

百年树人

上海交通大学历任校长传略

主编 陈华新 副主编 朱伟强 张勤宜



上海交通大学出版社

百年树人

——上海交通大学历任校长传略

主 编 陈华新

副主编 朱伟强 张勤宜

上海交通大学出版社

内 容 提 要

上海交通大学是一所历史悠久的著名高等学府。一个世纪来学校发展兴旺的征途上留下了校长们深深的办学足迹,也反映了我国近现代高等教育发生发展的历史轨迹。本书汇集了 37 位历任校长(包括创始人)的传略,每篇传略在介绍校长生平的同时,重点突出了他的教育思想及对学校的贡献。编者根据大量校档案馆珍藏的档案和有关史料撰写成书。既是进行交大校长、校史研究与高教史研究的重要参考书,又是对广大师生员工、校友开展饮水思源、校情教育的好教材。

百 年 树 人

——上海交通大学历任校长传略

上海交通大学出版社出版、发行

上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

全国新华书店经销

上海交通大学印刷厂·印刷

开本:850×1168(毫米)1/32 印张:7 字数:178000

版次:1997 年 9 月 第 1 版 印次:1997 年 9 月 第 1 次

印数:1-3500

ISBN 7-313-01876- 2/G · 169

定价:11.20 元

继往开来勇攀新高峰
把交通大学建设成世
界一流大学

江泽民
一九九五年
十二月八日

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席江泽民校友为母校建校 100 周年题词

主 编:陈华新

副 主 编:朱伟强 张勤宜

编撰人员:(以姓氏笔划为序)

江 山	吕 蕾	朱伟强	李成扬	陈华新
杜忠杭	杜玲珑	张勤宜	郑永娣	郭 平
浦 芳	顾建建	袁继军	秦慰祖	章玲苓
黄雅芬	曾勋良			

前 言

值上海交通大学建校一百周年之际，为弘扬饮水思源，爱国荣校之精神，铭记校长们办学育才的业绩，我们编撰了《百年树人——上海交大理任校长传略》一书，以祝贺我校百年华诞和校档案馆建馆十周年。

本书力求以历史唯物主义之观点，本实事求是之态度，用人物传略的体裁，介绍我校百年来 37 位校长（包括创始人盛宣怀在内）一生的主要经历，突出反映校长们的教育思想以及对交大的贡献，表彰绝大多数校长热爱祖国、热爱交大、热爱教育和科学事业的高风亮节。

本书努力做到理由事生，论从史出，公允精当。我们的意图是期望通过本书，把历任校长介绍给更多的朋友，并因此进一步加深对交大、对我国近现代高等教育的了解。

“一燕不能成春”，我校档案馆和校史博物馆老中青三代利用业余时间，在馆藏档案的基础上，查阅并参考了大量的文献资料，孜孜矻矻，合力编写成此书。曾勋良、秦慰祖、潘孝刚三位老同志积极搜集、提供有关史料。朱伟强、陈华新、顾建建、章玲苓、张勤宜等同志对全书进行统稿，陈华新同志最后审订。

这里，特别要说的是，我们的研究与写作活动得到了校领导和有关老同志的支持与指导。尤其是陈以鸿、宓洽群、陈贻芳、夏有为等同志不殚其烦，为本书校审，耗费了大量心血。为此，谨向他们表示衷心的感谢。

我们的研究工作还得到了上海交通大学出版社领导的支持与帮助。同时,在此书写作过程中,我们吸收了不少同志的研究成果。在此,一并表示真诚的谢意。

由于校长们在校工作时间有长有短,有关材料不全,评价历史人物有一定难度,加之我们学识浅薄,书中谬误和片面之处定所难免,竭诚欢迎专家、读者批评指正。

编者

1996年11月10日

目 录

盛宣怀	1
何嗣焜	9
张元济	14
劳乃宣	22
沈曾植	25
汪凤藻	28
刘树屏	31
张美翊	33
张鹤龄	36
杨士琦	39
王清穆	42
唐文治	46
叶恭绰	54
张 铸	61
陆梦熊	66
关赓麟	69
卢炳田	74
陈杜衡	77
凌鸿勋	81
李范一	89
符鼎升	92
蔡元培	95

