

中 国 现 代 科 学 全 书 • 宗教学

CHINESE ENCYCLOPAEDIC SERIES OF MODERN SCIENCES • STUDIES ON RELIGIONS

● 段琦 陈东风 文庸 著

基督教

STUDIES ON CHRISTIANITY

当代世界出版社

中国现代科学全书总编辑委员会

名誉主编 胡 绳 钱伟长 吴阶平 周光召
许嘉璐 罗豪才 季羡林 王大珩
郑必坚

主编 姜士林 郭德宏 刘 政 程湘清
卞晋平 王洛林 许智宏 白春礼
卢良恕 徐 诚 王洪峻 明立志

宗教学编辑委员会

主编 吴云贵

副主编 李富华 黄陵渝

编辑委员 (以姓氏笔画为序)

王俊荣 文 庸 冯今源 朱越利
李富华 吴云贵 张风雷 陈东风
陈 敏 段 琦 黄夏年 黄陵渝
魏德东

序

宗教是人类的智力发展到一定水平出现的一种社会、文化现象。宗教观念最初所反映的是人与自然的关系，人类社会组织出现后，社会关系成为宗教精神世界的主要内容。因此，人们通常从认识论和社会发展角度理解和研究宗教，把自然根源与社会根源视为宗教赖以生存和发展的两个基本条件。在当今世界上，各种宗教作为传统文化、伦理道德的重要体现，仍有经久不衰的影响，可以说世界上不存在没有宗教的民族，不存在没有宗教的国家。宗教现象的长期性、普遍性、复杂性，宗教内容的广延性、丰富性，使宗教研究不仅成为必要而且成为可能，这是宗教学得以形成、发展的主客体条件。

长期以来，人类对宗教的认识有两种倾向，形成两种不同的宗教界说。一种是主体界说，称为“在教言教”，即宗教信仰者从自己的宗教感受来言说对宗教的理解、感悟。另一种是客体界说，称为“教外言教”，它所表达的是宗教研究者从外部观察和研究中对宗教的认识和描述。两种途径，各有利弊，是一种互补的关系。近代兴起于世界各国的宗教学，从宗教、社会、历史、文化、伦理道德、哲学思辨、心理分析等各种视角研究宗教，从宗教产生、发展、演变的客观规律加深对各种宗教传统的理解，使宗教学科的内容不断丰富、扩延，使之成为一个包罗万象的人文、社会科学分支学科。同时也增加了学科的难度，对研究人员的素质提出了很高要求。

宗教研究，我国古已有之，未曾中断。但现代更加科学、系统的宗教学研究，则起步较晚，起点不高，同西方高度发达的宗教学

研究构成强烈反差。令人欣慰的是,改革开放新时期以来,在解放思想、改革创新精神的激励、鼓励下,我国宗教界迎来了企盼已久的春光,陆续出版了一批批成果,取得了长足的进步。这里推出的宗教学科的五部著作,皆由我国专门从事宗教研究的专家学者撰著,在总结、继承以往成果的基础上有所创新,体现了宗教学术研究的最新水平。

改革开放以来,宗教学术著作的出版,适时地满足了国人的精神文化需求,但从宗教学科建设角度出发,系统地总结了宗教各个分支学科研究成果的著作则很少见。这一缺失的一个后果是使许多对宗教陌生的读者对宗教知识殿堂望而生畏,不得要领,不知从何下手来涉猎宗教文化知识,也使相关学科的发展受到局限,难以从学科横向联系、学科互补的角度利用已有的宗教学研究成果。为了改变这种不尽如意的状况,我们借大型图书《中国现代科学全书》出版的良机,经过精心考虑,决定以五个分支学科各编著一本书来覆盖我国宗教学的主要领域。道教是中国土生土长的宗教,在中国传统文化中占有重要的一席之地,《道教学》编写的主旨之一就是在文化和学理层面为中国道教定位;佛教传入东土华夏大地后经历了中国化进程,成为中国文化的组成部分,对中国人的知与行有广泛而深刻的影响,《佛教学》理所当然地成为我国宗教学的重要分支内容之一;基督教常被国人视为“洋教”,但它在传入中国后也不同程度地经历了本地化的过程,《基督教学》所揭示的不仅有中国基督教,而且有更广泛的世界基督教的内容;伊斯兰教传入中华大地后,成为中国十个少数民族的文化载体,同样是中国文化不可分割的一部分,《伊斯兰教学》的撰写负有增强民族团结、共塑未来的特殊使命;犹太教历史上曾传入中国,如今几无信徒,但作为在世界上具有广泛影响的一种宗教,其地位不可忽视,《犹太教学》的撰写意在打开一扇窗口,使读者看到更广阔的宗教精神世界。

