

2002年

3+X

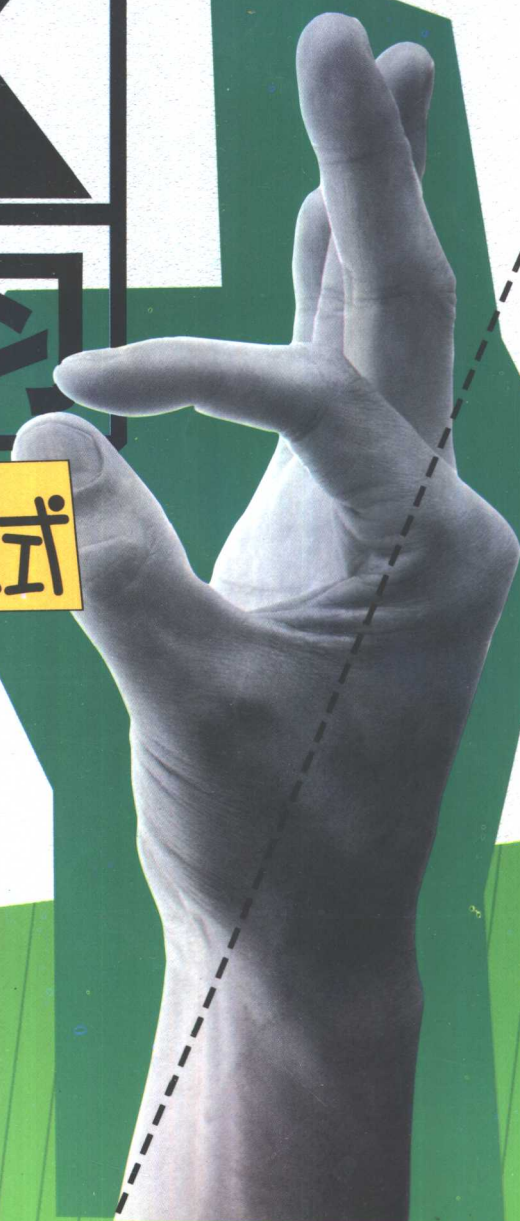
高考总复习

● 考点解析与测试

东北师范大学附属中学 编

文科综合

辽海出版社





2002 年 3 + X 高考总复习

● 考点解析与测试

文科综合

· 东北师范大学附属中学 编 ·

辽海出版社

2002 年 3 + X 高考总复习 · 考点解析与测试(文科综合)

东北师范大学附属中学 编

辽 海 出 版 社 出 版

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

北宁市印刷厂印刷

辽海出版社发行

开本: 890 × 1194 毫米 1/16 字数: 395 千字 印张: 12 1/2

印数: 15,001—23,000 册

2001 年 10 月第 2 版

2001 年 10 月第 2 次印刷

责任编辑: 金善国 路永久

责任校对: 金丹艳

封面设计: 杜 江

版式设计: 王珏菲

ISBN 7 - 80649 - 932 - 6/G · 604

定价: 15.00 元

前言

2001年3+X高考,已在全国18个省市全面铺开,2002年3+X高考,还将继续实行并进一步在全国范围内推广。为此,广大师生在备考复习中甚感困惑。面对这种形势,我们组织一批有经验的教研员和优秀的一线教师,编写了这一套《2002年3+X高考总复习》丛书。该套丛书以2001年全国3+X高考试题及2002年高考改革试点标准为依据,写成语文、数学、英语、文科综合、理科综合5个分册。每册都通过典型例题解析、综合能力测试、高考试题分析等形式,对教学中的重点和难点予以分析和指导;对解题的思路进行启发和点拨;对复习过程中容易出现的问题进行剖析和指导;对掌握知识的情况进行检测和考查,从而使学生在系统复习的基础上,全面提高分析问题和解决问题的能力。因此,这套丛书既有利于教师指导学生,也有利于学生备考自学。

本书以现行高中政治、历史、地理学科教学大纲和全国统编教材为依据,针对2001年3+X高考文科综合命题走向,结合2001年高三学生的教学实际编写而成,内容与学生教材完全同步。

2001年3+X高考中,政治、历史、地理考题是以综合能力测试的形式出现的,即包括学科内知识综合题和跨学科知识综合题(政、史、地三科综合题),因此,我们在编写此书中,以此为导向,采取先了解知识结构,然后通过典型例题解析与综合能力测试相结合的方式,概括指出高中政治、历史、地理学科对学生能力的要求,以及注意学科内的综合能力和跨学科综合(政、史、地三科综合)能力的培养。我们认为,培养和提高学生解析综合问题的能力,必须从平时教学入手,只有搞好学科内综合问题的解析训练,才能提高解析本学科内综合问题的能力,在此基础上,还必须加强跨学科综合问题的解析训练,这样才能提高解析跨学科综合问题的能力。因此,两者有主有次,不可偏废。

本书注重综合能力的培养,以提高学生观察问题、归纳问题、分析问题和解决问题的能力,以适应3+X高考为目的,使学生从茫茫题海中解放出来,以不变应万变,变被动为主动。我们相信,本书会成为学生进行高考总复习的良师益友。

时间紧,任务重,书中难免有不当之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便再版时修订。

编者

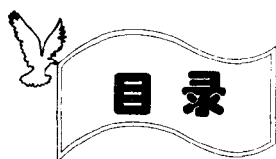
2001年9月

《2002 年 3 + X 高考总复习》丛书编委

主 任	黄志诚	孙维玉	徐 芳	宋国庆		
副 主 任	夏文显	胡淑琴	肖 强			
执行主编	肖 强					
编 委	崔忠佩	王传勇	陆 波	牛秀婷	王丽梅	
	赵 枫	汪家玲	史晓力	李志强	吕明利	
	暴偶奇	尹大力	田 刚	朱建坤	于洪艳	
	李向阳	朱丽莉	赵伟涛			

