

新世纪

计算机基础教育丛书

丛书主编

谭浩强

网页制作实用技术

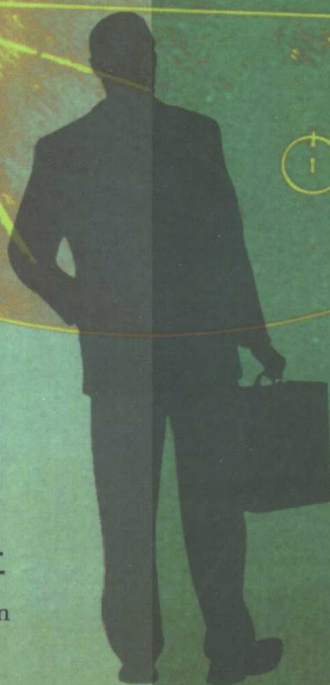
—FrontPage 2000

陈强 霍继文 叶兵 编著



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



新世纪
计算机基础教育丛书

丛书主编

谭 浩 强

网页制作实用技术 ——FrontPage 2000

陈 强

霍继文

叶 兵

编 著



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

(京)新登字 158 号

内 容 提 要

本书分三部分详细介绍了利用 FrontPage 2000 中文版创建网站与制作网页的实用技术。第一部分是 FrontPage 2000 中文版的使用导引,介绍网页制作的某些重要概念、FrontPage 2000 中文版的使用界面和基本操作技术,以及创建 Web 站点的各种方法等。第二部分是网页编辑的实用技术,全面介绍编辑网页的基本技术,包括在网页中创建表格、创建超链接、插入图片、应用表单以及在网页制作中应用框架等技术。第三部分是网页设计和制作实例以及网页的发布,以实例的方式,详细介绍网页制作的全过程。本书的特点是既有适度的基础理论知识介绍,又有比较详细的网页制作实用技术指导。书中配有大量使用实例和操作插图,内容深入浅出。每章后面均附有相当数量的思考题。

本书适用于学习设计、制作网页的读者,可以作为高等学校的教材,也可以作为网页制作培训班的教材。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

书 名: 网页制作实用技术—FrontPage 2000

作 者: 陈强 等 编著

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者: 北京市清华园胶印厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×1092 1/16 **印张:** 15.75 **字数:** 369 千字

版 次: 2000 年 1 月第 1 版 2000 年 7 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 7-302-02213-5/TP·2192

印 数: 12001~17000

定 价: 19.50 元

21 世纪终于来临了,在新的世纪,人们自然对未来有许多美好的愿望和设想。现代科学技术的飞速发展,改变了世界,也改变了人类的生活。作为新世纪的大学生,应当站在时代发展的前列,掌握现代科学技术知识,调整自己的知识结构和能力结构,以适应社会发展的要求。新世纪需要具有丰富现代科学知识、能够独立解决面临任务、充满活力、有创新意识新型人才。

掌握计算机知识和应用无疑是培养新型人才的一个重要环节。计算机既是现代科学技术的结晶,又是大众化的工具。学习计算机知识不仅是为了掌握一种技能,更重要的是:它能启发人们对先进科技的向往,激发创新意识,推动对新知识的学习,培养自学能力,锻炼动手实践的本领。因而它是高等学校全面素质教育中极为重要的一部分。

自 20 世纪 80 年代初以来,高等学校中计算机教育(尤其是非计算机专业中的计算机教育)发展迅速,计算机教育的内容不断扩展,程度不断提高,它所起的作用也愈来愈显著。

在实践中,大家已认识到,计算机应用人才队伍是由两部分人组成的:一部分是计算机专业出身的计算机专业人才,他们是计算机应用人才队伍中的骨干力量;另一部分是各行各业中应用计算机的人员。这后一部分人一般并非从计算机专业毕业,他们人数众多,既熟悉自己所从事的专业,又掌握计算机的应用知识,善于用计算机作为工具去解决本领域中的任务。他们是计算机应用人才队伍中的基本力量。事实上,大部分应用软件都是由非计算机专业出身的计算机应用人员研制的。他们具有的这个优势是其他人难以代替的。从这个事实可以看到在非计算机专业中深入进行计算机教育的必要性。

