

语文学习新论

YU WEN XUE XI XIN LUN

李行健 著

陕西人民教育出版社

H19
L35

850

语 文 学 习 新 论

李 行 健 著



A0874515

陕西人民教育出版社

第一、总 论

开展学术争鸣，促进语言学的 繁荣和发展

我国第一次社会语言学学术讨论会在北京圆满结束后，与会者一致感到收获大，会风好。最主要的一条，就是大小会上大家畅所欲言，真正开展了不同意见之间的自由讨论。这本来是学术讨论的一种很正常的情况，却被大家作为重要特点提了出来，这就表明，学术上的自由讨论我们还远没有很好地开展起来。我们应该把这种作法加以推广和普及。

学术上不同意见的自由讨论，是学术繁荣的标志，也是达到学术繁荣的必由之路。古希腊亚里士多德等人对于逻辑的雄辩卓识，至今被誉为世界文化史上的一面镜子。我国的战国时代，庄周、孟轲等学者洋洋洒洒，高谈阔论，形成了色彩斑斓气势雄浑的学术争鸣洪流，辉煌百代，这是中华民族文化史上值得自豪的一页。实践证明，就是伟大的天才，也有自己认识上的局限性和片面性。任何一个领域，要认识真理，掌握真理，必须依靠群体的智慧和众多学人的不断努力，开展学术上的自由讨论正是发挥这种作用的必由之路。

早在 50 年代，我们国家就提出了学术上要贯彻百家争鸣的方针。这无疑是发展我国科学文化的极为正确的政策。但由于众所周知的原因，这个方针根本没有得到实现，以致长期阻碍了我国学术的交流和发展。痛定思痛，更使我们感到学术上自由讨论的必要和可贵。

学术上自由讨论气氛的形成，也是国家政通人和的形势在学术上的表现。十一届三中全会以来，我国在各条战线上拨乱反正，党提出以建设“四化”为全国的 center 任务，对内坚持改革、对外坚持开放的方针，特别是十三大的召开，更加发展和丰富了这条正确的路线。我们国家的经济得到振兴，文化教育受到高度重视，全国出现了空前团结和谐的局面。政治上的民主化，为学术上的民主化提供了可靠的保证，促进了学术上自由讨论的开展，甚至在一些过去视为禁区的地方也开展了自由的学术讨论。这些可喜的现象，我们应该格外珍惜，并要尽力促其发展壮大。

应该说，过去许多比较沉寂的学术领域，现在自由讨论都相当活跃，而语言学却相对地显得有些落后。这除了客观上的某些原因外，不能不说语言学界的同仁主观努力还有差距。我们的报刊，很少有语言学上的不同意见的争鸣。这对我国语言学的发展是极为不利的。四化建设对语言学提出了许多新的问题和要求，如何去解决这些问题，满足这些要求，大家本来就存在各种不同的认识，需要我们开展学术讨论尽快求得解决，现在我们缺乏的正是这种自由的学术讨论的风气。有时即使有些不同意见，也是互不搭界地各说各的，尽量避免互相涉及，很有一点古“君子国”的遗风。熟人之间碍于情面，师生之间碍于身份，群众和专家之间碍于权威，刊物之间碍于同行……总之，无数的条条框框，使得既没有人写争鸣的文章，也没有刊物愿意发这样的文章，就是有一点点不同意见，也要抹去棱角，隐去姓名，方才心安理得。这似乎也是当前学术上应该改革的一种庸俗的学风。

实际上，这些顾虑完全没有必要。孙冶方同志在去世前，曾同他的好友于光远同志约定，往后要相互指名道姓在报刊上公开进行讨论。王了一先生曾经写文章表扬对他著作提出不同意见的学生。吕叔湘先生耄耋之年，仍然在学术上经常发表许多宝贵的跟人家看法不同的意见，受到广大读者的崇敬。李泽厚同志和朱光潜先生的美学观点互相对立，他们在争论中成了忘年交。这些

事实，无不向我们表明，只要是真正的学术讨论，不仅不会伤害和气，反而可能“不打不相识”，通过相互论争，既促进了学术的发展，也架起了友谊的桥梁。50年代，我国语言学界也是较为活跃的，开展过汉语词类问题、主宾语问题等讨论。这些讨论今天看来虽然有些不足，但收获却很大，除了把所讨论的问题认识深化外，更重要的是在争论中培养了一支学术队伍。这些经验值得我们很好地总结。

当务之急是，要造成一种轻松而热烈的争鸣气氛，真正行使我们应有的发表各种不同学术见解的言论自由，运用自由和谐的讨论方式，就语言学的一些迫切需要解决的主要问题开展争鸣，以求得问题的解决和学术的发展。