《2002 年 3 + X 高考总复习 · 考点解析 与测试(文科综合)》编委

主 编	崔忠佩	肖 强	朱建坤	田 刚	
编 者	肖 强	朱建坤	田 刚	于洪艳	
	袁忠军	李秀季	曲春辉	刘文江	
	王玉娟	李延福			



政治

第一部分

● 经济常识 (1)

前言 (1)

第一课 商品和商品经济 (2)

第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会

主义市场经济 (4)

第三课 企业和经营者 (6)

第四课 产业和劳动者 (8)

第五课 财政税收和纳税人 (10)

第六课 银行和储蓄者 (11)

第七课 商品服务市场和消费者 (13)

第八课 当代世界市场和我国的对外贸易 (15)

经济常识综合能力测试题 (16)

经济常识综合能力测试题参考答案 (19)

第二部分

● 哲学常识 (20)

前言 (20)

第一课 一切从实际出发 (21)

第二课 联系地、发展地看问题 (23)

第三课 坚持矛盾分析的方法 (25)

第四课 正确认识事物发展的原因、状态和

趋势 (27)

第五课 透过现象认识本质 (29)

第六课 坚持正确的价值取向 (31)

第七课 选择崇高的人生目标 (33)

第八课 自觉投身社会实践 (34)

哲学常识综合能力测试题 (36)

哲学常识综合能力测试题参考答案 (38)

第三部分

● 政治常识 (40)

前言 (40)

第一课 我国的国家制度(上) (41)

第二课 我国的国家制度(下) (43)

第三课 我国的政党和政党制度 (45)

第四课 我国的民族和宗教 (47)

第五课 国际社会的对外政策 (48)

政治常识综合能力测试题 (50)

政治常识综合能力测试题参考答案 (53)

政治学科综合能力测试题 (53)

政治学科综合能力测试题

参考答案 (56)

历史

第一部分

● 中国古代史 (58)

第一单元 先秦时期 (58)

第二单元 秦汉时期 (59)

第三单元 三国两晋南北朝时期 (61)

第四单元 隋唐时期 (62)

第五单元 五代辽宋夏金元时期 (63)

第六单元 明清时期 (65)

中国古代史综合能力测试题 (66)

中国古代史综合能力测试题参考答案 (69)

第二部分

● 中国近代现代史 (70)

第一单元 鸦片战争和太平天国运动 (70)

第二单元 半殖民地半封建社会的形成 (71)

第三单元 辛亥革命 (73)

第四单元 近代前期的文化 (74)

第五单元 中国新民主主义革命的兴起 (75)

第六单元 国共两党的十年对峙 (76)

第七单元 抗日战争 (78)

第八单元 中国新民主主义革命的胜利和近

代后期的文化 (79)

第九单元 社会主义建设道路的曲折探索 (81)

第十单元 建设有中国特色的社会主义 (83)

中国近现代史综合能力测试题 (85)

中国近现代史综合能力测试题参考答案 (87)

第三部分

● 世界近代现代史 (88)

第一单元 欧洲资本主义的兴起 (88)

第二单元 资产阶级革命时代的西方世界 (89)

第三单元 资本主义世界体系的初步形成 (91)

第四单元 垄断资本主义的形成 (92)

第五单元 17至20世纪初的自然科学和艺术 (94)

第六单元 战后初期到20年代的西方世界 (95)

第七单元 第二次世界大战 (97)

第八单元 世界两极格局的形成 (98)

第九单元 三个世界的形成和发展 (100)

第十单元 苏联东欧剧变和世界格局的多极化 (101)

第十一单元 现代科学技术和文化 (102)

世界近现代史综合能力测试题 (104)

世界近现代史综合能力测试题参考答案 (106)

历史学科综合能力测试题 (107)

历史学科综合能力测试题

参考答案 (109)

地 理

第一部分

● 自然地理(上册) (111)

第一章 地球在宇宙中 (111)

第二章 地球上的大气 (114)

第三章 地球上的水 (117)

第四章 地壳和地壳的变动 (120)

第五章 地球上的生物、土壤和自然带 (122)

自然地理(上册)综合能力测试题 (124)

自然地理(上册)综合能力测试题

参考答案 (126)

第二部分

● 人文地理(下册) (128)

第六章 自然资源和环境保护 (128)

第七章 能源和能源的利用 (130)

第八章 农业生产和粮食问题 (132)

第九章 工业生产和工业布局 (134)

第十章 人口和城市 (136)

第十一章 人类和环境 (138)

人文地理(下册)综合能力测试题 (139)

地理学科综合能力测试题 (141)

人文地理(下册)及地理学科

综合能力测试题参考答案 (144)

文科(政治、历史、地理)综合

第一部分

● 文科(政治、历史、地理)综合 (146)

一、政治、历史、地理三科相关知识交叉点
图表 (146)

二、典型例题解析 (148)

政治、历史、地理三科综合能力测试题 (150)

政治、历史、地理三科综合能力测试题参考

答案 (154)

第二部分

文科(政治、历史、地理)综合能力

● 高考模拟测试题 (155)

文科综合能力高考模拟测试(一) (155)

文科综合能力高考模拟测试(二) (159)

文科综合能力高考模拟测试(三) (164)

文科综合能力高考模拟测试(四) (168)

文科综合能力高考模拟测试(五) (172)

文科综合能力高考模拟测试(六) (177)

文科综合能力高考模拟测试(一)参考答案 (181)

文科综合能力高考模拟测试(二)参考答案 (182)

文科综合能力高考模拟测试(三)参考答案 (183)

文科综合能力高考模拟测试(四)参考答案 (184)

文科综合能力高考模拟测试(五)参考答案 (185)

文科综合能力高考模拟测试(六)参考答案 (187)

