

最新

大学英语四级考试精编与注释
词汇与短语学习指导

New College English Tests and Notes (Band 4)

编著 刘艳杰 吴美珍 主审 王汉明

CET-4

CET-4

CET-4

辽宁师范大学出版社

**New College English Tests
and Notes(Band 4)**

**编 著 刘艳杰 吴美珍
主 审 王汉明**

**最新大学英语四级考试精编与注释
词汇与短语学习指导**

辽宁师范大学出版社

最新大学英语四级考试精编与注释

词汇与短语学习指导

刘艳杰 吴美珍 编著

出版发行: 辽宁师范大学出版社

社址: 大连市黄河路 850 号

电话: (0411)4206854

邮编: 116029

经销: 新华书店

印刷: 金城印刷厂

责任编辑: 张 洋

责任校对: 章 铭

开本: 850×1168 1/32

字数: 163 千

印张: 6.875

印数: 10001—20000 册

版次: 1997 年 8 月第 2 版

印次: 1997 年 8 月第 2 次印刷

ISBN 7-81042-041-0/H·4 定价: 7.00 元(全五册定价: 35.00 元)

前 言

《最新大学英语四级考试精编与注释》(以下简称“精编与注释”)是根据大学英语教学大纲和考试大纲要求编写的一套最新大学英语四级考试系列辅导教材。全部内容按四级考试试卷形式编排。《精编与注释》主要是供大学本科学生使用,目的在于迅速提高英语水平和应试能力,顺利通过四级考试。同时它也适合于准备参加研究生考试和 TOEFL、WSK 等各类英语考试的考生使用。

《精编与注释》训练丛书共分五册:

1. 综合模拟训练 本册特点是按照全国大学英语考试委员会公布的新题型要求编写的。每套试卷分听力、阅读理解、正式考试形式、要求完全相同。另一特点是,除给答案外,还逐题进行讲解,同时给出写作以及简短回答题的范文材料,使其成为一套自学、自测和提高英语水平的材料。

2. 新型听力训练 听力理解题在大学英语四级考试中占百分之二十的比重,需要通过反复听的训练才能达到快速提高的目的。所谓“新型听力训练”,是在原来听力理解题之后增加新题型“听力填空”的综合训练,供考生考前强化训练使用。

3. 词汇与结构训练 英语词汇与结构是学好英语的基础,是大学英语四级必考的内容。本册主要通过大量练习题的形式掌握词汇的用法和句子结构,提高语言的运用能力。为使考生有真正的收获,每道题都有详细注释,帮助考生学习、掌握其用法。

4. 阅读理解训练 本册是通过阅读大量材料提高对文章的理解能力。训练形式除了保留原来的多项选择外,还纳入了“英译

汉”和“简短回答”两种新题型。目的是使考生熟悉考试形式,通过训练提高考生对英语书面材料的确切理解和一定的表达能力。

5. 词汇与短语学习指导 词汇是语言的基本要素之一,是学习英语,提高英语水平的基础。词汇量大小直接影响阅读理解及信息的传递。考生能否通过英语四级考试,学习和掌握英语教学大纲所规定的词汇是关键。本册是根据国家教委1994年公布的新词汇表编写的。它包括词汇和短语的基本用法,同义词的辨析,对重点词汇和短语给出例句并作必要的讲解。此书是考生必备的词汇手册。

《最新大学英语四级考试精编与注释》是一套完整的系列辅导用书,同时各册又可独立存在、单独使用。它是通过大量练习和讲解达到举一反三,高效掌握英语,运用语言,顺利通过四级考试的目的。在编写中疏漏与错误在所难免,恳请同行与读者批评指正。

作 者

1997年5月

编写说明

1. 有不同拼写形式的单词,若拼写接近,则列为一条,如:

colo(u)r, humo(u)r

analyze/-yse

若拼写差异较大,则分成两个词条,其中一词条用“见”字,表示参见,如:

enquire 见 inquire

gym 见 gymnasium

2. 同形异义词,分列词条,在右上角标以 1, 2... 数码,如:

tear¹[tiə] *n.* 眼泪

tear²[tɛə] *vt.* 撕, 撕裂

3. 释义

①每个词条有多条不同释义时, ~~释义要分别列出~~, 前面标有①、②等数码。

②[pl.]或[常 pl.]表示该名词(或名词的复数)项 ~~使用时~~ 用复数或常常用复数。

③每个词条注音中,前者是英国英语读音,后者是美国英语读音。

4. 词组分别列在中心词条下。同一个词条下有多个词组时,按第一个字母的顺序排列。

5. 单词的词性用英文缩写形式注明:

