

英语考试丛书

全国公共英语等级考试第四级

PETS4



全国公共英语等级考试第四级 强化训练

董惠江 主编 李振远 副主编

黎宇行 梁学明 原小楠 编著

北京语言文化大学出版社

全国公共英语等级考试第四级 强化训练

主 编 董惠江

副主编 李振远

编 者 黎宇行 梁学明 原小楠



北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试第四级强化训练/董惠江主编.

—北京:北京语言文化大学出版社, 2000

ISBN 7-5619-0901-2

I. 全…

II. 董…

III. 英语—水平考试—自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 58158 号

责任校对:李 鹏

责任印制:乔学军

出版发行:北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码:100083)

印 刷:北京北商印刷厂

经 销:全国新华书店

版 次:2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:20.25

字 数:385 千字 印数:0001—5000

书 号:ISBN 7-5619-0901-2/H·0093

定 价:30.00 元

发行部电话:010-82303651;82303591 传真:010-82303081;

E-mail: fxb@blcu.edu.cn

前 言

全国公共英语等级考试(简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责的全全国性非学历英语水平考试体系,它面向社会,以全体公民为对象,以测试应试者的英语交际能力为重点。它针对传统外语教学方式效率不高,学习者在听、说、读、写方面的语言技能比较薄弱的现实,一改以往以书面笔答为主的测试形式,在保留考查传统测试内容如阅读、英语知识综合运用、英语写作的同时,增加了对听力和口语的测试,更加注重考查语言技能的运用。PETS 的目的就是用新型的考试来推动外语教学的改革,使学习者全面提高语言能力。PETS 在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会的技术支持,使其语言运用能力的分类和定义建立在国际外语教学界流行的交际性语言活动模式的基础上。

PETS 考试系统由教育部考试中心于 1999 年 6 月推出。1999 年 9 月,PETS 1~4 级考试在北京、天津、辽宁、浙江、广东和山东六省市率先进行了试点,随即在全国全面铺开,并于 2000 年在全国 15 个省开考。PETS 5 级目前已替代 WSK·EPT,在全国 35 所高校开考。它的其他级别的考试将逐渐替代现有的自学考试中的公共英语考试和同级水平的入学招生考试,将成为目前国内规模最大、参与人数最多、考生群体最复杂、影响最深远的英语水平考试。PETS 的推出标志着我国英语考试改革前进了一大步,标志着英语考试已从学校步入社会,考生不再受年龄、职业、专业知识等各种限制;英语学习已从以升学、取得学历为目的变成了职业资格认定、职务晋升、职称评定的需要,必将进一步推动英语教学改革向纵深方向发展。

为了帮助广大考生熟悉和掌握 PETS 的要求和题型,全面系统地进行复习准备,我们严格按照各级考试大纲要求,编写了《全国公共英语等级考试强化训练》。由于 PETS 5 代替了 WSK·EPT,使其具有一定的特殊性,因而我们将该级的复习指导教材作为独立的系列另行分册出版。

本套丛书分为四册,每册针对一级考试。每册分为六部分,前五部分按照考试大纲分为听力、英语知识运用、阅读理解、写作和口语,第六部分为模拟试题。前五部分分别介绍考试要求、试题类型,指出重点和难点,结合实例对该部分内容和各类试题进行讲解和分析,并针对各部分的特点给出相应的应试方法和技巧。此外,本套丛书对 PETS 考试中出现的新题型及其答题方法进行了详尽的讲解分析,并提供大量的、各种类型的习题供学习者练习,使考生能够尽快熟悉并掌握 PETS 试题的特点和答题方法,巩固所学知识,提高应试能力。其中

第一部分以提高考生听力测试技能为目标,依据大纲中的功能意念表达和交际话题,列举出考生需要掌握的各种交际表达法,并配有听力练习和磁带;第二部分讲述英语知识运用,对相应级别的词法和句法进行了归纳和总结,结合考试进行了分析和讲解,以帮助考生巩固英语知识,提高英语知识运用的能力;第三部分旨在提高考生的阅读能力,通过实例分析和练习,帮助考生掌握大纲要求的阅读技能,提高阅读理解能力;第四部分提供提高写作技能的指导和练习,依照大纲讲解各种题材、体裁的短文的特点和写作技巧;第五部分为口语考试技能训练,除分析大纲要求外,着重对考生进行口试应试指导和训练;第六部分提供五套与大纲中的样题形式完全一致的模拟试题,使考生通过完成模拟试题取得临场实战的体验,全面检测自己的学习效果,以利于进一步提高。在书的最后,我们还提供了各章练习、模拟试题的答案,以及听力部分的录音文字材料。

该书经过精心设计与编审,紧扣大纲,选材精当,讲解充分,练习丰富。对于准备参加 PETS 的考生来说是一套很有价值的复习指导教材。

本册是为准备参加 PETS 第四级考试的考生编写的。该级是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的中上级,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学至少又学习了3~4年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

由于编者水平所限,书中疏漏和错误在所难免,恳请读者和专家批评指正。

编 者

PETS 简介

一、什么是全国公共英语等级考试?