附录 2001年普通高等学校招生全国统一

考试文科综合能力测试 (188)

2001年普通高等学校招生全国统一

考试文科综合能力测试参考答案 (192)



第一部分

经济常识



前言



一、知识结构图表

- 前言
- 1. 经济的基本含义——经济是指在一定生产资料所有制的基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在活动中结成的人与人之间的关系
 - 2. 《经济常识》的主要内容——《经济常识》主要讲述与我国公民经济生活密切相关的社会主义市场经济的基本知识
 - 3. 学习《经济常识》的意义



二、典型例题解析

1. 马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”这说明()

- A. 消费资料的生产是人类社会存在和发展的基础
- B. 生产力的水平决定生产关系的性质
- C. 生产活动是一切社会活动的基础
- D. 生产活动是人类惟一的基本活动

2. 下列不属于经济活动的有()

- A. 进行物质资料的生产
- B. 中共十五大在北京召开
- C. 以工资和奖金的形式给工人发生活费用
- D. 农民种植的粮食上交完国家后自己吃掉了

【分析】A项应将消费资料改为物质资料，B、D两项提法错误。

【答案】C

【分析】此题中A项属于经济活动中的生产环节，C项属于分配环节，D项属于消费环节，它们都属经济活动。B项属于政治活动。

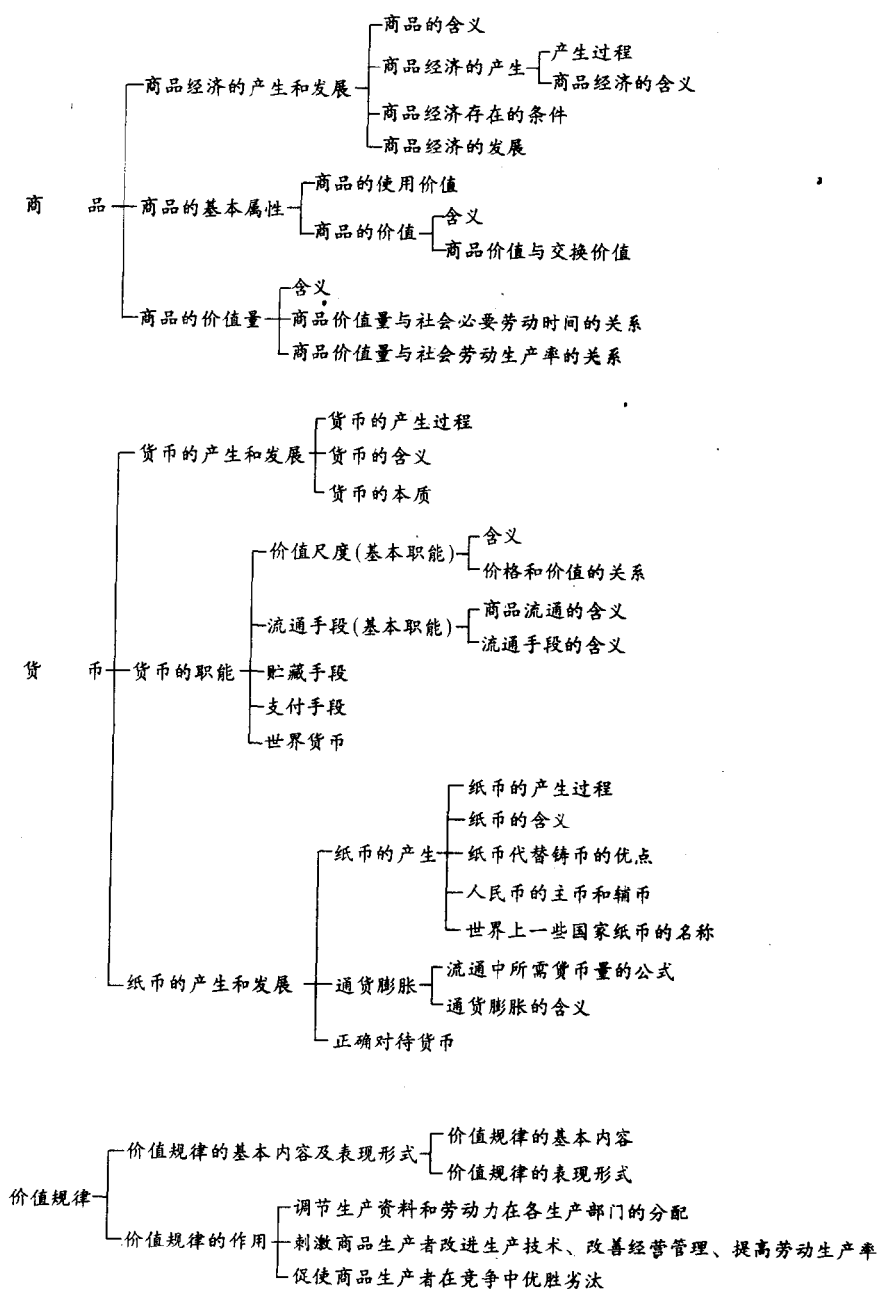
【答案】B



第一课 商品和商品经济



一、知识结构图表



二、典型例题解析

(一)单项选择题

1. 商家在促销时常采用这样的办法：为使消费者更多地购买自己的某种商品，往往降低该商品的单价。这表明

()

- A. 降低商品的价格就能扩大其销售量
- B. 降低商品的价值就能扩大其销售量
- C. 薄利多销是商家进行市场竞争的重要手段
- D. 降低成本是商家进行市场竞争的重要手段

2. 在同样的生产条件下，生产同样一匹布，甲用了8小时，乙用了10小时，丙用了12小时。甲、乙、丙生产这匹布的价值量是()

- A. 甲的大于乙的，乙的大于丙的
- B. 甲的小于乙的，乙的小于丙的
- C. 一样的
- D. 无法确定

3. 下列属于商品的是()

