

黄见秋 杨小平 著

历程

——邓小平理论形成和发展的历史背景

中山大学出版社

历程

——邓小平理论形成和发展的历史背景

黄见秋 杨小平 著

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

历程:邓小平理论形成和发展的历史背景/黄见秋,杨小平著. —
广州:中山大学出版社,1998.12

ISBN 7-306-01477-3

I. 历程 II. ①黄… ②杨… III. ①社会主义建设模式 —
背景 — 中国 ②社会主义革命发展 — 中国 IV.D.61

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路135号)

番禺市市桥印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850毫米×1168毫米 32开本 12印张 284千字

1998年12月第1版 1998年12月第1次印刷

印数:1—8000册 定价:19.50元

前 言

江泽民同志号召，坚持把邓小平理论的学习引向深入。这是一项重大而紧迫的任务。

今年“七·一”前夕，中共中央又发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，要求把全党的理论学习提高到新水平。

深入学习邓小平理论，首先仍然是要坚持认真研读原著，在学好原著上下功夫。《历程——邓小平理论形成和发展的历史背景》一书，正是要为学好原著提供丰富的背景史料。

本书作者，在党史的研究上，有良好的工作条件，接触到许多有价值的文献，熟悉各方面的政策文件，对我党历史及其在各方面的伸延，都比较了解。因而使《历程》一书，能以丰富的资料、严谨的选材、细腻的笔法和流畅的文字，为我们展现了从1976年粉碎“四人帮”到中共十四大的历史。清晰地反映了我们党在拨乱反正、改革开放和现代化建设过程中的各种矛盾与问题；解决矛盾的各种抉择与政策；反映了邓小平理论在新时期对我国社会主义现代化建设的指导及其实践过程。这对于从理论和实践的结合上，了解邓小平理论的形成和发展，领会《邓小平文选》第二、三卷的内容，很有导读价值。

很早以来，广东普教系统就重视和组织学习邓小平理论，用这个理论武装中小学校长、教师。广东教育学院承担着广东中小学校长培训和高中教师进修任务。1986年以来，便在培训中开设《邓小平著作研究》课程，前后12年不间断。直接面授学员4000多名，有20000多名参与各种学习活动。撰写《建设有中国特色社会主义与教育》一书，1992年3月由中山大学出版社

出版以来，先后发行 40000 多册。在推动学习邓小平理论的深入上，有较大的社会效果。为了帮助全省中小学校长、教师进一步深入学习邓小平理论，我们特约黄见秋同志负责撰写这一专著。相信《历程》一书的出版，对广东普教工作者，对广大读者，深入学好邓小平著作，都会大有帮助。

黄见秋同志长期从事新时期党史研究，是中共中央党史研究室的资深专家。1949 年参加工作。先后在华南师大、北京大学等单位从事中共党史教学与科研工作。主编《新时期专题纪事》；参与撰写《中国共产党历史大事记》、《中国共产党历史大辞典》、《中国共产党廉政建设史》；参与编辑《中国共产党七十年》（大型画册）；与人合著《改革开放的历程》、《中国改革开放通典》、《中国新民主主义革命简史》等多部著作。黄见秋同志是我的老师，年事较高，在本书创作过程中，艰辛劳动、勤奋耕耘，以其多年积累的研究成果，奉献于读者，其敬业精神和治学态度，很值得我们学习。

杨小平同志在中国法学会中国法律年鉴社任编辑。参加编写的著作有：《中国共产党历史大辞典》、《中国公务员百科辞典》、《中国共产党廉政建设史》、《中国现代史 300 题》等。

