

日本語能力测试
考前总结

总复习

12 级

佐佐木仁子 松本紀子

世界图书出版公司

日本語

能力测试考前总结

(台湾) 大新书局 授权

佐佐木仁子 松本紀子

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

日本語能力测试考前总结 总复习 1、2 级 / (日) 佐佐木仁子, (日) 松本纪子编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2001.4

ISBN 7-5062-5027-6

I. 日... II. ①佐... ②松... III. 日语—水平考试—习题 IV. H36-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 19567 号

日本語能力测试考前总结 总复习 1、2 级

编 著 佐佐木仁子 松本紀子
授 权 大 新 书 局 (台湾)
出 版 广东 **世界图书出版公司**
发 行 广东世界图书出版公司
地 址 广州市新港西路大江冲 25 号
邮 编 510300
印 刷 广东省韶关新华印刷厂印刷
开 本 787×1092 1/16
印 数 00 001~10 000 册
版 次 2001 年 4 月第 1 版
印 次 2001 年 4 月第 1 次印刷
印 张 7.5
书 号 ISBN 7-5062-5027-6/H·0258
版权贸易合同登记号 19-2000-008
出版社注册号 粤 014

定 价: 10.00 元

日本語

能力测试考前总结

(台湾) 大新书局 授权

佐佐木仁子 松本紀子

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

日语能力测试考前总结 总复习 1、2 级 / (日) 佐佐木仁子, (日) 松本纪子编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2001.4

ISBN 7-5062-5027-6

I. 日 ... II. ①佐 ... ②松 ... III. 日语—水平考试—习题 IV. H36-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 19567 号

日语能力测试考前总结 总复习 1、2 级

编 著 佐佐木仁子 松本紀子
授 权 大新书局 (台湾)
出 版 广东世界图书出版公司
发 行 广东世界图书出版公司
地 址 广州市新港西路大江冲 25 号
邮 编 510300
印 刷 广东省韶关新华印刷厂印刷
开 本 787×1092 1/16
印 数 00 001~10 000 册
版 次 2001 年 4 月第 1 版
印 次 2001 年 4 月第 1 次印刷
印 张 7.5
书 号 ISBN 7-5062-5027-6/H·0258
版权贸易合同登记号 19-2000-008
出版社注册号 粤 014

定 价: 10.00 元

はじめに

日本語能力試験は昭和59年度に第1回が実施され、そのあと回数を重ねるごとに受験者数が増えています。平成5年度には受験者総数は初回の11倍以上となりました。受験者が増えていくことは試験の趣旨と照らし合わせても、とても望ましいことと言えるでしょう。

そんな状況に対応して、現場の試験対策指導の経験をもとに既刊の「日本語総まとめ問題集」シリーズをまとめましたが、これにはたいへんな反響がありました。本書は、その読者の皆様のご意見、ご要望にお応えして、問題演習を中心とした内容となっています。

日本語能力試験対策の学習書として、模擬試験は多数出版されています。しかし、この種の学習書は合格できる実力を確実に養成するものとは言えません。問題を数多く解くことも一つの方法ではありますが、問題をよく理解して解くこと、なぜ間違えたかを理解すること、そしてそのようにして学習したことがらを忘れないことが大切です。本書はこのような要求を満たすことを目的として、模擬試験形式の実戦問題に、予習ページと復習ページを設けました。また、10回目を迎えた日本語能力試験の新しい出題傾向にも対応できるよう、配慮しました。

本書の対象は日本語能力試験1、2級受験者です。実戦問題は1級レベルですが、本試験でも1、2級共通の問題はいくつか出題されています。予習ページで準備してから実戦問題に取り組みますから、2級対策としても十分、利用できるでしょう。また既刊シリーズとの併用は、より一層の効果が期待できます。

本書が日本語を学ぶ方々のお役に立てれば幸いです。最後に、本書刊行のために労をおとりくださったALA日本語学校の岡田都子さんに深く感謝し、お礼を申し上げます。

佐々木仁子
松本紀子

【著者略歴】

佐々木仁子（ささき・ひとこ）

東京女子大学文理学部日本文学科卒業。1983年より日本語教育に従事する。アカデミー・オブ・ランゲージ・アーツにおいては、日本語能力試験対策コースの主任講師としてクラス指導、試験分析、教材開発を担当。著書に「日本語能力試験対策 日本語総まとめ問題集／文法・読解編」、「同／文字・語彙編」、「同／聴解編」がある。