王伯群·····	104
孙 科·····	108
黎照寰·····	114
徐名材·····	122
吴保丰·····	127
程孝刚·····	134
王之卓·····	141
吴有训·····	149
李培南·····	156
彭 康·····	162
谢邦治·····	170
刘述周·····	176
朱物华·····	181
范绪箕·····	188
翁史烈·····	196
附录·····	205
1. 校名沿革及历任校长名录·····	206
2. 上海交通大学早期建筑考·····	209

盛 宣 怀



盛宣怀(1844~1916), 南洋公学(交通大学前身)创始人, 中国第一代实业家。1896年冬至1905年春任南洋公学督办。字杏蓀, 一字幼勛, 号次沂, 又号补楼, 别号愚斋, 江苏武进人。生于一个封建官僚家庭, 1850年入私塾读书。1866年中秀才。1867年因襄办陕甘后路粮台有功, 奉旨以知府尽先补用。1870年入李鸿章幕府任行营文案兼营务处会办, 不久奉旨以道员补用, 并赏花翎二品顶戴。李曾上奏称盛“才具优长, 心精力果, 能任重大事件, 足以干济时艰”^①。盛宣怀在三次乡试不第后, 绝意科举功名, 长期追随李鸿章, 全力以赴地投入洋务事业中去, 并取得了卓越的成就。

盛宣怀首先经办的洋务是轮船招商局, 这是中国第一家大型民用航运企业。1872年他为轮船招商局草拟了第一个章程, 1873年任该局会办, 后升任督办。1876年受李鸿章等人的委派会同李明墀(时任汉黄德道)试办开采鄂省广济、兴国煤铁, 并被任命为提调。1879年盛宣怀提出要使国家富强, 必先重视铁路、电报, 开始架设津沽电线, 此为我国办理电报之始。一年后, 得清廷批准, 在天津设电报总局, 盛任总办。1881年底, 盛宣怀督办的第一条全长3075里的津沪电报线全线竣工。1893年盛宣怀奉命恢复毁于火灾的上海机器织布局。1896年5月接办连年亏损的汉阳铁厂及大冶铁矿。经过苦心经营, 使其摆脱困境。1896年9月盛宣怀出任铁路总公司督办, 开始了中国铁路的筹建和经营活动, 历时

八年,建成南北干线卢汉铁路。1908年,还成立了中国真正称得上第一的钢铁煤炭联营企业——汉冶萍煤铁厂矿有限公司。

在办洋务企业的长期实践中,盛宣怀认识到银行是促使经济发展的重要部门,希望清廷能准予仿办银行。1896年10月,清廷下旨同意盛办银行。次年4月,中国通商银行在上海外滩宣告成立,这是中国自办的近代第一家银行。

盛宣怀以创办实业为资本,得到了清廷的青睐,政治上也平步青云。1879年署天津河间兵备道,1884年署天津海关道,1886年任山东登莱青兵备道兼烟台东海关监督,1892年调任天津海关道兼海关监督。1896年后更是扶摇直上,历任太常寺少卿、大理寺少卿、办理商务税事大臣、工部左侍郎、邮传部右侍郎、邮传部尚书等职。

近代工业的兴办,国家经济的发展,使人才问题突出地摆到这位洋务运动实干家面前。盛宣怀在办理洋务事业中,尤其是在与洋人交往中,深切体会到因“不谙文语”,则“每逢办理交涉备尝艰苦”^②。他认识到要使洋务事业不断发展和巩固,必须培养通晓外语和掌握技术的新式人才,否则将一事无成。因此他提出了“自强首在储才,储才必先兴学”^③的主张和对旧式书院进行改革的意见,并立即得到了清政府的支持。1895年,盛宣怀在天津首先创办了中西学堂(1903年改名为北洋大学堂,即今日天津大学前身)。这是中国第一所工科大学。1896年春,他在上海“禀明两江督臣刘坤一,筹款议建南洋公学,如津学之制而损益之”^④。同年11月他又连续向清政府呈递《条陈自强大计折》、《请设学堂片》等奏折,指出“育才之要,西国人才之盛,皆出于学堂”。由于“需才孔亟”,为“收速效”,他建议“在京师及上海两处各设一达成馆,取成材之士,专学英法语言文字,专课法律、公法、政治、通商之学”。

