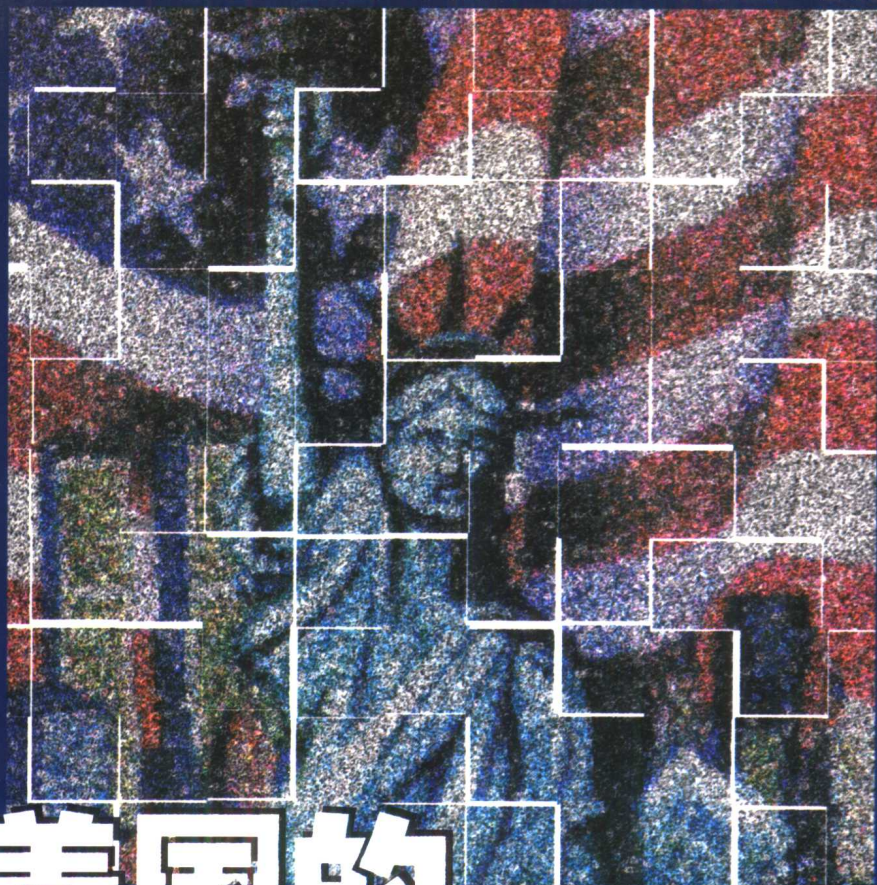


MEI GUO DE XIN LI XUE JIE



美国的 心理学界

李绍昆 著

商务印书馆



美国的心理学界

李绍昆 著

商 务 印 书 馆

2000 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

美国的心理学界/李绍昆著. - 北京: 商务印书馆, 2000. 9

ISBN 7-100-03154-0

I. 美… II. 李… III. ①心理学-研究-概况-美国 ②心理学家-简介-美国 IV. D822.331.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 33747 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

MĚIGUÓ DE XĪNLǐXUÉJIE

美国的心理学界

李绍昆 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商务印书馆发行

河北三河市艺苑印刷厂印刷

ISBN 7-100-03154-0/B·471

2000年12月第1版

开本 850×1168 1/32

2000年12月北京第1次印刷 印张 5 3/4

印数 4 000册

定价: 11.00 元

THE AMERICAN PSYCHOLOGISTS

By Cyrus Lee

Table of Contents

Preface

1. Introduction to American Psychology
2. William James and His Philosophical Psychology
3. John Dewey and His Educational Psychology
4. B. F. Skinner and His Behavioristic Psychology
5. Carl Rogers and His Humanistic Psychology
6. Ulric Neisser and His Cognitive Psychology
7. Rollo May and His Existential Psychology
8. A. Maslow and His Visionary Psychology
9. June Singer and Her Transpersonal Psychology
10. Some Perspectives of American Psychology