松本紀子（まつもと・のりこ）

青山学院大学文学部教育学科卒業。1983年より日本語教育に従事する。アカデミー・オブ・ランゲージ・アーツにおいては、日本語能力試験対策コースの主任講師としてクラス指導、試験分析、教材開発を担当。著書に「日本語能力試験対策 日本語総まとめ問題集／文法・読解編」、「同／文字・語彙編」、「同／聴解編」がある。

●目次

本書の特色	5
-------	---

本書の使い方	6
--------	---

第1章 文字・語彙	7
-----------	---

日本語能力試験 文字・語彙の内容…8／

第1回…9／第2回…15／第3回…21／

第4回…27／第5回…33／第6回…39

第2章 聴解	45
--------	----

日本語能力試験 聴解の内容…46／

第1回…47／第2回…48／第3回…49／

第4回…50／第5回…51／第6回…52

第3章 読解・文法	53
-----------	----

日本語能力試験 読解・文法の内容…54／

第1回…55／第2回…63／第3回…71／

第4回…79／第5回…87／第6回…95

解答用紙	103
------	-----

カセットテープ・スクリプトと解答・解説	105
---------------------	-----

[聴解] カセットテープ・スクリプト…106／

[文字・語彙] 解答・解説…114／

[聴解] 解答・解説…117／

[読解・文法] 解答・解説…118

●全体構成●

◇文字・語彙、聴解、読解・文法の三章に分かれます。

◇聴解をのぞいて、実戦問題に予習ページと復習ページがついています。

●実戦問題●

◇実戦問題は日本語能力試験と同じ形式です。

◇実戦問題の分量は、1回分が日本語能力試験の約半分です。(聴解は1回分が5問です)

文字・語彙、聴解、読解・文法の各章とも6回分ずつあります。

◇内容は、比較的やさしいものから難しいものの順になっています。

◇実戦問題は1級レベルですが、予習問題で準備することができますから、2級受験者の対策用としても利用できます。

◇実戦問題には日本語能力試験と同じ形式の解答用紙が巻末についています。

●予習ページ・復習ページ●

◇模擬試験形式の実戦問題に予習ページと復習ページがついています。今までの模擬試験のように、問題をやりっぱなしにせずにすみますから、確実に実力がつきます。

◇予習ページでは実戦問題に出題されていることなどを、実戦問題とは違った問い方をしています。

◇予習ページにはヒントがついています。

◇予習ページの学習をしておくと、実戦問題を解くときにたいへん役に立ちます。

◇復習ページにある問題は、予習ページと実戦問題を完全に理解していれば解ける問題ばかりです。

●解答・解説●

◇解答・解説は切り離して使うことができます。

◇聴解問題のカセットテープのスク립トは、巻末についています。

●(別売)カセットテープ●

◇第2章の聴解には、別売でカセットテープが用意されています。

- ◆各章のはじめに、日本語能力試験の問題形式を説明しています。解説と対策を読みながら例題を解いてみましょう。

●予習ページ（聴解はのぞく）●

- ◇1級受験者は、まずヒントを見ないで解いてみましょう。
- ◇2級受験者は、ヒントを見ながら解きましょう。
- ◇ヒントも含めて、完全に理解してから、実戦問題に入りましょう。
- ◇答えは同じページのいちばん下にあります。

●実戦問題●

- ◇解答用紙に答えを書きましょう。
- ◇本番のつもりで、制限時間を守って解いてみましょう。（制限時間は、各実戦問題の最初のページの右上に書いてあります。）
- ◇一回分が終わったら、必ず答え合わせをしましょう。
- ◇巻末の解説と予習ページのヒントを参考にしましょう。
- ◇選択肢に出ていることばも覚えるようにしてください。
- ◇選択肢もふくめて、問題を完全に理解してから次の復習ページに取り組みましょう。
- ◇配点は、解答・解説に書いてあります。
- ◇聴解の問題を解いたあと、テープのスク립トを読んで、確認をしておきましょう。

