



面向 21 世纪 课程 教材
Textbook Series for 21st Century

高等学校经济学类核心课程教材

西方经济学

厉以宁 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

面向 21 世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

高等学校经济学类核心课程教材

西方经济学

厉以宁 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书是教育部“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,是面向 21 世纪课程教材,同时也是全国高等学校经济学类核心课程教材。本书系统全面地介绍了西方经济学(主要是微观经济学和宏观经济学)的基本内容,其中包括了西方经济学的许多新进展。如公共财产、环境保护、宏观经济学微观基础、完全信息和不完全信息下的博弈、劳动市场均衡、内生的经济增长、非均衡理论等。

本书知识新、覆盖面宽、难度适中,可供大学本科经济学、管理学各专业“西方经济学”课程教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/厉以宁主编. —北京:高等教育出版社,
2000.8

ISBN 7-04-008344-2

I. 西… II. 厉… III. 现代资产阶级经济学—高等学校—教材 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 62381 号

西方经济学
厉以宁 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 化学工业出版社印刷厂

纸张供应 山东高唐纸业集团总公司

开 本 787×960 1/16

版 次 2000 年 8 月第 1 版

印 张 30.75

印 次 2000 年 8 月第 1 次印刷

字 数 560 000

定 价 25.70 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

总 前 言

高等学校经济学类核心课程和工商管理类核心课程是在高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划“经济学类专业课程结构、共同核心课程及主要教学内容改革研究与实践”和“工商管理类专业课程结构及主要教学内容改革研究与实践”两个项目调研基础上提出、经经济学教学指导委员会和工商管理类教学指导委员会讨论通过、教育部批准的必修课程。其中,经济学类各专业的核心课程共 8 门:政治经济学、西方经济学、计量经济学、国际经济学、货币银行学、财政学、会计学、统计学;工商管理类各专业的核心课程共 9 门:微观经济学、宏观经济学、管理学、管理信息系统、会计学、统计学、财务管理、市场营销学、经济法。这些课程确定后,教育部高教司组织有关专家制定了各门课程的教学基本要求,并组编了相应的各门教材。各门课程的教学基本要求及相应教材由高等教育出版社于 2000 年秋季出齐,供各高等学校选用。

教育部高等教育司

2000 年 3 月

本书前言

西方经济学是适应市场经济发展的需要而产生与发展的经济学说。由于市场经济最初出现于西方资本主义国家,适应市场经济发展的经济学说也就自然而然地在西方资本主义国家中产生与发展起来,因此我们通常把这种学说称为西方经济学。

重商主义是最早为发展市场经济而呼吁与论证的西方经济学说。它产生于西欧封建制度逐渐解体、并开始向资本主义制度过渡的时期。从时间上说,大约是15—17世纪。当时,经济发展较快的领域是商品流通领域,在经济中最活跃的是商人资本,因此重商主义代表了商人资本的利益,认为财富就是货币,货币就是金银,财富与利润来自流通领域,国家应积极干预经济,奖励出口,限制进口,以便增加本国的财富。

继重商主义而兴起的是古典经济学。它产生于资本主义工业革命与资本主义生产方式确立时期。从时间上说,大约是从17世纪末到19世纪初期。当时,不仅资本主义的工场手工业已经取代了中世纪的行会手工业,而且通过工业革命,工场手工业也被现代工业所取代。古典经济学代表了新兴的工业资产阶级的要求与利益,认为财富与利润来自生产领域,国家应减少、直至取消对经济的干预,让市场机制充分发挥调节作用。在古典经济学家看来,自由竞争、自由贸易、自由放任是理想的经济政策,国家只是充当资本主义社会的“守夜人”。

19世纪中期以后,资本主义生产方式已先后在英、美、法等国取得了统治地位,西方经济学的主要任务,也相应地由为资本主义生产方式的确立进行论证而转变为确保资本主义经济的顺利运行。同时,从1825年起,各个主要资本主义国家相继爆发了经济危机,并且每隔8~10年发生一次。危机的现实导致西方经济学研究的重点逐渐转移到消费、需求、效用方面。在这种情况下,效用价值论成为此后西方微观经济学的基础。19世纪末至20世纪初的英国经济学家马歇尔,把当时西方经济学中各种流行的论点集中在一起,以折衷的方法构建了自己的体系,这被称做新古典经济学。西方微观经济学的基本理论就是以马歇尔的学说为核心的。