即将面世的宗教学科的五本书，是作者们在百忙中精心撰著的，无不凝聚着他们辛勤劳作的汗水。如今虽有“过程比结果更重要”的说法，但那说的是体育比赛的参与精神，我们还是愿意看到诚实劳动的结果受到读者的欢迎和赞赏。我们也欢迎对书中的不足和缺失提出批评、建议。

吴云贵

2000年6月于北京

目 录

序	(1)
第一章 基督教学概述	(1)
第一节 定义及概况	(1)
第二节 与其他学科的关系及研究的对象与范围	(6)
第三节 研究方法	(18)
第四节 基督教研究简史	(24)
第二章 基督教的起源与传播	(32)
第一节 基督教创立的时代背景	(32)
第二节 耶稣其人	(34)
第三节 由基督徒社团到基督教	(35)
第四节 初期教会	(37)
第五节 尼西亚会议	(39)
第六节 东西方教会大分裂	(41)
第七节 罗马教皇权势的盛衰	(44)
一、主教叙任权之争	(44)
二、教皇的“巴比伦之囚”	(45)
第八节 马丁·路德的宗教改革运动	(46)
一、来自教会内部的抗议	(47)
二、路德和他的论纲	(49)
三、路德的改革运动	(51)
四、改革运动的分化与分裂	(54)

第九节 新教主要教派的产生	(55)
一、茨温利在瑞士推行宗教改革.....	(55)
二、加尔文宗的兴起.....	(56)
三、英格兰的宗教改革	(58)
四、苏格兰的宗教改革和加尔文宗的建立.....	(61)
五、法国的宗教改革	(61)
六、尼德兰的独立	(64)
第十节 宗教改革后的天主教	(65)
一、天主教对宗教改革的反应.....	(65)
二、天主教的海外传教	(68)
三、梵蒂冈第二次公会议	(68)
 第三章 基督教在中国	(70)
第一节 初入中国	(70)
第二节 再入中国	(71)
第三节 三入中国	(72)
一、“利玛窦的规矩”.....	(73)
二、南京教难	(76)
三、历狱	(78)
四、中国礼仪之争	(82)
第四节 四入中国	(88)
一、东正教进入中国	(88)
二、基督教新教进入中国	(88)
三、基督教与拜上帝会	(90)
第五节 20世纪的自立和本色化运动	(92)
第六节 解放后教会的革新运动	(98)
一、中国基督教三自革新运动	(98)
二、中国天主教自立革新运动	(99)

第四章 基督教经典	(102)
第一节 《圣经》	(102)
一、《旧约圣经》	(103)
二、《新约圣经》	(115)
第二节 《次经》与《伪经》	(122)
一、《次经》(Apocrypha)	(122)
二、《伪经》(Pseudepigrapha)	(123)
第三节 《圣经》的中文译本	(125)
一、景教译本	(125)
二、天主教译本	(125)
三、基督教新教译本	(126)
第四节 当前国内《圣经》研究概况	(128)
第五章 基督教的圣礼与节日	(131)
第一节 基督教的圣礼	(131)
一、圣礼教义的发展	(131)
二、圣礼	(133)
第二节 基督教的主要节日	(155)
第六章 基督教神学	(157)
第一节 神学的概念及其历史沿革和分类	(157)
第二节 基本教义神学	(160)
一、上帝论	(161)
二、基督论	(164)
三、救赎论	(166)
四、圣灵论	(167)
五、人性论	(168)

