
经济管理专业 毕业论文写作指导

王玉善 谭文清 编

机械工业出版社

编 者 的 话

本书是为经济函授院校、职工(业余)大学经济管理专业和商业管理专业的学员写好毕业论文而编写的。其内容包括:经济管理类毕业论文教学大纲;经济管理类毕业论文写作概论;毕业论文的题目类型;毕业论文的评析及论文范例。

书中详细介绍了经济管理论文的写作方法及写作过程,并选取了一些经济论文,以起示范作用。

中国人民大学工业经济系塞风教授给本书写了序言。本书由王玉善、谭文清编写。参加选编工作的还有孙世忱、孟宪春、张毓芬、孙廷璜、刘文广等;由周之翰主审。

本书在编写过程中得到北京经济函授大学许多老师的热情支持,在此一并致谢。

由于我们水平有限,经验不足,难免有缺点和错误,希望读者批评指正。

序 言

毕业论文是函授教学计划的一个重要环节，也是衡量学员培养质量的重要标志。怎样才能写好毕业论文是学员非常关心的一个重要问题，由王玉善、谭文清等编写的《经济管理专业毕业论文写作指导》一书就是为了适应这一需要而编写的。其目的是使学员掌握撰写论文的一般要求和方法，提高学员分析问题和解决问题的能力。本书在“总论”中提出的经济管理类论文的写作目的、要求和选题的原则，是适合成人教育特点的，它是多年来指导成人教育论文写作的经验总结。

书中把毕业论文写作指导思想概括为“学以致用、结合专业、联系实际，提高能力”。并详细介绍了毕业论文写作过程的五个阶段，它对首次撰写论文的学员具有较普遍的指导意义。应指出的是阶段与阶段之间并无严格的界限，因而划分阶段不能机械照搬、绝对化。

强调论文的科学性、政策性、实用性和经济价值是非常必要的。论文的文体是多样化的，切不可写出新八股式的论文。书中对经济管理类论文的体裁作了一般阐述，学员可以任意选择，经济案例分析，可供参考。经济活动通常处于动态状况，并且随条件变化而不断发展，因而不可能有固定的模式。

关于论文的结构程序既要符合客观需要，又要能准确表达作者的论点；不是僵化的而是灵活多变的。经济论文中数字语言的用法也十分重要，就是要用数字来论证观点、用数字说话，所用数字语言必须符合国家标准。

本书给出的论文选题范围较大,选题也较多,这是由于成人教育、函授教育学员分布面广,工作岗位各异所致。一般说学员选题宜小不宜大,特别是对于首次写作的学员应选择微观题目,选作微观题目同样能撰写出好文章。

最后指出,编者选的几篇经济论文评析都是经批改过的学员的论文,它不仅可供学员写论文时参考,而且对指导教师批改论文也有一定的借鉴。作者选取的范文多数是学员的作品,仅供初写毕业论文者参考。

予祝函大学员们写出高水平的经济论文。

塞 风

1988 年 1 月

目 录

总论——经济管理专业毕业论文

教学大纲(草案).....	(1)
第一部分 经济管理专业毕业论文写作概论.....	(5)
第一节 毕业论文写作目的、意义及指导思想.....	(5)
第二节 毕业论文写作过程.....	(7)
第三节 经济管理专业常见论文体裁.....	(15)
第四节 经济管理专业毕业论文的结构程序.....	(23)
第五节 关于经济论文中数字和语言的用法.....	(27)
第二部分 毕业论文选题.....	(34)
第一组 经济研究方面毕业论文选题范围与类型.....	(34)
第二组 科学管理方面毕业论文选题范围与类型.....	(38)
第三组 经济管理方面毕业论文选题范围与类型.....	(44)
第三部分 经济管理类论文评析.....	(56)
一、企业自由联合的一种有效形式.....	(56)
二、对潍坊二十里堡烟叶复烤厂实施打叶复烤 的经济技术分析	(67)
三、对潍坊市区街集体工业发展方向初探.....	(72)
四、浅谈工业企业的全面经济核算.....	(84)
第四部分 经济管理类论文范例.....	(97)
一、论社会主义股份制企业股金分红的性质.....	(97)
二、人才资源开发探索.....	(105)
三、从天水啤酒厂技术进步的实践探讨如何加 快技术改造的做法	(112)
四、浅析加强工业企业物资管理.....	(119)
五、对开拓物资市场的初步探讨.....	(127)

