

王玉新 著

思维着的哲学智性



中国经济出版社

思维着的哲学智性

王玉新

中国经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思维着的哲学智性/王玉新著. —北京: 中国经济出版社,
2000. 1

ISBN 7-5017-0175-X

I. 思… II. 王… III. 哲学—通俗读物 IV.B—49
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 69724 号

责任编辑: 杨 岗 (68308159)

封面设计: 文 毅

思维着的哲学智性

王玉新 著

*

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号)

邮编: 100037

各地新华书店经销

北京渤海印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 毫米 1/32 15 印张 340 千字

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数: 01—5000

ISBN 7-5017-0175-X/Z · 48

定价: 28.00 元

作者自序

毛泽东在世时多次呼吁,把哲学从哲学家的课堂上解放出来,可到了今天,哲学武器仍然握在哲学家手里。

改革开放了,干部、群众有了空前的动力,也有了空前的压力,怎么做好工作,怎么开发自己?他们缺少手段,缺少方法,这理应是我们理论工作者的义务和责任。

由此,有了这本书的写作,也有了这本书的特点:

1. 把哲学理论变成了思路和方法;
2. 把马克思主义哲学变成了方法;
3. 把系统理论变成了思路和方法;
4. 把西方现代哲学家们的思想变成了思路和方法;
5. 把我国古代、当代哲人们的思想变成了思路和方法;
6. 所有的思路和方法都是能够操作的。

此书献给一切思想着的人。

目 录

一、系统启迪的思维

1. 新打开的一扇窗口 (3)
2. 结构令人关注 (8)
3. 等级秩序如此构成 (12)
4. 随处可见的叠加强化 (16)
5. 开放维系生命 (20)
6. 要有多大开放度? (24)
7. 封闭导向内耗 (28)
8. 信息告诉我们..... (31)
9. 我们找到了事物的主导量 (35)
10. 机制是活力之源 (39)
11. 性质这样确定 (44)
12. 考察事物质的角度和方法 (48)

二、矛盾升华的灵性

13. 对立是开放的, 排斥又互惠 (55)
14. 两手、两极、两端、两点 (59)
15. 口头禅: “有两种可能” (64)
16. 我们常犯单向强化的错误 (67)
17. 反向领域使我们视界开阔 (70)

18. 反向着手意想不到	(74)
19. 反弹琵琶.....	(78)
20. 有“对立面”大有益处	(82)
21. 人往往在一极一端之中	(85)
22. 从这一极到另一极去	(90)
23. 大谬之中有真理	(95)
24. 矫枉过正自有道理	(100)
25. 处于攻势的柔弱	(104)
26. 人的思维需要中介联结	(107)
27. 立竿能见影吗?	(113)
28. 找到联结点豁然开朗	(117)
29. 寻找结合度的艺术	(121)
30. 在两极中把握中道	(124)
31. 各种矛盾在事物中的位置	(129)
32. 主导因素——事物的中心	(132)
33. 怎样抓主要矛盾	(137)
34. 基础和主导是事物的重要组成	(141)
35. 这样确认中心和重点	(145)
36. 重视——环节	(149)
37. 抓住——关键	(154)
38. 寻找——契机	(158)

三、理悟即在运动中

39. “涨落”启示录	(167)
40. 从“蝴蝶效应”说起	(172)
41. 协同和竞争推动我们前行	(177)
42. 外因也是根据	(183)

43. 事物具有自组织性	(188)
44. 平衡误区	(193)
45. 平衡：也是一种拉动作用	(198)
46. 协调：既有协作也有竞争	(202)
47. 稳定：抓住全局，活跃局部	(206)
48. 关系是最后的秘密	(212)
49. 事物靠两极的张力拉动	(215)
50. 谁都要经历否定自己的过程	(219)
51. 必须经过两次否定	(225)
52. 敏感的质变过程	(230)
53. 量变有四个阶段	(234)
54. 丰富多彩的量	(240)
55. 运用量的艺术	(245)
56. 令人警省的度	(249)

