

英语写作天才

初中英语

肖 鹏 主 编

快速写作指导

A GUIDE TO
SWIFT ENGLISH
WRITING FOR
JUNIOR HIGH SCHOOL

广西教育出版社

前 言

英语，是每个中国学生必修的一门学科。

英语，是数以百万参加高考的考生必考的一门科目。

英语，是你出国深造必须掌握的一种语言工具。

所以，学英语的人都幻想着将来有一天自己能说一口流利的英语，幻想着有朝一日自己能用英语写出一手众人瞩目的好文章。然而，莘莘学子学了七八年的英语，却被英语高坡所阻，断了求学路。

英语真的难学吗？不，英语词汇，你可以在短时间内强记而奏效；英语听力，难度不是太大，有了一定的词汇量，再认真听上数十套题，你也可以掌握得八九不离十；英语语法，借助于老师和习题的威力，你也可以应付得过去；英语阅读，有词汇垫底，大量阅读不断强化自己的语感，从中找出解题规律，一般来讲，这一项的成绩还算理想；唉，英语作文，犹如高山横亘在你成功之路上，令你无所适从。

英语写作能体现一个学生的英语综合素质和语言应用能力；自1990年高考将英语作文作为测试项目以来，其重要性越来越明显了，作为一种综合测试题，它在试卷中的地位逐步得到强化，分值也在逐步提高。这其中的奥秘就是作文最具包容性，涉及面最广，无论是从高校选拔人才的角度，还是从各用人单位的角度来讲，看一个人的语言应用能力就是看他的写作能力，因为写作是一种语言综合能力最集中的表现。从单词拼写到语法结构，从遣词造句到谋篇布局，从修辞风格到语言的震撼力，无不淋漓尽致地展现于一篇文章之中。学生的语言能力强与弱，学生的成绩高与低，阅卷人是一眼尽收，心中明明白白。从英语学习的角度来看，英语的听、说、读、写四种能力，最具挑战性的就是“写作”。因为其他三种

能力，学生只需“会”即可，惟独“写”除了“会”之外，还得“准”、“巧”、“美”才行。“准”就是用词精确，句式结构准确；“巧”就是文章的谋篇布局要巧妙；“美”就是语言流畅，宛如行云流水。诸位学子，若想掌握英语写作之真谛，惟有下笔苦练功，才能学有成效，写有成效。正如古人云：“行千里路，读万卷书，写天下文，图鸿鹄志。”

我们精心编写这套“英语写作天才”丛书的目的是为帮助广大学生努力提高英语写作水平，尤其是为了有利于学生平时能及时地检验自己的英语写作水平，并提供大量的优秀学生范文和足量的快速英语作文写作素材，供大家不断去感知和领会中考、高考英语作文的各种内涵，因为书中所选用的各类文章都是我们精心收集、筛选、修改、编写和整理而成的。

我们本着务实、求精的实用原则编写这套丛书，根据多年来高考、中考英语作文所涉及的各种内容不断拓展，力求涵盖中学生的实际生活和学习中所遇到的各种内容。本书的特点是：各类作文规律总结和归纳，专项作文的精辟讲解，作文审题思路的指引，学生作文典型错误的入微分析和恰如其分的点评，同时本书提供真枪实弹的快速作文练习和令你爱不释手的优秀范文的赏析。相信本套丛书能为你铺设一条通向大学圣殿的成功之路，相信这套丛书对你、对他，对所有拥有此书的人有着非凡推动力，助你英语写作水平突飞猛进，使你在高考中高奏凯歌。我国一位著名的外语专家说：“大量阅读是掌握英语的基础，是培养语感的前奏，惟有勤勉不倦地写作才是掌握英语的关键，才能理解英语的精髓。”你必定会因此获得机会步入英语的殿堂和摘取那英语王冠上的明珠。

You are sure to be a cut above the others in English and in NMET if you have possessed such a fine book.