●復習ページ（聴解はのぞく）●

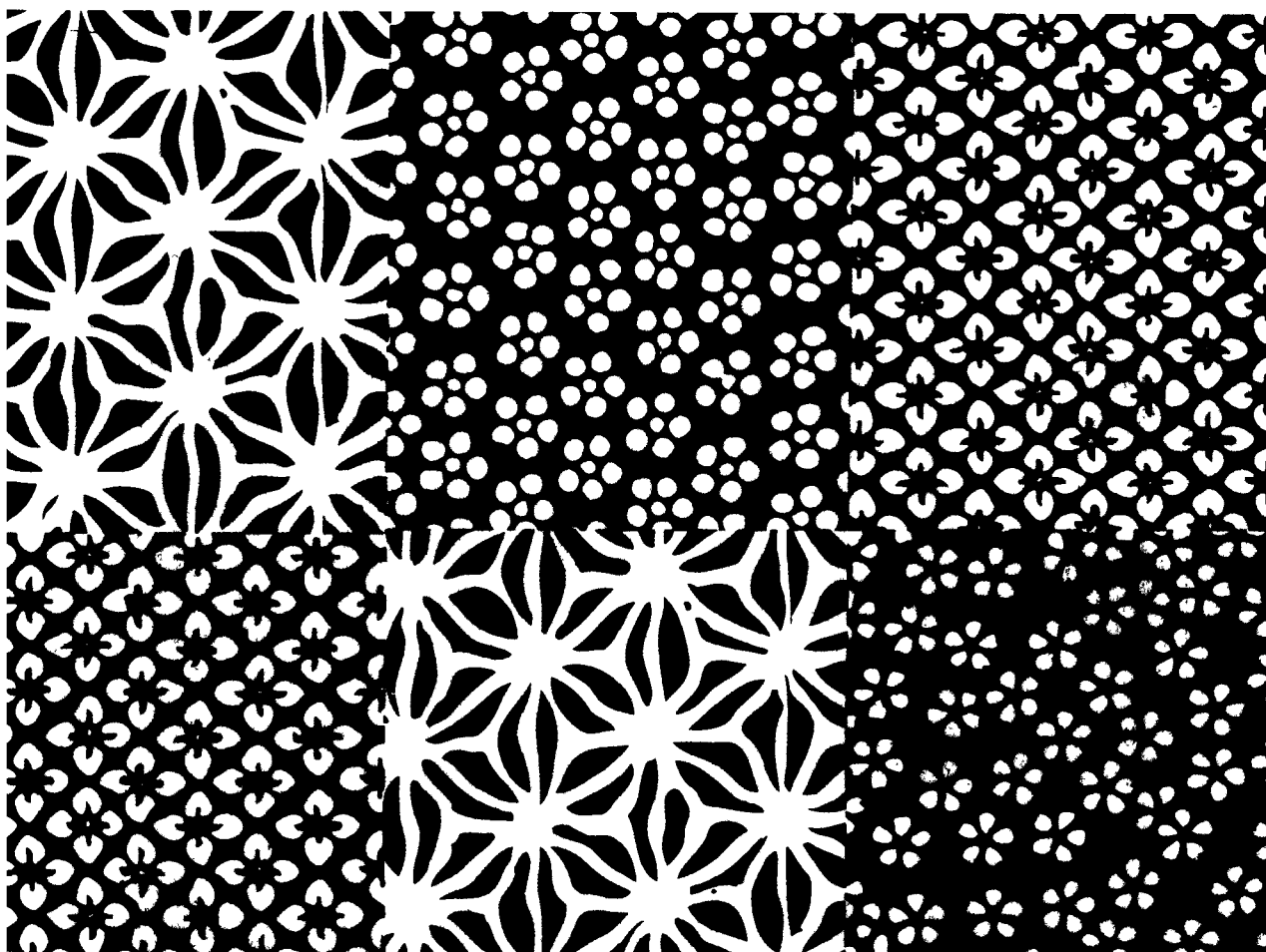
- ◇できなかった問題は、もう一度、予習ページと実戦問題を見直してください。
- ◇答えは同じページのいちばん下にあります。



このマークが出てきたら、カセットテープを聞きながら問題を解きましょう。

例えば「1-A」は、テープ1のA面を聞いてくださいという意味です。

第1章 文字・語彙



問題形式 (答えは4つのうちから一つ選ぶ。)