四、认识——意蕴深深

57. 不要过于相信理性	(257)
58. 感情和理性是一对解不开的矛盾	(262)
59. 意志是人生成败的关键	(266)
60. 我们需要经验	(270)
61. 非理性因素要比人们想象的重要	(276)
62. 认识有它天然的缺陷	(280)
63. 实用理性带给我们的思维弱点	(284)
64. 理论的力量所在	(292)
65. 走出理论困境	(297)
66. 摆脱理论的孤立化状态	(302)
67. 理论运用需要解决的几个问题	(308)

-
- | | |
|----------------------------|-------|
| 68. 实践的可贵之处 | (312) |
| 69. “模式”、“范式”和人的“变异” | (317) |
| 70. 惯性——一张人生之网 | (322) |
| 71. 怀疑——一片生命之光 | (326) |
| 72. 适应——走不出的沼泽地 | (330) |
| 73. 思维方式及其运用 | (335) |
| 74. 有什么样的思想就有什么样的行动? | (340) |
| 75. 对, 并非唯一; 错, 并非无益 | (344) |
| 76. 错误也有力量 | (349) |
| 77. 必须依靠直觉 | (353) |
| 78. 不能没有悟性 | (358) |
| 79. 一切理解都被打上主观的烙印 | (363) |
| 80. 人是自由的 | (368) |
| 81. 真知不在知识, 而在智慧 | (372) |
| 82. 聪明与智慧相悖 | (377) |

五、范畴——精彩纷呈

- | | |
|----------------------------|-------|
| 83. 个别和一般——个别是真是本 | (385) |
| 84. 过程和结果——结果就在过程中 | (389) |
| 85. 必然与偶然——我们都在偶然之中 | (394) |
| 86. 概率具有普遍意义 | (399) |
| 87. 相对和绝对——和绝对保持适度距离 | (404) |
| 88. 一个科学哲学家的馈赠 | (410) |
| 89. 现象和本质——本质这样被掩盖 | (415) |
| 90. 形式和内容——形式运用中的弊端 | (419) |
| 91. 目的和手段——可以相互超越 | (424) |
| 92. 处人处事要留有空间 | (429) |

93. 与人与己要保持距离	(434)
94. 妥协是找结合点	(438)
95. 急行是我们的弊病，缓行是我们的福分	(441)
96. 完善陷阱	(447)
97. 留一点遗憾	(451)
98. 和谐——规律的脉搏	(455)
99. 模糊——认识的一大长处	(458)
100. 简单——一个重要思想	(463)

一、系统启迪的思维

1. 新打开的一扇窗口

永远束缚在整体中一个孤零零的片断上，人也就把自己变成片断了。

——席勒（德国文学家）

我们中国人历来重视集体、群体的作用，所以，许多学者都认为中国传统文化是集体本位的文化，全然不同于西方文化的个人本位。这给我们的民族带来了许多好处，也给我们的思维方式带来了自己的特点，即整体思维。我们崇尚各种各样的英雄人物，但并不崇尚个人英雄主义；我们重视人的作用，把人规范到强大的社会秩序之中，很利于稳定。象“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”这样的口头语言，也成了我们家喻户晓的思想。问题是，到今天，我们的整体思维还处在悟性阶段，基本上是直觉的。而西方，虽然文化上的个人本位并没改变，但它的哲学、科学思维却由个体——分析思维向整体——综合思维过渡了。并且，他们做了大量的工作，以其很强的思维力量，如一扇刚刚打开的窗口，给了我们以许多新的、重要的启示。下面我们要讲的整体性，就主要是从西方学者在四十年代开始研究的系统理论里得到的。

系统理论和我们熟悉的矛盾理论有所不同。矛盾理论主要是分析事物发展过程的，即事物发生、发展在时间中的变化；系统理论主要是分析事物存在形式的，即事物发生、发展在空间中的变化。这样区分并不是很科学，但从目前的研究成果看，在

