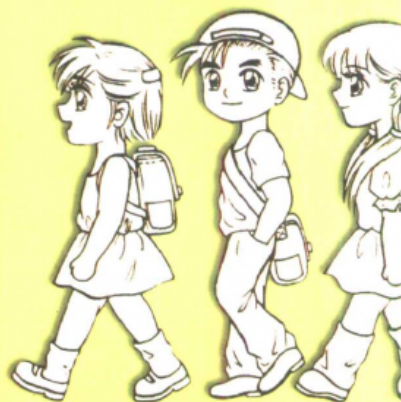
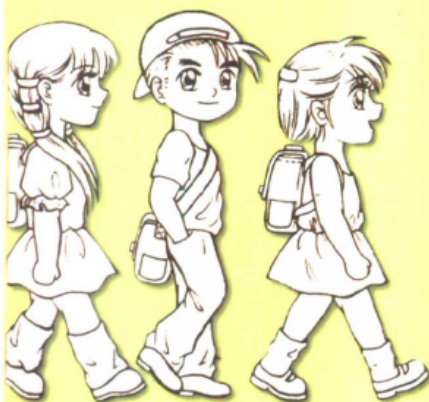


CHUZHONG YINGYU ZUOWENTONG

看图写句子 看图填词 图示作文 提示作文 习作评点

# 初中英语 作文通

张善福 俞成功 主编



安徽科学技术出版社

# 初中英语作文通

(供初一至初三学生使用)

主 编	张善福	俞成功
编 者	张善福	俞成功
	王友田	刘征杰
	桂 敏	刘卫兵

安徽科学技术出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

初中英语作文通/张善福,俞成功主编. —合肥:安徽科学技术出版社,2001.8

ISBN 7-5337-2254-X

I. 初… II. ①张…②俞… III. 英语-写作-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 046543 号

\*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路1号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 合肥晓星印刷厂印刷

\*

开本:787×1092 1/16 印张:8.5 字数:200千

2002年1月第2次印刷

印数:10 000

ISBN 7-5337-2254-X/G·468 定价:8.50元

(本书如有倒装、缺页等问题,请向本社发行科调换)

# 前 言

九年制义务教育初中英语新大纲（修订版）指出：英语课程的目的是发展自主学习的能力，形成有效的学习策略，获得初步运用英语的能力，培养观察、记忆、思维、想像和创造能力……基于此目的，大纲提高了对“写”的应用性要求：能笔头回答问题；能写简单的书信、便条、通知等；能笔头转述所听、所读的简单内容；能为图片提供简单的文字说明，并能表达自己的观点。这些都强调了对学生写的能力和自我表达能力的培养。在近年各省市中考题型“书面表达”中都越来越多地出现了为达到上述目的而增加的“写”的测试内容，如看图写句子、看图填词、图示作文、提示作文等，占分比例也越来越大，这使得许多师生因缺少这些方面的资料而措手不及。为了解决广大师生的燃眉之急，为了使同学们能尽快适应新大纲对“写”的要求，我们编写了这本书，作为从初一到初三课堂教学内容的重要补充。这也是英语学科素质教育的需要，是培养学生创新精神的需要。

这本书共分五个部分，每个部分内容由易到难，适合各个层次的学生使用，内容紧靠人教版初中英语教材。五个部分分别是看图写句子、看图填词、图示作文、提示作文、习作评点。在每一部分的开头还有一篇对该题型的解题思路 and 技巧进行指导的文章。最后还给了参考答案或范文，供同学们对照参考。

本书供初一到初三的同学作英语“写”的练习用书，也可供高中学生或社会上人士作英语写作入门的练习用书。

本书由张善福、俞成功主编，第一至第四部分由张善福、俞成功编写，第五部分由王友田、刘征杰、桂敏编写，由刘卫兵书写，并由特级教师邢凌初对本书进行了认真审阅，特表感谢。