中央提出新时期的语言文字工作以汉语规范化、标准化为中心任务，使语文更好地为四化建设服务。围绕这一任务，对规范的建立和推广都有许多不同的意见，同时还有许多新问题需要我们去探索。对语音、词汇和语法，不同对象如何规范，至今意见也并不一致。就汉语语法说，今天我们还没有一本大家满意的、权威性的全面描写现代汉语语法的论著。大家对语法中的一些基本问题的看法也存在不少差异。由于长期没有讨论的机会和场合，致使现在也不能很好地解决。就汉语学习来说，有教材和教法的问题，有教中国学生和教外国学生的问题，就是我国高校最早开设的“现代汉语”课，也还存在一些甚至带有根本性的认识分歧。前不久《语文建设》上开展的有关讨论就是很好的说明。至于语言的信息处理，语言学的继承和发展，语言研究的方法以及语言同其他学科的结合等等，更是存在不少新的问题需要我们去探索和讨论。

我衷心希望，国内几家有较大影响的刊物，如《中国语文》、《语文建设》、《民族语文》、《方言》、《语文研究》等，能引导大家在一些重要的学术问题上开展不同意见的讨论，经常发表一些有不同的新意的文章。与此同时，能在刊物上经常发表一些对已

出版的文章或专著的评论，这对活跃学术空气促进争鸣很有好处。这种评论是实事求是的，不应像当前某些只说优点回避缺点的书评。自然，要作到这些，离不开广大语文工作者的关心和支持。我相信，只要我们大家努力，一个真正的生动活泼的“百家争鸣”的局面必将在我国语言学界出现！

（原载《语文建设》1987年第3期）

认真学习新时期的语文工作方针

一

语言是人类最重要的交际工具，文字是记录语言的符号系统，是人类重要的辅助交际工具，特别是当我们进入信息化社会的时刻，语言文字的重要意义更加突出。语言文字是信息的载体，做好语文工作，对提高传递信息的效率和质量有非常紧密的关系。正因为如此，国务院为了加强新时期的语言文字工作，在1985年12月16日决定将原中国文字改革委员会改名为国家语言文字工作委员会，相应地也大大扩展了它的工作范围，加强了它的有关职责。国务院在决定中给国家语言文字工作委员会规定的职责是：“贯彻执行国家关于语言文字工作的方针、政策和法令，促进语言文字的规范化、标准化，继续推动文字改革工作，并做好有关的社会服务工作。”这同原来中央规定的语文工作方针有了很大的不同。

三十多年来，我国的语文工作主要是三大任务，即“促进汉字改革、推广普通话、实现汉语规范化”。同时对文字改革又确定了三项具体工作：简化汉字、推广普通话、制定和推行《汉语拼音方案》。这些方针任务是国家有关部门在1956年10月相继召开的全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议期间确定的。经过三十年的努力，有的任务已经完成或基本完成了，如简

化汉字和制定并推行《汉语拼音方案》等，有的还需要继续努力，如汉语规范化和推广普通话。三十年后的今天，我国形势发生了很大变化，现在已经进入了以“四化”建设为中心的新的历史时期。今天，当我们认真回顾总结三十年的语文工作时，要研究新情况，解决新问题，根据变化了的新形势制定新的语文工作方针。

二

三十年后的今天，形势发生了哪些变化呢？它们对于语言文字工作提出了什么样的新的要求呢？

“文革”结束后，特别是党的十一届三中全会以来，我国各条战线拨乱反正，根据客观实际，对有关方针政策重新作了调整，大大加快了社会主义现代化建设的步伐，国民经济转向以建设“四化”为中心的轨道上，实行对外开放、对内搞活经济的方针，有计划地大力发展社会主义的商品经济，各方面加强横向联系，形成并扩大国内的统一的市场，社会联系和社会交往大大增加，这就迫切需要语言文字的规范化、标准化，消除各地区、各阶层的语言的隔阂，纠正社会用字的混乱现象。新时期的政治和经济形势对语言文字工作提出了新的要求，“四化”建设需要语文工作与之紧密配合，以满足现实提出的新需要，解决现实提出的新问题。

其次，我国“四化”建设的发展，首先要求科学技术的现代化，而科学技术现代化有赖于人才的培养，有赖于教育事业的发展和现代化。语言文字是工具，语文知识是学习其他知识的基础。语文水平的高低，必然影响着其他科学的学习，影响着人才的培养。在新的形势下，文化教育事业的发展对语文工作提出了新的要求，语文工作必须研究解决文化教育事业提出的新要求、新问题。更不要说，贯彻实施前不久国家制定的普及九年制

