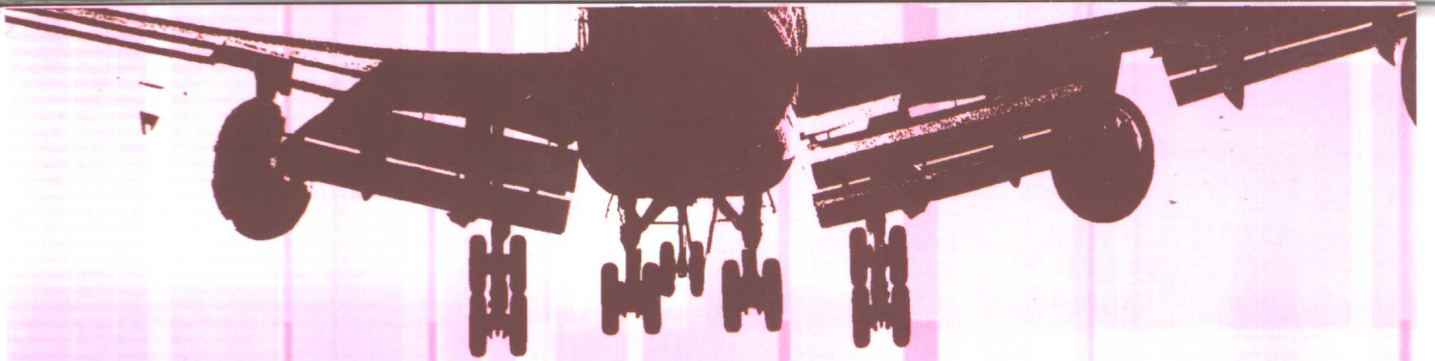




中考分类 综合模拟试卷

透 视 考 点 详 解
试 题 典 题 模 拟

中央民族大学出版社

全日制义务教育初级中学

中考分类·综合模拟试卷

政 治

(附参考答案)

本书编写组

中央民族大学出版社

责任编辑：常燕彬

封面设计：赵秀琴

图书在版编目 (CIP) 数据

中考分类·综合模拟试卷 / 《中考分类·综合模拟试卷》编写组编. —北京：中央民族大学出版社，2001.9
ISBN 7-81056-582-6

I. 中… II. 中… III. 课程—初中—试题—升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 064112 号

全日制义务教育初级中学
中考分类·综合模拟试卷
政 治
(附参考答案)
本书编写组

出版者：中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 邮编：100081

电话：68472815 68932751 传真：68932447

印刷者：北京密云红光印刷厂

发行者：新华书店

开 本：787×1092 (毫米) 1/16 印张：5.5

字 数：116 千字

版 次：2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

书 号：ISBN7—81056—582—6/G·127

印 数：0001—3000 册

定 价：52.50 元 (全七册)

版权所有 翻印必究 (本社图书如有质量问题，负责调换)

说 明

《中考分类·综合模拟试卷》根据《九年义务教育全日制初级中学教学大纲(试用修订版)》、教育部关于初中毕业、升学考试改革的指导意见和部分省市关于初中升学考试科目与分值的改革方案及教材、中考命题的变化,组织专家精心编写。这套模拟试卷有两个显著特点和优点:

一、高质量的试题。这套模拟试卷是以各省、市、自治区的中考试题为材料编拟的。中考试题都是命题人员精心编制的,选入近年的优秀试题,保证了模拟试卷的高质量。

二、分类和综合相结合。这套模拟试卷由“分类试题”和“综合试题”组成。这是独创的体例。“分类试题”依据“九年义务教育初中教学大纲”的教学要求分类,按类选入试题。这样既便于掌握复习的要点和内容,又便于逐项测试,摸清底数,各个击破。“综合试题”选入或编拟整套试题,既便于了解中考试卷的结构、题型、难度和命题趋势,开阔眼界,又便于自我测试,查漏补缺。