Appendix

再版自序

1900年，弗洛伊德出版了他的名著《释梦》。他认为，那是他研究心理学的一个里程碑。100年之后，也就是2000年，我也出版了自己的这本小书《美国的心理学界》。我不敢自诩，它是我研究心理学的里程碑；我却敢于自信，这是自己向中国读者介绍西方心理学的开端；我更祝愿，这是自己向西方介绍中国心理学的起步。（谨案：拙著《欧洲的心理学界》和《中国的心理学界》也将在近期问世。）

20年前，也就是1979年，我这个在外流浪30年的游子又回到了自己的祖国。在教育部的安排下，我有幸访问了北大心理系。据介绍，当时的北大心理系只有本科的一二年级学生，而全国也只有四所大学重开了心理学的基础课程。20年之后的今天，心理学在中国已经像雨后春笋一般地发展开了，甚至心理学的博士班也在许多所大学里设置了。

改革开放以来，我几乎每年都回国开会讲学。在祖国几十所大学和研究机构里，我同成千上万的祖国学者和学生交换了有关哲学、心理学和教育学方面的新知和发展。这些年来，我不但用英语讲学，而且也用中文写作，希望祖国的学术界，尤其是心理学界多多同西方接触。承蒙大陆和台湾的几家出版社的支持，我出版了一系列的科普性的文集。

《美国的心理学界》原是1986年脱稿的。本书介绍了七位当代的美国心理学家及其不同的心理学。此书原为中国大陆的高等院校的学生们而撰写，并且实际上在几所大学里作为讲义而分发过。1991年，台湾商务印书馆印行了单行本，同时他们也同意了此书能在大陆发行简体字的版本。

去年夏天我访问了北京市社会科学院。承该院研究员许金声先生的介绍，我结识了北京商务印书馆的两位资深编辑，一位是郑殿华博士，另一位是王希勇博士。经过详谈之后，我们共同决定拙著在大陆发行修订本，并在一年以内出版。

回应许金声先生的建议，我在修订的新书内增补了一章“马思乐的远见心理学”。由于许金声先生及其他年轻中国学者的介绍，马思乐在中国心理学界已相当知名，而他的“自我实现论”更是近于家喻户晓。但是，人们对他晚年的作品《科学的心理学》以及《人性的远征》似乎还不甚重视。1997年以来，我在加州私立“精神心理学研究院”博士班开讲了“道家的心理学”课程，对马思乐主张的“道家科学与控制科学”，

以及他多次强调的“道家的客观性”都有了新的体会与发挥。这次增补了马氏的《远见心理学》，我希望能引起国内学者的注意和共鸣。

有人说，20 世纪是美国人的天下；证之美国的心理学界，我们不能不向他们深致敬意。也有人说，21 世纪或将是中国人的天下；证之以美国总统克林顿的看法，中国人的明天“更是感到骄傲”。他说：

新世纪已降临到我们身上。我们所有的眼光都朝向未来。贵国所体验的千禧年远比美国所体验的世纪还要多。不过，今天的中国仍然和地球上其他的国家一样年轻。这个新世纪可以是一个新世纪的黎明，不但对你们古代的伟大成就感到自豪，对你们现在所做的一切感到骄傲，对即将来临的明天更感到骄傲。它可以是全球再度向中国学习文化的活力、清新的思想，以及在各种剧作里显而易见提升人类尊严的时代。它也可以是一个由最古老的国家来协助创造新世界的时代。

在贵国把这样一个时代变成事实的过程中，美国希望能和贵国并肩合作。

（节录《世界日报》1999 年 6 月 30 日）

布鲁纳博士(Dr. Jerome Bruner)既是当代知名的教育心理学家，也是美国总统的国策顾问。在这里，我愿借用他在其专著《论教育程序》中的一段名言，作为我们今天面对 21 世纪挑战的警言。他说：“这一切的一切，到头来还需要依靠我们整个社会，来培养各种形式的优越，再来表现各种形式的优越，如果我们没有这种霸气，还谈什么面对时代的挑战？！”（见“杜威论教育”。226 页。）

本书初版在台北发行时，我将之献给自己的两位大师：香港新亚书院的钱穆老师以及芝加哥大学的罗杰士博士(Dr. Carl Rogers)。现在本书的修订本即将在北京出版，我将之献给自己两位最近故去的友好：南京师大的高觉敷教授以及加州容格心理学会的培理博士(Dr. John Perry)。让我们向这些中美前辈们馨香祝祷，在他们的感召和示范之下，我们中美的心理学界，能步武他们的芳表，在这 21 世纪“并肩合作”，来“提升人类的尊严和幸福”！