①正在被拍卖的名画 ②农民自产自销的粮食 ③废品收购站正在收购的废品 ④小王现在写字用的钢笔 ⑤商品经济条件下的知识产权、科学技术 ⑥朋友送给你的生日礼物

- A. ①②⑤⑥
- B. ③⑤⑥
- C. ①②③⑤
- D. ①②③④⑤

4. 联想电脑在获得“最受消费者喜爱的电脑”这一殊荣的同时，不断给老百姓带来降价的信息。“联想”之所以下调价格是因为()

①满足消费者对物美价廉商品的需要，这是企业的直接生产目的 ②价值决定价格，价格决定供求 ③供求变化影响价格，价格也影响供求 ④生产商品的社会必要劳动时间是商品价格的最终决定因素

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

(二)材料分析题

俗话说：“便宜没好货，好货不便宜”，可是在实际生活中，人们为什么总是选购(能够购买到)“价廉物美”的商品？

【分析】这是1999年全国统一高考试题，考查价值、价格与供求关系之间的内在联系，题干中商品的单价是由市场决定的，即由价值决定，受供求关系的影响。

【答案】C

【分析】此题考查的知识点有三个，一是个别劳动时间与社会必要劳动时间的关系，二是价值量是由社会必要劳动时间决定的，三是无论个别劳动时间如何不同，在同一时间，社会必要劳动时间总是相同的。题中甲、乙、丙的劳动时间都是其个别劳动时间。

【答案】C

【分析】此题考查商品的概念，④不属于商品，因为这枝钢笔已退出了流通领域而成了消费品。⑥之所以不是商品，是因为生日礼物是无偿赠送的，而不是通过交换获得的。

【答案】C

【分析】本题是一道带序号的组合式选择题，这是3+X高考中取消不定项选择题后经常出现的一种变不定项选择题为单项选择题的一种考查形式。它考查价格与供求以及社会必要劳动时间的关系。企业的直接生产目的是营利，故①错误。价格只能影响而不能决定供求，所以②也不正确。

【答案】D

【分析】俗话说：“便宜没好货，好货不便宜。”此话的确从一个侧面反映了一定的经济学道理。比如，材料好，做工精的商品，一般来说，花费的社会必要劳动时间相对较多，价值量就大，价格相应就高；反之，价值量就小，价格相应就低。但也不尽如此，人们在实际生活中的确能购买到“货又好，价格又便宜”的商品，这是因为，采用先进工艺、技术和管理方法，从而使个别劳动时间低于社会必要劳动时间的商品生产者在竞争中处于有利地位，就可能用较低的价格出售自己“物美”的商品；有的商品生产者为了加快资金周转，采取“薄利多销”的办法，也可以用较低的价格出售“物美”的商品等。

【答案】(1)商品是使用价值和价值的统一体。实际生活中，人们直接接触到的是价格，而不是价值。

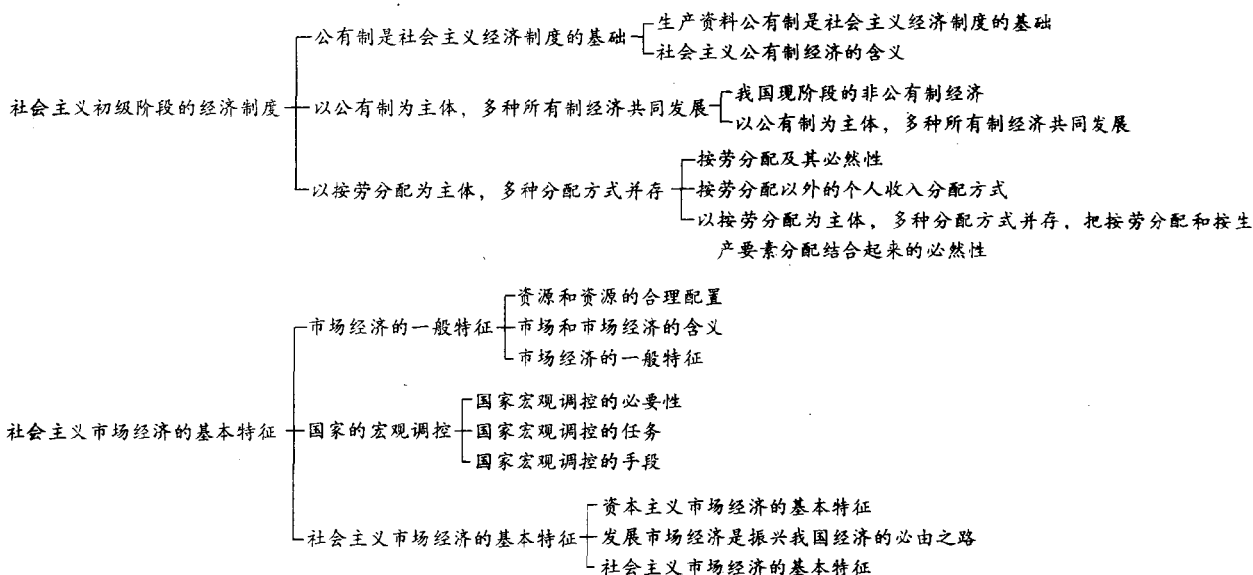
(2)不同商品生产者所耗费的个别劳动时间不尽相同：个别劳动时间低于社会必要劳动时间，在竞争中就处于有利地位，因此，具有相同使用价值的商品，可能具有不同的价格。

(3)人们选购商品时，可能找到使用价值和价格的理想的结合点，选购“物美”又“价廉”的商品。



第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义 市场经济

一、知识结构图表



二、典型例题解析

(一) 单项选择题

1. 世纪之交，我们必须对国有经济进行战略调整。国有经济的主导地位和作用主要体现在控制力上，国有经济应占支配地位的是()