《中考分类·综合模拟试卷》全套包括语文、数学、英语、历史、政治、物理、化学七种。本书是其中的政治模拟试卷。

使用这套模拟试卷要循序渐进,先分类后综合,先做题后看答案。这样一定能够提高复习效率,全面完整地复习,在中考中取得优异的成绩。

编 者

2001年8月

1108269

目 录

分 类 试 题

初中二年级

法律是一种特殊的行为规则	(1)
依法维护社会公共生活	(2)
依法保障社会主义经济建设	(3)
依法保障、促进社会主义精神文明建设	(4)
依法保护人类共有的家园	(5)
依法保护青少年健康成长	(5)
依法制裁违法犯罪	(6)
宪法是治国安邦的总章程	(7)
公民的人身权利受法律保护	(8)
公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	(10)
公民有受教育的权利和义务	(11)
公民在经济生活中的权利和义务	(13)
公民在政治生活中享有重要权利	(15)
公民要履行维护国家统一、保卫国家安全的义务	(17)
公民要依法同违法犯罪作斗争,维护自己的合法权益	(18)
正确行使公民权利,自觉履行公民义务	(20)

初中三年级

古代社会的发展历程	(22)
一、原始社会是人类社会发展的最初阶段	(22)
二、奴隶社会是第一个阶级社会	(24)
三、封建社会的产生和没落	(27)

资本主义社会是最后一个阶级社会	(30)
一、资本主义社会代替封建社会是历史的巨大进步	(30)
二、资本主义剥削的秘密	(31)
三、资本主义国家对劳动人民的统治	(35)
社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势	(37)
一、资本主义社会的发展分两个阶段	(37)
二、资本主义存在着不可克服的矛盾	(39)
三、社会主义必然代替资本主义	(41)
中国处在社会主义初级阶段	(42)
一、社会主义是中国人民的历史选择	(42)
二、我国的社会主义正处在初级阶段	(44)
三、党在社会主义初级阶段的基本路线	(46)
做社会主义事业的建设者和接班人	(48)
一、科学认识人类社会的发展历程	(48)
二、树立崇高理想,发扬艰苦创业精神	(48)
三、当代青年的社会责任	(49)

综 合 试 题

综合练习(一)	(50)
综合练习(二)	(55)
综合练习(三)	(60)

参 考 答 案

分类试题	(64)
综合试题	(77)

分 类 试 题

初中二年级

法律是一种特殊的行为规则

一、单项选择题

1. 法律是 ()
 - A. 一种特殊的行为规则
 - B. 一种行为规则
 - C. 自古就存在的一种行为规则
2. 法律最主要的特征是 ()
 - A. 规定权利和义务
 - B. 靠国家强制力保证实施
 - C. 法律具有普遍约束力
3. 下列对法律这一概念表述最科学的是 ()
 - A. 法律是由国家制定或认可的阶级统治的工具
 - B. 法律是具有普遍约束力和强制力的行为规则
 - C. 法律是由国家制定或认可、以规定权利和义务为内容,具有国家强制性和普遍约束力的行为规则
4. 社会主义道德的核心是 ()
 - A. 为人民服务
 - B. 集体主义
 - C. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义
5. 社会主义法律和社会主义道德的关系是 ()
 - A. 二者相辅相成、互相促进、互相补充
 - B. 二者相辅相成、互相替代
 - C. 二者相互割裂、互不相干

二、简要回答题

我国法律对全体社会成员具有普遍约束力主要表现在哪些方面？

依法维护社会公共生活

一、单项选择题

1. 最具权威性的社会生活准则是 ()
A. 道德 B. 规章制度 C. 法律
2. 治安管理处罚条例规定,对扰乱机关团体、企事业单位正常秩序,尚未造成严重损失的,应这样处罚 ()
A. 拘留 15 天,罚款 200 元
B. 警告
C. 处 15 天以下拘留,200 元以下罚款或者警告
3. 违反规定,破坏草坪、花卉、树木的行为 ()
A. 属于破坏社会秩序的行为
B. 属于违反社会管理秩序的行为
C. 应处 50 元罚款或者警告

