

中國現代革命史

教學參考提綱

梁 寒 冰 編 著

天津人民出版社

中國現代革命史教學參考提綱

梁寒冰 編 著

★

天津人民出版社出版

(天津錦州道六號)

天津市書刊出版業營業許可證津出字第 001 號

天津市第一印刷廠印刷 新華書店天津分店發行

★

開本 787X1092 毫米 1/25 印張 8 7/25 字數 151,000

一九五五年十月第一版

一九五六年十二月第五次印刷

印數 200,001—230,000

統一書號 11072·1

定價(5) 0.60 元

前言

從一九五四年起，天津市開始創辦馬克思列寧主義夜大學，高等學校和中等學校的教師利用業餘時間，系統地學習馬克思列寧主義的理論。我接受了學校分配的任務，擔任中國現代革命史的講授，大約每隔兩週作一次報告，總共用了一年的時間把這一課程基本上講授完了。當時，有些同志提出，希望把這個講稿陸續刊印出來，作為學習的參考材料。適逢「歷史教學」雜誌改刊，要求轉載；因此，從一九五四年九月號起至一九五五年三月號止，陸續在「歷史教學」上刊載了。最近天津通俗出版社要求將全文付印，以供初學中國革命歷史的同志作參考，因工作關係未能仔細修訂補充，仍保留教學提綱的形式，疏漏錯誤之處，希讀者予以批評指正。

「中國現代革命史教學參考提綱」，主要的是根據胡喬木同志所著「中國共產黨的三十年」的基本內容，為了教學上的需要，加以適當的補充編纂而成的。主要的參考材料是「毛澤東選集」、黨的重要歷史文獻及陳伯達同志的有關著作。我對中國革命的歷史缺少研究，特別是對毛澤東同志的偉大的革命學說領會得很膚淺，只是為了工作關係爲了和同志們共同學習起見，才大胆地擔任了中國革命史的教學任務。在教學過程中，利用業餘時間，編寫了這個提綱，現在把它公開發表出來，一則以供初學同志的參考，二則徵求讀者的批評。這個提綱採取了許多同志研究的成果，我只是起了一點編輯的作用，特此聲明。

梁寒冰

一九五五年四月一日

目錄

代緒論·····

中國共產黨的建立時期（一九一九年五月至一九二三年十二月）·····

一、新民主主義革命的開端·····

二、中國資本主義的發展與工人階級的成長·····

三、五四運動與馬克思列寧主義在中國的傳播·····

四、中國共產主義運動的興起與中國共產黨的成立·····

五、中國共產黨成立後工人運動的第一個高潮·····

六、第一次民主革命統一戰綫政策的提出與國共合作的決定·····

七、毛澤東同志的初期革命活動·····

第一次國內革命戰爭時期（一九二四年一月至一九二七年七月）·····

一、第一次民主革命統一戰綫的形成與反帝反封建的革命高潮·····

（一九二四年一月至一九二六年七月）·····

二、北伐戰爭勝利發展的階段（一九二六年七月至一九二七年四月）·····

三、第一次國內革命戰爭的緊急階段——革命的失敗·····

（一九二七年四月至一九二七年七月）·····

第二次國內革命戰爭時期（一九二七年八月至一九三七年七月）·····

一、中國革命的低潮時期——工農紅軍的產生和革命根據地的創立與發展·····

（一）

（二二）

（二二）

（二五）

（二九）

（三三）

（三六）

（三九）

（四四）

（五〇）

（五〇）

（六〇）

（七一）

（八二）

(一九二七年八月至一九三一年九月)……………(八二)

二、中國革命的新高潮和紅軍長征到達陝北抗日前進陣地

(一九三一年九月至一九三五年十二月)……………(一〇五)

三、中國共產黨爲實現抗日民族統一戰綫而鬥爭

(一九三五年十二月至一九三七年七月)……………(一一六)

抗日戰爭時期(一九三七年七月至一九四五年八月)……………(一二五)

一、抗日戰爭的戰略防禦階段與敵後抗日根據地的開闢和發展

(一九三七年七月至一九四〇年十二月)……………(一二五)

二、抗日戰爭進入相持階段後敵後抗日根據地克服困難渡過難關

(一九四一年一月至一九四三年十二月)……………(一五一)

三、抗日戰爭從局部反攻到戰略反攻與抗戰的最後勝利

(一九四四年一月至一九四五年八月)……………(一六五)

第三次國內革命戰爭時期(一九四五年九月至一九四九年十月)……………(一七四)

