

民國叢書

第四編

· 17 ·



定縣社會概況調查

李景漢編

民國叢書

第四編

· 17 ·

社會科學總類

上層書庫

社會調查叢書之一
定縣社會概況調查

【版權所有翻印必究】

中華民國二十二年二月初版

每部平裝二册定價大洋三元八角
精裝二册

外埠酌加運費寄費

編著者 李 景 漢

發行者 中華平民教育促進會

印刷者 大學出版社

北平廠橋十三號 電話四局六六五

TING HSIEN: A SOCIAL SURVEY

by

FRANKLIN C. H. LEE

Published by

NATIONAL ASSOCIATION

OF THE

MASS EDUCATION MOVEMENT

Printed by

UNIVERSITY PRESS

1st ed., February, 1933

All Rights Reserved

李景漢編著

定縣社會概況調查

晏 序

定縣實驗的目標是要在農民生活裏去探索問題，運用文藝教育，生計教育，衛生教育，與公民教育的工作，以完成農民所需要的教育與農村的基本建設。而一切的教育工作與社會建設必須有事實的根據，才能根據事實規劃實際方案。

因此本會對於定縣的實驗最先注意的就是社會調查。要以有系統的科學方法，實地調查定縣一切社會情況，使我們對於農民生活農村社會的一般的與特殊的事實與問題有充分的了解與明瞭的認識。然後各方面的工作才能為有事實根據的設施。

定縣實驗區的工作近年頗引起社會人士的深切注意，來定縣參觀的人，實在不少。到定縣來的都願意先知道定縣社會的事實。社會調查的工作，亦很得到大家的注意，希望從速整理發表，現在所發表的祇是會中社會調查工作的一部分，是「定縣社會的概況調查」。其餘比較細密的調查工作，比較屬於專門研究的整理工作，此後自當陸續編輯發表，供實際從事農村建設的同志們，與關心農民生活的朋友們參攷研究。

定縣實驗的社會調查有其特殊的注重之點，這是從整個的平民教育運動立場下應該說明的。關於這幾點的說明可以說是我底義務。

說到社會調查，有人以為這是政府的責任。政府以法

120398

令行之，可以有種種的方便。但社會調查的目的在得到事實的真相，而如何才能了解事實真相，至少根據定縣社會調查的經驗，也有一套方法，必須切實研究，實地經驗。在完成這套實地調查的學術研究之後，政府才能有方法上的一種根據，可以作大規模的全國或全省的調查，才能希望得到社會事實的真相。

農村社會的調查工作，由社會學術機關去作，也有他的困難。第一點，從事農村調查的工作人員，必須有到民間去的認識與決心。在與農民共同生活之下，才能了解農民生活的真相，才能得到正確數字，才能親切的了解數字背後的所含有的意義，才能作規劃實際建設的方案。

第二調查既是為謀整個農村社會建設之入手的工作，單獨的進行，是不會順利的。必須通盤籌劃由多方面，施以互相為用的工作，然後才能造成可以深入的環境，調查方為可能。定縣實驗在各方面的工作，增加了若干調查上的便利。

第三調查的目的，既是為了解事實，但事實了解的不是工作的終了，而是工作的開始。所以調查工作不是為調查而調查，必須要着眼于社會的實際的改造。要根據建設的需要，調查事實。

第四從事調查的人，必須瞭解現代社會調查的科學的理論以及方法與技術，必須要顧到中國的民間生活狀況而規定出適合中國情形的方法及技術來。即如擬一表格，就得特別注意與農民心理，風俗，習慣，生活相應合，而又要顧到（一）所問須使它們能回答，（二）它們所能回答的，又是我們所需要的。

換言之，社會學術機關所進行的社會調查在它底進行中，便須以整個社會改造為目標，從多方努力，隨時研究如何

先建設起來中國的社會調查之整套的學術。而調查人材所應具的修養訓練與經驗，更是使調查成功的重要條件。

本會底社會調查工作，是根據對於上述困難之瞭解而呈現，同時又以下述二種意義為其特具的立場：

一為教育的意義。本會社會調查，非為調查而調查，為的是要知道農村生活的究竟，尋出生活上的問題，進而解決此項問題。即整個工作要以社會調查為指南針，先求知道生活底依歸，然後再事規定教育底實施的方案。如此乃可以談得上「教育和生活打成一片」。

