

中国教育统计年鉴

1987

北京工业大学出版社

中国教育统计年鉴

一九八七年

国家教育委员会计划财务局编

内 容 摘 要

《中国教育统计年鉴》是一本反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年刊，内容包括高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、成人教育、特殊教育，以及全国各级各类学校的分布等。

本年鉴由国家教委计划财务局根据全国各省、市、自治区教育委员会高教局、教育厅（局）填报的1987年各级各类学校综合报表及高等学校填报的基层报表整理汇编而成。

本年鉴是各有关部门研究教育改革和发展必备的工具书，是教育界各机关、学校指导本部门制定教学计划、指导教育改革必不可少的依据。

中 国 教 育 统 计 年 鉴

1 9 8 7

中华人民共和国国家教育委员会计划财务局编

*

北京工业大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京东方印刷厂印刷

三河县南杨庄装订厂装订

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张：27.5 字数700千字

1988年8月第一版 1988年8月第一次印刷

印数：1—2530册

ISBN 7-5639-0009-8/G4·3

定价：16元

说 明

《中国教育统计年鉴》(1987年)是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年刊,是由国家教委计划财务局根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、高教局、教育厅(局)填报的基层报表整理汇编的。

本年鉴分为:综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、成人教育、电化教育、全国各级各类学校的分布、教育经费和基建投资数额等内容。并摘要提供了1986年全国教育的重要数据资料。

本年鉴是各有关部门研究教育改革和发展的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教学计划、指导教育改革必不可少的依据。

本年鉴所列资料,暂缺台湾省和海外华侨的数字。

目 录

一、综合部分

我国教育事业在改革中持续稳步发展·····	(2)
一九八七年全国各级普通学校基本情况·····	(5)
一九八七年全国各级成人学校基本情况·····	(6)
各级普通学校校数·····	(7)
各级普通学校学生数·····	(8)
一九八七年各级普通学校在校学生数与主要年份的比较·····	(9)
各级普通学校招生数·····	(10)
一九八七年各级普通学校招生数与主要年份的比较·····	(11)
各级普通学校教职工数·····	(12)
一九八七年各级普通学校教职工数与主要年份的比较·····	(13)
各级普通学校专任教师数·····	(14)
一九八七年各级普通学校专任教师数与主要年份的比较·····	(15)
普通高等学校分科毕业生累计数·····	(16)
中等专业学校分科毕业生累计数·····	(16)
授予博士、硕士、学士学位人数·····	(17)
派出国和毕业回国留学生人数·····	(17)
来我国留学的外国学生人数·····	(18)
高级中等学校学生数的构成·····	(18)
小学毕业生和初中毕业生升学率·····	(19)
学龄儿童入学率及小学在校学生巩固率·····	(19)
各级普通学校女学生和女教职工数·····	(20)
各级普通学校少数民族学生和少数民族教职工数·····	(20)

二、高等教育

(一)普通高等学校

普通高等学校校数·····	(22)
普通高等学校规模·····	(22)
普通高等学校设置专业数·····	(23)
普通高等学校工科分大类学生数·····	(23)
普通高等学校基本情况·····	(24)
普通高等学校本专科学学生数·····	(26)
普通高等学校学生数补充资料·····	(26)

普通高等学校分科学生数	(28)
普通高等学校函授部、夜大学分科学生数	(30)
普通高等学校教职工数补充资料	(30)
专任教师中本学年内不担任教学工作的人数	(32)
非教学人员中有教师职称的人数	(32)
普通高等学校分科专任教师数	(33)
普通高等学校专任教师年龄情况	(34)
普通高等学校专任教师学历情况	(34)
普通高等学校学生数变动情况	(36)
普通高等学校校办工厂、农(林)场及其他收入情况	(36)
普通高等学校校舍情况	(36)

(二) 研究生

全国研究生基本情况	(40)
普通高等学校研究生基本情况	(42)
科研机构研究生基本情况	(44)
分培养部门的研究生数	(46)

三、中等教育

(一) 中等专业学校

中等专业学校分类情况	(48)
中等专业学校分科学生数	(50)
中等专业学校专任教师年龄情况	(51)
中等专业学校分课程的专任教师数	(52)
中等专业学校分中央部门、地方学校基本情况	(52)
中等专业学校女学生和女教职工数	(52)
中等专业学校学生数变动情况	(52)
中等专业学校校办工厂、农(林)场及其他收入情况	(54)
中等专业学校校舍情况	(54)
中等专业学校专任教师学历情况	(56)
中等专业学校学生数补充资料	(56)

