

刘习善 编

• 医学心理学基础知识

山西科学教育出版社

医学心理学基础知识

刘习善 编

山西科学教育出版社

前 言

当前，世界医学科学正由生物医学模式向生物、心理、社会医学模式转变。医学心理学就是近年来在医学模式的转变过程中发展起来的医学与心理学相交叉的一门新兴学科。为满足广大医护人员对这门学科学习的迫切需要，特编写了这本《医学心理学基础知识》，帮助医务人员通过学习，初步掌握心理社会因素与健康 and 疾病的关系以及心理诊断、治疗、预防和护理等方面的知识，使心理学的知识和技术在医学实践中广泛地运用，更好地为患者服务。

本书是按一般医学教育规律先基础后临床，即医学心理学概况；心理科学的基础知识；情绪及其生理生化机制；变态心理（病理心理）；心理测验；心理治疗；病人心理学；护理心理学；心理卫生；心身疾患的研究等章节顺序排列成册。既方便于医护人员初学者的阅读，也可供中等卫生专业学校教学参考使用。

本书稿写成后，得到山西省雁北地区卫生局和雁北地区科学技术委员会的各级领导的大力支持，承蒙山西医学院生理教研室主任乔健天教授审校，在此一并表示感谢。

由于编写者的水平有限，错误之处在所难免。殷切地希望批评指正。

刘习善 于山西省雁北地区卫生学校

1986年3月

第一章 医学心理学概况及发展

第一节 医学心理学研究的 对象、任务和内容

医学心理学是心理学的一个重要分支。它是医学与心理学的交叉学科^①，也可以说是医学与心理学相结合的一门新兴学科。它是研究医学领域中的心理学问题。目前尚无一致公认的概念，可以说它是把心理学的知识和技术应用于医学的实践。从基础理论来讲，心理学是研究人的心理活动的发生、发展和变化的规律及其外显行为和人格特征。医学是研究人体健康和疾病及其相互转化过程的规律。医学心理学是研究心理因素在人体健康与疾病及其相互转化过程中的作用的规律，探讨心理因素是通过什么途径引起各种生理变化而导致疾病或促进健康的，各种疾病又是如何影响心理活动的。医学心理学认为：在人体健康和疾病的相互转化中，除了注意生物学因素的作用外，要特别强调心理因素和生物因素之间的相互影响，以及这些因素与人所处社会环境及其变化之间的关系。人有病，不仅仅是发生在器官和细胞上，而且是发生在人身上。要以整体的人作为研究对象。因此，它把心理学中关于人的心理活动过程和人格特征的基本规律应用于医学，用以探讨关于疾病的发生、发展、病程转归和康复等问题，从而

^①季心天主编《医学心理学知识丛刊第一辑》人民卫生出版社1985年9月出版，第10—13页。

全面地阐明人体健康和疾病的本质和机理。

医学心理学的实际任务是把心理学的研究成果应用于医学的实践。也就是用心理学的知识和技术对由心理因素引起的各种躯体疾病和精神病进行诊断、治疗、预防和康复，对神经系统障碍或身体器官功能缺陷进行诊断，治疗，以及研究医护人员的行为特点对病人的病程和康复的影响。心理测验和心理治疗是其主要方法。医学心理学采用心理测量，投射测验和人格调查表等心理诊断方法，了解各种疾病的心理社会因素，更全面地阐明人类躯体和精神疾病的本质，进一步协助医学更深刻地揭示人类如何为战胜疾病和维护健康而斗争的科学原则，并探索 and 丰富在临床诊断治疗，预防疾病和护理病员方面的更全面而有效的方法。

医学心理学所研究的内容十分广泛，分支又较为庞杂。在基础理论和实际应用方面，目前主要为以下十个方面：

一、临床心理学 (Clinical Psychology) 又称诊疗心理学：它是心理学中发展得较早而又是较大的一个分支。它的任务是包括诊断、治疗、护理等整个临床医疗过程中各种心理因素的分析，以及应用心理诊断和心理治疗等技术为医疗实践服务。例如：通过深入了解病人的生活史和情绪、思维等心理活动，分析心理社会因素在致病中的作用；采用各种心理测验，如人格测验、智力测验、神经心理学测验和兴趣能力测验，评定病人的个性特征，情绪、思维、智能等状态，为疾病的诊断提供依据；采用各种心理治疗的方法，如言语治疗，集体心理治疗、行为矫正等，改变人的行为或情绪，以预防疾病，促进健康。

