



军事科学院
硕士研究生系列教材

陆军战役学教程

LUJUN ZHANYIXUE JIAOCHENG

叶 征 主编

军事科学出版社

陆军战役学教程

叶 征 主 编
傅秉忠 副主编

军事科学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

陆军战役学教程/叶征主编. - 北京:军事科学出版社,
2001.3

ISBN 7-80137-210-7

I. 陆… II. 叶… III. 陆军-战役学-教材 IV. E82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 06052 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京颐航印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2001 年 3 月北京第 1 版

印张:8.875

印次:2001 年 3 月第 1 次印刷

字数:220 千字

印数:1-3000 册

书号:ISBN 7-80137-210-7/E·140

定价:14.20 元

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：王祖训

副主任：徐根初

委员：李大伦 刘继贤 姚有志
刘永祥 钱海皓 支绍曾
闵振范 江敬灼 寿晓松
李鹏青 刘祥顺

战役战术研究部硕士研究生教材编审分委员会

主任：吴政宏

委员：刘金胜 彭燕眉 刘伟伟
霍高珍 丁邦宇

出版说明

当今世界,科学技术迅猛发展,知识经济初见端倪,国际竞争日趋复杂,战争样式发生变化,这些都向跨世纪的军队建设提出了严峻的挑战。江泽民主席指出:“迎接新的军事发展的挑战关键在人才”,“人才是兴军之本,必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”军事教育,尤其是军队研究生教育能否培养和造就出大批高素质的人才,关系到军队的发展和战争的胜利。为了适应军队现代化建设和未来高技术战争的需要,培养合格的硕士研究生,院决定编写出版硕士研究生系列教材。这次计划出版的51本教材,覆盖了军事学6个一级学科,13个二级学科,具有较强的时代性、系统性、规范性和实用性等特点。这套系列教材的编写和出版,标志着我院研究生教育迈上了一个新台阶,对加强我院研究生教育,提高人才培养质量,将会起到积极的促进作用。

院党委、院首长对教材的编写和出版非常重视,多次强调要深化教学改革,而改革的重点之一是调整和充实教学内容,编写和出版高质量的系列教材。1998年6月,院研究生工作领导小组专门召开会议,研究讨论了院研究生教材建设的问题。会议确定要争取用一年半左右的时间,编写出版一套硕士研究生教材。尔后,院转发了科

研指导部《硕士研究生教材编写实施方案》，该方案明确提出了编写教材的数量、范围及完成时间。为了做好教材的选题工作，院召开了硕士研究生教材专家论证会，会上对各研究部、所上报的硕士研究生教材预案进行了认真的研讨，在此基础上，对教材的数量、名称作了一些调整。在10月29日召开的院首长办公会议上，院首长听取了科研指导部“关于硕士研究生教材编写计划有关情况”的汇报。会议充分肯定了编写和出版这套教材的必要性，提出了编写和出版好这套教材的要求，通过了《硕士研究生教材编写计划》。各研究部、所以院印发的《硕士研究生教材编写计划》为依据，对编写和出版工作抓得紧，做了大量的卓有成效的工作。

为了加强对教材编写和出版工作的指导，院成立了研究生教材编审委员会，各研究部、所成立了研究生教材编审分委员会。院编审委员会和各部、所分委员会注重对教材编写和出版的指导，编写工作强调以下几点：一是科学性。编写教材结构要合理，选题既要符合教学的需要，又要符合教育对象的认识规律，体现循序渐进。同时，教材的内容要反映教学规律，要以学科专业基础理论和专业理论为主，做到内容准确，层次分明，条理清楚，文字精练，附图举例恰当。二是前沿性。编写教材要认真分析研究当前世界政治、经济、军事发展的形势，大胆地借鉴一些发达国家的先进军事思想和观点，虚心吸取当代社会、自然和管理科学的优秀成果，反映本学科的重点和热点问题，体现学科的前沿性，使研究生能把握国内外较为成熟的最新学术成果和理论动态。三是稳定性。要

使编写的教材在思想上、观点上保持相对稳定,要充分反映我院若干年来丰硕的科研、教学成果,为今后一个时期的研究生教学提供依据。四是系统性。教材内容要与培养目标相一致;要能科学、系统地体现培养目标的知识结构和能力结构;要处理好与相邻学科教材的关系,要保持教材自身的系统性和完整性。五是规范性。新编教材的名称、格式、内容,要符合教材编写规范的要求。

