

2002年中考必备

2001年

全国中考试题

(含答案) 精粹

语文

汇31省(含台湾)市
面最广 · 题型实用
最权威 · 最实用

新疆青少年出版社

出版说明

为帮助2002届初中毕业班师生汇集信息、巩固知识、检验水平、提高能力，做好毕业总复习工作，我们出版这套《2001年全国中考试题（含答案）精粹》丛书。它包括数学、语文、英语、物理、化学五科，每科分编一册。每册都收编全国教育水平较高的31个省、市该学科2001年的中考试题及答案。试题汇集于各册的前半部，我们在编辑加工中只做了必要的技术处理和差错订正，其他均照原卷风貌。

对书中出现的差错，欢迎读者批评指正。

M379B31/08

新疆青少年出版社

2001年10月

封面设计：刘 涛

汇 31 省（含台湾）市
中 考 试 题 之 精 粹
面 最 广 · 题 型 全
最 权 威 · 最 实 用

ISBN 7-5371-2614-3



9 787537 126144 >



ISBN 7-5371-2614-3
G·1183 定价：11.00 元

目 录

试题 答案

北京市海淀区 2001 年高级中等学校招生考试试卷	(1)(99)
北京东城区 2001 年初中升学统一考试试卷	(4)(101)
天津市 2001 年初中毕业升学考试试卷	(7)(102)
上海市 2001 年中等学校高中阶段招生文化考试试卷	(10)(103)
重庆市 2001 年普通高中招生统一考试试卷	(12)(104)
山东省济南市 2001 年高中阶段学校统一招生考试试题	(16)(105)
河南省 2001 年高级中等学校招生统一考试试卷	(18)(106)
安徽省 2001 年初中升学统一考试试题	(22)(107)
江苏省南京市 2001 年初中升学统一考试试题	(24)(109)
浙江省杭州市 2001 年各类高中招生考试试卷	(28)(110)
福建省福州市 2001 年初中毕业会考、高级中等学校招生考试试卷	(30)(111)
黑龙江省哈尔滨市 2001 年初中升学考试试卷	(33)(112)
吉林省 2001 年高级中等学校招生考试试卷	(36)(113)
辽宁省沈阳市 2001 年中等学校招生全省统一考试试题	(39)(114)
湖北省武汉市 2001 年高级中等学校招生考试试卷	(42)(115)
湖南省长沙市 2001 年初中毕业会考试卷	(45)(116)
江西省 2001 年中等学校招生统一考试试卷	(47)(117)
广东省广州市 2001 年高中阶段学校招生考试试卷	(50)(118)
广西壮族自治区 2001 年中等学校招生统一考试试题	(53)(119)
山西省 2001 年高中、中专统一考试试卷	(56)(121)
陕西省 2001 年初中毕业生升学统一考试试题	(59)(121)
四川省 2001 年中等学校统一招生考试试卷	(62)(122)
云南省昆明市 2001 年初中毕业、高中招生统一考试试卷	(67)(124)
河北省 2001 年初中生升学统一考试试卷	(70)(125)
台湾省 2001 年中学学生基本学力测验试卷	(73)(127)
贵州省贵阳市 2001 年初中毕业、升学考试试卷	(78)(127)
海南省 2001 年中等学校招生考试试卷	(81)(无)
内蒙古自治区呼和浩特市 2001 年中考试卷	(84)(128)
宁夏回族自治区 2001 年高中暨初中中专招生试题	(87)(130)
甘肃省 2001 年初中毕业及升学考试试卷	(89)(131)
青海省 2001 年初中毕业升学考试试卷	(92)(133)
新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市 2001 年初中升学考试试题	(95)(134)

北京海淀区 2001 年高级中等学校招生考试试卷

考生须知：本试卷包括六个大题，29 个小题，满分 150 分。考试时间 150 分钟。

第 I 卷 基础知识及运用(35 分)

一、基础知识(20 分)

1. 给加点字注音，给拼音写汉字。(4 分)

干涸() (tǔ) 毒生灵

着() 陆 一张一()

掠() 起 美味佳(yáo)

舆() 论 嫩草如(yīn)

2. 词语中加点字的解释不完全正确的一组是(2 分)

A. 见异思迁(变动) 不能自己(停止)

B. 秉烛夜谈(拿着) 大事渲染(事情)

C. 敝帚自珍(破旧) 错落有致(情趣)

D. 潜滋暗长(生出) 莫名其妙(说出)()

3. 标点符号使用不完全正确的一句是(2 分)

A. 我问那个卖牡蛎的人：“应该付您多少钱，先生”？

B. 生活教我认识了桥：与水形影不离的过河的建筑。

C. 无名战士小心翼翼地一根根拨弄着火柴，口里小声数着：“一，二，三，四……”

D. 诸葛亮在“诫子书”中说：“静以修身，俭以养德。” ()

4. 对二重复句层次划分及分句间关系判断正确的一项是(2 分)

①倘若李健能够成功地横渡这个海峡，②就创造了一项新的记录，③也实现了他多年的梦想。

A. ① | ② || ③ B. ① || ② | ③

C. ① || ② | ③ D. ① | ② || ③ ()

5. 以下课文、出处、作者对应不正确的一项是(2 分)

A. 《故乡》《呐喊》鲁迅

B. 《葫芦僧判断葫芦案》《红楼梦》曹雪芹

C. 《醉翁亭记》《范文正公集》范仲淹

D. 《生命的意义》《钢铁是怎样炼成的》奥斯特洛夫斯基 ()

6. 与原文完全一致的一项是(2 分)

A. 蜜蜂不是在酿蜜，而是在酿造生活；不是为自己，而是为人类酿造最甜的生活。

B. 今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。

C. 衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯；朝晖夕阴，气象万千。

D. 子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，有何于我哉？”

7. 写出下列诗句的上句与下句。(6 分)

①须晴日，看红装素裹，_____。

②但愿人长久，_____。

③_____，关山度若飞。

④_____，天涯若比邻。

⑤可怜身上衣正单，_____。

⑥纷纷暮雪下辕门，_____。

二、语言运用(15 分)

8. 用关联词语“虽然……但是……”把下面三項内容排列组合成一段话。要求着重肯定晓雪在学习方面的优点，语言要简明。(5 分)

①晓雪在学习上有一股子钻劲，各门功课都学得跟扎实

②晓雪集体观念也比较淡薄

③晓雪性格孤僻，不爱接近同学

答：_____

9. 由“蚯蚓”(或“伞”)展开联想和想象，写一段话。要求运用拟人和反问的修辞方法，字数 50—80。(6 分)

10. 下面是某节目主持人所说的一段话，读后按要求回答问题。(4 分)

现在，有请歌坛新秀雨菲小姐。雨菲小姐德高望重，演技精湛，当上了本屆十佳青年歌手的荣誉称号。

她演唱的《梦在飞翔》也荣登“十大金曲排行榜”。

让我们用掌声向她表示热烈的祝贺。雨菲小姐自登上歌坛以来，多年以来，一直不断地努力，终于实现了她的梦想。下面，请她为我们演唱《梦在飞翔》。

(1)语言不简明的一处是_____ (只填序号)

(2)语言不得体的一处是_____ (只填序号)

(3)句子成分搭配不当的一处是_____

(只填序号)

应改为_____ (不能改变原意)

第 II 卷 阅读(55 分)

三、阅读记叙文，完成 11—17 题。(21 分)

①明媚的三月三如期来临。然而，三月三留给我印象最深的，不是野外风筝飘飞的轻盈和艳丽，而是奶奶用刀砍树的声音。

②“三月三，砍枣儿干……”每到这个时候，奶奶都会这么低唱着，在清涼的阳光下，手拿一把锃亮的刀，节奏分明地向院子里的枣树砍去。那棵粗壮的枣树就静静地站在那里，用饱含沧桑的容颜，默默地迎接着刀的洗礼。