20世纪30年代,西方经济学发生了一次重大的变化。这与1929—1933年席卷资本主义国家的空前严重的经济危机有关。英国经济学家凯恩斯认为,这场经济危机的爆发表明市场机制的调节作用是有局限性的,依靠市场机制无法消除经济危机,无法降低资本主义国家的失业率,因此他从总需求价格与总供给价格之间的均衡关系出发,表述了总需求决定就业总量的论点,并提出以国家干预来恢复资本主义经济稳定的政策主张。这样,现代西方宏观经济学便应运而生,它以凯恩斯的学说为核心。

第二次世界大战结束以后在美国出现的西方经济学主流派,在理论内容上包括了微观经济学与宏观经济学两大部分,其中,微观经济学继承的是以马歇尔为代表的新古典经济学,宏观经济学继承的是以凯恩斯为代表的凯恩斯经济学,但在两者的基础上都有新发展。与此同时,在宏观经济学方面,20世纪30年代以前出现的各种宏观经济理论从未销声匿迹。不仅如此,从60年代起,这些非凯恩斯派的宏观经济学鉴于凯恩斯理论的不足而较快地发展起来,形成了同凯恩斯理论相抗衡的格局,其中最有影响的一派就是反对国家干预,推崇自由竞争的货币主义。

从以上有关西方经济学产生与发展的历史简述可以清楚地了解到,西方经济学从重商主义时代起,直到今日,尽管有过各种不同的学说,也有过各派之间的争论,但从性质上说,是为资本主义生产方式的确立与巩固,为资本主义经济的顺利进行而进行论证的。市场经济最初产生于资本主义社会,西方经济学为适应市场经济发展的需要而产生与发展,同它为资本主义生产方式的确立与巩固而论证,并不矛盾。然而,正如实践已表明的,资本主义与市场经济不是同义语,市场经济既可以存在于资本主义社会,也可以存在于社会主义社会中。只要是市场经济,就都要按市场经济的规律来配置资源,就都以竞争与选择作为特征,也都以市场机制的调节作为基础性调节。正是从这个意义上说,西方经济学中有关需求、供给、成本、价格、资源配置、投资、消费、经济增长等方面的论述,对于正在建立与完善社会主义市场经济体制的我国来说是有参考意义的,也是我们需要认真学习的。

西方经济学在进行分析与论证时,有若干假设的前提,“制度不变”或“制度既定”就是重要的假设前提之一。要知道,西方经济学产生与发展于资本主义国家,它有关市场经济的论证通常以现实中存在的资本主义生产方式作为制度前提,所谓“制度不变”或“制度既定”的含义就在于此。我们在学习西方经济学时应当对这一点有清醒的认识。现阶段,我国是一个转型发展中国家。转型,是指我国正在由传统的社会主义计划经济体制向社会主义市场经济体制转变;发展是指我国正在进行现代化,力争在若干年内由一个发展中国家成长为发达国家。西方经济学中关于“制度不变”、“制度既定”的假设前提,对一般的发展中国家不

一定适合,而对于转型发展中国家则更有较大的差距。于是就涉及如何根据本国的国情来判断西方经济学的适用程度与可供参考程度的问题。不考虑本国国情而全盘照搬是不可取的。

本书除前言外,共分为 21 章。其中,第一章“西方经济学概述”包括:西方经济学关于经济学的定义、西方经济学的若干基本假设、西方经济学的分析方法、经济量的有关概念、西方理论经济学的分支等 5 节,目的是使读者对西方经济学有一个初步的了解。

