

全国25省市著名考研辅导班首选教材

常考知识点系列

RENDA
2002年人大版考研
2002 NIHAN REN DA BAN KAO YAN

邓小平理论概论 常考知识点

主编 秦宣

中国人民大学出版社

完全点击考试大纲

名师诠释历年真题

结合实战定制训练

权威规范精当实用

最具实力考研辅导名家 点拨考研常考知识点

邓小平理论概论 常考知识点

主编 秦 宣

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论常考知识点/秦宣主编;北京考研研究中心组编.
北京:中国人民大学出版社,2001.3

ISBN 7-300-03724-0/G·774

I. 邓…

II. ①秦… ②北…

III. 邓小平理论-概论-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 09601 号

邓小平理论概论常考知识点

主编 秦 宣

出版发行:中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:中国人民大学印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.375

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

字数:205 000

定价:11.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	(1)
本章概述.....	(1)
知识点结构图.....	(1)
常考知识点.....	(2)
单元过关	(14)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(18)
本章概述	(18)
知识点结构图	(18)
常考知识点	(19)
单元过关	(27)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(32)
本章概述	(32)
知识点结构图	(33)
常考知识点	(33)
单元过关	(48)
第四章 社会主义建设的发展战略	(55)
本章概述	(55)
知识点结构图	(56)
常考知识点	(56)
单元过关	(76)
附录:材料分析题.....	(83)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	(90)

	本章概述	(90)
	知识点结构图	(91)
	常考知识点	(92)
	单元过关	(110)
	附录:材料分析题	(115)
第六章	社会主义市场经济	(119)
	本章概述	(119)
	知识点结构图	(120)
	常考知识点	(120)
	单元过关	(137)
	附录:材料分析题	(140)
第七章	社会主义国家的对外开放	(144)
	本章概述	(144)
	知识点结构图	(144)
	常考知识点	(145)
	单元过关	(152)
第八章	社会主义民主政治建设	(157)
	本章概述	(157)
	知识点结构图	(158)
	常考知识点	(158)
	单元过关	(172)
	附录:材料分析题	(179)
第九章	社会主义精神文明建设	(182)
	本章概述	(182)
	知识点结构图	(183)
	常考知识点	(183)
	单元过关	(191)
第十章	实现祖国和平统一的“一国两制”	(201)

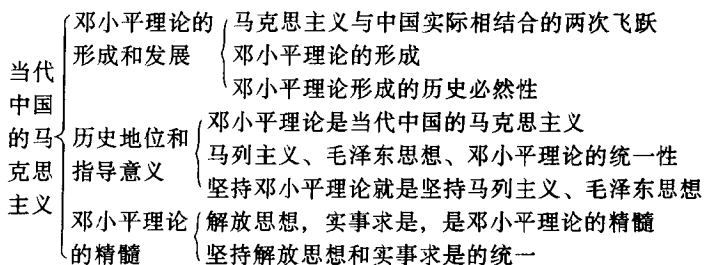
本章概述·····	(201)
知识点结构图·····	(202)
常考知识点·····	(202)
单元过关·····	(207)
第十一章 社会主义的外交战略·····	(214)
本章概述·····	(214)
知识点结构图·····	(214)
常考知识点·····	(215)
单元过关·····	(222)
第十二章 社会主义事业的依靠力量·····	(229)
本章概述·····	(229)
知识点结构图·····	(230)
常考知识点·····	(230)
单元过关·····	(239)
第十三章 社会主义事业的领导核心·····	(245)
本章概述·····	(245)
知识点结构图·····	(245)
常考知识点·····	(246)
单元过关·····	(251)

第一章 当代中国的马克思主义

本章概述

马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃。邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富；邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段；马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系；作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论；坚持邓小平理论就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；解放思想，实事求是，是邓小平理论的精髓。

知识点结构图



第一节 邓小平理论的形成和发展

一、马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃

邓小平理论是在我们党和人民进行改革开放和社会主义现代化建设这一新的革命实践的基础上形成和发展起来的。中国在马克思主义指导下先后进行过两次革命：一次是我们党领导人民已经完成的新民主主义革命和社会主义改造，把一个半殖民地半封建的旧中国变成了社会主义的新中国；一次是党的十一届三中全会后我们党领导人民进行的新的革命，就是通过改革开放，解放和发展生产力，把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称之为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称之为邓小平理论。

党的十四大第一次提出“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”及其在全党的指导地位。党的十五大将邓小平理论和马克思列宁主义、毛泽东思想并列作为中国共产党的指导思想写入党章。这一指导思想的确立，具有重大的理论意义。^①

^① （1998年文理科简答题第21题）简述党的十五大对党章总纲的修改及其意义。

二、邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶

邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的。从党的十一届三中全会到党的十二大，我们党经过拨乱反正，重新恢复了党的思想路线、组织路线和干部路线，并对适合我国国情的社会主义现代化建设的正确道路作了初步的理论上的概括和总结，提出了这条正确道路的主要的理论要点。