③“奶奶，您为什么要砍树？树不疼吗？”我问。在我的心里，这丑陋的树皮就像穷人的棉袄一样，虽然不好看，却是它们抵御冰雪严寒的珍贵铠甲。尽管冬天已经过去，可现在还有料峭的春寒啊。奶奶这么砍下去，不是会深深地伤害它们吗？难道奶奶不知道“人活一口气，树活一张皮”吗？我甚至偷偷地想，是不是这枣树和奶奶结下了什么仇呢？

④“小孩子不许多嘴！”奶奶严厉地呵斥着我，把我赶到一边，继续自顾自地砍下去，一刀又一刀……

⑤那时候，每到秋季，当我吃着甘甜香脆的枣时，我都会想到奶奶手里凛凛的刀光，心里就会暗暗为这大难不死的枣树……惊悸和疑惑当然也有，但是却再也不肯多问一句。

⑥多年之后，我长大了，当这件事情几乎已经被我淡忘的时候，在一个远近闻名的梨乡，我又重温了童年的一幕。

⑦也是初春，也是三月三，漫山遍野的梨树刚刚透出一丝清新的绿意。也是雪亮的刀，不过却不是一把，而是成百上千把。这些刀在梨树干上跳跃飞舞，像一个个微缩的芭蕾女郎。梨农们砍得也是那样细致，那样用心，其认真的程度绝不亚于我的奶奶。他们……地砍着，仿佛在精雕细刻着一幅幅令人沉醉的作品。梨树的皮屑一层层地洒落下来，仿佛是它们伤痛的记忆，又仿佛是它们陈旧的冬衣。

⑧“老伯，这树为什么要这样砍呢？”我问一个正在挥刀的老人。我隐隐约约地感到，他们和奶奶如此一致的行为背后，一定有一个共同的理由。这个理由，就是我童年里没有知晓的那个谜底。

⑨“你们读书人应该知道，树干是用来输送养料的。这些树睡了一冬，如果不砍砍，就长得太快了。”老人笑道。

⑩“那有什么不好呢？”

⑪“那有什么好呢？”老人反问道，“长得快的都是没用的枝条，根储存的养料可是有限的。如果在前期生长的时候把养料都用完了，到了后期还拿什么去结果呢？就是结了果，也只能让你吃一嘴渣子。”

⑫我怔在了那里，没有说话。

⑬我被深深地震撼了：树是这样，人又何尝不是如此呢？一个人如果年轻时过于顺利，就会在不知不觉间疯长出许多骄狂傲慢的枝条。这些枝条，往往是徒有其

表，却无其质，白白浪费了生活赐予的珍贵养料。等到结果的时候，他们却没有什么可以拿出来奉献给收获的季节。而另外一类人，在生命的初期，就被一把把看似残酷的刀，斩断了圆润而酣畅的歌喉，却因此把养料酝酿了又酝酿，等到果实成熟的时候，他们的气息就芬芳成了一壶绝世的好酒。

⑭从这个意义上讲，刀之伤又何尝不是刀之爱呢？而且，伤短爱长。

⑮当然，人和树毕竟还有不同：树可以等待人的刀，人却不可以等待生活的刀。我们所能做的，也许就是在有刀的时候，去承受，去积蓄；在没有刀的时候，去寻找，去打造。让我们铭记刀爱，用生活的砥砺，去迎接累累的硕果和甜美的微笑。

11. 根据文意，为文中空白处选择恰当的词，将它们的字母依次填入括号内。（2分）

A. 虔诚 B. 侥幸 C. 真诚 D. 庆幸

() ()

12. 第⑦段中作者用“一个个微缩的芭蕾女郎”比喻的是：_____。其作用是：_____。（4分）

13. 第④段中有“谜底”一词，联系上下文，说一说“谜”指的是什么？“底”指的是什么？[每句话不超过10个字]（4分）

谜：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

底：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. 在文中用横线画出由记叙转入议论抒情的过渡句。（3分）

15. 根据语境，解释第⑬段中加点词“芬芳”的意思。（2分）

芬芳：_____

16. 根据文意理解“刀之伤又何尝不是刀之爱呢”一句，不正确的一项是（3分）

A. 看似无情的刀，却能够为树酝酿养料，使收获的果实更加甜美。

B. 如果爱一个人就应该“砍掉”他骄狂傲慢的枝条。

C. 在人生旅途上，人们应当有遇到困难和伤害的思想准备。

D. “伤”和“爱”看似矛盾，其实“刀之伤”正蕴含着“刀之爱”。

17. 从文中找出一个能体现中心的词语，作为本文的标题，将它写在横线上。（3分）

答：_____

四、阅读说明文，完成18—24题。（19分）

①人类自古就利用水流的冲击力，制成水车、水磨等水力机械。如果水流从高压水枪中喷出，其冲击力就更大。前苏联用于采煤工业，名曰水力采煤。高速喷出

的水流受阻于煤层,速度骤然下降,顷刻间会产生足够大的冲击力,使煤层出现脆性断裂,完成采煤作业。受此启发,前苏联科学家开发出高压水喷射切割技术,而美国公司取得了此项技术的专利权,使之商品化。

②水从口径 0.5 毫米以下的高压喷嘴急速喷出,出口水压可达 50 兆帕以上。这种超音速高压水喷射用于切割木材、布料、橡塑等软的材料,当然不在话下;对陶瓷、金属等硬质材料,也切削如泥。倘若水喷射中掺以精细磨料,就是加工坚硬岩石、硬质合金钢,也无坚不摧。其效果堪与金属刀具媲美,称之为“水刀”。

③_____.它的加工精度高,切割宽度只有 0.1—0.8 毫米,可以加工型面复杂的零部件。加工后的零部件切口光滑整齐,无须修整,尤其对易热变形材料的加工,“水刀”更具独特优越性。

④_____.它不像刀具那样存在磨损问题,掺入水喷射中的磨料和废水可回收使用,设备又较为简单,加工成本低廉。加工过程中引起的振动和噪声都很小,切屑量仅是机械加工的 15%—20%,并且碎屑随水流走,不会飞扬伤及操作者。

⑤“水刀”,正因为它不是刀,才开拓了广阔的用武之地,对复合材料的切割是加工中的棘手问题。如采用传统的加工方法,会出现分层和撕扯现象,而“水刀”正是解决这个问题的理想工具。用“水刀”来清除部件的陶瓷涂层,效果优于机械方法和化学方法。“水刀”可用于冲孔,粉碎材料。船体及螺旋桨表面的附着物,化工管道中的积垢,用“水刀”来清洗也很方便。

⑥“水刀”还可以用于外科手术。[东京大学医学院用压强 0.7 兆帕的“水刀”在家兔身上做试验,表明它可用于肝、肾等脏器的手术,不会损伤周围组织,也不易引起感染。]

⑦古人说,水是天下最柔弱的,但是它却能摧毁世上最坚硬的东西。今以“水刀”观之,确也令人信服。

18. 第②段在说明“水刀”的锋利时,使用的一个短语是_____;在说明“水刀”的力量极其强大时,使用的一个成语是_____。(2分)

19. 根据文意,为文中空白处选择最恰当的两项,将它们的字母依次填入括号内。(4分)

- A. “水刀”不是刀,却又胜似刀
B. “水刀”名曰刀,似乎也像刀
C. “水刀”名曰刀,却又异于刀
D. “水刀”不是刀,却又好似刀 () ()

20. 选出不完全符合原文意思的一项,将它的字母填入括号内。(2分)