(二) 普通中学

普通中学学生数	(58)
普通中学教职工数	(60)
普通中学分课程专任教师学历情况	(62)
普通中学校舍情况	(64)
普通中学校数、班数	(65)

(三) 农业、职业中学

农业、职业中学校数、班数、毕业生数和招生数	(68)
-----------------------	--------

农业、职业中学在校学生数和预计毕业生数.....	(70)
农业、职业中学高中阶段分科学生数.....	(72)
农业、职业中学教职工数.....	(72)
农业、职业中学专任教师学历情况.....	(74)
农业、职业中学校舍情况.....	(76)

四、初等教育 (小学)

小学校数、班数和学生数.....	(78)
小学教职工数.....	(80)
学龄儿童入学率.....	(82)
全国学龄儿童入学率以县分组情况.....	(82)
小学专任教师学历情况.....	(82)
小学校舍情况.....	(83)

五、特殊教育

特殊教育学校基本情况.....	(86)
-----------------	--------

六、幼儿教育

幼儿教育基本情况.....	(88)
园长、专任教师学历情况.....	(88)

七、成人教育

成人高等学校基本情况.....	(90)
成人高等学校分科学生数.....	(92)
成人高等学校其他学生数.....	(94)
成人高等学校教职工数.....	(94)
成人高等学校专任教师学历情况.....	(96)
成人高等学校在校学生、教职工的政治及其他情况.....	(96)
成人高等学校校舍情况.....	(98)
成人高等学校其他情况.....	(98)
成人中等专业学校基本情况.....	(100)
成人中、小学和成人技术培训学校基本情况.....	(100)

八、电化教育

全国学校电教机构、教材、人员数.....	(104)
普通教育学校电教机构、教材、人员数.....	(106)
教育系统卫星电视教育地面收转台、站和放象点数.....	(108)

九、各级各类学校分布情况 (分省、自治区、直辖市)

普通高等学校基本情况(总计)	(110)
大学、学院、专科学校基本情况	(112)
短期职业大学基本情况	(114)
普通高等学校分校、大专班基本情况	(116)
综合大学基本情况	(118)
高等理工院校基本情况	(120)
高等农业院校基本情况	(122)
高等林业院校基本情况	(124)
高等医药院校基本情况	(126)
高等师范院校基本情况	(128)
高等语文院校基本情况	(130)
高等财经院校基本情况	(132)
高等政法院校基本情况	(134)
高等体育院校基本情况	(136)
高等艺术院校基本情况	(138)
高等民族学院基本情况	(140)
普通高等学校女学生和女教职工数	(142)
中等专业学校基本情况	(144)
中等技术学校基本情况	(146)
中等工业学校基本情况	(148)
中等农业学校基本情况	(150)
中等林业学校基本情况	(152)
中等医药学校基本情况	(154)
中等财经学校基本情况	(156)
中等政法学校基本情况	(158)
中等体育学校基本情况	(160)
中等艺术学校基本情况	(162)
其他中等技术学校基本情况	(164)
中等师范学校基本情况	(166)
中等师范学校中幼儿师范学校基本情况	(168)
中等专业学校女学生和女教职工数	(170)
普通中学校数、班数(总计)	(172)
普通中学校数、班数(城市)	(174)
普通中学校数、班数(县镇)	(176)

普通中学校数、班数(农村)	(178)
普通中学毕业生数、招生数、预计毕业生数(总计)	(180)
普通中学毕业生数、招生数、预计毕业生数(城市)	(182)
普通中学毕业生数、招生数、预计毕业生数(县镇)	(184)
普通中学毕业生数、招生数、预计毕业生数(农村)	(186)
普通中学在校学生数(总计)	(188)
普通中学在校学生数(城市)	(190)
普通中学在校学生数(县镇)	(192)
普通中学在校学生数(农村)	(194)
普通中学学生总数中女学生数	(196)
普通中学教职工数(总计)	(198)
普通中学教职工数(城市)	(200)
普通中学教职工数(县镇)	(202)
普通中学教职工数(农村)	(204)
普通中学教职工总数中民办教职工数	(206)
普通中学教职工总数中女教职工数	(208)
农业、职业中学校数、班数、毕业生数和招生数(总计)	(210)
农业、职业中学校数、班数、毕业生数和招生数(城市)	(212)
农业、职业中学校数、班数、毕业生数和招生数(县镇)	(214)
农业、职业中学校数、班数、毕业生数和招生数(农村)	(216)
农业、职业中学在校学生数、预计毕业生数(总计)	(218)
农业、职业中学在校学生数、预计毕业生数(城市)	(220)
农业、职业中学在校学生数、预计毕业生数(县镇)	(222)
农业、职业中学在校学生数、预计毕业生数(农村)	(224)
农业、职业中学学生总数中女学生数	(226)
农业、职业中学教职工数(总计)	(228)
农业、职业中学教职工数(城市)	(230)
农业、职业中学教职工数(县镇)	(232)
农业、职业中学教职工数(农村)	(234)
农业、职业中学教职工总数中女教职工数	(236)
小学校数、班数、招生数、毕业生数(总计)	(238)
小学校数、班数、招生数、毕业生数(城市)	(240)
小学校数、班数、招生数、毕业生数(县镇)	(242)
小学校数、班数、招生数、毕业生数(农村)	(244)
六年制小学校数、班数、招生数、毕业生数	(246)
小学在校学生数和预计毕业生数(总计)	(248)
小学在校学生数和预计毕业生数(城市)	(250)
小学在校学生数和预计毕业生数(县镇)	(252)