李绍昆 谨序

千禧年元旦于加州望乡斋

目 录

再版自序	1
一、美国心理学的现况	3
(一)从欧洲心理学中求解放(50年代)	4
(二)当代美国心理学界的几位大师(60年代)	5
(三)当代美国的心理治疗(70年代)	10
(四)对美国心理学的展望(80年代)	12
二、詹姆斯(William James)的哲学心理学	18
(一)詹姆斯传略	19
(二)詹姆斯的心理学	23
三、杜威(John Dewey)的教育心理学	30
(一)杜威充实的一生	30
(二)机能心理学与进步教育	33
(三)杜威对中国的影响	35
(四)“杜威之后,怎样?”	38
四、史肯肋(B. F. Skinner)的行为心理学	42
(一)史肯肋的生平	42
(二)行为心理学	45
(三)行为主义的哲学	47
(四)一个短评	52
五、罗杰士(Carl Rogers)的人文心理学	56
(一)罗杰士的传略	57
(二)“核子星际自杀的替换”	60
(三)满怀希望的老人	76

六、奈塞(Ulric Neisser)的认知心理学	80
(一)认知心理学概述	80
(二)奈塞的生平与贡献	82
(三)认知心理学的发展	87
(四)两点感想一个期望	89
七、若乐梅(Rollo May)的存在心理学	92
(一)若乐梅的剪影	93
(二)若乐梅论人心与人生	96
(三)若乐梅论存在治疗	100
(四)且听专家论若乐	106
八、马思乐(A. Maslow)的远见心理学	112
(一)马思乐的短命一生	112
(二)马思乐的远见心理学	120
(三)30年后记丰收	120
九、沈娥(June Singer)的精神心理学	130
(一)沈娥的生平	131
(二)沈娥的精神三部曲	133
(三)论心理分析家的培训	139
(四)精神心理学的展望	141
十、美国心理学家的反思与展望	145
(一)杰朗·布鲁纳(Jerome Bruner)	145
(二)毕埃夫·史肯肋(B. F. Skinner)	147
(三)若乐梅(Rollo May)	148
(四)曾柏多(Philip Zimbardo)	150
(五)对美国心理学的短评	153
附录:美国心理学走上独立自主道路百年简史	155



在“人本心理学暨精神心理学国际讨论会”上发言
(中国武汉市,2000 年)



精神心理学的四友

(自左至右)

Dr. John Perry

Dr. June Singer

Dr. Arther Hastings

Dr. Cyrus Lee(李绍昆)

美国心理学的现况

——美国成了心理学的大本营

100年前,心理学还是哲学中的一个科目。50年前,美国的心理学界完全仰承欧洲心理学的鼻息。然而,在二次世界大战之后,美国的学术界独立了,而美国的心理学界也跟着站起来了。

1892年,美国的心理学界在麻省俄且斯特(Worcester)集会,其人数真是屈指可数;但是,在1945年美国心理学会的会员却增到了4500人之多。30年之后,全世界的心理学家大约有6万人之谱,而全美国的心理学家却已超过了这个总数的一半!由于美国心理学会的迅速发展,这学会就不得不分成不同的分组学会,如实验心理学会、测验心理学会、发展心理学会、社会心理学会等等。

美国心学的迅速成长也可以从发行心理学出版物之数量见到一斑。当我毕业那年(1967),《心理学摘要》(The Psychological Abstracts)总共收录了17000项不同的研究专题。而出版的心理学专书更是汗牛充栋!就以1967年为例,据《当代心理学》杂志的报导,他们在一年之内总共收到了840册出版品,当然其中也有不少心理学的垃圾,如果我们将一半算作垃圾,则仍有420册,我们每天浏览一册,还读不完哩!