非计算机专业中的计算机教育,无论目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大的不同,决不应该照搬计算机专业的模式和做法。全国高等院校计算机基础教育研究会自 1984 年成立以来,始终不渝地探索高校计算机基础教育的特点和规律,在 80 年代中期,最早提出了按层次进行教育的方案。计算机应用是分层次的,不同的人在不同的层次上使用着计算机,同样,计算机教育也是分层次的,以适应不同应用层次的要求。全国有一千多所高等学校,好几百个专业,学校

的类型、条件和基础差别很大,不可能按同一模式、同一要求、同一内容进行教学。按层次组织教学,可以使不同专业、不同学校能够根据自己的情况选择教学内容,做到“各取所需”。

经过十多年的实践,几经调整,许多高校形成了按以下三个层次组织教学的方案:第一层次为计算机公共基础,学习计算机基本知识和基本操作;第二层次为计算机技术基础,内容包括程序设计、数据库、网络和多媒体等;第三层次为计算机应用课程,结合专业应用的需要学习有关计算机应用课程。每一层次中设立若干门课程,包括必修课和选修课。

1988年起,我们根据层次教学方案,组织编写了“计算机基础教育丛书”,邀请有丰富教学经验的专家学者先后编写了20多种教材,由清华大学出版社出版。丛书出版后,迅速受到广大高校师生的欢迎,对高等学校的计算机基础教育起了积极的推动作用。广大读者反映这套教材定位准确、内容丰富、通俗易懂,符合广大非计算机专业学生的特点。许多高校都采用了我们编写的教材。丛书总发行量达到700多万册,这在全国是罕见的。

在新世纪来临之际,我们在该丛书成功的基础上组织了这套“新世纪计算机基础教育丛书”,以适应新形势的要求。本丛书有以下特点:

(1) 内容新颖。根据新世纪的需要,重新确定丛书的内容,以符合计算机科学技术的发展和教学改革的要求。本丛书除保留了原丛书中经过实践考验、且深受群众欢迎的优秀教材外,还新编写了许多新的教材,在这些教材中反映了近年来迅速得到推广应用的一些计算机新技术,以后还将根据发展不断补充新的内容。

(2) 适合按层次组织教学的需要。在新世纪大多数学校是采用层次教学模式的,但不同的学校和专业所达到的层次不同,本丛书采用模块形式,提供了各种课程的教材,内容覆盖高校计算机基础教育的三个层次。既有供理工类专业用的,也有供文科和经济类专业用的;既有必修课的教材,也包括一些选修课的教材供选用。各类学校都可以从中选择到合适的教材。

(3) 符合大学非计算机专业学生的特点。本丛书针对非计算机专业学生的特点,以应用为目的,以应用为出发点,强调实用性。本丛书的作者都是长期在第一线从事高校计算机基础教育的教授和副教授,对学生的基础、特点和认识规律有深入的研究,在教学实践中积累了丰富的经验,可以说,每一本教材都是他们长期教学经验的总结。在教材的写法上,既注意概念的严谨和清晰,又特别注意采用读者容易理解的方法阐明看来深奥难懂的问题,做到例题丰富,通俗易懂,便于自学。这一点是本丛书一个十分重要的特点。书是写给读者看的,读者如果看不懂,只能算

失败。

(4) 采用多样化的形式。除了文字教材这一基本形式外,有些教材还配有习题解答和上机指导,我们还准备采用现代教学方式,陆续制作电子出版物,以利于学生自学。

总之,本丛书的指导思想是:内容新颖、概念清晰、实用性强、通俗易懂、层次配套。简单概括为:“新颖、清晰、实用、通俗、配套”。我们经过多年实践形成的这一套行之有效的创作风格相信会受到广大读者欢迎。判别一本书的优劣,读者最有发言权。