【問題Ⅰ】 漢字の正しい読み方を選ぶ問題。

(例) 機械は大切に扱いましょう。

- 1 おこない 2 あつかい 3 したがい 4 やしない

(例) ① ● ③ ④

【問題Ⅱ】 同じ読み方の漢字を選ぶ問題。

(例) この論文の要旨をまとめよう。

- 1 用意 2 様子 3 容姿 4 幼児

(例) ① ② ● ④

【問題Ⅲ】 漢字の書き方を選ぶ問題。

(例) 魚をかこうして、市場に出す。

- 1 加工 2 下降 3 火口 4 化合

(例) ● ② ③ ④

【問題Ⅳ】 二重線(====)の部分と同じ漢字を書くものを選ぶ問題。

(例) 日本の古いでんとうを守る。

- 1 飛行機がとうちやくする。
2 その問題をけんとうする。
3 国をとういつする。
4 便せんとふうとうを買う。

(例) ① ② ● ④

【問題Ⅴ】 _____の部分に入るものを選ぶ問題。

(例) 留学の_____をはっきりさせよう。

- 1 結果 2 希望 3 夢 4 目的

(例) ① ② ③ ●

【問題Ⅵ】 ことばの意味の説明に合う用例を選ぶ問題。

(例) つたえる……広く知らせる。

- 1 彼にあしたのことをつたえる。
2 事故のニュースをつたえる。
3 これは熱をつたえる物質である。
4 親の技術を子どもにつたえる。

(例) ① ● ③ ④

解説と対策

←特に訓読みに注意しておく。音読みは、つまる音(っ)・のばす音(う)・濁点(・)の有無に注意して学習すること。

←同音異義語(同じ読み方だが意味がちがう語)なので、読み方だけに注意する。

【例題】「要旨」は「ようし」、1は「ようい」、2は「ようす」3は「ようじ」、4は「ようじ」と読む。

←同音異義語に注意して、漢字の意味を考えて選ぶこと。特に漢字系の学習者は母国語との意味の違いに注意すること。

←漢字の意味を考えながら問題を解くこと。ふだんから漢字を学習するとき、いろいろな語彙もあわせて覚えるように。

【例題】下線部は「伝統」、1は「到着」、2は「検討」、3は「統一」、4は「封筒」と書く。

←名詞、形容(動)詞、動詞、副詞、外来語などが出される。接統詞も出される可能性がある。外来語(カタカナ)は新しいものではなく、日本人に広く定着しているものが出る。

←むずかしいことばではなく、よく使われるふつうのことば。意味がたくさんあることばは、辞書を引いて意味の違いとその用例を確認しておくこと。

第1回

予習ページ

問題Ⅰ 次の漢字の読みを書きなさい。

- (1) 守る () (2) 貧しい ()
 (3) 写す () (4) 構わない ()
 (5) 映す () (6) 自ら ()

問題Ⅱ 次の漢字が、左のひらがなの読み方をするものを三つずつ選びなさい。

- (1) さ 1 削 2 作 3 査 4 差 5 搜
 (2) さく 1 作 2 策 3 即 4 創 5 索
 (3) せい 1 省 2 性 3 細 4 成 5 債
 (4) しょう 1 詳 2 切 3 省 4 相 5 請
 (5) さい 1 察 2 濟 3 殺 4 撮 5 催

問題Ⅲ 次の文で、1・2どちらか適当な方に○をつけなさい。

- (1) 独り暮らしは |1 きまま 2 きとく| でいい。
 (2) 彼の方がわたしより |1 なみ 2 だん| ちがいに歌がうまい。
 (3) 自分でせずに人のした事に |1 けち 2 おち| をつけるのは易しい。
 (4) |1 頭ごなし 2 腹ごなし| に食後の散歩でもしよう。
 (5) 車の窓からタバコの吸い殻や空き缶を投げ捨てる |1 エチケット 2 マナー| の悪いドライバーがいる。

問題Ⅳ 次のことばの意味を辞書で調べなさい。(下線部に注意)

- (1) ほほえましい

- (2) 手際

- (3) つきなみ

- (4) 図に乗る

- (5) らちが
あかない

※次のことばも調べておこう：改善 改良 改正 改造 しいて 手口
手頃 手軽 スマート ういういしい みすばらしい 信条 上の空

【問題Ⅰ】

- * (3)(5)「うつす・うつる」とよむもの
写・映・移・遷

【問題Ⅱ】

- * (1)(2)作
・創作 (そうさく)
・操作 (そうさ)
* (3)(4)省
・反省 (はんせい)
・省略 (しょうりゃく)
* (4)相
・相談 (そうだん)
・首相 (しゅしょう)
* (5)殺
・暗殺 (あんさつ)
・相殺 (そうさい)

【問題Ⅲ】

- * (1)きとく (=自分の利益にならないことを進んでする)
* (2)たんちがい (=けたちがい) 『けたがちがう』とはいうが、『だんがちがう』とは言わない。
* (3)おち (=話のおもしろい結末)
* (4)頭ごなしに (=一方的に) 怒る。
* (5)エチケットが悪いとは言わない。

