

林伯野 陈舟

论坚持马克思主义

中共中央党校出版社

论坚持马克思主义

林伯野 陈 舟

中共中央党校出版社

责任编辑 吉勇夫

版式设计 任志珍

责任校对 马丽蕊

论坚持马克思主义

林伯野 陈 舟

•

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京北下关印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 7.5印张 185千字

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

印数1—5000册

ISBN 7-5035-0366-1/D·185

定价 3.90元

序

李德生

我们的立国之本是四项基本原则。坚持四项基本原则的核心是坚持中国共产党的领导。中国共产党为什么能领导全国各族人民坚持社会主义道路和坚持无产阶级专政？因为她是以马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的工人阶级的先锋队。国际工人运动一百多年来的历史反复证明了列宁的著名论断：只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。不论在什么时候和地方，党如果离开了马克思主义，就不仅无法领导人民夺取新的胜利，而且也会使已有的阵地沦入敌手。所以，坚持马克思主义，是使党能实现其正确领导的前提，是坚持走社会主义道路的前提，是坚持无产阶级专政的前提。正因如此，一切搞资产阶级自由化的人无不千方百计地反对马克思主义。他们知道，人民群众如果不相信马克思主义，就必然易于受资产阶级思想体系的支配。这样，他们使社会主义国家“和平演变”为资本主义国家的企图就比较易于实现了。面对这种“挖心战术”，我们必须理直气壮地捍卫马克思主义，宣传马克思主义。

这本书集中地论述了坚持马克思主义的问题。它

既简明扼要地介绍了马克思主义的基本内容和本质特征,使读者对博大精深的马克思主义有个基本的理解,又从世界历史发展、国家命运、个人理想等方面较深刻论证了坚持马克思主义的必要性,有助于提高人们坚持马克思主义的自觉性。此外,这本书对如何坚持马克思主义也作了比较全面的分析,将使读者在实践中得到有益的启发。这本书是在我国平息了1989年发生在北京的反革命暴乱和去冬今春东欧某些国家政局发生重大变化的形势下着手编写的。作者紧密结合当前国际国内的重大实际问题和理论问题,针锋相对地驳斥了马克思主义的敌人对马克思主义的种种歪曲、诬蔑和攻击,从而使这本书具有较强烈的时代气息和战斗精神,这对澄清前一时期资产阶级自由化思想泛滥所造成的思想混乱将会起到有益的作用。

马克思主义是全世界工人阶级和进步人类的强大的思想武器。只要我们认真学习马克思主义,努力坚持马克思主义,捍卫马克思主义,热情宣传马克思主义,就一定能够在建设有中国特色的社会主义的伟大事业中,取得新的胜利,就一定会对全人类的解放事业,作出更大的贡献。

一九九〇、十、五

前 言

本书所写的坚持马克思主义，其全称应该是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。之所以采取简化的写法，一是因为列宁主义、毛泽东思想都属于马克思主义理论体系；二是因为这个概念在本书中出现的次数很多，这样可以节省文字。

坚持马列主义、毛泽东思想，是我们立国之本的四项基本原则之一。这四项基本原则是：坚持社会主义道路；坚持无产阶级专政；坚持共产党的领导；坚持马列主义、毛泽东思想。虽然就排列次序来说，坚持马克思主义排在最后，但这决不是说其重要性低于其它三条，恰恰相反，它倒是最为重要、头等重要的。从历史的逻辑来看，是先有了马克思主义，在马克思主义与工人运动相结合的基础上，才有了按马克思主义建党学说建立起来的共产党；共产党以马克思主义为指南，领导人民进行革命斗争，夺取了政权，才有了无产阶级专政，才能走上并坚持社会主义道路。如果取消了马克思主义这一条，其它三条就根本不会产生和存在了。马克思主义是共产党的灵魂，是社会主义道路和无产阶级专政的灵魂。

正因为这样，所以国内外一切反对社会主义道路、反对无产阶级专政、反对共产党的领导的人，无不集中火力，反对马克思主义。方励之被清除出党之后，西方记者问他：你从基层组织反起，一直反到了最上面，下一个目标是什么呢？他直言不讳地说：反对马克思主义。他知道，要实现他那一套全盘西化的反动主张，不采取釜底抽薪的办法，把作为共产党和社会主义理论基础的马克思主义加以攻击是达不到目的的。西方垄断资产阶级为了达到颠覆以至消灭社会主义制度的基本战略目标，着重对社会

