

大学物理学 习题讨论课指导

上 册

沈慧君 王虎珠

清华大学出版社



内 容 简 介

本书为大学物理习题讨论课用书，是参阅国家教委物理课程指导委员会制订的工科大学物理教学基本要求而编写的，是编者总结大学物理习题讨论课的教学实践经验整理而成的。

本书特点是各章节的“内容提要”简炼，“教学要求”明确。选题内容覆盖全部大学物理理论课教学要点。选题类型有围绕课程重点、难点、基本概念的讨论题、计算题，还有供读者复习选用的课后练习题。本书共收入选题500个。选题难易层次分明，能满足不同程度的需要。

本书附录中对课后练习题做了解答，解题思路清晰，注重培养逻辑思维及综合分析能力。

本书可作为工科大学物理习题讨论课的用书，还可作为大学非物理类专业、职工夜大、电大及成人自学考试物理课的辅助教材。

大学物理学学习题讨论课指导

(上册)

沈慧君 王虎珠



清华大学出版社出版

北京“清华园”

国防科工委印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行



开本：787×1092 1/32 印张：10 3/8 字数：233 千字

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数：00001～15000

ISBN7-302-00849-3/O·118

定价：2.35元

前　　言

大学物理课是理工科大学的一门重要的基础理论课程。为了适应现代科学技术发展的需要，国内外各大学都在更新教学内容与改革教学方法方面做了不少努力。历年的教学经验证明“物理习题讨论课”这一教学环节对学生明确课程重点，掌握主要概念、基本定理、定律及其灵活运用诸方面，起着举足轻重的作用，然而，目前国内尚无适用于物理讨论课的教材。为此，我们编写本书，以供物理教师参考，同时也可供学生做为辅导自学用书。

本书参照工科大学物理基本要求而编写，其选题是在参考了国内外著名教材，经过多次筛选，反复推敲后编辑的。许多综合分析讨论题无论在知识内容、解题方法及对重要概念的理解、运用方面都具有典型意义。

全书分上、下两册。上册包括大学物理各章节的主要内容，教学要求，讨论题，计算题及课后练习题等，共入选题约 500 个左右。选题具有典型性、综合性，难易层次分明，选题目的明确，便于教师根据学生实际情况和不同教学要求选择使用。上册的书后附有全部课后练习题的题解及计算题的答案，可供师生们参阅。下册内容是上册课内选题的详细题解。我们编写题解时，努力做到启发、引导、一题多解，并针对学生多发性错误进行分析，以期对培养学生提出问题、分析问题的能力，深入钻研问题及解题能力方面有所

裨益；且望有助于教师改进教学方法。

本书初稿曾以讲义形式在清华大学工科物理课中试用，受到物理教师及学生的欢迎。现经编者修改、补充，重写出版。第二、四、五、六章由沈慧君执笔，第一、三、七章由王虎珠执笔，全书由沈慧君统稿。编写过程中，张三慧教授审阅了全部稿件，逐题进行了校核修改。借此机会向在教学中试用本书初稿的师生们表示衷心的感谢。书中不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

1989年12月于清华园

物理作业要求

为了清除“题海战术”和“完成物理作业就是学好物理的主要标志!”的思想影响，我们在普通物理学课程一开始必须强调：做一定数量的习题是为了熟练掌握、灵活运用基本物理概念和原理，提高分析、解决问题的能力。长期坚持认真地做每一道习题还有助于培养严谨的科学作风，提高清晰的论证和表达能力。

为了帮助同学高标准地完成物理作业，兹提出如下要求：

1. 认真复习：要求学生在课后复习（看笔记，教科书及参考书）时，要认真钻研，理解其内容，掌握其规律。一定要在复习好的基础上做作业，切不可急于赶作业，更不能满足于只会用中学里掌握的老方法来求解问题。
2. 搞清题意：做题前一定要仔细审题，在搞清题意后，简要写出该题的已知条件和所求的物理量，或者完整地把题抄出。
3. 画示意图：要认真地用直尺，圆规画出必要的示意图。如力学中应画受力图，建立坐标等。
4. 明确根据：做作业时要根据物理概念和原理，作必要的分析说明，思路要清晰，论证要严谨，列方程要有根据。
5. 先求文字解：对给明数据的计算题一定要养成先求