教材的编写和出版,是一项艰苦的劳动。院研究生教育工作开展十多年来,经过导师和教学人员的辛勤努力,积累了大量的教学经验和教学成果,为教材的编写打下了坚实的基础,这套系列教材的编写和出版,凝聚着各级领导、编写人员和编辑出版人员的心血和汗水,为此,向他们表示感谢。由于编写时间和水平有限,该系列教材有不足之处,恳请专家及研究生提出修改意见,以便不断完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
1998年12月



第一讲 陆军战役学概述	(1)
一、陆军战役学的研究对象、任务、内容和方法	(1)
二、陆军战役学的形成、发展及其特色	(14)
三、陆军战役学的理论体系	(27)
四、陆军战役学与相关学科的关系	(32)
第二讲 陆军战役定义、分类、产生与发展	(36)
一、陆军战役的定义、特征和分类	(36)
二、陆军战役的产生与发展	(45)
第三讲 陆军战役要素和作战规律	(62)
一、陆军战役的要素	(62)
二、陆军战役的作战规律	(71)
第四讲 陆军战役指导思想和原则	(82)
一、陆军战役的指导思想	(82)
二、陆军战役的原则	(96)
第五讲 陆军进攻战役	(114)
一、陆军进攻战役的特点、基本战法和要求	(114)
二、陆军进攻战役的基本样式	(123)
三、陆军进攻战役的准备	(146)
四、陆军进攻战役的实施	(153)
第六讲 陆军防御战役	(184)
一、陆军防御战役的特点、基本战法和要求	(184)
二、陆军防御战役的样式	(196)
三、陆军防御战役的准备	(201)
四、陆军防御战役的实施	(214)

第七讲 陆军战役军团向作战地区机动	(227)
一、陆军战役军团向作战地区机动的基本特点	(228)
二、陆军战役军团向作战地区机动的基本要求	(230)
三、陆军战役军团向作战地区机动的组织实施	(233)
第八讲 特殊地形、气象条件下的陆军战役行动	(242)
一、山地作战	(242)
二、高原寒区作战	(248)
三、荒漠草原地区作战	(254)
四、热带山岳丛林地作战.....	(259)
五、江河水网地作战	(261)
参考书目	(267)
后 记	(270)

第一讲 陆军战役学概述

陆军战役学,是关于历史上最悠久的战役形态——陆军战役的学问,是在长期的陆军战役实践中逐步形成的一个相对独立的理论体系。它属军事学术门类战役学的二级学科,是军事科学体系的重要组成部分。深入研究陆军战役学,对于正确认识陆军战役这一客观事物及其内在规律,指导陆军战役实践,均具有重要意义。

一、陆军战役学的研究对象、任务、内容和方法

陆军战役学,是研究陆军战役规律和指导规律,并用于指导陆军战役准备与实施的学科,是人们对陆军战役这一事物系统化的理性认识。陆军战役学具备了一门完整、独立的学科应当具备的基本条件:研究对象明确,知识结构系统,形成与发展的脉络清晰,并且具有一套为获取该学科知识和材料所必须的科学方法与手段。

陆军战役学内容极其丰富,主要包括陆军战役的基本概念、基本规律、基本原理、基本法则等基础性理论知识。陆军战役学是军事学术门类中战役学的重要组成部分,它与联合战役学、海军战役学、空军战役学,以及第二炮兵战役学同为战役学的分支。

陆军战役学,对陆军战役的法规、教程、教材等起基础理论指导作用。它是用学科的方法,从总体上、本质上对陆军战役这一客

观事物进行宏观、系统地分析研究,进而建立起来的比较完整的陆军战役理论体系和学科体系,是一种基本的、长期的、系统的、相对稳定的理论成果。陆军战役的法规、教程、教材等,以陆军战役学为基本理论指导,对陆军战役学的某一方面、某一层次进行展开和细化,其针对性、适用性和操作性较强,是一种具体的、现实的、近期的、局部的理论成果。如陆军战役法规,主要规范陆军战役作战问题,侧重阐述陆军战役法,是陆军战役军团在一定时期内组织实施战役作战和训练必须遵循的基本依据。

(一)陆军战役学的研究对象

任何一门学科的独立性,最根本的在于它具有特殊的研究对象和特定的研究范畴,否则,就不能确定某一学科不同于其他学科的本质属性。陆军战役学作为一门独立的学科,有其明确的特定的研究对象,这个研究对象就是陆军战役。