名词(*n.*), 动词(*v.*), 及物动词(*vt.*), 不及物动词(*vi.*), 助动词(*aux. v.*), 系动词(*link. v.*), 形容词(*a.*), 副词(*ad.*), 代词(*pron.*), 数词(*num.*), 连词(*conj.*), 介词(*prep.*), 感叹词(*int.*), 不可数名词([U])等

注:*v.* 指及物动词和不及物动词

6. 符号的用法

(1)平行号(//)用于表示词条内派生词部分的开始。

如: establish *vt.* 建立 // ~ment *n.*

(2)斜线(/)用于隔开派生词与派生词,或表示其前后两部分任选关系。

(3)代字号(~)用于代表词条的本词。

(4) 圆括号(())用于:

- ① 对释义的补充说明, 如:

acre ['eikə] 英亩(等于 40.47 公亩或 6.07 亩)

- ② 括去可省略的部分, 如:

neighbo(u)r

- ③ 在某些及物动词或不及物动词的释义中注明宾语或主语, 如:

set [set] *vi.* (日, 月等)落山, 下沉

- ④ 释义中可替换的部分, 如:

aboard [ə'bo:d] *ad. / prep.* 在船(或飞机、车)上

- ⑤ 动词、名词、形容词等常用的搭配关系, 如:

specialize/-ise ['speʃəlaɪz] *vi.* (in) 专攻

fond [fɒnd] *a.* (of) 喜爱的, 喜欢的

(5) 方括号([])用于:

- ① 注明音标和词义用括号内的说明, 如:

have [hæv] *v.* [后接动词不定式] 必须, 不得不

little [lɪtl] *a.* [表示否定] 不多的, 少到几乎没有的

- ② 注明词源修辞色彩和学科, 如:

[英] 英国特有英语; [美] 美国特有英语; [物] 指物理学; [贬] 贬义

目录

记忆英语单词 A、B、C

11

大学英语四级考试常用词汇与短语

10

同义词辨析

187

附录

206

●记忆英语单词 A、B、C

词汇是语言的三大要素之一,是学好英语,掌握英语的基础,为了达到用英语做为工具进行交际或工作的目的,就必须掌握足够数量的英语词汇。词汇量不足,无法进一步学习英语和提高水平。

如何记忆英语单词呢?目前,“死记硬背”,是许多人采用的一种基本记忆方法,尽管一个单词读上十几遍,枯燥乏味,但毕竟还有一定效益,特别是对初学者是必要的。现在高校的大学生都经过初、高中的英语学习,有些地区甚至从小学就开始学,已经掌握了一定数量的英语词汇,在此基础上,要通过大学英语课的进一步学习,总结经验,找出英语单词构成的一些规律,科学地进行有效记忆,这样会大大加速扩充词汇量,对迅速提高英语水平打下良好的基础。记忆单词的方法要因人而异,在学习过程中,结合自己的学习方法和特点,探索出一条适合自己的、迅速准确记忆单词的途径。迅速扩大词汇量,提高读、写、听、说和译的综合能力。

作者将根据多年的学习和教学所积累的经验 and 体会,简单介绍几种具有共性的记忆单词的方法。

一、同义词联想记忆法

英语中同义词很多,而同义词的辨析也最令人困惑,加上中、西方语言文化背景的差异,更使同义词的正确使用困难重重。尽管如此,只要学习英语的人认真加以比较,注意同义词的辨析及其正确用法,这对扩大词汇量颇有益处。在记忆同义词的过程中,先要找到一个主题词,然后,展开联想,想到的同义词越多越好,同时也要了解其辨析及适用的场合。例如:①bear, endure, stand, tolerate, put up with 这些词均有“忍受,忍耐”的意思,首先这组词的主题词是 bear,其次它们之间又有一些差异,要清楚地了解: bear 主要指人所承受的某种负担(如:痛苦、不幸和责任心等),并暗示对一个人在肉体或精神上承受的压力的考验;常和 can 或 could 连用,用于疑问句和否定句: I couldn't bear living alone. 我无法忍受孤独的生活。endure 在表示“忍受严重的肉体和精神上的痛苦”时,含义与 bear 很接近,但表示需要长时间的努力时, endure 更常用;在表示“容忍”时,常用于否定句,暗示“恨”和“厌弃”之意: That