一、中國共產黨爲爭取國內和平民主而鬥爭的時期

(一九四五年九月至一九四六年六月)……………(一七四)

二、第三次國內革命戰爭的戰略防禦階段(一九四六年七月至一九四七年六月)……………(一八二)

三、第三次國內革命戰爭的戰略進攻階段(一九四七年七月至一九四八年六月)……………(一八八)

四、第三次國內革命戰爭的最後勝利與新中國的誕生

(一九四八年七月至一九四九年十月)……………(一九六)

代 緒 論

一 爲什麼學習中國革命史

我們學習中國革命的歷史，首先，要吸取中國革命鬥爭的豐富經驗。我們必須珍貴這些革命的經驗。要知道這些經驗是來之不易的，是無數革命先烈犧牲流血換來的。吸取中國革命鬥爭的這些豐富經驗，作爲今後革命工作的指南，這就是我們學習中國革命史的第一個目的。

第二，學習中國革命的歷史，要從中國革命鬥爭的實踐中，領會馬克思列寧主義的理論，特別是領會馬克思列寧主義的普遍真理與中國革命實踐相結合的毛澤東學說，以提高我們的政治覺悟與理論水平。

毛澤東同志是一個傑出的馬克思主義者，他把馬克思列寧主義的普遍真理與中國革命的具體實踐結合起來，解決了中國革命歷史上一系列的重大問題。他在中國和東方的特殊條件下，發展了馬克思列寧主義的科學。毛澤東學說是中國化的馬克思主義，是馬克思主義在東方殖民地、半殖民地國家的繼續發展，是馬克思主義民族化的優秀典型。毛澤東學說是在中國長期革命鬥爭中生長和發展起來的，是在馬克思列寧主義的理論基礎上，根據中國民族的具體特點與中國革命的豐富經驗，經過精密的科學分析而建設起來的。由於中國社會歷史的特殊性與複雜性，由於中國科學的不發達，要想把馬克思主義由歐洲的形式變爲中國的形式，這是一件極其困難的事情。有許多問題，是在

世界馬克思主義者面前，從來沒有提出過與解決過的問題；要解決這些問題，不僅要有豐富的社會歷史知識，不僅要有豐富的革命鬥爭經驗，而且要善於運用馬克思主義的科學方法，對中國的社會歷史作精密的科學分析；要完成這一件特殊困難的馬克思主義中國化的事業，不僅要有高度的科學精神與革命精神，而且要有對人民事業百折不撓的無限忠心。正是毛澤東同志，出色地完成了這一件偉大的馬克思主義中國化的事業。學習中國革命的歷史，從中國革命鬥爭的實踐中，領會毛澤東同志的革命學說，提高我們的政治覺悟和理論水平，發揮我們的工作效能，這就是學習中國革命史的第二个目的。

第三，學習中國革命的歷史，要通曉中國社會歷史的發展規律，要了解中國政治鬥爭的發展規律。中國社會從一個半殖民地半封建的社會，發展到新民主主義社會，然後逐步過渡到社會主義社會，現在正處在一個逐步過渡到社會主義的新時期，這是中國社會歷史發展的必然規律。中國革命由舊民主主義革命，發展到新民主主義革命，然後進入到社會主義革命，現在正處在一個社會主義革命即社會主義改造時期，這是中國革命發展的必然規律。在新民主主義革命時期，由於中國民族資產階級在一定時期一定程度上的革命性，與資產階級建立統一戰線的規律；以武裝的革命反對武裝的反革命的規律；中國共產黨以馬克思列寧主義的理論武器與黨內外各種錯誤思想不斷戰鬥中發展壯大起來的規律；這是中國革命政治鬥爭和武裝鬥爭的發展規律。以中國社會歷史的發展規律，以中國革命鬥爭的發展規律來武裝我們的頭腦；按照社會歷史發展的規律，按照中國革命鬥爭的規律，來指導我們的工作。這就是我們學習中國革命史的第三個目的。

第四，學習中國革命的歷史，要提高我們勝利的信心。中國共產黨領導中國人民進行了英勇的鬥爭，現在已經取得了空前未有的偉大勝利。今後我們在社會主義建設與社會主義改造時期，還要爭取更偉大的勝利。中國的人民民主事業與共產主義事業，是一定要取得勝利的。過去我們經歷過無數的艱難困苦，在毛澤東同志領導下，克服了一切困難，打敗了國內外的一切反動勢力，克服了黨內的「左」右傾機會主義，打倒了強大的日本帝國主義，消滅了蔣介石的八百萬匪軍，推翻了帝國主義及其走狗蔣介石賣國集團在中國大陸的統治權力。過去我們能够戰勝那樣頑強的敵人，克服那樣嚴重的困難，取得那樣偉大的勝利；今後，我們相信能够在社會主義建設和社會主義改造事業中，克服任何困難，取得更偉大的勝利。學習中國革命的歷史，提高我們勝利的信心，這是學習中國革命史的第四個目的。