1982年9月，党的十二大虽然正式提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色社会主义”的思想，并正式提出了“建设有中国特色社会主义”的科学命题。^①党的十二大还从促进社会主义经济的全面高涨，努力建设高度的社会主义精神文明，努力建设高度的社会主义民主，坚持独立自主的外交政策和把党建设成为社会主义现代化事业的坚强核心等方面，对建设有中国特色社会主义的基本理论作了进一步的论述。

在党的十二大之后五年我国改革开放和现代化建设的实践中，我们党在经济、政治、思想、文化等领域，逐步拓展了建设有中国特色社会主义理论的视野。特别是在1984年党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》和1986年党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中，分别对社会主义经济是公有制基础上

① (1999年理科单项选择题第9题) 邓小平在党的十二大开幕词中()。

- A. 深刻概括了社会主义的本质
- B. 鲜明提出了四项基本原则
- C. 系统阐述了社会主义初级阶段理论
- D. 明确提出了建设有中国特色社会主义的命题

[答案] D

的有计划的商品经济的理论问题，以及社会主义精神文明建设与实现社会主义现代化、与改革开放和坚持四项基本原则的辩证关系问题，作了科学的论述。

1987年，党的十三大对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策，以及与此相联系的理论观点作了科学概括，对社会主义初级阶段理论作了较为系统的论述，对党在社会主义初级阶段的“一个中心，两个基本点”的基本路线作了较为全面的阐述，并肯定了建设有中国特色社会主义道路的提出是马克思主义与我国实践相结合过程中，继找到中国新民主主义革命道路，实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃。十三大对党的十一届三中全会以来我们党在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面的理论观点作了概括，发展了马克思主义。

党的十三大以后，建设有中国特色社会主义理论进入到一个新的发展时期。1990年，党的十三届七中全会上通过的《关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，对建设有中国特色社会主义理论再次作了概括。1991年，江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会的讲话中，又从经济、政治、文化三个方面，对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了概括。

以1992年春邓小平视察南方的重要谈话和同年3月召开的中共中央政治局全体会议为标志，我国改革开放和现代化建设事业进入了一个新的阶段。邓小平在视察南方的重要谈话中，高瞻远瞩，精辟地分析了当时国际和国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来我们党的基本实践和理论，深刻地回答了当时还在困扰和束缚着人们思想的一些重大的理论认识问题，对建设有中国特色社会主义理论作了新的发展。1992年10月，党的十四大对建设有中国特色社会主义理论从九个主要方面作了更为全面的阐述，并提出要用这一理论武装全党。十四大以来，以江泽民同

志为核心的党的第三代领导集体，在我国改革开放和社会主义现代化发展的新阶段，从多方面进一步深化了建设有中国特色社会主义理论，进一步把建设有中国特色社会主义理论与实践推向了一个新阶段。党的十五大把邓小平理论写进党章，确定为党的指导思想。

邓小平理论是党和人民群众的集体智慧的结晶。邓小平曾说，改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的，是群众的智慧、集体的智慧。

三、邓小平理论产生的时代背景和社会历史条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第一，马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。邓小平理论坚持马克思列宁主义和毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展了马克思主义。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

第二，当代国际局势的新发展，和平与发展成为时代主题，是邓小平理论形成的时代背景。邓小平精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争取较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势，研究了世界上许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。邓小

平理论是对我国社会主义建设国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

第三，我国社会主义建设正反两方面的历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史依据。建国以后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义的基本制度。从1956年到1966年，我国进行了全面的、大规模的社会主义建设，取得了很大的成就，同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来又发生了“文化大革命”那样全局性、长期性的“左”倾严重错误。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了这种错误，深刻分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上取得的一切积极成果，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验。邓小平理论是对我国和其他社会主义国家社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。

第四，我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。改革开放以来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得了新的解放和巨大发展。改革开放和现代化建设这一崭新的实践，是人民群众生气勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。他领导我们党从总结群众的成功实践的经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的结果。

第二节 邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思主义是发展的科学。发展的马克思主义的深刻内涵之一，就在于把马克思主义基本原理与时代变化的新特征相结合，与各国的具体国情相结合，对时代发展和社会发展的一系列重大问题作出新的回答，得出新的科学的结论。我们强调邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，“在中国”是地域定位，说明邓小平理论是马克思主义在中国的运用和发展；“新阶段”是历史定位，说明邓小平理论相对于毛泽东思想是马克思主义在中国发展的一个新阶段。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段^①，是因为：

第一，邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。在走向新世纪的新形势下，面对我们从未遇到过的艰巨课题，邓小平坚持解放思想、实事求是这一马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓，把继承与发展、坚持与创新结合起来，以巨大的理论勇气和严谨的科学态度，研究新情况，提出新理论，解决新问题，不断开拓我