二、多项选择题

1. 法律维护社会公共生活的准则主要表现在 ()
A. 法律对社会公共生活准则的确认,就赋予这些准则令人遵守的权威性
B. 通过法律的指引教育作用,使人们自觉守法,自觉维护社会公共生活的正常秩序
C. 法律制裁破坏正常秩序的违法行为,强制人们遵守社会公共生活的准则
D. 法律通过舆论、习惯和信念的力量,要求人们遵守社会公共生活的准则
2. 公共秩序主要包括 ()
A. 社会秩序 B. 公共场所秩序 C. 交通秩序 D. 家庭管理秩序

依法保障社会主义经济建设

一、单项选择题

1. 法律对社会主义经济建设起着 ()
 - A. 引导、规范、约束和保障作用
 - B. 规范、指导和强制作用
 - C. 强制性的约束作用
2. 经济活动多种多样,经济活动的规则也有所不同,但经济活动的规则都依据和体现法律规定的 ()
 - A. 团结、互助、共同进步的原则
 - B. 平等、公平、诚实信用等原则
 - C. 平等、团结、共同繁荣等原则
3. 遍布河北、内蒙古、山东、辽宁、河南、甘肃、福建等省区生产杏仁露的企业,多数饮料的包装装潢从色彩、图案、文字及排列组合与“露露”的包装装潢很相似,极易造成消费者误认。河北省“露露”饮料,受仿冒包装装潢产品的困扰,造成极大的经济损失和信誉损失。这些仿冒他人包装装潢的行为属于 ()
 - A. 双方平等的行为
 - B. 买卖公平的行为
 - C. 不正当竞争的行为

二、多项选择题

1. 为保护公私财产,我国法律坚决打击 ()
 - A. 公民私人拥有巨额财产
 - B. 哄抢公私财物的行为
 - C. 敲诈勒索公民财物的行为
 - D. 故意毁坏公共财产的行为
2. 为维护正常的经济秩序,我国法律坚决打击 ()
 - A. 生产、销售伪劣商品的行为
 - B. 以暴力威胁的方法,拒不缴纳税款的行为
 - C. 擅自使用他人注册商标的行为
 - D. 以暴力威胁手段强买强卖的行为

三、简要答题

规范经济活动的重要法律有哪些?

依法保障、促进社会主义精神文明建设

一、单项选择题

1. 确立我国社会主义精神文明建设法律地位的法律是 ()
A. 民法通则 B. 宪法 C. 治安管理处罚条例
2. 社会主义精神文明建设的核心部分是 ()
A. 经济建设 B. 思想道德建设 C. 教育科学文化建设
3. 国家在受教育者中进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育,明确规定在 ()
A. 宪法中 B. 义务教育法中 C. 教育法中
4. 在深化改革和对外开放条件下,不仅极其重要,而且十分紧迫的是大力普及 ()
A. 法制教育 B. 道德教育 C. 共产主义理想教育

二、多项选择题

1. 我国宪法和法律规定的建设精神文明的基本措施大体可分为 ()
A. 方向性措施 B. 指引性措施 C. 奖罚性措施 D. 鼓励性措施
2. 关于我国法律和社会主义精神文明建设的关系,下列叙述正确的有 ()
A. 法律有规范、引导社会主义精神文明建设的功能
B. 法律为社会主义精神文明建设提供依据和重要保障
C. 法律确保社会主义精神文明建设顺利进行
D. 法律有禁止和制裁损害精神文明行为的功能
3. 现在,许多村镇都制定了文明公约、文明守则。对此理解正确的是 ()
A. 其目的在于提高人民群众的思想道德水平
B. 这是法律规定的精神文明建设的指引性措施之一
C. 其目的在于提高人民的科学文化水平
D. 这对于形成良好的道德风尚有积极作用

三、辨析题

社会主义道德风尚的形成、巩固和发展,要靠教育,还要靠法律。

依法保护人类共有的家园

一、多项选择题

1. 《环境保护法》是 ()
 - A. 我国环境保护领域的基本法律
 - B. 制定专门性环保单行法规的基本依据
 - C. 环境法律体系的基础
 - D. 环境法律体系的主体
2. 我国环境保护法规定的环境保护的基本原则是 ()
 - A. 我国环保方针、政策在法律上的体现
 - B. 平等、公平、诚实信用的指导规范
 - C. 对环境保护方面的社会关系实施法律调整的基本指导规范
 - D. 环保立法、司法、执法和守法必须遵循的基本准则
3. 为了更好地履行保护环境的义务,青少年应 ()
 - A. 提高法律意识
 - B. 增强法制观念
 - C. 落实环保行动
 - D. 植花种草,保护环境卫生

二、简要回答题

我国制定、颁布的保护环境的法律法规主要有哪些? 各针对的特定对象是什么?