主义国家推行“和平演变”战略，企图“不战而胜”。有人提出要打一场没有硝烟的战争。这就是说，要在意识形态领域向社会主义国家发动攻势，展开“攻心战”。其攻击目标首先就是马克思主义。他们一方面歪曲、篡改和否定马克思主义；另一方面，大肆宣扬资产阶级的政治、经济、哲学思想和价值观念，如“民主”、“自由”、“人权”等等，企图扰乱人心，在两种社会制度谁胜谁负的斗争中赢得胜利。

在争夺意识形态高地的战斗中，如果马克思主义者掉以轻心，措置失当，也可能在某些时间和地点暂时失利。1989年春夏之交在中国首都发生的严重政治风波，从根本上说，难道不是近些年来资产阶级自由化思想严重泛滥，有些人淡化、怀疑甚至背离马克思列宁主义的结果吗？某些人在改革开放的名义下，鼓吹“全方位吸收西方文化”，声称“马克思主义不适合中国国情”，妄图否定马克思主义对改革、开放的指导作用，代之以西方资产阶级的思想体系。有的人攻击马克思主义是19世纪产生的文化现象，根本不能解释当代社会主义和资本主义的问题，已经“过时”了，应该送到历史博物馆去；有的人说，马克思主义只是百家争鸣中的一家，只是一个学派，真理是多元的，各家各派都有真理，反对马克思主义作为我们的指导思想；有的人宣传“马克思主义变形论”，认为中国的马克思主义是经过东方农民文化改造过、变了形的马克思主义，应当抛弃；有的人声称：马克思主义只是革命的科学，不是建设的科学，如果用它来指导社会主义建设，就只会束缚和压制社会生产力的发展。这些奇谈怪论，未能及时受到批判和抵制，造成了严重的思想混乱，终于酿成了那场骇人听闻的动乱和暴乱。这个教训是极其深刻的。

去年以来，东欧有些国家的政局也发生了突变。有些国家里执政几十年的共产党，竟然在很短的时间里被反对派赶下了台。某些党的原来的领导人，有的被处死，有的被起诉和审判，有的被围攻、谩骂和殴打。党的办公机关有的被强占了，有的被查封

了。党的工作人员，有的被驱赶，有的失了业，成了“不受欢迎”的人。有的地方，连无产阶级伟大领袖和导师列宁的塑像也被推倒、除去了。执政了四十多年的党，为什么会很快丢掉政权，连自身的存在都成了问题？社会主义的成果为什么会得而复失？这和对马克思主义坚持得好与不好有没有关系？这些问题，不能不发人深思。

所以，不论从建设有中国特色的社会主义来看，还是从世界范围“和平演变”与反“和平演变”的斗争全局来看，坚持马克思主义，都是一个极其重要的任务。

要坚持马克思主义，首先就要了解什么是马克思主义。本书扼要介绍了马克思主义的科学体系及其基本观点，批判了歪曲马克思主义的种种论调。

要坚持马克思主义，就要弄清为什么坚持马克思列宁主义。本书从大至时代、国家，小至个人诸方面讲了一些理由，同时批判了马克思列宁主义“过时”论、“民主社会主义”等错误思潮。

要坚持马克思主义，还必须明确怎样坚持马克思主义。本书从五个方面宣传了中央领导同志的有关讲话精神，批判了反对“灌输”、借“发展”之名行否定之实等错误观点。

我们希望，这本小书能对我国广大青年和广大干部在坚持马克思主义的自觉性方面发挥有益的作用。在党中央的领导下，只要全党干部和广大青年都学习马克思主义，信仰马克思主义，坚持马克思主义，中国的前途必然是光明的，世界的前途也必然是光明的。