义务教育法案以及扫除我国现存的几亿文盲，这样一些关系着我国民族素质的提高和两个文明建设的大问题，更离不开语文工作的配合了。

再次，世界的发展已经进入了自动化和信息化的时代，利用电子计算机进行信息处理，实现生产、办公、日常生活、图书情报工作、印刷出版等自动化已经逐步成为现实。对中文信息处理技术的研究虽然已经取得了可喜的成果，但距离现实的要求还相差很远，需要加强语文应用的研究，解决信息处理中的各种语文问题。同时，要搞好信息处理工作，能够在全国逐步建立计算机使用的网络系统，必须大力加强语言文字的规范化和标准化工作。这既要进行有关理论的探讨，又要制定各种语文使用的规范标准。如不抓紧进行这些工作，势必拉现代化建设的后腿。

正是在这样的形势下，1986年1月，经党中央、国务院批准，由国家教委和国家语委在北京联合召开了全国语言文字工作会议。中央规定了新时期的语言文字工作方针是：贯彻、执行国家关于语言文字工作的政策和法令，促进语言文字规范化、标准化，继续推动文字改革工作，使语言文字在社会主义现代化建设中更好地发挥作用。当前语言文字工作的重要任务是：做好现代汉语规范化工作，大力推广和积极普及普通话；研究和整理现行汉字，制定各项有关标准；进一步推行《汉语拼音方案》，研究并解决它在实际使用中的有关问题；研究汉语汉字信息处理问题，参与鉴定有关成果；加强语言文字的基础研究和应用研究，做好社会调查和社会咨询、服务工作。这些任务的规定，体现了对语言文字应用工作的重视。上述五项任务中，最重要的是促进语言文字的规范化和标准化，使语言文字在社会主义现代化建设中更好地发挥作用。新时期语言文字工作的方针公布后，立即得到全国广大群众的拥护，海外侨胞和国际友人也表示欢迎。大家一致认为这是一个务实的为“四化”建设服务的语文工作新方针。

我们从新时期的语文工作方针任务中可以看出它有许多特点：

一、普及和推广普通话、语言文字规范化工作放到了最重要的位置。

二、文字改革工作要继续进行，但要稳步前进。汉字在今后相当长的时期还要作为国家的法定文字继续发挥它的主导作用。

三、简化汉字，过去曾作为文字改革的三项任务之一，现在没有再单独提出，而是把它纳入了研究整理现行汉字的经常性工作中去。

四、语文工作突破了传统的范围，同现代科学技术，特别是同电子计算机信息处理紧密地联系起来了。

在学习新时期的语文工作方针任务中，不少同志关心地提出：为什么把推广普通话工作摆在这么突出的位置上？怎样进行这项工作？汉字改革今后还搞不搞？怎样搞？关于推广普通话，下面要专门谈。这里先谈文字改革。

中央规定的新时期语言文字工作方针中，已经明确指出“要继续推动文字改革工作”，因此，不存在文字改革还搞不搞的问题。部分同志怀疑是真搞还是假搞，是否只是提提而已。我们从新任务中可以看到，今后不仅要搞，还要扎扎实实地稳步搞下去。纵观文字改革几十年的历史，不难明白，文字改革是现实的要求，并非由某些人的主观愿望决定，因此，绝不是我们想搞就搞，不想搞就可以停止。从宏观看，文字改革实际上是整个语言文字规范化、标准化工作的一个组成部分。新时期语文工作的五大任务中，如推广普通话，研究整理现行汉字，进一步推行《汉语拼音方案》等，实际上都是过去文字改革工作的重要内容。无论在新的语文工作方针中，还是在现实进行的工作中，文字改革工作都会得到应有的推动和切实地进行。

至于大家关心的简化汉字和汉语拼音化，则需要按照客观实际采取实事求是的态度去处理。汉字的结构繁难，但经过分批实

行的 1956 年公布的《汉字简化方案》，一共简化了两千二百三十六个字，占三千多个常用字的一半以上，大大缓解了学习和书写上的困难。简化汉字中这一丰硕成果，需要一个消化和巩固的过程。文字可以改革，但文字作为一种重要的辅助交际工具，更需要保持它的稳定性，才有利于社会的应用。哪怕是一个字的改动，在社会上也要引起很大的变化，最明显的是对辞书的编排，各种索引的编制，计算机字库的处理等都会造成很大的困难。不是说汉字不再简化了，而是要采取极其慎重的态度，使文字在一定的时期内保持相对的稳定，以利社会交际。《第二次简化汉字方案》就是由于上述各种客观原因以及它本身的问题，中央已决定不再使用。