盛宣怀的奏折,得到了清廷的重视。在清政府的支持下,盛宣怀加紧了对南洋公学的筹备。他在徐家汇捐购学堂基地,常年经费由自己所经营的轮船招商局、电报总局岁捐十万两,其他关于公

学房舍、仪器、图书等设施，乃至派遣学员出国留学等经费，均由他筹措与储存，使公学“赶紧兴建，庶几早一日开学，即早一日成才”^⑤。盛宣怀渴求人才、惟恐迟暮的急切心情，跃然纸上。

对于“南洋公学”的名称，盛宣怀有具体解释。他上奏清廷说：“西国以学堂经费半由商民所捐，半由官助者为‘公学’。今上海学堂之设，学费皆招商、电报两局众商所捐，故定名曰‘南洋公学’。”^⑥

南洋公学诞生后，时任太常寺少卿的盛宣怀亲自担任公学督办。聘请他的同乡何嗣焜担任总理（校长），又聘美国传教士、前南京汇文书院（后改名为金陵大学）院长福开森担任监院（西文总教习，相当于教务长），还任用了前梅溪书院负责人张焕伦为总教习（中文教务长）。

1898年农历四月，盛宣怀在向清政府呈《筹集商捐开办南洋公学折》中道出了开办公学的意图：“环球各国学校如林，大率形上形下道与艺兼。惟法兰西之国政学堂，专教出使、政治、理财、理藩四门。而四门之中皆可兼学商务。经世大端，博通兼综。学堂系士绅所设，然外部为其教习，国家于是取才。臣今设立南洋公学，窃取国政之义，以行达成之实。于此次钦定专科，实居内政、外交、理财三事。”在附于此奏折报呈清政府的《南洋公学章程》中，这种意图表露得更为明确：“公学所教，以通达中国经史大义，厚植根柢为基础，以西国政治家、日本法部文部为指归，略仿法国国政学堂之意。而工艺、机器制造、矿冶诸学，则于公学内已通算、化、格致诸生中，各就质性相近者，令其各认专门，略通门径，即挑出归专门学堂肄习。其在公学始终卒业者，则以专学政治家之学为断。”可见南洋公学原来打算办成一所以内政、外交为主兼及理财、培养新式从政人才的学校。

从1896年至1905年，盛宣怀一直任南洋公学督办。在此十年间，他是公学校务的最高决策者、最高主管人。十年里，公学从无到有、从小到大、从弱到强、从低到高，走过了一条巩固、发展、壮

大之路。所有这一些,都与创始人盛宣怀苦心经营、执着追求密不可分。他的办学思想和教育实践主要有以下特点:

一、首立四院,分层设学

盛宣怀深知,当时中国社会所需要的是新式的高级人才,包括高级管理人才与高级技术人才。而新式的高级人才需要新式的高级学校来培养。但是,即使开办了新式的高等学校,如果没有与之相配套的新式中小学,高等学校就会成为无源之水、无本之木。当时中国的社会中,旧式书院和乡塾私塾遍布各地,新式的中小学堂凤毛麟角。盛宣怀针对当时的现实情况,在创办南洋公学时就采用了分层设学、自成体系的办法,首立四院,实行新式教育。