得文字解的习惯。对文字解要作量纲检查及合理性分析。最后再代入数据，计算出数值结果，并注明单位。数值结果一般取三位有效数字。

6. 讨论结果：对结果进行必要的讨论，常常可以加深对某一类物理问题的理解，起到举一反三的效果。

此外，还要求作业要书写工整，卷面干净悦目，对于书写潦草，不按要求解题的作业，教师可将其退回，要求重做。

下面以两则力学习题作为示范，供同学参考。

[例 1]：一升降机以加速度 $a = 1.22 \text{ m/s}^2$ 上升。当上升

速度为 $v_0 = 2.44 \text{ m/}$

s 时，有一螺帽自

升降机顶板上松

落，升降机顶板与

底板间距离 $h =$

2.74 m 。试求：(1)

螺帽从顶板落到底

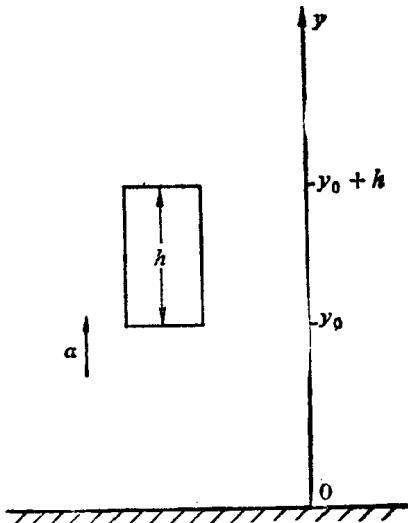
板所需时间 t 。(2)

螺帽相对于地面下

降距离 d 。

解：

(1) 选如图所示的坐标，当螺帽自顶板松落时，底板坐标为 y_0 ，顶板



例 1 图

与螺帽坐标为 $y_0 + h$ ，经过时间 t ，底板与螺帽坐标分别为 y_1 ， y_2 。由匀加速直线运动位移公式：

$$y_1 - y_0 = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$y_2 - (y_0 + h) = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$$

当螺帽落到底板上时， $y_1 = y_2$ ，由以上二式可给出：

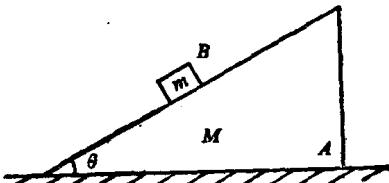
$$v_0 t + \frac{1}{2} a t^2 = h + v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$$

由此解得：

$$t = \sqrt{\frac{2h}{a+g}} = \sqrt{\frac{2 \times 2.74}{1.22 + 9.80}} = 0.705 \text{ s}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad d &= y_0 + h - y_2 = \frac{1}{2} g t^2 - v_0 t \\ &= \frac{1}{2} \times 9.8 \times (0.705)^2 - 2.44 \times 0.705 \\ &= 0.720 \text{ m} \end{aligned}$$

〔例 2〕：如图所示，质量为 M ，倾角为 θ 的三 角形木块 A 放在地面上，其底面与地面间的摩擦系数为 μ ， A 上放一质量为 m 的木块 B ，设 A 、 B 间无摩 擦作用。求： B 下滑时， μ 至少多大才能使 A 在地面上不动。



例 2 题图

解：建坐标并画出 A 、 B 所受的力，如图所示。

对 A ：由于在地面上不动， $a_A = 0$ ，由牛顿第二定律有：

$$x\text{向:} \quad N' \sin \theta - f_\mu = 0 \quad (1)$$

$$y\text{向:} \quad R - Mg - N' \cos \theta = 0 \quad (2)$$

对B: 在 y_1 方向加速度为零, 由牛顿第二定律有:

$$mg \cos \theta - N = 0$$

$$\text{即 } N = mg \cos \theta$$

由牛顿第三定律有:

$$N' = N = mg \cos \theta$$

由(1)式得:

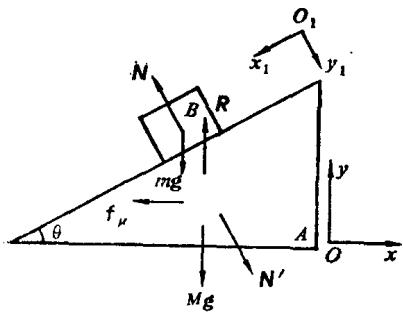
$$f_\mu = mg \cos \theta \sin \theta$$

由(2)式得:

$$R = Mg + mg \cos^2 \theta$$

A 不动时, f_μ 应为静

摩擦力, 故 $f_\mu \leq \mu R$



例 2 解图

由此得,

$$\mu \geq \frac{m \sin \theta \cos \theta}{M + m \cos^2 \theta}$$

即 μ 至少等于此数才能使 B 下滑时 A 不动。

讨论与分析:

(1) μ 应该是个纯数(无量纲), 而 $\frac{m \sin \theta \cos \theta}{M + m \cos^2 \theta}$ 是个纯数,

所以此结果量纲正确。

(2) 当 $m \rightarrow 0$, 或 $M \rightarrow \infty$ 时, M 应该是静止的, 这与 μ 的大小无关。而将 $m \rightarrow 0$, 或 $M \rightarrow \infty$ 代入 $\frac{m \sin \theta \cos \theta}{M + m \cos^2 \theta}$, 正给出 $\mu \geq 0$, 即 μ 可以取任意正值, 这与前述相符, 说明此结果是合理的。

目 录

前言	(iii)
物理作业要求	(v)
第一章 力学	(1)
§1.1 运动学.....	(1)
§1.2 牛顿定律.....	(9)
§1.3 功、动能、动量、角动量定理.....	(17)
§1.4 动量守恒定律、角动量守恒定律、机械能守恒定律 及其综合应用.....	(24)
§1.5 刚体定轴转动.....	(33)
§1.6 狹义相对论运动学.....	(43)
§1.7 狹义相对论动力学.....	(51)
第二章 静电学	(55)
§2.1 电场强度.....	(55)
§2.2 电势.....	(60)
§2.3 静电场中的导体.....	(65)
§2.4 静电场中的电介质和电容.....	(69)
第三章 稳恒电流磁场	(75)
§3.1 磁感应强度；毕奥-萨伐定律.....	(75)
§3.2 安培环路定理.....	(81)
§3.3 磁力.....	(88)
§3.4 电磁感应.....	(98)
§3.5 磁介质、自感、互感.....	(108)
§3.6 位移电流、麦克斯韦方程组.....	(116)

*§3.7 电磁场的相对性	(119)
第四章 热学	(124)
§4.1 气体分子运动论.....	(124)
§4.2 热力学第一定律.....	(132)
§4.3 热力学第二定律.....	(141)
第五章 振动与波	(148)
§5.1 简谐振动及其合成.....	(148)
§5.2 机械波的产生与传播.....	(158)
§5.3 波的叠加与干涉.....	(166)
第六章 光学	(173)
§6.1 光的干涉.....	(173)
§6.2 光的衍射.....	(182)
§6.3 光的偏振.....	(188)
第七章 近代物理——光的量子性、原子的量子理论	(197)
附录 课后练习参考解答	(203)
计算题答案	(305)

第一章 力 学

§ 1.1 运 动 学

一、内容提要

1. 参照系 用以确定物体位置所用的物体称为参照系。

2. 运动函数(或运动方程)

位置矢量 用以确定质点位置的矢量;

$$\mathbf{r} = \mathbf{r}(t) = x(t)\hat{x} + y(t)\hat{y} + z(t)\hat{z}$$

位移矢量 质点在一段时间 Δt 内位置的改变

$$\Delta \mathbf{r} = \mathbf{r}(t + \Delta t) - \mathbf{r}(t)$$

3. 速度与加速度的定义。

速度 质点位置矢量对时间的变化率。

$$\mathbf{v} = \frac{d\mathbf{r}}{dt}$$

加速度 质点速度对时间的变化率。

$$\mathbf{a} = \frac{d\mathbf{v}}{dt}$$

4. 抛体运动

位置 $x = v_0 \cos \theta \cdot t$ $y = v_0 \sin \theta t - \frac{1}{2} g t^2$

速度 $v_x = v_0 \cos \theta$ $v_y = v_0 \sin \theta - gt$

加速度 $a_x = 0$ $a_y = -g$

5. 圆周运动的加速度

$$\mathbf{a} = \mathbf{a}_t + \mathbf{a}_n$$

法向加速度 $a_n = \frac{v^2}{R} = R\omega^2$ 方向沿半径指向圆心。

切向加速度 $a_t = \frac{dv}{dt}$ 方向沿轨道切线。

6. 伽里略速度相加定理 一质点相对于两个相对作平动的参照系的速度之间的关系为

$$\mathbf{v} = \mathbf{v}' + \mathbf{u}$$

上式中 \mathbf{v} 与 \mathbf{v}' 分别表示质点相对参照系 xoy 与 $x'o'y'$ 的速度, \mathbf{u} 表示参照系 $x'o'y'$ 相对于 xoy 的速度。

