

毛泽东思想 与 中国的崛起

徐祖望 刘义 李权兴等编著

中国人民大学出版社



毛泽东思想与中国的崛起

徐祖望 刘义 李权兴 等编著

中国人民大学出版社

(京)新登字 156 号

责任编辑 徐瑞芝

封面设计 田 威

毛泽东思想与中国的崛起
徐祖望 刘义 李权兴等编著

出版者：中国人民大学出版社

发行者：中国人民大学出版社

(北京海淀路 39 号 邮码 100872)

印刷者：唐山丰南印刷厂

经销者：新华书店北京发行所

开 本：850×1168 毫米 32 开

字 数：266 000

印 张：10.75

版 次：1993 年 5 月第 1 版

印 次：1993 年 5 月第 1 次印刷

册 数：1—5 000

书 号：ISBN7-300-01732-0/C.121

定 价：6.40 元

序

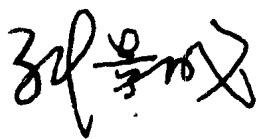
东欧剧变、苏联解体以后，国际上一时出现了马克思主义已经“过时”的论调，宣称社会主义处在“大失败”的前夜。我们队伍中有些同志也产生了疑虑，对马克思主义理论和社会主义建设的实践认识模糊，信念发生动摇。正是针对这种情况，邓小平同志在南巡谈话中指出：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”“不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”我们的同志应当把自己的政治上的坚定性、工作上的创造性，建立在马克思主义理论认识的基础之上。否则，只凭一时的热情去工作，是经不住政治风浪的考验的。因此，越是改革开放，发展社会主义市场经济，越要坚持“两手抓”，一手抓物质文明建设，一手抓社会主义精神文明建设，更要抓好“四有”新人的培养教育工作。

正在成长的年轻一代，思想活跃，思维敏捷，接受新鲜事物快，进取心强，求知精神好。但是，他们缺乏实践知识，对事物的认识有一定片面性，容易走到过于侧重个人自我实现，过分强调个人自由和个人价值观上去。这就要对他们进行积极引导和热情而耐心的教育。要使他们真正懂得个人与集体、社会、国家的关系，要使他们了解中国的昨天、今天和明天。是谁，又怎样地使我们这个占世界总人口近四分之一的大国在世界上站立起来的。今天又是谁，将怎样地实施“三步走”战略，使中国在下世纪中叶达到中等发达国家的经济水平，建成有中国特色的社会主义。那么，后继者又应当怎样地为之充实、锻炼自己，把自己的理想溶于伟大事业之中，去为

之奋斗和献身。如果能正确认识和处理好这一问题,学习的动力、目的,人生的理想、追求,都将跃入一个新的更高的层次,并成为永恒的动力。我想,请大家读《毛泽东思想与中国的崛起》这本书,一定会引发出这样的思考,这本书也就很有价值和意义了。

《毛泽东思想与中国的崛起》是个很广泛,几乎涵括了自上世纪末到现在一百多年时间的大题目,是一顿学术性、理论性极强的严肃的重大课题。本书的作者在纪念毛泽东同志诞辰一百周年之际,依据《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十四大报告精神,结合自己多年的教学和科研实践,着重对中国现代革命史上两次历史性飞跃做了概括的描述,向读者展示中国共产党几代领导人对毛泽东思想的形成、发展和中国的崛起、腾飞作出的杰出贡献。本书立论明确,材料翔实,脉络清楚,可读性强。但是,也必须提到,其中有些分析和观点,是探索性的,是可以争鸣的。

我衷心希望这本书能献给读者有益的思想。我支持作者勇于探索、大胆创新和改革开拓精神,也愿意作为该书的第一个读者,并为之作序。



1993年2月10日

目 录

序

DEG-105

前 言

第一篇 毛泽东思想与毛泽东

1	历史选择了毛泽东	9
1.1	中国出了个毛泽东	10
1.2	青年毛泽东的思想	13
1.3	毛泽东思想的诞生	19
2	毛泽东思想的历史发展	25
2.1	毛泽东思想科学概念的提出	25
2.2	毛泽东思想的理论来源	29
2.3	在革命实践中检验和发展	35
2.4	毛泽东思想的基本特征	42
3	科学的思想体系	46
3.1	中国共产党人的立场、观点和方法	46
3.2	毛泽东思想的主要内容	47
3.3	毛泽东思想的三个基本方面	50
4	毛泽东思想与毛泽东的思想	59
4.1	在革命实践中的纠葛	60
4.2	“毛主义”研究透析	65
4.3	“毛泽东热”	75