六、教会论	(169)
七、圣事论	(171)
八、恩宠论	(172)
九、终极论	(173)
第三节 当代神学的主要流派.....	(174)
一、自由派神学	(175)
二、新正统派神学	(178)
三、福音派神学	(181)
四、天主教神学	(183)
第四节 当代神学的发展趋势.....	(186)
一、世俗化	(186)
二、多元化	(187)
三、神学思想两极分化日趋严重	(187)
第五节 当代中国基督教新教本色神学的构建.....	(189)
一、历史的回顾	(190)
二、50年代中国基督教新教神学的构建	(195)
三、80年代至90年代初中国基督教新教 神学的构建	(199)
四、近年来中国基督教(新教)神学所做的努力	(208)
第六节 当代中国天主教本地化的努力.....	(212)
第七章 现代基督教社会运动.....	(232)
第一节 拉美解放神学运动.....	(232)
一、解放神学的产生	(233)
二、解放神学的主要思想	(236)
三、解放神学在与教会保守势力的斗争中 艰难地发展	(243)
第二节 普世教会运动.....	(256)

一、现代普世教会运动的兴起和世基联的成立	(257)
二、60年代以来新教普世教会运动的发展	(261)
三、罗马天主教的大公运动及与世基联的关系	(273)
第三节 基督教女性主义运动.....	(285)
一、西方基督教女性运动的产生与发展	(285)
二、基督教女性运动的基本思想、方法和种类.....	(292)
三、对妇女授任神职的争议及其神学依据	(310)
第四节 基督教生态环境运动.....	(315)
一、当代西方教会环境意识发展概况	(315)
二、教会对待生态环境的三种主要模式	(328)
第五节 现代福音运动.....	(340)
一、现代福音运动的形成	(340)
二、60年代以来当代福音运动的多元化	(347)
三、80年代以来福音运动政治化——新基督教 右派的形成及其活动	(354)
第六节 当代天主教革新运动.....	(368)
一、天主教内的各项革新	(370)
二、调整天主教与外部世界的关系	(381)
结束语 基督教今后的发展趋势.....	(392)
参考文献.....	(398)
后记	(401)

第一章 基督教学概述

第一节 定义及概况

基督教育学是研究基督教以及与之相关学科的总称。因此要了解基督教学首先必须弄清基督教的概念。

“基督教”一词在英语中称 Christianity, 是指信奉耶稣基督为救世主的所有教派, 即包括罗马公教(Catholic)、正教(Orthodox)、新教(Protestants)三大派及其它一些小教派。它与佛教、伊斯兰教并称世界三大宗教, 但较之佛教和伊斯兰教它在世界各地分布更广、占人口比例更高、影响也更大。根据《大英百科》(1990 年版)报导, 全世界基督徒约有 35 亿, 占世界 60 亿人口中的半数以上。但一般认为约占世界人口的三分之一, 或四分之一。

“基督教”这一称谓有时在中国比较混乱, 往往有广义和狭义之分。广义的基督教, 也就是英语中的 Christianity 之意; 狹义的基督教则是指其中的新教, 即英语中的 Protestants。这种状况是由于历史原因造成的, 因为长期以来华人都习惯把新教称为基督教。大陆的新教教会也从不称自己为新教, 只称基督教或耶稣教, 而将罗马公教称为天主教, 正教称为东正教。港、台华人为解决这一混乱状况, 把广义基督教称为“基督宗教”, 以与专指新教的狭义基督教相区分。这一用法现已渐被一些大陆学者所采用。但本书仍沿用中国学术界原有的用法, 基督教一词专指广义基督教, 而狭义基督教则称之为新教。

由于基督教三大派系是在历史发展过程中逐渐分化产生, 因此其信仰虽大体相同但在具体的教义神学和教制礼仪方面也有不

少不同之处。这些从许多方面反映出来,例如,基督教各派都以圣经为其经典,圣经也称《新旧约全书》,其中《旧约》是继承了犹太教的经典,《新约》则是基督教所特有的经典。基督教各派所信奉的《新约》各章节大体相同,但《旧约》则有所不同,东正教和天主教的内容比新教要多几卷。在对待基督教历史上召开的世界主教会议(又称公会议)的态度上也不尽相同。一般而言,三大流派都承认公元325~787年间举行的前7次公会议,但对以后的各次公会议则态度各不相同。天主教承认历史上共召开过21次公会议,而东正教对第8~21次公会议概不承认,认为它们只能代表西部教会和天主教的主教会议,而不能代表世界主教会议。而新教则对16世纪宗教改革之后天主教召开的公会议一律不予承认。

