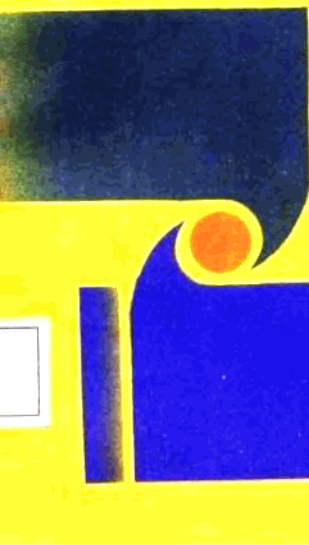


司徒林 著

人类进步纵横谈

河北科学技术出版社



有情有理 人耳入脑

——代序言

李文珊

通俗政治读物，如何增强可读性、感染力，大家都在探索、实践。由中共河北省辛集市委组织、刘林雪同志主编的《人类进步纵横谈》，在这方面做了有益的尝试。正式出版之前，他们先印了500册，基层党员们抢着读，争着看。一位农村党支部书记读后说：“这本书从古说到今，有故事，有知识，有道理，用的是庄稼话儿，念着省事儿，听着可心儿。”一本党课教材，能够收到这样好的效果，实在是难能可贵。

《人类进步纵横谈》是一本通俗社会发展史，贯穿始终的是马克思主义的一个最基本的观点：生产关系一定要适应生产力的发展。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动，推动着人类社会的发展。讲述这样一个重大的科学道理，作者没有从概念出发，进行什么推理论证，而是娓娓道来，让事实说话。从人在劳动中形成以及石器、铜

器、铁器、蒸汽机、电力的产生和科学技术对社会发展的推动，讲到生产力发展的重要性；从阶级斗争是历史发展的动力，讲到生产关系的反作用，讲到社会制度的不断更替和进步，从而得出实现人类社会最壮丽的事业共产主义，是社会发展的必然。这样由古至今地把历史发展的脉络理清了，就能看清发展社会生产力的重要性，就能加深对党的十一届三中全会路线两个基本点的理解，就能充分认识坚持四项基本原则和坚持改革、开放、搞活这个总方针、总政策的重大意义，从而更加自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策。

作为一本比较系统的党课教材，本书没有长篇大论地叙述历史，而是选取重大的历史事实或一个侧面，采用一事一议，摆事实，讲道理的方法，重点、通俗地阐释了马列主义的一些基本观点，把一些常识性的东西汇集在一起，读者称它是“小百科”，倒也有些道理。而且，在阐发每一个观点时，象讲故事一样，一个问题一个问题地谈天说地，议古论今；所列事实，所提问题，所用语言，又多是群众所熟悉和感兴趣的，如：人的胎儿初期为什么象鱼，男人从什么时候开始当家，货币的由来，姓氏的由来，产业革命，“大包干”等。既有社会科学知识，也有自然科学知识；既有中国的事例，又有外国的事例，把理论、科学知识寓于饶有情趣的故事之中。这样通俗易懂、引人入胜的读物会受到基层党员的欢迎，那是势所必然的。

列宁反复讲过：马克思主义不可能在工人群众中自发产生，而是要充分灌输。灌输就是要讲道理，就是要用彻底的马列主义、毛泽东思想说服人、教育人，这是毫无疑问的。问题的关键是怎么“灌”，怎么“输”，才能收到比较理想

的效果。最近，赵紫阳同志强调把坚持四项基本原则的教育不断引向深入时，要求我们的宣传工作要深入人心，做到深入浅出，生动活泼，丰富多采，也是这个意思。那种不看对象，照本宣科，搞“填鸭式”的硬性灌输，肯定是行不通的；空洞说教，理论一大套，实际不沾边，决不会取得良好的效果；即使内容正确，但形式干巴，枯燥乏味，也不会受到人们的欢迎。这些都说明，努力改进“灌输”的方法，讲求思想政治工作的效益，是我们思想战线当前和今后亟待解决的一个重要课题。