在本书出版的时候，我们十分感谢中共中央党史研究室研究员、审稿组组长陈文斌同志，他在百忙中为本书作审定。

本书的出版获李毅出版基金的大力支持，顺表谢意。

梁琼芳

1998 年 9 月

写于广东教育学院邓小平理论与教育研究中心

（梁琼芳系原广东教育学院院长、教授，广东省社科联主席团委员，广东省第六、七届政协委员，省政协教育文化委员会副主任。）

目 录

第一篇 拨乱反正，从“文革”灾难中走出

第一章 粉碎“四人帮”	(3)
一 历史性胜利	(3)
二 灾难深重的局面	(5)
三 两种抉择	(8)
第二章 解放思想：真理标准大辩论	(11)
一 “两个凡是”意味着什么	(11)
二 真理标准大辩论	(14)
三 实事求是的胜利	(19)
第三章 揭批“四人帮”，平反冤假错案	(21)
一 清查帮派体系	(21)
二 平反冤假错案	(24)
三 调整领导班子	(28)
第四章 国民经济恢复、发展与新失误	(30)
一 国民经济的复苏与发展	(30)
二 经济建设的新冒进	(33)
第五章 在徘徊中前进	(36)
一 科教文工作渐上正轨	(36)
二 民主与法制建设初步恢复	(41)
三 统战工作的恢复	(44)
四 妇工青群众团体恢复工作	(46)
五 军队建设刻不容缓	(48)

六 恢复和发展对外关系	(51)
-------------------	------

第二篇 伟大的历史转折

第六章 十一届三中全会与全党工作重点转移	(55)
一 形势与抉择	(55)
二 拨乱反正：开了 36 天的中央工作会议	(59)
三 历史性的十一届三中全会	(63)
第七章 全面拨乱反正，确保工作重点转移	(67)
一 排除干扰，确保工作重点转移	(67)
二 “凡是过去搞错了的东西，统统改正”	(69)
三 八字方针：“调整、改革、整顿、提高”	(73)
四 四项基本原则的提出	(81)
第八章 改革开放	(85)
一 改革开放——现代化的必由之路	(85)
二 体制改革：从农村突破	(87)
三 城市经济体制改革试点	(94)
四 经济特区：杀出一条血路	(102)
五 党和国家领导制度的改革	(109)
第九章 加强和改善党的领导，加强民主与法制建设	(127)
一 加强和改善党的领导	(127)
二 加强民主与法制建设	(142)
第十章 调整外交政策	(154)
一 调整外交政策	(154)
二 伟大的构想：“一国两制”	(160)
第十一章 历史的经验值得注意	(177)
一 评说三十年	(177)
二 正确评价毛泽东	(180)
三 《历史决议》的形成	(188)

第三篇 在全面改革中建设有中国特色的社会主义

第十二章 十二大与“建设有中国特色的社会主义”	(199)
一 “建设有中国特色的社会主义”的明确提出	(199)
二 开创社会主义现代化建设新局面的纲领	(203)
第十三章 和平与发展是当代世界主题	(206)
一 和平与发展是当代世界主题论断的提出	(206)
二 调整对外战略和政策	(210)
第十四章 改革开放的新格局	(214)
一 新的挑战与机遇	(214)
二 城市经济体制改革的全面展开	(215)
三 农村第二步改革	(224)
四 科技、教育和军队体制改革的实施	(230)
五 政治体制改革提到议事日程	(243)
六 对外开放新格局	(245)
第十五章 整党与社会主义精神文明建设	(254)
一 以端正党风为主要内容的整党	(254)
二 社会主义精神文明建设活动	(263)
三 反对资产阶级自由化	(277)
第十六章 在深化改革和治理整顿中前进	(284)
一 十三大和党在社会主义初级阶段的基本路线	(285)
二 治理整顿和 1989 年政治风波的平息	(290)
三 第三代中央领导集体的形成	(301)
四 反对腐败，加强廉政建设	(310)
五 反对官僚主义，密切联系群众	(323)
六 加强党的建设	(328)

第四篇 邓小平南方谈话与党的十四大

第十七章 邓小平视察南方	(341)
一 南方谈话的历史背景.....	(342)
二 南方谈话的重要内容及意义.....	(349)
三 改革开放和经济建设的新态势.....	(358)
第十八章 十四大与建设有中国特色社会主义理论指导	
地位的确立	(367)
一 十四大的新贡献.....	(367)
二 十四大的重要意义.....	(374)