陆军战役是陆军战役学研究的客体,由以往已经发生的陆军战役和未来可能实施的陆军战役两部分组成。陆军战役学是一门实践的科学,它来源于实践并指导实践。考察和研究以往已经发生的大量的陆军战役战例实践,特别是具有现代特点和本国特色的陆军战役战例实践,对于揭示陆军战役规律,预测陆军战役发展趋势,指导未来陆军战役实践都十分重要。战争史说明,每一个国家军队各个不同历史时期的陆军战役思想、原则、战法等理论,都是在认识和总结陆军战役实践经验的基础上产生的。现代高技术局部战争,既是高技术武器装备的试验场,又是新的战役理论的检验地。人们用新的战役理论指导战役实践,又通过战役实践修正和发展战役理论,为指导下一次战役做准备。离开了以往发生的陆军战役实践,陆军战役学便成为无源之水、无本之木。但是,陆军战役学又不能停留在对历史、对已经发生过的陆军战役的经验总结上,而更重要的是在每一次陆军战役还没有发生之前,对未来陆军战役及其发展趋势作出科学的预测,并制定出相应的对策。因此,未来可能发生的陆军战役实践,是陆军战役学研究的重点。

陆军战役学,应根据武器装备的发展、体制编制的调整、未来战场诸多因素的变化、作战观念的更新等,在以往陆军战役实践经验的基础上,设想、研究和解决未来陆军战役可能遇到的新情况、新问题。由于陆军战役是敌对双方的武力对抗,对未来战役亦不可能进行真枪实弹的试验。所以,在和平时期只能通过战役训练和演习等形式来模拟未来可能发生的陆军战役实践。这样,平时的陆军战役训练和演习,便可以当成未来可能发生的陆军战役实践的一种特殊形式,也是陆军战役学研究未来陆军战役实践的重要途径。

(二)陆军战役学的研究任务

从总体上讲,陆军战役学的研究任务,就是揭示陆军战役的规律和指导规律,预测陆军战役发展趋势,从理论的高度指导陆军战役实践。

陆军战役作为人类社会军事活动的重要组成部分和一种客观现象,有其内在的规律性。陆军战役规律包括自身产生与发展的规律和战役行动规律。这些规律是客观的、必然的,是不依人的意志而存在和转移的,但是可以被人认识、掌握和运用的。人们要正确认识、驾驭陆军战役并将其导向胜利,就不能不研究和遵循陆军战役规律。正如毛泽东所说:“战争的规律——这是任何指导战争的人不能不研究和不能不解决的问题。”^①只有认识了陆军战役规律,才能在战役实践中获得行动的自由。否则,就要遭受挫折,招致失败。因此,陆军战役学把揭示陆军战役规律作为自己首要的研究任务。陆军战役是动态发展的客观事物,战争史上从来没有相同的、重复的两次陆军战役。研究陆军战役的目的是为了指导未来的陆军战役实践,所以,进行预测性研究对陆军战役学来讲十分重要。所谓预测,就是在分析研究陆军战役内部诸要素运动

^① 《毛泽东军事文集》第1卷,第690页,军事科学出版社、中央文献出版社,1993年12月版。

和外部因素影响的基础上,揭示陆军战役发展、变化的规律,对未来陆军战役的发展趋势作出科学判断。只有如此,才能在未来陆军战役还没有发生之前,就预有准备,有针对性地采取对策。当陆军战役发生时,才有可能掌握主动,取得胜利。

认识和揭示陆军战役规律的目的,完全是为了正确指导和实施陆军战役。而要达此目的,就必须研究和把握陆军战役指导规律。陆军战役指导规律,是陆军战役指导者指挥陆军战役活动过程中的内在规律性。从认识论的角度讲,就是陆军战役指导者在客观物质条件的基础上,遵循陆军战役的客观规律,能动地解决战役全过程中的各种矛盾和问题,以夺取战役胜利的规律。它具体表现为符合陆军战役客观规律的指导陆军战役的原理、原则等。毛泽东曾经形象地把它称之为“大海中的游泳术”。因此,陆军战役学把揭示陆军战役指导规律作为重要的研究任务。陆军战役客观规律决定陆军战役指导规律,陆军战役指导规律是对陆军战役客观规律的正确反映,是陆军战役指导者在认识陆军战役客观规律的基础上引伸出来的。揭示陆军战役的客观规律固然重要,但最难能可贵的是制定出一套符合陆军战役客观规律的克敌制胜对策,即陆军战役指导规律。如中国抗日战争爆发不久,毛泽东在《论持久战》一书中,深入研究了中、日战争所处的时代特点,分析了敌我双方相互矛盾的基本因素及其在战争中的演变趋势,揭示了抗日战争的客观规律——“抗日战争是持久的,最后胜利是中国的”和发展规律——“经历战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段”。但认识并没有就此为止,更重要的是毛泽东在揭示抗日战争客观规律和发展规律的基础上,提出了诸如“战略上内线持久的防御战,战役战斗上外线速决的进攻战”,“主动性、灵活性、计划性”,“运动战、游击战”,“消耗战、歼灭战”等战争指导思想和原则。从而使抗日人民武装力量不断发展壮大,在敌后战场大量杀伤消耗敌人,为最终战胜日本帝国主义作出了不可磨灭的重大贡献。

