

中学英语词汇系列丛书

高中英语词汇考点指南

ENGLISH WORD STUDY

高一



北京工业大学出版社

前 言

中外英语权威们一致认为，学好英语，最重要的是词汇记忆和运用。但是，有人认为“记单词除了死记硬背之外，别无他方”。其实不然，只要我们认真观察、分析、归纳英语中的词汇，还是有规律可循。所以我们特邀全国著名特、高级教师及在教学第一线取得可喜成果的中青年教师参加编写了这套《中学英语词汇系列丛书》，旨在培养学生掌握科学的记忆词汇的方法和运用词汇的能力，帮助解答由词汇所构成的各种类型的试题。

《高中英语词汇考点指南(高一)》按《全日制高级中学英语教学大纲》中所列的单词字母先后顺序编写，几乎所有的词汇都设有例句及考点。考点包括以下内容：

- ☺ **词组**：词与词的搭配构成了大量的词组。
- ☺ **用法**：如：finish 后面接非谓语动词时必须是doing，而不是 to do。
- ☺ **辨析**：主要解决同 / 近义词(组)的异同点，尤其是异点。详细证明不同之处是什么。
- ☺ **联想**：联想是记忆词汇的最佳方法之一。联想包括同义、近义、反义、形似义异、前缀和后缀、派生等。
- ☺ **交际**：交际(日常)用语与书面语有别。要掌握某些词在交际用语中的用法。如打电话时说“我是汤姆。”不可说 I'm Tom. 应说 This is Tom(speaking)。

② **拼写**: 记忆词汇最容易把字母的顺序记混。排除这一干扰的关键是找规律。

③ **语音**: 利用语音记单词效果好。

从根本上解决中学英语教学中存在的问题,实施素质教育与适应考试要求这二者的同时兼顾,这些是我们编写该书的主要目的。

参加编者的有: 朱柏华、刘国强、崔跃玲、尹玉成。

由于时间和水平所限,我们在编写中尽了最大努力,仍难免有不妥之处,恳请读者批评指正。

编 者

目 录

Unit 1.....1	Unit 14.....76
Unit 2.....9	Unit 15.....81
Unit 3.....15	Unit 16.....88
Unit 4.....22	Unit 17.....96
Unit 5.....29	Unit 18.....101
Unit 6.....35	Unit 19.....108
Unit 7.....40	Unit 20.....114
Unit 8.....44	Unit 21.....120
Unit 9.....49	Unit 22.....129
Unit 10.....56	Unit 23.....137
Unit 11.....60	Unit 24.....142
Unit 12.....66	Unit 25.....147
Unit 13.....70	Unit 26.....153

😊 Unit 1

introduce [ˌintrə'dju:s]

vt. (向某人) 介绍 (某人), 引见: The Principal introduced a new teacher to the students. 校长向学生介绍新老师。

用法 注意 introduce 不能跟双宾语, 下面两个句子中, 第一句是错误的: Let me introduce you my friend. 应说: Let me introduce my friend to you.

交际 —Allow me to introduce you to Mr Zhang. —Hi, Mr Zhang. Glad/Pleased to meet you. —请允许我把你介绍给张先生。—您好, 张先生, 见到你很高兴。

oral ['ɔ:rəl]

adj. 口述的; 口头上的

praise [preiz]

n. [UC] 表扬, 赞扬: His book received high praise from general readers. 他的书极受一般读者的称赞。

vt. 赞扬, 表扬: The teacher praised his composition. 老师赞美他的作文。

be loud / warm in one's praises = be loud / warm
 词组 in the praises of sb. 极力称赞某人, sing the praises
 of... 歌颂……, sing one's own praises 自吹自擂

partner ['pɑ:tnə]

n. 搭档, 合作者

opinion [ə'pinjən]

n. 看法, 见解

① in one's opinion 可与 sb. thinks 互换, in one's
 词组 opinion 与 in one's view 同义
 ② express one's opinion 表达意见, ask/raise an
 opinion 征求 / 提出意见

vacation [və'keɪʃən]

n. [C] 假期, 休假: The summer vacation is near at
 hand. 暑假就快到了。

vi. 在……度假: Let's vacation in Hawaii next month.
 下个月我们到夏威夷去度假吧。

用法 vacation 通常是指健康的人为消遣而作的休假,
 不能用于因病休假。

辨析 vacation 与 holiday 的区别见 holiday 词条。

go on/take a vacation 度假, a(n) extended/long
 词组 vacation 长假, a paid vacation 带薪休假, the summer
 vacation 暑假, on vacation 在休假中, vacation in/
 at 在……度假

