

朱任生編述

古文法纂要

楊亮功題



朱任生編述

古文法纂要

臺灣商務印書館發行

中華民國七十三年九月初版

三五三二

古文法纂要 一冊

基本定價三元四角正

編述者 朱任生
發行人 朱建民

印 刷 及
發 行 所
臺 湾 商 務 印 書 館 股 份 有 限 公 司
臺北市重慶南路一段三十七號
登記證：局版業字第〇八三六號

校對人：于慧娟 葉惠蘭

古文法纂要

自序

夫文以代言，垂久布遠，單行旅行，體製自別；然其爲用，無所謂古今也。要在言之有物，言之有序而已。如何始克有物有序，則非立誠養氣不爲功。此學者所當知其先後，而必須盡心極力以求之者。昔方望溪先生本太史公稱孔子次春秋制義法之旨，首倡爲文應以義法爲歸，學者翕然從之。而姚姬傳先生則謂以義法論文，則得其一端而已，其言足補方說之所不備。要之，文無定法，韓公「惟其是」一語蔽之矣。自先聖以人文化成天下，歷代鴻儒英哲，類能以其積學深造所得，發爲有倫有脊之文，以煥爍乎簡編，而昭垂於後世。雖其間醇駁深淺，各自殊異，然究其蘊崇，莫不有裨於人倫日用。與夫繡其擊暎，以炫衆而自憲者，固懸絕不侔也。自西學浸興，人文日替。穎秀之士，大抵溺於聲利，趨時徇俗之不遑，又焉知尙有明道華國之盛業！彼定靜而不移，窮年矻矻於斯文者，則如身在空谷，難聞跫然之足音矣。任生迂拙寡學，不識時宜。講授之餘，頗以誦習名篇鉅製爲樂。爲期後進之能識其途轍，辨其正僞，爰採經傳所載有關論文之明訓，並錄漢魏以來文學名家之精言，類次成篇，以便省覽。自維謬陋，難辭疏略。倘蒙大雅匡飭，爲幸多矣。

中華民國七十一年五月

太湖朱任生謹撰

自序

凡例

「本編分上下兩篇，上篇示爲文之本，求其言之有物也；下篇示爲文之術，求其言之有序也。」

二、人倫日用之道，無不備載於經籍之中，故學文者應以經術爲本。次則須如昌黎所言：「凡爲文辭，宜略識字。」嗣則辨體要以明其體制，而識其要領。然後博覽子史百家之編，以厚其蓄；並專精致力於性之所近，則知言養氣之功日進，立誠有物之效自彰。

三、姚姬傳先生謂所以爲文者八，曰：「神理氣味，格律聲色。」按家語與禮記註，均訓格爲法。律，亦法也。聲與色，則可聞見者也，皆循迹而能知。神理氣味，寓於聲色格律之中，雖善言而難喻，惟在讀者之能自領悟。下篇該姚氏八者，納入審法度一項以內，而名目小異。昔韓昌黎謂「衡湘以南爲進士者，皆以子厚爲師。其經承子厚口講指畫，爲文詞者，悉有法度可觀。」足見法度之重要，故錄列較詳。

四、本編所錄，以時代先後爲序。其有旨趣相同，而足資參證者，均並錄之。其一篇之內，含義不止一端，而又不宜分截割裂者，則按其類別，重見互出，以便閱覽。

五、荀子曰：「不獨則不誠，不誠則不形。」是以有志於文者，用心必專以精，致効必恒且久，然後詣深而蓄厚，機熟而巧生。昌黎教人「無望其速成，無誘於勢利。」學者宜書諸紳。

總 綱

上篇

第一	本經術	一
第二	明小學	一五
第三	辨體要	三四
	(一)體制	三四
	(二)要旨	五六
	(三)識度	七四
第四	尚博取	一〇
第五	致專攻	一四
	(一)專	一四
	(二)熟	一九
	(三)諳讀	二三
四	圈點	三六

下篇

第六 工命意	三九
第七 慎選辭	一五〇
(一)繁簡	一八二
(二)譬喻	一九二
第八 善用筆	一〇一
第九 精謀篇	一一九
第十 審法度	一三一
(一)摩擬	一四六
(二)戒律	一五四
(三)習作	一七〇
四聲色	一七八
五氣勢	三〇二
六神韻	三一九
(七)品藻	三二八
(八)變化	三五四