第二篇 以俄为师道路上的求索

1	历史发展的必然抉择·····	83
1.1	中国向何处去的艰苦求索·····	84
1.2	中国革命新纪元的开始·····	89
1.3	最高纲领与最低纲领·····	95
2	中国特色的民主主义革命·····	104
2.1	新民主主义革命的理论与实践·····	104
2.2	人民民主专政的建国纲领·····	112
2.3	“巩固新民主主义制度”与“赶超决策”·····	117
3	社会主义改造论与过渡时期论·····	125
3.1	社会主义改造的伟大胜利·····	125
3.2	中国工业化道路的构思·····	137
3.3	社会主义阶段论与过渡时期论·····	142
3.4	“商品经济猜想”·····	146
4	主要矛盾论与阶级斗争论·····	153
4.1	阶级矛盾估量上的反复·····	153
4.2	超越阶段的社会主义空想·····	157
4.3	阶级斗争为纲的得与失·····	160
4.4	社会主义道路上的严重挫折·····	174

第三篇 走自己道路的总设计师

1 社会主义初级阶段论的确立	183
1.1 伟大的历史转折	183
1.2 实事求是思想路线的恢复	186
1.3 我国处在社会主义初级阶段	190
2 社会主义改革论	200
2.1 改革也是解放生产力	201
2.2 改革是社会主义的发展和完善	205
2.3 改革是全面的改革	212
3 社会主义开放论	229
3.1 对外开放理论的创造性发展	229
3.2 对外开放是我国一项基本国策	232
3.3 我国对外开放的战略布局	235
3.4 对外开放必须坚持的基本原则	239
4 社会主义特色论	241
4.1 依据国情,走自己的道路	241
4.2 “一个中心,两个基本点”丝毫动摇不得	248
4.3 建设有中国特色社会主义理论的基本观点	255

第四篇 当代中国与当代世界

1 十四年伟大实践的基本总结	269
1.1 中国农村的又一次社会主义高潮	269
1.2 全面深化改革,建立社会主义市场经济机制	274
1.3 加大开放力度,走向世界市场.....	282
1.4 九个必须、两个防止、十一个不允许	286
1.5 要警惕右,但主要是防止“左”.....	292
2 当代中国的马克思主义	295
2.1 伟大理论概括的历史发展	295
2.2 伟大理论的新体系	298
2.3 坚持用伟大理论武装全党	304
3 抓住机遇,发展自己.....	310
3.1 世界格局的新变化,挑战与机遇并存.....	310
3.2 发展自己的关键是发展经济	315
3.3 任重道远,前途光明.....	324
附录 1949年至1990年中国经济发展简表	332
后 记	

前 言

历史的结论具有雄辩的说服力：“没有中国共产党，不进行新民主主义革命和社会主义革命，不建立社会主义制度，今天我们的国家还会是旧中国的样子。我们能够取得现在这样的成就，都是同中国共产党的领导、同毛泽东同志的领导分不开的。”^①“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。”^②毛泽东思想是半个多世纪以来中国革命和建设过程中马克思列宁主义普遍原理同中国实际相结合的积极成果。

是怎样的一种情况决定了中国人民要选择社会主义道路呢？不是至今还有人喋喋不休地鼓噪说，中国没有走上发展资本主义的道路偏偏要走上一条“走不通”的社会主义道路是“历史的错误”吗？正如邓小平所说的：“恰恰在这个问题上，我们的许多青年缺乏了解。”^③历史是一面镜子，历史有着不可质疑的记忆力，历史是已经过去了的不可更改的事实。只要我们认真掌握史料，运用历史唯物主义进行分析，就可以鉴别出历史发展中的本质和现象、主流和支流，从而对历史事件、历史人物、历史过程作出科学的结论。当我们要回答为什么中国只能选择社会主义，而资本主义在中国是“此路不通”时，我们就必须系统地研究中国自鸦片战争以来的全部历史。旧中国也曾不乏志士仁人从西方寻找真理，幻想走上一条资本主义发展的道路，也曾经提出过工业救国、实业救国、教育兴国的设计和蓝图，有些斗争也确实是有声有色、可歌可泣的。但是，处在资本积累和自由竞争时期的西方的“先生”、“老师”们，并不嘉许自

己的“学生”，而是以“炮舰政策”轰开了中国的国门，把中国变成西方资本主义制度的附庸，变成他们的殖民地。在一个半殖民地、半封建的国家里，人民深受帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫，处在饥寒交迫之中。中国共产党人在俄国十月社会主义革命的影响下，以马克思列宁主义理论为指导思想，选择社会主义道路，成为世界无产阶级革命运动的组成部分，这是历史的必然，是正确的抉择，是选择了光明的前途。对此，还能有丝毫的怀疑么？这就是历史，这就是马克思列宁主义在中国的运用，这就是毛泽东思想的产生、形成和发展，理论的产生、运用和丰富发展是包含在历史发展之中的。

