

MET 完形填空一月通

一月通

本书编写组 编

MET 完形填空一月通

本书编写组 编

中国林业出版社

(京)新登字 033 号

MET 完形填空一月通

本书编写组 编

中国林业出版社出版(北京西城区刘海胡同7号)

新华书店北京发行所发行 北京市顺义县李史山胶印厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 4.125 印张 87 千字

1993 年 2 月第 1 版 1993 年 2 月第 1 次印刷

印数 1-10000 册 定价: 3.90 元

ISBN 7-5038-1060-2/Z·0099

前 言

MET (Matriculation English Test) 是高等学校入学英语考试的简称。这种考试的目的是对考生的英语水平做出公正客观的评定, 有利于高校选拔优秀人才和中学英语教学, 使考试更具有科学性、可靠性, 更符合国际测试标准。

目前, 准备参加 MET 的考生以中学在校生为主, 他们都有一定的英语基础, 有的已掌握大量词汇和比较扎实的语法知识。迫切希望通过短期 (30 天) 的强化训练, 进行快速复习冲刺, 通过有针对性的 MET 题型讲解和技巧训练以及实战演练, 顺利突破障碍, 成功地通过考试。

基于这一情况, 我们根据长期讲课的经验, 在分析大量试题的基础上, 总结 MET 试题的出题规律, 为广大考生设计编写了此套丛书:

《MET 单项填空一月通》

《MET 完形填空一月通》

《MET 阅读理解一月通》

《MET 书面表达一月通》

本丛书最突出特点是: 紧扣大纲, 循序渐进, 重点突出, 注重实效, 培养技巧, 提高能力。

完形填空题型既能检查学生的词汇和语法知识, 又能测定学生综合应用英语的能力。本册特点是:

1. 内容丰富, 题材、体裁多样。

2. 难易结合，适应于各类学生使用。

参加丛书编写工作的有长期从事教学第一线的英语教师及教育科研人员：云秀芝、张晓月、张红梅、刘君。

本套丛书由李宝忱主持编写。

由于时间、水平所限，错误之处，敬请指正。

编 者

1993年1月

一月通时间表

1. ____月____日	阅读完形填空题型简介
2. ____月____日	练习 1 (A) (B)
3. ____月____日	练习 2 (A) (B)
4. ____月____日	练习 3 (A) (B)
5. ____月____日	练习 4 (A) (B)
6. ____月____日	练习 5 (A) (B)
7. ____月____日	练习 6 (A) (B)
8. ____月____日	练习 7 (A) (B)
9. ____月____日	练习 8 (A) (B)
10. ____月____日	练习 9 (A) (B)
11. ____月____日	练习 10 (A) (B)
12. ____月____日	练习 11 (A) (B)
13. ____月____日	练习 12 (A) (B)
14. ____月____日	练习 13 (A) (B)
15. ____月____日	练习 14 (A) (B)
16. ____月____日	练习 15 (A) (B)
17. ____月____日	练习 16 (A) (B)
18. ____月____日	练习 17 (A) (B)
19. ____月____日	练习 18 (A) (B)
20. ____月____日	练习 19 (A) (B)
21. ____月____日	练习 20 (A) (B)

- | | | | |
|----------------|-------|-----|-----|
| 22. ____月____日 | 练习 21 | (A) | (B) |
| 23. ____月____日 | 练习 22 | (A) | (B) |
| 24. ____月____日 | 练习 23 | (A) | (B) |
| 25. ____月____日 | 练习 24 | (A) | (B) |
| 26. ____月____日 | 练习 25 | (A) | (B) |
| 27. ____月____日 | 练习 26 | (A) | (B) |
| 28. ____月____日 | 练习 27 | (A) | (B) |
| 29. ____月____日 | 练习 28 | (A) | (B) |
| 30. ____月____日 | 练习 29 | (A) | (B) |
| 31. ____月____日 | 练习 30 | (A) | (B) |

目 录

前言

一月通时间表

一、完形填空题型简介	1
1. 什么叫完形填空?	1
2. 完形填空题型的功能有哪些?	1
3. 完形填空的命题要求有哪些?	1
4. 怎么做完形填空题?	2
5. 完形填空题解法例举。	3
二、强化训练	10
三、参考答案	114

一、完形填空题型简介

1. 什么叫完形填空？

完形填空，英语为 Cloze Procedure 或 Cloze Test，前者意为完形程序，后者意为完形测验。此题型是目前国内外比较流行的一种考试题型。

MET 试卷上的完形填空是在“综合填空”和“单项填空”题型的基础上统一起来的题型。

2. 完形填空题型的功能有哪些？

完形填空是 MET 卷 I 部分难度较大的试题。因为，完形填空题型是在综合填空、单项填空题型的基础上发展起来的题型。它不仅能检查考生对一般词汇和语法知识的掌握程度，而且能考察其综合应用英语的能力。因为单词如何才能使用得准确、恰当，要放入句中检验；而句子怎样才能完整地、连贯地表达出一定的意思则要放入文中，即通常所说的词不离句、句不离文。英语课要进行整体教学，不要只记忆孤立的单词、抽象的语法，而且要运用活生生的语言，要侧重课外阅读和进行交际性的情景对话。