目 录

前 言	(1)
第一章 什么是马克思主义?	(1)
第一节 马克思主义的创始人——马克思和恩格斯	(4)
第二节 马克思主义是马克思的观点和学说的体系	(10)
一、马克思主义的理论基础——辩证唯物主义和历史唯物 主义	(11)
二、马克思主义最深刻、最全面、最详细的证明和运用 ——政治经济学	(20)
三、马克思主义思想体系的核心——科学社会主义	(28)
第三节 马克思主义是资本主义社会历史发展的必然 产物	(38)
第四节 马克思主义是人类优秀文化遗产的升华	(43)
第五节 马克思主义是发展的科学	(51)
一、马克思主义自身包含着发展原则	(52)
二、列宁对马克思主义的重大发展	(53)
三、马克思主义在中国革命和建设中的重大发展	(58)
第六节 马克思主义真面目不容歪曲	(64)
一、马克思主义是人道主义吗?	(65)
二、评所谓“恩格斯与马克思的对立”	(71)
三、评所谓“列宁与马克思的对立”	(74)
四、评所谓“毛泽东与马克思的对立”	(78)
五、马克思主义和宗教相类似吗?	(80)
六、是“大简化”理论,还是严整的科学体系?	(83)
第二章 为什么要坚持马克思主义	(86)
第一节 马克思主义是现时代的真理旗帜	(86)

一、时代的基本特征与马克思主义	(87)
二、马克思的剩余价值学说和阶级论“过时”了吗?	(95)
三、国际间的阶级斗争消失了吗?	(101)
第二节 马克思主义是中国革命的指路明灯	(107)
一、马克思主义在中国的传播是中国社会发展的迫切需要	(108)
二、马克思主义指引中国新民主主义革命取得了伟大胜利	(114)
三、马克思主义指引中国的社会主义革命取得了伟大胜利	(120)
第三节 马克思主义是建设有中国特色的社会主义的理论指南	(124)
一、马克思主义与改革开放	(125)
二、坚持马克思主义与坚持其他三项基本原则的关系	(133)
三、马克思主义与“民主社会主义”	(143)
四、马克思主义是“一个学派”吗?	(153)
第四节 马克思主义是树立正确人生观的思想武器	(158)
一、人的本质是一切社会关系的总和	(159)
二、个人与社会统一的基础是社会实践	(164)
三、正确处理社会主义初级阶段个人与社会的关系	(168)
第三章 怎样坚持马克思主义	
第一节 认真学习马克思主义	(182)
第二节 坚持马克思主义的战斗性品格	(189)
第三节 正确处理坚持与发展的辩证关系	(199)
一、坚持马克思主义是发展马克思主义的前提和基础	(199)
二、发展马克思主义是坚持马克思主义的过程和结果	(202)
第四节 坚持灌输原则，加强思想政治工作	(206)
一、灌输原则是马克思主义的一个重要原则	(207)
二、现时代坚持灌输原则的迫切性、必要性	(211)
三、必须正确坚持马克思主义的灌输原则	(216)
第五节 提高全党的马克思主义理论素养	(218)
一、提高全党的马克思主义理论素养，是坚持党的正确领导的根本保证	(219)
二、提高全党的马克思主义理论素养，是加强党的思想	

建设的核心内容.....	(222)
三、提高全党的马思主义理论素养，是保证各级领导权 掌握在忠于马克思主义的人手里的重要条件.....	(224)
后记.....	(228)

第一章 什么是马克思主义？

历史的年轮转到20世纪下半叶，马克思主义在自己一个多世纪的发展历程中，已经成为人类有史以来的一种最光彩照人、卓有成效同时也是最有争议的思想体系。无论是那些以马克思主义为指南的社会主义理论家、实践家们，还是那些强烈反对马克思主义的资产阶级政治家、思想家们，都从各自不同的政治、经济、军事和文化等领域出发研究、评价和诠释马克思主义。马克思主义成了一个万花筒，当代任何一种思想流派、任何一次重大的社会政治行动，似乎都可以从中找到自己的位置或者参照系。人类思想史不仅产生了象列宁主义、毛泽东思想这样的马克思主义发展的里程碑，而且还出现了“存在主义的马克思主义”、“结构主义的马克思主义”、“精神分析的马克思主义”等形形色色的自诩为马克思主义继承者的思想体系。在一些情况下，马克思“播下的是龙种，而收获的却是跳蚤”，以致他曾经愤怒地说过：“我只知道我自己不是马克思主义者。”^①这种状况既表明了马克思主义的博大精深、影响深远，也说明了确实有必要搞清楚：究竟什么是马克思主义。

在现实生活中，如果说有些自称是马克思主义者的人对究竟什么是马克思主义不甚了解，那末，那些怀疑马克思主义、不相信马克思主义、反对马克思主义的人，对马克思主义的无知就更加普遍了。1984年，作者在一个讨论现代哲学的会议上听到一位二十多岁的人在小组会上激昂慷慨的发言。他说：“马克思主义不适合中国国情。马克思主义已经走进了死胡同。”作者问他：