至于汉字的前途，也即是否实行拼音化的问题，周恩来总理早在 1958 年《当前文字改革的任务》的报告里，就已经作了明确的说明。他说：“汉字在历史上有过不可磨灭的功绩，在这一点上我们大家的意见都是一致的。至于汉字的前途，它是不是千秋万岁永远不变呢，还是要变呢？它是向着汉字自己的形体变化呢，还是被拼音文字代替呢？它是为拉丁字母式的拼音文字所代替，还是为另一种形式的拼音文字所代替呢？这个问题我们现在还不忙作出结论。”周总理采取不忙作结论的科学态度是完全正确的。汉字在我国已有几千年的历史，记录了浩如烟海的文献典籍，一直到现在它还发挥着记录汉语的作用。要一下子把它改为拼音文字，是一个十分复杂艰巨的任务，必须采取认真、科学的态度来对待。只有在实践中加强科学研究，集思广益，逐步统一思想，解决改革中的实际问题，才有可能推动这项工作。如果不从实际出发，只凭主观热情办事，必然会欲速而不达，不可能得到满意的结果。与其把主要精力放在今后长远的如何改革的争论上，不如集中精力团结广大语文工作者扎扎实实地做好当前的各项语文工作。中央规定的新方针中只提出“继续推动文字改革工作”，没有涉及过去常常提到的拼音化的方向，这是非常明智的

决策。

三

关于推广普通话，这里主要谈推广普通话工作的重大意义和具体作法。

中央规定的新时期的语言文字工作方针任务中，把推广普通话放在首位，这是经过有关领导部门多次讨论定下来的。根据我的感受，从上到下大家对推广普通话工作意见最一致，积极性也最大，也是多年来取得较多成绩的语文工作。这些都说明推广普通话工作，符合客观需要，深得人心。

世界上每个民族都有自己的共同语。这既是每个民族能够生存和发展的条件，是民族内部相互交际不可缺少的工具，也是民族不同特征的一种表现。我们汉民族的共同语就是普通话。它是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉语。我们要推广的普通话就是这样一种有明确规范（标准）的语言。它既不是普普通通的话，也不是北京话（北京话不等于普通话），更不是南腔北调方言土语混杂的话。

语言是人类最重要的交际工具，人们互相交流思想没有共同的语言是不可能的。我们都吃过因方言影响而造成的语言不通的苦头。我国人口众多，地域辽阔，方言复杂，要在各地都能作到没有语言上的障碍，只有我们大家共同使用一种语言——普通话才行，否则你的话我不懂，我的方言你不明白，就会大大影响思想交流，甚至无法共同在一起生活和工作，会给我们的事业带来很大的损失。从五十年代开始，我国就成立了以陈毅副总理为主任委员的全国推广普通话工作委员会。三十年来取得了不小的成绩。但由于各种干扰，这项工作远未达到预期的目的，现在不少人，包括许多有文化的人，特别是一些教语文的老师还不会说普

通话。随着“四化”建设的开展，有计划的商品经济的广泛发展，国内市场的形成，“对内搞活，对外开放”政策的实施，各地相互交往的机会和需要急剧增加，客观形势要求我们必须大力推广普通话，以利于各种相互交流的进行。

我国是一个多民族的国家，各兄弟民族都有自己的语言。在民族大家庭中要互相交往，就需要一种相互交际的语言。由于汉族人口多，文化经济发展较高，自然地形成兄弟民族间用汉民族的普通话作为共同交际的语言。普通话在促进民族团结和国家统一方面也是一条不可缺少的纽带。如果不推广普通话，各兄弟民族是不可能用汉语方言或自己的民族语言进行相互交际的。这对我们国家的发展、民族的团结很不利。

随着新中国的成立，我国建设事业的发展，我国的国际地位不断提高。现在世界上许多国家都开设了汉语课，不少地区为进一步同我国发展贸易和友好关系，还形成了学习汉语的热潮。去年在北京召开了国际汉语教学讨论会。为了推动国际交往的发展，也应该加强推广普通话的工作。国际友人学习了普通话，可以在我国各地自由交往。

普通话的推广，对汉语规范化也可以起到很大的作用。语言的标准化对社会的发展和科学技术的进步，对教育的普及和提高都有极为重要的作用。如人机对话、语言直接输入电子计算机等先进科学技术，没有普通话的推广，也是不可能在我国“四化”建设中发挥作用的。全国能否使用统一的民族共同语普通话，也正是我们民族和我们国家文明程度高低的一种表现。所以，中央规定的新时期的语文工作方针任务中，把推广普通话放在第一位。我国宪法也明确规定：“国家推广全国通用的普通话。”