肖 鹏

于羊城潜书斋

2001年7月13日

目 录

第一章 初中英语作文概论	(1)
1. 学会用英语思维	(2)
2. 熟悉掌握英语句型	(2)
3. 重在语感, 妙用连词	(3)
第二章 初中英语作文的性质与分类	(4)
一、英语作文的性质、要求与功能	(4)
1. 英语作文的性质与要求	(4)
2. 英语作文(书面表达)的类别与功能	(4)
二、各类书面表达题的测试目的与功能	(6)
1. 填词类	(6)
2. 组句类	(11)
3. 写作类	(16)
第三章 初中英语作文讲解与指导	(20)
一、概述	(20)
二、补全对话	(20)
1. 对话材料的选用与注意事项	(20)
2. 补全对话解题步骤	(21)
3. 补全对话中的交际常用语及应答语	(23)
4. 补全对话解题指导	(27)
三、记叙文	(30)

1. 记叙文的基本特征	(30)
2. 记叙文的中心思想	(30)
3. 记叙文的语言特征	(32)
4. 范文和快速作文指导	(33)
四、说明文和描述文	(38)
1. 说明文的定义	(38)
2. 说明文范文示例	(39)
3. 说明文快速写作技巧	(40)
4. 描述文的定义	(40)
5. 描述文的写作技巧	(40)
6. 描述文范文示例	(41)
五、看图填词	(42)
1. 看图填词的主要特征	(42)
2. 看图填词的解题技巧	(43)
3. 范文示例	(44)
六、看图作文	(47)
1. 看图作文的特点	(47)
2. 看图作文的种类	(47)
3. 看图作文快速写作技巧	(47)
4. 范文示例	(48)
七、应用文	(51)
1. 应用文定义和特征	(51)
2. 书信	(52)
3. 通知	(56)
4. 便条	(59)
5. 启事	(61)
第四章 初中英语作文演练题精选	(62)
第一部分 填词篇	(62)
一、词汇释义	(62)

二、单词拼写	(63)
三、词形变化	(65)
第二部分 组句篇	(66)
一、根据所给的单词连词组句	(66)
二、根据汉语和英语意思连词组句	(67)
三、完成下列句子	(69)
四、改写句子	(74)
五、改句填词	(76)
第三部分 补全对话篇	(78)
一、补全对话 (选词)	(78)
二、补全对话 (选项)	(79)
三、补全对话 (填词)	(96)
四、综合填空	(105)
第四部分 看图填词与英语作文篇	(114)
一、看图填词	(114)
二、看图作文	(129)
三、英语作文	(133)
初中英语作文演练题参考答案	(137)

第一章 初中英语作文概论



英语作文，这个话题无论是对我国高中生还是初中生而言，都是一个令学生头疼不已的问题，尤其是初中学生拿到英语作文题目时不知从何处落笔，要么写出来的作文就是文不对题、词不达意；而令大部分学生尴尬的是，他们审清题目之后，也知道怎么写，然而写出来的文章却是错漏百出，不是句型用错了，就是时态、人称弄错了，要不就是词汇使用不妥，如同义词、近义词的使用错误屡见不鲜。因此，英语作文（也称之为“英语书面表达”）成了我国中学生最惧怕的事，同时身为英语老师也最不愿意批阅学生的英语作文，用他们的话来讲，批阅一篇学生的英语作文所耗费的时间往往超过自己写一篇英语文章的时间，所以有些老师称此为得不偿失。

实际上，学生面对这令人头疼的难题，感到束手无策，其主要原因就是接触英语的绝对量太少。这儿说的绝对量，指的是英语听力流通量、英语阅读量、英语词汇量、英语交际往来量（包括学生自己的英语口语使用频度、课堂上师生使用英语的交互量）和英语书面语的使用量等。

英语写作是充分体现一个人对所学语言的综合能力，也就是从一个人的英语写作可以看出他的英语综合素质高低与否。一个人的英语综合能力与其掌握的英语词汇量、语言知识、词法、句法能力和逻辑思维能力是密切相关的。所以，在此我们可以十分肯定地说，英语写作就是衡量一个学生的英语综合素质的重要形式之一，换言之，一个学生的英语写作能力低下是绝不可能在高考和中考中获得高分的，所以说，英语写作对一个中学生而言是至关重要的。

作为一个中学生，谁都想写好英语作文，谁都想在自己的中

考、高考中取得骄人的成绩，但其前提是一定要注意自己的学习方法，万万不可误入英语学习的误区，尤其是英语写作的误区。如有很多学生在用英语写作时，总是先用汉语打好草稿，然后再逐字逐句地将汉语译成英语；其次有些学生在用英语进行写作时总是用相关的英语来套汉语的习惯表达方式；另外我们的汉语的动词是没有人称、语态和时态变化的，因为汉语是通过语气助词来达到我们所想要表达的语气、时态的目的，在这一点上英语与汉语存在的差异是最大的，所以大多数中国学生在用英语写作时犯的错误最多就是时态、语态和人称的错误。