美国的心理学会会议更是多如牛毛。我毕业之后参加会议很勤,过了几年就疲于奔命了。目前,我只参加一年一次的精神心理学年会,如果时间有冲突,连这个年会也懒得去参加了。

今天来谈“美国心理学的现况”,因为题目太宽,时间有限,我只能扼要地报告四个方面:

- (一) 50年代的美国心理学
- (二) 60年代的美国心理学
- (三) 70年代的美国心理学
- (四) 80年代的美国心理学



(一) 从欧洲心理学中求解放(50年代)

大家一致公认,威廉·詹姆斯(William James)是美国心理学之父。他自己则并不以为然,1903年哈佛大学举行毕业典礼,伊利奥校长宣称,詹氏是一位“心理学家”,然而詹氏自己却宁可以“哲学家”自居。他心中十分了解,就实验心理学来讲,他不如德国的翁特(Wundt);就变态心理学来说,他赶不上法国的毕乃(Binet);再就发展心理学来论,他也不如英国的高尔同(Galton)。一方面,詹氏吸收了这些欧洲心理学家的长处;另一方面,他也扬弃了他们的缺点。在当时詹氏还摆不脱欧洲心理学的垄断,然而他已开始了美国心理学界力求独立自主的长征。

美国心理学之能独立自主,而不再紧跟着欧洲心理学亦步亦趋,当然是多年以来许多美国学者们的集体成就。但是,有两位当代的美国学者对美国心理学的独树一帜贡献最大:其一是鼎鼎大名的杜威(John Dewey 1859-1952),其二是首创行为心理学的华成(J. B. Watson 1878-1958)。他们之间还存在一段师生关系。一般中国人都知道杜威是一位有名的哲学家,其实他也是颇有成就的心理学家,严格地讲,他原是美国“机能学派”(Functionalism)的始祖,而华成则为美国“行为学派”(Behaviorism)的先驱。

在政治上,美国虽然独立了200多年;但在学术上,美国却一直沦为欧洲的殖民地。早期的学者如弗兰克林·詹姆斯等固然必须到欧洲去镀金;近期的学者如杜威、华成等亦莫不受欧洲学派的影响。杜威虽是“机能学派”的始祖,难道他不想摆脱英法学术的羁绊?华成固然被誉为“行为学派”的大师,难道他不想从俄国学者巴甫洛夫的思想中求解放?基于民族的自尊心,出于爱国的骄傲感,这些美国学者们一致地为建立美国学术的独立而作出了不朽的努力和贡献。

1942年美国被迫参加了抗日的太平洋战争。80高龄的杜威曾给中国人民致书,他那股爱国家、爱独立、爱自由的热忱,活活地流露出来了。他说:

“中国和美国是世界上的两个大国。我们都是爱好和平的国家,我们没有侵略别人土地的野心;同时我们也决不容许别人侵略我们。然而,为了抵抗一个共同敌人,我们现在却卷入了战争。你们贵国和我们敌国都是被迫才宣战的,我们不得已而抗战是为了共同的目标:保卫国家的独立,争取民族的自由。”(见《杜威中国演讲集》,英文本,307页)

1913年,年仅35岁的华成草写了一篇行为心理学的宣言,他开宗明义就向世人宣告:

“行为学者认为,心理学纯粹是自然科学中客观的实验科学。它的理论目标在于预测行为并控制行为。内省不能形成心理学的基本方法,依靠内心意识的解释根本没有科学的价值。”

华成教授很会吹牛,他在心理学界的活动不过 20 年,从 1930 年直到他 1958 年去世,他都在商业界讨生活。但是他对美国行为心理学的发展却起过很大的作用。

(二) 当代美国心理学界的几位大师(60 年代)

60 年代可算是美国心理学的黄金时代。一方面是美国经过了 40 年代的世界大战,又经过了 50 年代的朝鲜战争,更经受了越南战争,全国上下的心理状态都呈现了前所未有的震荡和空虚。另一方面,美国的行为心理学经过了 30 年的磨炼,无论在理论上和方法上都达到了成熟的阶段。再一方面,行为主义的局限性也跟着暴露出来,为了亡羊补牢,其他有关心理学同心理治疗的理论和方法也就如雨后的春笋般地冒了出来。现在我们想要介绍的是 60 年代的几位心理学大师。

1. 行为主义的泰斗——史肯勃(B. F. Skinner 1904 - 1990)