推广普通话对我们师范院校的师生，更有一种特殊的意义。师范院校培养的是未来的老师，老师不会说普通话，就无法教学生说普通话。1958年周恩来同志就说：“在什么地方推广普通话？我看首先应该在学校里，在儿童和青年中推广。”实践证明，

这是完全正确的。可以说，学校，特别是师范性质的各类学校，是推广普通话的重要阵地和向全社会推广普通话工作的突破口。在全国语言文字工作会议上，国家教委副主任柳斌同志作的工作报告中，明确地提出：“普通话是教师的职业语言。要把会讲普通话列为合格教师的必备条件，把使用普通话进行教育、教学工作作为对教师工作的基本要求。教师进修机构要把普通话作为教师的必修课，把普通话培训工作列入各级教师进修培训计划。”“中等师范学校是培养小学和幼儿教师的基础。师范毕业生要能教汉语拼音，能用普通话进行教学，毕业时普通话不合格的要补考，补考合格后再发毕业证书。高等师范院校也要积极开展‘推普’工作，逐步做到使毕业生都能用普通话进行教育、教学工作。”普通话是教师的职业语言，不学好普通话就不能毕业。这些要求，体现了我们从事师范教育的同志在推广普通话工作中的重要作用和责任。

正是由于客观形势的发展，中央对推广普通话工作也制定了新的方针，提出了新的要求。五十年代中央制定的推广普通话的方针是“大力提倡，重点推行，逐步普及”。这是符合当时情况的。新时期的语文工作方针，对推广普通话的提法基本精神未变，但却有了新的发展，把“重点推行，逐步普及”改成了“大力推广和积极普及”，比过去要求更高了，把“推广”和“普及”作为工作的中心。这也是当前形势要求所决定的，也是由于三十年的推广普通话的工作打下了进一步发展的良好基础。今后推广普通话的“重点”已不完全局限在学校，而是面向整个社会；也不再是“逐步普及”，而是要求“积极”地去“普及”了。在全国语言文字工作会议上，国家语委主任刘导生同志提出，在本世纪内，要求普通话成为我国政治、经济、文化和教育四个方面的交际语言，也就是：“第一，各级各类学校采用普通话教学，普通话成为教学语言。第二，各级各类机关进行工作时一般使用普通话，普通话成为工作语言。第三，广播（包括县以上的广播

台、站)、电视、电影、话剧使用普通话，普通话成为宣传语言。第四，不同方言区的人在公共场合的交往基本使用普通话，普通话成为交际语言。”我们相信，只要努力工作，是可以完全实现这个目标的。

要有效地推广普通话，还应该继续采取几十年来行之有效的的一些方法。首先还要抓住重点，带动一般。无可置疑，各级各类学校特别是师范类学校，仍然是推广普通话的重点。让广大青少年在校时期学会使用普通话，他们走上工作岗位，就都是推广普通话的骨干力量。当前，许多小学和中师开始设立说话课，这对提高掌握使用语言表达思想的能力很有必要，与此同时，学生也学习了普通话。特别是国家教委逐步要求学生学会普通话才算一个合格的毕业生，这对推广普通话工作将会起到很大的促进作用。除了抓好学校这个推广普通话的重要阵地外，还要抓紧在大中城市、特别是旅游地区的推广普通话工作。这些地区还要抓住同群众接触面广的服务性行业，如商业、交通、邮电和饮食等与人们衣食住行密切相关的服务性行业作为重点，积极开展推广普通话的工作。浙江的企业家协会就曾经发出倡议，希望工人学会普通话。他们认为，为了适应现代化生产的要求，为了掌握新的科学技术，进行各种技术交流活动，工人学会普通话很有必要。他们还提出，会不会普通话，今后也要作为评奖、升级、选优等活动的一个条件。这是很有远见的。其次，也要广泛开办培训推广普通话工作骨干和师资的训练班。国家语委将要建立语言培训中心，各地也要举办各种形式的普通话研究班、学习班。出版部门还要多出有关普通话的教材和读物，特别是音像读物。再次，为了保证推广普通话工作的顺利进行，除了进行思想教育加强宣传工作，还要制定和发布有关推广普通话工作的法规，其他有关的法规中也应有推广普通话的条文，并采取必要的行政措施，保证条文的执行。

为了扎扎实实地开展推广普通话工作，有关部门正在制定科