基督教各派有不少共同的信仰,例如都信奉“三位一体”的上帝,即相信上帝是唯一的真神,而它有三个位格——圣父、圣子和圣灵,这三个位格互不混淆,但其本质相同、本体相通、神性相通,由此联结成一体,世界万物都由这一上帝所创造和主宰;都相信人类始祖亚当和夏娃因偷食“禁果”而犯了罪,这种罪世代相传,被称为“原罪”,它使整个人类陷入罪中,无法自拔;上帝爱人类,不惜派遣其爱子耶稣道成肉身,降世为人,代人受过,被钉死在十字架上,以救赎人类,人们因信基督而罪得赦免,由此得永生。因此耶稣的降生和牺牲是上帝与人立的新约,宣告上帝与犹太人所立旧约的结束,从而带来上帝救赎全人类的福音。基督教各派教义神学基本内容都大体相似,包括上帝论、基督论、圣灵论、人论、教会论、圣事论、终极论等方面。而对这些的解释基督教各派则不尽相同,各有所侧重,有时甚至完全相左。东正教和天主教较重视圣母论,而新教则无此论。所有这些神学论证都力图阐明人与上帝的关系,而当代基督教神学则愈来愈重视阐述上帝—人—自然三者间的关系。

在圣礼方面,新教只有洗礼和圣餐两件,而天主教和东正教除

了这两件外,还有五件(详见第五章)。在教会建制方面,基督教各派都有较严密的组织形式,都有神职人员主持教务工作,但对神职人员所起作用的理解有所不同。在这方面天主教和东正教比较一致,认为他们起着神与人(信徒)交往的中介作用,而新教则否定这种作用,强调人人都可与上帝直接交通,无须神职人员作中介,牧师只是起着牧导、为信众服务的作用。各派具体的组织形式也各不相同,天主教是教皇制,即教皇为全世界天主教教会的最高领袖,下设有各级主教,再下一级是神父、执事等,组成了金字塔型的教阶制,有时这种建制也称主教制,因为教皇也称罗马主教;东正教是牧首制,即由牧首—主教—司祭组成教阶制,但它不像天主教有自上而下的统一的世界性组织,而是基本以国家民族为单位建成各自独立的东正教会,现全世界有 19 个独立机构,君士坦丁堡的牧首享有普世牧首的称号;新教所包括的教派众多,各教派都自成体系,其体制复杂多样,有长老制、公理制、主教制、联邦制等等,在实施主教制的一些教派中,其主教的权限远不如天主教和东正教大,新教绝大多数教派的神职人员只有牧师,仅少数教派中有主教。此外这三派还有不少其它差别,例如天主教神职人员不能结婚,新教的牧师(或主教)则都可以结婚,东正教主教不能结婚,但一般司祭则可以结婚等等,这些较小的差别在此一一列举。

基督教起源于一世纪上半叶罗马帝国统治的巴勒斯坦地区(当时为犹太地),通常认为其创始人是拿撒勒的耶稣。初时基督教作为犹太教的一个异端派别出现,在穷苦的犹太人中传播,约在一世纪中期由于保罗等人的努力,将这种信奉耶稣为基督(救主)的信仰传到东地中海沿岸各地的非犹太人中,并最终与犹太教彻底分离,走向世界,成为一个独立的新宗教。初时基督教主要成员是穷苦的贫民和奴隶,曾引起罗马统治者的怀疑和敌视,但随着一批知识分子和富裕阶级的加入,基督教在罗马帝国的影响扩大,一些明智的统治者更注重对它的利用。公元 4 世纪,罗马皇帝君士