二章句無玷在字不妄

三文書尺牘不宜違俗

四沈潛乎訓義反覆乎句讀

五才高者不肯久學無以盡訓詁之道

六欲著字之古宜研究爾雅說文小學訓詁

之書

古必先知命名之原制器之原及知事之本

乃知文字之原

八名物制度以爾雅爲先次之爲經史類書

九漢人詞章皆精於小學訓詁

十欲於小學鑽研古義須閱顧江王等六家

之書而探討之

十一看漢書須先通小學訓詁之書

十二漢魏文之訓詁精確及聲調鏗鏘最不可

及

十三以精確之訓詁作古茂之文章

十四讀京都田獵江海諸賦有裨造字形聲訓

曾國藩
曾國藩
曾國藩

第三 辨體要

丟不憚古訓不能離析經理

黃侃

三四

劉勰

詁之學

玄講求故訓分立虛實譬喻異詁三門之解

說

夫論形聲字與轉注字之爲母爲子其得聲

曾國藩

省畫有同有異須精心研究

曾國藩

古欲文章之工須先用力於小學

姚永樸

大作文不宜好用僻字

吳曾祺

丟讀漢魏以上文須明漢讀

吳曾祺

手文之古雅並非以冷僻字代去熟字

林紓

主練字之難有四端

黃侃

玄文章用字不定其由有緣形緣義緣聲三

黃侃

者

黃侃

玄文人好尚乖違厥有四弊是以宜明正名

黃侃

之學及略知說文爾雅之書

黃侃

一詩賦等十類文之準則

二章表奏議等十餘類文之定勢

三文心雕龍詮賦等十二類文之析論

四古文辭類纂十三類文之析論

五賦頌等十三類文之源流及作法

(二)要旨

一敘事文事多貴善剪裁事少貴善鋪張

二敘事之後略作議論以結之此爲正體

三文章惟敘事最難

四散體惟記難擇結

五碑記墓誌之有銘猶史有贊論其指意辭

事必取之本文之外

六碑版文雖甚簡核必有所獨詳之處

七六經之文迭用剛柔後人歧奇偶而二之者之非

八殿中少監馬君墓誌乃變體

九殿中少監馬君墓誌用點染法

陸機

劉勰

姚永樸

姚永樸

林紓

林紓

真德秀

真德秀

徐師曾

徐師曾

李紱

李紱

方苞

方苞

王芑孙

王芑孙

李兆洛

李兆洛

姚鼐

姚鼐

惲敬

惲敬

十言事與記事之文最難紀事而敘入其人之文尤難

十一吐於用偶或吐於用奇宜相師而不相非

十二奏議以典淺顯三字爲要須明於利害義理人情

十三陸公奏議雖爲駢體但義理精氣勢盛

十四古文之道與駢體相通

十五古文中書牘鮮佳者

十六贈序壽序等乃不應有之一種文字

十七爲人立傳宜擇其一事反覆傳寫至精至當其妙處自見

十八碑碣之文於家世名譜不宜漏落

十九古無駢散之分二者不相背且互相爲用

二十敘事文宜使清明峻潔之中有雍容俯仰之態

二十一志銘敘事之文有一種體製

二十二唐宋以來碑版志銘其佳者多於題外生

二十三王葆心

二十四吳曾祺

二十五王葆心

二十六王葆心

二十七王葆心

二十八王葆心

二十九王葆心

三十王葆心

三十一王葆心

情

昏矜

王韓公志銘作法可分六種

王葆心

歐陽修

古論說文不易爲

姚永樸

張朱

孟懿中少監馬君墓誌此等體可偶不可常

林紓

陸游

夫序貴精實跋貴嚴潔

林紓

唐順之

老偏於文者好用偶偏於質者好用奇

黃侃

顧炎武

天文體不能遷訛

劉師培

顧炎武

云論理之文宜參以名法家言

陳柱

魏禧

子無韻之辭賦卽後世駢文所自出

劉勰

方苞

二、君子藏器窮則獨善以垂文達則奉時以

劉勰

李紱

騁續

一、爲文難獨違時俗但須去泰去甚

顏之推

章學誠

三、無望其速成無誘於勢利

韓愈

章學誠

四、文者必有諸其中故君子慎其實

柳宗元

章學誠

五、用功深者其收名也遠

韓愈

章學誠

六、文章所以羽翼夫道不可輕怠且須防其

章學誠

三古文之道至難其境亦最狹

曾國藩