有学生问，想写好英语作文有什么窍门吗？回答是肯定的。写好英语作文首先要遵循所学语言的规律。

1. 学会用英语思维

每一门语言都有其独特的表达形式、独特的思维方式和独特的语言结构，所以我们从学习英语一开始，首先就应学会用英语思考问题，用英语表述自己的思想，用英语和别人进行交际，用英语记载自己的点点滴滴，只要你能长此以往地坚持下来，那么你就已经成功地迈出了坚实的第一步。这坚实的第一步就意味着你已经具有初步运用英语思维的基础，而这一基础正是你的英语写作所必不可少的关键所在。

2. 熟练掌握英语句型

我们常说英语的词汇量很重要，然而在我们用英语表述自己的思想和用英语写作时最重要的莫过于熟练应用英语句型，因为单纯地记单词是最容易忘却的，若将所学英语单词放在句型里记往往获得事半功倍的效果。所以我们说要熟练掌握英语句型，加上英语的句型就那么几十个，种类就那么几个，我们不但要学会用简单句来表达，更要学会用并列句和复合句来表达我们的想法和观点。而熟练掌握英语句型对我们的英语写作的帮助是最大的，这往往能解决我们常常所面临的词不达意的尴尬局面。



3. 重在语感，妙用连词

平时一定要多读英语、多听英语、多用英语与别人交谈，不断地培养我们自身的英语语感，逐步地改掉我们在英语作文中所容易犯的时态、语态和人称的错误。除此之外，我们还得学会多用英语连词，因为英语连词是英语语言表达的润滑剂，若我们使用得当，那么写出来的自然是一篇优美的、思维连贯的、逻辑性强的英语作文了。

综上所述，写好英语作文主要靠的是我们平时不懈的努力和我们中学生所把握的英语绝对流通量和相对应用的流通量。所以说，拥有一定量的、规范的、标准的、地道的英语语言流通量，就有助于我们广大中学生不断提高自己的英语运用能力和书面表达能力，真正地使自己的英语水平有个质的飞跃。

第二章 初中英语作文的性质与分类



一、英语作文的性质、要求与功能

1. 英语作文的性质与要求

无论是中考还是高考，对英语作文（也称之为书面表达）的要求大致相同，所不同的是高考的英语作文的词数为 100 个左右，而中考试题是由各省市自行命题的，从各省市所颁布的《普通高中升学考试说明》来看，对英语作文（书面表达）要求为：根据所给情景，写一篇 60 个词左右的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等；提供情景的形式有图画、图表、提纲、短文等。然而各省市在考试说明中对考生的英语作文所作的具体要求几乎是众口一词为：

- (1) 切中题意；
- (2) 语言准确、得当；
- (3) 条理清楚。

由此不难看出，我们对英语作文所制定的标准都是一致的，所以，如何提高广大中学生的英语作文水平是我们广大英语教师所面临的共同难题。

2. 英语作文（书面表达）的类别与功能

英语作文（书面表达）是测试学生英语的综合能力的主要题型之一，是目前中考及高考英语试题中常用的也是必考的综合题型。这种综合能力检测题是属于限制性的主观综合测试题，它的涵盖面

很广，根据全国各省市的中考题来看我们可将其分为三大类：

(1) 填词类

- ①根据释义写出单词；
- ②根据句意填词；
- ③补全对话（填词）；
- ④看图填词；
- ⑤综合填空（短文阅读理解填词）。

(2) 组句类

- ①连词组句；
- ②改写句子；
- ③补全句子（根据所给汉语句子）；
- ④看图组句。

(3) 写作类

- ①供词组文；
- ②提示作文（命题作文）；
- ③据文写意（改写/缩写）；
- ④看图写文（看图写话）。

由上述分类可见，初中生与高中生的英语水平有较大的差异，所以在英语作文（书面表达）的题型选择的取舍上存在难易适度的问题。纵观各省市的中考试题分析来看，三大类型的英语作文分类说明了一个道理，不同类型的作文题的采用，体现测试者的意图和测试目的。