①（2001年文科多项选择题第24题、理科多项选择题第26题）邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为邓小平理论（ ）。

- A. 开拓了马克思主义的新境界
- B. 提出了新的世界观和方法论
- C. 把对社会主义的认识提高到新的科学水平
- D. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断
- E. 形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系

[答案] A、C、D、E

国社会主义事业的新局面，从而极大地增强了马克思主义的活力，展现了马克思主义理论的创造精神。

第二，邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，从而把对社会主义的认识提高到新的科学水平。社会主义建设新时期的思想解放，关键就是在这个问题上的思想解放。拨乱反正，全面改革，从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济，近二十年的历史性转变，就是逐步搞清楚这个问题的进程。这个进程，还将在今后的实践中进行下去，对社会主义的认识还将会更加逐步深入。

第三，邓小平理论对时代特征和国际形势作出了科学判断。邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行深入分析，作出了新的科学判断。世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌，任何国家的马克思主义都不能不认真对待。邓小平理论正是依据这种形势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代特征。

第四，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量，以及祖国统一等一系列基本问题，并指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本

路线。邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

总之，上述“新境界”、“新水平”、“新判断”、“新体系”这四个“新”，充分表明邓小平理论确实成为马克思主义在中国发展的“新阶段”。

二、马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系，坚持邓小平理论就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一科学体系。马列主义、毛泽东思想作为我们党的指导思想是绝对不能丢的，丢了就会丧失根本，就会走到邪路上去。马克思列宁主义、毛泽东思想又是一个随着实践的发展，随着时代的变化不断丰富、发展的科学体系。列宁把马克思主义的基本原理同俄国的具体实践相结合，创造了列宁主义，使社会主义革命首先在经济文化落后的国家得以实现，建立了世界上第一个社会主义国家，从而发展了马克思主义。以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体，在长期的革命斗争中，把马克思主义的普遍原理同中国实际相结合，形成了毛泽东思想，指导中国人民取得了新民主主义革命的胜利。之后，又成功实现了从新民主主义向社会主义的转变，建立了社会主义制度，使中国的面貌发生了翻天覆地的变化。党的十一届三中全会以来，我国社会主义建设进入了新的发展时期，以邓小平为核心的党中央第二代领导集体，在中国改革开放的伟大实践中，认真总结了我国改革开放和现代化建设的经验，总结了建国以来我国社会主义建设的经验和教训，总结了国际经验，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的

一系列基本问题，从而形成了邓小平理论的科学体系。这个科学体系是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，尽管创立于不同的历史时期，形成于不同的时代，所要解决的问题不同，但从本质上看，它们是一脉相承的。

首先，它们在思想基础上是一致的。解放思想，实事求是，是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。邓小平在改革开放和现代化建设中，在关键时刻作出的每一项重大决策，都始终坚持解放思想，实事求是，从而创立了建设有中国特色社会主义理论。

其次，它们在基本立场上是一致的。无论是马克思、恩格斯，还是列宁、毛泽东，都把人民的利益视为高于一切。邓小平理论鲜明地体现了这一点。邓小平强调：马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上，逐步提高人民的生活水平。为此，他果断决策，把全党工作重心由以阶级斗争为中心转移到以经济建设为中心上来；他大力倡导、允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来，逐步达到共同富裕；他鲜明地提出，要以“三个有利于”以及人民高兴不高兴、赞成不赞成、答应不答应、拥护不拥护作为衡量一切工作成败得失的标准。

再次，在根本任务的认识上是一致的。马克思主义认为，革命是解放生产力，生产力的高度发展，是实现共产主义的物质前提。邓小平一贯强调：社会主义的根本任务是发展生产力。邓小平告诫全党：中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。要抓住时机，发展自己，关键是发展经济。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论在对社会主义根本任务的认识上是一致的。

邓小平既坚持马克思主义基本原理和立场观点方法，又不拘泥于个别过时的结论；既珍惜已有的成果和经验，又不断地有所创新和发展，用新的思想观点继承和发展了马克思主义。改革开放以来，邓小平以当代中国社会主义现代化建设实际问题为中心，以我们正在做的事情为中心，一切着眼于马克思主义理论的运用，着眼于新的实践和新的发展，不断提出和反复思考什么是社会主义和怎样建设社会主义这一首要的基本理论问题，用新的思想观点继承和发展了马克思主义。

第三节 邓小平理论的精髓

一、解放思想，实事求是，是邓小平理论的精髓

解放思想，是指在马克思主义指导下，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。实事求是，是指一切从实际出发，理论联系实际，按客观规律办事。只有解放思想，才能达到实事求是；只有实事求是，才是真正的解放思想。两者的目的都是为了使主观与客观相符合。

我们党在十一届三中全会上重新确立的思想路线是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。1978年邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”结束后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。

解放思想，实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东