二為社會科學的意義。社會科學和自然科學不同，不能依樣畫葫蘆般的抄襲應用。必須先知道中國社會是什麼樣，然後始能着手於科學的系統之建設。因此我們希望本會的社會調查對於中國的社會科學之研究有其貢獻。以中國的社會事實一般的學理原則，促立中國化的社會科學。必如此中國化的政治，中國化的教育等之建設，乃有可能性。

本會於民國十五年秋選定定縣為「華北實驗區」，以翟城村為中心，從事各項工作，社會調查便開始進行。當時由馮梯震先生主持，進行一年多，各事粗具規模。馮先生曾著有鄉村社會調查大綱一書，臚舉當時所擬各項表格。至民國十七年，即由李景漢先生偕同多人繼續進行，直至現在。雖然此項工作已有五六年的歷史，但在開始時，是有特別困難的，最主要的，就是農民對於從事工作者的不信仰，工作不易進行。後來戰勝這種困難，便是從教育方面着手。因教育底實施而聯絡其感情，而獲得其信仰，調查工作始得逐漸順利進行。

說到教育工作底設施，這實在引我們得到一種深澈的認識。即調查者底技術，固須訓練；被調查者也同樣的須受

技術的訓練。譬如我們爲調查農民家庭歲入和歲出的情形，而要它們記帳，便須先訓練它們能寫，能算，就是說，它們信仰你，而願意幫助你，但是幫助你的能力，還須你先替它們培養起來。這是一切中國建設事業中的共同問題，一切從事中國建設事業的人都應體會。——我們正在要建蓋房子，本來招工，購料，就可開始，但是我們現在的中國啊，正是工料全無。我們須得先栽樹，燒磚，訓練工人，在這種意義下，就本會底全體工作來說，還是附產品了。

「實驗區」之設置，從第二次內政會議後，儼成風行一時之勢，可見政治建設，社會建設工作之需要科學的研究與實驗，已爲一般所認識。調查工作之重要更爲從事建設人所了解。希望這本書能堅定從事「實驗區」工作者調查底興趣，或且能增添它們一點勇氣，希望多有這一類的工作實現，使我們更能走上科學化的建設之途。

自翟城村起始工作到現在，經過三次戰爭，還有地方水災，瘟疫，以及農村經濟之凋弊，工作上受過不少的阻礙，而我們能獲得如許的結果，雖然自己也不能滿足，但也很矜視這點收穫。

即此成績，已由許多人的努力始底完成。甘博(Gamble)先生是社會調查的專家，在中國曾編著北京社會調查(Peking: A Social Survey)對於本會社會調查，非但在工作上給予指導，在經濟上也有援助。馮梯霞先生從事艱苦的開闢工作，李景漢先生及其許多得力的助手，積年的繼續努力，會中其他部分，也都是勇躍的同力合作，這都是我願意表明，而且引爲欣幸的，還有許多本國和國外的專家，對於本會的調查工作，有種種的鼓勵與指導，這是我們更應該感謝的。

晏陽初

民國二十一年二月，定縣。

陶 序

在中國，採用科學方法，研究社會狀況，只不過是近十年的事。從前我國的士大夫，向來抱著半部論語治天下的態度，對於現實的社會狀況，毫不注意，只以模仿古人為能事。等到西洋的炮火驚醒了這迷夢，又完全拜倒在西洋文明之下。每每不顧國情，盲目的整個的把西洋的各種主義和制度，介紹到中國來。以為只要學得維妙維肖，便是社會的福利。那知道主義和制度，介紹得越多，中國的社會，反到越發紊亂越發黑暗了。於是一部分有識之士，看出這種只模仿他人而不認識自己的流弊，便起而提倡社會調查運動。主張用科學的精密的方法，研究我們自己的現實社會。我們必須先認識自己的社會，然後才可以根據這認識，規定改進社會的計劃。這如同治病一樣，必須先檢查病源，然後才可以處方下藥。這個社會調查運動，在最近十年中，由鼓吹進到實地試驗，更由實地試驗的結果，獲得多數人的相信心和同情，實有賴於少數人的繼續努力。本書編者李景漢先生，便是這運動中，鼓吹最力工作最久的一員勇將。

李先生在十年前，便同美人甘博爾 (Sidney D. Gamble) 在北京城內，從事於社會調查的實地工作，成績已有可觀。民國十五年中華教育文化基金會社會調查部成立，我得有機會和他同從事於調查工作的指導。他那種不畏艱難，不辭勞苦，不厭瑣細的精神，和豐富的實地工作經驗，實是從事社會調查的人們中，不可多見的。十八年七月社會調