盛宣怀十分重视基础,把师范和小学放在学堂的首要地位,认识到“师范、小学尤为学堂一事先务中之先务”^⑦。于1897年首先招收师范生,设立师范院(师范学堂)。南洋公学师范院是中国近代最早的新型师范学校,标志着中国师范教育的开始。盛宣怀后又仿照日本师范学校有附属小学校的做法,挑选了120名10岁至18岁的聪颖幼童建立了外院。外院就是小学堂,由师范生分班教学。南洋公学外院是中国最早的公立新式小学。接着于1898年开办二等学堂(也称中院,即中学),等待条件成熟再开设头等学堂(也称上院,即大学)。盛宣怀说:“外院之幼童荐升于中、上两院,则入室升堂,途径愈形其直捷。”^⑧从培养教师到教小学生,再上中学,最后升大学,一步步实现“诸生选自童幼”,“收效皆在十年之后”^⑨的办学计划。盛宣怀这一教育思想,在当时亦不多见。

南洋公学是我国最早兼有师范、小学、中学、大学的完整教育体制的学校。它加速了延续一千三百年的科举考试制度对学校教育统治的灭亡,为1902年、1903年清廷两次学制的颁布提供了普通教育未来发展的成功实例。

二、重视实际,学以致用

盛宣怀创办了中国近代史上的第一批工商企业,他把主管的半个中国的铁路、邮电、矿冶、钢铁、纺织、财政、商务事业的兴旺发

达,都寄希望于他所创办的学校。他办学的宗旨即求诸西方科学技术、利用西方科学技术以达到求富自强的根本目的。他说:“西人学以致用为本”^⑩,在创办南洋公学特别是要求学生研习“西文”、“西艺”、“西政”、“西技”时,尤其注重实际。就“教”一方面来说,他强调按照社会的需求来设置学科、安排课程、布置教学。如南洋公学外院主要开设地理、理科、笔算、珠算、习字、图画等课程,这些新式课程完全不同于中国旧式私塾和书院的课程,具有广泛的社会实用性。又如南洋公学特班设置代数、几何、平面三角学、化学等课程,正是当时中国社会所急需的理论知识。就“学”一方面来说,他要求学生讲求实用,在掌握基本理论的基础上,积极动手操作,锻炼实际工作能力,使学生毕业后具有普通学科的专长,不至于如同旧式书院出来的儒生,仅会填词吟诗、熟读四书五经,而是能学以致用,用西学所长,补其所短。

三、待遇优厚,促进教学

盛宣怀对南洋公学教习的待遇是优厚的,平均每月支付给总理、监院、总教习、教习及各司事等的薪金逐年增长,到1902年达到2368两银子之多。洋员的薪水明显高于中国教习,如福开森每月工资350两银子,公学总理何嗣焜每月工资100两银子。盛宣怀对任教多年的教习还给予出国进修机会,对工作辛劳,教学达五至八年以上的教师进行表彰。此外,盛宣怀十分优待师范生。师范院学生入学后,食宿杂费均由学校供给,每月按层格发给津贴,学习成绩优良者还有奖学金。师范生作兼职教员者每月另给薪金银40两等。这些措施有利于培养和稳定师资,促进了公学教学质量的提高。盛宣怀在给清廷上奏时,自豪地称公学培养的学生在“国内外享有声誉”。

四、严格要求,从严管理

盛宣怀在南洋公学教学和管理的各个方面,都注重高标准,严要求。无论是招生考试,还是学籍管理;无论是课堂教学,还是实验实习;无论是升级留级,还是留学出洋;无论是操行评定,还是体

育锻炼;无论是学生学习,还是老师授课……一律严字当头,严格要求。

1897年,南洋公学师范院首次招生,应试者数千人,录取40名,可谓百里挑一,优中选优。招生考试难,入学读书要求更严。南洋公学有一整套严格的教学管理制度,倘若学生读书不努力、不长进,就会被淘汰。当时南洋公学的学科之多、功课之深,在国内屈指可数。对一些天性顽皮不听训导的学生,教师常把他们个别传唤到办公室,视其过错严重程度,根据校纪校规分别予以处罚。