二、教学要求

1. 本节为首次习题课, 应明确做题要求, 严格做题步骤。强调要培养良好的科学作风以及提高清晰的论证与表达能力。给以后的学习打下良好的基础。

2. 提倡课堂讨论的风气, 鼓励学生上课时积极发表不同的看法, 以达到开拓思路, 共同提高的目的。避免只会用中学里掌握的方法去解决问题。

3. 加深对位置, 速度, 加速度等概念的理解, 明确它们的相对性, 瞬时性, 矢量性。

4. 复习巩固中学学过的一维匀加速运动, 自由落体运动及抛体运动的规律。

5. 加深对切向加速度和法向加速度概念的理解, 并能灵活运用计算问题。

6. 正确应用伽里略速度变换式解决实际问题。

三、讨论题

1. 一质点做抛体运动（忽略空气阻力），如图 1.1 所示。

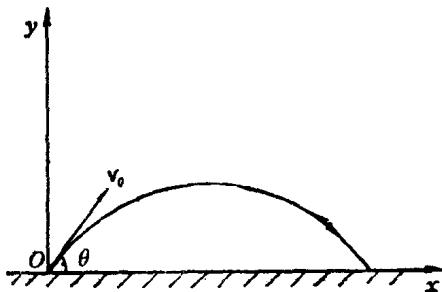


图 1.1

请回答下列问题：

质点在运动过程中

(1) $\frac{dv}{dt}$ 是否变化?

(2) $\frac{d\mathbf{v}}{dt}$ 是否变化?

(3) 法向加速度是否变化?

(4) 轨道何处曲率半径最大? 其数值是多少?

2. $\left| \frac{d\mathbf{v}}{dt} \right| = 0$ 的运动是什么运动? $\frac{d|\mathbf{v}|}{dt} = 0$ 的运动是

什么运动？

3. 设质点的运动方程为 $x=x(t)$, $y=y(t)$ 。在计算质点的速度和加速度时有人先求出 $r=\sqrt{x^2+y^2}$, 然后根据 $v=\frac{dr}{dt}$, 和 $a=\frac{d^2r}{dt^2}$ 求出结果。也有人先计算出分量，再合成求解，即 $v=\sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2+\left(\frac{dy}{dt}\right)^2}$, $a=\sqrt{\left(\frac{d^2x}{dt^2}\right)^2+\left(\frac{d^2y}{dt^2}\right)^2}$,

你认为哪种方法正确？为什么？

4. 在图1.2的(a)、(b)图中，分别标出 Δr , Δr 与 Δv , Δv 。

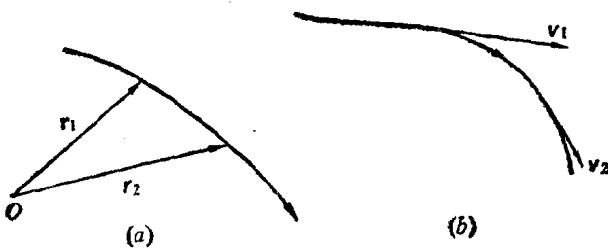


图 1.2

*5 一竖直上抛的小球，相对固定在站台上的坐标系 xoy (y 轴竖直向上)，其运动方程为： $x=0$, $y=v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$ 。
现在在一沿 x 轴正向匀速运动的火车上建立坐标 $x'o'y'$, x' 与 x 轴, y' 与 y 轴分别平行，且 $t=0$ 时原点 o' 与原点 O 相重合。

(1) 求在 $x'o'y'$ 坐标系中小球的运动方程。

(2) 求在 $x'o'y'$ 坐标系中小球的运动轨道。

(3) 分别求出在 xoy 与 $x'o'y'$ 坐标系中小球加速度的大小和方向。

6. 对曲线运动的认识有下面两种说法，试判断其是否正确？

(1) 物体作曲线运动时必定有加速度，加速度的法向分量必不为零。

(2) 物体作曲线运动时，速度方向必定沿着运动轨道的切线方向，速度的法向分量为零，因此其法向加速度也必定为零。

四、计算题

1. 一质点由静止开始作直线运动，初始加速度为 a_0 ，以后加速度均匀增加，每经过 τ 秒增加 a_0 ，求经过 t 秒后质点的速度和运动的距离。

2. 在离船的高度为 h 的岸边，绞车以恒定的速率 v_0 收拖缆绳，使船靠岸如图 1.3 所示。求当船头与岸的水平距离为 x 时，船的速度与加速度。并讨论以下几个问题。