本丛书多年来得到各方面人士的指导、支持和帮助,尤其是得到全国高等院校计算机基础教育研究会的各位专家和各高校的老师们的支持和帮助,我们在此表示由衷的感谢。

本丛书肯定有不足之处,竭诚希望得到广大读者的批评指正。

丛 书 主 编
全国高等院校计算机基础教育研究会理事长
谭 浩 强
2000 年 1 月 1 日

前言

Foreword to the First Edition

当历史发展进入 20 世纪 60 年代时,由于计算机技术的普及和迅猛发展,促进了当代计算机技术与现代通信技术的密切结合,从而形成了一个崭新的技术领域:计算机网络。计算机网络的起源、发展和广泛应用是从 Internet 开始的。目前连入 Internet 已经是一件比较容易的事情了,只要有一条电话线,在自己的计算机上安装一个调制解调器(Modem),再向 Internet 的服务提供者 ISP 申请一个账号,使用 Windows 95/98 或 Windows NT 的拨号网络功能均可以连入 Internet。

在 Internet 发展的同时,一种称为局域网的网络技术也得到了迅速的发展。最初,局域网的作用仅限于在单位内部实现程序和数据文件的共享。后来发展了电子邮件技术,在局域网内的人们能够快速传递电子信息。最近在局域网中实现了一种 Intranet(内联网)技术,它非常类似于 WWW,只不过仅在一个单位内部运行而已。利用 Intranet,人们可以在任何时候非常方便地张贴和阅读文本和图形文件。

无论是在 Internet 上创建 Web 站点和发布主页,还是在 Intranet 上张贴文本和图形文件,都涉及到设计 Web 站点和制作网页的问题。因此,网页制作不但已成为一种专门技术,而且也越来越受到广大 Internet 爱好者的青睐。

近年来,由于教学工作需要,我们已尝试在我校非计算机专业的学生中,开设“Internet 基础与使用”等网络方面的课程。该课程除了讲授网络的基本原理和应用之外,还重点教学生们利用 FrontPage 98 等网页编辑工具制作主页,收到了很好的效果。本书就是作者结合教学体会,以及应用 FrontPage 2000 制作网页的实践编写而成的。考虑到本书的实用性,对具体制作网页的某些章节写得很详细,其目的在于为初学者提供制作网页的指导,使读者可以利用该教材的实例模仿制作主页。

本书将以 FrontPage 2000 中文版为网页制作工具,全面介绍网页制作技术。全书分为三个部分:第一部分是 FrontPage 2000 中文版使用导引,由第 1~4 章论述。这一部分将分别介绍网页制作所涉及的某些重要概念、FrontPage 2000 中文版的使用界面和基本操作技术,以及利用 FrontPage 2000 中文版创建 Web 站点的各种方法等。第二部分是网页编辑的实用技术,在第 5~10 章中讲述。这一部分将全面介绍编辑网页的基本技术,

其中包括创建表格、创建超链接、插入图片、应用表单以及应用框架等技术。第三部分是网页设计和制作实例以及网页的发布,在第 11~13 章中讲述。这一部分将以实例的方式,详细介绍如何制作一个简单的网页,如何制作一个公司的主页,以及如何应用 FrontPage 2000 中文版提供的“向导”和“模板”,设计一个比较复杂的企业 Web 站点的全过程。应当指出,由于网页制作是一种实用技术,实践性很强。本书介绍的有关实例的制作方法仅供参考,相信读者在此基础上一定能制作出更加漂亮的网页。

