

小学生思维能力训练丛书

新编小学语文发散思维训练

(六年级)

贾志敏 田荣俊 主编

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编小学语文发散思维训练. 六年级/贾志敏, 田荣俊主编. —上海: 上海远东出版社, 2001

(小学生思维能力训练丛书)

ISBN 7-80661-313-7

I. 新... II. ①贾...②田... III. 语文课—小学—
教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 15566 号

前言

学习,不仅要学知识,还要学会思维,更要能创造性思维。创造性思维的主导成分是发散性思维。根据已有知识,从不同角度、不同方向思考,从多方面寻求多样性答案的一种展开性思维方式,便就是发散性思维。实践证明,经过发散性思维训练,能提高学生在主动中的主动性、变通性和独创性。因此,要提高学习能力,必须从加强发散思维训练入手。

这套《小学生思维能力训练》丛书,由长期从事教育实践与教学研究的上海市著名小学特级和高级教师组织编写,该丛书为使从沉重、繁琐的学习模式中解脱出来,以全新的编撰方式,图文并茂,结合新教材,着眼于启发学生的动手、动脑能力,提高学生在学过程中的趣味性、自觉性、主动性和创造性,使学生在轻松愉快的学习中培养分析问题、解决问题的能力。

该丛书最大的优点在于借助典型实例,从不同角度采用不同方法,将教材的难点与重点演绎成生动有趣和引人入胜的故事、谜语、游戏,创设情景,启发思维,以全新的学习方法让学生在愉快的状态中掌握知识要点,形成条理,学会举一反三和创造性思维,为今后的学习打下扎实的基础。

目 录

前言	1
1. 火车颂	
——正确读准字音	1
2. 懂事的敏敏	
——学会把句子写具体	3
3. “V”的故事	
——学会查字典理解字义	5
4. “八一”南昌起义纪念塔	
——学会按方位顺序介绍事物	7
5. 李扬“三迷”	
——正确理解文章的主要内容	9
6. 对视	
——学会在朗读中体会文章的中心	11
7. 手术之后	
——学会描写人物的对话	13
8. 守株待兔	
——正确理解成语的含义	15
9. 知了学飞	
——学会按事情的发展顺序记叙	17

10. 云	
——正确体会比喻句的作用	19
11. 陶行知与孩子	
——仔细观察动物的生活习性	22
12. 住在“天堂”里的猴子	
——注意朗读时的语调	24
13. 给小学生的一封信	
——学会写书信	26
14. 我家的小园	
——正确理解文章的中心思想	29
15. 爆炸消息	
——说话要正确、完整、清晰	31
16. 十三岁的思考	
——学写儿童诗	33
17. 得道多助 失道寡助	
——准确理解文言文的意思	35
18. 我爱水仙花	
——学会赋予事物象征意义	37
19. 乐为社区奉献知识和才华	
——正确阅读新闻报道	39
20. 一个热爱事业的人	
——学会用典型的事例反映人物的品质	41
21. 你能理解“我”吗	
——正确理解多义字的意思	43
22. 滥用词语的李小明	
——正确运用褒义词和贬义词	45

23. 添画游戏	
——写好文章的开头和结尾	48
24. 猜猜他(她)是谁	
——准确刻画人物的外貌特征	50
25. 听不懂的背诵	
——在朗读中正确处理停顿	53
26. 方方吃“豆腐”	
——学会快速背诵	55
27. 好词好句哪儿来	
——学会摘录和制作卡片	57
28. 欢乐的周末	
——选材要围绕主题	60
29. 不要太啰嗦	
——作文语言要简练	62
30. 好学的李为	
——正确辨析多音字	64
31. 对弈	
——学习歇后语	66
32. 一堂语文课	
——学习格言有益处	68
33. 春天来到我们的校园	
——学会运用拟人化手法描写景物	71
34. 造句如造桥	
——正确运用关联词语造句	74
35. 对联的故事	
——学会运用标点符号	76

36. “董事会提前五日召开速回”	
——正确学写电报稿	78
37. 外婆笑了	
——运用具体新颖的材料写人	80
38. 夏日的傍晚	
——文章要写出浓郁的生活气息	83
39. 难忘西湖	
——把感情融于景物描写之中	86
40. 洗蜡人	
——选材要有儿童情趣	88