然而，解决这个问题也不是轻而易举的事，需要有一种高度的责任感，还需要有一股子百折不挠的干劲。辛集市委在组织编写这本书之前，曾经做了大量的调查研究工作，对不同岗位、不同层次、不同文化结构的党员、干部所存在的一些模糊认识，进行了认真的摸底、分析和比较，这就为增强本书的针对性打下了基础。在编写过程中，他们又多次深入基层，一篇一篇地念给党员听，征求意见，反复修改，先后五易其稿，直到大家满意为止。他们这种工作精神和工作方法，也是值得推崇的。

1987年8月

目 录

(一) 人类是怎样形成的.....	(1)
1. 是神造人还是人造神.....	(1)
2. 人的胎儿初期为什么象鱼.....	(4)
3. 从婴儿学走路想到的.....	(6)
4. 为什么只有人会说话.....	(8)
5. 从狼孩说起.....	(10)
6. 劳动创造了人本身.....	(13)
(二) 缓慢发展的原始社会.....	(16)
7. 说碾道磨.....	(16)
8. 火之神.....	(18)
9. 弓箭.....	(20)
10. 饲养业的出现.....	(23)
11. 谁是神农氏.....	(25)
12. 从原始人群到母系氏族公社.....	(27)
13. 男人从什么时候开始当家.....	(30)
14. 原始人也有理想.....	(32)
15. 私有观念不是从来就有的.....	(34)
16. 职权变特权.....	(36)
17. 战争·俘虏·奴隶.....	(39)
18. 重要的是发展社会生产力.....	(41)

(三) 第一个阶级社会.....	(44)
19. 青铜器.....	(44)
20. 从物品交换到商品交换.....	(46)
21. 货币的来历.....	(48)
22. 奴隶主和奴隶.....	(51)
23. 社会职业的分工.....	(53)
24. 城市的形成.....	(55)
25. 国家的建立.....	(57)
26. 文字的产生.....	(59)
27. 姓氏的由来.....	(62)
28. 奴隶社会的科学文化.....	(65)
29. 奴隶社会的宗教迷信.....	(68)
30. 奴隶造反.....	(71)
31. 生产关系一定要适应生产力的发展.....	(73)
(四) 我国漫长的封建社会.....	(76)
32. 牛耕田.....	(76)
33. 秦始皇统一中国.....	(79)
34. 自给自足的自然经济.....	(82)
35. 四大发明.....	(84)
36. 丝绸之路.....	(87)
37. 顽固的封建迷信.....	(90)
38. 地租和高利贷.....	(92)
39. 风起云涌的农民起义.....	(95)
40. 上层建筑对于经济基础的反作用.....	(97)
(五) “资本”来到了人间.....	(100)
41. 黑奴贸易.....	(100)

42. 资产阶级革命.....	(103)
43. 纺纱机·蒸汽机·产业革命.....	(105)
44. 电.....	(108)
45. 资本家剥削工人的秘密.....	(109)
46. 以个人主义为核心的资产阶级世界观.....	(112)
47. 虚伪的资产阶级民主.....	(114)
48. 经济危机.....	(117)
49. 腐朽的资本主义.....	(119)
50. 资本主义社会的三大矛盾.....	(122)
51. 马克思和恩格斯.....	(125)
52. 马克思主义的三个组成部分.....	(130)
53. 无产阶级是资本主义的掘墓人.....	(133)
54. 巴黎公社.....	(136)
(六) 公有制为主体的社会主义.....	(139)
55. 第一个社会主义国家.....	(139)
56. 中国为什么没能从封建社会进入充分发展的 资本主义社会.....	(141)
57. 我们为什么选择社会主义道路.....	(144)
58. 苏联经济模式.....	(147)
59. 大包干儿.....	(149)
60. 所有权和经营权可以适当分开.....	(152)
61. 四项基本原则.....	(154)
62. 没有共产党就没有新中国.....	(157)
63. 物质文明和精神文明.....	(160)
64. 共同理想.....	(162)
65. 共产主义是人类最美好的社会.....	(165)