couple has endured so many emotional and financial crises, it is amazing their marriage has lasted. 那对夫妇经历了很多经济和感情的危机,其婚姻竟能维持下来,真令人感到惊讶。stand 词义与 bear 基本相同,常用于口语,在肯定句中其正面意味比 bear 强,有“不屈不挠”或“经受得住”的意思: We have stood the test of history. 我们经受住了历史的考验。/I can't stand/bear the hot weather. 这么热的天气,我真受不了。put up with 与 tolerate 意义接近,常用于口语,有“宽容,不计较,将就”等含义,常用于令人不愉快但对别人并无什么伤害的事物: I put up with her as long as I could. 我尽力迁就她。②汉语中的“坚持”一词,在英语中有多种表达法,如: adhere, hold out, insist, persist, persevere, stick 等。但这些词所用的场合及所表达的内涵并不完全一致,adhere 后接介词 to,多用于坚持某种观点、理论等: We should adhere to our ideas. 我们应坚持自己的观点。hold out 常表示在艰难情况之下坚持抵抗,顶住压力: The men in the besieged fort held out for two weeks. 那些被围困在堡垒中的战士坚守了两周。insist 多用于坚持意见、看法、主张等,后跟介词 on 接名词或动名词,不接不定式,但可接从句: She insisted that I stay for supper. 她一定要我留下吃饭。/We insisted on a definite answer. 我们一定要得到一个肯定的答复。/He insisted on seeing us home. 他一定要送我们回家。persist 指对某活动坚持不懈或对某种意见固执己见,与介词 in 连用,后接名词或动名词,persist 后不跟不定式或 that 引导的从句: He persists in his opinion. 他固执己见。/Why do you persist in thinking that way? 你为什么老这么想? persevere 指“不屈不挠、坚持不懈”,通常含有褒义,常与介词 in, at, with 连用: He perseveres at (in) his search for a job. 他坚持找工作。/They persevere in (with) their studies. 他们孜孜不倦地学习。stick 后跟介词 to,多用于坚持原则、计划、决定、诺言等: They stick to the principle through thick and thin. 他们在任何情况之下都坚持原则。

二、反义词联想记忆法

在记忆英语单词过程中,除了要联想有多少个同义词之外,还要想到反义词或相对词,这种词在英语词汇中彼彼皆是,如: big and small (大、小), tall and short (高、矮), thick and thin (薄、厚), life and death (生、死), near and far (远、近), modern and ancient (现代的、古代的), increase and decrease/reduce (增、减), up and down (上、下), white and black (白、黑), cold and hot (冷、

热), warm and cool(暖、凉), mild(温和的)的反义词有 rough, harsh, rude; trickery(诡计, 诈骗, 诡辩)的反义词有 honesty, sincerity; rude(粗鲁的, 粗暴的)其反义词为: polite, courteous, gentle; coward(懦夫)反义词为 hero; eminent(杰出的, 突出的)与 unknown 等等。

三、同型词联想记忆法

同型词是指单词的词根相同、词尾相同、前缀相同、词形相似或易混的词。对这种同型词的联想记忆会增强识别、记忆单词的能力并掌握其规律,从而达到记忆单词和扩大词汇量的目的。

1. 词根相同 如:① attend(参加), contend(竞争), extend(伸出)和 intend;② diverse(多种多样的), diversification(多样化), diversified(多样化的), diversiform(各式各样的), diversify(使不同, 使多样化)等等。这类词虽然词根相同,但表达意义不同,应该尽量多地联想同根词,这样会更好地理解 and 掌握词根的意义,更多更快地记忆单词。

2. 词尾相同 如: abolish(废除), accomplish(实现), banish(流放), distinguish(辨别), establish(建立), finish(完成), furnish(提供), polish(磨光), vanish(消失)等等,这类词在 130 个英语单词中就有 50 个左右。因此在学习记忆词汇时应注意逐渐积累、归纳。

