

本书专为报考中华名校的考生打造

总主编 盛焕华

π · 三点一試

新高考英语

2002

总复习

准确点击知识重热 **点**

能力培养 **点**

综合创新 **点**

快速进入综合能力测试 **测试** 平台

東方出版中心

《 π ·三点一试丛书》编委会

总 主 编	盛焕华			
分册主编	(语文)	钱俊元	王栋生	
	(数学)	王 生	瞿宁远	陈建斌
	(英语)	吴爱枝	范存智	
	(物理)	丁尧坚	何宪才	
	(化学)	沈永健	施 华	
	(理综)	盛焕华		
编 委	瞿 兵	姜启时	黄维国	邱 枫
	赵 俊	钱永华	戚宝华	吴伟丰
	陈允飞	陆金金	朱红菊	龚 文
	廖忠武			

总 序

社会的竞争、就业的竞争,必然存在优胜劣汰的考试竞争。作为全国影响力最深远的高考,它的主要任务毕竟是为高校选拔人才,在不能人人都上大学的情况下,竞争是在所难免的。而且大学还可分为重点、一般本科、专科等;每个学校又有众多的系科和专业,又可分为热门专业和冷门专业等。因此,高考自然成了通向大学的“独木桥”。

不言而喻,高考的激烈竞争,必然伴随着教辅图书市场的激烈竞争。要考试,就得复习、应试,这是不争的事实。问题在于,对于考生来说,存在如何在数以千计的教辅资料中去挑选一本最能切合新高考的、高品位的、实用的复习资料的问题;对于出版社和编者来说,如何策划和编写出能切实有效地指导“3+X”高考迎考的、深受广大师生普遍认同的参考用书,实非一件容易的事,必须品牌创新、体例创新、内容创新。东方出版中心以服务教学,服务高考,服务考生为己任,专门成立“‘3+X’复习教程开发课题组”,从选题、体例设计和编写经历了一个较长的科学调研和酝酿的过程。在到各地基层学校听课和调研中,我们发现“3+X”新高考改革存在许多突出的矛盾,譬如:(1)考能力与考知识的矛盾;(2)时间紧与任务重、要求高的矛盾;(3)“减负”与升学率的矛盾;(4)降低难度与高校选拔的矛盾;(5)学科分类与综合的矛盾等。为切实解决以上诸多矛盾,急教师所急,想考生所想,东方出版中心特邀了荣获全国劳模、全国优秀教师称号的中国十大名校的特、高级教师、校长及省、市级教研员联袂主编了这套“π·三点一试”丛书,十大名校分别为:清华大学附中、北京大学附中、华东师大二附中、南京师大附中、湖南师大附中、湖北省黄冈中学、江苏省启东中学、江苏省汇龙中学、江苏省海安高级中学、江苏省锡山高级中学以及杭州市教研室等。最顶尖的编写队伍为创品牌,出精品,服务考生提供了最有力的保证,真正体现权威风

范、凸现“3+X”迎考复温新理念。

“π”是东方出版中心最新倾力推出的一个创新品牌，她是一套涵盖高中主要课程的师生共用型的“3+X”考试教程。

π=3.14，代表我们本套丛书的主体框架，即各章（单元）内容分别设置知识重热[●]、能力培养[●]、综合创新[●]和综合能力测试[●]四个一级栏目。

知识重热[●] 对各学科各章（单元）涉及的主干知识和高考考点进行集中梳理、科学归类，建立起知识结构网络，使重点知识系统化、综合化、网络化；对重点知识考点、“热点”作重点阐释，并适当点击“冷点”，使高考各学科知识点的复习落到实处。

能力培养[●] 高考复习的时间是非常有限的，如何缩短学生由知识生发能力的过程，使其思维合理化、间缩化，最大限度地发挥自己的水平？值得我们研究。我们认为应有意识、有步骤、有针对性地进相关能力的系列指导和训练。为此，我们以教育部考试中心最新《考试说明》为依据，突出对理解能力、推理能力、分析综合能力、观察能力、实验能力、思维能力、自学能力、应用能力、欣赏能力等培养和训练。在编写本栏目时重点放在启迪解題思维方法、讲授解題思路、规律与技巧，放在系统地掌握内容的内在联系上，放在掌握分析问题的方法和解决（实际）问题的能力上。使各学科能力目标培养细化，分解到各章（单元）中，加以突破，使学科能力的培养落到实处。