三爲古文者必素蓄乎所以言者而後質言
之

曾國藩

讀尚志爲學之幹言之本

曾國藩

三內充而後發者則理得而情當

曾國藩

三守一家之言則狹專執己見則陋

曾國藩

三讀古人書在求益不可求其疵而辨勝之

曾國藩

三文章之事莫大乎因時

曾國藩

三立德在強吾心以從善立功在竭吾力以

曾國藩

三爲文須先立其本後求其用

曾國藩

三爲文須先立其本後求其用

曾國藩

三善詩文者須識量寬廣行以浩然之氣

曾國藩

三君子宜講器識問事業

曾國藩

三學者所志大則行仁義於天下小則寡過

曾國藩

三於身

曾國藩

三賢者不願以文人自命

曾國藩

三臨文宜有謙謹憂危之意

曾國藩

六、於百家之編提其要鉤其元

七、自述取道之原及旁推交通以爲文

八、爲文當先博觀約取

九、讀書之漸先經史後子集

十、閱書不備不可以爲文

十一、三傳國語國策史記爲古文正宗須熟讀

全書

十二、非博通經史百家未易言文

十三、讀史以兩漢及資治通鑑最要

十四、讀學文之道先須博覽

十五、學文之法除潛心致志經史外必讀諸子

十六、百家以輔翼之

十七、修六藝之文觀九家之言可以通萬方之略

略

十八、列舉爲文應讀之書目

十九、見聞宜廣蘊蓄宜深不可以小道自域

二十、資治通鑑實六經以外不刊之典

韓愈

王學者須熟讀史記漢書等七部書

薛福成

柳宗元

王讀子書宜取其是剔其非

吳曾祺

蘇軾

王涉獵宜廣立志宜高

王葆心

邵長蘅

王文家兼取衆長之得失

姚永樸

李紱

王涉獵四部中集類爲雜宜知別裁

劉師培

方苞

王研究漢魏各家之文亦應窮源於子

姚永樸

第五

致專攻

一一四

焦循

(一) 專

姚鼐

二、學之二十餘年處若忘行若遺儼乎其若

韓愈

朱仕琇

思茫乎其若迷乃能醇而後肆仍終之以養

韓愈

李兆洛

三、稟也厚故發之遲志也懶故得之精

歐陽修

恽敬

四、觀覽宜博而熟讀精思效法者則欲其少

姚鼐

五、專者在守之約爲之力循習之久

劉開

六、當就一家用功良久盡其能真有所得然

劉開

七、後舍而之他

方東樹

劉開

曾國藩

八、曾國藩

七、有志者當讀經史讀專集講義理之學

曾國藩

八凡事貴專心有專宗而後博觀以擴其識

九功課無一定呆法但須專

曾國藩

一沈潛乎訓義反覆乎句讀
韓愈

十志在作古文須看一家專集
士看書宜多宜速讀書宜熟宜專

曾國藩

二老蘇用功於聲響至深故其所就非常人
所及

一看得熟讀得熟然後做出

朱熹

劉大櫆
朱熹

二練記性須用精熟一部書之法

李光地

陳澧

三讀書在熟必熟而後用亦有用而後熟

呂留良

姚鼐

四用功之深在熟讀古人之作

姚鼐

方東樹

五詩文須由悟入欲悟在熟讀精思

王昶

梅曾亮

六專乃能熟熟乃能養

姚鼐

梅曾亮

七熟讀詩經左傳禮記之益

曾國藩

梅曾亮

八宣將文選最愜意者熟讀以能背誦爲斷

曾國藩

梅曾亮

九文獻通考序宜熟讀終身受用不盡

曾國藩

梅曾亮

十熟讀而強探長吟而反覆

曾國藩

梅曾亮

十一看書宜多宜速讀書宜精宜熟看與讀不可混爲一事

曾國藩

梅曾亮

三、讀易詩書皆以文讀之

吳敏樹

重讀檀弓以體會神理爲主次則明法

王葆心

言非高聲朗誦不能得其雄偉之概非密咏

曾國藩

重研究史漢須明其句讀

劉師培

恬吟不能探其神遠之韻

馮書耕

重高聲朗誦在求暢其氣密咏恬吟在求會

馮書耕

古讀書不必求記却宜求箇明白

曾國藩

重其神

王葆心

夫欲言厲而氣雄在熟諷湛思治之久而自

張裕釗

夫文章四象不同之讀法

馮書耕

得

夫文章之奧在聲音故學文以熟讀爲要