从第二章到第十章为本书的上篇“微观经济学”,分别论述了供给与需求,消费者行为、生产、成本、厂商均衡、博弈论、生产要素定价、一般均衡与福利经济学、市场失灵与政府调节等理论问题。读者从这 9 章可以学习到西方微观经济学的基本理论知识。

从第十一章到第二十一章为本书的下篇“宏观经济学”,分别论述了国民收入核算、古典宏观经济理论、产品市场均衡、产品—货币市场均衡、劳动市场均衡与总供给曲线、一般均衡的宏观经济模型、宏观经济政策、通货膨胀与失业理论、开放条件下的宏观经济均衡、经济增长理论、非均衡理论的发展等理论问题。读者从这 11 章可以学习到西方宏观经济学的理论知识。

本书编写组共有 5 位同志,他们都曾在北京大学从事西方经济学的教学,有较丰富的教学经验,了解国内大学生在学习西方经济学过程中的疑点和难点,因此,本书在编写时力求既尊重西方经济学体系的完整性,又要使国内的大学生能较快地掌握西方经济学的基本理论知识。至于我们能否达到这两个要求,尚有待于实践的检验。我们殷切地盼望读者对本书不足之处提出宝贵的意见。

厉以宁

2000 年 5 月

第一章

西方经济学概述

第一节 西方经济学关于经济学的定义

对于经济学的定义,迄今为止,西方经济学界并不存在一个被所有的经济学家都一致接受的说法。但不同的定义都包括以下三方面的内容:无限的欲望、稀缺性以及由此而产生的选择。一种比较流行的定义是:经济学是研究各种稀缺资源在可供选择的用途中进行配置的科学。

一、欲望

欲望(wants)是指人们的需要,它是一种缺乏与不满足的感觉以及求得满足的愿望。欲望是一种心理现象。

欲望是有不同层次的。划分欲望的层次是心理学家的任务。按照心理学家马斯洛的解释,欲望可以分成下列层次:

第一,基本的生理需要,即生存的需要。如饮食等,这是最低层次的需要。

第二,安全和保障的需要。如免受伤害、免受剥夺、生活上有保障等。

第三,归属感与爱的需要。如所属社会阶层的认同感等。

第四,尊重的需要。这既包括得到别人的尊重,也包括尊重别人。

第五,认知需要,即求知欲。

第六,审美需要。如喜爱将东西放得井井有条。

第七,自我实现的需要。包括个人潜力的实现,也包括对理想社会的追求。

这七个层次的需要由低到高。人们通常优先满足低层次的需要。但不同层次的需要也有交叉,即在低层次的需要还没有完全满足时就产生高层次的需要。

由于人类需要层次的多样性,因而人的欲望是无穷无尽的。在一种欲望得到满足后(甚至还没有完全得到满足时),新的欲望就会产生。

二、稀缺性

无穷的欲望都要靠资源所生产的物品与劳务去满足。

除了时间与信息这两种重要的资源外,经济学中所讨论的资源基本上分为三种,即人力资源、自然资源与资本资源。

当资源被投入生产过程用以生产满足人们欲望的最终产品与劳务时,它又被称为生产要素(production factor)。当我们讨论土地、资本、劳动等生产要素的有效利用时,实际上等同于讨论自然资源、资本资源、人力资源等资源的有效利用。

用来满足人类欲望的物品可以分成自由取用物品(free goods)和经济物品(economic goods)。自由取用物品是现成的,相对于人类的欲望来说,其数量是无限的,且取用时不需要花费任何成本。而经济物品需要生产,生产需要使用资源,因而需要成本。在既定的资源(成本)下,其数量、质量和种类都是有限的,因而只能满足人类的一部分欲望。换句话说,与人类无穷的欲望相比,经济物品的数量、质量和种类总是不足的。这种不足就是稀缺性(scarcity)。

除了经济物品外,劳务及生产经济物品(劳务)的资源也是有限的。

历史上,许多自然资源曾经被视为自由取用物品,随着社会的发展和技术的进步,人类利用自然资源的能力越来越强,因而自由取用物品的种类也越来越少。新鲜空气和自然界的水曾经被视为自由取用物品,但随着污染的加剧和使用量的增加,在许多地方,新鲜空气和水都已成为具有稀缺性的资源。