综合创新[●] 新世纪是中华人民共和国崛起、兴盛的世纪，创新人才将是共和国未来坚挺的脊梁。“3+X”高考改革最显著的特点之一，即充分实现对考生科学素养和创新能力的考核。传统的高考和相配套的教辅资料的一个重大缺陷，是考试仍偏重于知识，所编的资料只是课本知识的简单罗列和重现，远不能适应知识经济时代高等学校培养创新人才的需要。众所周知，当今世界已步入高科技时代，生产力中的科技和创新的含量空前增加。中学素质教育的核心就是创新教育，其意义就在于“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力！（江泽民）”创新人才必须具有较高的综合素质，必须具有创造性思维品质，必须具有细致观察生活，敏锐发现

问题,巧妙解决问题的能力。很显然,培养创新人才也决非一朝一夕之事,它需要环境、需要人们去发现,去关心,去培养。正因如此,我们在编写本套丛书时特增编了综合创新^点,旨在促进创新人才的成长,提高同学们的创造能力,以实现高三复习策略与“3+X”新高考的全方位“接轨”。编写时分学科内综合和学科间综合两部分,通过开发编制一定数量的开放性综合能力测试题,以提高考生的“双综合”能力和创新能力。

在对考生文化素质测试的同时,加强对考生思想道德素质的考查。所编试题大多暗合与社会热点、焦点、人类生活密切相关的话题,如能源问题、环保问题、人口问题、前沿科技等,这有利于拓宽考生的知识视野,增强和激励考生的社会素质,使考生能积极主动地关注国家、人类和世界的前途、命运,体现“经济繁荣、社会公正、生态安全的可持续发展”的价值取向。这既符合“3+X”高考命题改革的指导思想,又对中学教学起到一个很好的导向作用。

综合能力测试 我们认为学生的学习和考试能力不纯粹是靠老师讲出来的,而是主要靠学生练出来的。教育部鼓励各地开展“综合能力测试”,因此,我们根据考试中心2001年各科《考试说明》要求,参照2001年全国“3+X”和“3+2”高考试卷模式,准确把握和预测2002年高考命题走向,精心选编了各章(单元)综合能力测试题,并附多套高考科研测试题(录入一定数量的作者最新原创题)。考生通过科学有效的测试,必将能最终形成较强的高考解题、应试能力。

教学是一个可控制和调节的复杂的系统工程。由于本套丛书的编写牢牢抓住了教学过程中的“以能力培养、发展为中心,坚持夯实‘双基’,坚持综合创新”这“一个中心,两个基本点”,从而使我们高三总复习的“复”就能复在考纲、考点上,“练”就能练在考点、考题上,就能有效地促进“基础知识系统化,系统知识重点化,重点知识考点化,考点知识题型化,题型知识能力化”的有序转化,实现教学过程的最优化。因此,我们深信π·三点一丛书会对考生、教师和教研人员起指导和帮助作用:

对考生 指导学法,辅导考法,带你进入举一反三,融会贯通,触类旁通的境地,是复习备考的好帮手。

对教师 备课、研究的教学参考。

对教研员 研究探讨命题、组织考试、指导教学,提供最新的综合能力测试题。

$\pi = 3.1415926535897\cdots$ “追求无限”,是我们全体编创人员的奋斗目标,“求实、求精、求新、求活”始终贯穿在 π ·三点一试丛书策划、编写、出版的全过程。在编写过程中,我们本着对考生、对科学、对教育事业高度负责的态度,做到章章推敲,节节细审,道道把关,使其更扣考纲,更系统,更实用,力求做到完美。东方出版中心各学科的专家都参加了本套丛书的审定工作。在编写过程中同时得到国内著名教育专家、学者和考试职能部门领导、专家的关心和支持,并参考了有关专家、老师撰写的资料,吸收了对本套丛书有益的内容,在此一并表示衷心的感谢!当然,由于探索,故缺憾之处肯定不少,恳请广大读者、专家给予指正,待再版时更加完美,也使使用本套丛书的广大师生能最大程度地得益于东方出版中心所组织的全国十大名校名师的教育科研成果的传播。

π 助你追求更高的目标,圆你清华、北大之梦!