六、建设银行信贷信托业务与政府投资业务分设	
机构管理.....	(133)
七、初探中小型企业综合统计工作.....	(139)
八、论化工过程的成本控制.....	(149)
九、积极改革,是机车车辆工业腾飞之路.....	(158)
十、试论郑州市发展第三产业的途经.....	(173)
十一、开发利用信息资源,正确进行经营决策.....	(183)
十二、生产资料物流漫谈.....	(187)
附件 经济管理专业毕业论文评分标准(草案)	
.....	(201)

总 论

——经济管理毕业论文教学大纲(草案)

一、毕业论文的目的要求

毕业论文是教学过程中重要的教学环节。学生通过综合运用所学知识,提高分析和解决本专业范围内的一般问题的能力;树立正确的思想,掌握撰写论文的一般程序和方法;进行一次基本技能的训练,使学生毕业后能较快地胜任工作。

为此。要求学生在毕业论文中做到:

1. 在规定时间内由学生独立进行,认真完成规定的课题写作任务。应尽量做到思想和观点正确,技术上先进,经济上合理。

2. 学会对课题进行调查研究,了解有关的方针、政策、法规;学会查阅和使用各种技术资料和各种工具书。并通过计算、绘图等提高学生动手能力和编写文件的能力。

3. 无论是来自生产实际课题还是研究探讨性题目,对所要求绘制的图表均应按国家标准所定的规则绘制,图面整洁,表示正确。

4. 通过写作应对理论与生产实践的正确关系有进一步领会,培养严格的工作作风和认真的工作态度,树立正确的政治观点、经济观点和全局观点。

二、毕业论文题目的选择

1. 选题原则

(1)在满足综合训练的教学要求前提下,选题应尽量结合本单位、本系统的生产或科学管理工作的需要;也可以是模拟题。争取通过毕业论文为学生所在单位的生产或科学管理作出贡献。

(2)选题应注意在理论和实践上达到一定要求,具有运用知识和培养能力的综合性,又要符合学生的实际。题目不宜过大,难度要适中,其任务量要保证学生在规定的时间内,经过努力可以完成为宜。

2. 题目的类型与工作量

在达到专业培养目标和教学大纲要求的前提下,毕业论文题目可以多种形式,可以是结合生产、科研的实际题目,也可是模拟题;无论采用何种形式,都应使每个学生独立完成一定任务,并注意使他们都能获得较全面的训练或独立钻研的机会。

开发性或实践性课题:要求资料数据充分,论证明确,有一定的见解。

模拟题目:没有条件从生产管理工作实际中选题的学生可以由指导教师拟定有实用价值的或比较成熟的模拟题目。

每个学生的工作量一般是编写七千字左右的论文,并绘制相应图表。根据题目可绘制工艺流程图,工厂车间平面布置图,各种管理图,系统图、甘特图、控制图、矩阵图等。文字量与绘图量可视具体情况适当调配,图纸多的可减少文字,绘图一般只要求铅笔图。

三、毕业论文的主要工作及要求

毕业论文一般分为以下几个阶段：

1. 写作任务书

毕业论文题目选定以后，应由学生自定写作任务书，讲明课题的目的、性质、内容和要求。

写作任务书一般应包括以下主要项目：

- (1)任务的具体要求；
- (2)毕业论文应包含的内容；
- (3)毕业论文应完成的图纸；
- (4)其他要求；
- (5)期限；
- (6)进度计划。

2. 准备工作

熟悉课题，收集资料。学生首先要了解课题名称及来源，课题范围，应积累的原始资料及数据，要求解决的问题及经济技术指标，然后围绕课题查阅收集有关资料、文献，或深入现场了解生产实际运行情况。（准备阶段的工作可在实习过程中开展）。

3. 写作阶段：

在了解课题的基础上，初步拟出解决课题的几种总体方案，并对各方案进行分析，提出其优缺点，通过人、材、物的核算，经济效益估算和比较，提出实施的可能性，按实际条件确定总体最佳写作方案。