五、坚持办学,始终不渝

盛宣怀在任南洋公学督办期间,几次顶住各方面的压力,知难而进,矢志不渝地把学校办下去。如1902年公学发生了“墨水瓶事件”,时任直隶总督、北洋大臣的袁世凯为了扩张个人势力,企图抓住此事件一举搞垮南洋公学,趁势夺取盛宣怀在轮船招商局和电报局的控制权。他要盛宣怀停办南洋公学,并将停拨办学经费。盛宣怀坚持办学,决不退缩。他一面致信袁世凯,说明南洋公学的重要性,一面通过收缩办学规模及起用积存和劝募的办法来解决经费问题。袁世凯不得不表示同意。

盛宣怀在办教育上同他办实业一样,是很有毅力的。他表达自己的决心说:“人笑我收效不能速,十年树人,视十年若远,若不树之,并无此十年矣!”^⑩正由于盛宣怀在创办教育上超出了他的“前人”,对近代中国教育进行了一次顺应历史潮流的创新,从而确立了他在近代中国高等教育史上应有的地位,因此盛宣怀是中国近代高等教育的奠基人之一。

1905年春,盛宣怀辞去由南洋公学更名的商部高等实业学堂督办一职,宣布他在学校权力的结束,但依然致力于学校的巩固和发展。如在1911年盛对电机专业毕业生的出国留学事宜,给予了很大的关心和支持,并根据发展航海贸易的需要积极支持唐文治创办商船学校,培养航海人才。

1909年8月盛宣怀在上海当选轮船招商局董事会主席。

1910年2月任中国红十字会首任会长。同年10月捐建的上海图书馆落成。12月任皖南北筹赈大臣并办豫赈。1911年1月任邮传部尚书。同年5月遵旨接办粤汉、川汉铁路,主张铁路国有。夏秋间,从四川开始的保路风潮兴起以后,广东、两湖也随之继起。清王朝处于风雨飘摇中,保清派人士群起攻击盛肇事,盛乃成为众矢之的。

武昌起义后,各省相继宣布独立。盛宣怀向朝廷举荐袁世凯,请他出兵镇压。这理所当然地遭到人民的反对,盛宣怀因而成为清王朝保清派中被主攻的目标。清廷为平息众怒将盛作为替罪羊革职,永不叙用。盛遂逃亡日本。

盛宣怀与孙中山因共同主张发展实业使国家富强而相知。1900年孙中山在筹组新中央政府时,把清政府唯一的官员盛宣怀列为新政府主持内政的委员。1912年他在南京就任临时大总统后,对盛的处境深表同情,派代表赴日本请盛筹款,并动员盛宣怀协助民国政府兴办实业。

1912年10月盛宣怀自日本返沪。1913年3月汉冶萍公司开股东大会,盛又被选为董事会会长。1915年日本欲以中日合办汉冶萍公司的名义,吞并该公司,盛坚拒之。这年冬,盛病重卧床。1916年4月终至一病不起,在上海逝世,年73岁。著作有《愚斋存稿》、《盛宣怀未刊信稿》等,为研究清代史留下大量的历史文献,有“盛档”之称。

注释:

① 李鸿章:《盛宣怀请奖片》,光绪十一年八月十五日,《李书·奏稿》卷54,《盛宣怀传》。

② 《交通大学校史(1896~1949)》。

③ 盛宣怀:《南洋高等商务学堂移交商部接管折》,光绪三十一年二月,上海交大历史档案3—3卷。

④⑤ 盛宣怀:《请设学堂片》,光绪二十二年九月,上海交大历史档案3—3卷。

⑤ 盛宣怀：《筹建南洋公学及达成馆舍片》，光绪二十二年十二月，上海交大历史档案 3—3 卷。

⑥《南洋公学章程》，光绪二十四年六月十二日，《交通大学校史资料选编》第一卷。

⑦⑧⑩ 盛宣怀：《筹集商捐开办南洋公学折》，光绪二十四年四月，上海交大历史档案 3—3 卷。

⑪ 盛宣怀在钟天纬《轮船电报二事应如何剔弊方能持久论》上的批词，《格致课艺全编》卷 2，《盛宣怀传》。