- A. “水刀”加工精度高,尤其对易热变形材料的加工,更具独特优越性。
B. “水刀”可用于冲孔和粉碎材料,因而是切割复合材料的理想工具。
C. “水刀”不存在刀具磨损问题,所用磨料及废

水可回收使用,且设备较简单,加工成本低廉。

D. 用“水刀”做外科手术,不会损伤周围组织,也不易引起感染。

21. 第⑤段文字的说明顺序是从_____到_____。(2分)

22. 第⑥段中画“[]”的句子使用了哪一种说明方法?这样说明有什么好处?(3分)

答:_____

23. 理解第①②段的内容,找出表明“水刀”具有强大冲击力的根本原因的一项,将它的字母填入括号内。(3分)

- A. 水流受阻后,速度骤然下降。
B. 水流从水枪中急速喷出。
C. 水喷射中掺有精细磨料。
D. 其出口水压可达 50 兆帕以上。 ()

24. 根据第⑦段中画曲线句子的意思写出一个成语:_____ (3分)

五、阅读文言文,完成 25—29 题。(15分)

蒋氏大戚,汪然出涕曰:“君将哀而生之乎?则吾斯役之不幸,未若复吾赋不幸之甚也。向吾不为斯役,则久已病矣。自吾氏三世居是乡,积于今六十岁矣,而乡邻之生日蹙,殚其地之出,竭其庐之入,号呼而转徙,饥渴而顿踣,触风雨,犯寒暑,呼嗟毒病,往往而死者相藉也。曩与吾祖居者,今其室十无一焉;与吾父居者,今其室十无二三焉。与吾居十二年者,今其室十无四五焉。非死则徙尔。而吾以捕蛇独存。悍吏之来吾乡,叫嚣乎东西,隳突乎南北,哗然而骇者,虽鸡狗不得宁焉。吾恂恂而起,视其缶,而吾蛇尚存,则弛然而卧。谨食之,时而献焉。退而甘食其土之有,以尽吾齿。盖一岁之犯死者二焉;其余,则熙熙而乐。岂若吾乡邻之旦旦有是哉!今虽死乎此,比吾乡邻之死则已后矣,又安敢毒耶?”

25. 选出加点字注音和解释不完全正确的一项,将它的字母填入括号内。(2分)

- A. 而乡邻之生日蹙(cù) 蹙:窘迫
B. 谨食之,时而献焉(sì) 食:吃
C. 曩与吾祖居者(nāng) 曩:从前
D. 蒋氏大戚(qī) 戚:悲伤 ()

26. 文中“殚其地之出”的“殚”的意思是_____,“则久已病矣”的“病”的意思是_____。(2分)

27. “向吾不为斯役”一句中“斯役”指的是_____. [用文中的词语填空](2分)

28. 把文言语句译成现代汉语。(4分)

①号呼而转徙_____

②以尽吾齿_____

29. (1)依据选文,把下列选项按对比的内容两两组合,将它们的字母填入括号内。(3分)

- (2)以上三组对比是围绕选文的哪一句话展开的?用横线在文中标出。(2分)

2. 文中不得出现真实的人名、校名。
3. 字数 600—900。

注意事项:1. 第1卷包括四道大题:一、古诗文阅读,二、三、四、现代文阅读,共23道小题。2. 第1卷各题必须在本试卷上按要求作答。

9. 我们学过的古诗词中,有不少诗句写到了月,如“明月别枝惊鹊”,请你再写出两个含“月”的诗句。(1) _____ (2) _____

没入学那会儿，女儿常常做梦。梦见高耸的大楼和
大楼里辉煌的一切。接到录取通知书的那天，女儿高兴
地依偎在母亲的怀里，母亲欣喜地流了泪。可是，入学
要交纳1万元建校费，1万元呀，到哪去弄呢？

入学的日子一天天地逼近,女儿也在这忐忑不安的焦灼中等待。

终于有一天,母亲颤抖着双手把一叠大小不一的纸币小山似地堆在了女儿的面前,数数,整整1万元人民币。

母亲病倒了。夜里不断剧烈地咳嗽。失去光泽的面孔,常常现出疲惫不堪的样子。在女儿的眼里,母亲好久没有睡上一个完整的觉了。母亲不很老,却有了白发。女儿流泪了,她在心里暗暗发誓,有朝一日,一定要加倍回报母亲的爱!

放学归来的路上,女儿一脸的阳光灿烂,思绪里不断勾勒着母亲看见她的礼物时欣喜、激动的样子。要知道,这件小小的礼物是她用画笔辛勤勾勒了近一个月才换来的。为了买下它,女儿在那家工艺品店的橱窗旁踌躇过多次。女儿特殊欣赏雕像中的女孩和女孩旁慈祥的母亲,仿佛那就是她与母亲的化身。

推开房门,女儿呆住了。母亲眼角挂着泪痕,脸上现出难以掩饰的失望与愠怒。她刚想问,就见母亲转身从里屋捧出那个包装很精致的盒,走到女儿身边,“慧慧,你怎么学会乱花钱啦,看看你买的是什么玩意儿,袒胸露背的,连件衣服都没穿,多寒碜人哪。”“妈,这是一座母女雕像,是送给您的……”“好了,好了,就算是你有这份孝心,可买这能顶什么用啊,怎么摆得出呀!”母亲把工艺品盒朝女儿怀里一推,“去,跟人家好好说说,退了吧。”“不,我不退。”那就换成别的什么吧,袜子或手套都行。”母亲说完,扎上围裙进了厨房。女儿愣愣地站着没动,随着一声很清脆的响声,工艺品盒重重地滑落在地。望着支离破碎的母女雕像,两行泪水终于从女儿的脸上流落下来。

12. 本文记叙了女儿送给母亲一座“雕像”的故事,请写出故事的梗概。(2分)

13. 按要求分析下列句子中加点的词语。(6分)

(1)入学的日子一天天地逼近,女儿也在这忐忑不安的焦灼中等待。

“焦灼”表现了女儿怎样的心情?(2分)

(2)终于有一天,母亲颤抖着双手把一叠大小不一的纸币小山似地堆在了女儿的面前,数数,整整1万元人民币。

“小山似的”这个词语蕴含着丰富的情感,说说你的理解。(2分)

(3)母亲眼角挂着泪痕,脸上现出难以掩饰的失望与愠怒。

说说母亲为什么“失望”。(2分)

14. 填空。(4分,每空2分)

文中两次写到女儿流泪,

第一次因为_____而流泪。

第二次因为_____而流泪。

15. 文章结尾写饱含着女儿爱与深情的“雕像”破碎了,事情为什么是这样的结局?谈谈你的理解。(3分)

三、阅读《人类能在地球上生活多久》(节选),完成16—20题。(共15分)

人类能在地球上生活多久(节选)

何祚麻

①人类能在地球上生活多久?这既涉及可持续发展战略,涉及地球为人类的生存和发展所提供的资源,也涉及地球的外在环境究竟能在多少年内维持不变。

②太阳是决定地球外在环境最重要的因素。根据近代天文学家的理论,太阳将持续而稳定地向地球提供光和热,地球绕太阳旋转的平均半径,将长期维持不变,至多只有极小的摆动,这一过程将至少还持续40亿年。过了40亿年后,太阳将逐渐膨胀而演化为红巨星,最后将地球完全吞吃到它的“肚子”里。

③太阳对地球的影响实在是巨大了,“只要太阳吼一吼,地球立即抖一抖”。至于人类,却承受不了地球的任何抖动!不过,太阳为地球持续提供长达4000万年的光和热却是没有问题的,因为在4000万年的年代里,所消耗的能量还不到太阳总量的1%!所以,研究人类在地球上持续生存和发展的课题,至少要以人类能在地球上持续生存4000万年为奋斗目标!