總之，學習中國革命歷史的主要目的，是通過中國革命的歷史事實，學習毛澤東同志的革命學說，學習毛澤東同志怎樣把馬克思列寧主義和中國革命的具體實踐結合起來，如何運用馬克思列寧主義的理論解決中國革命的具體問題。我們學習蘇聯共產黨的歷史的主要目的，是從蘇聯共產黨歷史中學習馬克思列寧主義。我們學習中國革命歷史的主要目的，是從中國革命的歷史中，學習中國化的馬克思主義——毛澤東同志的革命學說。從中國革命歷史中學習到的中國化的馬克思列寧主義，是活的馬克思列寧主義，是行動中的馬克思列寧主義。

二 怎樣學習中國革命史

根據毛澤東同志的「實踐論」所發揮的反映論的原理，學習中國革命的歷史，這是學習中國革命史的一個基本方法。列寧運用反映論的原理，曾經指導俄國革命取得了偉大的勝利；同樣地，毛澤東同志運用反映論的原理，也已經指導中國革命取得了同樣偉大的勝利。毛澤東同志在「實踐論」中說：「人們要想得到工作的勝利即得到預想的結果，一定要使自己的思想合於客觀外界的規律性，如果不合，就會在實踐中失敗。」（一）這就是說，我們的思想必須正確地反映客觀的現實，主觀指導必須和客觀外界的情況相融洽，假如我們的思想不反映客觀情況，主觀指導與客觀情況不相適應，那麼在行動中就不能達到目的，工作上就必然要失敗。

第一次國內革命戰爭時期，我們沒有達到預想的結果，革命是失敗了。為什麼會失敗呢？就是因為當時陳獨秀的指導思想沒有正確地反映當時的客觀情況，主觀指導與客觀情況不相適應的緣故。第二次國內革命戰爭時期，我們粉碎了敵人的四次圍剿，第五次反圍剿又失敗了，我們被迫退出了中央蘇區。為什麼會失敗了呢？就是因為當時的第三次「左」傾機會主義的指導思想，沒有正確地反映當時客觀外界的真實情況。自從一九三五年遵義會議以後，樹立了以毛澤東同志為首的中國共產黨中央的正確領導，從此以後我們就勝利了。為什麼能夠勝利呢？因為以毛澤東同志為首的中央指導思想，是正確地反映了當時客觀外界的情況的。一九四二年開始的整風運動，主要的目的是

反對主觀主義。爲什麼反對主觀主義呢？就是因爲我們의思想和客觀外界的情況不相一致，理論脫離實際。整風運動、改造思想的目的，就是要使主觀思想與客觀情況一致，使我們的思想能够正確地反映客觀外界的情況。

我們應用反映論這個原理，學習中國革命的歷史就有了方法，就能分清真假馬克思主義。中國革命歷史上一切「左」右傾機會主義，都是假馬克思主義，因爲他們의思想不符合客觀外界的規律性，不適合中國的社會經濟情況，其特點是理論與實踐的分離。毛澤東同志所代表的是真正的創造性的馬克思主義，因爲他能够正確地、及時地反映變化着的客觀情況，他的思想是和中國社會的實際情況相適合的，其特點是理論與實踐的一致。

學習中國革命的歷史，還要詳細佔有歷史材料，應用馬克思主義的辯證方法進行科學的分析。馬克思主義辯證法的最根本的原理——事物內部的矛盾鬥爭，這是事物運動發展的根本原因。毛澤東同志正確地說明了事物運動發展的內因與外因的關係，他說：「外因是變化的條件，內因是變化的根據，外因通過內因而起作用。」（二）

鴉片戰爭以後，中國淪爲半殖民地半封建社會，當時出現了许多黨派，提出了許多救國救民的主張，但是都沒有成功。爲什麼沒有成功呢？因爲他們的主張不適合於中國社會歷史發展的規律。只有中國共產黨的產生才是適合中國社會歷史發展情況的。那麼爲什麼鴉片戰爭前後沒有共產黨呢？因爲當時沒有工人階級也沒有工人運動。中國自從有了工人階級，有了工人運動，才產生了共產黨，這說明共產黨的產生是有其內部的原因與根據的。中國社會內部的階級矛盾與民族矛盾，是共