陆军战役理论有其自身形成与发展的规律。伴随着陆军战役

实践而形成与发展的陆军战役理论,已有几千年的历史,但其作为一门独立的学科则不到 100 年的时间。可以说,陆军战役理论十分丰富,但陆军战役学还是一门年轻的、不够完善的学科。因此,研究影响陆军战役理论发展的各种因素及其相互关系,探索其自身发展的规律,不仅是丰富和完善陆军战役学之必需,而且对于预测陆军战役理论的发展趋势,不断创新陆军战役理论也非常必要。所以,陆军战役学也把揭示陆军战役理论形成与发展的规律作为一项研究任务。

陆军战役规律是分层次的,有一般规律和特殊规律的区分。所谓一般规律,是指那些任何具体陆军战役所共有的普遍适用的规律;所谓特殊规律,主要是指那些在不同时间、地点条件下进行的具体的陆军战役规律。毛泽东指出:“中国革命战争——不论是国内战争或民族战争,是在中国的特殊环境之内进行的,比较一般的战争,一般的革命战争,又有它的特殊的情形和特殊的性质。因此,在一般战争和一般革命战争的规律之外,又有它的一些特殊的规律。如果不懂得这些,就不能在中国革命战争中打胜仗。”“所以,我们应该研究一般战争的规律;也应该研究革命战争的规律;最后,我们还应该研究中国革命战争的规律。”^① 中国人民解放军陆军战役学,除研究陆军战役的一般规律之外,着重研究中国人民解放军陆军战役的特殊规律,建立完整系统的具有中国特色的陆军战役理论体系。

(三) 陆军战役学的研究内容

陆军战役学的研究内容是由其研究对象和研究任务所规定的,它应当覆盖研究对象的全部领域,包括陆军战役准备与实施的实践和理论的所有问题。陆军战役学的研究内容,随着陆军战役实践的发展和人们对陆军战役认识的深化而不断拓展变化。特别

^① 《毛泽东军事文集》第 1 卷,第 691 页,军事科学出版社、中央文献出版社,1993 年 12 月版。

是在现代高技术局部战争中,陆军战役面临着严峻挑战,遇到了许多新情况、新问题,迫切需要陆军战役学深入研究和解决。

从总体上讲,陆军战役学的研究内容是有关陆军战役的基本概念、基本规律、基本原理和基本法则等。具体讲,主要包括以下内容。

1. 陆军战役的性质。陆军战役的性质是陆军战役具有的本质特征,是区别于联合战役、海军战役、空军战役以及第二炮兵战役的根本标志。这是陆军战役理论研究必须首先解决的问题,也是整个陆军战役学研究的逻辑起点。

2. 陆军战役的发展史。陆军战役有着 2000 多年的历史,其实践和理论极为丰富。陆军战役实践和理论的发展遵循着一定的规律,受多种因素的影响和制约。没有历史和进程,也就没有规律。无产阶级理论家恩格斯指出:“历史进程是受内在的一般规律支配的”^①。通过研究陆军战役产生和发展的历史,不仅可以寻找其发展轨迹,探索其发展规律,预测其发展趋势,而且还可以从中总结和借鉴历史经验教训,指导未来的陆军战役实践。

3. 陆军战役的一般规律。陆军战役的一般规律,是陆军战役最高层次的规律。它既是陆军战役理论体系的重要组成部分,又是认识陆军战役理论体系中其他问题的理论前提。研究陆军战役的一般规律,是陆军战役的首要任务。只有正确揭示了陆军战役的一般规律,才能以此作为理论依据,研究解决陆军战役实践和理论领域中的其他问题。