史肯勃出生于山明水秀的宾州东北部。1972 年美国心理学基金会给史氏颁发金质奖时,柯立尔先生(Keller)对史氏的童年有如下的描述:“宾州的苏斯格汉纳村替史先生供给了既丰富又多样化的自然环境,教他有足够的时间去梦想自己的未来。他生于斯而长于斯的家庭,既注重学习,也讲究秩序,生活行为的水准也相当的高,家人之间的热情也非常深,孩子们的良善行为也得到夸奖。在这优美的环境中,他努力求学,他发展自持的个性,他制造艺术玩意儿,而且他学会了批评好问的求知嗜好。”

大学毕业之后,史肯勃原想成为一个作家。有一天,他读了英人罗素所写关于华成的行为主义,他改变了初衷,决定研究心理学。1928 年,他终于进入了哈佛大学的心理学系,经过了三年的苦读,他获得了博士学位,并且留校作了几年的研究工作。

1936 年他应聘到米里苏达大学任教。二次世界大战期间,他应征为联邦政府工作。1948 年以后他回到哈佛大学任心理系主任,10 年后,应聘为讲座教授,现在退休了,但仍然孜孜不倦地写作。

史肯勃早期研究的对象是老鼠和鸽子。之后,他也分析人类的语言行为以及精神变态行为,甚至教育问题,尤其是教学工具。他在 1968 年出版的《教学工艺学》(The Technology of Teaching)在美国教育界是颇有影响的。



三年前(1983),《今日心理学》杂志专访了史肯勃,讨论的是美国的教育问题。最后的一问一答,不但教美国人深省,中国的有心人读了也会掩卷长叹:

哈尔:我们的纳税人对公立学校是颇有微词的,他们总希望他们的钱花得有代价。学校董事会制订了一项考核测验,如果通不过这项考核,或者责怪学生们没有学好,或者责怪老师们没有教好!

史肯勃:假如你责怪学生,你就给他们不及格。可是,如果教师没有好好地授教,学生们又怎能好好地学习?假如你责怪老师,你干脆革他们的职好了。可是,那又不是他们的错;他们之所以不能教得好,是因为他们没有学得好!这就应该说,过错在于师范学院了。可是,这些师院里也不教优良的行为科学。于是,过错就在于行为科学了。不是的,我们的文化根本不让行为科学教得有效,于是,你到头来只好责怪文化。可是,你又无法来惩罚文化呀!我很坚信,如果美国不支持能搞好教育的行为科学,总有一天,美国会遭到应得的惩罚。我们的文化必将毁灭,而另一种文化必将取而代之!

支持行为主义的学者们,吹捧史氏为当代美国心理学界的泰斗;可是,反对行为主义的学者们,却认为史氏是学术界的危险人物。他在1971年出版的《自由与尊严之外》(Beyond Freedom and Dignity)在学术界掀起了轩然大波。名流学者如M. I. T. 的语言学专家卡木斯基,心理学家 Carpenter 等都曾大肆攻击史氏,说他过分强调制造环境的控制而排斥了个人的自由。颇堪一提的是,人文主义心理学的大师罗杰士却三缄其口,始终没有对这位学术上的“对头”开炮,这也许是人文主义之所以为人文主义的精神吧。

2. 人文心理学的大师——罗杰士(Carl Rogers 1902 - 1987)

罗杰士出生于美国中部的伊利洛州。12岁时,他父母买了一座农场,他在大自然里长大,尤其对田野里的萤火虫感到特殊的兴趣,因而也开始对它作科学的研究,这对他日后研究心理治疗颇有启发性的作用。

在维斯康辛州的农学院入学之后,罗杰士对宗教感到强烈的兴趣,他于是转行学历史,希望自己后来作个牧师。1922年他被世界基督教同盟选拔,前往中国传教区受训,经过了六个月的亲身体验,他感到基督教的教义太过分歧,他终于决定脱离了自己父母的宗教信仰。

1928年,罗杰士在哥伦比亚大学获得了心理学的硕士学位,再过了三年他又获得了博士学位。尔后,他开始了一生服务于心理治疗的工作。他服务的地方遍及全美国,他服务的对象则遍及全世界。1968年他在加州成立了“人的研究中心”,10多年来