1. 火 车 颂

——正确读准字音

日子一久,火车也好像深深地爱上了我。白天,它一次次和我打招呼,晚上,又热心地为我唱催眠曲。我往往像躺在摇篮般的车厢里,那“轰隆轰隆”的火车响声,伴我入睡,并把我带入一个个不同的梦境里。

有一次,在睡梦中,我整个人竟变成了火车头,嘴巴成了汽笛,不停地在高鸣,脚好像成了车轮在飞转。我飞驰着,追赶着那日月星辰,一夜之间,竟游遍了全世界及所有星球……我跑累了,停了下来,想好好睡个觉了,只听见背后“呜”的一声,后面的火车向我直冲过来,一下子就把我惊醒了。原来火车也有愤怒的时候。

第二天,我把这个梦告诉了老师。老师说:“我们每个人就像一列火车,那人生道路就像轨道,只有沿着正确的轨道长年不息,奔驰向前,才会不断有收获。停站,只是暂时的间歇,它是为接着而来的飞驰作准备。要想在人生的道路上躺着睡大觉,那不但会使自己成为一堆废铁,还会成为别人前进的绊脚石,被时代的列车抛得远远的。”

〔想想练练〕

1. 这是一篇借物抒情的文章,作者热情地赞颂了火车排除万难、勇往直前的英雄气概。请你有感情地朗读并找出文中读轻声的字,把它们写在横线上。

2. 选择下面加点字的正确读音,用“√”表示。

身 强 力壮	$\begin{cases} \text{qiáng}(\quad) \\ \text{qiǎng}(\quad) \\ \text{qiàng}(\quad) \end{cases}$	乐而忘返	$\begin{cases} \text{lè}(\quad) \\ \text{yuè}(\quad) \end{cases}$	矿藏	$\begin{cases} \text{zàng}(\quad) \\ \text{cáng}(\quad) \end{cases}$
-------------------------	---	------	---	----	--

调兵遣将 { diào() tiáo()	应邀 { yìng() yīng()	其义自见 { xiàn() jiàn()
住一宿 { sù() xiǔ()	似乎 { shì() sì()	引吭高歌 { háng() hēng()