4. 陆军战役的指导思想和原则。陆军战役的指导思想和原则,是陆军战役指导规律的集中体现,是准备与实施陆军战役的行动指南和基本依据,所以也是陆军战役学研究的重要内容。指导规律是客观规律在人们头脑中的反映,是已被人们认识和掌握利用的客观规律。由于陆军战役本身和影响陆军战役的各种因素的

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,第 243 页。

发展变化,人们对陆军战役的认识也在不断发展变化。因此,陆军战役的指导思想和原则,主要是反映某一历史阶段人们对陆军战役客观规律的认识。

5. 陆军战役的指挥。战役的指挥支配战役行动,直接影响战役的成败。“战争就是两军指挥员以军力财力等项物质基础作地盘,互争优势和主动的主观能力的竞赛。竞赛结果,有胜有败,除了客观物质条件的比较外,胜者必由于主观指挥的正确,败者必由于主观指挥的错误”^①。陆军战役指挥是科学性与艺术性、理论性与实践性有机结合的产物,有其内在的规律性。加之,高技术条件下的陆军战役指挥有许多新特点,使其成为更加复杂而困难的活动。因此,揭示陆军战役指挥的规律,认识现代高技术条件下陆军战役指挥的特点,预测其未来趋势,发展陆军战役指挥艺术,是陆军战役学不可或缺的研究内容。

6. 陆军战役的协同。陆军战役特别是现代陆军战役是以陆军为主的多种战役力量,在多维空间的多个战场和方向,围绕同一目标或目的而进行的多个战斗(或子战役)的总合。没有各种战役力量协调一致的行动和配合,不仅难以形成整体合力,甚至还会产生内耗,因而也就无法实现战役总的目的。现代高技术条件下的陆军战役,协同的地位作用更加突出。所以,组织与实施协同的方式、方法也是陆军战役学必须研究的内容之一。

7. 陆军战役的保障。陆军战役保障包括作战保障、后勤保障、装备保障和政治工作。它们都是构成陆军战役作战能力必不可少的重要因素,并且从不同的侧面影响着战役的进程和结局。其中,政治工作既起保障作用,又起统帅作用,是中国人民解放军的特色和优势所在。这四项保障不仅具有丰富的内容,而且各自都有其特殊的运行规律和方法,因此,成为陆军战役学的研究内容。

^① 《毛泽东选集》第2卷,第490页,人民出版社,1991年6月版。

8. 陆军进攻战役和防御战役组织与实施的方法。为达成一定的战略、战役目的,陆军战役军团必须在各种不同情况和条件下遂行作战任务。根据战役行动的性质、目的及其表现形式的不同,陆军战役区分为不同的类型和样式。战役法是战役学研究的核心内容,而战役法主要体现在对不同类型和样式战役的组织与实施的方法上。进攻和防御是陆军战役的两种基本类型,各种不同的样式是这两种基本类型的具体划分。不同类型和样式的陆军战役,有其不同的特点、规律和方法,需要陆军战役学有针对性的进行研究。这是陆军战役学研究的重点内容。

9. 陆军战役的发展趋势。战役实践是发展的,战役学的研究不仅要总结历史,立足现实,更要放眼未来,探索其发展规律,预测其发展趋势。对未来陆军战役的准确预测,是陆军战役理论先进性的表现,也是陆军战役理论中其他各方面的研究沿着正确方向发展的可靠途径。只有如此,才能正确地把握现在,根据未来战争的需要,有针对性地做好武器装备研制、战役军团编成、战役训练演习和战场建设等军事斗争准备的各项工作。

10. 陆军战役学学科理论。任何一门学科,都有其形成与发展的规律和自身运行的规律。陆军战役学是一门年轻的、独立的学科,把其学科理论作为一项不可忽视的内容进行系统研究,是探索这方面的规律,总结其研究方法,明确它与相关学科的关系,完善和发展这门学科理论体系,深化陆军战役理论研究的迫切需要。

中国人民解放军陆军战役实践和理论有其独到的特色,它既包含着陆军战役的一般规律,又有自身的特殊规律。作为中国人民解放军陆军战役学,应当把研究具有自身特色的东西贯穿到上述全部研究内容之中,并放在突出的位置。

(四)陆军战役学的研究方法

陆军战役学的研究方法,是指人们正确认识陆军战役规律和指导规律所采用的科学方法,是从战役实践通向战役理论的桥梁和途径,也是一种认识方法和思维方法。它除了遵循军事科学特