

北京大学试用教材

英 语

(1)

(修订本)

赵 珺 沈一鸣 编

北京大学试用教材

英 语 (1)

(修订本)

赵 珺 沈一鸣 编

责任编辑:徐万丽

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京大学印刷厂激光照排排版

北京大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092毫米 32开本 9.75印张 200千字

1991年5月第一版 1991年5月第一次印刷

印数:0001—6,000册

ISBN 7-301-01337-X/H·136

定价:4.20元

编 者 的 话

本书是北京大学公共英语教研室杜秉正、赵珺、毕金献、沈一鸣同志于1981—1983年编写的《英语》1—4的修订本。修订中更加注意了英语学习的基本规律和系统性，加强了听、说、读、写、译的基本功训练；除修改或增补部分课文及练习外，增加了阅读材料及阅读选择练习，以达到初步阅读英语科技书刊及适应现代考试的目的。

全书共四册。一、二册为阅读一般科技文章打基础，三册主要是为了加强阅读训练。前三册共有单词和词组2500个左右。约需250个学时教完。有条件者可继续用第四册，以期进一步提高阅读能力，培养翻译及写作能力。本书一至四册配有《英语(1—4册)练习答案》，供教师及自学者参考。

一册内容有语音、课文、课文注释、课堂用语、语法和练习、阅读材料、补充材料；二册有课文、课文注释、词汇学习、语法练习、阅读理解材料与练习和补充阅读材料与练习。

语音：用字母与音标相结合的方法，要求掌握26个字母、48个音素及基本读音规则。单词基本上采用《牛津现代高级英语词典》(第三版)的注音。

课文：一册以一般文章为主，便于朗读和背诵；二册以科普文章为主。

课文注释：解释课文难点、语法现象及习惯用语等。

词汇学习：从本课课文中选择若干个常用词说明每个词的主要用法，附有例句，便于掌握。

语法：结合课文讲授，重点放在科技文章中常见的语法现象上。例句附有译文，以便对照英汉表达方式的异同。

练习：以语法练习为主。一册中注重口头练习，二册中注重阅读、翻译和词汇练习。两册中都有结合各课语法难点的阅读材料，还附有结合语法单元的补充阅读材料。

三、四册课文以原文为主。三册前六课有阅读中常见的一些语法难点总结和练习，并配有阅读材料；以后各课不再有语法，但仍有练习和较长的阅读材料，以培养和增强阅读能力。第四册注重语篇，借以进一步提高阅读能力，并加强翻译与写作练习。

本教材可供综合大学、师范学院、理工科院校的学生及工程技术人员使用，也可供广播电视大学学员及自学者使用。

本书由北京大学英语系王岷源、周珊凤、杜秉正三位教授审稿，并得到中央广播电视大学和北大公共英语教研室有关同志的协助，特此表示感谢。

由于我们水平有限和重新编写的时间仓促，本书一定有不少缺点和错误，望读者批评、指正。

编者

1990年5月

CONTENTS

目 录

(一) 语音部分

- Lesson One 第一课** (1)
字母
- Lesson Two 第二课** (6)
I. 元音字母和辅音字母
II. 音标和读音规则
III. 拼音; 辅音字母 p, b, t, d 的读音
音素: [ei], [i:], [ai], [ə], [əu], [p], [b], [t], [d]
- Lesson Three 第三课** (11)
开音节及辅音字母 f, v, k, g, s, z 的读音
音素: [f], [v], [k], [g], [s], [z]
- Lesson Four 第四课** (14)
闭音节
音素: [æ], [e], [i], [ɔ], [ʌ]
- Lesson Five 第五课** (17)
I. -r 音节
II. 开音节, 闭音节, -r 音节比较表及辅音字母 h 的读音
音素: [ɑ:], [ə:], [ɔ:], [h]

Lesson Six 第六课 (20)

I. 辅音字母 l, m, n 的读音

I. 辅音字母组合 th 的读音

音素: [l], [m], [n], [θ], [ð]

Lesson Seven 第七课 (23)

I. 辅音字母 w, r, y 的读音

I. 辅音字母组合 sh, ch, ng 的读音

音素: [w], [r], [j], [ʃ], [tʃ], [ŋ]

Lesson Eight 第八课 (26)

I. 一个字母读一个音的辅音字母

I. 两个字母读一个音的辅音字母组合

II. 一个字母有两种读音的辅音字母

音素: [dʒ]

Lesson Nine 第九课 (29)

I. 辅音字母组合 ts, ds, tr, dr 的读音

I. 辅音小结

音素: [ts], [dz], [tr], [dr], [ʒ]