【問題Ⅳ】

- * (1)幼い子のかわいい動作はほほえましい。
* (2)大勢の客を手際よくさばく。
* (3)つきなみなことばでも心がこもっていればうれしいものだ。
* (4)やることなすことうまくいっていたので図に乗って失敗してしまった。
* (5)来ない人を待っていてらちがあかないから、もう始めよう。

●答え：問題Ⅰ (1)まもる (2)まずしい (3)うつす (4)かまわない (5)うつす (6)みずから／おのずから

問題Ⅱ (1)2・3・4 (2)1・2・5 (3)1・2・4 (4)1・3・4 (5)2・3・5

問題Ⅲ (1)1 (2)2 (3)1 (4)2 (5)2

文字・語彙

実戦問題 1

(制限時間：25分)

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの
1・2・3・4から一つ選びなさい。

我が国は資源が乏しいため、それらの供給を世界の国々に依存している。しかし、地球的

規模で環境問題を考え、限りある資源を守らねばならない。

- | | | | | |
|---------|---------|----------|----------|-----------|
| (1) 資源 | 1 しけん | 2 しげん | 3 じげん | 4 しっげん |
| (2) 乏しい | 1 まずしい | 2 つつましい | 3 とぼしい | 4 みすぼらしい |
| (3) 供給 | 1 こうきゅう | 2 きょきゅう | 3 きょうきゅ | 4 きょうきゅう |
| (4) 依存 | 1 いそん | 2 えそん | 3 いっそん | 4 えぞん |
| (5) 地球的 | 1 ちきゅてき | 2 ちきゅうてき | 3 ちっきゅてき | 4 ちっきゅうてき |
| (6) 規模 | 1 きぼ | 2 きほう | 3 きも | 4 きまく |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く
ことばを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) この機械の操作はボタンひとつでできる。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 創作 | 2 捜査 | 3 搜索 | 4 造作 |
|------|------|------|------|

(2) 被災地からの要請にこたえて、救援物資を送る。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 養成 | 2 幼少 | 3 余生 | 4 優性 |
|------|------|------|------|

(3) 成田空港を経由してロンドンへ向かう飛行機。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 共有 | 2 教諭 | 3 軽油 | 4 形容 |
|------|------|------|------|

問題III 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

これだけは守りたいという、自分のしんじょうとすることを、みずから こうどうにうつすの
(1) (2) (3) (4)
にせけんていなどかまってはいられない。
(5) (6)

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) しんじょう | 1 身上 | 2 信条 | 3 心情 | 4 真証 |
| (2) みずから | 1 自ら | 2 己ら | 3 個ら | 4 身ら |
| (3) こうどう | 1 行動 | 2 講堂 | 3 公道 | 4 坑道 |
| (4) うつす | 1 写す | 2 映す | 3 移す | 4 遷す |
| (5) せけんてい | 1 世間評 | 2 世間定 | 3 世間態 | 4 世間体 |
| (6) かま | 1 窯 | 2 鎌 | 3 構 | 4 釜 |

問題IV 次の文の下線をつけたことばの二重線（＝）の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) きせいラッシュは、明日がピークとなるでしょう。
 1 失敗はせいこうのもとと言います。
 2 今年一年を振り返ってはんせいする。
 3 アルバイトでせいけいをたてる。
 4 首相はぜいせい改革をおこなうと述べた。
- (2) 教師の生徒に対するたいばつが問題となった。
 1 日本人はともだんたい旅行が好きらしい。
 2 たいどの悪い選手は失格となった。
 3 彼は卒業を目前にたいがくしてしまった。
 4 電話のおうたいはけっこう難しい。
- (3) 貸した金を返すようさいそくする。
 1 デパートで展示即売会をかいさいする。
 2 住宅ローンのへんさいで家計が苦しい。
 3 あちこちにふさいをかかえて、会社は倒産した。
 4 お互いの貸借はそうさいされてゼロになる。