毛泽东思想和中国社会主义道路，是一个包容内容很多很多的大题目，它几乎可以理解为中国共产党的全部历史和历史经验的同义语。当然，我们也可以仅限于从某一个角度来研究这个大题目，即着重于从总结历史经验，而且尤其侧重于总结理论运用的经验，来阐释毛泽东思想与中国社会主义道路的理论与实践的关系，即知和行的关系、认识和实践的关系。因此，我们几经斟酌，决定以“从毛泽东到邓小平——两次历史性的飞跃——中国的崛起”这个视角，来进行这段历史的描述。这不是一件容易的事情，但却是一件很有必要、很应该做好的事情，或许对本书的撰写者来说，是一件从这里开始，孜孜不倦，为之努力一生的事情。

这是因为目前我国史学界已经在萌发着一种以解释学（Hermeneutics）为哲学思想指导的对我国近现代史的诠释方法，正在以涂上现代思维油彩的唯心主义方法，对我国近现代史加以肆意曲解，用这种“标新立异”影响天真浪漫而又对自己祖国的历史发展缺乏了解的青年。作为马克思主义史学工作者，我们深感有责任通过历史史料来论证马列主义理论真理性认识的确凿，明辨是非。

这是因为国外的某些中国问题研究学者，在他们的为数众多

的研究著述中,着重地、重复地散布了以他们的价值观、政治观来衡量中国的事情所得出的偏颇的结论,从而歪曲了历史的真相。这些观点以把复杂的历史发展过程及其动因过分简单化和其结论绝对化而流传开来,又以其研究者的客观身分,影响着我们队伍中的一些人。例如,把“文化大革命”的起源归结为中共高层领导人权力的倾轧的观点便是其中的一个。作为马克思主义史学工作者,我们深感有责任通过历史材料进行实事求是的分析,得出正确的结论,使其偏颇为人所知、所匡正,而不是任其流传。当然,这是学术研究领域中的批评和批评的批评。

这是因为国内的某些总结历史经验的文章和作者,提出了令人深思的问题,但在文章中却不给予正面的回答。这种提问对我国思想界乃至社会心理都有着影响,不可忽视和低估。例如,他们问:刘少奇的巩固新民主主义制度有什么不对?社会主义初级阶段理论和新民主主义理论是怎样的渊源关系?这种提问理应予以史论结合的回答。

这是因为总结历史的经验教训,回顾我们在理论与实践辩证统一的过程中所曾经历了的种种问题,所进行的分析,所提出的解决途径,所取得的实际成果,所总结出的经验教训,正是以史为鉴,是为了更好地面对现在,面对未来。作为马克思主义史学工作者,我们深感有责任通过历史材料生动地再现这个真理;坚持毛泽东思想,把马克思列宁主义普遍真理与中国具体实践相结合,结合好了,我们的革命和建设事业就取得胜利;结合不好,革命和建设事业就遭受挫折。我们取得成功的保证,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是。

从毛泽东到邓小平,从新民主主义到有中国特色的社会主义,是马克思列宁主义在中国的创造性运用。马克思主义者就应当面对自己所处的历史环境,创造性地解决现实生活中出现的新情况新问题,否则就不能算是真正的马克思主义者。历史选择了毛泽

东、邓小平，毛泽东、邓小平是全党智慧的集大成者，从而成为人民敬爱的导师和领袖。中国的崛起，结束屈辱的历史走向胜利的辉煌，是和他们的业绩不可分割的。

我们的着重点是描绘和寻找出中国社会主义道路的逻辑和轨迹，是阐述马克思主义的中国化和中国的社会主义道路的互生互长的内在联系，是毛泽东思想的历史发展。我们试图讲清楚一个实实在在的道理，即马克思主义的普遍真理同中国革命和建设相结合是一个在实践中逐步深化的过程。