三、选择

由于人们的欲望是无穷的,而用于生产满足人们各种各样欲望的资源是稀缺的,因此,每一时期人们都必须作出选择,以决定将稀缺的资源配置于哪一类产品与劳务的生产,满足人们哪一方面的欲望。

具体地说,经济学中的选择问题包括:

1. 生产哪些物品或劳务(what)
2. 生产多少这些物品或劳务(how many)
3. 怎样生产这些物品或劳务(how)
4. 何时生产这些物品或劳务(when)
5. 为谁生产这些物品或劳务(for whom)

西方经济学认为,这些选择是一切经济制度共同面临的问题。不同的经济制度只是以不同的方式来解决这些问题。

四、机会成本

无穷的欲望、稀缺的资源以及由此产生的选择引出了经济学中一个重要的概念:机会成本(opportunity cost)。使用一种资源的机会成本是指把该资源投入某一特定用途以后所放弃的在其他用途中所能获得的最大利益。只要资源是稀缺的,并且只要人们对于稀缺资源的使用进行选择,就必然会产生机会成本。某种资源一旦用于某种物品的生产就不能同时用于另一物品的生产,选择了一种机会就意味着放弃了另一种机会。由于个人、企业、乃至一个国家所拥有的资源都是有限的,因此由个人、企业、国家所作出的选择都存在着机会成本。以一个国家的选择为例:假定一个国家欲将其既定的资源用于军用品与民用品两种产品的生产。在技术条件为不变的情况下,在既定的资源得到充分而又有效的利用的情况下,该国要想增加军用品的生产,就必须减少民用品的生产。增加一单位军用品生产的机会成本是所放弃的民用品生产的数量。一国所进行的这种选择以及这种选择所产生的机会成本由图 1-1 表示。

图 1-1 用横坐标表示军用品,用纵坐标表示民用品,以便分析军用品生产的机会成本。图中的曲线为生产可能性边界(production possibility boundary),也称为生产可能性曲线,或者称为产品转换曲线(product transformation curve)。这条曲线表示一国在既定的资源与既定的技术条件下所能够生产的最大数量的军用品与民用品的组合。A 点表示只生产民用品而不生产军用品时一国所能够生产的最大数量的民用品,B 点表示只生产军

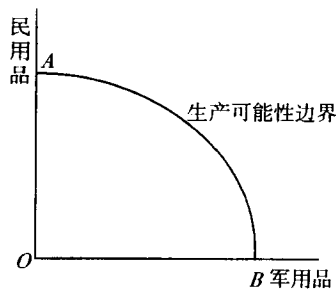


图 1-1 生产的选择与机会成本

用品而不生产民用品时一国所能够生产的最大数量的军用品。如果沿着生产可能性曲线从 A 点向 B 点移动,表示社会在增加军用品生产的同时将减少民用品的生产。生产可能性曲线凹向原点的特征表明从一种产品的生产转换为另一种产品的生产所产生的机会成本是递增的。例如,社会不断地将用于民用品生产的资源撤出转而用于军用品的生产,随着军用品产量的不断增加而民用品产量的不断减少,每增加一单位军用品的生产,社会所放弃的民用品生产的数量就越来越大。

个人与企业在既定的资源下进行选择时同样会产生机会成本。一个人将其既定的收入用于购买某种消费品或用于某一项投资,就不能将这笔收入用于购买另一种消费品或用于另一项投资。一个企业将其所拥有的既定资源用于某种物品的生产就不能同时将这些资源用于生产其他物品。机会成本产生于任一种

选择行为。例如,人们对于时间的选择也存在着机会成本。一个人将某一段时间用于从事某一种活动,就不能同时将这一段时间用于另一种活动。

第二节 西方经济学的若干基本假设

一、西方经济学的若干基本假设

在进行经济分析时,西方经济学的基本假设是:

(一) 经济人假设

经济人(economic man)假设包括以下内容:

(1) 在经济活动中,经济主体(居民户、厂商或政府)所追求的惟一目标是自身经济利益的最优化。例如,消费者所追求的,是最大限度的自身满足;生产者所追求的,是最大限度的自身利润;生产要素所有者追求的,是最大限度的自身报酬。换句话说,经济人主观上既不考虑社会利益,也不考虑自身的非经济利益。

(2) 经济主体所有的经济行为都是有意识的和理性的,不存在经验型的或随机的决策。因此经济人又被称为理性人。

(二) 产权明确

产权(property right)是指由法律和伦理所确定的个人或厂商对财产的权利。

产权不是无限的。例如,在美国的某些社区,住房所有者必须定期修剪他自己的草坪,住房外装修必须与整个社区环境保持和谐,出租房屋时必须将房客人数限制在一定数量之下。因为,草坪荒芜、装修不和谐、经济和社会地位低于本社区居民的房客大量进入,都会影响到其周围邻居以至于整个社区居民的生活质量和住房价格。因而有关的法规将这些行为视为对邻居和社区产权的侵犯。换句话说,某一房屋是住房所有者的,但不修剪自家草坪、随便装修和出租自己住房的权利却不一定也是住房所有者的。

西方经济学认为,在理想化的市场经济中,一切市场行为都必须以明确的产权为前提。不同的产权界定会带来资源配置的不同效率。

(三) 完全信息

经济活动的所有当事人都拥有充分的和相同的信息,而且获取信息不需要支付任何成本。

在这种情况下,经济活动的所有当事人都清楚地了解所有经济活动的条件和后果。因而经济活动中不存在任何不确定性。

(四) 厂商是以利润最大化为惟一目标的整体

厂商(firm)是指运用生产要素、生产产品与劳务的私人经济单位。在西方经济学中,不仅工商企业,而且个体户和农户都是厂商。

利润最大化是厂商的惟一目标,不仅个体户和农户是如此,而且内部存在着不同利益集团的工商企业也是如此。

二、对基本假设的质疑

对于上述基本假设,就是西方的经济学家,也承认它们是不完善的,并且与实际经济生活存在很大差距。

例如,在涉及到代际(intergeneration)问题,即子孙后代的经济问题,如人口、环境、资源问题时,如果按照经济人假设来确定当代人的行为,就不可避免地会出现利在当代、祸在子孙的局面。因而就应该以可持续性而不是经济人假设作为研究代际问题的基本假设。只有在满足可持续性标准后,才能用经济人假设来优化同一代人之间的资源配置。

又如,工商企业内存在着不同的利益集团,如工人、管理人员、技术人员、股东等。按照经济人假设,这些利益集团各自追求的目标是不一致的,因而工商企业的目标必然是多元的。

至于完全信息,更是现实生活中不可能达到的目标。

既然上述基本假设往往不切实际,为什么西方经济学又要从这些假设出发来进行研究呢?为了说明这个问题,就需要了解经济学研究的基本方法。

三、经济学研究的基本方法

经济学研究的基本方法,可以归纳为 16 个字:给定假设,简化关系;放松假设,逼近现实。

(一) 给定假设,简化关系

在经济学的研究中,一个结果往往是多种因素的共同作用而产生的。例如,影响某一物品需求量的因素,就包括该物品的价格、消费者的收入、与该物品有关的其他物品的价格、促销手段和力度、消费者的偏好、甚至某些意外事件(如 1999 年 6 月发生的欧洲奶制品受“二恶英”污染)等等。为了把这些因素对结果的影响说清楚,经济学只能从最简单的情况研究起。即在假定其他条件不变(other things are equal)的前提下,分析某一或某几个自变量对因变量的影响。以上提到的基本假设,就是为了简化问题而提出的理想状态下的经济学“其他条件”。