3. 前缀相同 如: disappear(消失), dismiss(解散, 解雇), displace(移置, 取代), dissociate(使分离), distract(分散, 分心)等等。这种前缀相同的单词,只要了解前缀的含义,就能联想起很多词,达到记忆单词和扩大词汇量的目的。(这同样适用于后缀相同的词)

4. 词形相似 如: contact(联系), content(内容), contest(竞赛), context(上下文)等,这类词虽词形相似,但意思不同,记忆单词时联想得越多越好。

5. 易混的词 如:① bit(一点, 一些), hit(打), knit(编织), pit(把...放入坑内);② claw(爪), paw(缺陷), crawl(爬);③ adapt(使适应), adopt(采纳, 收养)等。这类词中,有的是发音相似,有的是拼写相近,极易混淆,找出不同点就容易记忆。

四、同类词联想记忆法

这种方法是指在建立一个主题词的模式的基础上,归纳出与其相关的一系列词汇,这种联想要由浅到深,由少到多,逐渐积累,经过一段时间的尝试

后,会收到一个良好的记忆单词、扩大词汇量的效果,使同义词从另一个角度增加。如:①在学习英语的过程中遇到 week(周)一词,就自然地联想起: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday 和 Saturday;②如果遇到 planet(行星)一词,就会联想到太阳系中几大行星的名称: Venus(金星), Jupiter(木星), Mercury(水星), Mars(火星), Saturn(土星), Uranus(天王星), Neptune(海王星), Pluto(冥王星), Earth(地球);③如果在学习过程中遇到 continent(大陆、洲)一词,自然会联想起: Europe(欧洲), Asia(亚洲), Africa(非洲), America(美洲), Australia(大洋洲), Antarctic(南极洲)等;④若遇到 ocean(海洋),就会联想到: the Pacific Ocean(太平洋), the Atlantic Ocean(大西洋), the Indian Ocean(印度洋)和 the Arctic Ocean(北冰洋)等等。

五、运用综合知识联想记忆法

在数学、化学、物理、天文学、地理、生物、医学、文学、心理学以及科学史、哲学等领域,都有一种特定的思维规律和运动方式,掌握其规律和方式,对于提高词汇量,加强记忆词汇相当有益。我们利用数学知识,扩展相关学科的词汇,而这些词汇不一定是属于数学方面的词汇,如我们要说“三轮车”,不是“three-wheel cart”,而是“tricycle”,tri-就是3的概念;“二氧化碳”是 carbon dioxide,di-就是2的概念。所以,如果我们掌握 mono-,di-/bi-,tri-,te-,pent-hex-,hept-,oct-,non-,dec-(1-10)数学方面表示数字的概念,那么就会掌握化学中有机化合物的大部分名称了。再者,若遇到 add(加),就会想到 subtract(减),multiply(乘),divide(除),进而就有加法 addition,减法 subtraction,乘法 multiplication,除法 division,由此我们也会掌握加法中的“和”sum,减法中的“差”difference,乘法中的“积”product 和除法中的“商”quotient 等等。这些数学方面的词汇,不仅仅只用于数学中,它们还有其它含义。这样,我们就利用了数学知识,记忆和扩大了我们的词汇量。

六、利用词缀记忆单词法

词缀一般指英语单词的前缀和后缀。词缀可表示很多种含义,只要掌握词缀的含义,记忆起单词来就会快速并永久。

I. 常见英语前缀

1. 表示否定的前缀

1)dis-加在名词、形容词、动词上

disadvantage(劣势), disappear(消失), dishonorable(不体面的)

2) in-

inability(无能), indistinct(不清楚的), incompetence(不胜任)

3) im- 加在以 b, m, p 为首字母的单词前

imbalance(不平衡), immovable(不可移动的), impossible(不可能的)

4) il- 加在以“l”开头的词前

illegal(不合法的), illiterate(文盲), illogical(不合逻辑的)

5) ir- 加在以“r”开头的词前

irregular(不规则的), irresistible(不可抗拒的), irresolvable(解决不了的)

6) un- 加在形容词、副词、名词前

undyeable(未染色的), unconditionally(无条件地), unease(不自在)