编 者

# 目 录

## Part I

看图写句子 ..... 1

## Part I

看图填词 ..... 21

## Part II

图示作文 ..... 46

## Part IV

提示作文 ..... 69

## Part V

习作评点 ..... 81

参考答案 ..... 113

## 看图写句子

看图写句子包括看图连句，看图回答问题，看图写话等。下面重点讲讲看图写话的解题技巧。

看图写话是对英语知识和应用能力的综合测试，是终结性教学评价中常见的考查方式之一。其要求是：根据图画和提示词语（key words），为每一幅图各写一至两句表意清楚、表达正确的话。该题型通常给出4~5幅情节连贯的图画和部分提示词语。下面谈谈做这类题的一般方法。

1. 弄清图画内容，把握情节线索。所给图画虽然是整个故事情节中的几个重要的独立的情景片断，但完全可以把图画内容在脑海中串联起来，构成一个相对完整的故事框架。画意理解得具体、透彻，表达的重点才抓得住、抓得准。

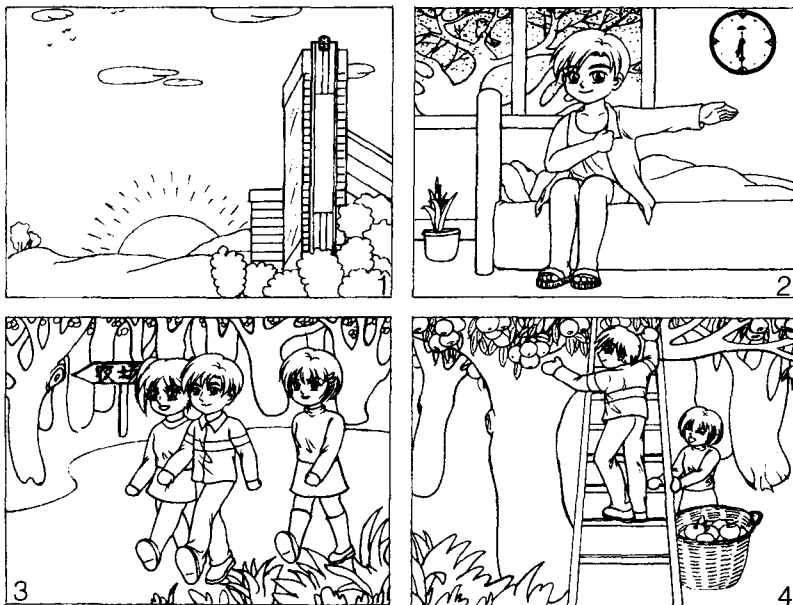
2. 结合提示词，明确考查意图。提示词有两个方面的作用：①帮助理解画面内容；②是组成句子的必用材料。因此提示语具有明确的指导作用，是最切合画面主体内容的关键词语。按这些限定的必用词语，再结合画面内容，稍作扩充，就能把图画内容表达出来。

3. 切忌堆砌词语，务求表达正确、清楚。把关键词和扩充的词按需要组成一句有意义的话，是最关键的一步。应注意在句意顺畅的前提下不要出现知识错误。主要应注意以下几点：①第一幅图至关重要，所给词语中往往有一个时间状语，这个时间状语基本决定了这几幅图所用的时态。②动词作适当变化。在基本时态已确定的情况下，句中的动词在句子中作谓语时，必须根据需要做适当变化。③句型选择要慎重，尽量使用简单句，若用简单句难以包罗所有内容时，应考虑用并列句或复合句。用后两种句型时，需补加适当的连词。④书写规范。所写的句子必须符合书写要求（如大小写、标点符号等），切不可马虎潦草，以免影响阅卷得分。⑤注意检查。看图写话题是大部分初中生的弱项，稍不留意便会出错。因此，写好后应从语法、单词拼写等方面仔细检查，避免出错。

下面请看一例：

例：根据所给图画和词语，写出语法正确、意思连贯、符合逻辑的句子。注意：①所给词语都必须用上；②只抄提示语不给分；③必要时可增加词；④图1~图3各写

一句话，图 4 写两句话。



1. be, a, fine, last Sunday
2. Li Lei, get, at, morning
3. go, to, the, with one's classmates
4. Li Lei, Lily, the ladder, for, pick, apple

**答案解析：**

1. 从提示语可知，该句要求描述出上星期日的天气情况。时态用一般过去时。可组句：It was a fine day last Sunday.