(二) 放松假设,逼近现实

显然,简化关系后得到的结论,与现实生活是有很大差距的。为了缩小差

距,经济学就必须不断放松假设,用与现实状况更加接近的非理想状态取代理想状态,并分析其对研究对象的影响。

在以下的介绍中,无论微观经济学还是宏观经济学,我们的介绍都是从简单到复杂、从理想状态到非理想状态。

第三节 西方经济学的分析方法

一、微观分析、宏观分析与结构分析

按照不同的出发点,西方经济学可以分成微观经济学和宏观经济学两大块。微观经济学(micro-economics)以单个经济主体作为考察的出发点,研究单个消费者、单个厂商、单个生产要素所有者的经济行为,并通过单个经济主体行为的叠加,研究单个行业、单个市场、以及整个国民经济状况的变化。所以,微观经济分析又称为个量分析。宏观经济学(macro-economics)以整个国民经济为独立的考察出发点,研究社会就业量、物价水平、经济增长速度、经济周期波动等全局性的问题。所以,宏观经济分析又称为总量分析。

总量是由个量所组成的,国民经济活动必须建立在微观经济主体的经济活动基础之上。因而,微观经济学和微观分析就成为宏观经济学和宏观分析的基础。但它们毕竟不是一回事。以就业问题为例,在微观分析中,厂商为了达到利润最大化,可以通过解雇工人以优化资源配置;而在宏观分析中,充分就业恰恰是政府的目标。如果用微观分析看待宏观经济问题,就会得出政府在任何时候都应该对失业者不闻不问的结论,将导致严重的社会问题。反之,用宏观分析去看待微观经济问题,要求企业自行消化内部富余人员,则必然会影响企业的效率。

结构分析又称为部门分析或总量分解。这种方法把国民经济总量分解为具有不同特点的部门,来进行分析。这些部门相对于单个经济主体来说是总量,相对于整个国民经济来说又不是总量。结构分析常常被用来分析产业和地区经济。

二、静态分析与动态分析

按照分析经济活动时是否考虑时间因素,分析方法可以分成静态分析和动态分析。

静态分析不考虑时间因素,不考虑均衡达到和变动的过程,只在一定假设前提下分析均衡达到和变动的条件,因而静态分析是一种状态分析。

动态分析则引入时间因素,分析均衡达到和变动的过程,因而动态分析是一

种过程分析。

按照英国经济学家希克斯的观点,动态分析方法又可以分成稳态分析和非稳态分析。稳态分析承认经济变量随着时间的推移而变化,但同时假定变动的比率或幅度为常数。例如,经济增长率每年为5%。稳态分析与静态分析之间只存在量的差异。非稳态分析则认为,动态分析和静态分析之间存在着质的差异。由于时间的不可逆性,过去和未来是不相同的。过去发生的事情是确定的,未来则具有不确定性。过去发生的事情,现在无法更改,要更改也只能通过今后的步骤加以改变。而现在所做的事情,对将来的影响无法确知。以过去的经验来推断未来,结果常常是错误的。因此,为了对不确定的未来进行研究,就需要在动态分析中采用一些专门用来分析不确定性的概念。例如,厂商之所以保持一定数量的存货,就是为了避免因不可预见的变化而措手不及。

三、实证分析与规范分析

实证分析首先给出与经济行为有关的假定,但它并不对这些假定是否正确进行探讨,而是在此基础上预测经济行为的后果。它所研究的是“会是什么”的问题。

规范分析则从一定的价值判断出发,提出经济行为的标准,并研究如何做才能符合这些标准。它所研究的是“应该是什么”的问题。

实证分析的结果可以用事实、证据,或者从逻辑上加以证实或证伪。而规范分析的结果则不能用事实、证据,或者从逻辑上加以证实或证伪。例如,分析政府对于某种产品征税而对该产品价格与产量的影响属于实证分析。人们可以利用事实或者从逻辑上证实或证伪自己所提出的命题。但是,分析政府对于某种产品征税的后果是好还是坏属于规范分析,不同的人可以有不同的价值判断标准。

在本书中,微观经济学与宏观经济学所进行的分析,除少数外,基本上属于实证分析。但这些实证分析是建立在一定的规范性假设前提的基础之上。如果事先不搞清楚实证分析是建立在什么样的规范前提之上,不搞清楚这些规范前提的对错和适用范围,那么,不论所进行的实证分析如何无懈可击,都有可能得出错误的结论。