小学在校学生数和预计毕业生数(农村)	(254)
六年制小学在校学生数和预计毕业生数	(255)
小学在校学生总数中女学生数	(258)
小学教职工数(总计)	(260)
小学教职工数(城市)	(262)
小学教职工数(县镇)	(264)
小学教职工数(农村)	(266)
小学教职工总数中民办教职工数	(268)
小学教职工总数中女教职工数	(270)
小学学龄儿童入学率情况	(272)
小学女学龄儿童入学率情况	(274)
一九八六学年小学学生巩固率及毕业率	(276)
特殊教育学校基本情况	(278)
特殊教育学校中盲聋哑学校基本情况	(280)
幼儿园基本情况(总计)	(282)
成人高等学校基本情况(总计)	(284)
成人高等学校本、专科学生数(总计)	(286)
广播电视大学基本情况	(288)
广播电视大学本、专科学生数	(290)
职工高等学校基本情况	(292)
职工高等学校本、专科学生数	(294)
农民高等学校基本情况	(296)
独立函授学院基本情况	(296)
独立函授学院本、专科学生数	(296)
教育学院基本情况	(298)
教育学院本、专科学生数	(300)
管理干部学院基本情况	(302)
管理干部学院本、专科学生数	(304)
普通高等学校举办函授部、夜大学本、专科学生数	(306)
成人高等学校其他学生数(总计)	(308)
成人中等专业学校基本情况(总计)	(310)
广播电视中等专业学校基本情况	(312)
职工中等专业学校基本情况	(314)
农民中等专业学校基本情况	(316)
教师进修学校基本情况	(318)
干部中等专业学校基本情况	(320)
成人中学基本情况(总计)	(320)
职工中学基本情况	(324)

农民中学基本情况	(326)
成人技术培训学校基本情况(总计)	(328)
职工技术培训学校基本情况	(330)
农民技术培训学校基本情况	(332)
成人小学基本情况	(334)
职工小学基本情况	(336)
农民小学基本情况	(338)
农民小学中扫盲班基本情况	(340)

十、计划单列市教育概况

普通高等学校概况	(344)
中等技术学校概况	(344)
中等师范学校概况	(345)
技工学校概况	(345)
普通中学概况	(346)
职业中学概况	(347)
工读学校概况	(347)
小学概况	(348)
幼儿园概况	(348)
特殊教育学校概况	(349)
成人高等学校概况	(350)
一、广播电视大学	(350)
二、职工高等学校	(350)
三、管理干部学院	(351)
四、教育学院	(351)
成人中等技术学校概况	(352)
教师进修学校概况	(352)
成人中学概况	(353)
成人职业技术学校概况	(353)
成人初等学校概况	(35)

附一九八六年全国教育统计概要

一九八六年全国各级普通学校基本情况	(356)
一九八六年全国各级成人学校基本情况	(357)
各级普通学校女学生和女教职工数	(358)
各级普通学校少数民族学生和少数民族教职工数	(358)
普通高等学校校数	(359)
普通高等学校规模	(359)