3. 请阅读下面这首诗, 从中找出押韵的字。

腊梅花

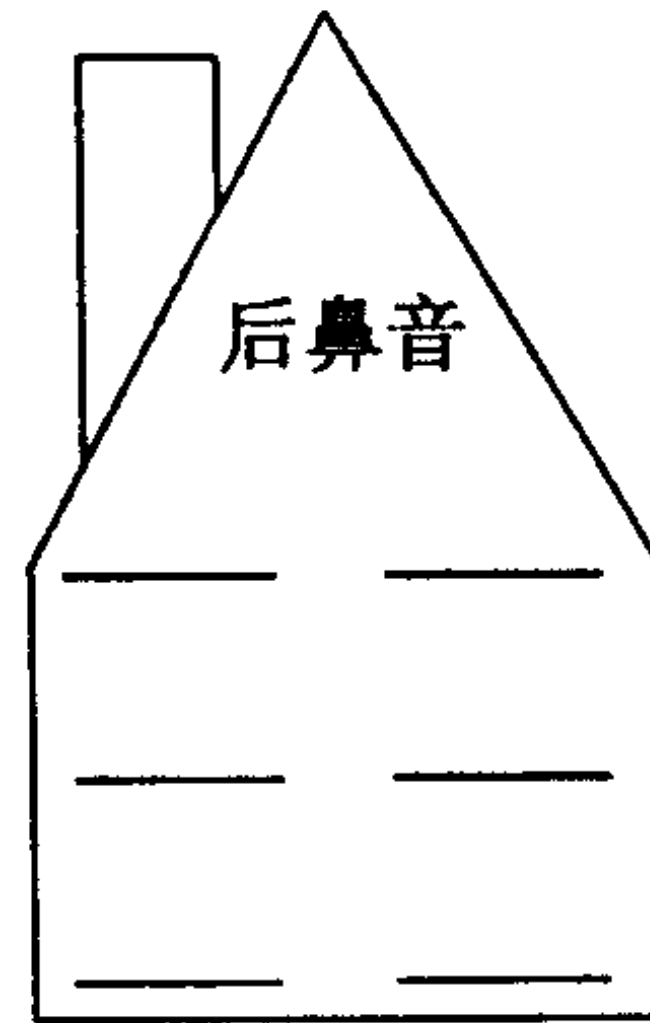
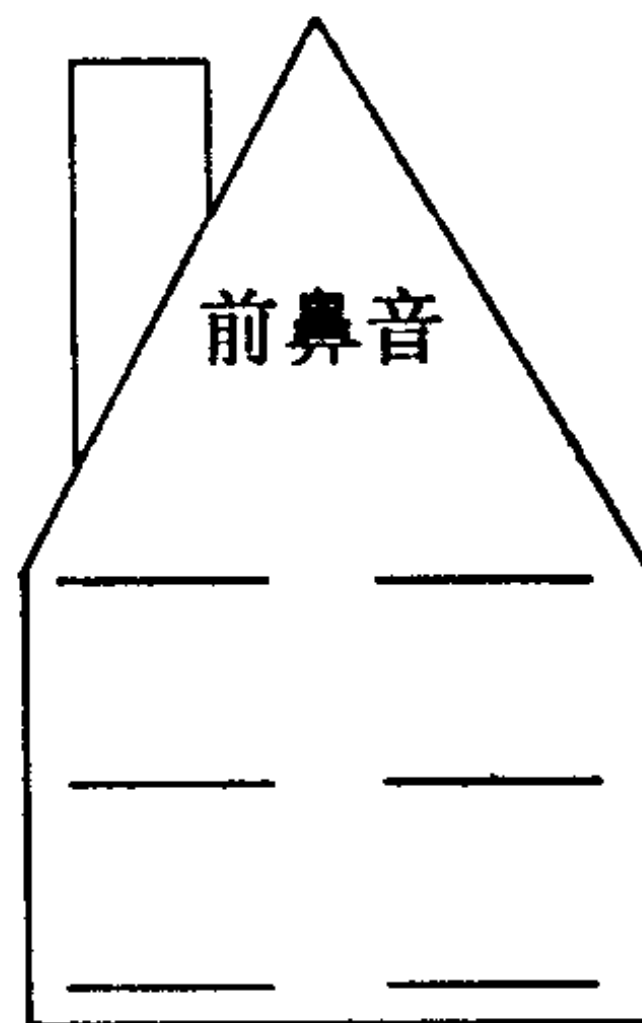
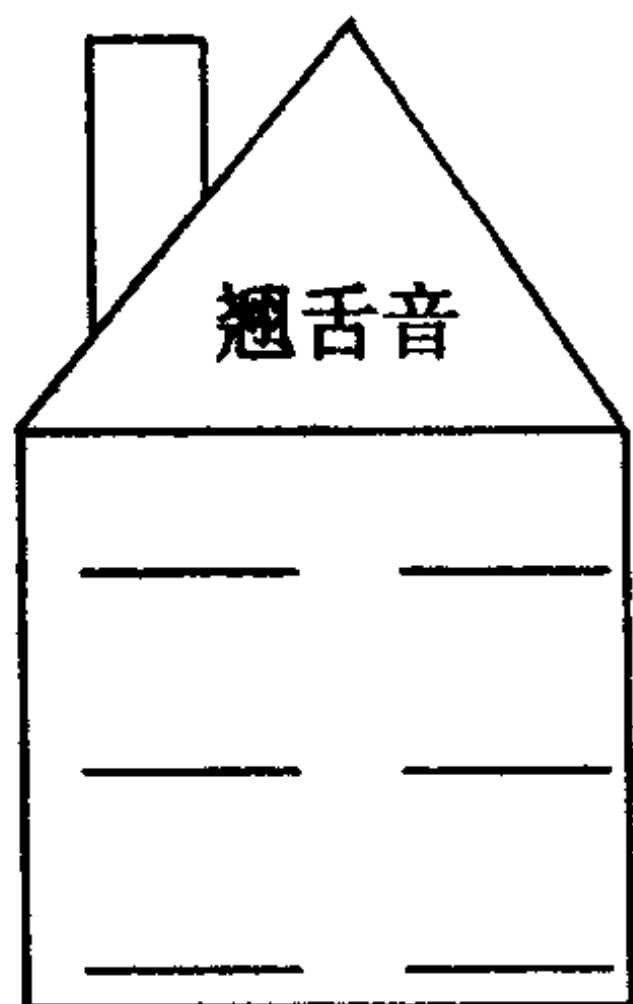
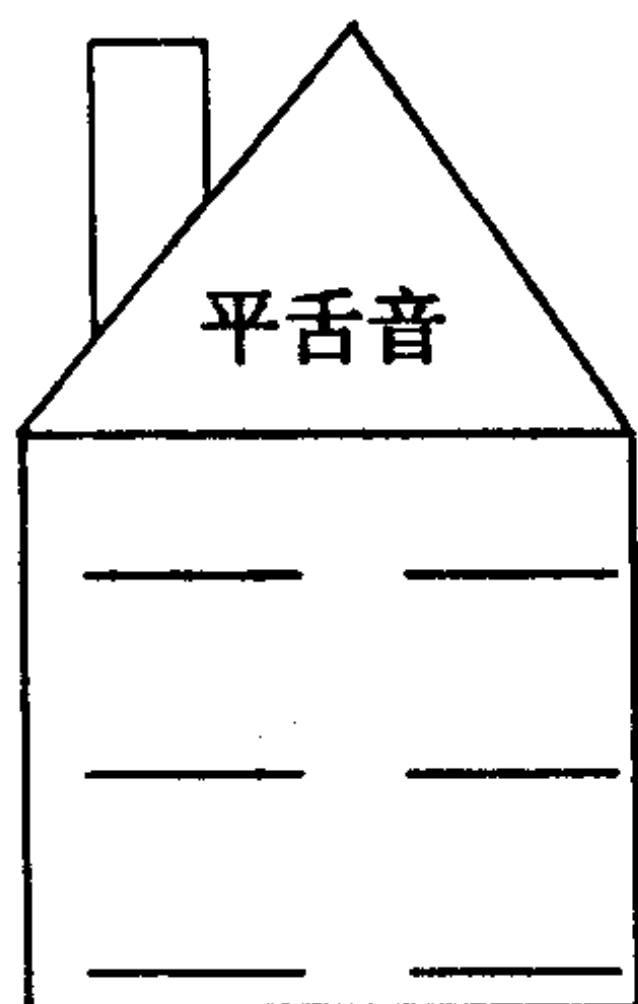
腊梅花, 脸儿黄,
身上不穿绿衣裳。
大雪当棉袄,
风来挺胸膛。
别的花儿怕冬天,
只有腊梅开得旺。