7) non-

non-existent(不存在的), nonessential(不重要的), noncooperation(不合作)

8) mis- 加在动词前

misjudge(判断错误), misleading(靠不住的), misunderstand(误解)

9) dis- 加在动词、形容词前

disappear(消失), dishonest(不诚实的), disarm(解除武装)

10) de-

deceive(欺骗), decolor(漂白), demobilize(复员)

11) anti-

anti-colonial(反殖民主义的), anti-culturist(反主流文化主义者), anti-fascism(反法西斯主义)

12) counter 或 contre-

counterattack(反攻), counterclockwise(逆时针的), counterpart(对手方, (在职位、性格、作用等方面)相对应的人, 副本)

2. 表示“前”的前缀

1) ex-

expresident(前总统),expremier(前总理,前首相)

2)fore-

forehead(前额),foresee(预见),foretell(预言)

3)pre-

precondition(前提,预先安排好),predict(预言),prehistory(史前学)

4)pro-

prodrome(序论),prologue(序幕),prophet(预言家)

3. 表示“下,低,次要”的前缀 sub-

subeditor(副主编),subconscious(潜意识的),submarine(潜水艇)

4. 表示“后”的前缀 post-

postgraduate(大学毕业后的,研究生),postscript(附言),postwar(战后)

5. 表示“共同,一起,和”的前缀 co-

coauthor(合著者之一),coexist(共存),co-education(男女同校)

6. 表示“自己,自动”的前缀 auto-

autobiography(自传),autocrat(独裁者),automatic(自动的)

7. 表示“放进…,用…包住,使…”的前缀 en-,em-[加在名词、形容词或其他动词前构成动词]

enable(使能够),embody(体现,收录),encamp(使宿营),engage(关入笼中)

8. 表示“相互,之间”的前缀 inter-

interchangeable(可互换的),intercourse(交往),interdependent(相互依赖的),interstate(州际间的)

9. 表示“大,宏,长”的前缀 macro-

macroclimate(大气候),macroeconomy(宏观经济),macrobian(长寿的人)

10. 表示“微,小”的前缀 micro-

microbiology(微生物学),microfilm(微缩胶片),microphone(小型话筒)

11. 表示“多”的前缀 multi-

multiangular(多角的),multi-colored(五彩的),multi-national(多民族的)

12. 表示“半,准”的前缀 semi-,hemi-

semicircle(半圆), semifinal(准决赛), semiofficial(半官方), hemisphere(半球)

13. 表示“横过,超越,转移”的前缀 trans-
transatlantic(横渡大西洋的), transcend(超出,超越), transform(改变,改造)
14. 表示“再,又,重新”的前缀 re- [可自由加于动词及派生词前]
reappear(再现), reenter(再进入), reorder(续订货)
15. 表示“做相反的动作”的前缀 un- [加在动词前构成动词]
unclose(打开,泄露), unfold(展开,打开), unload(卸货), unlock(开…的锁)

II. 常见英语后缀

1. 构成形容词的后缀

- 1)-able [附在动词、名词后] 表示“可…的,能…的,适合…的”
adjustable(可调整的), inevitable(不可避免的), notable(值得注意的)
- 2)-al [加在名词后] 表示“…的,具有…特性的”
emotional(感情上的), global(全球的), mutual(互相的)
- 3)-ant 表示:“…的”
radiant(光芒四射的), relevant(相关的), vacant(空的)
- 4)-ent [加在动词后] 表示“动作,性质”
concurrent(同时发生的), consequent(随之发生的), insistent(坚持的)
- 5)-ful [加在抽象名词和动词后] 表示“充满…的,有…性质(或倾向)的”
awful(可怕的), joyful(十分喜悦的), sorrowful(悲伤的)
- 6)-ic/-ical [加在名词后] 表示“与…有关的,具有…特征的,由…产生的,含…的”
classic(古典的), economical(节俭的,经济学的), economic(经济上的), historic(历史上有名的), historical(历史的,历史上的)
- 7)-ive [加在动词后] 表示“…的,属于…的,具有…性质的,倾向于某一活动的”(以-ive 结尾的形容词都有相应的以-ion 结尾的名词形式)
aggressive(有进取心的), competitive(竞争的), inclusive(包括的)其相应的名词分别是: aggression, competition, inclusion
- 8)-less [加在名词后] 表示“没有,无”

