的影响，同时也反映了当时他在努力研读各种学说，在众多学说中苦苦探索真理，选择道路。

毛泽东在青年时代就显露出了突出的才能，他如饥似渴地吸取大量的知识，并注意独立思考。他认为：终身未得真理，“即终身无志”。他学习的目的明确，忧国忧民，立志救国救民，得出了救国必须有本领的结论。他十分讲究学习方法，既读有字之书，又读无字之书。毛泽东还非常注意锻炼身体，磨砺意志。在1917年4月1日出版的《新青年》第三卷第2号上，他以二十八画生的笔名发表了《体育之研究》，提出了“文明其精神，野蛮其体魄”^③的名言。

①② 《西行漫记》第125页。

③ 《毛泽东早期文稿》第70页，湖南出版社1990年7月版。

青年毛泽东从不死读书。他积极参加所能进行的社会实践，十分关心时事政治。他曾回忆说：“从1911年到1927年我上井冈山为止，我从来没有中断过阅读北京、上海和湖南的日报。”^① 他就经常就一些重大的时事政治问题，如列强如何侵略中国，中国为什么被侵略而不能抵抗，青年对救国应负的责任等发表演讲。在一师读书期间，他参加仇日反袁的活动；组织一师学生举行了一次反对校长张干的“学潮”；主持过第一师范的学友会；主办过工人夜学等等。

在此期间，能反映出毛泽东雄才大略的事件，是他成功地组织学生进行了一次护校斗争，智缴了部分北洋军阀败兵的枪枝。据毛泽东的同学周世钊回忆，北洋军第八师王汝坚的部队，由株州、湘潭一线向长沙溃退时，在离长沙只有两里路时，由于不知长沙城里的虚实，不敢继续前进。毛泽东了解到这些溃兵的情况后，觉得可以把他们赶走。他急忙组织学生志愿军中胆子比较大的同学约200人，用平时上操用的木枪，潜伏于校后的妙高峰上。又联络附近的警察分所，派一部分执真枪的警兵伏在最前列，在溃兵向北进的时候，毛泽东在溃兵靠近时，便要警察在山头鸣枪，学生们放爆竹，溃兵不知虚实，不敢抵抗，派人来交涉后，真的缴了枪。并由长沙商会出钱，遣走了事。事后，全校沸腾般地议论这件事，都说毛泽东“一身都是胆”。毛泽东在同学中的威望又大大提高。

毛泽东不仅在同学中有极高威望，他的老师也很欣赏他的才华和品行。杨昌济在他的日记中曾写到：说毛泽东“资质俊秀若此，殊为难得。”^② 杨昌济在给章士钊的一封信中说：毛泽东和蔡和森“二人是海内的人才，前程远大”，他还说：“君不言救国则

① 《西行漫记》第126页。

② 杨昌济《达化斋日记》湖南人民出版社1981年版。

已，救国心先重二子”。^①徐特立、王季范、黎锦熙等老师也曾称赞过毛泽东。

从一则奇特的“征友启事”到成立新民学会

1915年暑假后，湖南省长沙市各学校同时出现了一则引人注目的二十八画生“征友启事”。这份启事是用兰亭帖体书写、八裁湘纸油印的，主要内容是征求刻苦耐劳、意志坚定、志同道合的朋友。启事最末一句为“愿嚶鸣以求友，敢步将伯之呼”，取《诗经》中“嚶其鸣矣，求其友声”之意。当时的长沙，还是一个比较闭塞的内地城市，这则启事可以说是一种标新立异之举。所以，人们都感到奇怪，纷纷猜测，这位“二十八画生”是谁？这则启事的意图又是什么？这则“征友启事”张贴到长沙省立女师的校园后，引起女师校长的警惕。他平时不让女学生与外界有联系，更不准结交男朋友，这位“二十八画生”会不会是别出心裁，用这种办法来找恋爱对象？于是，女师校长按照启事的落款地址，来到了省立第一师范学校，一打听，才了解到这位“二十八画生”是一个品学兼优的学生，他发出的启事，根本就不是为了找什么女朋友。女师校长至此才放下心来。

这位“二十八画生”就是青年时代的毛泽东（毛泽东三字的繁体共28画）。当时的毛泽东还没有接触到马克思主义，但目睹旧中国黑暗的现实，他很早就确立了“以天下为己任”，改造旧社会、建立新国家的伟大抱负。毛泽东离开韶山时，曾改写了日本西乡隆盛的一首诗留赠父亲：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还；埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！”毛泽东以诗言志，表达了自己立志求学和男儿志在四方的决心。在求索真理的过程中，毛泽东逐渐认识到，要实现改造社会这一目标，只靠一个人或几个人