根据总体写作方案的要求完成结构布局、段落层次和选用的素材写成初稿。

在完成上述工作的基础上，编写毕业论文草稿。

论文应包括下述内容。

(1) 课题名称、目录及页次。

(2) 简介。扼要叙述内容与要求,原理、方法、主要技术经济指标。要求文字精练,字数以五百字为宜。

(3) 原理论述和选择说明,方案的实体(如示意图,条件控制,新产品的性能、质量指标等),绘制图表。

(4) 参考文献。所参阅的资料均应标明资料的名称、作者、期、页、版本等。

要求学生独立完成论文,要求观点正确,论据充分,阐述清楚,文字简洁,书写工整。穿插必要的插图,表格和图纸,并装订成册。

4. 总结阶段

草稿编好后,送本单位领导审阅。然后学生按规定的格式誊写。要求字体规范端正。一律用钢笔单面书写。最后送分校或指导教师,经指导教师评分签字装订成册。

四、时间安排(总计需八周,具体自行安排)

1. 熟悉课题、选题;
2. 收集资料;
3. 确定写作方案、定题;
4. 写论文,包括计算、绘图,并修改论文;
5. 编写与誊清;
6. 送审;
7. 指导教师评语。

五、成绩评定

按五级分评定成绩,指导教师写出每个学生的评语。

第一部分 经济管理专业毕业论文写作概论

第一节 毕业论文写作目的、意义及指导思想

一、毕业论文写作目的、意义

毕业论文是高等学校在校学生必须完成的独立性作业。它是函授大学经济类各专业教学计划不可缺少的重要的实践性环节，是培养学生综合运用理论知识分析和解决实际问题能力的全面训练，是对学生所学理论知识及其应用能力的全面考核，是对学生加快知识向能力转化过程的有效检验，也是对学生培养目标是否达到的一次性考查。毕业论文和平时的考试虽然都是对学生学习成绩考察的手段，但他们有很大的区别，平时考试是学生被动地接受知识和技能的训练，而毕业论文则是学生运用在校期间学得的知识，主动地去解决一两个实际问题。

当前我国正在进行经济体制改革，急需经济管理人才，通过毕业论文的写作可以发现人才、选拔人才从而对国家经济改革，提供立竿见影之效，从这个意义上说：毕业论文的写作是与国家经济改革、经济建设直接联系的，是有现实意义的。同学们对毕业论文的意义要想得多些，想到本单位本系统的微观，也想到整个国家整个社会主义建设的宏观。我们国家经济要腾飞，没有一大批既有理论知识又有实际工作能力的全面经济管理人才，是不可想象的。毕业论文的写作又应该面向国家经济建设经济改革献计方面，提供一些确有价值、确

具实效的成功之作。理解和认识毕业论文写作的意义要做到以下几点：

(1) 要思想愉快情绪饱满地去写：这会动员起写作的积极性；

(2) 把学校“叫我写”，变为“我要写”：这会动员起写作的自觉性；

(3) 把毕业论文当作“压力”，但不能当作“负担”：这会提高写作的劲头；

(4) 把毕业论文当作为国献策献计：这会提高写作热情；

(5) 把毕业论文当作一次写作技能训练：这会激发写作的钻研精神；

(6) 把毕业论文作为衡量自己知识能力储备的表现机会：这会督促自己不断进步，提高自信心和荣誉感。

二、毕业论文写作指导思想

根据经济科学特点，函授大学经济类课程设置的具体情况，函授大学经济类学员的素质和函授大学内部条件外部环境，以及当前我国政治经济改革状况、国家经济规划、政策因素、发展前景等等，函授大学经济类毕业论文写作指导思想可以概括为“学以致用，结合专业，联系实质，提高能力”十六个字。也就是说，毕业论文，既是培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力，又是对学生所掌握的知识水平和实际应用能力的全面考核。

对同学来讲，毕业论文的写作可以锻炼多方面的能力，至少有下面六种：第一种能力，是从实际工作和生活中发现问题、提出问题的能力。这是很不容易的，并不是我们做实际工作的同志，甚至是有丰富经验的同志都能做到的。而这种能