第一类型的书面表达形式是英语作文的最初步的表现阶段，这一类型的题目主要是考查初中学生的基本英语知识的灵活运用，其重点是着眼于基础知识：识记和理解。

第二类型的书面表达题重点是考查学生的语言排列、重组句子、交际英语应答能力和基本的英语语法知识的应用能力，这一类型的题目侧重于学生对语言的理解和认知能力的考查。

第三类型的书面表达测试题才是真正的英语作文题，由于我国广大初中学生的英语词汇量有限，再者，他们所接触的英语真正流

通量太小，还不足以让他们自由发挥地用英语进行真正的写作。

纵观我国各省市的中考英语作文（书面表达）题，目前来说还处于作文的初步阶段，也就是我们常说的描红和模拟阶段。因此各省市的中考题大都采用看图填词、看图组句和看图写文这一类型的题目，这正是由于这一类型的测试题属于主观限制性的综合考查形式。而这种考查形式侧重于考查学生的观察能力、组织运用语言的能力，有利于发展学生的想像思维和发散性思维。所以说，这一题型的设置与使用的目的就是要加强对初中生写作的要求，记牢单词、熟悉句型、准确组词、合理组句及逻辑成文。

二、各类书面表达题的测试目的与功能

1. 填词类

(1) 根据释义写出单词

这类习题旨在培养学生的英语语感的判断，通过对释义的阅读，从中把握词汇，这是掌握英语运用的初步阶段。而且这类题目所测试的词汇都是最常用的英语词汇，再则这类题的测试水平还只属于识记的层次，并且这类测试题多见于平时的测试，尽管中考题也有这类题，但所占比例却很小，近年来中考试卷测试题中的释义题已逐步改为单项选择题的形式。如下例：

【例 1】

1. l_____ (the meal in the middle of the day)
2. m_____ (something we take when we are ill)

参考答案：

1. lunch
2. medicine

【例 2】

1. Rose and Joan are in the same class.

A. friends B. classmates

C. twins D. sisters

2. The girl was so weak that she didn't catch up with others.

A. fell behind B. tried to hold

C. ran after D. fell off

参考答案:

1. B 2. A

(2) 根据句意填词

这也是中考试卷的必考题型之一。这种题的测试目的是考查学生对篇章的理解能力，并根据自己对上下文的理解以及对含有缺漏单词的句子做出正确的判断，写出与句义相符的单词。这种题型实际上考查学生的三种语言能力：篇章理解能力、句义判断能力和词汇的正确应用能力。如下例：

【例3】

1. There are four _____ in a year. They are spring, summer, autumn and winter.

2. I don't want to _____ TV this evening. I'll listen to music instead.

3. There's _____ wrong with my bike. Can you mend it for me?

参考答案:

1. seasons 2. watch 3. something

【例4】

根据短文内容填入适当的单词，使短文意思完整，每格只准填写一个英语单词，要求开头第一个字母与所给的字母相同。如下例：

Many people were standing together in a street in Guangzhou at a b_____ (1) hour. In the m_____ (2) of the crowd there was an English lady. She was looking at the ground. A policeman saw the

crowd and went into it to see w (3) was happening. At f (4) the people there did not know what she was looking for. There was not anything on the ground, and there was n (5) wrong with the lady. "What can I do for you, Madam?" the policeman asked. "Please help me to find my glasses. I have l (6) them," the woman said.

The crowd t (7) to help her, but they didn't find them. At last the policeman said, "Madam, would you like to open i (8) your handbag and let me see?" The lady did so and there it was the thing she wanted.

参考答案:

1. busy 2. middle 3. what 4. first 5. nothing 6. lost
7. tried 8. inside

【例5】

tell, find, try, be, look, but, so, at, animal, in, happy,
not, your, and, heavily

Mrs Margaret had a young cat, and it was the cat's first winter. One evening it 1 outside when it began to snow 2. Mrs Margaret 3 everywhere and shouted its name, 4 she did not find it. 5 she telephoned the police 6 said, "I have lost a small black cat. Has anybody 7 one?"

"No, madam," said the policeman 8 the other end. "But cats are really very strong 9. They sometimes lie 10 the snow for a few days, and when somebody finds them, they are quite all right."

Mrs Margaret felt 11 when she was 12 this. "And," she said, "our cat is very clever, she almost talks."

The policeman was getting rather tired. "Well then," he said,

“why 13 _____ put down 14 _____ telephone? Perhaps your clever cat is 15 _____ to telephone you now.”