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷第476页。

“马克思主义的书你读过哪些？”他不回答。作者再问他：“马克思的《资本论》你读过吗？”“没有。”“《共产党宣言》你读过吗？”回答也是“没有”。“你连马克思的最有代表性的书都没有看，怎么知道马克思主义走进了死胡同呢？”那位青年就说不出口了。

可见，为了坚持马克思主义，必须弄清楚什么是马克思主义，必须向广大群众说明什么是马克思主义。只有真正理解马克思主义，才能信仰马克思主义，才能坚定不移地坚持马克思主义。

那末，究竟什么是马克思主义呢？

顾名思义，马克思主义这一概念是从马克思的名字转化而来的，它是其创始人——马克思和恩格斯毕生为工人解放而奋斗的伟大理论成果，是他们智慧的结晶。马克思在创立马克思主义学说中做出了最主要的贡献，正如恩格斯说：“绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。……马克思比我们一切人都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们这个理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是公正的。”^①

关于马克思主义的定义，马克思主义经典作家曾经作过论述。在相当长的时期，恩格斯把马克思和他创立的学说称之为“共产主义”、“现代社会主义”或“科学社会主义”。1847年10月，恩格斯在《共产主义原理》一文中指出，马克思主义即共产主义是“关于无产阶级解放的条件的学说”^②；1880年春，他在《社会主义从空想到科学》一书中又谈到，马克思主义即科学的社会主义是“无产阶级运动的理论表现”，它的任务就是“考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第238页注①。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第210页。

完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质”^①。恩格斯在《反杜林论》这部论战性著作中，已经全面阐述了这一崭新世界观的三个部分。

列宁在1913年著的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中，明确提出了马克思主义“十分完备而严整，它给予人们一个……完整世界观”^②，并且正式把马克思主义归纳为三个组成部分。从此，“现代社会主义”或“科学社会主义”便是指马克思主义的一个组成部分。他在1914年著的《卡尔·马克思》一文中指出：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系”^③；在1915年著的《第二国际的破产》一文中讲到：“马克思主义是无产阶级解放运动的理论。”^④

1950年，斯大林在《马克思主义和语言学问题》一文中提出：“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于建设共产主义社会的科学。”^⑤毛泽东在1945年发表的《论联合政府》一文中讲到，马克思主义“是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”^⑥。

应该怎样理解这些定义呢？我们认为这些定义都是正确的。它们之所以在提法上有所不同，是因为从不同的角度来下定义。从其内容和范围来看，马克思主义是马克思的观点和学说的体系，它主要包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。从其研究对象来看，马克思主义是关于自然和社会发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众革命的科学，是关于

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第443页。

② 《列宁选集》第2卷第441页。

③ 《列宁选集》第2卷第580页。

④ 《列宁选集》第2卷第629页。

⑤ 《斯大林选集》，人民出版社1979年版，下卷第538页。

⑥ 《毛泽东选集》，人民出版社1966年7月横排本（以下同）第3卷第994页。

社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于建设共产主义社会的科学。从其阶级属性来看，它是无产阶级解放运动的理论表现。它们都正确反映了马克思主义的特殊的质的规定性。我们不应该把这些提法对立起来，不应该肯定一个，排斥另一个，而应该看到它们是统一的、一致的。

第一节 马克思主义的创始人

——马克思和恩格斯

马克思主义是由马克思和恩格斯创立的。要了解马克思主义，首先要对这两位伟大的无产阶级革命家和思想家有所了解。

卡尔·马克思于1818年5月5日生于德国的特利尔城。他的父亲是一个律师。十七岁时，马克思毕业于特利尔中学。那时，他虽然受家庭和当时学校宗教教育的影响，信仰基督教，但在其毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中可以看出，他已萌生了为人类服务的崇高思想。

1835年10月，马克思考入波恩大学，研究法学、历史和哲学。一年后，他又到柏林大学读书。他在这里接受了康德、费希特和黑格尔哲学思想的影响，参加了青年黑格尔派的活动。这时他的世界观是唯心主义的，政治上是个民主主义者。大学毕业后，1842年10月，马克思到科伦担任莱茵报的主编。这时，他已是一个激进的民主主义者，对代表地主、贵族利益的普鲁士政府和议会，展开了不妥协的斗争。当时，莱茵省议会中的贵族代表要通过林木盗窃法，把向来可以在树林中捡枯枝的穷人也列入盗窃范围，马克思连续发表长文，为受压迫的贫苦群众辩护。普鲁士政府下令该报停刊，马克思为了抗议当时的书报检查制度，发表声明，退出了莱茵报编辑部。