坦丁大帝大力扶植基督教,使其得到更为迅速的发展,公元392年罗马帝国最终将基督教定为国教。

基督教从创立起,就存在着东西方两种文化的分歧。东部教会以希腊文化为基础,神秘主义色彩浓重;西部教会以拉丁文化为基础,注重律法。这种分歧体现在对教义神学的理解上,325年尼西亚信经的通过就因这类神学分歧而颇费周折。330年君士坦丁大帝将帝国的首都从罗马迁往君士坦丁堡,从此更加深了东西部教会争夺教会首席权的斗争。由于罗马远离君士坦丁堡,皇帝难以控制,尤其是476年西罗马帝国灭亡之后,罗马主教在西部教会的地位更为突出,最终发展为天主教传统的教皇制。而东部教会则始终依附皇权,发展为以君士坦丁堡牧首为首席地位的正教传统。1054年东西两部分教会终因权力之争和神学分歧而导致彻底分裂,罗马教皇与君士坦丁堡牧都将对方开除教籍,从此西部教会正式称为罗马公教,东部教会则称为正教,又称东正教。其后随着东罗马帝国的衰亡,东正教按民族和地区分化为15个相互独立的教会,而君士坦丁堡牧首保持名誉上的首席称谓,即“普世牧首”。

中世纪天主教在西欧是封建制度的支柱。在1096~1291年的近200年中教会以收复耶路撒冷圣地为名进行了8次十字军东征,给东西方人民都带来了巨大的灾难,但它在客观上促进了东西文化的交流,东方灿烂的文化使当时落后的西方人耳目一新,大大开拓了他们的眼界,为日后西欧文艺复兴运动的产生奠定了基础。

14世纪起欧洲兴起了文艺复兴运动,对罗马教会神本主义思想进行了冲击,人文主义抬头,与此同时,新兴市民阶级力量逐渐壮大,这些都为16世纪宗教改革运动创造了条件。1517年德国的马丁·路德首先拉开了宗教改革的帷幕,他高举圣经的绝对权威反对教皇和神职人员的特权,从此新教从罗马天主教会内脱颖而出。于是基督教由原来的两派变为三大派:东正教、天主教、新教。随

着时代的变化,新教形成了愈来愈多各不相同的教派。

自1496年哥伦布发现新大陆,随着欧洲殖民主义势力向海外扩张,基督教各派,尤其是天主教和新教各派加强了传教工作。天主教成为拉丁美洲人民的主要信仰,新教在北美洲取得主导地位。19、20世纪以来,基督教各派又进而在亚非等非基督教传统的国家进行了大量的传教活动,并在有些国家取得迅速发展。

20世纪,由新教首先发起的世界基督教合一运动有所进展,在此基础上于1948年在阿姆斯特丹正式成立了世界基督教联合会(又称世界基督教协进会),新教主流派和一些东正教教会参加了这一组织,罗马天主教会虽没有参加,但在其后与之有一定的联系。该组织只是联谊性的,对任何参加的教会组织都无行政上的制约作用。

1962~1965年罗马天主教会为适应现代社会的发展,召开了举世闻名的第二次梵蒂冈大公会议,进行全面改革,积极开展与其它教派以及不同意识形态间的对话等活动,使天主教以新面貌出现,扩大了天主教在现代社会的影响。

世界基督教自第二次世界大战后,尤其是从60年代以后发生很大的变化,一是反映在当代基督教神学思想活跃,呈多元化趋势,有些与当代社会、政治、经济、环境等密切结合,产生了解放神学、妇女神学、黑人神学、生态神学等新兴的神学思想;二是反映在基督教各派都比以往更加积极地参预社会,就连以往只关心个人灵魂得救,对现世漠不关心的保守派也从其保守的立场愈来愈关注社会,由此他们同基督教内的自由派,或称开明派之间在对社会一系列问题的看法上斗争激烈,具体而言就是对传统家庭伦理道德(包括性解放、同性恋、妇女在家庭中的地位、离婚和再婚等问题)、对生命伦理的看法(包括堕胎、节制生育、安乐死、克隆、死刑等等)、对生态环境问题、妇女解放、种族歧视、经济平等、战争与和平等问题的理解上双方均有很大的差距,甚至观点完全相左;三