押韵字是 _____

押 _____ 韵

4. 根据要求, 先认真读一读下列各字, 然后再把它们带进各自的家园。

擦	搀	赞	沾	新	僧	烹	嫩	猜	揣
呈	声	层	戳	栽	拽	翁	扔	遭	遮



2. 懂事的敏敏

——学会把句子写具体

爷爷平时最喜欢敏敏了，因为敏敏是个懂事的小女孩。爷爷只要一见到敏敏就会乐呵呵地笑起来。

可是最近几天，爷爷变得愁眉苦脸。原来爷爷牙痛。哎呀，哎呀吃不下东西，吃不下饭，睡不着觉。今天爷爷拔了牙，爷爷睡了。敏敏想：“爷爷睡着了，不能让人吵醒了，我来管着。”他轻手轻脚地走到了门口，赶走了“喵喵”叫的小猫，再到隔壁叔叔那儿，有礼貌地请他把声音放低些录音机。过了一会儿，敏敏轻轻地走到爷爷床前，看到正合着甜甜地睡着，鼻子里发出呼噜呼噜的声音，嘴边还挂着微笑呢？

望着爷爷睡得那么香，敏敏心里别提有多高兴了，轻轻地走到门口，关上了门……

〔想想练练〕

1. 上面这篇短文是一个小马虎写的，有许多地方或语句不通，或条理不清，请你用修改符号在文中帮助他修改一下第二节。

2. 在同学们的作文中，常常会出现以简单的一句话来代替具体形象的描述的现象。这样，往往会影响表达的准确性和生动性。请你比较一下下列两组句子中哪一句话写得好？为什么？