大的方向上，基本上还是线与面。不过，两者肯定是相互渗透、呼应和补充的；终有一天人类会把这两者统一在一起，那时，我们的思维就不可限量了。

整体性是系统理论里的一个最为重要的思想。可以说，整个系统理论都在说明整体性思想。但从狭意的整体性来说，它又有着自己的内容。人们经常说的 $1+1>2$ ，这即是整体性，即整体大于部分之和的思想。自然， $1+1>2$ 这是一种表示方式，但由于整体状况的不同，整体也可能等于或小于部分之和。我们常常强调集体、集体之中的协作、协调、配合、团结，以至个人服从组织等等，这都是在强调发挥整体的作用，都是整体性思想。具体来说，这个整体性思想来源于以下几个方面，也就是包括以下几个内容。

第一、结构性。任何系统都是由一定的结构组成的。结构是系统内各元素组成组织整体的关系方式，即联结方式。外在地看它，它是系统的存在形式；内在地看它，它还是系统存在的内容。因为结构决定功能，在同样质料的情况下，结构和内容就是等值的；有什么样的结构，就有什么样的功能，就是什么样的内容。它是系统形式与内容的统一。这个结构问题，我们在后面还要具体讲。但由结构缘起，我们可以得到一个道理，就是因为事物有结构性，同样是一样的质料，结构不同就会出现不同的功能，发挥不同的作用。所以，结构在我们的生活中占有十分重要的地位。体制是结构问题，经济结构、政治架构、班子结构、素质构成、知识结构、营养结构、物质结构等等，任何事物、包括思维都有结构。我们给予事物不同的结构，就会得到不同的功能，令其发挥不同的作用。应该说，结构的角度是个事半功倍的角度。系统有结构性，这也是整体大于部分之和的原因之一。

第二、协同性。协同是系统对其子系统和元素进行组织和协调的自在能力，表现了系统内子系统、元素之间在运行过程中协调与合作的性质。它与系统运行过程中的竞争同时构成系统的运动。子系统或元素各自的独立运动表现为竞争，而它们之间的协调运动表现为协同。协同和竞争的矛盾便成为系统运动的形式和动力。象现在的经济生活，这两种形式的运动就表现得十分明显。其实，在我们每个人的社会生活中，都有协同和竞争的问题。它们不但推动着社会的进步，也左右着我们个人的社会生活。认识到这一点，会使我们的工作和生活更加自觉。正因为系统有协同性，所以它才能发挥整体不同于个体的功能。

第三、相干性。这是系统中元素与元素之间相互影响、相互制约的性质所在。系统中元素独立性是相对的，或者说，元素的完全独立性是不存在的；每个元素都在其它元素的干涉中，都在系统的结构中。相干性还告诉我们，系统内部元素之间的分布和关系不是均匀和对称的，也就是说，元素之间和系统本身并不是平衡的。正是因为有这种不对称性、不平衡性，系统内才有相互影响和制约；元素和元素之间才能耦合出新的成分，耦合成新的系统；事物才能发展，才能更新。这些思想确能深化我们对人的社会性、集团的社会性的认识。自然，有了相干性，有了元素间的影响和制约，整体才发挥了大于部分之和的作用。

由这三个特性，我们可以看到，事物或者说是系统，是靠它的协同性和相干性这两种机理，并通过结构这一形式表达自身、发展自身的。那么具体来说，系统的整体性思想能给我们什么启发呢？

1. $1+1>2$ ，或是说，整体大于部分之和，这个思想告诉我

们一个古老而又清新的真理，就是集体的力量比一个人大。如果我们将这个思想分解一下，就能看到这样一些思想：一、个体力量、作用的发挥，总是要通过与他人的关系才能产生的。而一说到关系，就涉及到协调、合理。所以，我们任何一个个体生活在世界上，无论处在哪一个整体、集体里，都要寻求一个好的整体、集体构成，与他人结合成合理的结构。这是我们生活的要义之一，否则，我们就很难成长，也很难成就。二、在个体、不管是我们自己，还是别的什么人，与整体、集体发生冲突时，在绝大多数情况下，都要以不破坏这个整体、集体的组织存在为限。如果组织的力量消失了，那么，个人也就失去了基本的依存。你将失去一切，再不会有天空支撑你扇动翅膀。这是行为的原则，也是妥协的限度。三、整体、集体的利益高于一切。这不只是整体、集体有大于个体的力量，而且因为，整体、集体还有它的遗传和内在个性。这如民族的文化，企业的精神，家庭的传统，是必须维护的。这种遗传和内在个性既是整体力量的气蕴所在，又是个体生命的源泉命脉。