依法保护青少年健康成长

一、多项选择题

1. 《中华人民共和国未成年人保护法》 ()
 - A. 是我国第一部保护未成年人身心健康的专门法律
 - B. 是保障未成年人合法权益的专门法律
 - C. 它为我国人民保护未成年人的健康成长提供了法律依据
 - D. 标志着我国保护未成年人的工作进入了新的阶段
2. 下列选项中,体现对未成年人社会保护的是 ()

- A. 博物馆对学生半价收费 B. 惩办引诱学生看淫秽录像的人
C. 禁止中学生到舞厅伴舞 D. 禁止教师对学生实施体罚、变相体罚

二、问答题

学习了《中华人民共和国未成年人保护法》，我们中学生应该怎样依法自我保护？

依法制裁违法犯罪

一、多项选择题

1. 根据行为所违犯的法律类别，可以把违法行为划分为 ()
A. 刑事违法行为 B. 民事违法行为
C. 行政违法行为 D. 不道德行为
2. 在违法和犯罪关系问题上，正确的认识是 ()
A. 犯罪一定违法，违法不一定犯罪 B. 违法一定犯罪，犯罪不一定违法
C. 违法与犯罪没有不可逾越的鸿沟 D. 二者都有社会危害性

二、分析说明题

学生刘某开始小偷小摸和打骂同学，经多次教育，仍不改正，受到学校记过处分。后来发展到校外偷窃，被公安机关拘留 10 天。但仍不改正，又因拦路抢劫，被人民法院判处有期徒刑 5 年。

依据上述材料，运用所学知识回答下列问题：

1. 刘某的哪些行为属于一般违法行为？为什么？

2. 刘某的哪些行为属于严重违法行为？为什么？

3. 刘某的行为发展变化过程说明了什么?

宪法是治国安邦的总章程

一、多项选择题

1. 所谓宪法,它是 ()
A. 法律的法律 B. 国家的总章程
C. 法律的总和 D. 国家的根本大法
2. 我国宪法与普通法律相比,有相同之处,但又不完全相同,其差异是 ()
A. 规定的内容不同 B. 阶级本质不同
C. 法律效力不同 D. 制定和修改的程序不同
3. 我国以宪法为核心的权利保障体制主要包括 ()
A. 宪法保障 B. 权利保障 C. 司法保障 D. 政治保障

二、简要回答题

1. 为什么说宪法具有最高权威?
2. 我们应该怎样维护宪法的最高权威?

三、分析说明题

材料一 义务教育法第一条规定:“为了发展基础教育,促进社会主义物质文明和精

神文明建设,根据宪法和我国实际情况,制定本法。”

材料二 我国现行宪法颁布后,我国人民法院组织法、人民检察院组织法及时做出相应的修改。

材料三 中国共产党党章中阐明:“中国共产党在宪法和法律的范围内活动。”

依据所学知识,分析上述材料回答下列问题:

1. 上述三个材料共同说明了什么问题?

2. 三个材料各又说明了什么问题?