为叙述简洁,如果没有特殊说明,本书中的 FrontPage 均指 FrontPage 2000 中文版。

本书由陈强教授主编,霍继文和叶兵参加了一些章节的编写。由于作者学识有限,加上时间十分仓促,所以书中不妥甚至错误在所难免,欢迎读者批评指正。

编 者

1999 年 9 月

目 录

Catalog Catalog Catalog Catalog

第一部分 FrontPage 2000 使用导引



概述

1.1 引言	3
1.2 Internet 与 WWW	3
1.2.1 对 Internet 的理解	4
1.2.2 Internet 的特点	5
1.2.3 对 WWW 的理解	5
1.2.4 WWW 的运行机制	6
1.3 网页制作涉及的一些重要概念	7
1.3.1 Web 服务器	7
1.3.2 Web 浏览器	8
1.3.3 Web 网页	9
1.4 网页制作的编程语言与编辑工具	10
1.4.1 HTML 语言简介	10
1.4.2 利用 HTML 制作简单网页的一般方法	10
1.4.3 Web 网页编辑器	12
1.4.4 对 FrontPage 的理解	13
1.4.5 FrontPage 2000 是最新的网页编辑器	13
1.5 设计 Web 站点的一般步骤	15
思考题	16



FrontPage 2000 使用界面

2.1 引言	17
2.2 使用界面的设置	17
2.3 菜单栏	18
2.3.1 文件菜单	19

2.3.2	编辑菜单	20
2.3.3	查看菜单	20
2.3.4	插入菜单	21
2.3.5	格式菜单	23
2.3.6	工具菜单	23
2.3.7	表格菜单	24
2.3.8	框架菜单	24
2.3.9	窗口菜单	25
2.3.10	帮助菜单	25
2.4	工具栏	25
2.4.1	常用工具条	26
2.4.2	格式工具条	26
2.4.3	动态效果工具条	26
2.4.4	导航工具条	27
2.4.5	图片工具条	27
2.4.6	定位工具条	28
2.4.7	报表工具条	28
2.4.8	样式工具条	28
2.4.9	表格工具条	28
2.5	视图栏	29
2.5.1	网页视图	29
2.5.2	文件夹视图	30
2.5.3	报表视图	30
2.5.4	导航视图	31
2.5.5	超链接视图	32
2.5.6	任务视图	33
	思考题	34



FrontPage 的基本操作

3.1	引言	35
3.2	FrontPage 2000 的三种视图方式	35
3.2.1	普通视图方式	35
3.2.2	HTML 视图方式	36
3.2.3	预览视图方式	37

3.3	创建新站点	37
3.3.1	利用 FrontPage 98 创建新站点的简短说明	37
3.3.2	利用 FrontPage 2000 创建新站点	39
3.4	创建新网页	39
3.4.1	创建网页的模板和向导	39
3.4.2	创建自己的网页模板	40
3.5	在 FrontPage 2000 中打开站点	42
3.6	打开网页	43
3.6.1	在 FrontPage 编辑器中打开网页	43
3.6.2	在 Web 站点上打开网页	44
3.6.3	FrontPage 可打开的文档类型	45
3.7	保存网页	46
3.7.1	把网页保存到当前打开的站点中	46
3.7.2	把网页保存到本地计算机磁盘中	47
3.8	在站点上增删文件夹或网页文件	47
3.8.1	在文件夹视图下添加文件夹	47
3.8.2	在文件夹视图下添加网页文件	47
3.8.3	在导航视图下添加新网页	47
3.8.4	在文件夹视图下删除文件夹	49
3.8.5	在文件夹视图下删除网页文件	49
3.8.6	在导航视图下删除网页	49
3.9	网页属性的设置	50
3.9.1	网页的常规属性设置	50
3.9.2	网页的背景属性设置	51
3.9.3	设置网页的页边距	53
3.9.4	定义系统变量和用户变量	54
3.9.5	指定 HTML 字符编码	54
3.9.6	建立工作组	55
3.10	用 Web 浏览器预览网页	56
3.11	网页的打印	57
3.11.1	选择和设置打印机	57
3.11.2	打印预览	58
3.11.3	网页的打印方法	59
	思考题	60