第一篇

拨乱反正，从“文革” 灾难中走出

第一章 粉碎“四人帮”

一、历史性胜利

1976年10月6日，以华国锋、叶剑英等为代表的中共中央政治局执行党和人民的意志，采取果断措施，对江青、张春桥、姚文元、王洪文实行隔离审查，粉碎了“四人帮”反革命阴谋集团，为党除奸，为国除害，为民平愤，从危难中挽救了国家和人民。

10月7日，中共中央政治局召开会议，听取华国锋等人关于粉碎“四人帮”的汇报，商讨党和国家的大事，一致通过华国锋担任中共中央主席、中央军委主席，将来提请中共中央全会追认。10月7日至14日，中共中央政治局在北京分批召开了在京的党政机关、各省、市、自治区、各大军区负责同志关于粉碎“四人帮”的打招呼会议，通报了江青、张春桥、姚文元、王洪文反革命集团事件。会议揭发了“四人帮”篡党夺权的阴谋活动和罪行，指出毛泽东对“四人帮”进行过多次严肃批评和耐心教育，但他们就是不肯悔改，中共中央不得不对他们采取断然措施，将他们隔离审查。会议指出，中国共产党同江青反党集团的斗争是革命与反革命的斗争。在这场关系到党和国家前途命运的斗争中，全党最紧密地团结在党中央周围，同“四人帮”进行坚决的斗争。会议指出既要解决问题，又要稳定局势的方针；要惩前毖后，治病救人，扩大教育面缩小打击面，团结一切可以团结的人。会议强调，反对江青反党集团的斗争，一律在党委一元化

领导下进行。叶剑英在会上指出，我们清除“四害”，这不是我们政治局少数人的想法，也不是我们临时的决定，而是毛主席生前想解决而没有来得及解决的问题，我们是继承毛主席的遗志。粉碎“四人帮”的阴谋，只是初战的胜利。至于从思想上肃清“四人帮”的余毒，还得长时间的努力。

10月18日，中共中央发出《关于王洪文、张春桥、江青、姚文元反党集团事件的通知》，并传达到全党和全国人民。各省、市、自治区和老革命根据地人民热烈庆祝粉碎“四人帮”的胜利，热烈祝贺华国锋担任中共中央主席、中央军委主席，衷心拥护粉碎“四人帮”的决策。长城内外，大江南北举国相庆，万众欢腾。10月24日，首都阳光灿烂，晴空万里，百万军民在天安门广场举行庆祝大会。广场上群情振奋，表达人民心声的“打倒王、张、江、姚”、“伟大的、光荣的、正确的中国共产党万岁”的口号声，如滚滚春雷，震天动地。从10月22日到25日的4天中，全国5000多万人集会游行庆祝。北京各界爱国人士、香港和澳门的各界爱国同胞也举行庆祝集会。许多人和不少家庭举杯庆贺中国共产党和人民取得的历史性胜利，倾吐了内心的欢欣。群众说：“打倒‘四人帮’，万众喜洋洋！打倒‘四人帮’，革命掀巨浪！打倒‘四人帮’，生产节节长！”革命老干部更是欣喜万分，迎来了新的生活。邓小平给中共中央写信说：“我同全国人民一样，对这个伟大的斗争的胜利由衷地感到万分喜悦，情不自禁地高呼万岁、万岁、万万岁！我用这封短信表达我内心的真诚的感情。”聂荣臻、徐向前两元帅、陈云、胡耀邦等老一辈革命家向中央写信，或发表谈话，表示欢快的心情，赞扬中央的英明决策。因病休息一年多的余秋里听到喜讯，立即表示：“我的病好了，可以上班了！”著名教授、全国四届人大代表闻家驊写了《欢呼伟大的历史性胜利》一诗：