公民的人身权利受法律保护

一、单项选择题

1. 我国公民是指 ()
 - A. 具有中华人民共和国国籍的人
 - B. 所有遵纪守法的中国人
 - C. 具有中华人民共和国国籍且年满 16 周岁的人
2. 我国公民享有的最基本的权利是 ()
 - A. 民主权利
 - B. 经济权利
 - C. 人身自由权利
3. 公民的名誉和公民作为一个人应当受到他人最起码的尊重的权利是 ()
 - A. 公民的人格尊严
 - B. 公民的姓名权
 - C. 公民的肖像权

4. 公安机关为执行任务,对公民住宅需要进行搜查时 ()
 - A. 可随时随地进行,不受任何限制
 - B. 可进行全面突击性搜查
 - C. 必须严格按照法律程序有针对性地搜查
5. 我国刑法规定,对隐匿、毁弃或者非法开拆他人信件,情节严重的 ()
 - A. 处1年以下有期徒刑或拘役
 - B. 处5年以上有期徒刑或拘役
 - C. 处3年以下有期徒刑或拘役
6. 为保障老年人的合法权益,弘扬中华民族敬老、养老美德,国家制定 ()
 - A.《老年人权益保障法》
 - B.《老年人权益特殊保障法》
 - C.《老年人权益法》
7. 我国宪法规定,国家和社会帮助安排盲、聋、哑及其他残疾公民的 ()
 - A. 吃、穿、住、行
 - B. 一切社会活动
 - C. 劳动、生活和教育

二、多项选择题

1. 对公民权利的说法,不正确的是 ()
 - A. 公民权利就是想干什么就干什么,有不受任何约束的自由
 - B. 公民有权按照宪法和法律的规定去实现某种行为
 - C. 公民有权要求有关组织或其他公民去做或不做某种行为,以实现自己的利益
 - D. 公民权利是指宪法和法律规定的公民必须履行的责任
2. 我国为保护公民的人身自由权利不受侵犯,做了具体规定的法律有 ()
 - A. 宪法
 - B. 刑法
 - C. 人民法院组织法
 - D. 人民检察院组织法
3. 下列属于侵犯公民名誉权的行为有 ()
 - A. 捏造事实在背后中伤他人
 - B. 殴打他人使之受伤
 - C. 道听途说加油添醋诋毁他人
 - D. 辱骂他人
4. 我国民法通则规定:公民享有荣誉权,禁止 ()
 - A. 任何组织和个人非法剥夺公民已经获得的荣誉称号
 - B. 任何组织和个人非法剥夺公民已经获得的荣誉证书和奖章
 - C. 对获得荣誉称号的人进行控告、讽刺和打击
 - D. 侮辱、诽谤他人
5. 我国公民的通信自由和通信秘密受法律保护,任何人不得_____他人信件 ()
 - A. 私拆
 - B. 毁弃
 - C. 邮递
 - D. 偷阅
6. 下列属于侵犯公民的通信自由和通信秘密的行为有 ()
 - A. 老师私自拆看学生信件
 - B. 父母私自拆看子女信件
 - C. 领导检查其下属的信件
 - D. 企业对其员工禁止寄发信件

三、简要回答题

什么是公民的人身自由权利?为什么要保护公民的人身自由权利?

四、判断说明题

有人说：“我国法律对残疾人规定了特殊的保障措施。”这种说法对吗？

公民在婚姻家庭关系中的权利和义务

一、多项选择题

1. 父母对其子女具有 ()
 - A. 抚养的义务
 - B. 教育的义务
 - C. 保护的义务
 - D. 任意处罚的权利
2. 实行计划生育 ()
 - A. 是我国的一项基本国策
 - B. 是调节我国人口再生产的具体措施
 - C. 适合我国国情,符合我国人民的根本利益
 - D. 是我国夫妻双方应尽的义务

3. 我国婚姻法规定不准结婚的情况有 ()

- A. 直系血亲 B. 患有医学上认为不应当结婚的疾病
C. 三代以内的旁系血亲 D. 未经治愈的麻风病患者

4. 我国婚姻法规定结婚的程序是 ()

- A. 申请 B. 审查 C. 结婚 D. 登记

二、简答题

1. 父母子女之间的关系是如何产生的?

2. 子女对父母应如何履行赡养扶助义务?

公民有受教育的权利和义务

一、多项选择题

1. 教育同社会发展的关系是 ()

- A. 教育的发展同社会的发展有密切的联系
B. 社会的政治和经济状况,制约着教育的性质和发展
C. 教育的发展状况,决定着社会的性质和发展状况
D. 教育的发展给社会政治和经济的发展以巨大的影响和反作用

2. 在当代,只有接受教育 ()