临床心理学是在国外较受重视发展的分支，从事这方面工作的心理学家人数较多。工作范围并不局限在精神病院中，还扩大到综合性或其它专科医院和卫生机构，儿童指导机构，护校、职业训练、监狱和罪犯学校。

二、病理心理学 (Psychopathology) 或称异常心理学或

变态心理学：它以病态的心理现象为主要研究对象，它的任务是探讨病态心理的表现形式及发生、发展、变化的原因和规律，精神病患者的异常心理现象常作为研究的重点内容。它是从心理学的角度来研究认识、情感、意志、人格等障碍或异常表现，助以阐明精神病的原因和发展机理。

三、心身医学 (Psychosomatic medicine) 又称心理生理医学：这是医学科学中研究心理、躯体问题的一门学科，也是医学心理学的一个分支，是研究心理社会因素在保持健康、促使疾病发生、发展和病程转归中的作用，但它的研究偏重于临床方面。心身医学是以心理学的知识和技术研究心身疾病的发病原因，发病机制、诊断、治疗和预防等问题；研究生理、心理和社会因素的相互作用对人类的健康和疾病的影响。目前已发展成为一门引人注目的学科。

四、神经心理学 (Neuropsychology)：是一门研究动物和人类的高级神经活动机能与行为之间相互关系的学科，采用神经心理学的测验方法，为诊断脑的局部病灶提供根据。在现代神经病学的临床检查方法中，应用神经心理检查方法，能在早期更精确地发现脑部病变。

五、心理诊断学 (Psychodiagnostic)：主要借助各种心理测验的方法对人的认识过程，语言思维，智力状况和人格特征等变化，作出尽可能合乎客观实际的鉴定和评价，使之数量化，帮助诊断精神障碍或由某种精神病态引起的躯体疾病。目前临床中常用的有各种智力测验量表和人格测验量表。

六、心理治疗 (Psychotherapy)：也称精神疗法。指影响病人的心理活动，提高疾病治疗效果的一种心理学方法，是医生在和病人的交往过程中，医生通过他自己的语言和行为影响或改变病人的认识，调动病人的积极情绪战胜疾病。

七、心理咨询 (Consultation)：对象不是典型的精神

病患者，而是在教育、职业、婚姻和行为方面有问 题 的 人，咨
询者（一般为心理学家）可通过书信或交谈指导病人采取适当的
方法解决家庭、生活、学习和工作中的各种矛盾，以消除病人的
焦虑、恐惧和痛苦，以利于提高防病、治病和康复的效果。

八、护理心理学（Nursing Psychology）：这也是医学
心 理 学 的一个分支。目的是以心理学的知识和技术应用于护理
临床实践，指导护理人员，了解和掌握病人的心理规律，依据这
些表现和规律，做好护理工作，促使病人恢复健康或预防复发。

九、心理卫生（Mental Health）：或称精神保健，保持或
促进人们精神或心理健康的一门学科。它的主要任务是研究和促
进心理健康，培养健全的性格，提高对环境的适应力，预防精神
方面的各种疾病和问题，并充分利用心理卫生的技巧和知识，以
提高一般卫生服务的质量。此外，还宣传动员社会力量，消除伤害
人们身心健康的心理上的“污染”，促进全体人民身心健康。

十、药理心理学（Pharmacology）：研究药 物
对心理活动和行为的作用，以及控制心理和行为的生物 化 学 基
础，探讨药物消除紧张情绪的效果，如拟精神药物（致幻剂）等。

以上是当前医学心理学中的几个重要分支，它们各自有不同
的重点，但互相间以及行为医学中各学科间又有许多重 叠 与 交
叉，目前正处在不断发展之中，许多重大的理论和实践问题，尚
待进一步深入探讨，由此可见，医学心理学是一门内容丰富，分
支繁多的新兴学科，它涉及到医学的各个部门，它所取得的研究
成果，必然为维护人类的身心健康和有效的向疾病作斗争，做出
自己重要的贡献。

第二节 医学心理学的发展

医学心理学是一门既古老而又年轻的科学。因为，早在两千

年前，无论中外，在人类最早的医学典中，就对人体健康和疾病及其相互转化过程中的心理因素作用，有着相当精辟的论述。中医的《黄帝内经》中关于心理因素对于人的疾病的发生、发展，诊断、治疗和预防等都有充分的论述。