全国公共英语等级考试(Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,在设计过程中它得到了英国专家的技术支持。共有五个级别:

PETS 1 是初始级,其考试要求略高于初中毕业生的英语水平。(PETS 1B 是 PETS 1 的附属级)PETS 2 是中下级,其考试要求相当于普通高中优秀毕业生的英语水平。PETS 3 是中间级,其考试要求相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学了 2 年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。PETS 4 是中上级,其考试要求相当于我国学生高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。PETS 5 是最高级,其考试要求相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

这五个级别的考试标准建立在同一能力量表上,相互间既有明显的区别又有内在的联系。

二、为什么建立 PETS?

建立 PETS 的目的是为改进原有的英语教育考试提供一套科学、合理的评价标准。改变现行英语考试过于封闭,与社会需求脱节的被动局面,向社会提供一个面向公众的英语考试体系,在全国范围内促进英语的普及与提高,适应我国改革开放和对外交往不断扩大的形势。通过测试应试者的水平,颁发英语等级证书,满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。对考生听、说、读、写等能力进行全面考查,促进英语教学改革,扭转“听不懂,讲不出,难以与外国人直接交流”的不利局面。多级别的英语考试体系,也符合当今社会终身学习、终身教育的时代潮流。

三、PETS 都考查哪些英语技能?

PETS 考查的能力是建立在“交际语言行为模式”上。这种模式以语言交际需要为掌握外语的目的,将语言能力分为“接受”、“产出”、“互动”等,根据各种情景和任务,在特定主题和话语下,结合相关的语言行为进行教学或考查。这些能力与通常所说的“听”、“说”、“读”、“写”等能力的关系是:

接受能力——读和听

产出能力——写和说

互动能力——书面和口语的直接交流

PETS 重点考查交际能力,但并不完全排斥对语言知识(语法、词汇等)的考查。所以,PETS 考查的内容包括:听力、语言知识、阅读、写作、口语。

四、PETS 有哪些题型?

为提高考试的有效性(效度),PETS 从各级别交际能力考查的实际需要出发设置题型。主要有:

客观性试题——多项选择、选择配伍

半客观性试题——改错、填空、简单概括等

主观性试题——短文写作、翻译、口试

五、什么人可以参加 PETS 考试?

参加考试是考生的个人行为。PETS 在考生资格方面,无年龄、职业、以及受教育程度的限制,原则上任何人都可参加。人们可以根据自己的英语水平选择参加其中任何一个级别的考试。不必按部就班,即具有低级别的证书后才能参加高级别的考试。但一次只能参加其中一个级别的考试。

为避免干扰校内正常的英语教学,普通中学和大学不得组织在校生参加 PETS 考试。

六、PETS 成绩的适用范围和有效期是如何规定的?

在 PETS 等级描述中给出了各级考试成绩的适用范围,仅供考生个人和考生成绩使用者参考。

教育部考试中心负责解释 PETS 各级考试的水平;考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。

作为社会性考试,PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能;拒绝向考生的教学或辅导单位提供考生成绩。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学,不得用 PETS 考试成绩代替普通中学和大学的英语结业考试

PETS 各级考试成绩的有效期由录取部门或用人单位自行决定。

七、怎样才能得到 PETS 的等级证书?

PETS 考试将笔试和口试分成两个相对独立的考查成份。

笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作部分成绩的总和。满分 100 分,60 分以上(含 60 分)为合格

口试满分 5 分,3 分以上(含 3 分)为合格。

笔试和口试成绩均合格者,可获得教育部考试中心颁发的合格证书。

八、考生什么时间,在哪里报名?