从历史上看，当马列主义传入中国的时候，其他西方的思想观点、理论体系也前后相差不久传到了中国，如实用主义、改良主义、工团主义、无政府主义等等。唯独马列主义为中国人民所接受，就是因为这个主义是全世界无产阶级的最正确最革命的思想结晶。因为中国人民的解放斗争需要这样的思想武器：有了马克思主义关于无产阶级历史使命和共产党的建设的理论，才有中国共产党的诞生、成长和壮大；有了马克思主义关于阶级、阶级斗争和无产阶级专政的理论，才有了中国人民在中国共产党领导下的反帝反封建反官僚资本主义的新民主主义革命；有了马克思主义关于国家和革命的理论，中国共产党才建立了人民的军队、巩固的农村根据地，以革命的武装反对反革命的武装，夺取全国政权，建立了中华人民共和国；有了马克思主义关于社会基本矛盾的理论，才有了以革命政权为保证的社会主义改造和社会主义公有制为主体的建设。一句话，马克思主义使中国无产阶级成为自为的阶级，承担起历史赋予的使命。我们的一切成就是在马克思主义理论指导下取得的。

与此同时我们领悟到，马克思主义的伟大生命力在于理论与实践的统一，在于它的普遍真理与各国具体实际相结合。在中国，这个结合是以毛泽东为代表的中国共产党人来实现的，这个结合的产物就是毛泽东思想。因此，我们也总是说，中国人民所取得的

胜利是毛泽东思想的胜利。一切其他的理论体系、思想观点与毛泽东思想相比,都不足以成为拯救中国人民脱离水深火热的苦难,引导中国从半殖民地半封建社会走向光明社会主义大道的指导思想,而只会相比之下相形见绌。

在毛泽东为党的领导核心的历史时期,我们在实践上开创了有中国特色的革命道路,在理论上提出了新民主主义革命的理论,过渡时期的社会主义改造的理论,不发达的社会主义阶段的理论,探索着在中国建设社会主义的具体途径,以俄为师曾经是我们的一个重要口号。当实现了“中国人民站起来了”的伟大历史性飞跃之后,毛泽东晚年的错误使他中断了实事求是的探索,他所亲自领导和发动的“史无前例的文化大革命”,使中国建设社会主义的宏伟大业遭受了严重的挫折。

邓小平是中国共产党第一代领导集体成员之一、第二代领导集体的核心,是我们党和全国各族人民公认的享有崇高威望的杰出领导人。无论是在革命战争年代,还是在社会主义建设时期,都曾建立了不朽功勋,对毛泽东思想的形成和发展作出了杰出的贡献。在党的十一届三中全会以后的新的历史时期中,在改革、开放和现代化建设新局面的开拓中,邓小平以他马克思主义者的敏锐,坚强的意志,过人的胆识,高超的领导艺术和求实精神,集中全党和全国人民的智慧,使中国迅速摆脱了十年“文化大革命”浩劫的危困境地,稳步走上了社会主义现代化建设的正确轨道。邓小平是我国人民在党的领导下走自己的道路、建设有中国特色社会主义的总设计师。

为着社会主义伟大事业的胜利进展,邓小平同志以身垂范,废除了领导岗位的终身制,使党的第三代领导集体以江泽民为核心承担起历史重任。党的十四大制定出了迎接 21 世纪的纲领,当代中国正在崛起走向世界。走自己的道路,建设有中国特色社会主义,也就是要自始至终解决好实现马克思主义基本原理同当代中

国的实际的密切结合问题,要求我们面对现实问题,发展马克思主义理论,并获取实践中的伟大胜利。

回顾历史是为了总结经验,把历史当成一面镜子,以史为鉴,又能在实践中深化改革,解决好难点、热点问题,使我们的事业从胜利走向胜利。

有人说,现在总结历史经验,学习马克思主义理论都不那么行时了,社会主义道路也越来越窄了,东欧剧变,苏联解体,社会主义已经陷入低潮,世界上赞成马克思主义的人减少了,现在只须朝前走,向钱看就是了。

当然,这是不正确的。邓小平在南巡谈话中说得好:世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会,资本主义代替封建主义,社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是历史发展不可逆转的总趋势,但道路是曲折的。一些国家出现严重曲折,社会主义好象被削弱了,但人民经受了锻炼,从中吸取了教训,将促使社会主义向更加健康的方向发展。因此,不要惊慌失措。不要认为马克思主义消失了,没用了,失败了。哪有这回事!

我们十分珍视我们走过的道路和总结出的历史经验,半个多世纪的历史发展中,从毛泽东到邓小平,领导全党全国各族人民实现了两次历史性的飞跃,中国正在崛起。我们要把建设有中国特色的社会主义事业推向前进,我们就必须牢牢记住实事求是根本的根本。

注释:

①②③《邓小平文选(1975—1982年)》,人民出版社1983年版,第263、264、265页。

第一篇

毛泽东思想与毛泽东

“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”

摘自中国共产党中央委员会：
《关于建国以来党的若干历史
问题的决议》