3. 完形填空的命题要求有哪些？

完形填空题通常是给一篇短文，其中包括若干个空格，目前 MET 上的完形填空为 25 个空格。要求考生根据文后

所附的各组答案，选出适合的填入空格，使其成为一篇通顺的文章。文章的第一句叫做引导句，非常重要，考生由此可以了解全文的主题和语言特点，获得一定的语言信息。因此，大家应重视研读引导句，从中得到启发。

4. 怎么做完形填空题？

第一，速读全文，掌握概况。

把全文先通读一遍，速度不妨稍快。虽然文中有些空格，但仍能体察文章的主要内容。这样做对把握全文，展开思维，进而捕捉正确的答案都有很大的作用。

第二，逐句细读，瞻前顾后。

在通读的基础上，应迅速再对全文进行扫描式的阅读，并可根据自己的理解，考虑某些空格的答案，然后再对照文后的答案，互相验证。阅读时要牢记文章的中心思想，把每个空格的含义与前后句的意思联系起来理解。很有可能文章的头几个空格提出的问题要到文章的末尾才得到回答。

第三，多方分析，反复斟酌。

对某些难填的空格，应迅速就下列问题作出判断：

(1) 空格处的词作什么成分？

(2) 该填哪种词？这种填空，常以虚词为主，如各种短语中的介词，复合句中的连词等等；如为实词，就应从上下文观察含义。

(3) 如果该填动词，那么首先应分清是谓语还是非谓语，进而考虑时态、语态。

(4) 考虑是否是惯用搭配或成语，如 had better 后填动词原形等。

第四，复核全文，消除疏漏。

填完之后，应再次通读全文，检查是否前后贯通。如某些地方意义含混或矛盾，就应依据文章的中心思想来统率全文，重新考虑。

5. 完形填空题解法例举

①掌握全局，上下贯通

完形填空是目前高考试题的基本题型之一。比分一般要占总分的 $1/5$ 左右。由于这种题型能较好地考察学生的理解能力和应用能力，综合性强，所以具有一定的难度，学生往往感到解题无把握。要解好这类题，词汇、语法基础当然是重要的，但是正确的思维方法和解题技巧也必不可少。下面通过实例来探讨解题规律。

Now civilization has been developed. Knowledge (1) widened. (2) know the value (3) sports and games. So every school is doing (4) best to improve physical training. Let us see (what) is the value of sports (for) girls. (If) girls have good (health), the things (that) boys can do (will be completed) successfully (as well). That is (to say) girls can do what they ought to (without) regard to sex (性别). (Further more), girls are mothers of (tomorrow). If they are (16), their offspring (孙系后代) will (of course) be the same, too. So long as citizens are weak, country is (18) to be strong indeed. So if we want to (19) our country, first of all, we must develop our (bodies).

1. A. has been B. has C. is D. was
2. A. Few B. Some people C. All D. They
3. A. of B. for C. without D. in

4. A. one's B. its C. his D. our
 16. A. ill B. weak C. healthy D. strong
 18. A. hopeful B. sure C. surely D. hopeless
 19. A. strengthen B. strength C. build D. build-

ing

注：5-15 题及 17、20 题不属讨论范畴，故其答案已在文中空格中给出。

以上七题有一个共同的解题规律——通过上下文之间的联系找出答案。

例如第一题所给的四个答案中，has 与 was 应首先被排除，因为 Knowledge 与 has widened 在意义上不能构成主动结构的主谓关系；was 与全文的时态不符。所以，令人混淆的答案是 is 与 has been，它们在意义上和结构上都正确，但是根据前面一句 Now civilization has been developed 来看，Knowledge 与 civilization 是排比关系，因此它们的谓语动词也以排比形式 has been 为佳。

又如第二题的选择范围中，四个答案在意义上，语法上都正确，可以适合该句。但是对照上文 So every school is doing (its) best to improve physical training 来分析，两句是因果关系。所以应选择 All 方能与 every school 相呼应。

再如第三题的四个答案中：without 意义不通，for 的意义也勉强得很，应予排除在外。引起混淆的是 of 与 in。而在下文我们却可以发现 the value of sports 这样的现成搭配。至此，问题也就迎刃而解了。

至于第四小题，只有 its 方能符合上文的 every school，因此也可作为上下联系找答案的一例。

同理，在下面 16、18、19 三个小题中我们可以从 So long as citizens are weak 来判定 16 题中选 weak 的正确性，

顺藤摸瓜，从而得出选择 18.hopeless; 19.strengthen 的合理性。

②分析语法，弄清结构。

下面以一篇短文为例，作一些具体分析，大家应举一反三。

Dear Mr Li:

You have no idea how happy I am today. I won first prize in the English (1) contest. I had not in the least (2) to win first prize (3) the fifteen speakers.

In my speech I (4) to you as a warm-hearted teacher. Four years ago I had a (5) time on account of my poor health, without your (6), I wouldn't be (7) I am today.