“四人帮”黑党，恶贯满盈，一网打尽，大快人心。

英明果断，扭转乾坤；主席遗志，后继有人。

锣鼓喧天，红旗如林；得道多助，天下归心。

著名作家沈雁冰说：历史的证据就是全国各地广大群众连日举行的庆祝游行。这样的遍及全国各地的心情畅快、欣喜鼓舞的数千万人的游行，将永远载入史册，鼓舞着我们沿着党中央正确路线乘胜前进。25日，《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》发表社论：《伟大的历史性的胜利》。

在欢乐遍城乡的喜庆日子里，“四人帮”在各地特别是上海的余党，惊恐万状，阴谋策划反革命武装叛乱；有的筹款筹枪准备上山打游击；有的转入地下潜伏起来，准备东山再起，不甘心失败。党中央很快粉碎了上海“四人帮”余党的武装叛乱阴谋，夺回了被“四人帮”篡夺了的上海市党政军大权，解决了上海问题。11月16日起，党中央和河北省的党政军民解决了保定地区的“老大难”和其他地区的问题，夺回了被“四人帮”篡夺的那一部分权力，社会秩序和生产开始逐步恢复。

二、灾难深重的局面

十年“文革”造成了十年内乱。中国共产党和全国人民面临着深重的灾难和严重困难的局面。

在政治上，由于林彪、江青两个反革命集团踢开党委“闹革命”，歪曲和篡改了党的路线方针，在“文革”中提出“怀疑一切、打倒一切”的反动口号，颠倒了敌我关系，倒转了无产阶级专政的矛头，中共中央、国务院等许多领导人，省、部级领导干部，被诬为“叛徒”、“特务”、“走资派”而打倒或靠边站；许多开国元勋、元帅、将军、老英模、先进人物也不能幸免，以种种莫须有的罪名被打倒或整死、致残，催人泪下；甚至连一些久负盛名、令人尊敬的革命烈士也遭受诬蔑和屈辱。据不完全统计，

仅国家干部被立案审查的就占当时国家干部总数的 17.5%。中央国家机关包括各部委被审查的干部有 29885 人，占干部总数的 16.3%，其中有 11 个单位被审查面占 30% 以上。特别是中央国家机关和地方副省级以上高级干部，被立案审查的高达 75%。被审查者中，有的在残酷斗争、无情打击中活活被整死，如党政军高级领导人刘少奇、陶铸、彭德怀、贺龙、陈毅等等。“文革”中造成的社会问题，比比皆是。“文革”前历次政治运动中因为“左”的错误遗留、需要处理的还有 100 万人以上。江青反革命集团虽被摧毁，但其残余分子有的秘密串连，拒不服罪，对抗审查。

在思想理论上，林彪、江青一伙 10 多年来肆意篡改、歪曲马列主义、毛泽东思想，在哲学、政治经济学、科学社会主义等方面背叛了马列主义、毛泽东思想，唯心主义和形而上学猖獗，教条主义盛行，搞乱了人们的思想。他们破坏了思想理论宣传工作：一是有些机构撤了，阵地砸了；二是宣传队伍散了，乱了；三是理论歪了，思想乱了；四是资料毁了；五是作风坏了，优良传统丢了。他们利用手中控制的舆论工具，歪曲事实，颠倒是非，制造谣言，欺骗群众，侵蚀一些人的心灵和肌体。林彪、“四人帮”大搞封建法西斯主义、无政府主义和派性分裂活动，大大妨碍着党和人民群众之间的团结，削弱、干扰着中国共产党的领导和人民民主专政。“文化大革命”及其以前的“左”倾思想和个人迷信还深深地影响着广大党员、干部和群众，不少干部思想僵化，对“文化大革命”还缺乏正确的认识，对毛泽东及毛泽东思想也缺乏正确的评价，等等。

在经济上，林彪、“四人帮”制造许多反动理论推行他们的反革命经济纲领，叫嚷“宁要贫穷的共产主义，不要富裕的资本主义”、“不为错误路线生产”，致使一些生产组织瘫痪，队伍分裂，人心涣散，生产设备大量破坏，大批工厂停工停产。由于批