中医在论述人的心理因素方面认为人在与自然和社会的接触中，发生七情：喜、怒、忧、思、悲、恐、惊。《内经》关于七情影响生理功能的论述是：“怒则气上、喜则气缓、悲则气消、恐则气下……，惊则气乱……，思则气结。”《内经》里还指出：“忧恐忿怒伤气，气伤脏，乃病脏。”“喜伤心”、“怒伤肝”、“忧伤肺”、“思伤脾”、“恐伤肾”（《素问阴阳应象大论》）。中医把紧张的心理因素引起脏腑气血机能失调，而伤害内脏致病的机理，称为七情内伤。宋代《三因极一病证方论》有“七情动之、内伤脏腑、外形于肢体”的论证；清代尤乘认为“……人之七情内起，正性颠倒，以致大疾缠身”。（《珍本图书集成》14卷）这些都说明中医对于七情致病有着传统认识。中医的主要诊断手段是切脉。《内经》有肝脉鸢暴，有所惊骇”的记载。唐代孙思邈在《千金翼方》中关于：人乐而脉实，人苦而脉虚、性急而脉缓、性缓而脉躁，此皆为逆、逆则难治。反此为顺、顺则易治”的论述。在问诊中《内经》对于“凡欲诊病者，必问饮食居住。暴苦暴乐、始乐后苦，皆伤精气，精气竭绝，形体毁沮……故贵脱势、虽不中邪，皮焦筋屈痿痹为挛”的阐述。说明中医在望、闻、问、切四诊中就很重视心理—社会因素在致病中的重要作用。

从古代起，中医对心理治疗就很重视。中医认为治疗首先应该消除患者致病的心理因素。《内经》说：“精神不进、志意不治，故病不可愈，今精坏神去，荣泣卫除、故神去之而病不愈也！”如果不消除“嗜欲无穷，而忧患不止”的心理因素，不改变病人的心理状态，病人是很难治愈。

中医在预防疾病上重视精神摄生修心养性，也就是今天所说的心理卫生。《内经》对于“五脏安定，血脉和利精神乃居”。

“精神内守病从安来”等的论述。说明古代已经认识到“志意和”即心理健康，能使精神安定，保持内脏的生理功能不致受邪的干扰，可以预防疾病的发生。以上说明我国在古老的医学著作中就有极为丰富的医学心理学内容。

西方医学也是在两千年前与《黄帝内经》论著差不多的同一时期，（公元前460—370）古希腊的名医希波克拉底（Hippocrates）在医疗实践中认识到脑是心理的器官并强调心理因素在疾病和健康中的作用^①。但是，希波克拉底的论述是朴素的，其科学基础自然要受到历史条件的局限。因此医学科学便随着生物科学的重大发展，逐渐形成了一种生物医学模式的概念。人们对于理化刺激与生物刺激因素的致病作用看的非常重要，只注意到每一种疾病都可以从器官，细胞上找到其形态或理化变化，从而确定其生物学的或理化的机制和治疗手段。忽视甚至怀疑心理因素的致病和治疗作用。

近五十年来，心理学和社会学的研究取得很大成就，而心理社会因素与健康 and 疾病的关系也愈来愈引起人们的注意。美国的怀特（White）在1931年出版的《医学心理》一书，就提出了医学心理学研究的内容。他认为医学的对象是人。固然需要把人分解为若干部分去研究，但要了解人的真象，就同时需要从整体上来看待他，并从活动中来观察，因为一切疾病都有心理的一面。

第二次世界大战以后近四十年来，随着社会工业化、人口城市化、工作效率不断提高，竞争激烈、车祸、拥挤、社会秩序不安、失业和动乱，使人们长期生活在紧张状态之中，由于情绪紧张所致冠心病、高血压、溃疡病、慢性疼痛和神经病发病率增加。

①刘恩久、李静等编著《心理学简史》甘肃人民出版社1985年版第43页。

人们在研究中发现不仅微生物、寄生虫可以侵袭人体而致病，一个人同样耐受不了别人的威胁、诽谤、歧视、迫害。这些因素也可以摧残一个人的心身健康。因此，以往生物医学模式的概念已不能全面的阐明人类健康和疾病的性质，治疗方面仅仅依靠药物或手术等措施是不能解决问题的。于是，另一种新的概念——生物、心理、社会医学模式就迅猛的发展起来。