- A. 经济效益好的企业和行业
- B. 生产规模大的企业和行业
- C. 具有比较优势的企业和行业
- D. 关系国民经济命脉的企业和行业

【分析】这是 2000 年天津、江西高考试题，此题主要考查的是国有经济在国民经济中起主导作用主要体现在哪里。

【答案】D

2. 老李一家五口，老李本人承包了责任田，完成了上缴农业税后，收入不错；其妻开了个小店，纳税也有不少收入；其子是售货员，每月除工资、奖金、津贴外，还炒股，赚了不少钱；其女是工程师，她利用双休日为一家私营企业当技术顾问，有一份丰厚报酬；其母靠出租房屋也有一定的收入。对老李一家收入来自何种分配方式的正确认识是()

【分析】本题是一道带序号的组合式选择题。它考查考生对我国当前各种分配方式的理解和认识，要想答对此题，需要对我国当前各种分配方式的内涵有准确的把握。②中股息收入应为按生产要素分配中的按资金分配，所以②不能选。

【答案】D

①老李承包责任田的收入属按劳分配收入 ②其子的工资、奖金、津贴、股息收入属于按劳分配收入 ③妻子收入属于个体劳动所得 ④女儿当技术顾问的报酬、母亲收的房租属于按生产要素分配

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

3. 民营企业大北农场斥资 1000 万元设立科学基金, 奖励有突出贡献的科学家。这一做法()

- A. 有利于多种所有制经济共同发展
- B. 有利于促进我国生产力发展
- C. 表明民营企业已成为社会主义市场经济的重要组成部分

D. 表明非公有制经济与公有制经济在本质上是一样的

4. 2001 年五一期间, 正是各商家大力促销的好时机, 某大城市爆发了一场皮鞋打折大战。为了规范市场秩序, 一些人士呼吁尽快确立价格打折的申报、审批制度, 以及中介组织调查、认定制度和行业自律制度。这表明()

A. 政府不允许商家自行定价打折, 价格应由物价部门确定

B. 不规范的市场秩序有利于商家的促销, 但不利于正确引导消费

C. 上述制度的建立有利于消费者, 不利于商家

D. 商场具有自发性、盲目性的特点, 政府必须加强宏观调控

【分析】本题主要考查民营经济的作用。科技是第一生产力, 民营企业斥资奖励科学家是促进生产力发展的表现。A、C 两项与题干无关, 不能选。D 项本身说法不正确, 公有制经济与非公有制经济性质根本不同。

【答案】B

【分析】此题考查的是市场调节与宏观调控的关系。A 项是计划经济的做法。不规范的市场秩序既不利于商家, 也不利于消费者, 规范的市场秩序既有利于消费者, 也有利于商家, 所以 B、C 项都是片面的。

【答案】D

(二)材料分析题

表 1 A 地区工业总产值构成(单位: %)

1978 年		1998 年			
国有工业	城镇集体工业	国有和国有控股工业	城镇集体工业	私营、个体工业	其他
61.1	39	11.2	32	45	12

注: ① 1978 年 A 地区国有工业产值几乎在所有行业中都占很大比重。

② 1998 年 A 地区国有和国有控股工业产值只在重点行业中占较大比重, 其中在电力、通讯、自来水、煤气生产和供应业占 80%; 在化学、冶金等基础原材料产业占 50%; 在电子、医药等高新技术产业占 40%。

表 2 A 地区工业发展情况比较

国有和国有控股工业企业资产总额(亿元)		1998 年各类经济成分创造工业增加值的比重(%)		1978—1998 年工业增加值平均增长速度(%)	
1978 年	1998 年	公有制经济	非公有制经济	全国	A 地区
58.8	2348.8	57	43	11.8	18.1

(1) 上述两表各反映什么经济现象?

(2) 表 1 和表 2 之间有什么经济联系?

(3) 这些经济现象与联系说明了什么问题?

【分析】此题是 2000 年全国统一高考试题。这是一道典型的表格材料题, 在答题时注意两个表格间的纵向对比及每个表格内各项内容的横向对比, 同时不要忘记对注解部分内容的分析。

【答案】(1) 表 1 反映: A 地区从 1978 年到 1998 年的 20 年间, 非公有制工业有很大发展, 国有工业比重下降; 单纯的国有企业变成国有企业和国有控股企业并存; 此外, 国有工业企业的分布也有很大变化, 即国有工业企业只在重点行业占较大比重。