盛焕华
2001年9月

前 言

《π·三点一试点新高考英语总复习》，是以现行高中英语教学大纲和教科书为依据，是在“3+x”高考方案的基础上编写的，适合于新高考第一轮系统复习使用。

在“3+x”高考改革全面推行，课改、教改、考改同步深化的形势下，为帮助应届高中毕业生掌握最新高考精神，进行高中英语总复习，提高综合素质，本书以两单元为单位编写。本书的编写体例分为“知识重热点”、“能力培养点”、“综合创新点”和“综合能力测试”四个部分，同时还选配与“知识重热点”、“能力培养点”、“综合创新点”有关的典型例题，并加以详细解析。

知识重热点：对重点知识进行系统化、综合化，对热点进行阐释。

能力培养点：对疑难知识进行点拨，着重培养学生运用知识的能力。

综合创新点：对重点知识进行综合与创新，培养和提高学生的学科综合能力和创新能力。

综合能力测试：选配与本单元有关的最新综合创新科研测试题，以考察学生对知识的掌握情况和运用知识的能力。

题型与导解：精选近几年高考试题，深刻剖析解题思路，使学生掌握解题技巧。

本书另配有15套“高考全真测试题”，书名为《π·三点一试点新高考英语总复习模拟卷》，可供学生完成第一轮总复习之后进行自我综合能力测试，以适应新高考对考生综合能力和素质考核的需要。

本书由湖北省黄冈中学英语教研组高三一线教师共同编写，北京大学附属中学英语高级教师、学科带头人范存智老师参加了编写工作，并审阅了全部书稿，在此一并表示感谢！

吴爱枝

2001年9月于黄冈中学

$\pi=3.14=$ 三点一試

經典品牌 學習之魂

成功典範 高考良師



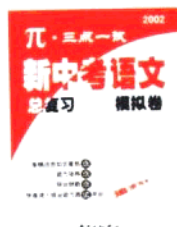
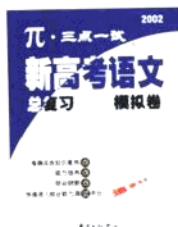
- π · 三点一試 新高考語文總複習
- π · 三点一試 新高考數學總複習
- π · 三点一試 新高考英語總複習
- π · 三点一試 新高考物理總複習
- π · 三点一試 新高考化學總複習
- π · 三点一試 新高考理科綜合總複習

- 定價: 16.00 元
- 定價: 18.00 元
- 定價: 16.00 元
- 定價: 16.00 元
- 定價: 14.00 元
- 定價: 15.00 元

$\pi = 3, 14 =$ 三点一試

精典品牌 学习之魂

成功典范 高考良师



π · 三点一試 新高考语文总复习模拟卷	定价: 12.00 元
π · 三点一試 新高考数学总复习模拟卷	定价: 13.00 元
π · 三点一試 新高考英语总复习模拟卷	定价: 15.00 元
π · 三点一試 新高考物理总复习模拟卷	定价: 12.00 元
π · 三点一試 新高考化学总复习模拟卷	定价: 11.00 元
π · 三点一試 新高考理科综合总复习模拟卷	定价: 12.00 元
π · 三点一試 新中考语文总复习模拟卷	定价: 10.00 元
π · 三点一試 新中考数学总复习模拟卷	定价: 10.00 元
π · 三点一試 新中考英语总复习模拟卷	定价: 12.00 元
π · 三点一試 新中考物理化学总复习模拟卷	定价: 11.00 元

目 录

高一

Units 1—2	SB I	1
Units 3—4	SB I	9
Units 5—6	SB I	19
Units 7—8	SB I	28
Units 9—10	SB I	38
Units 11—12	SB I	48
Units 13—14	SB I	56
Units 15—16	SB I	66
Units 17—18	SB I	75
Units 19—20	SB I	85
Units 21—22	SB I	94
Units 23—24	SB I	105
Units 25—26	SB I	114