参考答案:

1. was 2. heavily 3. looked 4. but 5. So 6. and 7. found
8. at 9. animals 10. in 11. happy 12. told 13. not 14. your
15. trying

(3) 补全对话

这类题是考查学生的交际英语能力, 根据适当的场景需要进行对话的选择应用, 这就要求学生善于把握各种场合中的语言的应答和表述的特征。能根据自己所学的英语知识和英美国家的文化背景知识进行答题。然而这类题实际上不能真正地达到测试交际英语应用的目的。这种题型的保留与我国目前的中学英语教学的实际情况有一定的相关性。如下例:

【例6】

- Good morning, doctor.
— Good morning, Tom. What's your 1 _____ ?
— I've got a headache.
— 2 _____ you taken your temperature?
— No.
— Let me 3 _____ your temperature. 4 _____ serious. 5 _____ your mouth and say “Ah”.
— Aahh!
— Just a cold. How 6 _____ have you been like 7 _____ ?
— Ever 8 _____ last night.
— Take 9 _____ medicine three 10 _____ a day. You'd 11 _____ stay in bed and have a good 12 _____. You'll be 13 _____ 14 _____ soon. I'm sure 15 _____ that.
— Thank you, doctor. Goodbye.
— Goodbye, Tom.

参考答案:

1. matter 2. Have 3. take 4. Nothing 5. Open 6. long
7. this 8. since 9. the/this 10. times 11. better 12. rest
13. fine 14. very 15. of

(4) 看图填词

这类题目是最受青睐的测试题型之一,因为这种题型有助于学生通过观察图片,从其具有丰富内涵的形象语言获得一定的感性认识和分析能力,在通过对所给文字的具体化和细节化的深入理解,同时运用自身的所拥有的原有知识对所读文章的真正含义加以筛选和甄别,从而能准确推导出所要填入空格的词汇。中考题采用这种形式主要是考虑到初中学生的英语词汇量有限,尤其是广大中小城市和农村的学生,还不足以能用英语进行较为自由的语言表述。如下例:

【例7】

请根据图画,用学过的知识简要描述种西红柿的过程。要求:内容连贯,词数70左右。



First put some soil in the 1 , sow the 2 seeds carefully and then cover them with more soil. Keep the box in the shade so that the 3 doesn't burn the little plants. When the young plants 4 up, you had better tie the 5 plants to sticks. Water the plants 6 day in order to stop the soil 7 getting too dry. Several months 8 , you 9 pick red tomatoes.

参考答案:

1. box 2. tomato 3. sun 4. grow 5. little 6. every 7. from
8. later 9. can

(5) 综合填空(短文阅读理解填词)

综合填空题是中考试题卷拉开学生成绩的综合题型之一，而且这种形式的填空题的难度比给首字母的综合填空题和用所给词汇填空的综合填空题要大一些。因为这种题需要学生具有一定的语言应用能力，才能较为圆满地完成这种形式的填空。这种题的理解需要通过短文上下文的语境推导、对短文的全貌有清晰的认识，而且还要熟悉词汇的不同顺序，同时还要根据所填词汇在短文中的语义功能来判定，所以说这种题的难度相对其他题而言，其综合性更强，想像的空间更大，所要考查学生的知识就越全面，而且这种题对学生的语言悟性要求也是相当高的。故这种题一般都是放在试卷的后半部，主要原因是基于这方面考虑的。

【例 8】

What do you do at the weekend? Some 1 _____ like to stay at home, but 2 _____ like to go for a walk or to play 3 _____. My friend Jack works hard in a factory. But 4 _____ his spare time he likes to wash his car and on Sunday he goes with his family to a village in the 5 _____. His uncle and aunt have a 6 _____ there. It isn't very big but there's always so much to do. The children help with the 7 _____ and give them their food. Jack and his wife help in the 8 _____. At the 9 _____ of the day. They are all hungry and tired and Jack's aunt gives them a big 10 _____.

参考答案：

1. people 2. others 3. games 4. during 5. country 6. farm
7. farm 8. field 9. end 10. meal

2. 组句类

(1) 连词组句：这类题主要是测试学生对英语的基本句型的掌握，要求学生能从混乱的排列顺序中调整成有序排列的正确的句子，既要做到句意正确，又要保证英语时态正确和人称单复数的对应。如下例：