④但是人类面临的真正威胁,却是来自人类自身。如果人们认为400年前伽利略是近代科学之父的话,那么这400年来科学、技术以及工业、农业的发展,就远远超过自有人类历史以来的400万年间的成就。与此同时,近400年来所消耗的地球上的资源,也大大超过了在400万年间人类所消耗的资源总量!如果按照现在消耗不断增长的趋势发展下去,试问4000年后乃至4000万年后的地球将是什么样的面貌?

⑤地球上的资源可分为两类:一类是可再生资源,另一类是不可再生资源。虽然人类可以用消耗可再生资源的办法补充一些不可再生资源,但这在数量上毕竟是有局限的。所以,人类的生存和发展的课题,归结起来将取决于地球上的资源能在多少年内按照某些资源的消耗标准维持人类的正常生活。

⑥其实,4000万年只是一个保守的说法,太阳的

光和热,完全可能持续更长一些时间,即使太阳系内出现某些反常事件,如小行星撞击地球,但也不大可能在4000万年内发生,而且人们完全能发射有超强破坏力的导弹,使小行星改变航道。所以,地球上的居民,至少在相当长的一个时期内,是大可不必“杞人无事忧天倾”的!

⑦但是,真正值得忧虑的,是人,是人能否控制人类自身!

16. 本文从两个方面回答了“人类能在地球上生活多久”的问题,一个方面是太阳能否持续而稳定地向地球提供光和热,另一方面是_____ (3分)

17. 第③段中,作者说,“太阳为地球持续提供长达4000万年的光和热却是没有问题的。”他这样说的根据是什么? (3分)

18. 第④段中,作者说,“但是人类面临的真正威胁,却是来自人类自身”。“来自人类自身”的威胁指什么? (3分)

19. 按要求分析下列句子中加点的词语。(4分)

(1) 这一过程将至少还持续40亿年。

“这一过程”指什么? (2分)

(2) 但是,真正值得忧虑的,是人,是人能否控制人类自身!

说说“控制人类自身”的含义。(2分)

20. 读本文后,你学到了哪些知识? 请列出两条。(2分)

(1) _____

(2) _____

四、阅读《从香菱学诗谈起》,完成21—23题。(共15分)

从香菱学诗谈起

①《红楼梦》里有一段香菱学诗的故事,细读起来,颇受教益。

②香菱本来不懂诗,她随薛宝钗住进大观园后,见贾宝玉与众姐妹结社咏诗,才“苦志学诗”,她“天一亮就忙忙碌碌梳了头,去找黛玉改诗”。学习有了一点心得,就立即谈出来,向别人求教,听取指点帮助。众姐妹们称她为“诗魔”,拿她取笑,她行之若素。经多次请教,几易其稿,“精血诚聚”,终于写成了一首“新巧而又有意思的吟月好诗”。

③这个故事启示我们,要虚心好学。

④

⑤要不耻不知。科学社会主义的奠基人马克思的《资本论》的写作,正是从对政治经济学的“不知”开始的。1842年至1843年间,马克思和他的论敌发生了关于经济问题的论战。因为马克思当时还没有对经济进行深刻的研究,曾一度使他“陷入困难的境地”。他下决心研究它,终于战胜了论敌,并积累了大量材料,写成了《资本论》。马克思这种实事求是的精神,是我们学习的楷模。

⑥要不耻下问。《论语·公冶长》载:“子贡问曰:‘孔文子何以谓之文也?’子曰:‘敏而好学,不耻下问,是以谓之文也。’”意思是,要不耻于向地位或学问比自己差的人学习。这就是成语典故“不耻下问”的由来。自古以来,有成就的读书人讲起经验,受过挫折的人谈到教训,往往都会谈到“不耻下问”。我国南北朝时杰出的农业学家贾思勰,一生孜孜不倦,刻苦攻读,知识渊博。他的《齐民要术》闻名于世。但是,这样一位有学识的科学家,还向当时被一些人认为最低贱的农夫求教。一些人知道了这件事,就冷嘲热讽地说:“赫赫有名的贾思勰,怎么还向羊馆求教,岂不太失体面了吗?”但贾思勰毫不在意,坚持像小学生那样,拜能者为师。

⑦要不耻相师。古人说:“弟子不必不如师,师不必贤于弟子”。意思是说,【甲】老师并不一定样样都比弟子高明,弟子也不一定不如老师。【乙】每个人都有自己的长处和短处。认为只有样样胜过自己的人才可以拜他为师,是大可不必的。“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”。一个人要想真有长进,并有所深造,不仅需要梅“逊雪三分白”的_____,而且还要有雪“输梅一段香”的_____,放下架子,不耻相师。我国清代的张曜,因仅有战功而不太识字,在朝上受了些气。他的妻子是个读书人,他决心跟妻子学字。一天他穿了朝服,三拜九叩,拜妻子为师。从此他老老实实、恭恭敬敬地向妻子求教,知识一天天丰富起来,到他任巡抚的时候,有人说他“目不识丁”,他便上奏皇上面试,结果使一些抱有成见的人瞠目结舌,个个叹服。

⑧以上谈到的虚心好学的三个方面,有一个共同点,就是要从“不耻”开始,只有这样,才能真正掌握一些知识,学到一些本领。

21. 本文的中心论点是_____,作者从_____,_____,_____三个方面论证了这一论点。(4分,每空1分)

22. 根据你的理解,在第④段横线处写一句话,使文章结构完整。(3分)

第④段横线处应写的一句话是:

23. 阅读第⑦段,回答问题。(8分)

(1)说说“不耻相师”的含义。(3分)

(2)在第⑦段两处横线上填写恰当的词语。(2分,每空1分)

第⑦段两处横线上应填写的词语是:_____、_____

(3)“尺有所短,寸有所长。”是从原文中抽出来的,它应在文中甲、乙哪一处?为什么?(3分,第一问1分,第二问2分)

第Ⅱ卷(60分)

五、写作(60分)

24. 以“噢!原来是这样”为题,写一篇文章。(60分)

注意:①表达方式不限;②不少于600字;③文中不得出现真实的校名、人名。

天津市2001年初中毕业升学考试试卷

本试卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分。满分120分。考试时间120分钟。

第Ⅰ卷(共70分)

一、语言积累和运用(30分)

根据原文将下列1—6题的句子补充完整。(6分)

1. 天门中断楚江开,_____。(《望天门山》)

2. 断头今日意如何?_____。(《梅岭三章》)

3. 瀚海阑干百丈冰,_____。(《白雪歌送武判官归京》)

4. _____,沉醉不知归路。(《如梦令》)

5. _____,无案牍之劳形。(《陋室铭》)

6. 宫中府中,俱为一体,_____,不宜异同。(《出师表》)

根据7—8题的提示或要求写出课文中相应的句子。(6分)

7. 《捕蛇者说》的“吾尝疑乎是”一句中“是”字指代:_____。(2分)

8. 陶渊明在《桃花源记》中虚构了一个理想的社会,文章从总体上描绘这一世外桃园生活图景的文字是:_____,_____,_____,_____,_____,_____。(4分)

_____,_____,_____,_____,_____,_____。

9. 下列词语加点字的读音不完全一致的一项是()。(2分)

A. 试卷 卷宗 开卷有益

B. 间接 间谍 亲密无间

C. 强大 强调 强词夺理

D. 处分 处理 设身处地

10. 在下面句子的空白处填入读音为jùn的恰当的字。(2分)