普通高等学校设置专业数	(360)
普通高等学校工科分大类学生数	(360)
分培养部门的研究生数	(361)
普通高等学校基本情况	(362)
普通高等学校本、专科学生数	(364)
普通高等学校学生数补充资料	(364)
普通高等学校分科学生数	(366)
普通高等学校函授部、夜大学分科学生数	(368)
普通高等学校教职工数补充资料	(368)
非教学人员中有教师职称的人数	(370)
专任教师中本学年内不担任教学工作的人数	(370)
普通高等学校分科专任教师数	(371)
普通高等学校专任教师年龄情况	(372)
普通高等学校专任教师学历情况	(372)
普通高等学校学生数变动情况	(374)
普通高等学校校办工厂、农(林)场及其他收入情况	(374)
普通高等学校校舍情况	(374)
全国研究生基本情况	(376)
普通高等学校研究生基本情况	(378)
科研机构研究生基本情况	(380)
中等专业学校分类情况	(382)
中等专业学校专任教师年龄情况	(384)
中等专业学校分科学生数	(385)
中等专业学校分课程的专任教师数	(386)
中等专业学校分中央部门、地方学校基本情况	(386)
中等专业学校学生数变动情况	(386)
中等专业学校校办工厂、农(林)场及其他收入情况	(388)
中等专业学校校舍情况	(388)
中等专业学校专任教师学历情况	(390)
中等专业学校学生数补充资料	(390)
普通中学校数、班数	(391)
普通中学学生数	(392)
普通中学教职工数	(394)
普通中学分课程专任教师学历情况	(396)
农业、职业中学校数、班数、毕业生数和招生数	(398)
农业、职业中学在校学生数和预计毕业生数	(400)
农业、职业中学高中阶级分科学生数	(402)
农业、职业中学教职工数	(402)

农业、职业中学专任教师学历情况·····	(404)
小学基本情况·····	(406)
小学教职工基本情况·····	(408)
学龄儿童入学率·····	(410)
全国学龄儿童入学率以县分组情况·····	(410)
小学专任教师学历情况·····	(410)
特殊教育学校基本情况·····	(411)
幼儿教育基本情况·····	(412)
园长、专任教师学历情况·····	(412)
电化教育机构及人员数·····	(413)
成人高等学校基本情况·····	(414)
成人高等学校分科学生数·····	(416)
成人高等学校其他学生数·····	(418)
成人高等学校教职工数·····	(418)
中央部委所属成人高等学校基本情况·····	(420)
成人高等学校在校学生、教职工的政治及其他情况·····	(420)
成人中等专业学校基本情况·····	(422)
成人中小学和成人技术培训学校基本情况·····	(422)

一、综合部分

我国教育事业在改革中持续稳步发展

我国经济建设和改革开放的大好形势，有力地促进了教育事业的发展。在各级党委和人民政府的重视和关怀下，1987年我国各级各类教育事业持续稳步增长，各项教育改革正在有步骤地进行，教育战线形势越来越好，一个有利于各类教育事业协调、健康发展的良好环境开始逐步形成。

高等教育持续稳步增长

目前要继续改革高等学校招生计划和分配制度，加强宏观控制和综合平衡，实事求是地安排各项发展指标，注意调整内部结构，积极改善办学条件，提高教育质量，努力促进高等教育与经济建设协调发展。1987年全国普通高等学校达到1,063所，其中：大学、专门学院595所，专科学校340所，短期职业大学122所。普通高等学校校数比上年增加9所。全国招收研究生3.9万人，在校研究生达到12万人，比上年增长8.9%，其中：普通高等学校招收研究生3.5万人，在校研究生10.6万人，比上年增长9.5%。全国普通高等学校招收本、专科学生61.7万人，其中：完成国家招生任务52.5万人，接受部门和地区委托培养招生5.2万人，招收自费生1.1万人，招收干部专修科2.2万人和教师本、专科0.7万人。本、专科招生总数比上年增长7.8%，本、专科在校学生达到195.9万人，比上年增长4.2%。全国各类成人高等学校达到1,399所，其中，职工大学915所、农民大学5所、管理干部学院168所、教育学院和教师进修学院268所、独立函授学院4所、广播电视大学39所。另有600多所普通高等学校开办了函授、夜大学。全国各类成人高等学校招收本、专科学生49.8万人，（包括广播电视大学和普通高等学校函授部、夜大学举办的普通专科班4万人，）在校本、专科学生达到185.8万人，已基本接近普通高等学校学生规模，使我国高等教育初步形成了“两条腿”协调发展的新局面。

中等职业技术教育发展迅速

认真贯彻中央提出的多种形式发展职业技术教育的方针和“先培训、后就业”的原则，加强教育、计划、劳动人事部门的配合，注意解决办学经费、师资等方面的实际困难，中等职业技术教育得到迅速发展。1987年全国中等专业学校3,913所，其中：中等技术学校2,854所，中等师范学校1,059所。中等专业学校校数比上年增长131所。招生71.5万人，比上年增长5.7%，在校学生达到187.4万人，比上年增长6.6%。技工学校3,952所，招生42.3万人，比上年增长7.5%，在校学生达到103.1万人，比上年增长15.7%。农业、职业中学8,381所，比上年增加194所，招生113.2万人，在校学生达到267.6万人其中：农业、职业高中学生225万人，比上年增长4.5%。各类高级中等职业技术学校在校学生515万人，占高级中等学校在校学生总数的比重为40%，比上年提高1.7%。中等教育结构改革取得了新的发展。