^① 《蔡和森烈士传略》载《新湘评论》1979年第10期。

是不行的，“亲师而外，取友为急”，必须团结一大批志同道合、坚定不移的人，形成一个严密的团体，共同奔赴这一目标，才能有所作为。正是基于这样一种考虑，毛泽东才发出了上述的“征友启事”。当然，由于当时人们还不能理解这种举动，这次征友并不顺利，按毛泽东的话说，他征求到“三个半”朋友。但是，通过这次征友和以后的不断努力，毛泽东团结了一批同学，在他周围逐渐聚集了一批有志有识的青年，“这些核心成员后来组成了一个团体。”1917年冬，毛泽东和蔡和森、萧子升等人决定“集合同志，创造新环境，为共同的活动，”组织学会，取名为“新民学会”，以体现其反对旧制度，主张革新和为人民的思想。1918年4月14日在蔡和森家召开成立大会，毛泽东、蔡和森、何叔衡、罗章龙、萧子升、萧三等13人到会，基本会员21人。会议通过了毛泽东、邹彝鼎起草的会章。初以“革新学术，砥砺品行，改良人心风俗为宗旨。”新民学会成立后，不久便组织了赴法勤工俭学运动，新民学会成员蔡和森、向警予、李维汉、蔡畅、萧三等18人先后赴法勤工俭学。1936年毛泽东对斯诺谈到了新民学会的情况，他说：“该会有七八十会员，其中很多人后来成为中国共产主义运动和中国革命史上的著名人物。新民学会成员后来成为知名的共产党员的有罗迈（李维汉）、现在是党中央组织部长；夏曦，现在红二方面军；何叔衡，任中央苏区最高法庭主席，后来被蒋介石杀害；萧三，作家，现今在苏联；蔡和森、中共中央委员，1931年被蒋介石杀害；萧铮，党的一位杰出的领导人。”与新民学会有关关系的著名人物还有李富春、蔡畅、滕代远、李立三等。新民学会还介绍很多有志青年赴俄学习，其中在中国共产主义运动中较著名的还有刘少奇、任弼时、萧劲光等。

1918年8月，毛泽东与新民学会的部分成员到北京，这是毛泽东第一次到北京，在京期间，他与蔡和森等人一起积极从事赴法勤工俭学的准备工作。10月，经杨昌济介绍，毛泽东到李大钊为主任的北京大学图书馆当助理员。在这里，毛泽东读到了李大

钊的《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章，并广泛接触多种新思潮。他经常去北大旁听一些重要课程，到杨昌济等人家去拜访求教，并组织新民学会成员在北京大学文科大楼听蔡元培、胡适等人的讲演。毛泽东还结识了其他许多新文化运动的人物。1919年9月至1920年6月，毛泽东及新民学会又发动和领导了驱张运动，毛泽东还曾率驱张代表团到北京请愿。1920年1月，新民学会在长沙召开新年大会，毛泽东主持了会议，会议提出以“改造中国与世界”为新民学会的共同目的。

创办全国当时“最有份量，见解最深刻”的刊物之一，引起了……恐慌

1919年4月6日，毛泽东由上海回到长沙，由于他知道北京等地的学生因中国外交失败而引起悲痛和愤怒，正在酝酿开展爱国运动。毛泽东利用教员的职业，广泛和新闻界、教育界人士接触，他约集所有在长沙的新民学会会员到楚怡小学何叔衡那里开了半天会，在会上，他对欧战后的世界局势，中国南北军阀的混战，“巴黎和会”中国外交失败，全国人心不安等情况以及在新思潮的激荡下全国人民逐渐觉悟的事实，都作了详细的介绍、分析和说明。

五四运动爆发后，毛泽东立即领导新民学会会员深入到长沙各学校，并请来湘的北京学生联合会代表邓中夏等介绍北京爱国运动情况，并商定恢复湖南学生联合会。他亲拟传单，动员青年学生，响应北京学生的爱国行动。6月3日，他参与组织长沙20多所学校举行总罢课。在组织学生爱国活动中，毛泽东尤为注意讲演，宣传革命道理。他的演讲，语言生动活泼，手势又多，激动中带有幽默，人们非常喜欢听。毛泽东在五四时期湖南学生爱国运动中，是一位最重要的组织者，湖南学生运动也是全国反帝爱国运动开展得最猛烈的地区之一。