医学心理学直到七十年代才有了较明确的和系统的阐述。英国莱茨曼 (Raeh man) 和菲力普 (Phi Lips) 1975年在《心理学和医学》一书中，以及1977年莱茨曼编的《医学心理学文集》中，指出心理因素在疾病的形成过程和健康的恢复过程中的重要作用已越来越明显了。然而社会的这种要求在心理学方面却反映十分缓慢，其工作也只限于在精神病学中的应用。

法国拉峰 (Lafon) 在1980年出版的《心理教育字典》上指出，医学心理学是心理学教学与研究的新领域。它要包括心理社会因素的实际应用，以说明人类疾病情境中的差异与特点。它是心理生理学的补充，是病理心理学的扩大，它涉及心身与疾病 (指非精神性疾病) 的互相影响问题。1981年由波罗哥帕 (Prokop) 编写的《医学心理学——对行为医学的贡献》中指出医学心理学是对行为医学作出贡献的许多科学之一。并明确的阐述医学心理学和行为医学这两个概念的来由和关系，从人类历史发展说明心理学与医学的关系，同时对现代医学中的诊断，治疗和预防问题与心理学的关系作了分析。

上述说明，医学心理学的发展，是一个明显的演变过程。通过这一演变，在医学领域中有关心理社会因素对健康和疾病的作用机理的研究，就逐渐引起医学界的重视，无论是基础医学还是临床医学各学科同时也从不同的渠道去探讨，从而心理社会因素对疾病的作用在各类医疗中，甚至包括医院环境、医院管理，心理卫生等方面更多地体现出来，以期协助病人取得更圆满的医疗

效果。目前医学心理学已经在医学领域中构成基础医学中的一项理论课程，同时也是临床医学的一门实践科目。成功的把心理学的理论技术和方法等研究成果应用于医学实践，以解决医学中的心理学问题。

现代医学心理学在我国的发展概况：

现代医学心理学的开展是从20世纪20年代初期，弗洛伊德的精神分析，作为一种理解人类动机和人格的理论体系发展起来^①并传入我国，在医学界开始学习和评论。随着现代心理学的发展中国心理学会于1921年的建立和心理学杂志的创办，医学心理学方面的内容也就在心理学杂志中开始论述。四十年代在一些医学研究部门、医学院校和儿童福利机构就设有心理卫生组织或专职的心理卫生工作人员，从事心理咨询，心理卫生和心里诊治等工作。

五十年代初，心理学界和医学界普遍学习巴甫洛夫学说，同时开展了对神经衰弱的应用并积极的贯彻了心理治疗的快速综合疗法，随即将此快速综合疗法施用于高血压、溃疡病及精神分裂症等慢性病的治疗上，均收到一定成效。六十年代在防治地方克汀氏病和部分精神病中采用了一些心理测量方法以及各种心理治疗措施。

近年来，医学心理学发展形势喜人。1978年11月在保定召开了中国心理学会第二届年会和1979年6月在北京举行的医学心理学学术座谈会，从此我国医学心理学进入了一个新的发展阶段。1979年冬天在天津召开的中国心理学会第三届年会上，成立了全国医学心理学专业委员会。

1980年以来，北京举办两届全国师资进修班。同年由广西、长沙、山东、安徽、上海等十几个省市相继举办了各种讲习会，学习班和心理测验协作会，培养了大批骨干，承担起医学心理学的教学，科研和临床工作。

^①刘恩久、李静等编《心理学简史》甘肃人民出版社1985年1月，第208页。

1980年冬在广西柳州召开了全国医学心理学第一届学术会议，到会150多位代表，论文100多篇。1982年冬在福建厦门召开了全国医学心理学第二届学术会议，代表近200位，论文190篇。1983年暑期，在黄山召开了第一次医学心理学教学座谈会。对教学中有关问题进行了交流和探讨，并组织了医学院校医学心理学教学协作组，并举办了内部交流的《医学心理学通讯》。1983年冬在江苏扬州召开了全国医学心理学第三届学术会议，到会代表320多人，论文220多篇，论文水平越来越高，涉及面越来越广，范围已深入到内、外、妇、儿、五官、皮肤整型、肿瘤以及中医各临床学科，从此心理学和我国医学领域更广泛地结合起来了。1984年暑期，中国科学院心理研究所在北京举办了医学心理学讲习班，参加学习人员来自全国各省市自治区共160多名，既有医学临床工作者，又有医学教学人员，这对医学心理学的发展和医学临床实践以及医学心理学教学工作都有很大的促进。