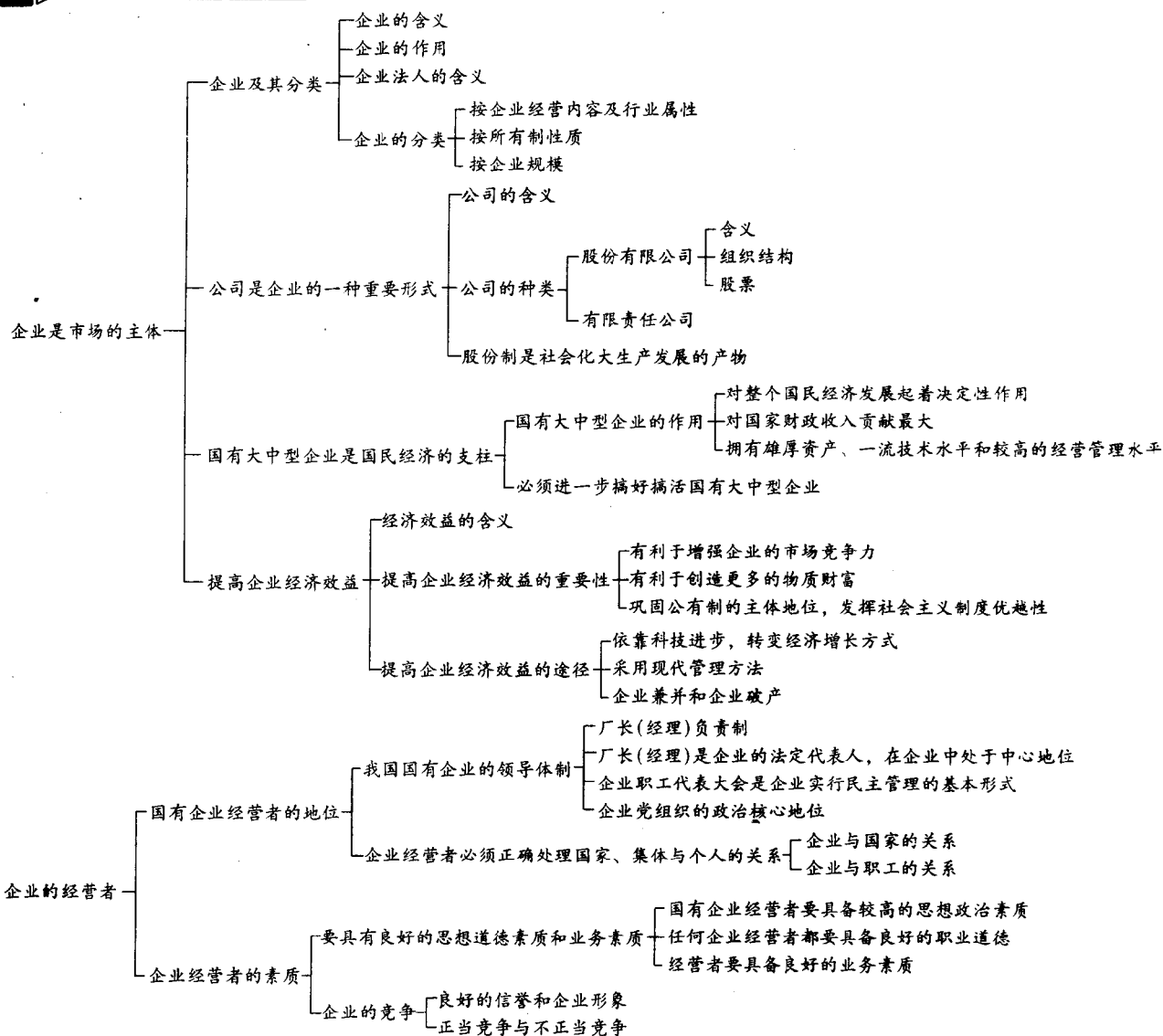
(2) A 地区在多种所有制经济共同发展的同时, 国有经济也在日益壮大。

(3) A 地区的事例说明: 公有制为主体体现在两个方面, 其一, 公有资产占优势, 要有量的优势, 更要注重质的提高; 其二, 国有经济控制国民经济命脉, 对经济发展起主导作用。国有经济的主导地位主要体现在控制力上。具体地说, 国有经济的作用既要通过国有独资企业实现, 也要通过国有控股和参股企业实现。



第三课 企业和经营者

一、知识结构图表



二、典型例题解析

(一)单项选择题

1. 北京福田车辆股份有限公司最初是由 100 家企业发起成立的，它不以地域为界限，而以资本运营的效益为导向。1998 年股票上网发行融资达 3.2 亿，产品投放市场后至 1999 年 10 月产销量居全国该行业之首，短短几年，就发展成为优秀国有大型企业。福田成功的事实对国有企业改革的启示是()

- A. 国企改革必须加强科学管理，提高产品质量
- B. 国企改革必须以建立现代企业制度为根本方向
- C. 国企改革必须以市场为导向，坚持规范破产，强强联合
- D. 国企改革必须实行战略性布局调整

【分析】此题在分析时应注意题干的指向性，单从题肢看，A、B、C、D 似乎都有道理，但与题干材料联系起来看，以资本运营的效益为导向是现代企业制度的重要特征。故只有 B 项符合题意。

【答案】B

2. 微软公司将其开发的互联网浏览软件与视窗软件捆绑, 高价销售。由于视窗软件在个人电脑操作软件市场上的高占有率, 这种捆绑销售的做法使得其他互联网浏览软件的开发商难以与之竞争。美国司法部与 19 个州政府以微软垄断市场为由将其告上法庭。2000 年 4 月, 美国地方法院判决微软违反了反垄断法。微软公司的行为属于()

- A. 欺诈性交易行为
- B. 不正当竞争行为
- C. 诋毁、贬低竞争对手行为
- D. 经营者之间的不正当联合行为

3. 人们常说: “一个能人可以救活一个企业, 一个庸人可以毁掉一个企业。” 这种说法()

- A. 否定全心全意依靠工人阶级
- B. 表明企业经营者的素质对企业的发展至关重要
- C. 指出企业经营者的职业道德决定一个企业的命运
- D. 肯定企业经营者的能力存在差别

4. 不能笼统地说股份制是公有还是私有, 关键是看()

①它是否是社会化大生产发展的产物 ②它是否有利于生产力发展 ③它从属的社会基本经济制度 ④它的控股权掌握在谁的手里

- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

(二)材料分析题

2000 年第 8 期《半月谈》报道, 哈尔滨轴承股份有限公司是我国轴承行业的龙头企业, 我国三大轴承生产基地之一。可是, 原总经理马某借股份制改造之机撤销了党委的工作机构, 工会组织的活动停止了, 3 年没有开过职代会, 马某以权谋私, 独断专行, 使企业由兴盛转为衰败, 工人开不出工资, 上访不断。

新的公司领导班子建立后, 恢复了党建工作, 企业还恢复了职代会制度, 总经理和书记二心变一心, 克服重重困难, 使企业走向稳定和复苏。

运用有关经济常识的知识回答:

(1) 哈轴承的兴衰说明了什么问题?