問題Ⅴ 次の文の_____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) 彼女はいつも笑顔で、誰にでも話しかけてくれる_____人だ。
1 きままな 2 きさくな 3 きまぐれな 4 きとくな
- (2) 君では_____があかないから、責任者を呼んでくれ。
1 たち 2 けち 3 らち 4 おち
- (3) 太陽の光も女性の水着姿も目に_____季節となりました。
1 まぶしい 2 ゆゆしい 3 ほほえましい 4 ういういしい
- (4) ベテランの店員は、気持ちのいいほど_____よく客をさばく。
1 手際 2 手数 3 手軽 4 手口
- (5) 豪邸ごうていに住むような人の買い物は、我々庶民のとは_____がちがう。
1 だん 2 なみ 3 たけ 4 けた
- (6) いつもまじめな学生が、今日はどうしたのか_____授業を受けている。
1 心なしか 2 上の空で 3 頭ごなしに 4 気は心で
- (7) 組合は賃上げと待遇_____を要求した。
1 改善 2 改良 3 改正 4 改造
- (8) 彼女は体つきも身のこなしも、ほっそりときれいで_____だ。
1 インテリ 2 マナー 3 スマート 4 エチケット
- (9) お祝いのスピーチは_____表現が多いが、花嫁花婿にとっては格別なものに違いない。
1 ひとなみの 2 つきなみな 3 あんいな 4 ありのままの
- (10) 特に気に入った物はないが、_____言えば、これですね。
1 むやみに 2 ついに 3 しいて 4 まして

問題VI 次の(1)から(5)は、ことばの意味を説明したものです。その説明にあう用例を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1) うく……あまりがでる。

- 1 彼女は最近うかない顔をしている。
- 2 会費のういた分で二次会をする。
- 3 空に雲がういている。
- 4 歯がういてきた。

(2) おもい……大きい意味がある。

- 1 かぜをひいたのか、頭がおもい。
- 2 わたしは腰がおもくて、何をするにも時間がかかる。
- 3 彼ほどのおもい地位にあると自分勝手なことはできない。
- 4 いったん引き受けた仕事を断るのは気がおもい。

(3) うける……人々に気に入られる。

- 1 得意先の依頼をうけて新製品の開発を始めた。
- 2 その歌手は国民に夢と希望を与えたとして賞をうけた。
- 3 その奇抜なアイデアがうけてヒット商品となった。
- 4 教わった先生の影響をうけて勉強が好きになった。

(4) ず……計画したこと。

- 1 美人を前に彼は鼻の下をのばして、とても見られたずではない。
- 2 クリスマス商戦はデパートのずにあたって大にぎわいである。
- 3 コンピューターを使えば、きれいなずが簡単につくれる。
- 4 年賀状のず案を考えるのは大変だが、楽しみでもある。

(5) のる……相手の思うとおりになる。

- 1 勉強しなければいけないが、今日はどうも気分がのらない。
- 2 ゆうべほとんど寝ていないので、今朝は化粧がのらない。
- 3 犯人は未成年だから、新聞に名前はのらない。
- 4 そんなにおだてても、もうその手にはのらない。

復習ページ

問題Ⅰ 下線部の読みが一つだけ他と異なるものに○をつけなさい。

- (1) 1 帰省 2 正体 3 気象庁 4 勝負 5 首相
 (2) 1 太切 2 応対 3 世間体 4 実態 5 退学

問題Ⅱ 下線部（ ）を漢字にした場合、一つだけ他と異なるものに○をつけなさい。

- (1) 1 機械のそうさ 2 事件のそうさ
 3 薬のさよう 4 さぎょう用ロボット
 (2) 1 さいほう分裂 2 決定事項のしょうさい
 3 家事いっさい 4 給料のめいさい

問題Ⅲ 下線部に入れるのに最も適当なものを一つ選んで○をつけなさい。

- (1) 笑い事ではない。これはわが社にとって 問題だ。
 1 ほほえましい 2 ゆゆしい 3 きとくな 4 ういういしい
 (2) 新しく出たこの機種は、値段も でよく売れている。
 1 手口 2 手軽 3 手頃 4 手際

問題Ⅳ 次の文の の部分に入れるのに最も適当なものを□の中から一つ選んで番号を書き入れなさい。

- (1) 顔をしているけれど、何か心配事でもあるんですか。
 (2) 交際費の 分は、光熱費の赤字分にまわそう。
 (3) 一度だまされたから、もうその手には 。
 (4) 彼は勉強が好きでよく本を読み、何でもよく知っているいわゆる だ。
 (5) ぜいたくは言わないが、 生活ができるくらいのゆとりは欲しい。

- | | | | | |
|---------|--------|-------|--------|----------|
| 1 つきなみな | 2 うかない | 3 ういた | 4 のらない | 5 あたらない |
| 6 インテリ | 7 スマート | 8 うけた | 9 うけない | 10 ひとなみの |

●答え：問題Ⅰ (1)1 (2)3 問題Ⅱ (1)2 (2)3 問題Ⅲ (1)2 (2)3
 問題Ⅳ (1)2 (2)3 (3)4 (4)6 (5)10