积极稳步推进九年制义务教育

自1986年4月12日颁布《义务教育法》以来,各地切实加强领导,从本地区实际出发,因地制宜地制订规划和实施办法,有计划分步骤地实施九年义务教育。1987年全国小学80.74万所,小学在校学生12,836万人,比上年减少347万人,主要原因是适龄儿童减少。学龄儿童入学率达到97.1%,比上年提高0.7%,小学在校学生年巩固率达到97.2%,应届毕业生毕业率达到95.1%。全国已有1,240个县已通过省级人民政府检查验收普及了初等教育,约占全国总县数60%。全国初中7.59万所,初中招生1,394.3万人,小学毕业生升入初中的人数比上年有所增加。初中在校学生4,174.4万人,初中在校学生年巩固率达到95.3%。目前我国每万人口中拥有小学文化程度的人数已从1982年的3,526人提高到3,611人,拥有初中文化程度的人数已从1,788人提高到2,131人,这标志着我国义务教育开始实施并取得了一定进展。

特殊教育、幼儿教育受到重视

由于国家和社会各方面的重视,我国盲聋哑、残疾人和弱智儿童受到良好教育。1987年全国盲聋哑学校414所,比上年增加27所,在校学生达到1.3万人,比上年增长5.6%。弱智儿童辅读学校(班)有90所,在校弱智儿童达到0.99万人,比上年增长52%。

全国有幼儿园17.68万所,比上年增加3,399所。在园幼儿数达到1,807.8万人,比上年增长11%,多种形式的幼儿学前艺术班、美术班、音乐班、英语班很受欢迎,社会、家庭和学校越来越关心幼儿教育的发展。

成人教育的重点转向岗位培训

各地普遍加强了对成人教育的领导,逐步理顺学历教育和岗位职务培训的关系,采取多种形式办学。除对成人高等学校本专科发展规模进行适当控制外,其他成人中初等教育有了很大发展。

1987年全国成人中等专业学校达到4,742所,招生55.2万人(相当普通中专水平,下同),在校学生达到168.2万人,比上年增长11.2%。成人中学有1.25万所,在校学生达到142.5万人。适应城乡经济发展需要、提高工人、农民、干部文化技术水平的各类成人中等技术培训学校蓬勃发展,校数达到3.43万所,在校学生达到736.3万人,比上年增长66.4%。成人初等教育学校17.5万所,参加成人初等教育学习的有1,351.8万人,比上年增长7.2%。目前,农村有1,459万青壮年农民正在接受中初等农业技术培训。不少地区已形成了县、乡、村三级办学的农民技术培训体系。1987年全国共扫除文盲158万人。

发展师范教育,加强师资培训

1987年全国普通高等师范学校和中等师范学校为中小学输送了35.2万名新教师,教育学院、教师进修院校、广播电视大学、函授和夜大学也有31.8万在职教师经过系统进修学习(相当本专科和中师毕业水平),结业回到教学岗位。目前全国还有136万名在职教师正在

脱产或业余、函授的系统进修学习。中小学教师职务聘任制度和教师考核合格证书办法的实施，促进了教师政治业务素质的提高。据不完全统计，今年部分试点地区已有2.9万名中小学、幼儿园教师取得“专业合格证书”。为了加快培养师资，1987年高等学校师范类招生22.9万人，已占高校招生总数的35%。

1987年全国各类普通学校教职工达到1,256.5万人，其中专任教师974.6万人，比上年增长2.4%；各类成人学校教职工65.7万人，其中专任教师35.6万人。

为各条战线输送了大批专业人才

1987年全国研究生毕业2.8万人，普通高等学校本专科毕业生53.2万人，成人高等学校本专科毕业生48.1万人，中等专业学校毕业生57.8万人，成人中等专业学校毕业生34.6万人，技工学校毕业生26.5万人，农业、职业中学毕业生75万人，这是近几年来我国各类高等学校和中等职业技术学校毕业生最多的一年。此外，还有初中毕业生1,117万人，高中毕业生246.8万人。

1987年我国教育体制改革取得了引人注目的进展，但是也应看到教育改革的步伐同经济体制改革及其他方面的改革还不相适应，改革的任务还很艰巨。当前教育战线的广大师生员工正在认真贯彻党的十三大精神和中央关于教育体制改革的决定，深化教育改革，提高教育质量，加快培养合格人才，促使各级各类教育事业更好地适应社会主义现代化建设的需要。