產黨產生的根本原因。中國共產黨產生在十月革命以後，這不是偶然的。毛澤東同志說：「十月革命一聲砲響，給我們送來了馬克思列寧主義。十月革命幫助了全世界的也幫助了中國的先進分子，用無產階級的宇宙觀作爲觀察國家命運的工具，重新考慮自己的問題。走俄國人的路——這就是結論。」（三）中國社會有了工人階級，有了工人運動，還不能產生中國共產黨這樣性質的革命黨，還得有馬克思列寧主義的理論指導。十月革命以後，馬克思列寧主義在中國有了廣泛的傳播，十月革命對中國發生了巨大的影響，出現了以李大釗同志爲首的一批自覺的馬克思主義者。有了十月革命這個外部條件，一九二一年才產生了中國共產黨。中國社會內部的階級矛盾與民族矛盾是共產黨產生的內部根據，十月革命的影響是共產黨產生的外部條件。

馬克思主義的革命辯證法指出：一切事物的內部矛盾，使事物分裂成相互排斥相互鬥爭的兩個對立方面，這兩個對立方面又是相互聯結的，有其統一性。矛盾的鬥爭是無條件的、絕對的；矛盾的統一，是有條件的、相對的。學習中國革命的歷史，要善於應用這個矛盾的統一性與鬥爭性的原理，分析中國革命的具體問題。

第一次國內革命戰爭時期，中國工人階級和資產階級兩個對立的階級，形成了第一次民主革命統一戰綫。兩階級的統一戰綫是有條件的、相對的，合作的條件就是反對共同的敵人——帝國主義及其走狗北洋軍閥。在這個條件下，國共兩黨的合作是正確的、必要的。但是，兩階級在統一戰綫內部是有鬥爭的，這就是爭取革命領導權的鬥爭；這個鬥爭，是無條件的、絕對的。當時陳獨秀的右傾機會主義只看到矛盾的統一性，否認了矛盾的鬥爭性，不承認統一戰綫內部的矛盾鬥爭，放棄

了革命的領導權，因而造成了第一次國內革命戰爭的失敗。

第二次國內革命戰爭時期，陸續出現的三次「左」傾機會主義，他們只看到革命與反革命的尖銳矛盾，不了解革命的長期性與複雜性，看不到反革命統治的內部矛盾，看不到大地主大資產階級在朝派與中等資產階級在野派的差別與矛盾，否認任何統一戰綫的可能，甚至認為和小資產階級也不會有什麼統一戰綫。他們把中產階級和小資產階級的一切政治派別，都看成和蔣介石一樣的反革命，甚至說他們比蔣介石是更為危險的敵人。他們只承認矛盾的鬥爭性，完全否認矛盾的統一性，因而使自己陷于孤立招致了革命的嚴重損失。

抗日戰爭初期的新陳獨秀主義，只承認中日民族矛盾，否認了國內階級矛盾；不承認國共兩黨之間在抗日問題上的兩條道路的鬥爭——人民路綫與反人民路綫的鬥爭，反對毛澤東同志提出的統一戰綫內部存在着左、中、右三個不同的集團，應採取「發展進步勢力、爭取中間勢力、孤立頑固勢力」的正確政策。他們甚至抹煞了國共兩黨的階級區別，認為國民黨是「中國一大部分優秀進步青年的總匯」。他們反對毛澤東同志所堅持的「統一戰綫中的獨立自主」的原則，主張一切通過蔣介石和國民黨政府，主張「統一指揮、統一編制、統一武裝、統一紀律、統一作戰計劃、統一作戰行動」。這種主張實際上是把共產黨領導下的軍隊合併於國民黨的軍隊，適合於蔣介石的「軍令政令統一」的反革命要求。新陳獨秀主義的根本觀點是：只承認矛盾的統一性，否認了矛盾的鬥爭性，否認了統一戰綫內部的階級鬥爭。

毛澤東同志在理論上與實踐上，正確地處理了矛盾的統一性與鬥爭性的問題。他根據中國社會

歷史的具體條件，運用馬克思主義的辯證方法，正確地分析了中國民族資產階級的特性——革命性與妥協性，規定了又聯合又鬥爭的統一戰綫政策。特別是在抗日戰爭時期，用又聯合又鬥爭的革命政策，反對國民黨又抗日又準備投降又聯共又反共的反革命的兩面政策。我們放手發動了羣衆，團結了一切抗日力量，穩定了動搖者，孤立了頑固派，打退了蔣介石的三次反共高潮，堅持了抗日戰爭的最後勝利。