2. 该图挂钟时间是六点半，图中人物是 Li Lei，由提示语可知图意：李雷在早晨六点半起床。可写成：Li Lei got up at 6:30 (half past six/six thirty) in the morning.

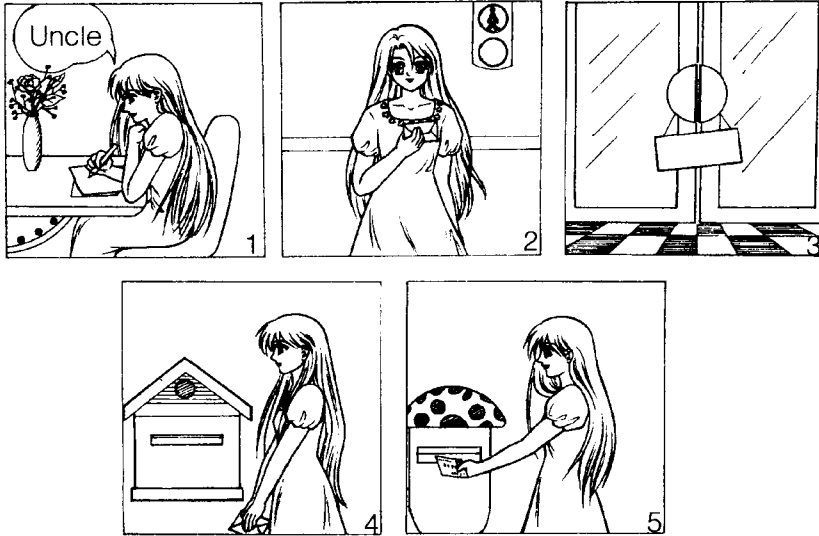
3. 图中有“农场”二字，故需补加 farm 一词，还需补加主语。根据画面和提示语，知道是李雷和他的同班同学一起去农场。故图 3 可描述为：Li Lei went to the farm with his classmates.

4. 结合提示语和图意可知，扶梯子的女孩是 Lily，站在梯子上摘苹果的是 Li Lei。因此，这两句应是：Lily held the ladder for Li Lei, and Li Lei picked apples on the ladder. / Li Lei stood on the ladder to pick apples, and Lily held it for him.

## Exercises

**1** 根据图示，写出语法正确、意思连贯的 5 句话。

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**2** 根据图示和所给的提示词语，写出语法正确、意思连贯的4句话，所给提示词语必须都用上。