general ['dʒenərə]

adj. 大体的, 笼统的, 一般的: general knowledge 一般知识; the general opinion 大众的一般意见; a general strike 总罢工。

n. [C] 将军: He was a great general. 他是一位伟大的将军。

词组 as a general rule 通常来说, in a general way 通常, in general 一般的/地

dawn [dɔ:n]

n. [UC] 黎明, 拂晓, 事物的发端: We must start at dawn. 我们必须在拂晓出发。

vi. 破晓, 天亮: The day was just dawning. 天才开始亮。

词组 at dawn 拂晓, from dawn till dusk/dark 从天亮到天黑

联想 daybreak 破晓, sunrise 日出, sunset 日落

dark [dɜ:k]

n. 黄昏, 黑暗

词组 before dark 天黑以前, after dark 天黑以后, keep sb. in the dark 不让某人知道

state [steit]

n. 国家; (美国的)州

辨析 country, nation 与 state 这三个词都指国家, country 强调疆域, nation 强调民族、人民, state 强调政府。

wheat [wi:t]

n. [U] 小麦: Bread is often made from wheat. 面包通常是用小麦做的。

联想 wheat 是“小麦”, barley 是“大麦”, rye 是“黑麦”, oat 是“燕麦”。

词组 a field of wheat = a wheat field 麦田

employ [im'plɔɪ]

vt. 雇用, 使用, 花费(精力, 时间): He employed the girl as a typist. 他雇用那位小姐当打字员。I employed my free time in reading. 我把空闲时间花费在读书上。

联想 employ a worker = hire a worker 雇一个工人, employment *n.*

result [ri'zʌlt]

n. 结果

词组 as a result 结果, result in 结果是, result from 起因于……

联想 result 与 cause 互为反义。

pump [pʌmp]

vt. 用泵抽水: They pumped some water from a well.

他们用泵从井中抽出一些水。

well [wel]

adv. (better [betə], best [best]) 很好地, 恰当地, 充分地 (反 badly): He did his job pretty well. 他把工作做得很好。I don't know him well. 我不大了解他。

adj. (身体)好的, 健康的, 幸运的 (反 sick, ill): All is well that ends well. 结局好, 一切都好。

n. 水井, (石油, 天然气的)矿井; 源泉: An encyclopedia is a well of knowledge. 百科全书是知识的源泉。

用法 well 作形容词时, 一般只作表语, 作副词时常可用来修饰介词词组, 说明程度, 相当于 quite。

辨析 well 与 fine 的区别: well 指身体状态好, 没有疾病或病后康复的状况。fine 指人的身体好, 某物的品质好和天气好。

交际 Well done! 做得好! 干得好! —We won the championship in the league match. —Well done! Congratulations! —我们在联赛中获得了冠军。—干得好! 祝贺你们。

词组 as well 又, 另外也, as well as 与……一样好, 不但……而且……(注: B as well as A=not only A but also B, 要注意, A 与 B 的前后位置对调。当主语由 as well as 连接时, 动词要以 as well as 之前的主语为准。) may well do 大有理由, may as well do 最好……, might as well do as do 与其……不如……, pretty well 相当好

channel ['tʃænəl]

n. 水渠

beer [biə]

n. 啤酒

area ['eəriə]

n. 地区, 区域; 面积: The school covers an area of 300 *mu.* 这所学校占地 300 亩。

regards [ri'gɑ:dz]

n. 问候; 致意: Please give my regards to your parents. 请代我向你父母致意。

give one's regards to sb. = give one's love to sb. =
联想 remember sb. to sb. = say hello to sb. 代某人向某人问好

expression [iks'preʃən]

n. 〔UC〕表达; 表情; 词句: Her expression showed that she was angry. 从她的表情可知道她正在生气。 “Shut up” is not a polite expression. “住嘴”不是有礼貌的辞语。

用法 “脸部表情” an expression on one's face 介词用 on 不用 in。

词组 beyond/past expression 无法形容, 无法表达。

physics ['fɪziks]

n. 物理(学)

chemistry ['kemistri]

n. 化学

biology [bai'ɒlədʒi]

n. 生物(学)

geography [dʒi'ɒgrəfi]

n. 地理; 地理学

小 测 验

单词拼写 根据下列句子及所给单词的首字母, 写出空缺处各单词的正确形式。

- (1) He said, "May I i_____ John Smith?" and then turned to John and said, "This is Mary Brown."
- (2) Bob and his family are on v____; they have gone to Hawaii.
- (3) Sunday should be a h_____ for everyone.
- (4) And at d_____ we rose and knocked at the gate of the city.
- (5) We study not only c_____ and p_____, but also b_____ in Senior Grade One.

