

# 中國革命根據地教育史

## 第二卷

# 中国革命根据地教育史

## 第二卷

董纯才 主编

张腾霄 副主编  
皇甫束玉

**(京)新登字第 111 号**

**封面题字: 邓小平**

**责任编辑: 苏 莉**

**封面设计: 王四海**

**中国革命根据地教育史**

**(第二卷)**

**主编 董纯才 张腾霄 皇甫束玉**

**教育科学出版社出版**

**(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)**

**新华书店北京发行所发行**

**中国科学院印刷厂印装**

**开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 20.125 字数: 450,000**

**1991 年 12 月第 1 版 1991 年 12 月第 1 次印刷**

**印数: 00,001—1,230 册**

---

**ISBN 7-5041-0712-3/G · 674 定价: 10.50 元(压膜装)13.00 元(精装)**

# 中国革命根据地教育史

## 编审委员会

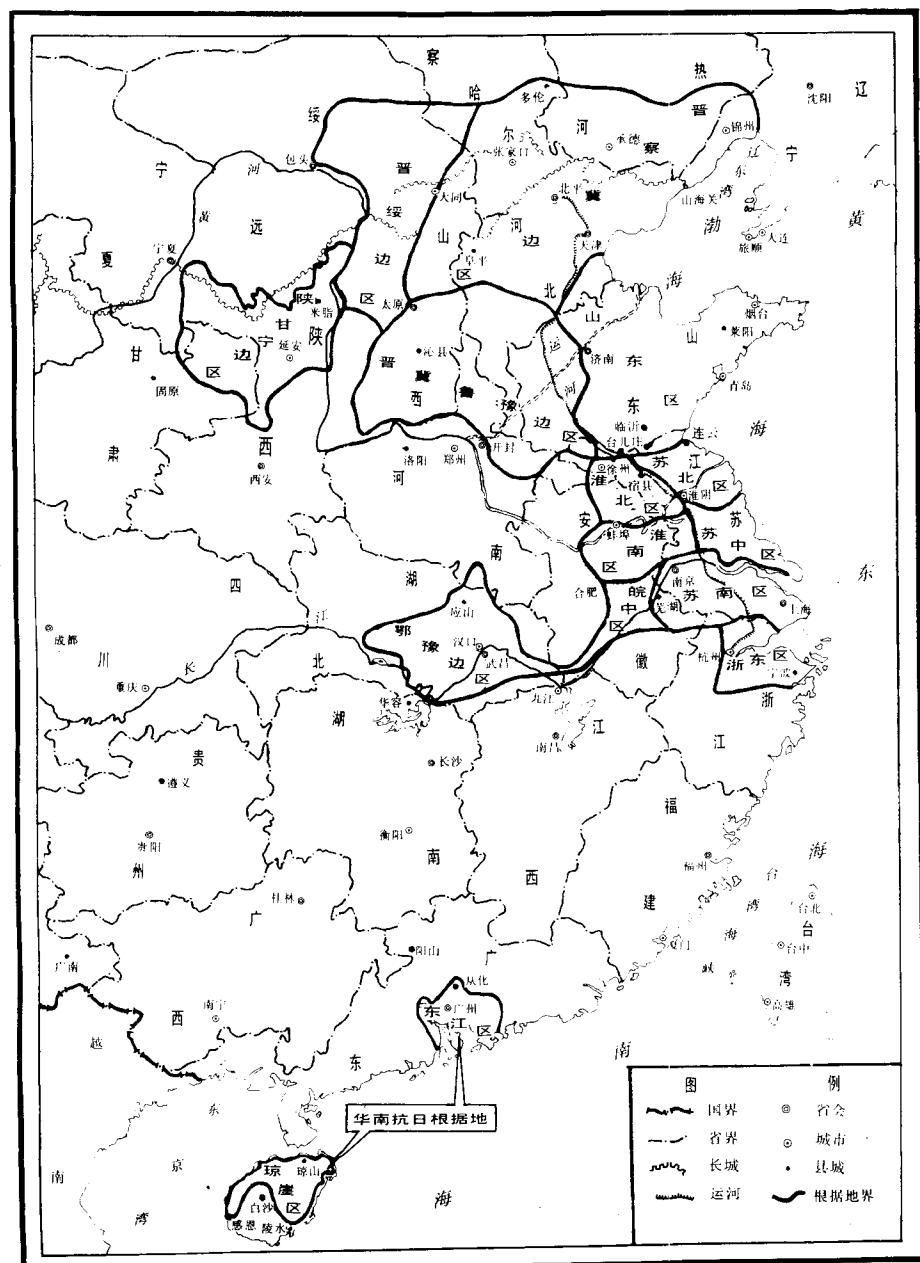