是反映在近几十年来,以基督教名义出现的各种形式的新宗教层出不穷,有些吸收了东方宗教中的神秘主义,有些加进了所谓现代科学的成分,有些把教主说成是耶稣基督的再现,还有些强烈鼓吹世界末日的来临,其中一些竟走上了危害社会的极端道路。

基督教传入中国先后有四次,第一次是在唐贞观九年(公元635年),称为景教。会昌五年(845年)唐武宗灭佛,基督教被殃及,由此基督教在中原消失。第二次是公元13世纪末至14世纪中叶的元代,称为“十字教”或“也里可温教”,但随着元代在中国的衰亡基督教也消失了。第三次是在16、17世纪的明清之际,以利玛窦为代表的一批天主教会内的耶稣会传教士来华传教,取得一定的成果,后因来华传教士中有人对利玛窦的在华传教方针进行攻击,引发了“中国礼仪之争”,而罗马教廷则支持后者,导致康熙禁止基督教在华的传教活动。第四次是鸦片战争之后,基督教凭借不平等条约在华传教,引发了大量的教案和20世纪20年代的非基运动。与此同时,爱国的中国基督徒在20世纪初发起了中国基督教自立运动以及其后的本色化运动。解放后,中国基督教会继承了这种爱国传统,切断了与外国修会和差会的联系,发起了自治、自养、自传的三自革新运动,有力地推动了中国教会的本色化。

第二节 与其他学科的关系及 研究的对象和范围

基督教学研究的对象是与基督教有关的各种学科,所涉及的范围包括政治、经济、社会、历史、地理、考古、人物、经典、神哲学、教义、法律、道德、思想、文学、音乐、美术、建筑、教会组织、传教活动、礼仪、节日等等,可以说人文科学所涉及到的内容,基督教学研究都有涉及。而这也正反映它与有关学科的密切关系。

基督教与历史的关系,可以说基督教学史基本反映了欧洲的历

史,同时影响了世界历史。从 4 世纪君士坦丁大帝大力扶植基督教开始,到近现代,欧洲历史上发生的重大事件可以说无一不与教会有关,例如,西罗马帝国的灭亡使基督教得以向蛮族人传播,并无形中突出了罗罗马主教的地位并最终形成天主教会的教皇制;查理曼时代(768~814)形成的卡洛林王朝(752~887)文艺复兴局面就是因皇帝授权教会办学校而造成;11~13 世纪为时近 200 年的十字军东征更是以教会收复圣地的名义发起的;14 世纪的文艺复兴也与罗马教会有直接或间接的关系;哥伦布发现新大陆后第一件事就是向土著传播基督教。当葡萄牙和西班牙为争夺海外势力而产生矛盾时,教皇出面为它们划界,这就是历史上有名的教皇子午线;西方国家在向外扩张时,也都向殖民地强制推行基督教;历史上有名的马丁·路德宗教改革与德国农民战争也都是以基督教思想为基础;17 世纪理性主义的出现也正是在宗教改革的基础上的产物,因此也与基督教有着直接关系;基督教从 15 世纪末随着西方国家向海外扩张也强行向亚非拉广大地区传播,由此在那些国家和地区的历史上基督教也成为重要内容,例如,我国近代史上的大大小小的各种教案以及 20 世纪 20 年代的非基运动等等都是研究中国近现代史必不可少的内容。

正是由于基督教在近二千年的西方史和世界史中扮演着重要角色,因此引起了众多学者对基督教各种史实进行研究,包括基督教历史事件、人物和文献等等的考据及历史的编纂等,撰写了成千上万部基督教史学著作,在编纂方面有按年代划分的,也有按地理划分的,或按专题、专人划分的。

按年代划分的包括各类通史、分期史、编年史、断代史等。在形形色色的通史中,有基督教通史,或基督教三大派各自的通史,有东正教或新教中某一派别、天主教某一修会的通史,如俄罗斯正教会的通史,或德国路德宗的通史,或是耶稣会的发展史等。分期史的研究一般可分为基督教的起源、早期基督教史、中世纪教会