66. “英特纳雄耐尔就一定要实现”.....	(168)
(七) 共产主义人生观.....	(172)
67. 共产党员必须树立共产主义理想.....	(172)
68. 共产党员的改革观.....	(174)
69. 共产党员的劳动观.....	(176)
70. 共产党员的致富观.....	(179)
71. 共产党员的消费观.....	(181)
72. 共产党员的道德观.....	(183)
73. 共产党员的人情观.....	(185)
74. 共产党员的幸福观.....	(187)
75. 共产党员的生育观.....	(190)
76. 共产党员的礼俗观.....	(192)
77. 共产党员的自由观.....	(194)
78. 按党员标准做人.....	(196)

(一) 人类是怎样形成的

1. 是神造人还是人造神

人是从哪里来的？是神造的人，还是人造出来的神？

自古流传的，多是神造人的说法。冀中一带至今还有灶王爷向玉皇大帝要来了人的说法。不过，在我国普遍流传的还是女娲造人的故事。传说天神女娲看到天地分开以后，世界上唯独没有人，她感到很孤单，就用地上的黄土掺水和泥，亲手捏成很多小泥人，并使这些泥人都变成了活人。但女娲还是感到世界上人少，光靠用手捏速度太慢，身体又累，就想了个造人的快法，用藤条沾着泥往地上甩，把甩到地上的泥点变成活人。这样，世界上就出现了人类。一些少数民族也有泥土造人的神话传说。彝族支系阿细族的史诗中记载，说男神阿热和女神阿咪，在太阳下的黄土山上称了9钱黄土，又到月亮下的白土山上称了8钱白土，分别掺水和泥，做了一个男人和一个女人，男人起名叫野娃，女的叫阿达米。后来，阿热和阿咪往泥人身上吹了口气，又被天风一吹，晒了7天，泥人就会说话和走路了，从此生儿育女，繁殖出人类。

神造人的传说，外国也很普遍。在古埃及，就说人是由一个叫哈奴姆的圣神在陶器作坊里用泥土雕塑成的。古代新西兰有人说，人是神取土用血和泥捏成的。古希腊传说世界在刚开始的时候，因为泥土中有许多生命，天神普罗米修斯常用泥土捏成小动物，随捏随活。后来，他做了许多猴子，又想法让猴子直立行走，再割掉尾巴，把手的大拇指拉长，向里弯，就做成了世界上第一个人。在欧洲北部，还有一种人是由天神奥定用木片雕刻成的说法。

除此以外，神造人的臆想，在宗教信仰里也很明显。西方古犹太教教典《旧约·创世纪》中说：上帝花了6天时间创造了天地、日月星辰和动植物，后来看到还没人种地，就用泥土造了个男人，起名叫亚当。亚当给大地上的动植物都起了名，又学会了种地，就是觉得没有女人做自己的媳妇。于是，上帝便趁他熟睡的时候，抽下他的一条肋骨，又造了个女人，起名叫夏娃，做他的妻子。他们繁衍后代，才有了人类。基督教的《圣经》上也说，上帝创造了天地万物和人类。总之，神造人的说法很多，现在还在流传。

既然都是讲的神造人，为什么各地各民族各种信仰的人说法不一样呢？人到底是泥捏的，还是木片刻的？造人到底是用水和泥，还是用血和泥？这些单凭人的想象编造出来的传说，谁想象个什么就是什么，驴唇不对马嘴，就说明这些说法本身都不是真的。那么，为什么世界上能够产生这么多关于神造人的流传，而且一些人至今还要信神呢？这主要有两条原因。首先是因为科学、文化长期不发达，人们处于愚昧无知状态造成的。如原始人看到刮风下雨或因为雷电引起森林起火的时候，他们不能用科学方法正确认识和解释这些