主任：董纯才

副主任：林迪生 张腾霄 皇甫束玉 滕 纯  
委员：（按姓氏笔划为序）

许成人	沙省之	何辅良
李 庄	李彥福	应坚志
张耀宗	张安民	邵舜琴
宋荐戈	袁 驼	龚守静
曹剑英	黄利群	谢济堂
解玉田		

特约编委：	刘皓风	刘宪曾	刘端棻
	田钧瑞	冯 毅	纪 之
	吕 良	李 绵	肖 文
	苏 薈	林天庆	梁志超
	翟定一		

## 抗日根据地示意图

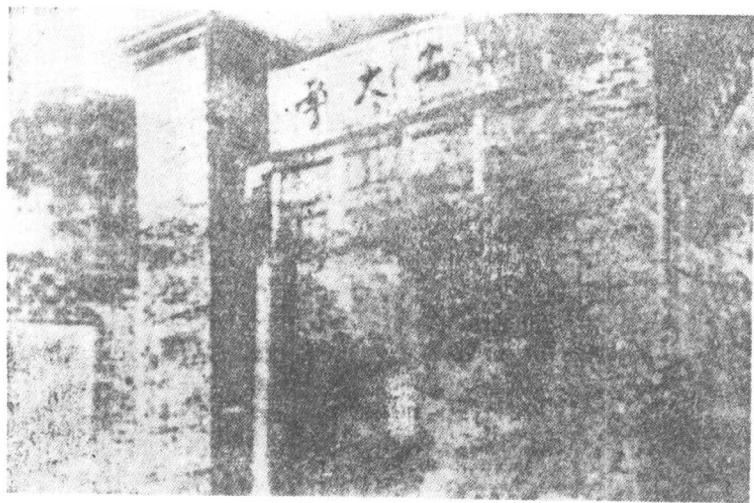


實事求是

毛泽东1942年为中央党校题词



抗大总校延安校址



延安大学旧址



华北联合大学在晋察冀敌后抗日根据地平山县  
举行中共成立十九周年抗战三周年联大周年纪念大会



晋察冀边区战壕里的读报组

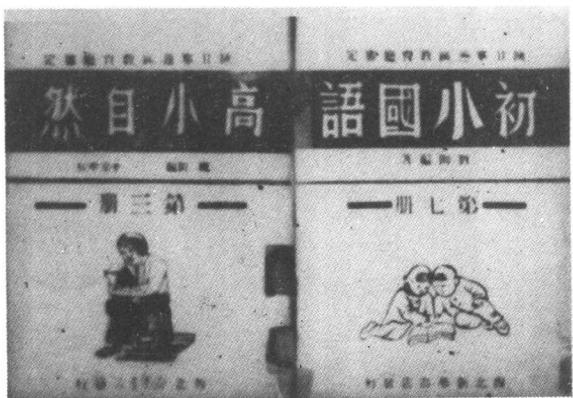
晋察冀边区画报一期  
沙华 摄 1942年7月



晋察冀边区农家之夜



盐阜区儿童团员站岗放哨查验“路条”