高二

Units 1—2	SB II	124
Units 3—4	SB II	133
Units 5—6	SB II	144
Units 7—8	SB II	152
Units 9—10	SB II	163
Units 11—12	SB II	173
Units 13—14	SB II	180
Units 15—16	SB II	190
Units 17—18	SB II	201
Units 19—20	SB II	210
Units 21—22	SB II	220
Units 23—24	SB II	230

高三

Units 1—2	SB Ⅲ	239
Units 3—4	SB Ⅲ	248
Units 5—6	SB Ⅲ	256
Units 7—8	SB Ⅲ	265
Units 9—10	SB Ⅲ	273
Units 11—12	SB Ⅲ	282
Units 13—14	SB Ⅲ	290
Units 15—16	SB Ⅲ	299
Units 17—18	SB Ⅲ	307
Units 19—20	SB Ⅲ	314
Units 21—22	SB Ⅲ	321
Units 23—24	SB Ⅲ	331

参考答案与解题提示	342
-----------	-----

Units 1—2 SB |

【单元导言】

语法: 1. 复习不同时态的特殊疑问句。2. 直接引语变间接引语。

词组: as a result, in one's opinion, go away, give one's regards/best wishes/love to, be off, be leaving, first of all, on holiday, by the side of, turn off, make sure.

句型与交际用语:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. So was my friend Bob White. | 2. Nice to meet you. / Nice meeting you. |
| 3. I'll introduce you (to...). | 4. Give my regards/best wishes/love to ... |
| 5. I must be off / be leaving. | 6. Make sure that ... |

● 知识重热点

1. as a result “结果;因此”。其前部分往往交待的是原因。as a result of ... “由于……的结果”, of 之后的部分往往交待的是原因。

【例】 ① He had had some fish. As a result, he fell ill this morning.

② As a result of her hard work, she got a pay rise. 由于她工作勤奋, 所以加了薪。

2. in one's opinion 或 in the opinion of sb 依某人看; 在某人看来

【例】 In my opinion, he is unfit for the job.

3. go away / off 走开; 离开

【例】 She went away with my story book.

4. be off / be leaving / go 均用于分手时表示“离开; 走开”之意。

【例】 I must be off / be leaving / go now.

5. turn off 关闭(水, 电, 煤气等), 其反义词组为 turn on.

【例】 Please turn off the light when you go out.

6. by the side of 在...旁边

【例】 She stood by the side of the road, waiting for the bus.

7. on holiday 度假; 在假期中

【例】 She is in Beijing on holiday.

8. first of all 首先; 第一

【例】 First of all, I want to say something about the maths test.

●能力培养点

1. What about...?

What about 或 how about 是用来征求对方的意见或看法的常见句式。其后常接名词、代词或动名词短语作宾语,还可接状语从句。

【例】① What about (having) a rest?

② What about when we leave? (= What should we do when we leave?)

2. make sure 确保;保证;查明;弄明白;一定要。make sure 之后常接不定式短语、of 短语、that 从句或 wh- 从句。

【例】① Will you make sure of his return? = Will you make sure (that) he returned? 请你查明他真的回来了吗?

② Please make sure (that) the door is closed.

3. So was my friend Bob White.

我的朋友鲍勃·怀特也是这样(即也在那所学校读书)。

【例】① He is a student; and so is his sister. 他是个学生,他妹妹也是个学生。

② His brother likes football very much; so do I. 他哥哥很喜欢足球,我也如此。

4. instead of / instead 代替,而不,而没有

instead of 当作一个介词用,后面跟名词、代词、动名词或介词短语。instead 为副词,常单独使用,可放在句首或句末,用逗号与句子隔开。

【例】① He walked there instead of taking a bus. 或 He went there on foot instead of by bus.

② He will not go. I'll go instead of him. 或 He will not go. I'll go, instead.

5. Don't touch anything unless your teacher tells you to.

unless 是连词,相当于 if...not,意为“如果不;除非”,引导条件状语从句,其从句谓语动词常用一般现在时代替一般将来时。

【例】You can't learn English well unless you study hard.

●综合创新点

1. go on doing; go on with; go on to do

(1) go on doing sth / go on with sth 意为“继续做同一件尚未做完的事”;with 之后接名词或代词,而不接动名词。

【例】① We were tired, but we went on doing the work.