張裕釗

一、歸震川評點史記於學文者可資領悟

章學誠

老讀古人文須尋其義緒反正及其所以不

張裕釗

二、評論圈點皆是借徑

姚鼐

得不然處

張裕釗

三、圈點啟發人意有愈於解說者

姚鼐

大所求於古人者在由氣而通其意以及其

張裕釗

四、論圈點批評之不可去

方東樹

辭與法

姚永樸

五、古文辭類纂其啟發後人全在圈點

吳德旋

夫讀文必求其主意而標識之尋其倫次而

姚永樸

六、習常蹈故從事批點知其謬而姑仍之

曾國藩

分畫之

王葆心

七、圈點終未可廢以迪來學尤切近用

王葆心

手讀文自周秦兩漢外當以唐宋八家爲先

姚永樸

下篇

王葆心

王古文可爲偶者甚多讀時可參觀其相並

王葆心

之迹

王葆心

手讀古書須兩本對看可以增長見識

李翹

一、情志所託當以意爲主以文傳意

范曄

二、六經之詞創意造言皆不相師

手讀古書須兩本對看可以增長見識

王葆心

三、古文可爲偶者甚多讀時可參觀其相並

王葆心

四、工命意……

一三九

三、爲文以意爲主以氣爲輔以辭采章句爲

之兵衛

杜牧

古文家多責無意而病有意

王葆心

四、不得錢不可以取物不得意不可以用事

蘇軾

大行文立意須百變而不離其宗
夫理正易入於迂說奇易入於詭

吳曾祺

五、辭以意爲主故辭之緩急輕重皆生乎意

陳驥

手文章惟能立意方能造境

林紓

六、爲文立意須出於古人範圍之外

顧炎武

主史記意在題先借事立言以發揮意見爲

劉師培

七、作文貴立意不必求異但須有獨到處

魏禧

主

劉熙載

八、詩文美者命意必善

姚鼐

第七 慎選辭

一五〇

九、太史公之潔全在用意

曾國藩

二、文賦（彙錄）
一經訓（彙錄）

劉熙載

十、詩文欲求雄奇矯變須用意有超羣離俗

張裕釗

三、聖人之情見乎辭凡政化事績修身莫不

劉熙載

貴文

十一、文以意爲主而詞欲能副其意氣欲能舉

張裕釗

四、練於骨者析辭精深於風者述情顯

劉熙載

之想

張裕釗

五、裁則無穢不生鎔則綱領昭暢

劉熙載

六、創意須言人所未嘗言

張裕釗

七、練字宜知避諱異省聯邊權重出調單複

劉熙載

七、創意須言人所未嘗言

張裕釗

八、裁則無穢不生鎔則綱領昭暢

劉熙載

八、修辭立誠始能感人

劉知幾

九、詞勝不如意勝意勝不如理勝

劉知幾

朱一新

十、詞勝不如意勝意勝不如理勝

九辭不足不可以爲成文

十惟陳言之務去

十六經之詞創意造言皆不相師

吉辭不必巧且華以適用爲本

善辭至於能達則文不可勝用

兩爲文當以理爲主理得而辭順

善孟子用助字開闢變化使人之意飛動

夫韓公之文凡自稱皆曰愈可見其謙以下

人

去雅藻非空疏淡陋

大精采非詞藻之謂

夫歐公諸記不少濃麗語與岳陽樓記體制

自別

手裏全用議論終屬變體不可倣倣

王韓公散體文用韻後人不能學亦不必學

三行文以去陳言爲第一要義

三諸子百家未有悖於辭而傳者

孟古文之道不在書多其得力處全在鎔鑄

變化純以神行

孟達其辭則道以明昧於文則志以晦

夫文章之理在讀書多義理明充養其氣慎

擇其辭

孟言理不能改善出語必要翻新

夫理是而詞末諧故是病

孟用意沖淡處忌濃重

孟詩古文皆須將俗氣除盡

孟以考證累其文則是弊

孟辭欲巧巧卽易傳

孟文法萬變大要在必去陳言

孟辭理與才識義法相互之關係

孟聲之長短高下繫於文句之長短不可不

美文從字順各識職之安奧

孟方望溪汪鈞翁二家可樂浮冗之失

章學誠

劉大櫆

方苞

方苞

潘耒

徐枋

洪邁

黃庭堅

王安石

蘇軾

韓愈

李翹

袁枚

姚鼐

吳德旋

包世臣

曾國藩