PETS 采用分级管理的形式。教育部考试中心负责命制试卷和考生成绩的认定;各省、自治区、直辖市的教育考试机构负责报名和考试的组织实施(PETS 5——原 WSK·EPT 仍由全国各 WSK 考点负责报名和考试的组织实施)。

目前 PETS 1B 至 4 级,每年开考 1 次,PETS 5 级每年开考 2 次。三月开考 PETS 1B、2、4、5 级;九月开考 PETS 1、3、5 级。相应级别的报名时间分别为每年的一月和七月。PETS 1B 至 4 级的具体报名事宜请与当地教育考试机构联系。PETS 5 级的报名事宜请与当地 WSK 考点联系。

教育部考试中心

目 录

前言	(V)
PETS 简介	(VII)

第一部分 听力

第一章 填空题与简答题	(1)
1. 填空题	
2. 简答题	
3. 填空题与简答题的答题步骤	
练习一	
练习二	
第二章 选择题	(6)
练习	
第三章 听力应试技巧	(14)
1. 以正常的心态应试	
2. 先读指令,再读问题	
3. 按照所听内容的顺序答题	
4. 抓住主题句,全面听取,重点记录	
听力练习	(16)

第二部分 英语知识运用

第一章 动词和情态动词	(26)
1. 动词的时态	
2. 动词的语态	
3. 情态动词	
练习	
第二章 非谓语动词	(36)
1. 动词不定式	
2. 过去分词	
3. 动名词	
4. 现在分词	

练习

第三章 名词、代词与形容词、副词 (48)

1. 名词

2. 代词

3. 形容词与副词

练习

第四章 复合句 (58)

1. 定语从句

2. 名词性从句

3. 状语从句

练习

第五章 虚拟语气 (62)

1. 虚拟语气的一般形式

2. 虚拟语气在一些从句中的应用

3. 虚拟语气的一些特殊形式

练习

第六章 倒装、省略与主谓一致 (67)

1. 倒装

2. 省略

3. 主谓一致

练习

第七章 并列结构与强调句型 (72)

1. 并列结构

2. 强调句型

练习

第八章 词汇 (75)

1. 短语的搭配

2. 根据题意选择适当的词

3. 同义词和近义词的辨析

4. 推断词义

练习

第九章 完形填空 (83)

1. 练习方法

2. 解题思路

英语知识运用练习 (86)

第三部分 阅读理解

第一章 词句的阅读	(96)
1. 猜测词义	
2. 把握句子内部的逻辑关系	
练习一	
练习二	
第二章 文章的阅读	(102)
1. 掌握阅读方法	
2. 把握文章的重要信息	
练习	
第三章 问题与选择项的阅读方法	(107)
1. 仔细阅读问题与选择项	
2. 利用自己具有的知识选择答案	
3. 根据问题阅读文章	
练习	
第四章 英译汉	(113)
1. 英汉翻译的标准	
2. 英译汉的步骤和方法	
3. 英译汉的一些技巧	
练习一	
练习二	
阅读理解练习	(118)

第四部分 写作

第一章 短文写作的评分标准	(148)
1. 切题及包含全部内容要点	
2. 句式变化,词汇丰富	
3. 语言表达清楚	
4. 文字连贯,语言流畅	
5. 语言规范	
第二章 英文写作的基本知识	(152)
1. 造句	
2. 组段	
练习	
第三章 写作步骤、应试准备及注意事项	(161)

1. 写作步骤	
2. 应试准备	
3. 注意事项	
第四章 写作考试题型	(162)
1. 主题句作文	
2. 写作提纲作文	
3. 规定情景作文	
4. 看图作文	
写作练习	(166)

第五部分 口语考试

第一章 口语考试的评分标准与考试内容	(170)
1. 评分方法与标准	
2. 考试内容	
第二章 口语考试的准备方法	(173)
1. 词汇、语法训练	
2. 语音训练	
3. 阅读对提高口语能力的作用	
4. 创造英语环境,促进口语提高	
5. 一些典型语言错误及克服方法	
第三章 口语应试技巧	(176)
1. A 节:回答问题	
2. B 节:讨论图片	
3. C 节:图片描述及就图片内容互相问答	
4. 恰当地运用过渡性词语	
口语练习	(180)

第六部分 模拟试题

模拟试题一	(184)
模拟试题二	(197)
模拟试题三	(210)
模拟试题四	(224)
模拟试题五	(237)
答案	(250)
听力录音文本	(272)

第一部分 听力

PETS(全国公共英语等级考试体系)十分注重对考生语言交际能力的考查。因此,PETS第四级考查考生的接受能力和互动能力。所谓“接受能力”是指能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容,阅读并理解英文材料;所谓“互动能力”是指能够在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人交谈,能够实际、有效地参加会议或学术讨论。PETS第四级听力考试部分在以上原则的指导下设计考试内容,提出对考生的要求。