2. 所谓独立的个体是不存在的。你只要是整体、集体的一员，就必然和这个整体、集体发生这样那样的关系，离开关系便一切都不存在。而且，任何个体都是整体、集体的产儿。就是外在的你离开了它，也永远不可能割断与这个整体、集体的内在联结。你身上总是流着曾经给予过你的那一个、几个整体、集体输给你的血；它总在你的血流之中，总在改变和造就着你的存在。个体是整体的个体；整体决定着个体。

3. 事物，作为整体的那个事物，它的存在，即性质、运动、走向，不是哪个个体就能决定的，这是那个整体之中各个个体相互作用而产生的合力的作用的结果。不管这个合力是大还是小，是进还是退，都不是任何一个谁可以左右的。这告诉我们

一个道理，不论是谁，不论是多么伟大的人物，他都不是左右整体事态发展的英雄，他只能做出他自己的那一份贡献。有时，我们把一些事件的成功或失败归在某一个人的名下，其实这不是真实的事实。任何一个事件都是这个事件里所有当事人在起作用，尽管其中某个人可能起了主要的或关键的作用。这个认识，对我们处理个人和整体的关系会有好处。

4. 人应该越来越重视复杂性。过去我们常说，一个事物的性质就是那个事物的内在规定性，这无形之中忽视了那个事物所在系统对那个事物的作用。其实，任何事物的性质都不是它自身所能决定的，这是其一。其二，受系统的相干性决定，它不可能当然地按既定的路径发展。就是说，任何事物都没有当然的必然性。基本方向可以确定，但具体怎么行动，会以什么样的样式行动，将来会成为具体的什么样子，这都不是必然的。由这两个原因，我们说，今天再看事物，不能再象以前那样只往简单性上用心了，只找这个事物的性质、要害、要义，抓它的本质。而要用系统的观点，从整体，从关系，从结构等角度来看，来分析，来行动。这在实质上是我们思维观念、观点、方法的改造和深化。由此，我们的思想会更科学，更深刻，做事情也会更准确，更有效。

5. 我们的思维历来是以分析为主的，现在要把综合提到应有的位置；而综合又是系统的综合，是系统中各种关系的综合，是系统整体结构的综合。分析是把事物解剖开来看，综合是把事物拿来透视；前者着力的是元素个体，后者着力的是系统整体。从人类的思维过程来看，它经历了综合思维——分析思维——综合思维这三个阶段，现在左右科学发展的已主要是综合思维。其实，不只是科学领域，在社会其它领域，我们确也应该把综合思维作为思维的主要方向，这是社会发展到今天的必

然要求。不过，在具体的思维运用过程中，这两种方法却都是要采用的，只是，在认识的不同阶段侧重的思维方法有所不同。我们既可以从分析思维开始，进入到综合思维；也可以从综合思维开始，进入到分析思维。

2. 结构令人关注

重新排列的词句有了不同的意思，重新摆弄的
思想产生新的印象。

——帕斯卡尔（法国哲学家、科学家）

过去，我们思考问题经常采用的是矛盾分析方法，这种方法是把事物解剖开来看，对事物内部一对一对的矛盾关系进行分析，侧重于变化，或者说是运动。系统理论里的结构方法不同，它把事物整体透视出来，对事物元素间的相互关系进行综合，侧重于结构，或者说形式。前者是对立双方的矛盾关系，后者是元素之间的互涉关系。虽然，深究下去我们会发现，两者是统一在一起的，但这里，我们还是从结构这个单独的角度来探讨它带给我们的启示。

1. 结构是什么？前边我们说了，结构是系统内元素间构成组织整体的关系方式，或称构成方式。那么这种构成方式又是什么？是不是可以这样说，就社会领域来说，它的构成方式主要是质料、体制和机制。质料即构成成分、材料。比如企业质料，就包括职工素质、领导素质、技术、设备、产品、信息、市场构成等。它是结构的基础。体制即机构、人员的设置；包括