- (1) { A. 那嫩绿的小草用尽全力从厚厚的土里钻出了它的小脑袋。
B. 小草从地里钻出来。

- (2) { A. 爸爸喝起了一杯茶水，赞叹道：“啊，真是味道好极了！”
B. 爸爸端起茶杯，揭开杯盖，凑近嘴边，啜了一小口，细细地品味着，不住地赞叹：“啊，真是味道好极了！”

3. 扩写句子。

- (1) 她走到门口。_____
- (2) 孩子数星星。_____
- (3) 教室里摆着课桌椅。_____
- (4) 鲜花盛开。_____
- (5) 太阳升起来了。_____

4. 除夕之夜,焰火把天空映衬得美丽无比,爆竹声更是此起彼伏。请你仔细观察,围绕“节日的夜晚可迷人啦!”这句话从几方面把它写具体。

3. “V” 的 故 事

——学会查字典理解字义

年少时学英语单词 Victory(“胜利”的意思),老师讲过这样一个故事,让我永难忘怀。

那是在第二次世界大战末期的法国沦陷区。德国军官把一位被打得皮开肉绽的美国士兵推出来示众。士兵目光炯炯有神地掠过悲愤又无奈的人群,慢慢举起凝着血痂的手,用中指和食指比划出一个“V”字来,众人轰动。德国军官震怒了,令人砍去他的手指。士兵昏厥过去。一盆冷水把他浇醒,他又艰难地站起来,突然伸出两只已无手指的血臂,组成一个更大的“V”字,向蓝天伸去。全场一瞬间死一般沉寂,旋即海浪般沸腾。

残暴的德国军官颤栗了,他没有想到这个象征胜利的英文字母竟是这般无处不在,无可匹敌。他垂下头来,看到台下的民众全都张开了自己的手臂。

那个德国军官在一刹那间突然明白了他半生都未懂的一个道理:即使他能砍去所有人的手臂,也无法砍去这个字母所代表的信念。

〔想想练练〕

1. 这是一篇描写发生在第二次世界大战末期的一个可歌可泣、令人难忘的故事的文章。文章简短、生动,文字简洁、精彩,读后给人留下了难以磨灭的印象。那么,请你想一想,文章中还有哪些词语不理解?用“——”画出后查一查字(词)典,把它们的意思写在下面的横线上。

2. 读了《“V”的故事》这篇文章,你懂得了一个什么道理?请用“V”选出你认为正确的一项。

(1) 德国侵略者是凶狠残暴的。()

(2) 美国士兵有着坚强不屈的伟大精神。()

(3) 侵略者必定要失败,胜利的信念是任何暴力所无法扼杀扑灭的。()

3. 将下列带点字的读音、笔画数、部首和注释用直线正确地连接起来。

伶俐	nuó	7	扌	移动
挪动	shū	12	亻	逼迫恐吓
威胁	líng	9	正	聪明、灵活
疏导	xié	8	月	清除阻塞使通畅

4. 查一查字(词)典,理解句中带点字(词)的意思,并把它们在文中的意思写在下面的横线上。

长征路上,毛泽东指挥红军巧渡金沙江、强渡大渡河、爬雪山、过草地,创造了战争史上许许多多可歌可泣的奇迹。

4. “八一”南昌起义纪念塔

——学会按方位顺序介绍事物

“八一”南昌起义纪念塔矗立在南昌市中心八一广场的南端，塔高 45.5 米，塔身和塔座都为四方形。“‘八一’南昌起义纪念塔”九个铜胎鎏金大字，镶嵌在塔身正面的碑心石上。塔座的正面嵌砌着镌刻有碑文《“八一”南昌起义简介》的花岗石，塔座的东、西、南三面各一幅大型花岗石浮雕：东面是“准备起义”，南面是“攻打敌营”，西面是“欢呼胜利”。这三幅浮雕，形象地再现了“八一”南昌起义的史迹。塔身上有一圈环绕塔身的万年青图案装饰浮雕，以示献给革命先烈的花环，永不凋谢，万古长青。塔顶是由一支直立的“汉阳造”步枪和枣红色花岗石雕成的“八一”军旗组成。军旗上镶嵌着铜胎鎏金的五角星和“八一”两字，形象鲜明地表现了毛主席“枪杆子里面出政权”，人民军队从此诞生这一政治主题。