答案

- (1) introduce (2) vacation (3) holiday
- (4) dawn (5) chemistry, physics, biology

Unit 2

allow [ə'laʊ]

vt. & vi. 允许, 准许, 认为, 承认: Smoking is not allowed here. 这里禁止吸烟。We all allow him to be honest/that he is honest. 我们都认为他是诚实的。

once [wʌns]

adv. 一旦; 一……就

“一……就……”的各种表达句型: as soon as..., hardly...when..., no sooner... than..., scarcely... when / before. “一旦……就……”, on + v-ing, once + 从句, 如: On arriving in Japan, I went to see Mr. White. = Once I got to/arrived in Japan, I went to see Mr. White. 我一旦到了日本, 就去看怀特先生。

联想

unless [ən'les, ʌn'les]

conj. 如果不; 除非

unless = if...not, 两者所引导的从句通常用一般现在时表示将来时。如: Unless it rains (= If it doesn't rain) we'll go to the park.

用法

experiment [ik'sperimənt]

n. [C] 实验, 试验: I made experiments on animals. 我在动物身上做实验。The theory was proved by experiment. 那理论经实验得到证明。

vi. [ik'sperimənt] (用……) 做实验: He experimented

on rats. 他用老鼠做实验。

用法 experiment (*n.*) 作具体意义的“试验”解是可数名词。做抽象意义的“试验”解是不可数名词。

表达 make/do/carry out an experiment 做 / 进行实验

cupboard ['kʌbəd]

n. 器皿柜

electricity [ilek'trisiti]

n. [U] 电流, 电力: This machine is run by electricity. 这部机器是电动的。

shut [ʃʌt]

vt. & vi. (shut, shut) 关, 闭上, 合拢: She shut the door tight. 她把门牢牢关上。What time did you shut the shop last night? 昨天晚上你店几点关门?

词组 shut off 关掉, shut up 关闭

finally ['faɪnəli]

adv. 最后; 最终

basin ['beɪsn]

n. 水盆; 脸盆

soap [səʊp]

n. 肥皂: I bought a cake of soap. 我买了一块肥皂。

词组 soap bubble 肥皂泡, soap opera 肥皂剧

拼写 这两个词不要写错: soap 肥皂, soup 汤。

taste [teɪst]

vt. & vi. 吃出……的味道, 品尝: Have you ever tasted horse meat? 你尝过马肉吗? That milk tasted sour. 那牛奶有酸味。

taste 表“感觉……的味道”时, 不可用进行式, 用作系动词。类似的系动词还有 feel, smell, look。

用法 taste 后可接表味道的词: sweet/sour/salty/hot/bitter, 意为“感觉是甜的/酸的/咸的/辣的/苦的”。

lively ['laɪvli]

adj. 活泼的, 充满生气的, 轻快的, 生动的: a lively boy 活泼的男孩, a lively description 生动的描述。He can make his class lively. 他能使他的课堂活跃。

拼写 勿与 living 相混。

petrol ['petrəl]

n. 汽油

castor ['kɑ:stə]

n. 蓖麻

oil [ɔɪl]

n. 油

vinegar ['vɪnɪgə]

n. 醋

mix [miks]

vt. & vi. 混合; 搅和: He mixed his tea with water.
他在茶里混合一些水。

联想 (同) blend (混合两种以上的东西)

词组 mix... into... 把……放/浸入…… mix 用作名
词时也保持这种搭配 have a mix into...

second ['sekənd]

n. 秒

suck [sʌk]

vt. 吮吸; 舔食

sadly ['sædli]

adv. 伤心地; 痛心地

request [ri'kwest]

vt. 要求, 请求: He requested me to go there. 他请求我去那。

n. [C] 要求, 请求: He granted all my requests. 他答应了我全部的要求。

用法 request 后接从句时常用虚拟语气。如: I requested that my guests (should) sit down. 我请来宾坐下。

辨析 request 通常指正式地或有礼貌地提出“要求”或“请求”, 尤其用于唯恐对方不能满足其愿望或予以答复的场合, 多用于书面语。ask 与 request 相比, 较不正式, 含有“要求或请求对期望的事给予肯定答复”之意。

proper ['prɒpə]

adj. 适当, 正确的: You can come at the proper time and in the proper way. 你可以在适当的时候用适宜的方式来。

联想 (同) fit (反) improper