1843年，马克思受到现实生活的教育和费尔巴哈的影响，从唯心论转向唯物论。他写了《黑格尔法哲学批判》和《论犹太人

问题》，批判了黑格尔唯心主义，宣传唯物主义的观点。1843年秋，马克思迁居巴黎，在深入了解法国工人运动的过程中，他发现了无产阶级的历史作用。1844年初，他在《黑格尔法哲学批判导言》中，提出了要把对天国的批判变为对尘世的批判，把对神学的批判变为对政治的批判，要向德国的专制制度开火，要用武器的批判（即暴力革命）推翻反动统治，实现人类解放。

1844年3月至8月，马克思写下了著名的《1844年经济学——哲学手稿》。这篇手稿还不能看作是成熟的马克思主义的著作。它既有黑格尔和费尔巴哈哲学的痕迹，又有新世界观和历史观的某些因素。它批判地分析了资产阶级政治经济学、黑格尔哲学和空想社会主义学说，阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的一些重要思想，从对资本主义经济异化现象的研究中引申出了共产主义必然胜利的结论。

1844年8月，弗里德里希·恩格斯到巴黎会见了马克思，从此他二人成了最亲密的朋友，并肩为创立无产阶级解放运动的科学理论，为国际共产主义运动而英勇战斗，直至终生。列宁在谈到这两位伟人的史无前例的合作时写道：“古老的传说中有许多非常动人的友谊的故事。欧洲无产阶级可以说，它的科学是由两位学者兼战士创造的，这两个人的关系超过了一切古老的传说中最动人的友谊的故事。”^①

恩格斯在1820年11月28日出生在德国巴门市的一个纺织工厂主的家里。1838年，中学没有毕业，父亲就叫他去到商店当办事员。但恩格斯并未因从事商业而间断其科学和政治研究工作。他憎恶专利制度，努力学习。1839年，他写了《乌培河谷来信》，对工人和手工业者的困苦状况深表同情。1841年秋，恩格斯到柏林服兵役。他利用公余时间在柏林大学旁听，接受了黑格尔哲学观点的影响，参加了青年黑格尔派的活动。1842年11月，恩格斯

① 《列宁全集》第2卷第10页。

被他父亲安排到伦敦经商。恩格斯在英国进行了深入的社会调查，研究了英国工人阶级的生活和斗争，同宪章运动的领袖来往，还结合工人运动的实践研究了英国的古典政治经济学、法国的空想社会主义学说和德国的费尔巴哈的哲学。1843年，恩格斯完成了从唯心主义到唯物主义，从民主主义到共产主义的思想转变。1844年初，他发表了《政治经济学批判大纲》，论述了消灭私有制的必要性，得出了和马克思一样的历史唯物主义的结论。

1845年2月，马克思被法国政府视为一个危险的革命家而逐出巴黎。他迁居到比利时的布鲁塞尔。2月底，出版了马克思、恩格斯合著的第一部著作《神圣家族》。这本书不仅批判了青年黑格尔派的主要代表人物布鲁诺·鲍威尔兄弟的唯心主义哲学，还概述了唯物史观的基本思想，它“奠定了革命唯物主义的社会主义的基础。”^① 1845年3月，写下了“作为包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”^②——《关于费尔巴哈的提纲》。《提纲》第一次从根本上批判了费尔巴哈和一切旧唯物主义的局限性，第一次把实践范畴当作辩证唯物主义和历史唯物主义的基本范畴提了出来。这就奠定了无产阶级世界观的基础。1845年9月至1846年夏初，马克思、恩格斯又共同合作，写出了《德意志意识形态》。在这部巨著中，他们全面而又系统地阐述了历史唯物主义的基本原理。他们指出社会存在决定社会意识，物质生活资料的生产和再生产，是人类社会生存和发展的决定性的条件；第一次阐述了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证统一；论证了无产阶级革命不可避免，资本主义必然灭亡；第一次提出了无产阶级必须夺取政权的任务。这部著作标志着唯物史观的创立。

唯物史观的创立也推动了马克思主义政治经济学和科学社会主义理论的创立。1846年底至1847年7月，马克思完成了《哲学

① 《列宁选集》第1卷第90页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷第208—209页。