查部改組爲社會調查所，李先生已先期應中華平民教育促進會之約，主持該會的定縣社會調查。三年來，我們因爲公務繁忙，見面的機會很少，偶爾見面談起定縣的社會調查工作，他每是很謙虛的說，那邊的工作，是爲隨時應付平教總會的需要而調查，所得的材料很是零碎。但我深信，以李先生對於社會調查的信心和能力，三年長時期努力的結果，必有許多材料，可供我們研究農村社會的參考。時常期待着他能將辛苦得來的材料，整理發表。現在這期待，居然達到。李先生已肯先將一部份關於定縣社會概況的材料，整理出來，編爲定縣社會概況調查一書，這是如何可喜的事。

李先生在本書序言中，一再說明。「本書材料中，有的調查較爲精細，有的調查頗爲粗簡，皆以本會隨時需要的程度與多寡，而決定其輕重與緩急」。「本書在報告多種赤裸裸的事實以外，不下評論與結論，連較細的解釋也是很少的。這一方面，是因爲本縣的各項問題尚在繼續進行較深的研究，最好在敘述全縣社會概況的時候，少加討論，等到各項問題有了徹底的調查以後，再分開發表，不但著重事實，也要加以詳細的解釋和相當的結論。另一方面，是因爲堆積的材料這樣多，敘述的篇幅已經很長，祇先將這些不很整齊的原料發表，供給研究農村社會人們的參考。好像礦工把山間一塊一塊的礦石開出來，送給化驗師們去化鍊，由他們隨便鍊出甚麼有價值的東西來」。讀者若能注意這兩段說明，或者對於本書的內容和特點，有明瞭的認識。凡是注意農村問題的人們，大概都可以從本書中得到一些有價值的「礦石」，雖然不一定對於所有的「礦石」，都感覺有趣味，加以化鍊。我們應感謝李先生在爲實用而調查的百忙之中，還不厭瑣細編輯這本概況調查的報告，供給許多原料，以便行使學術上的研究。我們知道，併且希望，李先生所說的專題

研究,在不久的將來,將要陸續發表,那末我們對於定縣所代表的農村社會,或者可以由概括的,「不很整齊的」觀念,更進而得到精深而有系統的認識。

陶孟和

民國廿一年十二月廿八日,社會調查所,北平。

陳 序

吾友李景漢先生，將中華平民教育促進會在河北省定縣的社會調查工作，彙集成書名曰定縣社會概況調查。自民國十七年以後該會所搜集的一部分材料，關於定縣的社會生活各主要項目，分章敘述，成爲專書。本書是事實的報告，就性質言，應特別注意兩點：（一）所搜集的事實，必須對於社會是有意義的，是含有重要性的；那末，這些事實纔有相當的價值；（二）對於事實的記載，要不存偏見；對於事實的主要部分要減少錯誤或脫漏；然後事實報告，能够大致與實情相合。

如果以上兩部份的工作能做到的話，這一類的事實報告至少有兩種重要貢獻：第一，社會改良者可以按照這種報告，找尋適當的改良路徑；他們可以把計劃分出輕重緩急，斟酌辦理，不致空費財力與人力。第二，社會科學研究者，可以引用這種報告，或作事實的比較，或作假設的根據，或作學說的出發點。因此我們對於李先生的努力，很表同情；我們以爲事實的搜集與分析，是社會改良與社會研究的入門之路。

我國現時缺乏關於社會的實際材料，因此妨礙研究的工作。如果定縣和其他的鄉村運動機關，盡量刊布相似的報告，使我們對於我國目下的社會情形，漸漸的有系統的和整個的認識。那末，建設自然會有根據，研究事業自然可以發展。不然，理想中的改良，或者不是真正急切的；抽象的理論，或者與實際不符的；社會怎能進步，學說怎能找到立足