他退而不休，每年仍旧孜孜不倦地研究，也席不暇暖地奔波，他不但给予个人心理治疗，他也致力于国际团体之间的心理治疗。前年他出版了一篇数万言的论文，名为“核子星际自杀的替换”，他特地寄给我一份，并嘱我译为中文，希望中国的领袖和人民也能了解他的苦心，利用诚恳而长期的谈判来达致世界和平。

罗杰士的人文心理学是弗洛伊德心理分析的反动。他认为人性是善的，当然人类也在基本上是好的，有时难免有些反社会的暴戾行为，这不过是人类在不能满足自己基本需要，而感到挫败失望的自然反应。

在心理治疗的方法上，罗杰士也同弗洛伊德唱反调。弗氏是医学出身的，他替人治疗心理上的偏差总以医生的权威为重，病人只有服从医生处方的份儿。罗氏是大学出身的，他替人们治疗精神上的痛苦总以当事人的自我为重，治疗者一定尊重当事人的意见。

如果说，史肯勃是科学的心理学家，我们也可以说，罗杰士是人文学的心理学家。他在“研究心理 50 年”一文内这样写道：“人文心理学会超越前进。我坚信，美国人民已开始排斥让科技来主宰我们生活的倾向。多年以来，我们的文化一直在强调征服自然，一直在主张控制人类，这种倾向已日趋没落。在废墟上出现的是一个新人，他有高度的自觉、自我的主张、内心的探索；他不再强从于制度，不再屈服于权威，更不再受制于太空。他不信行为能定他的形，也不信他能以行为定别人的形。他坚信的不是科技，而是一个堂堂正正的人。”

3. 存在心理学的怪杰——若乐梅(Rollo May 1909 – 1994)

我第一次见到若乐梅这位哲学的心理学家是 1969 年，那一年他刚出版了他的名著《爱与志》(Love and Will)。那年夏天，我们都应邀参加了在夏威夷大学“东西中心”举行的第五届东西方哲学家会议。梅博士的专题演讲，我已忘得一干二净了，但他同台大哲学教授方东美先生在会场里抬杠的一幕，我仍旧记得一清二楚。他们争论的是异化与忧虑的关系。由于双方都各持己见，当仁不让，主席无法控制会场，最后是方先生擂桌子，而梅先生则苦笑着离开了。

梅先生的博士论文是讨论“忧虑的意义”，他的学位是在哥伦比亚大学拿的，那是 1949 年的事了。我看他的一生都是在“忧虑”中度过。1942 年他染上了三期肺结核，只得暂时停学，而住进了纽约上州的疗养院。据他事后的回忆，“这个经验很有价值，它教我怎样面对死亡，因而我也学会了怎样面对人生”。

早年的若乐梅是多姿多彩的。1909 年他出生于俄亥俄州，其后却在密西根州长



大。在六个兄弟中他排行第二，父母是保守的基督教徒。大学毕业后，他到欧洲游学三年。1930年他在维也纳拜艾德肋(Alfred Adler)为师，开始学习心理分析。他对此事曾这样说过：“从三年欧洲游学归来，我简直变成了另一个人！我曾跟艾德肋学习，从他那里我懂得了悲剧的重要性。我的心胸开阔了，我开始了解我的爱好——那就是思想、神话、希腊文明、艺术、心理学等等。”

60年代的梅博士，在学术上非常成功，在生活中却十分失败。1959年，全美心理学会在辛辛那提开年会，梅博士会同其他几位人文心理学的名家，如马思乐(Abraham Maslow)、奥尔博(G. Allport)、罗杰士(C. Rogers)等组成了一个存在心理学讨论会，会后由梅氏将所有的论文收集出版；其后，他们又召开了专门讨论存在心理学的会议，并共同发起成立了美国人文心理学协会。

《爱与志》(Love and Will)是在1969年出版的。据梅教授自述，这本书是他在离婚期间对爱情的“追究、思考和探索”之后的成果。他说：“在整个60年代里，我经常抚心自问，我的一生中：爱情是什么构成的？爱情里面究竟有多少是纯情？其中又有多少是毁灭性的？爱情同意志又有些什么关系？它同委身于另一个人又有什么关系？难道爱情只是委身于另一个的承诺吗？”在《爱与志》这部畅销书里，梅博士作了深入而全面的剖析，因此他在次年获得了心理学特别奖，而这枚奖章是他用多年的血与泪凝结而铸制成功的。