力是通过锻炼和培养,才形成的;第二种能力,是调查能力。客观存在事物,只有通过调查,才能变为自己的知识;第三种能力,是在调查的基础上,进行再学习,就是读一点书,即读书的能力。平时也存在这问题,但在写论文当中就不一样了,通过读书来帮助自己掌握一些必要的理论,做为武器来更好地认识世界。这种读书不是平时读书所能代替的;第四种能力,就是分析问题的能力。这是在研究工作中很重要的一个能力,因为客观事物是复杂的,我们通过调查要去粗取精,去伪存真,这就是一种分析。一个复杂的事物,要真能去粗取精,去伪存真,也是很不容易的;第五种是综合能力。当客观事物通过调查掌握了,通过分析又进一步认识了,最后需要归纳,需要综合,这种概括、综合能力是很不容易的。我们常常可以看到,有的同志在表达一个事物或写一篇文章时,他可以讲得很多,写得很长,但给人的感觉却是不得要领,这就是综合能力不强;第六种是表达能力。写论文有个文字表达的问题,表达能力在一定程度上不是技巧问题,而是一种思维能力。只有合乎逻辑的思维,才有合乎逻辑的表达,因此,一篇论文的写作过程,就是锻炼自己的逻辑思维和表达能力的过程。

第二节 毕业论文写作过程

从成人高等学校历届毕业论文写作实践看,函授大学经济类毕业论文写作过程大体需要经过五个阶段,用三到四个月时间:

第一阶段是选题,选定自己毕业论文的题目。这是写作过程中很重要的阶段,其重要性可以用如下一句话说明:“如果一篇论文把题目选好了,这篇论文已经写了一半。”大家知道,论文写作有个基本要求,就是要密切联系实际,要从我

国的实际情况出发,而不是从书本上选择题目,题目选好了,就是对实际情况有了一定的基础性的了解。不了解就提不出题目,因此说,有了一定的基础性了解就是对实际情况已把握住了它的实质。论文题,其实就是对社会实际情况某个方面问题的实质性概括,能够提出问题来,当然就是对实际情况有了基本了解,已经产生了某种观点。所以,选题很重要。

函授大学经济管理专业毕业论文写作时间如是三四个月,那么选题就需要一个月。在这一个月时间里首先经过调查研究,确定毕业论文的方向,大致划定写作的一个范围。比如,企业新产品开发问题,企业改造问题,横向经济联合问题,企业经济承包责任制问题等等都不是论文问题,而是论文的方向。论文方向确定后,再经过调查研究,掌握了一定材料,就可以确定毕业论文题目了。

函授大学经济类毕业论文选题,应根据所学专业理论知识,贯彻理论联系实际的原则,体现知识转化为能力的要求,选择那些实用强,以调查研究,分析和解决本企业、本部门、本系统在改革中急待解决的实际经济问题,作为毕业论文的主要内容。对于经济理论问题和重大宏观决策一类问题,选题则要慎重。

根据上述选择题目的原则,具体定题目时应注意以下问题:

第一应该注意论文的价值问题,也就是论文的意义。从写作主观愿望,总是希望写的文章既有实用价值,也有一定的理论价值,那么这篇文章的价值就是比较好的。但根据函大同学的写作时间,本身条件或其他原因,做到这一点并非易事。不过要注意,千万不要从书本出发,搞书本的翻版或各杂志材料的汇总,原因是很少甚至可以说没有什么价值。这里

还需说明的就是理论价值问题。经济类各专业的同志，一提到理论就好像只要把问题提到上层建筑和经济基础生产关系的高度，文章就有理论了。其实，我们把现实生活中出现的经验或出现的问题上升到规律性的认识。能够反映事物的本质，也就是有了理论价值。并不是一定要把什么事情都抽象为上层建筑和生产关系才叫理论，其他就不是理论。例如，当前进行的体制改革一个主要内容就是政企分开，用专业话讲就是组织调整。但不能为调整而调整，积廿多年经验得出规律性，就是组织调整应该是加强管理，而不是削弱管理，更不是取消管理，这就是理论问题。写文章要求价值，包括理论价值和实用价值，理论价值不止限于对当前，也包括合乎逻辑的对今后有用的。

第二应该注意选择题目的条件：一是实际条件；二是资料具备条件；三是个人条件。

关于实际条件，所选题目应有一定的实践，实践越充分，写作条件越好，这样便于调查，不应该选择那些很难进行调查、实际还没开展的问题。说得具体些就是要从中国的实际出发，特别要从当前国内经济体制改革实际出发，这是极为重要的。关于资料具备程度，由于时间、地区的局限性，不太可能那么充分，就要多想办法接触一些实际资料。资料比较丰富，写作研究起来就方便得多。关于个人条件，比如，你对某方面内容有较长时间接触，头脑中想过，平时又动手研究过、接触过一些资料，写作起来就方便。