创建 Web 站点的各种方法

4.1 引言	61
4.2 从零开始法	61
4.3 导入法	62
4.3.1 从本地计算机硬盘中导入文件	63
4.3.2 从 WWW 上的站点导入文件	63
4.4 向导法	65
4.4.1 利用公司展示向导创建 Web 原型	65
4.4.2 利用讨论站点向导创建 Web 原型	66
4.5 模板法	67
4.5.1 利用个人模板创建 Web 原型	67
4.5.2 利用客户支持站点模板创建 Web 原型	68
4.5.3 利用项目站点模板创建 Web 原型	69
4.5.4 利用空站点模板创建 Web 原型	71
4.6 创建 Web 站点的几种方法比较	72
思考题	73

第二部分 网页编辑的实用技术



网页的编辑技术

5.1 引言	77
5.2 文字的录入及某些常规功能操作	77
5.2.1 选定块操作	78
5.2.2 在网页中插入特殊符号	78
5.2.3 文字的复制或移动	79
5.2.4 查找	79
5.2.5 替换	80
5.2.6 拼写检查	80
5.2.7 在网页中加入时间和日期	81
5.3 为文本内容选择颜色	82
5.3.1 使用多种颜色	82
5.3.2 改变文本信息内容的颜色	83

5.4 改变字体属性	84
5.4.1 改变字体种类和大小	84
5.4.2 改变字体风格和修饰效果	85
5.5 格式化段落	85
5.5.1 段落样式	85
5.5.2 设置标题	86
5.5.3 换行与分段	86
5.5.4 水平线	87
5.6 创建列表	87
5.6.1 建立项目符号列表	88
5.6.2 用图片作为项目符号	88
5.6.3 编号列表的建立	89
5.6.4 改变整个列表的样式	90
5.6.5 改变列表中某一项目的样式	90
5.6.6 有关列表的其他操作	90
5.7 应用多样化的背景主题	91
5.7.1 在网页中应用背景主题	91
5.7.2 对所选背景主题的设置	92
5.8 对网页中的图文位置进行精确定位	94
5.9 简化的样式应用功能	95
思考题	96



创建表格

6.1 引言	97
6.2 从零开始创建一个新表格	97
6.2.1 创建一个规则的表格	97
6.2.2 自己画不规则表格	98
6.2.3 将文本与表格相互转换	99
6.3 表格的属性	100
6.4 对表格进行其他编辑	102
6.4.1 在表格中插入行和列	102
6.4.2 插入表格标题	102
6.4.3 在表格中插入表格	102
6.5 单元格的属性	103

6.6 对单元格进行其他编辑	105
6.6.1 调整单元格的尺寸	105
6.6.2 拆分单元格	105
6.6.3 合并单元格	105
6.6.4 擦除单元格分隔线	107
6.6.5 移动、复制及删除单元格中的内容	107
思考题	107



链接 Web 页面

7.1 引言	108
7.2 在 FrontPage 中建立超链接	108
7.2.1 超链接设计	109
7.2.2 与外部 Web 页面建立超链接的几个按钮	110
7.3 在文本中创建超链接	110
7.3.1 创建导航栏	111
7.3.2 书签的建立与应用	112
7.3.3 在当前打开的站点中创建超链接	113
7.3.4 从本地磁盘中指定一个文件作为目标	113
7.3.5 从 WWW 上查找一个网页作为目标	114
7.3.6 指定一个 E-mail 地址作为目标	114
7.3.7 创建一个新的网页作为目标	115
7.4 改变超链接文本的外观	115
7.4.1 几种类型的超链接文本	116
7.4.2 超文本的缺省颜色设置	116
7.5 建立图片超链接	118
7.5.1 为整幅图片建立超链接	118
7.5.2 将图片划分为热区	118
7.5.3 创建图片上的文本热区	119
7.5.4 选定热区和突出热区	119
7.6 超链接的管理	119
7.6.1 使用列表组织超链接	120
7.6.2 不要过多地使用超链接	120
7.6.3 正确描述信息容量很大的超链接	121
7.6.4 保持超链接的有效性	121