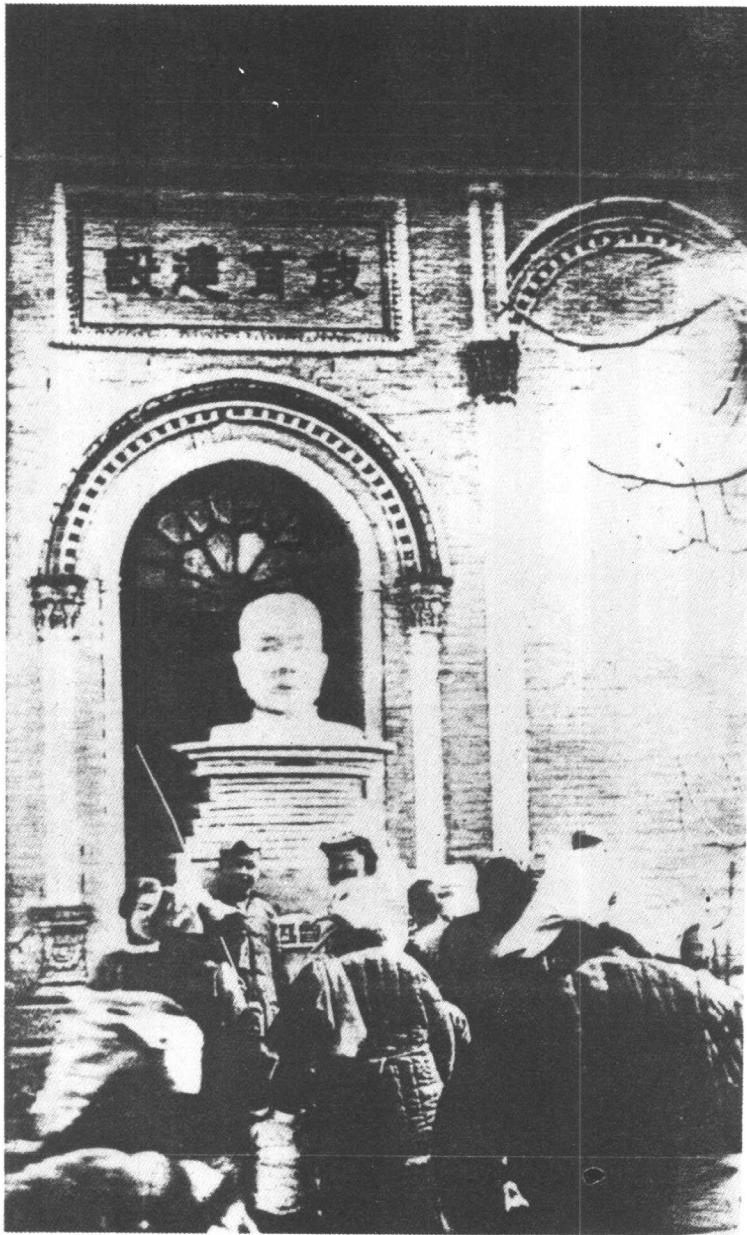




1945年4月太行区  
模范文教工作者大会编印  
的《文教大会纪念特刊》



1945年4月太行区  
第一届模范文教工作者  
大会的代表步入会场



1945年4月太行区第一届模范文教工作者大会期间，  
举办的教育建设展览馆每天接待着大批观众

## 出 版 说 明

1984年7月，由董纯才同志主持在北京召开了老解放区教育史编写工作座谈会，会议确定从征集资料入手，编写革命根据地教育史。几年来，有关省（区）已经征集了上亿字的资料，编印了各革命根据地的教育资料选编，编写了主要根据地的教育大事记和教育史。中央教育科学研究所的同志也编印出版了《老解放区教育资料》和《中国革命根据地教育纪事》。这些都为编写《中国革命根据地教育史》奠定了基础。1987年3月，董纯才同志委托原中国人民大学党委书记、第一副校长、中央教育科学研究所学术委员会委员张腾霄主持，在北京召开了《中国革命根据地教育史》编写工作研讨会。会议决定成立《中国革命根据地教育史》编审委员会，组成编写班子，落实编写任务，在“七五”期间把《中国革命根据地教育史》编写出来。

《中国革命根据地教育史》是“七五”期间的国家重点教育科研项目。全书分三卷，分别阐述土地革命时期、抗日战争时期和解放战争时期中国共产党领导的革命根据地教育的历史。

《中国革命根据地教育史》由董纯才任主编，张腾霄、皇甫束玉任副主编。第二卷各章的执笔者是：第一章 宋荐戈（中央教科所）、李田定（山西电力专科学校）；第二章 张腾霄（中国人民大学）、李田定；第三、四、六、七、八、九、十、十一、二十五章 张腾

霄；第五章 龚守静（中央教科所）；第十二章宋荐戈；第十三、十四章 刘汉华（陕西教科所）、栗洪武（陕西师范大学）；第十五章 曹剑英（河北教育学院）、刘茗（河北教育学院）；第十六章 李田定、郝晋瑞（山西教科所）、郭岳（山西教科所）；第十七章 庄光（山西忻州行署教育局）、张静娴（山西教科所）、蒲丽萍（山西教科所）；第十八章 孙墨林（山东教育学院）；第十九章 宋良文（安徽教科所）；第二十章 张鉴佐（江苏教科所）；第二十一章 应坚志（浙江教科所）；第二十二章 霍文达（中南民族学院）；第二十三章 周梦吉（广东教育学院）；第二十四章 王魁武（黑龙江教科所）。曹剑英、龚守静、刘汉华、栗洪武等参与本卷修改工作。