1. Mum, ask, Ann, buy, something

---



2. when, get, remember, forget, money

---

3. have, go back, get

---

4. buy things, bring home

---

**3** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 4 句话, 所给提示词语必须都用上。



1. 1997, come Beijing, Wang Hai, from Hong Kong

---

2. the Great Wall, take photos, visit

---

3. buy, shop, thing, many

---

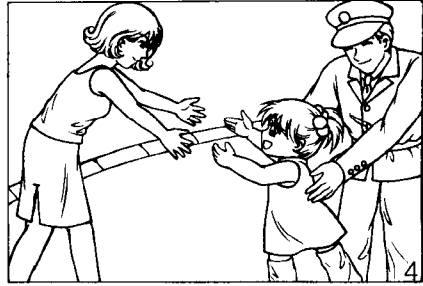
4. have a good time, back hometown

---

**4** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 4 句话, 所给提示词语必须都用上。

1. mother, go, Ling Ling, last Sunday

---

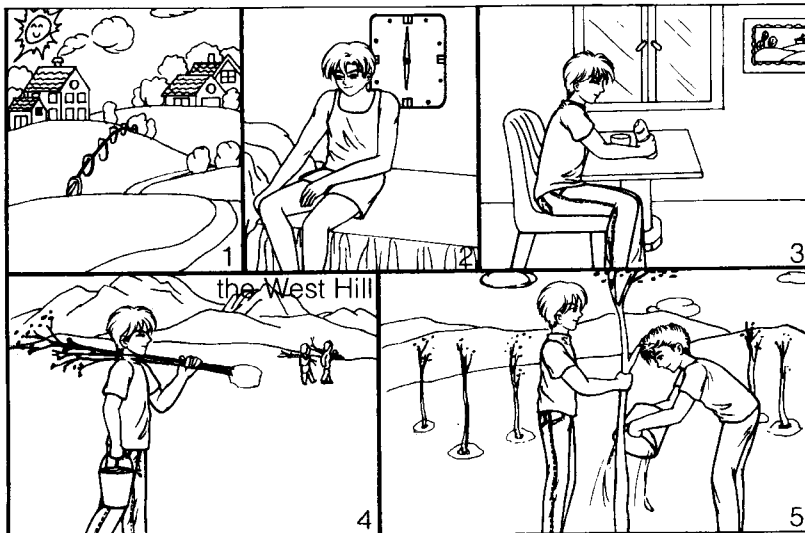


2. while, do some shopping, play, outside

3. begin, cry, because, can't find

4. policeman, help, find

**5** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 5 句话, 所给提示词语必须都用上。



1. yesterday

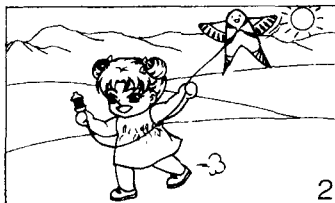
2. Li Lei, morning

3. bread, milk, breakfast

4. the West Hill, as soon as, breakfast

5. plant (种植), classmates, happy

**6** 根据图示和所给的提示词语，写出语法正确、意思连贯的4句话，所给提示词语必须都用上。



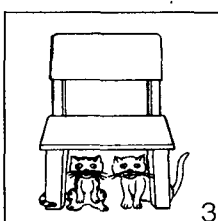
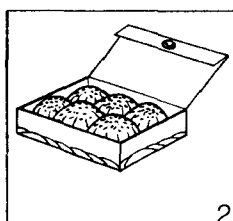
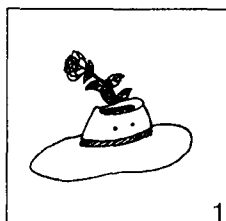
1. a, boat, in, the, river

2. two, boys, in, the, boat

3. Kate, fly

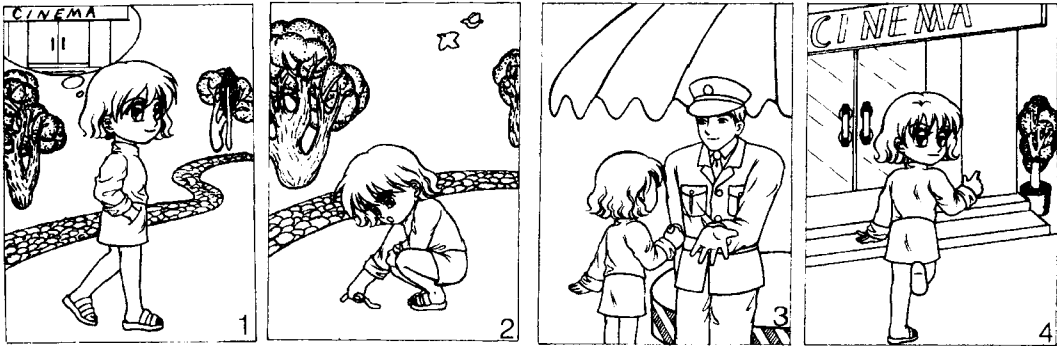
4. they, do, homework

**7** 看图用 there be 句型造句。



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**8** 根据图示和所给的提示词语，写出语法正确、意思连贯的4句话，所给提示词语必须都用上。