“阳光花园”住宅小区即将_____工的时候,有一栋楼的下水道堵塞了,工程无法正常进行。施工队长将疏_____下水道的任务交给了一位新来的英俊的小伙子,对他说:“这对你是一个严_____的考验。”

11. 读下面的句子回答问题。(4分)

A. 这里产的蜜橘,每个只有四五十克重。

B. 站在离浮雕十二三米的地方,就能将上面的人物看得清清楚楚。

① A句中的“四五十克”是说蜜橘重,还是说蜜橘轻?答:

B句中的“十二三米”是说距离远,还是说距离近?答:

② 试将原句加点的部分各改动一个字,使其中数字所表示的轻重、远近与原句意思相反。

A句改为:_____。

B句改为:_____。

12. 与下面句子衔接起来最为连贯的一个句子是()。(2分)

_____,明代地理学家徐霞客,留下了散文般的著作;发明炸药的诺贝尔,出版过诗集《兄弟们》和小说《在光明的非洲》;著名的数学家华罗庚、苏步青,常常从数学王国到文学王国漫步,写出了许多优美的散文。

A. 说起科学家,就不能不联想到文学家

B. 文学作品并不都是文学家创作的,卓越的科学家差不多都是卓越的文学家

C. 凡是著名的科学家,都有文学方面的传世之

作

D. 卓越的科学家,往往有很高的文学造诣

13. 以尽量简洁的语言,概括下面这段文字所叙述的主要事实。(不超过26个字)(3分)

哈尔滨一位老人历时九个月,行程数千里,骑着三轮车来到天津。他的三轮车上挂满了写着日军罪行的条幅。他的外公和外叔公都是抗日地下工作者,均被日军残忍地杀害了。当日军对中国的侵略给他留下了痛苦的回忆,最近日本教科书篡改历史的事件更激起了他的义愤,于是他踏上了声讨日军罪行之路。

答:

14. 根据下面故事的内容,体会加点部分的含义,在空白处填上恰当的语句。(3分)

一个人历尽艰险去寻找天堂,终于找到了。当他欣喜若狂地站在天堂门口欢呼:“我来到天堂了”时,看守天堂大门的人诧异地问他:“这里就是天堂?”欢呼者大惑不解:“你难道不知道这儿就是天堂?”守门人茫然摇头:“你从哪里来?”“地狱。”守门人仍然摇头。欢呼者似有所悟,慨然感叹:“怪不得你不知天堂何在,原来你没有去过地狱!”

你若_____,那么_____,便是进了天堂;你若_____,那么_____,便是进了天堂。总之,若没有其中一样,你是断然不会拥有另一样。

15. 对下面这首诗的分析理解不正确的一项是()。(2分)

僵卧孤村不自哀,尚思为国戍轮台。夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。

A. 诗人“僵卧孤村”却不“自哀”,是因为诗人“尚思为国戍轮台”。

B. 诗中的“风吹雨”既是眼前情景的写照,又象征了南宋王朝岌岌可危的处境和命运。

C. 诗人特别想要去戍守“轮台”,说明他对“轮台”这一地方有一种特殊的感情。

D. 诗人以梦境来表现自己的报国之心,于激越豪迈之中也透露出了壮志难酬的悲凉。

二、文言文阅读(14分)

阅读《马说》一文,完成16—20题。

世有伯乐,然后有千里马。千里马常有,而伯乐不常有。故虽有名马,只辱于奴隶人之手,骈死于槽枥之间,不以千里称也。

马之千里者,一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也,虽有千里之能,食不饱,力不足,才美不外见,且欲与常马等不可得,安求其能千里也?

策之不以其道,食之不能尽其材,鸣之而不能通其意,执策而临之,曰:“天下无马!”呜呼!其真无马邪?其真不知马也。

16. 解释文中加点字的意思。(2分)

①虽:

②策:

17. 用“/”标出下面句子朗读时应有的两处停顿。

(2分)

食 马 者 不 知 其
能 千 里 而 食 也

18. “以”字的意思和用法与“不以千里称也”一句相同的一项是()。(2分)

- A. 策之不以其道
- B. 以俟夫观人风者得焉
- C. 得鱼腹中书,固以怪之矣
- D. 不以善小而不为

19. 对“一食或尽粟一石”意思理解正确的一项是()。(3分)

- A. 一次吃的粮食或许要将近一石
- B. 吃一顿或者要吃光一石还多的粮食
- C. 一次吃掉的粮食有的要吃完一石
- D. 一顿有时能吃光一石粮食

20. 文章借有关伯乐与千里马的传说,将愚妄浅薄的封建统治者比作“_____”,将人才比作“_____”,而以伯乐喻指_____,集中抨击的社会现象是:_____。(5分)

三、课内现代文阅读(10分)

阅读《我的叔叔于勒》片段,完成21—24题。

我看了看他的手,那是一只满是皱痕的水手的手。我又看了看他的脸,那是一张又老又穷苦的脸,满脸愁容,狼狈不堪。我心里默念道:“这是我的叔叔,父亲的弟弟,我的亲叔叔。”

我给了他10个铜子的小费,他赶紧谢我:“上帝保佑您,我的年轻的先生!”

等我把手法郎交给父亲,母亲诧异起来,就问:“吃了3个法郎?这是不可能的。”

我说:“我给了他10个铜子的小费。”

我母亲吓了一跳,直望着我说:“你简直是疯了!拿10个铜子给这个人,给这个流氓!”她没再往下说,因为父亲指着女婿对她使了个眼色。

后来大家都不再说话。

在我们面前,天边远处仿佛有一片紫色的阴影从海里钻出来。那就是哲尔塞岛了。

我们回来的时候改乘圣玛洛船,以免再遇见他。

21. 分别写出文中“狼狈”和“诧异”的同义词。(2分)

狼狈:

诧异:

22. “我心里默念道:‘这是我的叔叔,父亲的弟弟,我的亲叔叔。’”这句话表明的主要意思是()。(2分)

- A. 我终于弄清了“我”和父亲与于勒的关系。
B. 对叔叔十分同情,对父母的作法感到困惑、不满。
C. 为自己的亲叔叔竟然这样贫穷和狼狈而十分吃惊。
D. 在心中承认了自己的亲叔叔,可嘴上却不敢说出来。

23. “在我们面前,天边远处仿佛有一片紫色的阴影从海里钻出来。”这一句属于小说中的_____描写,其作用是_____。(3分)

24. “我们回来的时候改乘圣玛洛船,以免再遇见他。”文章的结尾有什么深刻含义?(3分)

答:_____

四、课外现代文阅读(16分)

阅读《寻访布鲁诺遗迹》一文,完成25—29题。

①一到水都威尼斯市,好客的东道主就将我们安置进大运河边的里亚尔桑旅馆,开轩面水,里亚尔桑桥近在咫尺,离圣马克广场也只有5分钟路。不过,笔者来威尼斯,并非闲逛猎奇,而是有心专寻先哲乔·布鲁诺遗迹的。

②经几番查询,我获悉乔·布鲁诺的故居在莫切尼哥宫,就向一位当地人打听前往途径……

③16世纪末,为传播哥白尼的“日心说”,布鲁诺来到威尼斯。1593年2月17日,应红衣主教萨尔多利要求,布鲁诺被捕并引渡罗马,关进教皇监狱。[甲]赤裸裸迫害一个驰名欧洲的大哲学家,在罗马教廷内部不免引起忧虑。[乙]教皇也因公众反应而不安,让人争取布鲁诺公开弃绝他关于宇宙无限和天体自然运行的理论,以免除极刑。[丙]一些神父按布鲁诺交谈,说他依天资,倘若重新皈依宗教,苦心钻研教条,肯定会高升罗马教廷。[丁]

④布鲁诺才华横溢,但并不是超脱尘世的“救星”,当从囚车窗口看到一名妇女被当成“女巫”逮捕,活活烧死的惨状时,他闭目想度自己被烈火烧焦的情景,心里剧烈地斗争。他想活下来,继续传播科学真理。可是,他性格倔强,最终没有屈服于黑暗势力。在监牢里,他热情地呼唤:“呵!真理的太阳!”这时,一位青年来见布鲁诺说:“你的思想已在整个欧洲传播开来!”听了这话,布鲁诺感到莫大慰藉,叮嘱那位青年道:“愿你能继续走远离上帝的路。要远离上帝,远远地离开他!”