Lesson Ten 第十课 (32)

I. 元音字母组合 are, air, ear, oi, oy, ou, oo 的读音

I. 元音小结

音素: [ɛə], [iə], [ɔɪ], [aʊ], [u:], [u], [ʊə]

Lesson Eleven 第十一课 (35)

读音规则小结:

I. 元音字母及其组合在重读音节中的读音规则

I. 辅音字母及其组合的读音规则

Lesson Twelve 第十二课 (39)

I. 音节的划分

I. 重读音节和非重读音节

Ⅱ. 元音字母在非重读音节中的读音规则

(二) 课文、语法部分

Lesson Thirteen (43)

Text: We Are Students

Grammar: I. 名词的单数和复数

I. 人称代词

Ⅱ. 动词 be 的变化

Ⅳ. 句型(一): 主语——联系动词——表语

V. 句型(一)的否定式和疑问式

Lesson Fourteen (55)

Text: We Help Each Other

Grammar: I. 词类及冠词的用法

I. 行为动词的变化

Ⅱ. 句型(二)、(三)

主语——谓语(及物动词)——宾语

主语——谓语(不及物动词)——(状语)

Lesson Fifteen (66)

Text: At a Bus-stop

Grammar: I. 一般现在时

I. 行为动词的否定式和疑问式

Lesson Sixteen (75)

Text: Our Classroom

Grammar: I. 句型(四): There + be + 主语 + 状语

I. 句型(四)的否定式和疑问式

Lesson Seventeen (86)

Text: In a Plant

Grammar: I. 指示代词

I. 介词短语(作定语、状语和表语)

II. 人称代词的格

Lesson Eighteen (99)

Text; I. A Picture of Our Laboratory

I. Our School Factory

Grammar; I. 现在进行时

I. 现在分词的构成法

II. 现在进行时的肯定式、否定式和疑问式

Lesson Nineteen (111)

Text; I. An Announcement

I. Our Plan for Tomorrow

Grammar; I. 一般将来时

I. 一般将来时的否定式和疑问式

II. can, may, must 的用法

Lesson Twenty (123)

Text; Serve the People

Grammar; I. 一般过去时

I. 一般过去时的否定式和疑问式

II. 非人称 it

Lesson Twenty-One (137)

Text; A Letter from a Factory

Grammar; I. 动词的四种形式

I. 现在完成时

II. 现在完成时的否定式和疑问式

Lesson Twenty-Two (155)

Text; Our Village

Grammar; 时态复习

Lesson Twenty-Three (167)

Text;	Why We Have Seasons	
Grammar;	特殊疑问句小结	
Lesson Twenty-Four	.....	(180)
Text;	Why We Count Things in Groups of Ten	
Grammar;	数词	
Lesson Twenty-Five	.....	(193)
Text;	Solids, Liquids and Gases	
Grammar;	被动语态(一)	
Lesson Twenty-Six	.....	(206)
Text;	Energy	
Grammar;	被动语态(二)	
Lesson Twenty-Seven	.....	(217)
Text;	A Worker's Family	
Grammar;	I. 过去完成时	
	II. 介词用法小结	

(三) 补充阅读

I . At an English Class	.....	(231)
I . Study As Lenin Studied	.....	(233)
II . A Good Way to Study English	.....	(235)
IV . The Story of a Raindrop	.....	(237)
V . A Famous Clock	.....	(240)
VI . Asia	.....	(242)
VI . How Long Is a "Light Year"?	.....	(245)
VII . Why Does Petrol Burn but Water Does Not?	.....	(246)
K . Scientists' Language	.....	(249)
X . The Ant and the Grasshopper	.....	(251)

XI. Mathematics Comes from Practice	(253)
XII. The Mississippi River	(256)
附:不规则动词表	(259)
复习测验题.....	(266)
总词汇表.....	(270)

(一)

语 音 部 分

Lesson One 第一课

字 母

1. 英语是一种拼音文字,每个词由代表一定音素的字母构成。例如 lesson(课)这个词,就是由 l, e, s, s, o, n 这六个字母构成的。
2. 英语字母共有二十六个,有印刷体和书写体两种。印刷体和书写体又分别有大写和小写。
3. 英语句子开头的第一个字母必须大写,专有名词(如人名、地名等)开头第一个字母也必须大写,如 Wang Hong, China。
4. 英语字母列表如下,请注意印刷体和书写体的区别:

字 母 表

印刷体		书 写 体		字母名称	印刷体		书 写 体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	[ei]	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	[en]
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	[bi:]	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	[əu]
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	[si:]	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	[pi:]
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	[di:]	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	[kju:]
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	[i:]	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	[ɑ:]
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	[ef]	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	[es]
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	[dʒi:]	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	[ti:]
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	[eitʃ]	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	[ju:]
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	[ai]	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	[vi:]
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	[dʒei]	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	[ˈdʌblju:]
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	[kei]	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	[eks]
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	[el]	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	[wai]
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	[em]	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	[zed]

5. 英语字母书写笔顺如下, 请注意书写的格式和大小写的区别:

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y z

6. 书写的规格:

- 1) 按照字母的笔顺和字母在三格中应占的位置书写。
- 2) 每个字母都稍向右斜,斜度要一致。
- 3) 大写字母都一样高,不顶第一线。
- 4) 小写字母 a c e m n o r s u v w x z 写在中间的一格里,都
不出格。
- 5) 小写字母 b d h k l 的上端顶第一线。
- 6) 小写字母 i 的点 and t 的上端都在第一格中间。
- 7) 小写字母 t 和 f 的横划都紧贴在第二线下。
- 8) 小写字母 f j p 的上端在第一格中间。
- 9) 小写字母 f g j p q y 的下端抵第四线。
- 10) 字母与字母不论是否连写,间隔要均匀、适当,不要凑得
过紧,也不要离得太远。
- 11) 单词之间必须有适当的距离,一般说,以空出小写字母
a 的宽度为宜。

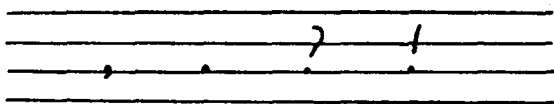
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

12) 标点符号要写在一定的位置上,如:



Exercises 练习

I. 按下列顺序朗读和背诵26个字母:

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

I. 按顺序抄写26个字母(大、小写)。

II. 读出下列缩写字:

A. D. 公元

B. C. 公元前

T. V. 电视

a. m. 上午

p. m. 下午

C. P. C. 中国共产党

P. L. A. (中国)人民解放军

U. N. 联合国

U. S. A. 美国

U. S. S. R. 苏联

Lesson Two

第二课

I. 元音字母和辅音字母

I. 音标和读音规则

III. 拼音; 辅音字母 p, b, t, d 的读音

音素: [ei], [i:], [ai], [ə], [əu], [p], [b], [t], [d]

I. 元音字母和辅音字母

一、英语26个字母分为元音字母(6个)和辅音字母(20个)两种。字母 y 有时用作辅音字母,有时用作元音字母,用作元音字母时,其发音与 i 相同。现将字母按发音共同点分类列表如下:

元音字母	辅音字母
Aa	Hh Jj Kk
Ee	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
Ii(Yy)	Yy
Oo	
Uu	Qq Ww
	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
	Rr

二、元音字母是构成词的基本要素。通常一个元音字母(或字母组合)与一个辅音字母(或字母组合)相拼,构成一个音节。有时一个元音字母也可以单独构成一个音节,甚至一个词,如 a(一个), I(我)。

三、辅音字母是起辅助作用的。辅音字母一般不能单独构

成一个音节或一个词。一个词至少包含一个音节。

I. 音标和读音规则

一、音标：英语字母虽然只有26个，但由它们发出的音却有48个。同一个字母(或字母组合)可以有不同的读音，而不同的字母(或字母组合)又可以有相同的读音。因此，不能用原有的字母表示所有的音，需要有一套标音的符号。我们在这里采用的是国际音标，共有48个符号，每个符号标一个音。学会这些音标，任何一个词，只要注上音标，我们就能准确地读出来。

大多数音标与小写字母的形状相同，为避免混淆，音标一律放在[]内。

二、读音规则：英语读音虽然变化较多，但有规律可循，这种规律叫做读音规则。多数情况是符合读音规则的。我们在语音阶段要重点学习它，掌握它。掌握了读音规则，凡是符合规则的词，即使不注音标，我们也能准确地读出来。

III. 拼音；辅音字母 p, b, t, d 的读音

拼音就是把辅音与元音紧密拼读在一起，构成一个音节。下面是辅音字母 p, b, t, d 与元音字母 a, e, i(y), o, u 按字母名称读音的拼音表：

元音字母 辅音字母	a[ei]	e[i]	i(y)[ai]	o[əu]	u[ju:]
p[p]	pa	pe	pi	po	pu
b[b]	ba	be	bi, by	bo	bu
t[t]	ta	te	ti		tu
d[d]	da	de	di		du

发音说明：

1. [ei]：是元音字母 a 的名称音。

是一个双元音，发音时由[e]滑动到[i]。([e] 和 [i] 的发音方法见