本部分将向读者介绍 PETS 第四级听力考试的组成、题型及准备方法、答题技巧等,并附有一定量的有针对性的练习,以帮助读者提高听力水平。

PET4 的听力部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力,在笔试成绩中占 30%。

A 节(填空题,5 题,采分点为 5 分):考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据听到的一段 180~220 词的对话或独白的内容,填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(简答题,5 题,采分点为 10 分):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据听到的一段 280~320 词的对话或独白,回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。

C 节(选择题,10 题,采分点为 10 分):考查考生获取特定信息,理解主旨要义和详细信息,猜测词义、判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据听到的三段对话或独白(每段 200~300 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

听力部分的所有问题都不在录音材料中播放,仅在试卷上印出。考试进行时,考生将答案写或划在试卷上,听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案誊写或涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟(含誊写和转涂时间)。

第一章 填空题和简答题

1. 填空题

填空题考查学生理解具体信息的能力。在所给的 180~220 词的短文或段落中,通常包含一些比较具体的信息,要求考生在听懂短文或段落总体内容的前提下,对有关具体细节及信息特别加以留意。

我们所说的“具体细节及信息”可以是数字(包括温度、人数、年龄、旅馆房间数目、某房间号码、地震级数、飞机航班号、登机口号码等)、地点、人物(包括职业、具体姓名等)、时间(日期、星期、月份、年份等)等等。在练习中,考生应加强对这些具体细节和信息的把握能力。

下面以大纲的样题为例,向考生讲解一下什么是“具体细节及信息”。

大纲样题中的第1题是:The speaker makes an announcement about the afternoon _____. 这题对应录音稿中的部分是:Now I'd like to explain the program we've arranged for you here this afternoon. 划线部分就是题目的答案,同时也是录音稿中给出的具体信息。

样题中的第2题是:The first show will begin in the marine arena at _____. 这题对应录音稿中的部分是:The first show will begin at three o'clock in the marine arena. 很明显,录音稿中的具体细节提供了题目的答案。

从上面的例子可以看出,听力填空部分考核的是考生对具体信息的捕捉能力。

2. 简答题

简答题一般设计5道问题,要求考生根据短文或对话内容,用简练的语言对有针对性的题目做出回答。

该部分的5道题目全部是特殊疑问句,以 what, when, where, who, why, how, how many 等特殊疑问词开头。试卷上给出了问题,这对答题是个极大的帮助,也因此要求考生在听录音前,利用所给的25秒钟时间迅速将5道问题浏览一遍,在关键词下面做重点标记,这样有助于在极短的时间内抓住问题的要旨并做出正确的回答。请看下面的例子。

*You will hear a weather forecast. Answer questions 6 – 10 while you listen. Use **not more than 5 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the questions.*

When will showers reach south-west England and the southern coast of Wales?

What will the minimum temperature be in the south during the night?

On what day of the week do you think this weather forecast was given?

What will be the general feeling about the weekend in the Netherlands?

What part of England will be cloudy and dry over the weekend?

在上面的指令中,第一句话的 weather forecast 就指明了该听力材料的内容,这无疑是很重要的。下面的问题中,首先应将特殊疑问词划出,弄明白将要回答的问题是关于“什么”、“谁”、“何时”、“在哪里”,还是“怎么样”;再将剩余的题干一带而过,划出关键词。当然,在短时间内对所有题目有透彻的了解是不大可能的。具有较好的速读能力及领会能力十分重要,而这些都要依靠平时的长期积累。

3. 填空题与简答题的答题步骤

不论是填空、将句子补充完整,还是回答问题,PETS 第四级都限制了答题字数,这实质上降低了回答的难度。因为,比较复杂的意思用3~5个词是不大容易说清楚的,因此词数的限制决定了这两部分考试要填补的内容或提问的角度相对固定,不外乎是时间、地点、人物等基本要素。另外,考生可根据所听到的录音,较自由地选择答题用词,避开自己不会拼写或拿不准的单词,使正确答题的可能性有所提高。

答题步骤:

1) 第一遍录音播放之前:考生要充分利用播放录音前的25秒钟时间阅读卷面已有的文字内容,迅速识别有用信息,并做标记,激活头脑中已有的相关背景知识,从而有利于更

快、更准确地把握材料内容。

2) 第一遍录音播放之中:认真收听第一遍录音,把自己耳中听到、眼中看到、心中想到的信息综合起来,全面、详细地收听,同时快速做笔记。此时,不要急于填空或回答问题。因为听懂文章内容才是更重要的。当然,英语基础较好的考生对一听就可以填充出来的内容应抓紧时间填好。