⑤7年过去了。经过多场激烈辩论,钻研入微的神学家们被取得理屈词穷,可大主教罗伯特·贝拉赫曼仍主持宗教法庭,布鲁诺被判处火刑。

⑥布鲁诺被绑赴刑场,活活烧死了。他给执迷宗教的虔诚信徒留下一个“异端”的可怕名声,可那闪耀科学光辉的思想永远照亮真理的征途。

⑦布鲁诺死后,他的朋友伽利略创造了天文望远镜,科学地证实了布鲁诺关于宇宙的预想。害死布鲁诺的罗伯特·贝拉赫曼大主教又来迫害伽利略,强迫他当众否认哥白尼、布鲁诺创立的科学理论。可是,一脱离宗教法庭的魔掌,伽利略又为科学精神鼓舞,顽强地说:“地球在转!”

⑧离开莫切尼哥宫,我去瞻仰乔·布鲁诺的雕像,先哲神态俊朗,英气逼人,一种水都精神令人心骨皆爽……

⑨当天中午,威尼斯电视台几位记者赶来采访,特请我对他们讲几句祝愿的话。

⑩“在你们美丽的城市”,我对威尼斯电视观众说,“一位中国作家感受着布鲁诺这位真理斗士的贤远高风和他对一个芳菲世界的憧憬……”

25. 给加点的字注音,并解释词义。(4分)

皈()依:

憧()憬:

26. 布鲁诺坦率地说:“我的思想难以跟《圣经》调和。”这是从原文第③段中摘出的一个句子,它原来的位置应是()。(2分)

A. 甲处 B. 乙处 C. 丙处 D. 丁处

27. 文中有三个词语加了引号:①“救星”,②“女巫”,③“异端”。对它们在文中作用分析正确的一项是()。(2分)

A. ①表示强调,强调“救星”重要;②表示引用,是引用执迷宗教的信徒之言;③表示否定,含有“所谓的”之意。

B. ①②③均表示强调,分别强调“救星”重要,“女巫”令人同情和“异端”伟大。

C. ①②③均表示引用,表明它们都是出自宗教的虔诚信徒之口。

D. ①②③均表示否定,都含有“所谓的”之义。

28. 解释第④段中画波浪线句子的含义。(4分)

答:_____

29. 联系全文谈谈你对第⑥段中所说的“水都精神”的含义是如何理解的。(4分)

答:_____

第Ⅱ卷(50分)

五、作文(50分)

30. 作文(50分)

题目:我的另一片天地

提示:同学们除了日常功课的学习之外,还有各种各样自己的“天地”,请把你那另一片“天地”展示给大家。

要求:写成一篇记叙文,不少于600字。

上海市 2001 年中等学校高中阶段招生文化考试试卷

(满分 120 分, 考试时间 120 分钟)

第一部分 阅读 (68 分)

一、文言文阅读 (共 20 分)

(一) 默写 (8 分)

- 青树翠蔓, 蒙络摇缀, _____。
- _____, 再而衰, 三而竭。
- 复行数十步, _____。
- _____, _____, 有良田美

池桑竹之属。

4. 从下列 A、B 两组中任选一组默写 (不能两组都做)。

A 组:

(1) 登斯楼也, 则有 _____, 宠辱偕忘, 把酒临风, 其喜洋洋者矣。

(2) _____, 更吹落、星如雨。

(3) 疏影横斜水清浅, _____。

B 组:

(1) 野芳发而幽香, _____。

(2) 青箬笠, 绿蓑衣, _____。

(3) _____, 天涯若比邻。

(二) 解释下列加点的字。(4 分)

- 尝贻余核舟一 ()
- 三顾臣于草庐之中 ()
- 号呼而转徙 ()
- 夫大国, 难测也 ()

(三) 阅读下文, 完成 9—10 题 (8 分)

使举国之少年而果为少年也, 则吾中国为未来之国, 其进步未可量也; 使举国之少年而亦为老大也, 则吾中国为过去之国, 其渐亡可翘足而待也。故今日之责任, 不在他人, 而全在我少年。少年智则国智, 少年富则国富, 少年强则国强, 少年独立则国独立, 少年自由则国自由, 少年进步则国进步, 少年胜于欧洲, 则国胜于欧洲, 少年雄于地球, 则国雄于地球。红日初升, 其道大光; 河出伏流, 一泻汪洋。潜龙腾渊, 鳞爪飞扬; 乳虎啸谷, 百兽震惶; 鹰隼试翼, 风尘吸张。奇花初胎, 萼萼皇皇; 干将发硎, 有作其芒。天戴其苍, 地履其黄, 纵有千古, 横有八荒, 前途似海, 来日方长。美哉我少年中国, 与天不老; 壮哉我中国少年, 与国无疆。

9. 用现代汉语解释下列句子。

(1) 其进步未可量也。

(2) 天戴其苍, 地履其黄。

10. 作者在文中描绘了少年中国 _____ 的景象; 对中国少年寄予了 _____ 的殷切希望。

二、现代文阅读 (共 48 分)

(一) 阅读下文, 完成 11—15 题。

西部文化和西部开发

① 中国西部是什么概念? 中国西部通常是指黄河与秦岭相连一线以西, 包括我国西北和西南的 12 个省市、自治区。这片广袤的土地面积为 546 万平方公里, 占国土总面积的 57%; 人口 2.8 亿, 占全国总人口的 23%。

② 西部是华夏文明的源头。华夏祖先的脚步是顺着水边走的。长江上游出土过元谋人牙齿化石, 距今约 170 万年; 黄河中游出土过蓝田人头顶骨, 距今约 70 万年。这两处古人类都比北京猿人(距今约 50 万年)的资格更老。

③ 西部地区不仅有广阔的地域和悠久的历史, 而且拥有丰富多彩的文化资源。

④ 西部地区是华夏文明的重要发源地。秦皇汉武以后, 东西方文化在这里交汇融合, 从而有了丝绸之路的驼铃声声, 佛院深寺的暮鼓晨钟。敦煌莫高窟是世界文化史上的一个奇迹, 它在继承汉晋艺术传统的基础上, 形成了自己 _____ 的恢宏气度, 展现出 _____ 的艺术形式和 _____ 的文化内涵。秦始皇陵兵马俑、西夏王陵、楼兰古国、布达拉宫、三星堆、大足石刻等历史文化遗存, 同样为世界所瞩目, 成为中华文化重要的象征。

⑤ 西部地区是中国革命的重要发祥地。遵义、延安、红岩村等革命圣地孕育了深厚的革命文化传统。毛泽东的《在延安文艺座谈会上的讲话》成为革命文艺发展的一面旗帜。延安的“鲁迅艺术学院”在短短的几年里, 造就了一大批著名的作家、艺术家和文艺理论家……这些宝贵的财富, 奠定了西部文化遵循先进文化前进方向的坚实基础。