〔想想练练〕

1. 本文是按方位顺序介绍“八一”南昌起义纪念塔的，请你找出文中的方位词。

2. “八一”南昌起义纪念塔塔身和塔座上有哪些文字？塔座上的三幅浮雕分别在什么方位上，表现的内容又是什么？

3. 仔细阅读导文，写出下列语句中作者的观察点。

(1) “八一”南昌起义纪念塔矗立在南昌市中心八一广场南端，塔身和塔座都为四方形。（作者的观察点是_____）

(2) 塔座的正面嵌砌着镌刻有碑文《“八一”南昌起义简介》的花岗石。（作者的观察点是_____）

(3) 塔顶是由一支直立的“汉阳造”步枪和枣红色花岗石雕成的“八一”军旗

组成。（作者的观察点是_____）

4. 写好作文很重要的一点是仔细观察。观察时应选好角度,这样才能清晰地介绍事物。请你仔细观察自己的校园,按方位顺序,以《美丽的校园》或《校园的一角》为题写一篇 400 字左右的文章。

5. 李扬“三迷”

——正确理解文章的主要内容

李扬小时候,在天津的姥姥身边生活。姥姥是个小学教师,熟悉儿童教育,十分关心李扬的兴趣爱好。

1961年,李扬上了小学。全班40多个同学,数他个子最矮,可学习成绩最好。后来入了少先队,很快当了中队长。

慢慢地,李扬迷上了中国古典小说,什么《西游记》、《三国演义》、《水浒传》……虽然这些全是大人看的,可才上小学三年级的李扬早就把它们“扫光”了。他放学看,院里看,屋里看,晚上钻进被窝里,关上电灯,打着手电筒看,常常一看就是半夜。

李扬是个有心人,看书不光图快乐,还坚持写读书笔记。谁能料到,当年看《西游记》写下的体会,30年后竟成了他为电视连续剧《西游记》配音时的重要参考资料。

渐渐地,李扬又迷上了绘画。

为了鼓励外孙发展兴趣,姥姥给他买来了水彩和纸笔。他抹呀画呀,挺像那么一回事。不久,他被录取到少年宫绘画组,作品还获过奖呢。

后来,他又迷上了半导体。

为了制作半导体,他买了一本《少年半导体制作》的书,一有空就看,简直着了魔。为了买二极管、三极管之类的元件,他用了不少零花钱。

半导体装好了,戏唱得蛮热闹,乐得姥姥合不上嘴。

1968年,李扬上了中学,按当时规定,毕业后他该到农村去劳动。可姥姥托了人,1970年李扬穿上绿军装进部队当兵去了。从此,李扬的“三迷”便一迷也不迷了。

〔想想练练〕

1. 李扬是小朋友熟悉的配音演员,他在《米老鼠和唐老鸭》中为唐老鸭配的音幽默风趣,深受广大小朋友的喜欢。这篇文章介绍了李扬小时候的学习生

活,请你认真阅读,然后根据文章的内容正确填空。

(1) 姥姥是个_____教师,熟悉_____,十分关心李扬的_____。

(2) 慢慢地,李扬迷上了_____小说,什么《_____》、《_____》、《_____》……

(3) 李扬是个有心人,看书不光图快乐,还坚持写_____。

(4) 渐渐地,李扬又迷上了_____。后来,他又迷上了_____。

2. 结合文章,正确理解带点词语在句子中的意思。

(1) 虽然这些全是大人看的,可才上小学三年级的李扬早就把它们“扫光”了。

“这些”是指_____。

“扫光”的意思是指_____。

(2) 他抹呀画呀,挺像那么一回事。

“挺像那么一回事”的意思是_____。

3. 《李扬“三迷”》这篇文章的主要内容是什么? 请你好好想一想,写在下面的横线上。

4. 仿照文章第三段的写法,把“李扬又迷上了绘画”的内容写具体。(可以从画的内容,使用的工具材料,作品的数量及花费的时间等方面思考。字数不少于150字。)