思考题	121
-----------	-----



插入图片

8.1 引言	122
8.2 Web 使用的图片格式	122
8.2.1 GIF 图片格式	123
8.2.2 JPEG 图片格式	123
8.2.3 图片格式转换	123
8.3 在网页上插入图片	123
8.3.1 从当前打开的站点中获取图片	124
8.3.2 从本地计算机磁盘中获取图片	124
8.3.3 从 WWW 上获取图片	124
8.3.4 插入剪贴画	125
8.4 图片属性	125
8.4.1 常规属性	126
8.4.2 视频属性	128
8.4.3 外观属性	129
8.5 对图片进行编辑处理	130
8.5.1 在 GIF 格式的图片上写字	131
8.5.2 使 GIF 格式的图片透明	131
8.5.3 给图片加上斜面边界	132
8.5.4 把图片翻转	132
8.6 保存插入图片的网页	133
思考题	134



表单的应用

9.1 引言	136
9.2 FrontPage 表单域的创建	136
9.2.1 单行文本框	138
9.2.2 滚动文本框	140
9.2.3 复选框	140
9.2.4 单选按钮	141

9.2.5	下拉菜单	142
9.2.6	按钮	144
9.2.7	用图片作为按钮	145
9.2.8	使表单域的标签具有可击性	146
9.3	表单网页的创建	147
9.3.1	意见反馈表单模板	147
9.3.2	用户注册表单模板	148
9.3.3	确认网页和确认表单域	149
9.3.4	利用“表单网页向导”制作表单网页	150
9.4	表单属性	153
9.4.1	指定表单处理程序	154
9.4.2	保存表单结果选项	154
9.4.3	自定义表单处理程序	157
9.4.4	表单属性	159
9.5	隐藏的表单域	159
	思考题	160



框架的创建和应用

10.1	引言	161
10.2	框架页的创建	161
10.3	框架模板	163
10.4	框架属性	165
10.5	框架中的基本操作	167
10.5.1	在每个框架中指定一个初始网页	167
10.5.2	框架的某些基本操作	167
10.5.3	框架网页的保存	168
10.6	包含框架网页的五种视图方式	169
	思考题	171

第三部分 网页制作实例与 Web 站点的发布



网页制作实例

11.1	引言	175
------	----------	-----

11.2	利用网页模板制作简单主页的实例	175
11.2.1	创建新的页面	175
11.2.2	创建其他网页	177
11.2.3	创建超链接	179
11.2.4	修饰网页	180
11.3	利用“个人站点”模板创建个人站点及网页的实例	181
11.3.1	创建新站点框架	181
11.3.2	制作主页面	183
11.3.3	其他网页的制作	183
11.3.4	进一步修饰站点的页面	184
11.4	利用框架技术制作公司主页实例	186
11.4.1	创建一个新的框架网页	186
11.4.2	制作标题框架页	187
11.4.3	制作框架的页脚页面	188
11.4.4	制作框架主页面	189
11.4.5	设置书签	191
11.4.6	设置图片的链接属性	193
11.4.7	插入与设置悬停按钮	194
11.4.8	设置网页的背景主题	197
	思考题	199



利用向导和模板创建企业站点的实例

12.1	引言	201
12.2	利用公司展示向导创建 Web 原型	201
12.2.1	构建公司主页及其他页面	202
12.2.2	定义主页及其他页面	203
12.2.3	自动生成一个站点	209
12.2.4	利用“公司展示向导”生成页面	211
12.3	利用讨论站点向导创建 Web 原型	212
12.3.1	启动讨论站点向导	212
12.3.2	提交表单及选择讨论站点的主要特征	213
12.3.3	给讨论站点指定一个标题	213
12.4	利用“客户支持站点”模板创建 Web 站点	219
12.5	利用“项目站点”模板创建 Web 站点	220