1985年6月下旬在上海召开的全国首届医学人才知识结构学术讨论会，全国25个省、市、自治区卫生部门的领导干部、高等医学院校教师，理论工作者及医学临床科学工作者共160多名代表出席了会议，收到论文120余篇。不少的文章是以介绍和论述医学模式的转变，即从生物医学模式转向为生物、心理，社会医学模式的重点，这对医学心理学的发展是一个很大的促进。

1985年9月27日，中国心理卫生协会首届全国代表大会在泰安召开，通过了中国心理卫生协会章程，建立了卫生协会工作机构。并在心理卫生协会成立的同时，开办了首届全国心理卫生工作骨干培训班，来自全国各地参加学习的学员达600多名，也都参加和听取了会议的重要报告和学术讲座。人民卫生出版社出版的《医学心理学知识（丛刊）》第一辑，也在心理卫生协会成立的同时发行。为医学心理学知识普及和交流创办了新的书刊。

1985年11月底，在广东肇庆市，召开了全国医学心理学第四

届学术年会。年会收到二百七十多篇论文，交流了儿童、青少年、老年等各年龄组群体心理状况，心血管病、癌症、儿童糖尿病、口吃等疾病发病的心理和社会因素；以及生物反馈、放松训练、音乐、书法与心理，行为疗法等，目前全国已有四十多所高等医学院校和一百七十多所中级卫生学校开设了心理学课程。

近几年来，医学心理学在我国得到了较快的发展。很多地区开展了心理咨询工作，医学心理学已经渗透到临床医疗、护理以及社会治疗各项工作中。在北京、上海、沈阳、西安等一些大型综合医院开设了心理咨询工作。为一些有躯体疾病的病人解除了伴发的心理障碍，得到了治疗和照顾。智力测验，人格测查及各种心身疾病的科学研究工作已在全国范围内开展。

第二章 心理科学的基础知识

心理是感觉、知觉、记忆、思维、情感、意志和气质、能力、性格等心理现象的总称，是客观事物以及它们之间的联系在脑中的反映。心理是在动物进化的一定阶段上，出现了神经系统，对周围环境变化的长期适应而产生的。人的心理是动物心理发展为人的心理产生作了生物学上准备。但人的心理和动物心理有着本质的区别。人的心理是人类社会实践的产物，具有自觉性和能动性的特点。

什么是人的心理？从心理现象产生的生理机制来说，大脑是心理的器官，心理是大脑的机能。就是说，大脑是心理现象的物质基础，心理现象，思维、意识等等是物质的最高产物。从一般意义看，心理活动不仅与大脑有密切关系，而且同整个神经系统，内分泌系统以至整个机体都有关系。

另一方面，就心理活动的内容来讲，它是由于周围世界及人体本身的客观现实在人脑中的反映。没有客观事物作用于人脑，就不可能产生心理活动。没有被反映者，就不能有反映；被反映者是不依赖于反映者而存在的。因此，心理就是人脑对物质世界的“复写”，摄影，模写，镜象。另外，这种反映不是被动，消极的，而是积极作用于周围世界及人体本身的。因此，离开客观现实，特别是社会生活，就没有心理现象，也就失去了其内容的丰富性。当然，在没有客观刺激的情况下，当脑组织受到损伤或蒙受药物影响时，也会引起某些特殊的行为表现，引起某种心理现象的发生。这是由于人们已有既往形成的心理内容，或者说已经接受，储存的信息，在不同形式的加工过程中，再产生某种心理现象。

第一节 心理学研究的对象和任务

一、心理学是研究人的心理现象发生，发展规律的科学^①。

所谓心理现象，就是人的外显和内在的行为，它包括感觉、知觉、记忆、思维和人格特征，情绪状态，目的行为等。这些心理现象是人人共有的，人在一切日常活动中——劳动、工作、学习和游戏中，都有或浅或深的体验。比如，我们听到病人的咳嗽声；看到病人吐物，颜色；尝到滋味；闻到气味；摸到脉搏的快或慢等都是感觉。在这些感觉的基础上，能辨认出这是咳嗽、咳痰，那是血痰或脓痰、数脉或迟脉等等，这是知觉。在离开了刺激物后，原来听过的话语，看过的某些图形，物象仍“犹在耳”、“历历在目”，这就是记忆。人不能通过记忆把经历过的事物回想起来，而且还能想出自己从未经验过的事物，如形成小说里所描写的一个医生的形象和医疗场面，这就是想象。凭借人所特有的语言，通过分析、综合，判断事物的本质及其发生、发展的规律，例如：医生根据病人的主诉、病史、体征、体温、脉搏、血压、舌苔、呼吸音、血液或排泄物的化验结果，推断出他某一内部器官发生病变的这个思索过程，就是思维。