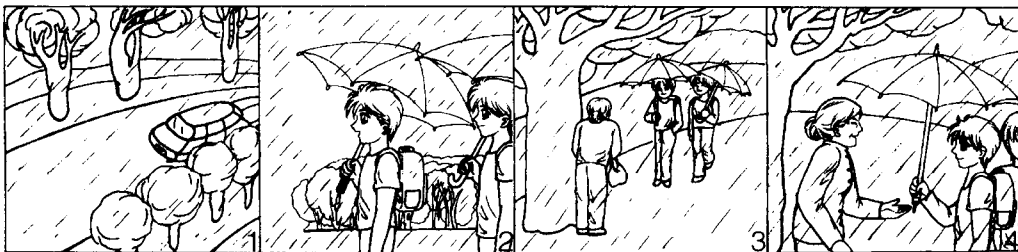
1. Liu Mei, go, foot, yesterday

2. way, find, pick up

3. give, policeman, in the street

4. be late, film, but, happy

**9** 根据图示和所给的提示词语，写出语法正确、意思连贯的4句话，所给提示词语必须都用上。



1. rain, heavily, last Monday afternoon

2. Li Lei and Lin Tao, on one's way, home

---

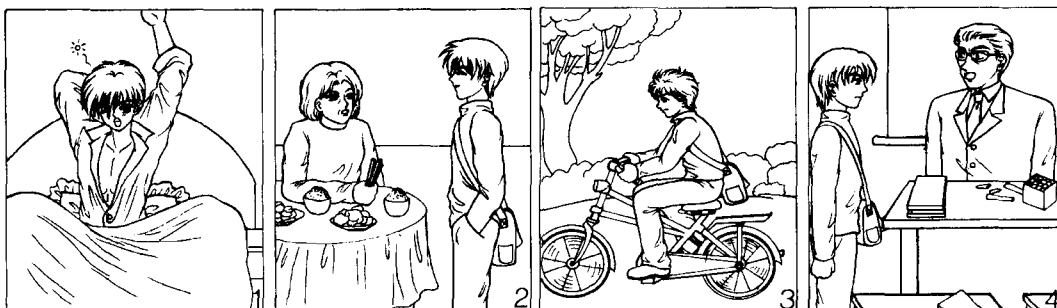
3. see, old woman, under

---

4. ask, woman, use, umbrella

---

**10** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 4 句话, 所给提示词语必须都用上。



1. Tom, get up, late, yesterday

---

2. have no breakfast

---

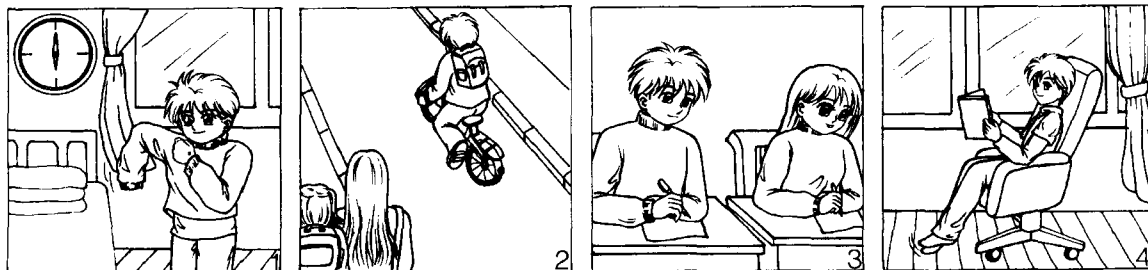
3. go to school, by bike

---

4. be late for

---

**11** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 4 句话, 所给提示词语必须都用上。



1. Li Lei, get up, at, every morning

---

2. he, usually, go to school, bike

---

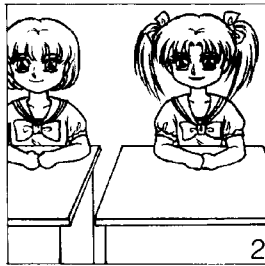
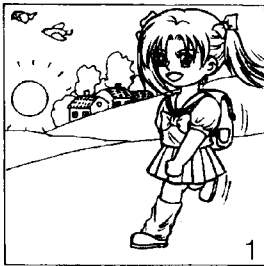
3. he, the teacher, carefully, in class