② He went on with his speech after drinking some tea.

(2) go on to do sth. 意为“(做完一件事)接着做另一件事”。

【例】She went on to write a diary after finishing her homework.

2. at the end of; in the end; by the end of

(1) at the end of ... 在……之末;在……之尾;它既用于指地点又用于指时间;指时间时,多与一般时态连用。

【例】① Our school is at the east end of the town.

② He will come home at the end of this month.

(2) in the end 最后;终于。其后不接 of 短语。

【例】① We talked and talked about where to go and stayed at home in the end.

② He tried many ways of earning a living; in the end he became a farm labourer.

(3) by the end of ... “到……末为止”;用来表示时间,常与将来完成时或过去完成时连用;如为 be 动词,也可以用一般将来时或一般过去时。

【例】① By the end of last term we had learned twenty English songs.

② They will have finished the work by the end of this month.

3. introduce ... to; introduce ... into

(1) introduce sb to sb else 把某人介绍给别的某人

introduce oneself to sb 向某人作自我介绍

【例】① Let me introduce myself to you.

② She introduced Mary to Jack.

(2) introduce sth into / to ... 把……引进到……;引入;把(话题等)带人(到会话等);(向议会等)提出(议案等)。

【例】① New Paris fashions are introduced into Shanghai every year.

② They introduced a bill into / before Congress.

4. find out; find

(1) find out 多指通过询问、调查、研究、打听等途径而“获知、弄明白、搞清楚、查明、发现(秘密等)”。其后接名词、代词以及从句作宾语。代词作宾语时应放在 out 之前。find out 之后接人作宾语时,表示“揭发某人的真面目,发现某人做错了事”。

【例】He had stolen money from the company for years until they found him out.

(2) find 多指偶然或意外地“发现”,找到,觉得。其后除带名词、代词、从句作宾语之外,还可接复合宾语。而 find out 之后不接复合宾语。

【例】① I found a ten-dollar bill on the road.

② They looked here and there in the room, but found nothing.

他们在屋里找找去,可什么也没找到。

③ I find the film very interesting.

我觉得这部影片很有趣。

π 【题型与导解】

【例1】 How about the two of us _____ a walk down the garden? (MET 93)

- A. to take B. take C. taking D. to be taking

【导】 本题考查 how about 句式。how about 或 what about 之后常接名词、代词、动名词短语作宾语。

【答】 正确答案为 C。

【评】 本题很容易错选 A 项。因为有 “It is + *adj.* + of sb. to do ...” 这么一个句式, 学生们有可能按 of sb. to do 结构而误选 A 项。而本题考查 how about 之后接动名词的复合结构作宾语的用法。

【例2】 Go on _____ the other exercise after you have finished this one. (MET 89)

- A. to do B. doing C. with D. to be doing

【导】 本题考查 go on doing sth.、go on with sth. 以及 go on to do sth. 的用法区分。

【答】 正确答案为 A。

【评】 go on doing sth. 或 go on with sth. 表示“继续做同一件尚未做完之事”; go on to do sth. 表示“(做完一件事)接着做另一件事”。由 after you have finished this one 而知应选 A 项。

【例3】 —Will you please give my _____ to Jack when you see him?

- A. regards; Sure B. wishes; Thank you
C. wish; Certainly D. regard; I will

【导】 本题考查口语向某人问候的表示法。

【答】 正确答案为 A。

【评】 give one's regards / best wishes / love to sb., 意为“向某人致以良好的祝愿; 向某人问候”。其中 regard 或 wish 要用复数形式, love 用单数。应答时常用 Sure. / Certainly. / Sure, I will. / OK. / All right.

【例4】 —He studied English quite well last term. —_____.

- A. So do I B. So did I C. So I did D. I did so

【导】 本题考查 So do I、So I do、I do so、三个句式的用法区分。

【答】 正确答案为 B。

【评】 ① so + be / 助动词 / 情态动词 + 主语。此句式译为“某人/某事物也如此。”表示前者的情况也适合于后者, 前后两句的主语不指同一人或事物。② So + 主语 + be / 助动词 / 情态动词。此句式译为“某人/某事物的确如此。”前后两句的主语指的是同一人或事物。例如:

—It was cold yesterday. 昨天很冷。 —So it was. 昨天的确很冷。

③ 主语 + do / does / did + so. 此句主语(某人)照别人吩咐的那么去做。
例如: The teacher told Jack to close the door and Jack did so. 老师叫杰克关门, 杰

克也就关了门。

【例 5】 —Let me introduce myself. I'm Albert. —_____.