毛澤東同志的「矛盾論」指出：「研究任何過程，如果是存在着兩個以上矛盾的複雜過程的話，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了這個主要矛盾，一切問題就迎刃而解了。」〔四〕學習中國革命的歷史，要善於區別主要矛盾與次要矛盾，要善於運用這個辯證的方法。

「九一八」事變以後，特別是一九三五年「華北事變」以後，民族矛盾與階級矛盾，發生了新的變化，中日民族矛盾上升，國內階級矛盾下降。毛澤東同志說：「中日民族矛盾的發展，在政治比重上，降低了國內階級間的矛盾和政治集團間的矛盾的地位，使他們變爲次要和服從的東西。但是國內階級間的矛盾和政治集團間的矛盾本身依然存在，並沒有減少或消滅。」〔五〕毛澤東同志分析了這兩種矛盾的變化，捉住了中日民族矛盾這個主要矛盾，提出了重新建立包括民族資產階級在內的抗日民族統一戰綫的主張；因此，推動了全民族的抗戰，領導抗日戰爭獲得了最後勝利。我們學習中國革命史，不僅要善於找出每個革命時期與革命階段上的主要矛盾，而且要注意主要矛盾和次要矛盾的變化。第二次國內革命戰爭時期，主要矛盾是國內的階級矛盾，我們和代表大地主大資產階級的國民黨進行了整整十年的內戰，這時帝國主義採取間接方式援助國民黨壓迫中國人民。

「九一八」事變以後，日本帝國主義採取了直接的武裝干涉的方式，打進了中國內部，全民族遭受着亡國滅種之禍，這時中日民族矛盾就變爲突出的主要矛盾了。第三次國內革命戰爭時期，美帝國主義和蔣介石公開站在一邊反對中國人民，這時全國人民和美帝國主義及其走狗蔣介石的矛盾就成爲主要矛盾了。由此可知，主要矛盾和非主要矛盾是經常發生變化的。

毛澤東同志在「矛盾論」中說：「矛盾着的兩方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。其主要的方面，即所謂矛盾起主導作用的方面。事物的性質，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所規定的。」〔六〕

一九二七年革命失敗後，革命力量大大削弱了，革命處於極端困難的境地。蔣介石的反革命氣焰很高，反動勢力很大。這時，革命與反革命的矛盾，其主要方面，屬於反革命一方；革命方面是處於次要的被支配的地位。這時革命隊伍中的一些不堅定的人，曾經發生了悲觀失望的情緒。有人提出了「紅旗到底打得多久」的疑問。毛澤東同志認爲這是一個革命的最基本的問題，他說：「不答覆中國革命根據地和中國紅軍能否存在和發展的問題，我們就不能前進一步。」〔七〕毛澤東同志肯定地回答了這個問題，指出了在四圍白色政權的包圍中，若干小塊的紅色政權，能够發生和發展起來。從全國範圍來說，蔣介石的反動政權是處於矛盾的支配地位；但是從若干小塊的紅色地區來說，工農革命政權是處於矛盾的支配地位。只要我們能够堅持下去，繼續發展和擴大紅色區域，用鄉村包圍城市的辦法，就能在全國範圍內，從矛盾的次要方面轉化爲矛盾的主要方面。歷史的實踐已經證明了這個矛盾的轉化定律。

學習中國革命的歷史，要善於運用分析與綜合的方法。分析就是把矛盾的兩個方面分開，分別加以研究找出它的特點。綜合就是把已經分析清楚的矛盾雙方的特點，綜合起來加以判斷得出結論。

抗日戰爭初期，毛澤東同志的「論持久戰」，分析了中日戰爭雙方的特點，得出了抗日戰爭是持久戰的結論。日本方面的特點，其長處是戰爭力量之強，其短處是其戰爭本質的退步性與野蠻性，人力物力之不足，國際形勢之寡助。中國方面的特點，其短處是戰爭力量之弱，其長處是戰爭本質的進步性與正義性，地大物博人多兵多，國際形勢之多助。毛澤東同志分析了中日戰爭相互矛盾的這個基本特點，加以綜合判斷，得出結論說：「中國會亡嗎？答覆：不會亡，最後勝利是中國的。中國能够速勝嗎？答覆：不能速勝，抗日戰爭是持久戰。」〔八〕八年抗戰的歷史，證明了毛澤東同志這個分析是完全正確的，戰爭是按照他指出的規律進行的。