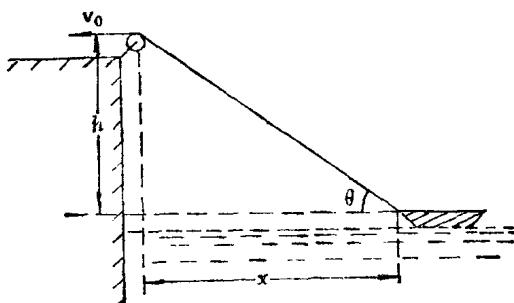


图 1.3

(1) 缆绳上各点的速度相同吗?

(2) 有人认为船的速度为 $v = v_0 \cos \theta$ (θ 为缆绳与水平面间的夹角) 对不对? 为什么?

(3) 还有人认为, 若设船为运动的质点, 以岸上滑轮处为原点则 $v_0 = \left| \frac{d\mathbf{r}}{dt} \right|$, 对不对? v_0 的物理意义是什么?

3. “作业要求”中“例题 1”是以地面为参照系求解的, 若以升降机为参照系求解结果又如何? 并比较讨论其结果。

4. 在地面上某处用枪瞄准挂在射程之内一棵树上的靶。当子弹射离枪口时, 靶恰好自由下落。试证明子弹总能正好击中自由下落的靶。

5. 一质点在水平面内以顺时针方向沿半径为 2m 的圆形轨道运动。此质点的角速度与运动时间的平方成正比, 即 $\omega = Kt^2$ (SI 制)。式中 K 为常数。已知质点在第 2s 末的线速度为 32m/s, 试求 $t = 0.50$ s 时质点的线速度与加速度。

6. 火车停止时, 侧窗上雨滴轨迹向前倾斜 θ_0 角。火车以某一速度匀速前进时, 侧窗上雨滴轨迹向后倾斜 θ_1 角, 火车加快以另一速度匀速前进时侧窗上雨滴轨迹向后倾斜 θ_2 角, 求火车加快前后的速度之比。

7. 在湖面上以 3m/s 的速度向东行驶的 A 船上看到 B 船以 4m/s 的速率从北面驶近 A 船。

(1) 在湖岸上看, B 船的速度如何?

(2) 如果 A 船的速度变为 6m/s (方向不变), 在 A 船上看 B 船的速度又为多少?

五、课后练习

1. 一质点沿 x 轴运动，其加速度为 $a = 4t$ (SI 制)，当 $t = 0$ 时，物体静止于 $x = 10\text{m}$ 处。试求质点的速度，位置与时间的关系式。

$$\left[v = 2t^2; \quad x = \frac{2}{3}t^3 + 10 \right]$$

2. 已知一质点的运动方程为 $\mathbf{r} = 2t\hat{x} + (2-t^2)\hat{y}$ (SI 制)。

(1) 画出质点的运动轨迹。

(2) 求出 $t = 1\text{s}$ ，和 $t = 2\text{s}$ 时质点的位矢。

(3) 求出 1s 末和 2s 末的速度与加速度。

$$\begin{aligned} & [\mathbf{r}_1 = 2\hat{x} + \hat{y}, \quad \mathbf{r}_2 = 4\hat{x} - 2\hat{y}; \quad v_1 = 2\sqrt{2} \text{ m/s} \quad \theta_1 = -45^\circ, \\ & v_2 = 2\sqrt{5} \text{ m/s}, \quad \theta_2 = -63^\circ 26', \quad a = -2\hat{y}] \end{aligned}$$

3. 路灯离地面高度为 H ，一个身高为 h 的人，在灯下水平路面上以匀速度 v_0 步行。如图 1.4 所示。求当人与灯的

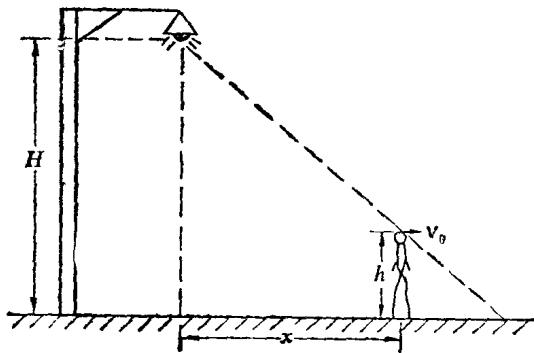


图 1.4