感觉、知觉、记忆、想象、思维都是属于对客观事物的认识活动，都是为了弄清客观事物的性质和规律而产生的心理活动，这种心理活动在心理学上统称为认识过程。

人在认识客观事物时，并非是无动于衷的，常常会产生满意或不满意，愉快或不愉快等态度体验，这在心理学上叫做情感或情绪。

人不仅能认识客观事物，对它产生一定的感受，而且还能根

^①华东师范大学心理学系公共必修心理学教研室编《心理学》华东师范大学出版社1984年6月，第1页。

据对客观事物及其规律的认识自觉地改造世界。人能够根据自己的认识确定行为目的，拟定计划、步骤、克服各种困难，最后把计划付诸行动，这种自觉的确定目标并力求加以实现的心理过程，叫做意志过程。

所有这些心理现象，认识、情感、意志过程，统称为心理过程。心理过程是心理学研究对象的一部分。认识、情感、意志这三个心理过程是互相联系，互相促进，统一在一起的。而分门别类地个别讨论，不过是为叙述探讨的方便罢了。

由于各个人的先天因素不同，生活条件不同，所受的教育影响不同，所从事的实践活动不同，因此，这些心理过程在每个人身上产生时又总是带有个人特征的，这样就形成了各人不同的个性。其中包括每个人所不同的个性意识倾向性（需要、动机、理想、信念、世界观）和个性的心理特征（能力、气质和性格）。譬如，各人的兴趣倾向性，兴趣的广度、兴趣的中心，兴趣的稳定性不同；各人的观察力、注意力、记忆力、想象力、思考力不同；有的能力高，有的能力低；各人的情感体验的深浅度，表现的强弱，克服困难的决心和毅力的大小也不同。所有这些都是个性的不同特点。

心理现象的各个方面并不是孤立的，而是彼此互相联系着的。不仅在认识、情感、意志过程之间，而且在个性心理和心理过程之间也是密切联系着的。没有心理过程，个性心理就无由形成。同时，已经形成的个性心理特征又制约着心理过程，在心理过程中表现出来。例如：具有不同兴趣和能力的人，对同一曲歌，同一幅画，同一出戏的评价水平，欣赏水平是不同的；一个具有先人后己，助人为乐性格特征的人，往往表现出坚强意志行动。

事实上，既没有不带个性特征的心理过程，也没有不表现在心理过程之中的个性特征。二者是同一现象的两个不同方面。我

们要深入地了解人的心理现象，就必须分别地对这两个方面结合起来进行考察的。

总之，心理学是研究心理过程发生、发展的规律；研究个体人格特征的形成和发展规律；研究现实精神状态存在和变化的规律。

二、心理学的任务

心理学的基本任务有两个：一是从理论上探讨人的心理发生、发展的一般规律。二是在各种实践领域中探讨心理发生、发展的规律。它由各门应用心理学来完成^①，并由此而产生了许多分支。这里举几个例子来作简单介绍：

普通心理学，是心理学的一门基础学科，研究心理现象的一般规律，主要研究正常成人的心理活动和个性特征。研究的内容一般包括心理的发生和发展，心理活动的各个过程和心理特征的各个方面。对各个心理过程和各種心理特征分别进行专门研究，就有感觉、知觉心理学，记忆心理学，思维心理学，情感心理学和个性心理学等等。

社会心理学。研究人们在社会集体中的个体心理与社会环境间的相互关系，即研究集体对个性形成的作用，个体心理怎样在社会影响下形成，以及个体的心理特点对社会团体共同活动的影响。

年龄心理学（亦称为发展心理学），主要研究人的心理随着年龄增长而发展的规律，以及心理过程和个性心理的年龄特点。婴、幼儿心理学，小学生心理学、青年心理学、成人心理学，老年心理学都是年龄心理学的分支。它是阐述各种年龄阶段的心理发展是怎样从一个年龄阶段过度到另一个年龄阶段的。

教育心理学。主要研究在教育实践过程中的心理活动规律，

^①华东师范大学心理学系公共必修心理学教研室编《心理学》华东师范大学出版社出版1984年6月，第3页。