在选题过程中，还会遇到一个问题，就是选择题目大些好还是小些好，选宏观题目好还是微观题目好，这要看个人条件而定。如果你接触实际内容面较宽，又是宏观范畴的，当然可以选择大一些的宏观方面的题目。对函大学生来讲多是在具

体岗位上工作，接触实际的面小些，根据个人所处环境条件，选择题目应小些，从微观角度出发写起来容易些。这里需指出，并非宏观上大题目就一定能出大文章，微观上的小题目仍然可以写出大文章来，关键在于你掌握的材料和写作水平。

第二个阶段是调查。调查是重点，也是难点。它贯穿毕业论文写作全过程。为了便于说明，才把调查列为第二个阶段。对于函大同学，多半在实际工作岗位上，实践经验比较丰富，如选择本单位工作题目，就好办些。但调查仍是难点，需引起足够的重视才行。

调查时首先要明确调查的出发点，这不外乎是从书本出发，还是从实际出发。从书本出发就是书上已写了结论，调查就是要找个例证。这种调查看不到丰富的实践，抓不住事物的本质。从实际出发进行调查，脑海中并没有固定框框，要深入实际把情况了解清楚，从中发现问题，提出问题，再来分析研究解决问题。调查难点就难在端正思路，再加上调查工作不一定顺手，通常会碰钉子，没有决心深入不下去，就掌握不住第一手材料。有的人说，调查花时间多，收效不大，跑了一天还不如在家看一小时资料。原因在于他碰到困难了，他不懂得资料是第二手的，人家加工整理过的，不能代替我去了解第一手带情感的东西。

调查是贯穿整个论文写作过程始终的。开始是定题目调查，调查是为了确定论文写作题目，这种调查是方向确定以后所进行的一般调查，就是调查有关这个方向的现状。如工商关系方面问题，为了具体确定题目，首先可以到工业局（或工业公司）去调查，然后再到商业部门了解，把问题搞清楚，结合双方提出问题，抓住本质东西，确定具体题目。调查第二步是题目定下来后的调查，主要是调查分析材料，形成观点。第三

步调查是围绕观点进行调查，这是为了最后把论文中需要的观点肯定下来。最后一步调查就是论文写作中的补充调查。因此说，调查贯穿始终，不同阶段有不同的调查任务。

关于调查方式，大体分三种，第一种是蹲点，第二种是跑面，第三种是点面结合。点面结合就是先在点上调查，后跑面上工作，或者先在面上调查，然后在点上调查。调查方式的采用并非绝对，而是跟题目有关。一般来讲，对没有实践经验的同志，最好是先蹲点，以蹲点为主。根据选择题目，深入到点上去，深入调查，把点上事情了解清楚，形成观点，然后跑面，做对比性调查，步步深入，培养综合观察能力。

关于调查方法，好多人喜欢提问的方法，这事先需准备个调查提纲，按提纲向人家提问，这是常用的方法。开始调查，掌握了一定精神，形成了初步观点，然后选准对象用讨论方法，和人家交谈讨论，会收到意想不到的效果。还可采用开座谈会方式，找几个典型的人，开小型座谈会，进行深入调查。在调查过程中，还有技巧性。做调查中应该养成这样一个习惯，培养一种能力，就是在人家讲的过程中，自己脑海中应该紧张工作，进行加工，细细琢磨问题，他一面讲，你一面消化，等到讲完了，你就加工归纳出问题来了。他讲了哪些事情，还有什么不清楚，需要继续交谈讨论。真正做到这一点是相当不易的，可这确实是一种培养工作能力的好办法。在调查过程中，注意观察，善于发现人，找到一个好的调查对象，对论文写作是有相当好处的。总之，在调查中要掌握人的线索，要掌握问题的线索，从一个人、一个单位开始，不断扩大线索，使调查逐步深入，抓住事物本质及其内在联系。

毕业论文写作过程第三个阶段是读书阶段。在写作过程中要认真读书，其中包括一些参考资料，在调查中涉及的有关