现象，脑子里很容易想象出天上存在一种超人的力量在支配着世界。于是，他们从这些想象中产生了许多神话，这些神话越传越神奇，就逐步形成了一种迷信的思想观念，产生许多崇拜的偶像。这些偶像就成了后来的神。由于人类当时还不能认识自己，不知道人本身是怎么来的，所以人也就成了神造的生灵。其次，是统治阶级为了维护本阶级利益，利用劳动人民愚昧落后的弱点，编造出一套套神的理论，好叫劳动人民顺从他们的压迫。如我国女娲造人的说法，到了宋朝的时候，经过反动思想家的加工，又增添了女娲亲手捏的人是富贵贤智的人，用藤条甩泥变成的人是贫贱低下的人这样一种论调。照他们这样说，人本来就有贵贱之分，他们是女娲亲手捏的，老百姓是藤条甩出来的，他们是高贵的统治者，老百姓是低贱的牛马，那就老老实实接受他们的统治吧。

其实，人是哪里来的这个问题并不神秘。100多年以前，英国有个生物学家叫达尔文，他经过广泛考察、研究，于1859年发表了《物种起源》一书，指出人是由古代一种叫作类人猿的动物，经过劳动，在漫长的历史演变中进化来的，根本不存在上帝和天神造人的事儿。此后，全世界各国科学家又经过反复考证和研究，以极其丰富的事实，进一步证明了这一点。

由此看来，不是神创造了人，而是人创造了神。人们造神、信神，正是给自己套上了一条迷信的精神枷锁。共产党员是无神论者。我们应该广泛宣传唯物主义，传播自然科学知识，帮助人们从迷信中解放出来。

2.人的胎儿初期为什么象鱼

你知道吗？妇女怀孕初期的胎儿，生长在浸满羊水的胞衣里，长着光秃秃的大头和弯长的尾巴，特别是头部还长着很象鱼鳃的鳃裂。人的胎儿为什么象鱼呢？这需要从人和鱼的亲缘关系说起。

无论中国和外国，自古就流传着许多鱼能变人的神话。在中外历史上，有许多学者研究过人和鱼的关系。在古希腊，最早的唯物主义哲学派别有位主要代表，叫阿那克西曼德。他研究了世界上万物的来历以后，说陆地上的动物最初都是在水里生长出来的，由鱼形慢慢变化，逐步能露出水面，又慢慢可以到陆地上生活，经过不断进化，才变成了人。大约在200多年以前，德国解剖学家梅克尔还说，单个动物的发育过程，和整个动物系统的发育过程十分相似。人的胎儿初期有鳃裂，就说明人和鱼有着遗传关系，人是从鱼发展演变来的。对此，还有人在胚胎学基础上做过比较，发现鱼、龟、兔等动物，在胎儿时期也都有那么一个阶段，脑袋上长着象鱼鳃一类的东西，因此判定现在的人和其它脊椎动物，都是由鱼演变来的，不然就不会有这种标记。我国资产阶级民主主义革命家、理论家章炳麟，在一篇题目叫《原人》的文章里，也提出人的祖先原来是水生物，以后进化成猿猴类动物，又逐渐演变成人。特别是我国伟大的无产阶级文学家、思想家和革命家鲁迅，1907年写了《人之历史》一文，专门介绍生物进化发展过程。他认为单个动物的发育过程是整个动物界发育过程的重复，并把人的胎儿发育过程和由简单动物逐渐进化

到人的历史对应起来证明这一点。指出人的胎儿先由单细胞卵和单细胞精子结合在一起，形成受精卵，就成为相当于变形虫一类的原生动物。受精卵接着向多细胞发展，就变成相当于水螅一类的腔肠动物。再进一步发展，胎儿脑袋上出现鳃裂，就相当于鱼类。以后继续发展，胎儿就长出了脑髓、耳朵、眼睛和脚等器官，这和狗、羊、猪等脊椎动物的胎儿也十分相似。