在《中国革命根据地教育史》的编写过程中，国家教委和中央教科所主要领导同志给予了极大的支持；有关省（区）教育行政领导部门、教科所、教育史志办以及党史资料征研部门、图书馆、档案馆、历史博物馆、有关高等院校和广大老干部、老区群众也大力协助。特别应该指出的是，为了征集革命根据地的教育资料，数以千计的征集人员历尽艰辛，他们的劳绩应永志不忘。

由于参加编写工作的同志水平所限，书中错舛之处在所难免，敬请读者不吝指正。

# 目 录

第一章	创建抗日根据地的社会历史背景	(1)
第一节	抗日战争爆发前后中国的政治经济概况	(2)
第二节	抗日战争爆发前后国民党的文化教育政策	(4)
第三节	抗日战争的发展过程	(6)
第二章	抗日根据地教育的发展过程和成就	(14)
第一节	创建抗日根据地前的教育	(15)
第二节	抗日根据地教育发展的过程(一)	(17)
第三节	抗日根据地教育发展的过程(二)	(27)
第四节	抗日根据地教育的成就	(34)
第三章	新民主主义教育理论的形成和发展	(39)
第一节	马克思主义关于教育与上层建筑、经济基础 的辩证关系的论述	(39)
第二节	新民主主义革命与新民主主义教育	(43)
第三节	认识过程与教学过程	(49)
第四章	抗日根据地的教育方针政策	(56)
第一节	进一步实现新民主主义教育	(57)
第二节	实行抗战教育，教育为长期战争服务	(61)
第三节	教育与生产劳动相结合	(68)
第四节	文教统一战线与大量吸收知识分子	(73)

---

第五节 党的领导与群众路线.....	( 79 )
第五章 抗日根据地的教育管理.....	( 86 )
第一节 中共中央及有关部门关于教育工作的指示以 及贯彻情况.....	( 86 )
第二节 教育行政领导机构.....	( 88 )
第三节 学校管理.....	( 94 )
第四节 教师队伍的建设.....	( 96 )
第五节 教育社团和教育刊物.....	( 98 )
第六节 教育经费.....	( 100 )
第六章 抗日根据地的在职干部教育和干部训练班教育...(	104 )
第一节 干部教育的意义和作用.....	( 104 )
第二节 在职干部教育.....	( 106 )
第三节 干部训练班教育.....	( 113 )
第七章 中国人民抗日军事政治大学、陕北公学.....	( 122 )
第一节 中国人民抗日军事政治大学.....	( 122 )
第二节 陕北公学.....	( 134 )
第八章 中共中央党校及其他干部学校.....	( 145 )
第一节 中共中央党校.....	( 145 )
第二节 延安马列学院和中央研究院.....	( 154 )
第三节 抗大第三分校和八路军军政学院.....	( 159 )
第四节 华北联合大学.....	( 167 )
第九章 延安大学及其他干部学校.....	( 177 )
第一节 延安大学.....	( 177 )
第二节 鲁迅艺术文学院.....	( 185 )
第三节 延安自然科学院、中国医科大学.....	( 193 )

---

第四节	中国女子大学、延安民族学院、泽东青年干部学校	( 200 )
第十章	抗日根据地的社会教育	( 206 )
第一节	社会教育的地位与作用	( 206 )
第二节	社会教育发展的概况	( 211 )
第三节	社会教育的内容	( 215 )
第四节	社会教育的组织形式	( 220 )
第五节	社会教育的方法	( 225 )
第六节	社会教育的领导	( 228 )
第十一章	抗日根据地的普通教育	( 233 )
第一节	普通教育发展的一般情况	( 233 )
第二节	小学教育	( 240 )
第三节	中学教育	( 247 )
第四节	师范教育和职业教育	( 252 )
第五节	普通教育工作中的群众路线	( 257 )
第十二章	抗日根据地的青救会、儿童团和教育工作	( 262 )
第一节	青救会和教育工作	( 263 )
第二节	儿童团和教育工作	( 269 )
第十三章	陕甘宁边区的教育(上)	( 276 )
第一节	陕甘宁边区的创建和发展	( 276 )
第二节	陕甘宁边区教育的发展过程和成就	( 278 )
第三节	陕甘宁边区的教育方针政策	( 282 )
第四节	陕甘宁边区的教育管理	( 286 )
第五节	陕甘宁边区的干部教育	( 289 )
第六节	陕甘宁边区的部队教育	( 306 )