- A. It's my pleasure B. Pleased to meet you
C. I'm very pleased D. What a pleasure

【导】 本题考查初次见面语。

【答】 正确答案为 B。

【评】 此题考查的是交际功能的项目。初次结识介绍姓名的应答一般是 Nice/Glad/Pleased to meet you./How do you do?/Hi. 等。本题较强的干扰项为 A。当你帮助别人,别人向你致谢时,可说 (It's) my pleasure./You're welcome./That's all right./Not at all. 等。例如:—Thank you for helping me. —My pleasure./It was a pleasure. “谢谢你帮了我的忙。” “不用谢。”

■ 综合能力测试 1

1. 单项填空

- When your spoken English gets better, _____ your written English.
A. so does B. so will C. such does D. such will
- It's raining outside. — _____
A. So it is. B. So is it. C. It is so. D. Is it so?
- Please _____ that you have closed all the windows and turned off the lights before you leave the room.
A. make sure B. have a way C. bring out D. hold up
- I'm feeling rather tired. — _____ a game of tennis?
A. How about play B. What about playing
C. Why do you play D. How about to play
- I was born in Chicago. — _____
A. So did my parents B. So was my parents
C. So were my parents D. My parents were, either
- Young Lee learned some English when she stayed in America, and last year she _____ herself Japanese.
A. kept on teaching B. went on teaching
C. kept on to teach D. went on to teach
- Peter doesn't like country life and has decided to _____.
A. go with B. go away C. go through D. go on
- Bill sends his best wishes. — _____
A. Nice meeting him B. Not at all
C. That's nice of him D. The same to him
- Lin Tao learned to drive a car _____ the end of last month.

- A. by B. at C. in D. on

10. As we were asleep, _____ of us heard the sound.

- A. both B. none C. either D. any

II. 完形填空

Peter Fern was crazy about mountains. Climbing was the 1 of his life. Church towers, seaside cliffs, rock faces, ice mountains, anything — “If it’s there,” he used to say, “then I want to climb it.”

So the news of his marriage gave me a 2. I’d never known him take much interest in 3. Well, well, Peter Fern a married man! I couldn’t 4 it. I 5 whether his wife would try to stop some of his risky 6.

She was French perhaps — from that place 7 he usually spent his holidays. Chamonix, wasn’t it? From Chamonix he’d climbed Mont Blanc on his seventeenth birthday, and another one the day after! That was it, then: she was French, from a mountaineering family, no 8. No other explanation.

A month later I met them 9 in town. Anna surprised me — because she was English. She was a dancer in the 10.

“I’ve 11 climbed more than sixty steps in my life,” she told me. “Peter has his 12, and I’ve got mine. No 13.”

“None at all,” Peter said, smiling.

“Where did you spend your 14?” I asked. “Somewhere far 15 theatres and mountains, was it?”

“We had a week’s holiday,” Anna said, “I flew to New York to see Dirke Dancers on Broadway. A wonderful 16!”

Peter said, “I didn’t want to 17 the good weather. So I went to Switzerland and climbed the north 18 of the Eiger with Allen Dunlop. Great 19, the Eiger. Grand place for a honeymoon(蜜月)! I’ll show you the 20 we took one day.”

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. A. purpose | B. love | C. answer | D. event |
| 2. A. joy | B. thought | C. lesson | D. shock |
| 3. A. mountains | B. churches | C. faces | D. girls |
| 4. A. accept | B. understand | C. bear | D. tell |
| 5. A. believed | B. knew | C. wondered | D. realized |
| 6. A. jobs | B. words | C. adventures | D. deeds |
| 7. A. where | B. when | C. which | D. how |
| 8. A. one | B. reason | C. sign | D. doubt |
| 9. A. all | B. two | C. both | D. double |
| 10. A. family | B. mountain | C. theatre | D. holiday |