(2) 由哈轴承的兴衰我们能得到哪些启示?

【分析】此题是 2000 年天津、江西高考卷试题, 此材料主要说明该公司在竞争中采取了非正当手段, 属不正当竞争行为, 其他三个选项在材料中均没体现出来。

【答案】B

【分析】此题考查的是经营者的素质对企业的作用, 选项中 A 项提法题干没有体现, C 项提法夸大了经营者的作用, D 项与题干联系不密切。

【答案】B

【分析】本题考查的知识点是如何认识股份制的问题。

【答案】D

【分析】经济工作是党和国家的中心任务, 国企改革历来是重中之重。2001 年又是建党 80 周年。本题恰恰把国企改革和党建这两个重点和热点问题结合起来。此题考查我国国企领导体制中企业党组织以及职工代表大会制度对国企发展的重要作用。企业党组织处于政治核心地位。职工代表大会制度和其他民主管理制度, 能够保障与发挥工会组织和职工代表在审议企业重大决策、监督行政领导、维护职工合法权益等方面的权力与作用。

【答案】(1) 说明企业党组织的政治核心地位和保证监督作用, 以及工会的民主监督作用在国有企业的发展中起着至关重要的作用, 必不可少, 其作用发挥得越好, 企业就越发展; 反之, 削弱其作用, 企业发展就会受挫。

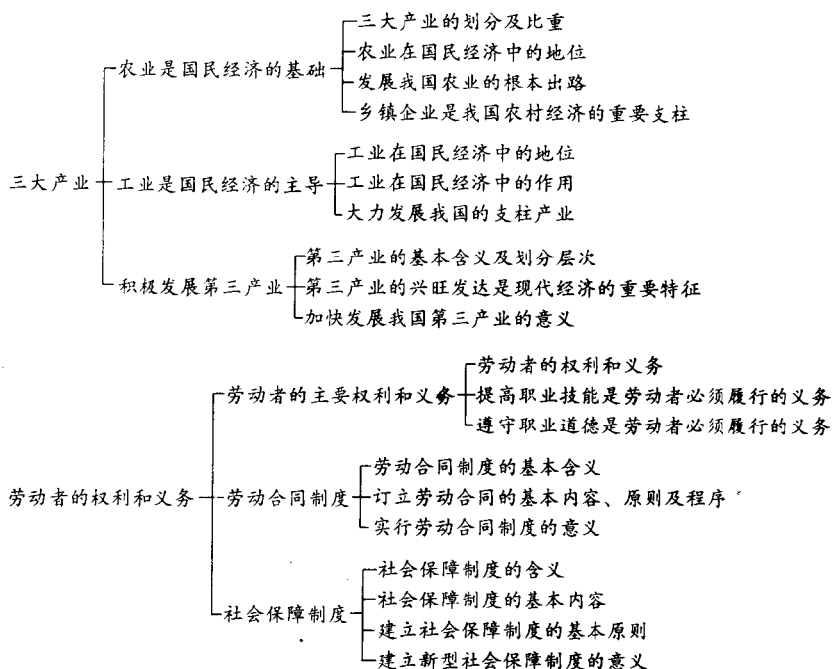
(2) 第一, 马某给哈尔滨轴承股份有限公司(以下简称“哈轴”)的最大教训就是破坏和削弱了党的领导。事实证明, 失去监督和约束的企业领导, 不可能把企业搞好。第二, 哈轴新领导班子的实践告诉我们, 只有确保党组织的政治核心地位, 紧紧依靠广大职工群众, 企业才能不断发展。总之, 哈轴的经验教训告诉我们在国企改革中, 党组织的政治核心地位和保证监督作用以及职工代表大会和工会的民主监督作用只能加强不能削弱。



第四课 产业和劳动者



一、知识结构图表



二、典型例题解析

(一) 单项选择题

1. 地处高海拔山区的某贫穷山村，为了脱贫致富先后创办了多家企业均告失败。村领导总结教训，结合本村的优势，决定种植既有市场需要，又适于在高海拔地区生长的经济作物，结果取得了成效。几年来，村民收入稳步提高，摘掉了贫困村的帽子。这个事例表明，要发展农村经济必须()

- A. 适应市场需要，发挥比较优势 B. 扩大经济作物的种植面积
C. 加大投入、改善交通通讯条件 D. 坚持无工不富的指导思想

【分析】这是2000年全国统一高考试题，在材料中抓住关键句“种植既有市场需要又适于在高海拔地区生长的经济作物”。

【答案】A

2. 某私营印刷厂，一年多来，经常强行工人加班，又不给加班费。该厂五名工人因此向劳动争议仲裁委员会提出申诉，要求补发加班工资。仲裁部门查清事实后，裁决厂方支付工人加班费共计3000元，案件仲裁费250元，由被诉方承担。该厂工人的做法()

- A. 体现劳动者的主人翁地位
B. 捍卫了劳动合同的平等原则
C. 正确行使了劳动权利
D. 依法维护自己的合法权益

【分析】A、B、C项虽然都有一定道理，但均不合题意。

【答案】D

3. 2000年7月，国务院制定新政策，支持信息产业发展。信息产业属于第三产业的()

- A. 第二层次 为生产和生活服务的部门
B. 第三层次 为提高科学文化和居民素质服务的部门

【分析】此题考查学生对第三产业不同层次的把握。

【答案】A

- C. 第一层次 流通部门
D. 第四层次 为社会公共需要服务的部门

4. 下列选项中属于第三产业的有()

- A. 水电业 房地产业 军队
B. 水电业 地质普查业 房地产业
C. 地质普查业 建筑业 警察
D. 军队 地质普查业 房地产业

5. 1999年12月下旬召开的全国冶金工作会议指出,控制总量是冶金工作的一大重点。因此作出2000年减少钢产量10%左右,使钢产量不超过1.1亿吨的决定。对此理解错误的有