判“专家治厂”，大批科研技术人员被打倒或靠边站，必要的规章制度被破坏，造反派头头瞎指挥，生产管理混乱，整个国民经济像一团乱麻，生产速度下降、倒退。到粉碎“四人帮”时，我国能源短缺问题已相当严重，在工业生产方面，大约每年缺标准燃料 1000 余万吨，缺电装机 1000 万千瓦。作为国民经济大动脉的铁路，已变为我国国民经济的薄弱环节。在农村，由于党和政府的农村经济政策被破坏，割资本主义尾巴，取缔了家庭副业和集市贸易；干活“大呼隆”，分配上“吃大锅饭”，一平二调现象普遍，“县里调，公社要，大队叫，生产队急得跳”，农民负担重，把一些生产队搞穷了，连简单再生产也难以维持。农民感到农村没有搞头，不少劳动力外流，有的出外讨乞。总之，“文化大革命”十年内乱，国民收入估计损失达 5000 亿元，城乡人民生活水平下降，城市建设大量欠帐，生活问题成堆，使党和人民处于困境。

在组织上，林彪、江青一伙为了篡党夺权，一方面，丧心病狂地从上到下层层揪斗干部，把一大批党和国家的各级领导干部打倒；另一方面，他们不顾党纪国法结党营私，大搞宗派活动，“突出提干”、“突击入党”，网罗党羽，安插亲信，将大批造反起家、帮派思想严重和打砸抢的“三种人”提拔为各级领导干部，同时又把这些人拉入党内，结成帮派体系，使党的马克思主义组织路线遭到极大破坏。粉碎“四人帮”后，从中央到地方的各级领导班子中，还有相当一部分这种人继续掌权。党的民主集中制和党的纪律被破坏，党的优良传统作风被损害；党的组织涣散，党内组织生活不正常；一些党支部垮了，不少党员的党性、党的观念和组织纪律性减弱，共产党员的先锋模范作用不能很好发挥，党的威信和凝聚力下降。

在科学教育文化艺术方面，受到的破坏更是史无前例的。在林彪、江青一伙挥舞的“两个估计”（即“文化大革命”前 17 年

教育战线是资产阶级专了无产阶级的政，是“黑线专政”；知识分子的大多数世界观基本上是资产阶级的，是资产阶级知识分子）和“文艺黑线专政”论大棒下，科研、文教机关、学校、艺术团体基本上被打散、砸碎了。一些学校的科研建筑、实验室和科研资料被毁，大学长期停课“闹革命”。他们鼓吹“知识越多越反动”、“宁要没有文化的社会主义劳动者，不要有文化的精神贵族”，使“白卷英雄”风行一时，文盲大量涌现，耽误了大批人才的培养，各部门干部队伍出现了青黄不接的断层现象。文艺界取消了“双百方针”，许多优秀的文学艺术作品被禁或被焚烧；9亿人民的中国，只许演8个样板戏，人民文化生活单调乏味。科教战线批判“业务挂帅”、“白专道路”，大批有名的专家、学者、教授、作家、艺术家被扣上“资产阶级反动学术权威”的帽子而被打倒，名誉扫地，备受凌辱，其中不少中华民族的科学技术精英被迫害致死含冤九泉之下，广大知识分子被打成“臭老九”，倍受精神压力！

林彪、“四人帮”一伙的倒行逆施不仅使我国国民经济受到严重影响，而且使我国科学、教育、文化等事业出现停滞和倒退。

十年内乱所造成的空前的灾难，给党和国家留下了巨大的创伤，延缓了我国社会发展的进程。然而，它却从反面教育了中国共产党和中国人民，唤起了党和人民的觉醒。当十年内乱在华夏大地结束的时候，中国人民没有在灾难面前叹息、怨恨，而是在胜利的欢笑声中沉思：中国怎么办？我们将怎样从十年浩劫中走出来？

三、两种抉择

粉碎“四人帮”后，大力发展生产力，解决人民日益增长的