⑥ 西部地区又是我国少数民族及其文化的集萃地。这里生活着 50 多个少数民族, 几乎包括了我国所有的少数民族。在一些偏远的少数民族地区, 经济的落后和交通的闭塞给人们的生活带来了贫困, 却也使这些地方保留下了一些久远时代的艺术品种, 成为珍贵的“活化石”, 如纳西古乐、戏曲、剪纸、刺绣、岩画

等民间艺术和宗教艺术。它们特色鲜明、丰富多彩,犹如一个巨大的民族民间文化艺术宝库。

⑦西部地区拥有的历史文化资源和民族文化资源,是西部大开发的重要组成部分。应该充分重视这些得天独厚的资源优势,加强对它们的抢救、保护、涵养和合理利用,建立良好的民族民间文化生态环境,为推进西部大开发作出贡献。

(本题 26 分)

11. 第①段从_____、行政区域、_____、人口数量等四个方面说明了“中国西部”的概念。

12. 第②段中“华夏祖先的脚步”是指_____;将元谋人、蓝田人与北京猿人的年代作比较,是为了说明_____。

13. 选择下列词语,将序号分别填入下面句子的横线处。

A. 精美绝伦 B. 博大精深 C. 兼收并蓄

形成了自己_____的恢宏气度,展现出_____的艺术形式和_____的文化内涵。

14. 用简洁的语言概括西部文化的主要特征。

答:_____

15. 第④段中写道:“在一些偏远的少数民族地区,经济的落后和交通的闭塞给人们的生活带来了贫困,却也使这些地方保留下了一些久远时代的艺术品种,成为珍贵的‘活化石’……”这段文字中的“贫困”意味着失去,“保留”意味着得到。其实,我们的生活中也充满着这种“得”与“失”的辩证关系,“得”与“失”往往是相伴相随的。请写 200 字左右的议论性文字,谈谈你对这个问题的理解。

(二) 阅读下文,完成 16—21 题。

山村传圣火

① 莺飞草长的阳春三月,浙江义乌西乡山区的天气还相当冷。质朴的山民,还穿着一冬未经洗涤的老布棉衣,晒着太阳聊着重复了几代人的老掉牙的话题,惟一的变化就是脑后的辔子成了稀有品种。当晚霞在西山梁上一消失,村庄便由沉沉的黑夜主宰了一切,死寂得只听见偶尔的狗吠。

② 伏龙山脚下的分水塘村,村边有一口大水塘,它能把泛滥的洪水分成两股向山外泄泻,一股向西北流入浦江,另一股向东南汇入义乌江,哺育义乌儿女。这一自然地理环境,仿佛早就预示着:时代的潮流,将在这里孕育成一份雄健的动力。

③ 在这个群山包围着的小村庄中,陈家五开间宅子西侧那一间多年未修的柴屋里,每天晚上都漏出丝丝缕缕的灯光,直到黎明,伴着灯光的是陈家老大陈参一,也就是陈望道。昏黄的一圈柏油灯光,照着这个二

十九岁的年轻人,照着他面前这张用铺板糊成的“书桌”以及桌上一叠中外文书籍。灯光,自然更集中于狼毫小楷笔锋所至的那一页稿纸,稿纸上,密密麻麻的文字,在他手下一行行慢慢地延伸,延伸……随着夜的深沉,气温越来越低,他拎起脚跟边的火笔,拿一支竹片,拨了拨越来越黯淡的炭火,然后将手搁在上面拱着。这也是他休息的时刻,趁着这机会,他总是像检查有无疏漏似的,翻阅堆在一边的那一叠厚厚的稿纸:第一页,赫然出现了这样五个方方正正的楷书,映得微弱的灯光倏地一亮:

④ 共产党宣言

⑤ 这是一部一问世便震动了旧世界的巨著。他知道这项使命实在太重大太神圣:同样是纸上的文章,传播的却是照亮中华民族心灵的一把圣火,呼唤的是春暖花开的一声惊雷;使用的同是一支狼毫笔,但一钩一划都是撕破整个旧世界黑幕的一道道闪电,于无声处聆听的却是埋葬旧世界的丧钟!

⑥ 陈望道谨慎地选择了自己的故乡作为完成这项使命的地点。多少个日日夜夜过去了,他呕心沥血翻译着。1920 年 8 月,中文全译本终于面世:白报纸,32 开,共 58 页;印数一千册;首版封面的五分之四是马克思肖像;译者署名为陈望道;定价为“大洋一角”。

⑦ 这是中国历史上第一个《共产党宣言》的中文全译本。

⑧ 这是中国境内第一次在印刷品上出现共产主义理论的创始人马克思的肖像。

⑨ 这是在华夏土地上,第一次将马克思主义学说作为一种革命的武器,交到了中国人民大众的手里。

⑩ 这也是第一次,以最通俗易懂最精练有力的中国语言文字,号召生活在社会最底层的渴望着光明与解放的劳苦大众——

⑪ “全世界无产者,联合起来!”

⑫ 《共产党宣言》的中文全译本受到了当时先进知识分子的热烈欢迎,几天内便销售一空。9 月,加印了一千册。几年来,一印再印,仅平民书社 1926 年 1 月到 5 月就重印了十次。《共产党宣言》用历史唯物主义观点对人类社会的发展规律所作的科学阐述,如燎原之火,熊熊燃遍中华大地。

⑬ 星火一旦燎原,就势不可挡。1936 年,中国工农红军经历二万五千里长征,翻越千山万水到达了陕北。一个仲夏的夜晚,在陕北保安的一孔窑洞里,在昏黄的油灯下,中国共产党的领袖毛泽东,面对坐在一张方凳上的美国记者斯诺,谈起他革命理想的形成过程和艰难困苦的革命生涯,感慨地说:有三本书特别深刻地铭刻在我心中,建立起了我对马克思主义的信仰,第一本就是陈望道翻译的《共产党宣言》,这是用中文出版的第一本马克思主义的书……

(本题 22 分)

16. 第①段环境描写的作用是:

(1) _____;

(2) _____。

17. 第⑤段中“这项使命”是指_____。画线句形象地写出了_____。

18. 第⑥段介绍了首版的《共产党宣言》中文全译本只有薄薄的58页,而第⑤段却说它是一部“巨著”,这是因为_____。

19. 第⑦⑧⑨⑩段运用了_____的修辞方法。文中反复强调的“第一”,突出了_____。

20. 本文标题《山村传圣火》中的“圣火”是指《共产党宣言》所阐述的_____。

(请用文中的语句回答)

21. 联系全文,阐述第一本《共产党宣言》中文全译本的出版所产生的社会反响和对中国革命的深远影响。

答:_____

第二部分 写 作 (52分)

家是什么?是难舍的亲情,是温馨的集体,是亲爱的祖国。在这里,父母用慈爱的伞为儿女撑起一方晴空,儿女用孝顺的心给父母奉上一缕慰藉;在这里,洋溢着浓浓的师生之情、伙伴之谊……

请你以“有家真好”为题,写一篇600字左右的文章。

重庆市 2001 年普通高中招生统一考试试卷

(全卷共四个大题,满分150分,150分钟完卷)

一、积累、运用 (25分)

(一) 语言积累·赏析 (10分)

1. 古诗文默写、填空。(4分,每小题2分)

①在现实生活中,我们常常引用《〈论语〉六则》中孔子的一句话:“_____”表示要随时向周围有长处的人学习的意思。

②《马说》中,韩愈说明庸者“不知马”的具体表现的句子是:_____,_____。

2. 语文常识。(4分,每小题2分)

①下列作家、作品、体裁及作品中提及的人物搭配有误的一项是:()