- endless(无止境的), fruitless(不结果实的, 无益的), restless(不安静的)
- 9)-ly [加在名词后] 表示: “像…的, 有…性质的, 反复发生的”
 brotherly(兄弟般的), friendly(友好的), monthly(每月的)
- 10)-ous [加在名词后] 表示“具有…的, 有…特性的, 多…的”
 ambitious(有雄心的), ridiculous(荒谬的), suspicious(怀疑的)
- 11)-y [加在名词、动词后] 表示“有…的, 多…的, 由…构成的, 似…的, 有点…的”
 hasty(匆忙的), icy(冰的), sunny(阳光明媚的)

2. 构成名词的后缀

- 1)-al [附在动词后] 表示“动作, 过程”
 approval(赞同), disposal(处理), refusal(拒绝)
- 2)-ance 表示“性质, 状况, 行动, 过程, 总量, 程序”
 abundance(丰富), disturbance(打扰), endurance(忍耐(力))
- 3)-ence 表示“动作, 性质, 状态”
 correspondence(通信), existence(存在), independence(独立)
- 4)-cy 表示“状态, 性质, 职位, 级别”
 agency(代理处), democracy(民主), inadequacy(缺乏)
- 5)-er/-or/-ar [附在名词、形容词、动词后] 表示: “…的人, …者, …物”
 fighter(战士), instructor(教员), insulator(绝缘体), beggar(乞丐)
- 6)-(i)an [附在名词后] 表示“…地方的人, 精通…的人, 信奉…的人”
 Egyptian(埃及人), electrician(电工), historian(史学家)
- 7)-ist 表示“专业人员, 动作实践者, …主义者”
 dentist(牙医), physicist(物理学家), typist(打字员)
- 8)-ics 表示“…学”
 electronics(电子学), mechanics(力学), statistics(统计学)
- 9)-ity [附在以-ar, -able, -or 结尾的形容词后] 表示“性质, 状态, 程序”
 anxiety(焦虑), regularity(规律), speciality(特性)
- 10)-logy 表示“…学, …论”
 biology(生物学), psychology(心理学), terminology(术语学)
- 11)-ment [附在动词或动词词根后] 表示行为的“结果, 手段, 工具, 过程, 状态, 程度”

assessment(估价), argument(争论), disagreement(意见不同)

12)-(t)ion[附在动词后]表示“过程,结果,状态”

persuasion(说服), reservation(保留)

①有些动词变名词时加-ation: present → presentation; reserve → reservation

②以-ize结尾的动词变名词时,一律去掉词尾-e加-ation: realize → realization; revolutionize → revolutionization

③以-de结尾的动词变名词需加该词缀时,先把-de变成s,再加-ion: explode → explosion; persuade → persuasion

13)-ure[附在动词后]表示“动作,过程,动作的结果,职责,执行职务的团体”

exposure(曝光), pleasure(愉快), seizure(抓住,占领)

3. 构成动词的后缀

1)-en[附在名词或形容词后]表示“使,变得”

broaden(放宽), strengthen(加强), sweeten(使变甜)

2)-ate表示“成为…,使化合,处理”

activate(使活动), compensate(补偿), oxygenate(氧化)

3)-(i)fy[附在名词、形容词后]表示“使成为,使…化”

dissatisfy(使不满), magnify(放大), simplify(简化)

4)-ize[附在名词、形容词后]表示“使成为,使…化,使变成…状”

energize(给与…能量), nationalize(使…国有化), realize(实现)

4. 构成副词的后缀

-ly[附在形容词或分词后]表示“方式,状态,时间,地点,程序,程度,方向,从…方面(或观点、角度)”

greatly(非常), firstly(首先), technically(技术上)

总而言之,无论是哪一种记忆单词的方法,都不能孤立使用,它们之间是相互关联、相辅相承的。最好把以上这几种方法综合起来一起使用。那么,当使用一段时间后,就会发现自己的词汇的掌握比以前更扎实,同时也会对自己记忆单词的速度和词汇量的大幅度增加而感到惊奇。

以上只是作者记忆单词的几点体会,仅供读者参考。