()

A. 标志着我国钢铁工业从注重量的扩张开始转向质的提高的历史性的深刻变化

B. 是实现“两个根本性改变”的内在要求

C. 是坚持走可持续发展道路的战略选择

D. 表明我国政府正运用法律手段对市场经济进行宏观调控

(二)材料分析题

“树上结西瓜”,这原是讽刺一些人不懂农业生产而异想天开的笑话,如今却在河北省新乐市的邯邰镇变成了现实。1997年当地瓜农在农业技术人员的指导下,开始试验给西瓜搭架,使西瓜吊在空中。由于四面通风,成熟期提前了5—8天,而且瓜形好,甜度也大大增加。这种西瓜上市后,销量很好,给瓜农带来了可观的收入。瓜农们深有感触地说:“只有‘富脑袋’,才能‘富口袋’。”

阅读上述材料,请回答:

(1)上述材料反映了什么经济现象?

(2)如何正确认识和评价这一经济现象?

【分析】这是1994年上海高考题。A、B项中的水电业、C项中的建筑业都不属于第三产业。

【答案】D

【分析】D项应把法律手段改为行政手段。

【答案】D

【分析】农业、农村和农民问题,始终是一个影响我国全局的根本性问题,而农业的根本出路在于依靠科技进步和提高劳动者素质。

本题属于材料式论述题。这种题型涉及面广,综合性强,对阅读能力、抽象概括能力、分析实际问题能力、论述表达能力都有较高的要求。答好此类型题,关键是要抓住“三个点”,即:通过阅读材料,提炼“中心点”;将材料与教材相对照,找准“结合点”;按照一定的逻辑结构,组织“答案点”。

【答案】(1)材料反映了发展高产、优质、高效农业,关键是发展农业科学技术,实施“科教兴农”战略。

(2)一是改革开放以来,我国的农业取得了举世瞩目的成就。但是,我们必须正视这样一个现实:我国农业的基础性地位仍然比较脆弱,农业发展速度仍然相对滞后,农业仍然是制约国民经济发展的薄弱环节。要彻底改变我国农业基础薄弱的现状,必须走发展高产、优质、高效农业的道路。这是完成我国由传统农业向现代化农业过渡,最终实现农业现代化的必由之路。

二是科学技术是第一生产力,科技进步是经济发展的决定因素。发展“两高一优”农业,关键是发展农业科学技术。提高产量要靠科技进步,提高质量、增加效益也要靠科技进步,因此,要大力推进农业科技革命,逐步建立起农业科技创新体系和推广体系。

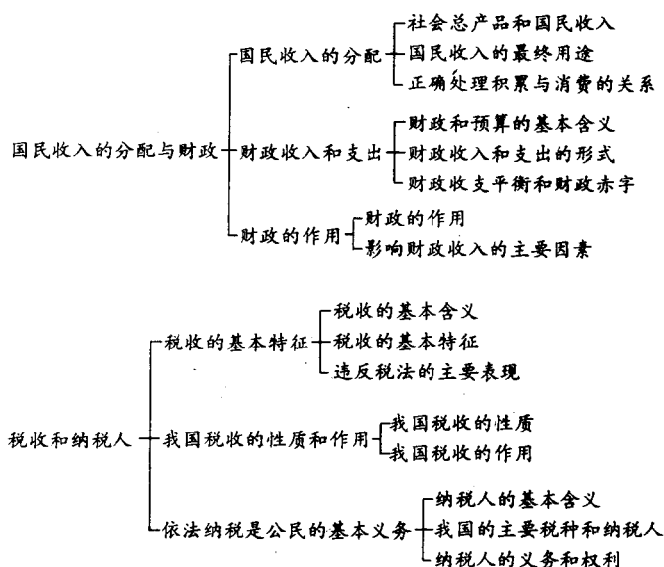
三是科技的推广离不开人才,而人才的培养要靠教育。因此必须加快农业科技队伍的建设,特别是要提高全体农民的文化素质和科技素质。新乐市邯邰镇农民致富的事实充分说明:“脱贫”先“脱愚”,“富口袋”要先“富脑袋”,只有将农、科、教三者相结合,从而提高农产品的数量、质量和效益,才能提高农业资源利用率,根本改变农业增长方式,推动农业的现代化。



第五课 财政税收和纳税人



一、知识结构图表



二、典型例题解析

(一) 单项选择题

1. 九届全国人大常委会第十一次会议通过关于修改个人所得税法的决定,“从1999年11月1日起恢复对居民储蓄利息征税。这将有损于()

- ①增加国民收入 ②增加财政收入 ③启动消费,拉动内需
④调节个人收入

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

2. 关于我国税收的正确看法有()

A. 增值税是将纳税人在生产经营活动中的营业额为征收对象的一个税种

B. 消费税是指对一切公民的一切消费品和消费行为征收的一种税

C. 企业所得税是对企业或组织在一定期间的增值额征收的一种税

D. 个人所得税是指国家对在我国境内居住满一年,从我国境内外取得所得的个人,以及不在我国境内居住或居住不满一年而从我国境内取得所得的个人所征收的一种税

3. 2000年3月25日,国家计委在京召开“西气东输”工作会议,对该工程的前期工作进行了具体部署。初步预测,第一期投资达到1200亿元。用于这项工程的投资属于国民收入中用于()

- A. 消费的部分
B. 扩大再生产的部分
C. 非生产性基本建设的部分
D. 社会物质储备的部分

【分析】此题是2000年高考题。在这里应弄清国民收入的含义。

【答案】B

【分析】A项应将营业额改为增值额, B项关于消费税的理解完全错误, C项应将增值额改为企业所得。

【答案】D

【分析】此题考查的是国民收入的最终用途。

【答案】B