实证分析与规范分析较之定性分析与定量分析是两类不同的范畴,不应将这两类范畴相混淆。定性分析并不一定带有价值判断,因此定性分析可能是一种实证分析。例如,政府最低工资的政策是否会减少就业量,这是一种定性分析。如果进一步研究政府最低工资政策使就业量减少了多少,则是定量分析。这要通过统计学或计量经济学方法加以分析。这两种方法都属于实证分析,因为用这两种方法所分析的问题都可以用事实加以证实或证伪。

第四节 经济量的有关概念

无论是对于所观察的经济现象的解释,还是对于经济主体行为的预测,都离不开和经济量打交道。实证经济学所涉及的基本上是经济量之间的关系,例如投入与产出之间的关系、成本与利润之间的关系、价格与数量之间的关系等等。在经济理论或经济模型中,为了分析的方便,根据分析的需要,对经济量的特征作了若干规定。例如,把经济量分为常量(constant)与变量(variable),内生变量(endogenous variable)与外生变量(exogenous variable),存量(stock)与流量(flow)等。

常量是在某段时间、某种情况下不发生变化的量;变量是在某段时间、某种情况下会发生变化的量。

内生变量是在一个体系内或在一个模型中可以得到说明的变量;外生变量是在一个体系内或在一个模型中不能得到说明,因而需要设定的常量或变量。例如,在某种物品的均衡价格决定模型中,这种物品的供给量与需求量是内生变量,可以在方程体系内得到解释,并可以进行求解;而其他物品的价格则是外生变量,不能在该方程体系中得到解释和求解。一个变量究竟是内生变量还是外生变量视它在方程中的作用而定。在一个方程体系中是内生变量的量,在另一个方程体系中有可能成为外生变量。

存量是在某一个时点上发生的量值,例如,在某一时点上,某商店所库存的彩电量,某一企业所拥有的资本量,某一国家所拥有的人口量等。流量是在某一定时期内发生的量值,例如,某商店在某个月内卖出的彩电量,某一企业在一年内的投资量,一国一年内的人口出生数等。

第五节 西方理论经济学的分支

西方理论经济学包括以下一些主要分支:微观经济学、宏观经济学、发展经济学、比较经济学和国际经济学。

我们在上一节介绍微观分析和宏观分析时,已经介绍了微观经济学与宏观经济学。应该说明的是,微观经济学和宏观经济学主要是由发达国家的经济学家,为研究发达国家本身的经济问题而创立的。因而微观经济学和宏观经济学基本上是以发达国家的经济制度——发达的市场经济作为其研究的制度前提。

发展中国家的情况与发达国家很不一样。与发达国家相比,发展中国家生活水平与生产率水平低下,人口增长率高,劳动力富余问题严重,经济上更多地依赖初级产品(农业与矿产),在国家经济关系中处于受支配和依附的地位。特

别是,虽然这些国家也在不同程度上采用了市场经济制度,但传统的前资本主义经济制度仍然存在,而且在经济生活中起着相当大的作用。由于发展中国家与发达国家存在着上述重大差异,因而在西方经济学中,形成了专门研究发展中国家特有的现象和条件的发展经济学(development economics)。

社会主义国家的情况与发达国家的情况也很不一样。20世纪30年代以来,比较经济学(comparative economics)兴起。比较经济学(特别是其中的比较经济制度研究)着重研究社会主义计划经济体制,并将其与资本主义市场经济体制进行比较,分析各自的利弊。90年代以来,随着苏联和东欧国家经济制度的变化,又出现了专门研究前计划经济国家如何从计划经济体制向市场经济体制过渡的过渡经济学(transitional economics)。

国际经济学(international economics)则以国际经济问题,如国际贸易、国际金融体系、国际生产要素流动、国际经济一体化为研究对象。由于国际经济问题涉及多个国家,因而国际经济学在研究时不仅要考虑本国的利益,也需要考虑到其他国家的利益。