I would like to (8) you next month and show you my compositions (9) English.

Looking forward to (10) you soon.

Yours,

Xiao Ming

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. A. speak | B. spoken |
| C. speech | D. speaking's |
| 2. A. asked | B. expected |
| C. expecting | D. gone |
| 3. A. with | B. among |
| C. above | D. before |
| 4. A. looked | B. thought |
| C. referred | D. had |
| 5. A. hardly | B. hard |
| C. hardiness | D. hardship |

6. A. courage B. encourage
 C. encouragement D. couraged
7. A. what B. how
 C. that D. whom
8. A. invite B. tell
 C. call on D. thank
9. A. in B. by C. with D. on
10. A. having seen B. being seen
 C. see D. seeing

答案和注释:

1. C. I won first prize in the English 1 contest.

主 谓 宾

句中的 in...contest 作状语, 修饰 won, 其中 the English 作定语, 说明后面的词, 所以 A、B 可首先排除。speaking 是动名词, 一般不用所有格形式。填 C, 构成名词词组 English speech, 仍作定语, 修饰 contest, 它等于 the contest of English speech.

2. B. I had not in the least 2 to win the first prize
 ...其中 in the least (一点, 丝毫) 通常用于否定句中, 作状语, 故 had not 应与空格处共同构成谓语。因此, C 应首先排除。填 A、D, 意思不通。填 B, 表示: 事先从未想到会得第一。

3. B. 从句中可以看出, 连小明在内, 参赛的共 15 人。

他脱颖而出, 故用 among, 填 A 则成为“我从未想过与 15 个讲演人同获第一”, 意思不通。填 C、D, 意义含混。

如欲表示捷足先登或凌驾于他人之上，应在 fifteen 前加 other，即 before / above the other fifteen speakers，这样参赛的就有 16 人了。

4. C. 句中有“you as…”，如果是“把…当作…”的意思，可用下列短语表示：have / treat / think of / look upon / regard sb. / sth. as… 如：We regard him as our close friend. 又如：Neither beasts nor birds would have the bat as their friend 但，句中 you 前有介词 to，故不宜用上述形式。应选 C，即 refer to sb. as… 全句的意思是：我在讲演中把你称作是一位热心的老师。

5. B. …I had a 5 time… time 是名词，作宾语，所以它前面填一形容词作定语。hardly（几乎不）是副词，hard 是形容词，加上后缀 -ness 或 -ship 均构成名词。

6. C. “without your+名词”是一表条件的状语，故应先排除 B、D。填 A 不通，因为我做事不需要你的勇气。填 C 则为“没有你的鼓励，我就不可能…”，这是一种表示感激的句式。

7.A. …I would not be 7 I am today. be 后是一表语从句，它也是由主—系—表构成。空格处作表语。试用“排除法”推导答案。首先应排除 whom，因为它是宾格代词，只可作及物动词或介词的宾语，而从句中只有一系词。其次应排除 that，因它只起单纯连接作用，不作成分，这样句中便无表语了。再次应排除 how，因 how 在从句中作用与 that 相似。现在再看 what，它作连接代词的意思是“所…的事 / 人”，其作用等于 the thing which… 或 those who…。它的意思较为笼统，可以是上文所提到的，或双方都明白的，或按情理应具有的人或事。它可以使句子简练、含

蓄。例如: Xiao Li is not what he was a few years ago. (小李不是几年前那样的人了)。

句中的 what 等于 the person who... 到底小李以前是怎样的人, 现在变好了还是变坏了, 交谈双方是明白的。

8. C. 四个答案都可以带宾语, 似乎都可以填。仔细想想它们的用法再结合上下文就比较清楚了。invite (邀请) 通常后接复合结构, 这样意思才完整。tell 后除间接宾语外, 常带有直接宾语或从句。再从意义上看, 如填 tell, 作者要 tell 什么呢? 如果讲获奖的事, 信中已经谈了。

填 thank 就更不妥了。信中第二段已洋溢着感激之情。谁会当面对人说“我想下个月感谢你”这种话呢?

call on 在此意为“拜访”。信中提前打个招呼, 既热情又有礼貌。所以填空时, 词语用法和文章内容应结合起来考虑, 不可只顾一点, 不及其余。

9. A. 从文章内容看, 空格处构成“用英文写的”这一短语, 而四个答案都有“用… (方法)”的意思。with 后接具体的工具, by 常接动名词或抽象名词用以表示方法或措施。如:

I write with my pen. 我用钢笔写字。

The blind men thought they might learn what kind of animal the elephant was by touching or feeling it. 盲人们想他们可以通过触摸的方式来了解它是什么样的动物。

on 一般只表交通工具, 如 on foot 等。

在表“用… (语言)”作 write, speak, answer, sing 时, 介词用 in。

10. D. 这是一个省略句, 前面省去了 I am. look forward to 后接动名词, 故首先应排除 C。A, B, D 均为动

名词，但 **having seen** 是完成式，表先于谓语动词的行为，与全文意义不合；**being seen** 是被动态，而空格后有宾格代词 **you**，故不能用。