地呢？因此我們不但欽佩李先生與其同仁的奮鬥精神，併誌數語以自勉。

陳 達

民國廿二年一月廿九日於北平，清華大學。

何 序

吾國數千年來，書籍浩繁而關於社會實況之抒述甚鮮。故吾人欲洞悉古昔社會一般之情形，民風物情之梗概，僅能於稗史雜記中見之，鱗爪斷碎欲自其中得一社會狀況整個之印象，至難能也。第昔時農業自足之社會，人民耕而食，桑苧而衣，伐木藝竹而材，服先疇而習舊規，變遷甚微。自東西溝通以來，西洋經濟勢力，漸漸侵入吾國，人民之經濟生活，隨之而產生變遷。而經濟變遷之時，新陳代謝之際，又易發生病態，影響人民生機。故在今日研究社會情況，較昔時重要遠甚。加以近二十年來，內戰頻仍，匪禍滋蔓，人民困於誅求，幾無寧歲，匪區農地荒廢，生產沒落，全國農民經濟已達破產時期，整個社會亦極呈顛危不安之象。民困已深，調查尤為急務。國民政府年來，悚目民艱，已屢有注意農村建設之計劃，第思想必根于事實，建設必本於實況，病徵不悉，治療無從，故居嘗謂調查社會實況，實為今後一切建設之根本要圖。予至友李君景漢主持定縣社會調查有年，近將調查結果，編綴成書，頃以目次見示，囑為之序。予展閱數過，見其賅括詳至，方法精密，是書梓行之後，披覽之者，對於定縣之社會情況，民風物情，一一將若同親歷，誠極有價值之著作也。定縣為中華平民教育促進會之實驗區域，年來各種改良工作，久已膾炙人口，此後望能就調查所得，施之于政，採其中重要問題如教育之推廣，衛生之提倡，習俗之轉移，雜欵之蠲除，以及農工商業之改良等，加以致力，以期益臻於善。雖然，定縣不過

一斑耳，大江南北，連年天災人禍，鄉村社會之情形，有遠出定縣下者。尤望有志社會改良者，本是書之成規，繼起爲之，以爲將來改良建設之標準。是則李君此書之刊行，不第足供研究社會狀況參考之用，實今後鄉村建設之所資賴也。

何 廉序於南開大學經濟學院

民國二十二年二月

陳 序

中國北部最興盛的農業區域是河北省沿平漢鐵道的一大平原。和西南邱陵地或西北黃土高原或江南嶺南各處來比較，這大平原的經濟自有它的特點。定縣就在這大平原上，它的調查自然可以提供中國北部農業區域的研究資料。

李景漢先生所編這本調查報告雖然方面很多各村戶的飲食起居，疾病死亡，農田農業，和全縣的宗教風俗，政治教育，工商災荒，差不多無所不包，可是完全是從實地調查而得，和地方誌的多憑考據編成決不相同。李先生既具多年的調查經驗，又一向抱着努力的熱誠，他的報告更富有準確的性質。

凡是為實用或為研究而做的調查，和那些為調查而調查所得的材料不是相同的。李先生等在定縣所做的調查是為了解決實際問題而進行的。它的價值當然不只是準確兩字所能表示出來的。

從定縣的概況調查並不難看出中國社會一般的愚和窮和弱和私的病象；愚和弱和私儘管直接或間接影響於窮，但窮——農民的貧窮化——確是愚和弱和私的根本原因。目前中國經濟正在惡化，農民皇皇乎求生之不得，農村教育的推進必然要受到重大的阻礙。定縣社會概況調查可算對於這些病象做了一個切實的診斷。

陳 翰 笙 民國二十二年二月二十日，南京。

序 言

中華平民教育促進會運動的目標是要在生活的基礎上，謀全民生活的基本建設，解決生活的問題。根據中國社會的事實，深知“愚”“窮”“弱”“私”為人民生活上之基本缺點；因此主張四大教育，即以文藝教育救愚，以生計教育救窮，以衛生教育救弱，以公民教育救私。平民教育工作既是以實際生活為研究的對象，就必須到民間來實地工作，在實際生活裏研究實驗，在民間生活裏找出生活的缺憾，尋求具體的方案。具體的方案必須以事實為根據，而事實的根據必須以實地社會調查的結果為材料。否則擬定的方案不能與社會的情形適合，就不能對於人民的生活上行為上發生若何影響，易犯藥不對症或削足適履之病。因此本會對於社會調查甚為注意，並認清中國的基礎是農村，所以特別著重農民的教育與農村的建設，遂選定縣為實驗區。

定縣實驗區的社會調查工作，在平民教育運動的立場上，是要以有系統的科學方法實地調查定縣一切社會情況，特別注意愚、窮、弱、私四種現象。隨時整理搜集之材料，分析各種現象之構成要素，發見愚、窮、弱、私等現象之原因，試下相當的結論。然後將根據調查所歸納之各種結論及建議，分別供給本會各設計之負責者，使他們計劃實驗或推行工作時有參考之材料及可靠之根據。總之，使本會全體人員對於全縣社會之內容及各種問題，有充分之認識與徹底之了解。因此本會之調查工作不是純為學理的研究，所謂『為