---

4. he, read, now, home

---

**12** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 4 句话, 所给提示词语必须都用上。



1. Li Hua, usually, on foot

---

2. she, listen to, the teachers, carefully, she, all her lessons

---

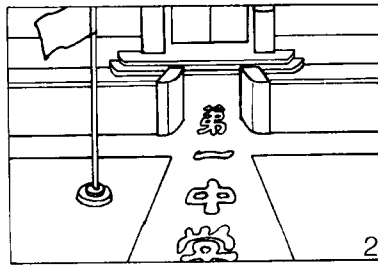
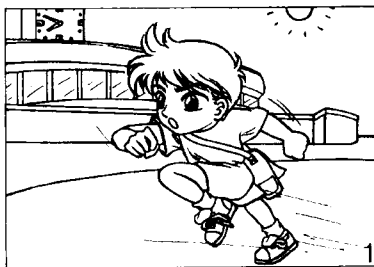
3. Saturdays and Sundays, she, like, outside

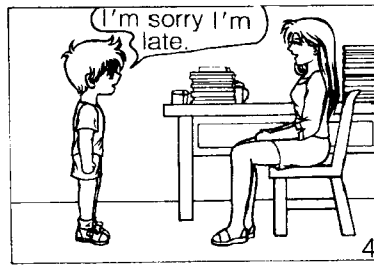
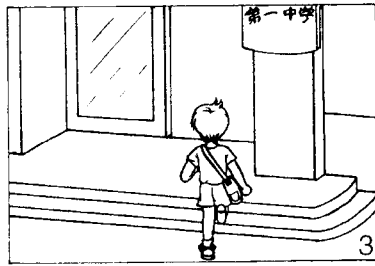
---

4. she, often, help, her mother, do

---

**13** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 4 句话, 所给提示词语必须都用上。





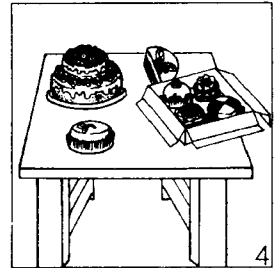
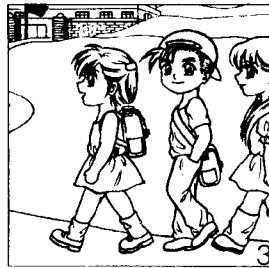
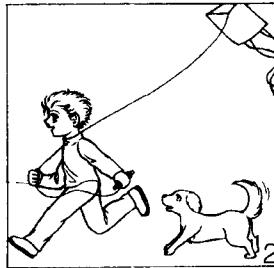
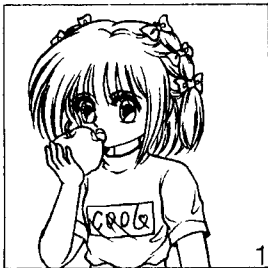
1. it, be, now, Tom, run to school, with his bag

2. class, begin, at, eight

3. he, get to, at, 8:05

4. he, so, he, say sorry to

**14** 根据图示，回答下列问题。



1. What's the girl eating?

2. What's the boy doing with a dog?

3. How do they go to school?

4. Are there many different kinds of mooncakes on the desk?

**15** 根据图示，回答下列问题。

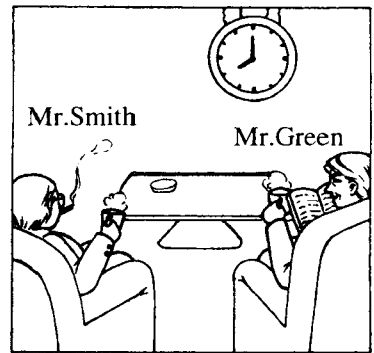
1. What time is it?