3) 第一遍录音播放之后:充分利用录音播放结束后的 30 秒钟停顿时间,迅速填写、回答问题,可以每个空、每个问题只先填写一、两个单词,甚至每个单词只写上几个字母做标记,因为 30 秒钟的时间短暂,几乎不可能完整地回答完 5 个问题。万一遇上一时想不起来或不会写的单词,可暂时写个音标,过后再补。书写要整齐,速度要快。

4) 播放第二遍录音时:边听边检查、确认所听到的内容和填写的答案,如发现有误,变动不大的,可立即更正,否则,可以做上标记,等全部听力录音都播放完后,再利用最后所给的 5 分钟时间进行纠正。

练习一(填空题):

1. You will hear a recording of a conversation between Mary and John about the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for Questions 1 - 5. Some of the information has been completed for you. Write **not more than three words** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

	The Hilton Hotel	The Hotel Rossiya
Number of Bedrooms	1)	3200
Number of Employees	2)	3000
Number of Restaurants	12	3)
Number of Elevators	/	4)
Country of Location	U.S.A.	5)

2. You will hear an announcement introducing a television programme. Listen to it and complete the sentences in Questions 1 - 5 with the information you've heard. Write **not more than 3 words** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

1) "This is Your Life" is a popular television programme in _____.
2) The programme is recorded in Studio _____.
3) "This is Your Life" begins at _____.
4) The subject of tonight's show will be Jason Douglas who is _____.
5) Terry Donovan will meet Jason at the _____.

3. You will hear a radio weather forecast. Listen to it and fill out the table with the information you've

heard for Questions 1 – 5. Write **not more than 3 words** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

	Weather Description	Temperature
Seattle	/	50 degrees
Southern California	Sunny	/
San Diego	/	1)
Oklahoma City	sunny with strong winds	2)
Houston	3)	69 degrees
Miami	4)	64 degrees
New York City	Heavy rains and high winds	35 degrees
Montreal	Snow flurries	28 degrees
Toronto	5)	30 degrees

4. You will hear a monologue talking about body positions. Listen and complete the sentences in Questions 1 – 5 with the information you've heard. Write **not more than 3 words** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

1) People often show their true feelings by _____. 2) To put your arm or arms across your body is to shield yourself from a _____. 3) Copying the position of the person you are speaking to is to show approval and _____. 4) Leaning back in your chair is not only defensive, but also a way of _____. 5) Feet or a foot pointing towards the door indicates that a person wishes to _____.

5. You will hear a monologue about jazz music. Listen and complete the sentences in Questions 1 – 5 with the information you've heard. Write **not more than 3 words** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

1) Jazz began in the early 20th century as a music of _____. 2) Jazz was intended for entertainment at parties or _____. 3) Jazz has influenced almost every kind of music in America, Europe, and _____. 4) The first phonograph records of jazz were made in _____. 5) Jazz represents a blending of musical elements from _____.

练习二(简答题):

1. *You will hear a monologue talking about American Indians. Answer Questions 1 – 5 while you listen. Use **not more than 5 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 minutes to read the questions.*

- 1) When did Christopher Columbus arrive in America? _____
- 2) What kind of local crops did the Indians teach the early settlers about? _____
- 3) Where did the Indians have to move when the settlers started taking their land?

- 4) What's the name of the place where the Indians lived when they lost the fight in 1875?

- 5) In Hollywood movies, what kind of people are the Indians? _____

2. *You will hear a radio programme introducing Italian and Greek immigrants to Australia. Answer Questions 1 – 5 while you listen. Use **not more than 5 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the questions.*

- 1) How many people are there in Australia who are Aborigines? _____
- 2) In which part of Australia was gold discovered in 1851? _____
- 3) Where did the first group of Italians work in northern Australia? _____
- 4) Who are the second largest national group in Australia? _____
- 5) Besides working in the coal mines and vineyards,
what business did other Greeks start in Sydney? _____

3. *You will hear a monologue talking about a broad campaign against smoking. Answer Questions 1 – 5 while you listen. Use **not more than 5 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the questions.*

- 1) According to US Leroy E. Burney, excessive smoking is one of the causative factors in which disease? _____
- 2) What impact did the initial reports have on cigarette production in 1953 and 1954?

- 3) In early 1964, which report was released by the Surgeon General's Advisory Committee on Smoking and Health? _____
- 4) How many copies of that report were distributed and sold? _____
- 5) In January 2, 1971, what activity was banned on radio and television? _____