70年代中叶，他离开了美东的伤心地，梅博士搬到旧金山郊区人文心理研究所的附近。每月一次，在家里邀集一些知心的朋友和学生继续探讨人生的意义。当代哲学家提利(Paul Tillich)对他的学生若乐梅有过像孔子论颜回一般的评论，他说：“我的朋友若乐梅一生在成长，这样的人实在不多啊！”梅博士自己也似乎印证了这种说法，他很存在性地自况：“我想，我真的在不断成长。常常会发现一些新东西。我想，我每年都在成长中度过，不但加添了些什么而已，我觉得自己在多方面增进。圈子是越来越大了，既有更多的新思想，又有更多的东西，供我学习，供我思考，供我爱好。”(见 Rollo May: “Man and Philosopher”, *Perspectives*, 1981, 5页)

4. 精神心理学的开山——马思乐(Abraham Maslow 1908 - 1970)

1966年，美国心理学会在华盛顿举行年会，我虽非正式会员，却以学生的身分随着教授们一起与会。我对史肯勃的拘谨颇为反感，但对马思乐的开朗则十分欣赏。那时候，我对马教授的认识只限于他的名著《动机与人格》(Motivation and Personality)。一直到70年代中叶，我加入了美国精神心理协会之后，才逐渐了解他在当代美

国心理学界的崇高地位。

马思乐于1908年出生于纽约市。少年时代的马思乐,学业平平,没有显出什么突出的地方。1934年他获得了实验心理学博士学位,受德国心理学家韦太默尔(Max Wertheimer)等人的影响,开始宣传“完整心理学”(Wholistic Psychology)。60年代以还,会同罗杰士、若乐梅等组织美国人文心理学协会,1967年当选为全美心理学会会长。次年,再会同另一些心理学界的“前进”分子成立美国精神心理学协会;再次年,出版了第一期该协会的半年刊,第一篇宣言式的文章就是马氏的力作“人性之长征”(The Farther Reaches of Human Nature)。1970年初,他着手编写一本新书,大量引入了中国的老庄哲学和禅道思想。不幸,书未写成,突然因心脏病发作,而于70年6月8日逝世。

马思乐对行为主义的心理学表示不满,因为它过分抄袭自然科学的研究方法来研究基本上不同的对象,对他而言这是南辕而北辙的作法。他对弗洛伊德的心理分析也感失望,因为它所研究的是人的兽性面而不及于人的人性面;由于心理分析家都是医生,他们的研究范围和方法,偏重于生理的更多,侧重于心理的较少,偏重于变态的较多,而侧重于常态的较少。

如果说,史肯勃的心理学是他研究动物行为的结果;而罗杰士的心理学是他研究人际关系的结果;我们也可以说,马思乐的心理学是研究他自己成长的结果。他同孟子一样,相信人性是善的,我们应当全力开发我们人性的潜能,这就是他一直强调的“自我实现”(Self-Actualization)。

无疑的,马思乐是当代美国心理学界的一颗彗星(彗心!)。他自己也不完全知道,他那些千奇百怪的思想是从哪里蹦出来的。大概是在他去世之前不久(1966~1968),马思乐给他的一位朋友写道:

“对自己的白痴般的记忆力,我一直感到无可奈何。有一次,教我吓了一跳——我想自己颇有一些脑瘤的特征,但终究我还是逆来顺受了。……在我个人私生活中,我存有不少柏拉图式的精髓,同柏拉图、苏格拉底等人经常无所不谈,同斯宾诺莎、柏格森之流也颇有切磋,对洛克、霍布斯之辈则不免怒发冲冠,对别人而言,我只是‘出现’于世而已。我的烦恼可真不少……因为我好像装作既留意又有人情,甚至谈笑风生,教人以为我是个书生。然而,一下子我又堕入了绝对的健忘症——于是我就难免于家庭纠纷了。”

这是马思乐的戏言呢,还是他心底的如实自述?在他逝世之后,他的言论已在美国的心理学界发生了巨大的影响,因此我们有理由相信,他的“戏言”同庄周的“无用之言”一样,是有其“大用”的!