随着科学发展，人们越来越清楚地发现了各种动物的来历，找到了动物进化发展的踪迹。现在，人们已经知道地球上大概有150多万种动物，可分为有脊梁骨和无脊梁骨的两类，在科学上叫脊椎动物和无脊椎动物。鱼和人都属于脊椎动物，但鱼是最低等的脊椎动物。从鱼到人，经历了漫长的演变过程。这段历史可分为从鱼到猿和从猿到人两个阶段。鱼类动物先是在海洋里生存，以后由于自然环境变化，一部分继续留在海里，一部分爬到陆地上生活，就出现了既会在水里游泳，又会在陆地行走的、象青蛙之类的水陆两栖动物。不知又过了多少万年，这种两栖动物中的一部分，又逐渐进化成了能在陆地产卵繁殖后代的恐龙、蛇之类的爬行动物。又不知过了多少万年，这些爬行动物受自然环境变化的影响，其中一部分逐渐进化成了鸟，一部分进化成了靠喂奶养育幼仔的哺乳动物。以后，哺乳动物又不断进化，就出现了类人猿，类人猿又进化，才变成了人。

科学家们通过考察还发现，一切生物只有在水、氧气和温度达到一定的条件时才能产生和生存。正是地球在具备这种生命产生和生存的条件的时候，一些象变形虫一类的最低等的单细胞动物，就开始在海洋里出现。以后，单细胞动

物发展到多细胞动物，再进一步发展，就慢慢出现了鱼类动物。这样，才有了鱼类登上陆地变人的可能。

由此看来，人和鱼确实有亲缘关系。所以，人的胎儿初期长得象鱼也就不奇怪了。这一特征不仅印化着整个动物界的发展演变过程，而且还使我们从自己身上，发现了人类远古祖先的痕迹。

3.从婴儿学走路想到的

婴儿生下来，“三翻六坐八爬爬，一周左右瞎走达”，说的是孩子从大约3个月学会翻身，6个月学会坐，8个月学会爬，1周岁左右学会站立起来蹒跚行走这样一个学走路的过程。当你看到某家婴儿在短短几个月里发生这么大演进的时候，你是否想到，人类的祖先——古代类人猿在大约2000万年之前还经常四条腿走路呢？

确实，生长在大森林里的古代类人猿，大约在2000万年以前，还满身长着又软又细的长毛，走路还四肢着地，但可以以后肢登树，用前肢采摘野果和枝叶。后来，由于气候变化，地球上由温暖变得非常寒冷，许多地方都结了冰，整个北冰洋结了厚厚的冰层，最厚的地方有几千米，这就是科学家们证明世界上已经有过的第四纪冰期。在这种非常寒冷的时代，很多树木被冻死，森林变得越来越少，类人猿单靠采摘森林里的野果和枝叶越来越不能充饥。这时候，一部分类人猿被冻死、饿死。一部分仍留在森林里生活，后来就进化成现在的大猩猩、黑猩猩等猿猴动物。还有一部分适应性强的类人猿，为了避开寒冷，吃饱肚子，不得不走出森林，向

气候温和的地方搬家。这当中，它们为了填饱肚子和自身安全，不得不经常用后肢支撑着身体，腾出前肢去抓握木棒和石块，抵抗其它野兽的攻击和打死野兽当食吃。这个过程时间一长，类人猿前后肢的骨骼慢慢地进化，就逐步学会了光靠后肢行走。这种前后肢分工的形成，是类人猿在很多万年时间里，通过使用木棒和石块进行萌芽状态的劳动，不断进化和演变才实现的。

类人猿前后肢分工的形成，使它们能站起来直立行走，是能变成人的转折点。但这时候，类人猿手的拇指还很短小，手掌又窄又长，脚却象人的手，好多地方长的和人体很不相同，所以还不是人。以后，类人猿依靠前肢越来越多地进行摘果、垒窝、捕捉野兽等复杂活动，引起四肢的肌肉和筋骨发生了明显变化，大拇指逐渐变得粗壮有力，五个手指和腕臂互相配合，更便于越来越灵巧地抓握东西。这样一代一代地发展，时间长了，类人猿的手和脚就逐步演变成了人的手和脚。