2. Is Mr. Smith drinking tea? (smoke)

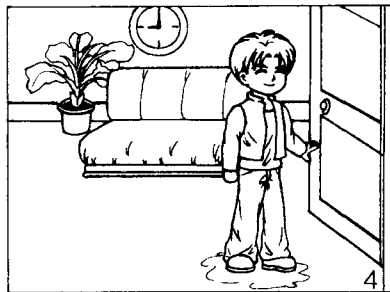
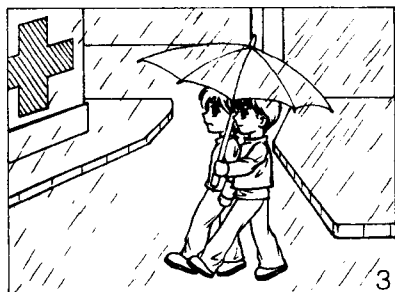
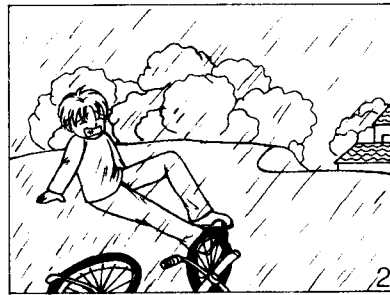
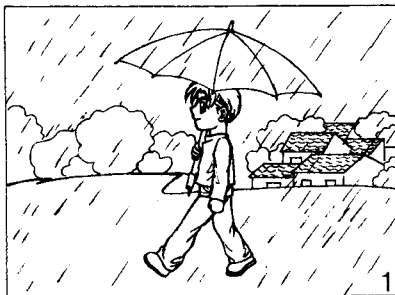
3. Is Mr Green reading a book?

4. What are they doing?

5. Who is wearing glasses?



**16** 根据图示，回答下列问题。



1. What is the weather like today?

2. What is Xiao Ming doing?

3. What happens to Xiao Gang? (fall off 跌落)

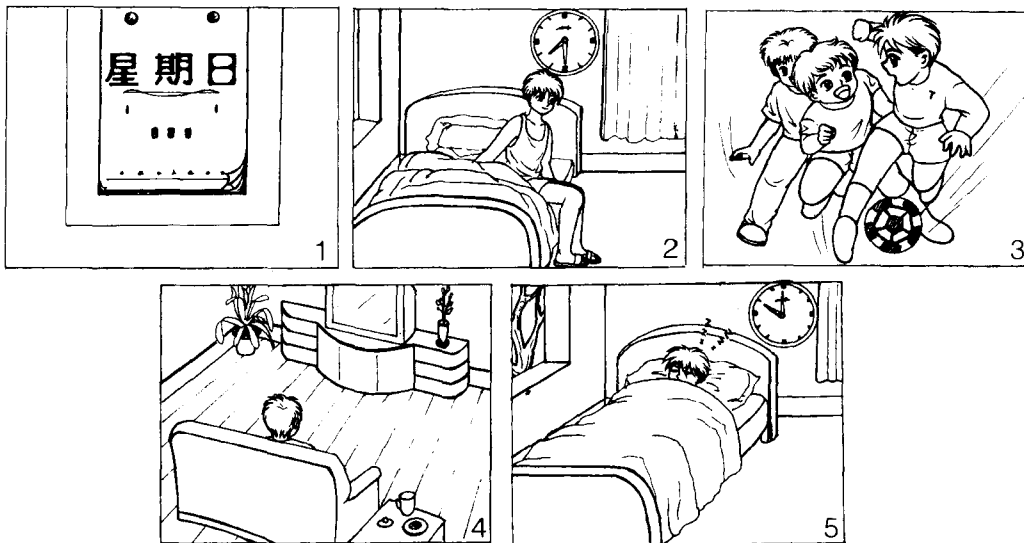
4. Where does Xiao Ming send Xiao Gang to?

5. When does Xiao Ming come home?

6. How does he feel?



**17** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 5 句话, 所给提示词语必须都用上。



1. it, be, yesterday

---

2. I, get up, 7:30, morning

---

3. play, football, friends, morning

---

4. watch TV, evening

---

5. go to bed, ten, o'clock, last night

---

**18** 根据图示和所给的提示词语, 写出语法正确、意思连贯的 4 句话, 所给提示词语必须都用上。