A. 司马迁、《陈涉世家》、人物传记、陈涉;吴敬梓、《范进中举》、小说、胡屠户;曹雪芹、《红楼梦》小说、贾雨村。

B. 都得《最后一课》、小说、小弗郎士;安徒生、《皇帝的新装》、童话、骗子;马克·吐温、《竞选州长》、小说、霍夫曼先生。

C. 鲁迅、《社戏》、散文、双喜;冰心、《小桔灯》、小说、小姑娘;魏巍、《谁是最可爱的人》、通讯、马玉祥。

D. 毛泽东、《沁园春·雪》、词、唐宗宋祖;王勃、《送杜少府之任蜀州》、五言律诗、杜少府;柯岩、《周总理,你在哪里》、诗、周总理。

②根据下面各句的内容和提示,概括出相应的成语。

A. “先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中。”:_____。

B. 《扁鹊见蔡桓公》这则故事告诉我们,蔡桓

公的悲剧是由于_____造成的。

C. 《桃花源记》结尾写刘子骥打算寻访桃源,“未果,寻病终,后遂无问津者。”后人据此概括出一个成语为:_____。

D. 《木兰诗》结尾:“雄兔脚扑朔,雌兔眼迷离;双兔傍地走,安能辨我是雄雌。”后人概括为一个成语_____,比喻事情错综复杂,不易辨清真相。

3. 对下面诗句的理解分析,错误的一项是:()。(2分)

A. “两岸青山相对出,孤帆一片日边来”中,一个“出”字,逼真地写出了天门山夹江对峙,而且由两岸伸向江心的态势,给人以动态美。

B. “枯藤老树昏鸦,小桥流水人家”既是眼前实景,又是诗人想象,虚实结合,引动游子思乡之情。

C. “明月别枝惊鹊,清风半夜鸣蝉”以动衬静,渲染出夜晚宁静平和的气氛。

D. “夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来”把现实与梦境自然地联系起来,抒发了诗人强烈的爱国之情。

(二) 语言运用 (15分)

4. 如果同学把你刚买的书借去,归还时却弄得又破又脏,可他连声“对不起”也没说。对此,你较好的表达方法是:() (3分)

A. 你说:“这本书我不要了,我再去买本新的。”

B. 你说:“你就像一只耗子,两天就啃破一本书!”

C. 你说:“多可惜呀!前天还好好书,今天怎么变成这个模样了。”

D. 你说:“你把书弄成这个样子,别想我再借书给你!”

5. 请在下面横线上填入适当的语句, 组成前后呼应的排比句。(4分)

人生的价值不在于成就了轰轰烈烈的事业, 而在于具体做好了什么。所以, 见到茂密的森林, 你只要无愧地做森林中挺拔的一棵; 见到群芳争艳的花园, 你只盼无愧地做花园中普通的一朵; _____, _____。虽是一棵, 却能抗击风雨; 虽是一朵, 却能装扮春天; _____, _____。这样的人生也就无悔了。

6. 某中学为帮助贫困山区的失学儿童重返课堂, 要在全校开展一次献爱心捐款、捐物、捐书活动。请你为这次活动拟一条校园标语(至少用一种修辞手法, 如比喻、对偶等)。(3分)

7. 请你根据下面提供的内容, 代刘欢同学写一则启事。(5分)

- ①拾物者: 刘欢, 建平中学初三·1班学生。
②拾物: 黑色小包一个。(已交班主任李老师)
③时间: 2001年5月15日下午第三节课。
④包内物品: 钥匙一串, 电话卡一张, 人民币50元(其中拾元币4张, 伍元币2张)。
⑤拾物地点: 校内篮球场边。

二、文言文阅读(15分)

读下面文言文段, 完成8—11题。

蒋氏大戚, 汪然出涕曰: “君将哀而生之乎? 则吾斯役之不幸, 未若复吾赋不幸之甚也。向吾不为斯役, 则久已病矣。自吾氏三世居是乡, 积于今六十岁矣, 而乡邻之生日蹙, 殚其地之出, 竭其庐之入, 号呼而转徙, 饥渴而顿踣, 触风雨, 犯寒暑, 呼嘘毒疠, 往往而死者相藉也。曩与于祖居者, 今其室十无一焉; 与吾父居者, 今其室十无二三焉; 与吾居十二年者, 今其室十无四五焉。非死则徙尔。而吾以捕蛇独存。悍吏之来吾乡, 叫嚣乎东西, 隳突乎南北, 哗然而骇者, 虽鸡狗不得宁焉。吾恂恂而起, 视其缶, 而吾蛇尚存, 则弛然而卧。谨食之, 时而献焉。退而甘食其土之有, 以尽吾齿。盖一岁之犯死者二焉; 其余, 则熙熙而乐。岂若吾乡邻之旦旦有是哉! 今虽死乎此, 比吾乡邻之死则已后矣, 又安敢毒耶?”(《捕蛇者说》)

8. 下列各组句子中加点词的意义相同的一项是: () (2分)

- A. { 退而甘食其土之有
是进亦忧, 退亦忧
B. { 号呼而转徙, 饥渴而顿踣
人不知而不愠
C. { 向吾不为斯役, 则久已病矣
便扶向路, 处处志之

- D. { 殚其地之出, 竭其庐之入
出则无敌国外患, 国恒亡

9. 理解文段内容, 按要求填空。(8分)

①本段文字引述的是蒋氏悲痛的哭诉, 表明全段答话核心的一句话是: _____。(2分)

②蒋氏把自己跟乡邻的遭遇作了两次对比, 请各用一句话(尽可能利用文中的词语)概括回答对比的结果。(6分, 每空3分)

第一次: _____

第二次: _____

10. 对下面句子分析有误的一项是: () (2分)

A. “蒋氏大戚, 汪然出涕。”蒋氏听说要恢复他的赋税竟然大哭起来, “赋敛之毒”可知矣。

B. “向吾不为斯役, 则久已病矣”引起下文, 直贯至“捕蛇独存”。极言赋敛之苦。

C. 后面句子朗读时的停顿应这样划分: 而/乡邻之生/日蹙

D. “退而甘食其土之有, 以尽吾齿”的意思是: (献蛇)回来后就可以很有味地吃着那土地上所有的东西, 以满足我牙齿的需要。

11. 蒋氏捕蛇九死一生, 却不以捕蛇为苦, 反而自得其乐(“熙熙而乐”)。造成这种反常心理的根本原因是什么? 请用一句话回答(不超过10个字)。(3分)

三、现代文阅读(55分)

(一)(16分)

从古到今, 沙尘暴一直是威胁着人类生存的自然敌人之一。在进入21世纪的今天, 沙尘暴在世界各地频频发生, 其肆虐的势头有增无减。人们不禁要问: 沙尘暴是怎样产生的呢?

沙源、强冷空气、冷暖空气的相互作用是沙尘暴形成的基本条件。沙源来自于沙漠、乱垦滥伐、过度放牧所致退化的草地、没有任何植被的荒地以及一些违规操作的施工场地, 由于缺乏相应的维护掩盖措施, 致使表土裸露, 旋风吹来, 易形成扬尘。冷暖空气相互作用产生一种垂直的上升运动, 把沙尘吹扬了起来, 形成沙尘暴。如果没有沙源这个条件, 后两个因素只能造成大风或降水等天气现象。专家通过对河西走廊沙尘暴的“策源地”武威、金昌等地的实地考察发现, 强劲持久的大风是形成沙尘暴的驱动力, 人为破坏的植被和风化的地表松散、干燥土层等沙源是造成沙尘暴的“罪魁祸首”, 沙尘暴是伴随人类活动造成的生态平衡的破坏而产生的。

早在1860年至1890年, 美国由于不合理的过度开发西部处女地9000万公顷, 大片焚烧草原, 盲目垦荒, 导致发生了1934年5月震惊世界的沙尘暴。这场