學習中國革命的歷史，要領會毛澤東同志怎樣運用馬克思列寧主義的普遍真理，解決中國革命的具體問題。列寧規定了在資產階級民主革命時期，工人階級必須和資產階級做鬥爭，奪取民主革命的領導權，以便準備條件，使資產階級民主性的革命轉變為社會主義革命。毛澤東同志根據列寧規定的這個矛盾的普遍原理，具體地分析了中國民族資產階級是半殖民地半封建國家的資產階級，是受帝國主義壓迫的，在一定時期和一定程度上，有反帝反封建的革命性；它和俄國資產階級不同，俄國是一個軍事封建的帝國主義國家，是侵略別人的，俄國資產階級一開始就是反革命的。在中國的特殊條件下，工人階級一方面要和資產階級做鬥爭，爭取革命的領導權；另一方面，又要和資產階級聯合，反對共同的敵人。這就是中國共產黨的又團結又鬥爭的統一戰綫政策的理論根據。

一切科學研究工作，都應當從具體情況出發，具體地分析具體問題，把分析事物矛盾的特殊性，作為科學研究的出發點，普遍真理只能作為研究特殊事物的嚮導，不能作為科學研究的出發點。由具體到抽象，由特殊到一般，這個認識運動的程序必須遵守。學習馬克思列寧主義從蘇聯共產黨的歷史開始，學習毛澤東同志的學說——中國化的馬克思主義，從中國共產黨的歷史開始，這是符合於這個認識運動的程序的。

運用辯證唯物主義與歷史唯物主義的立場、觀點、方法，學習中國革命史，運用毛澤東同志的偉大哲學論著——「實踐論」與「矛盾論」的理論和方法學習中國革命史，這就是怎樣學習中國革命史的結論。

三 從中國革命歷史中學習什麼

理論與實踐的統一，是馬克思列寧主義的特點。毛澤東同志把馬克思主義的理論與中國革命的具體實踐結合起來，從而發展了馬克思列寧主義。中國革命鬥爭的歷史所積累起來的豐富的革命鬥爭經驗，集中地表現在毛澤東同志的著作上。毛澤東同志的著作是每個革命同志取之不盡、用之不竭的思想泉源。學習中國革命的歷史，主要的是學習毛澤東同志的學說——中國化的馬克思主義。因此，我們學習中國革命史，首先應當把毛澤東同志關於中國革命的基本問題弄清楚。

第一，關於中國革命的基本道路問題。

毛澤東同志根據列寧斯大林關於殖民地的學說，分析了中國社會與中國革命的具體情況，指出了中國革命是屬於無產階級社會主義革命的一部分。他在一九二六年所寫的「中國社會各階級的分析」一文中，把十月革命後的世界局勢，劃分為革命與反革命兩個對立營壘：無產階級社會主義革命領導下的反帝國主義營壘與一切反革命勢力所依附的帝國主義營壘，指出了中間階級分化是不可避免的，中國民族資產階級或者向左走，聯俄聯共，承認無產階級的領導；或者向右走，反蘇反共，成為帝國主義的走狗，除此而外，沒有他們「獨立」的餘地。

毛澤東同志在抗日戰爭時期所著的「新民主主義論」，進一步發揮了這個理論，指出了中國革命在十月革命與五四運動以後，已經不再是舊民主主義革命而是新民主主義革命了，是無產階級領導的民主主義革命了。這個新民主主義革命已經不是世界資產階級民主主義革命的一部分而是世界無產階級社會主義革命的一部分了。他說：「中國的民主革命，沒有共產主義去指導是決不能成功的。」〔九〕又說：「中國要獨立，決不能離開社會主義國家和國際無產階級的援助。」〔一〇〕

中國革命是無產階級社會主義革命的一部分。走俄國人的道路，這就是中國革命的基本道路。毛澤東同志根據列寧斯大林關於殖民地半殖民地的學說，解決了中國革命的基本道路問題。

第二，關於無產階級領導權的問題。

無產階級領導權的問題，是解決中國革命問題的中心問題，是關係革命成敗的問題。毛澤東同志說：「使無產階級跟隨資產階級呢，還是使資產階級跟隨無產階級呢？這個中國革命領導責任的問題，乃是革命成敗的關鍵。」〔一一〕