这就是类人猿从一种半爬行状态演变到前后肢分工的能够直立行走的过程。从这个过程中可以看到，类人猿是在遇到自然气候突然变化的情况下，为了生存，不自觉地使用木棒和石块进行萌芽状态的劳动，这样艰苦磨炼了1000多万年，才发生这种演变的。所以，是自然条件变化为类人猿提供了能演变成人的机会；进行萌芽状态劳动，是类人猿能够不断演变的根本条件。没有自然条件变化和不进行萌芽状态劳动，类人猿就不可能形成前后肢分工和直立行走状态，也就没有现代人的手和脚。

正因为这样，当我们看到人的婴儿只用几个月的功夫，

就能学会爬，并且能站起身子学会走道的时候，我们不能不说，从爬到走，现代婴儿仅用几个月的时间就走完了人类祖先——古代类人猿1000多万年演变进化的漫长路程。但是不要忘记，这正是古代类人猿经过长期萌芽状态的艰苦劳动的磨炼，才为现代婴儿播下了能够迅速成长的种子。但愿天下当父母的记住：人类起源于劳动，祖先遗传给我们的最大基因是劳动这颗种子，劳动是人和动物的根本区别。当你看到自己的孩子学会走路的时候，你打算怎样培养孩子从小热爱劳动的美德呢？

4. 为什么只有人会说话

除了个别生理有缺陷的人以外，每个人一天不知道要说多少话。可是你知道为什么那么多哺乳动物都不会说话，而只有人会说话吗？

现代的类人猿，比如黑猩猩和长臂猿，都不会说话，古代的类人猿也不会说话。但是，古猿具有学会说话的生理条件。古猿能够直立行走之后，肺部得到发展，从肺呼出的气流通过口腔呼出去的时候，气流通道形成了一个90°的拐角，同时声带也比直立行走前向下移动了，形成了两个共鸣腔。由于气流从肺部出来经过口腔呼出的时候，有了两个使气流回转的地方，口腔里边的发音器官就更能够灵活运用，能够随意控制气流，该多的时候多呼，该少的时候少呼，该快的时候快呼，该慢的时候慢呼，在两个共鸣腔里通过气流回转形成多种共鸣，这多种共鸣就是发出的多种声音。这种能够发出多种声音的一系列器官，就是古代类人猿具有的学

会说话的生理条件，或者叫物质材料。四肢着地的动物不具有这一套生理条件，它们永远学不会说话。

既有这种学会说话的生理条件，又有语言表达的特殊需要，古代类人猿才学会了说话。古代类人猿本来生活在大森林里，后来由于地球的气温下降，气候变冷，森林面积缩小，草地增加，类人猿被迫从树上迁到地面上来生活，形成完全的直立行走，手脚分工。由于那时候生存条件极差，既有风雨雷电的威胁，又有洪水猛兽的袭击，而且食物不足。在这种情况下，类人猿为了获取食物，保护自己，只有成群结伙地进行萌芽状态的简单劳动。在萌芽劳动中，为了获取较多的食物，相互之间必须协调动作，互相呼应。比如，要搬动一棵大树，如果有的往东拉，有的往西扯，就达不到目的，只有动作协调，方向一致，才能搬走。又如来了一群猛兽，一个猿是敌不住的，难免被吃掉，只有把大伙叫来围攻，才能取胜，或者才能脱险。就是在这种集体的萌芽劳动中，亟需一种互相联系和呼应的声音，使古代类人猿越来越感到相互之间非用呼声传达不可了，于是就从简单的呼号，逐步学会能拐几个弯，能发几种声音，并不断增加抑扬顿挫的音谱和变换音韵，渐渐形成语言了。

古代类人猿能够学会说话，是由于那时候自然环境的变迁，被争取生存的特殊需要逼出来的。没有这种需要，古代类人猿就学不会说话。自然环境变化之后仍留在森林中的那部分类人猿及其后代们，就至今没有学会说话。现代类人猿，由于自然环境稳定，也由于它们早已适应了现在的环 境，也不再能学会说话了。很多科学家不知道进行了多少次试验，想让猩猩们学会说话，但都失败了。这些猩猩只能是